



DOKUMEN KURIKULUM

PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA | JL. PEMUDA NO 10 RAWAMANGUN
PULO GADUNG JAKARTA TIMUR 13220



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Nama Ketua Tim : Hendro Wardoyo

NIDN : 0004057204

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Tahun 2021**



DAFTAR ISI

1	LATAR BELAKANG DAN LANDASAN KURIKULUM.....	3
1.1	LATAR BELAKANG	3
1.2	LANDASAN FILOSOFI	6
1.3	LANDASAN SOSIOLOGIS	7
1.4	LANDASAN HISTORIS	7
1.5	LANDASAN HUKUM.....	8
2	VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	9
2.1	VISI	9
2.2	MISI.....	9
2.3	TUJUAN	10
2.4	STRATEGI	10
2.5	NILAI-NILAI UNIVERSITAS.....	11
3	HASIL EVALUASI KURIKULUM & <i>TRACER STUDY</i>	13
3.1	EVALUASI KURIKULUM	13
3.2	<i>TRACER STUDY</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4	PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1	PROFIL LULUSAN.....	15
4.2	PERUMUSAN CPL.....	15
4.3	MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN	18
5	PENENTUAN BAHAN KAJIAN	22
5.1	GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BoK)	22
5.2	DESKRIPSI BIDANG KAJIAN.....	23
6	PEMBENTUKAN MATA KULIAH	3
7	PENENTUAN BOBOT SKS	12
8	STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI	13
8.1	MATRIK KURIKULUM	13
8.2	PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI.....	16
9	DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	13
10	IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER	17
10.1	MODEL IMPLEMENTASI MBKM (CONTOH)	17
10.2	MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI	18
10.3	PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI (CONTOH)	20
10.4	BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI (CONTOH)	21
10.5	PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM.....	22
11	PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	23
12	PENUTUP	23



13 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....20



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya tim kurikulum Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta dapat menyelesaikan dokumen ini dengan baik. Tim penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak baik yang disadari atau tidak) sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya dokumen ini.

Dalam kesempatan ini tim penyusun dokumen kurikulum berbasis teknologi informasi ini ingin mengucapkan terimakasih atas dukungan dari pimpinan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yaitu Dr. Johansyah Lubis selaku Dekan FIK UNJ, M.Pd beserta Wakil Dekan I Bapak Prof Dr Ramdan Pelana, M.Or, Wakil Dekan II bapak Dr. Taufik Rihatno, dan wakil dekan III Bapak Dr. Hernawan, M.Pd serta para dosen Pendidikan kepelatihan olahraga yang telah memberikan waktu luang untuk membantu dalam proses penyelesaian dokumen kurikulum ini. Semoga dokumen kurikulum ini dapat memberikan manfaat sivitas akademika terkhusus untuk pada dosen dan mahasiswa Pendidikan kepelatihan olahraga.

Tim Penyusunan dokumen kurikulum ini menyadari bahwa dalam dokumen kurikulum ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu bila ada kesalahan baik dalam penulisan maupun dalam analisis mohon agar pembaca berkenan memberikan masukan agar dapat menjadi catatan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Hormat Kami

Tim Penyusun



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
2. Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Universitas : Universitas Negeri Jakarta
4. Alamat Program Studi : Jl. Pemuda No.10, RT.11/RW.14,
Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota
Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota
Jakarta 13220.
5. Nomor Telepon : (021) 4893534.
6. Alamat Laman : FIK .unj.ac.id
7. Alamat Surel : fik@unj.ac.id
8. No. SK. Pendirian : 205/D2/1995 (SK Rektor)
9. Predikat Akreditasi Terakhir : **A**
(BANPT/LAM)
10. No. SK. Akreditasi Terakhir : 2828/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
(BANPT)
11. Predikat Akreditasi : -
Internasional
12. Lembaga Akreditasi : -
13. No. SK. Akreditasi : -
Internasional
14. Jumlah Mahasiswa : 661
15. Jumlah Dosen : 12
16. Nama Koordinator Program : Hendro Wardoyo, M.Pd
Studi
17. NIP Koordinator Program : 19720504 200501 1 002
Studi



1. Latar Belakang dan Landasan Kurikulum

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Sebagaimana diatur dalam SN-Dikti, Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran. Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki “kemampuan” setara dengan “kemampuan ” (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Perubahan kurikulum di dasari pada kesadaran bahwa perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia tidak terlepas dari pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dan budaya. Perubahan secara terus menerus ini menuntut perlunya perbaikan system Pendidikan nasional, termasuk penyempurnaan kurikulum untuk mewujudkan masyarakat yang mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan perubahan. Hal tersebut membawa perubahan yang sangat signifikan terhadap dinamika kehidupan Bersmasyarakat. Salah satu isu terkait dengan perubahan zaman yang sedang hangat diperbincangkan yaitu terkait revolusi industri 4.0.

Perguruan tinggi adalah Suatu Lembaga yang dapat membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan kompeten. Peran Perguruan tinggi diharapkan mampu menjadi garis depan dalam merespon kebutuhan masyarakat di era industri 4.0. Sebagaimana yang dikatakan oleh Menteri Pendidikan dan



Kebudayaan mengatakan ada lima elemen yang harus dilakukan untuk mendorong pertumbuhan ekonomi dan daya saing di era revolusi industri 4.0. Salah satunya yaitu mempersiapkan sistem pembelajaran yang lebih inovatif diperguruan tinggi dengan menyesuaikan kurikulum pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal data *Information technology* (IT), *Operational technology* (OT), *Internet of Things* (IoT), dan *Big Data Analitic*, mengintegrasikan objek fisik, digital dan manusia untuk menghasilkan lulusan perguruan tinggi yang kompetitif dan terampil terutama dalam aspek *data literacy*, *technological literacy* dan *human literacy*.

Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) Universitas Negeri Jakarta menyambut baik Program ICT-Based Curriculum Development The Development and Upgrading of The State University of Jakarta (Phase 2). Bagi pengelola Program Studi S1 PKO FIO UNJ, program ini merupakan peluang untuk pemutakhiran kurikulum program studi yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa, baik di bidang pendidikan maupun kepelatihan olahraga. Di bidang pendidikan karena Program Studi S1 PKO FIO UNJ memang bertujuan untuk menghasilkan guru olahraga sedangkan Di bidang kepelatihan karena para lulusannya dapat berperan di dunia olahraga sebagai praktisi di cabang olahraga meskipun bergelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Keunikan program studi S1 PKO FIO UNJ inilah yang menjadi tantangan bagi pengelola untuk dapat terus meningkatkan kompetensi lulusannya sesuai dengan perkembangan teknologi di industri olahraga

Untuk meningkatkan *link and match* antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan, pada awal tahun 2020 ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada



gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke-21 ini.

Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder needs*). Permasalahan yang sering timbul di kalangan akademisi adalah pemahaman tentang bagaimana melakukan rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang masih sangat beragam baik antar program studi sejenis maupun antar perguruan tinggi. Program *ICT-Based Curriculum Development The development and Upgrading of The State University of Jakarta* (Phase 2) ini datang di waktu yang tepat. Program Studi S1 PKO FIO UNJ artinya program ini memberikan harapan dan semangat baru bagi pengelola program studi S1 PKO FIO UNJ untuk berkolaborasi dan bekerja sama dengan mitra yang lebih luas dalam industry olahraga yang berkaitan dengan teknologi infoemasi dan komunikasi sehingga prestasi-prestasi olahraga di Indonesia menjadi lebih baik lagi.

Berdasarkan masalah tersebut, Program Studi S1 Pendidikan kepelatihan olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta melatarbelakangi pengajuan Hibah Pemutakhiran Kurikulum Program Studi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Empat komponen pengembangan kurikulum Program Studi S1 Pendidikan kepelatihan olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang menjadi ciri khas UNJ yang meliputi Keterampilan abad 21, *Outcome Based Education* (OBE), Literasi Digital, dan MBKM dapat dikembangkan sesuai dengan aturan yang berlaku dan tuntutan perkembangan yang ada saat ini, serta untuk mengantisipasi kebutuhan masa depan pada era digital.



Landasan Kurikulum

1.2 Landasan Filosofi

Sistem nilai pandangan hidup yang dianut oleh suatu masyarakat pancasila adalah pandangan dan falsafah hidup bangsa Indonesia. Nilai-nilai tercantum dalam sila-sila Pancasila harus dapat menjiwai setiap arah pengembangan kurikulum.

Landasan filosofis ini kemudian diterjemahkan lebih rinci dalam landasan yuridis sebagai termuat dalam UU no. 20 tahun 2003 sebagaimana mencerminkan beberapa konsepsi isi kurikulum (1) Pendidikan itu adalah suatu upaya, usaha atau kegiatan yang bertujuan, (2) dalam kegiatan pendidikan itu terdapat suatu rencana yang disusun atau diatur, (3) rencana tersebut dilaksanakan di sekolah melalui cara-cara yang telah ditetapkan.

Kurikulum atau lebih dikenal dengan sistem pembelajaran memiliki sebuah aspek yang berguna dalam membantu perkembangan dari kurikulum itu sendiri, sebut saja pengembangan kurikulum. Pengembangan kurikulum itu sendiri adalah merupakan sebuah proses yang melibatkan perencanaan sehingga menghasilkan sebuah sarana baru yang lebih baik sehingga memberikan sebuah kondisi pembelajaran yang lebih baik. Dalam pengembangan kurikulum, yang perlu diperhatikan adalah prinsip itu sendiri, agar perkembangan tetap terarah dan dapat diterima oleh para pengguna kurikulum itu sendiri. Prinsip kurikulum harus berorientasi terhadap tujuan, merupakan hal diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu, dimana hal tersebut tetap memiliki arti yang sama yaitu mengandung aspek – aspek pengetahuan, sikap, nilai, dan keterampilan. Dari hal tersebut, maka selanjutnya akan ada pertumbuhan yang memunculkan perubahan tingkah laku sehingga mencakup dari tiga aspek tersebut dan tetap mempertahankannya.

Pengembangan kurikulum harus fleksibel, dalam arti luwes, atau mudah disesuaikan. Maksudnya adalah pengembangan tersebut dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran. Jadi tidak kaku atau monoton, dan pengembangannya juga melibatkan penambahan pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan tidak hanya pada lingkungan sekitar namun juga tuntutan dari perubahan zaman. Relevansi juga dibutuhkan dalam pengembangan



kurikulum terjaga dalam tujuan, baik secara konten atau materi maupun sistemnya. Aspek efektifitas dikaitkan dengan ketepatan pencapaian kurikulum yaitu kesesuaian antara pemanfaatan kurikulum, optimalisasi penggunaan anggaran, sumber daya yang ada, waktu yang tersedia sehingga perkembangan dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

1.3 Landasan Sosiologis

Dengan menjadikan karakteristik masyarakat Indonesia sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum, pembelajaran yang diajar nantinya tidak terealisasi dari lingkungan sosialnya. Secara sosiologis, lembaga pendidikan sebenarnya dibentuk oleh masyarakat, dihidup oleh masyarakat dan oleh karena itu harus member kemanfaatan kepada masyarakat. Kurikulum yang dikembangkan tidak boleh tidak harus sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

1.4 Landasan Historis

Program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga sebagai salah satu program studi di FIK UNJ untuk bisa mempertahankan eksistensinya perlu mempertimbangan aspek aspek lain yang berkembang baik dari sisi filosofis, sosiologis dan yuridis maupun dari sisi kebutuhan pasar atau dunia kerja. Hal ini sesuai dengan prinsip –prinsip dari pengembangan kurikulum yaitu prinsip relevansi dan prinsip prinsip fleksibilitas. Prinsip Relevansi (kesesuaian) dimana pengembangan kurikulum yang meliputi tujuan, isi dan sistem penyampaiannya harus relevan dengan kebutuhan dan keadaan masyarakat termasuk perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan dunia indstri dan usaha. Sedangkan prinsip fleksibilitas pengembangan kurikulum akan memberikan kemudahan dalam menggunakan, diubah, dilengkapi, atau dikurangi berdasarkan tuntutan keadaan dan kemampuan, situasi kondisi dan tuntutan dari lapangan kerja yang membutuhkan. Hal penting lainnya yang harus diperhatikan adalah prinsip mengedepankan mutu, untuk menjaga mutu dari lulusan agar memiliki daya saing yang tinggi tentu usaha usaha penting dalam meningkatkan kompetensi lulusan.



Pada tahun 2015 terdapat matakuliah baru yaitu komunikasi dan pendalaman metode penelitian untuk memperkuat mahasiswa dalam berkomunikasi dan juga meningkatkan kemampuan dalam melakukan penelitian sehingga menghasilkan penelitian-penelitian olahraga yang berkualitas. Di tahun yang sama dalam rangka penguatan kompetensi lulusan sebagai pelatih fisik beberapa matakuliah yang berkaitan langsung dengan kompetensi tersebut mengalami perubahan dalam hal sks.

1.5 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;



9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
 10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
 11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
- (ditambah dengan kebijakan/SK Rektor masing-masing)

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Menghasilkan Pelatih dan Guru Olahraga yang memiliki kemampuan akademis, profesionalitas serta mampu berkompetisi dalam dunia global.

2.2 Misi

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga UNJ mempunyai misi melaksanakan tri darma perguruan tinggi sebagai berikut :

- a. Mengembangkan tugas dan fungsi pengajaran dan melaksanakan kegiatan pendidikan dalam rangka menghasilkan pelatih dan guru olahraga yang dapat bersaing.
- b. Mengembangkan tugas dan fungsi melaksanakan kegiatan penelitian dan kajian keilmuan dalam rangka peningkatan kompetensi pelatih dan guru olahraga untuk pengembangan kemampuan akademisnya.
- c. Mengembangkan tugas dan fungsi melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menunjukkan profesionalitas.
- d. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga sesuai dengan kebutuhan yang ada di masyarakat.



2.3 Tujuan

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga

UNJ mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan peningkatan mutu dosen dengan kegiatan diskusi, seminar dan studi lanjut S3.
- b. Mengembangkan program studi sebagai pusat kepelatihan olahraga yang unggul guna pengembangan prestasi olahraga nasional.
- c. Meningkatkan kualitas kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga agar siap menghadapi persaingan pasar kerja melalui peningkatan kualitas proses belajar mengajar dan prestasi olahraga mahasiswa di tingkat daerah, nasional, maupun internasional
- d. Meningkatkan kompetensi dan produktivitas tenaga edukatif/dosen program studi pendidikan kepelatihan olahraga yang berbasis pada ilmu pendidikan kepelatihan olahraga minimal 1 judul penelitian/orang/tahun baik di dalam maupun di lembaga/instansi luar kampus
- e. Meningkatkan pengaplikasian hasil penelitian atau pengajaran bagi tenaga edukatif/dosen dalam pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kegiatan/orang/tahun baik di dalam maupun di lembaga/instansi luar kampus agar dapat terjalin kerjasama dengan organisasi, instansi maupun stakeholder terkait.
- f. Meningkatkan peluang kerja bagi lulusan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepelatihan di lembaga pengguna lulusan dengan melakukan kerjasama dengan berbasis kemitraan dengan induk organisasi olahraga, klub olahraga dan swasta di bidang olahraga minimal 2 kegiatan/tahun
- g. Membangun suasana kreatifitas mahasiswa dalam pengembangan IPTEK dalam mendukung prestasi olahraga nasional

2.4 Strategi

Strategi pencapaian sasaran yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Dengan berpijak pada visi, misi, dan tujuan didasarkan pada prinsip partisipatif, akuntabilitas, transparansi pemanfaatan teknologi yang



sesuai, orientasi pada realitas kebutuhan dan dunia kerja, integral/keterpaduan, dan keseimbangan dari program kependidikan Untuk mencapai sasaran-sasaran di atas, dipilih strategi kerja sebagai berikut:

- a. Program Studi berkomitmen untuk dapat menjalankan visi dan misi yang telah ditetapkan.
- b. Meningkatkan pelayanan pada dosen dan mahasiswa, serta memfasilitasi komunikasi.
- c. Meningkatkan mutu dan jumlah kegiatan yang dapat dilakukan bersama di antara dosen, mahasiswa, lulusan, dan pengguna lulusan.

2.5. Nilai-nilai Universitas

UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi: kebenaran dan kebijaksanaan, integritas akademik, demokratis dan humanis, keberagaman dan kesetaraan, bermanfaat bagi kemanusiaan, dan berkelanjutan. Nilai-nilai dasar ini diterjemahkan menjadi energi IKHLAS yang harus menjadi budaya kerja dalam melaksanakan Tridharma. Budaya kerja UNJ harus memiliki warna dalam wujud Integritas yang senantiasa dijaga, Komitmen yang menjadi ciri kinerja, Humanis yang menjadi orientasi layanan, Logis yang menjadi dasar menyikapi permasalahan, Akuntabel yang menjadi ciri kinerja, dan Sinergi dalam mencapai tujuan. Kebijakan akademik dalam penyelenggaraan Tridharma sebaiknya mengakomodasi ciri ini sehingga upaya pencapaian tujuan UNJ dapat terwujud, yaitu menciptakan lulusan yang utuh yang memiliki kompetensi keilmuan dan kecerdasan pribadi dan sosial sehingga dapat berperan dalam masyarakat dan kehidupan. Nilai-nilai tersebut dirumuskan dalam capaian pembelajaran universitas/*University Learning Outcome* (ULO) sebagaimana yang tertuang di bawah ini:



Tabel 1. Capaian Pembelajaran Universitas (CP UNJ/ULO)

A	Lulusan Universitas Negeri Jakarta yang berwawasan kependidikan dan secara profesional mampu menunjukkan kompetensi kognitif, intrapersonal, dan interpersonal dalam menyelesaikan masalah demi kemaslahatan manusia
1	Kompetensi Kognitif Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam membuat putusan untuk menyelesaikan permasalahan bersama. Hal yang dimaksud dengan kompetensi kognitif adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: <i>problem solving, decision making, creative thinking, computation logic</i> . Rubrik komponen ini dapat dipelajari dalam lampiran dokumen.
2	Kompetensi Intrapersonal Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu menunjukkan integritas dan kepedulian terhadap berbagai permasalahan dan perubahan. Hal yang dimaksud dengan kompetensi intrapersonal adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: <i>Intellectual openness, Work ethic/conscientiousness, Positive core self-evaluation</i> , dan <i>Compassion</i> . Rubrik komponen ini dapat dipelajari dalam lampiran dokumen.
3	Kompetensi Interpersonal Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara aktif dan efektif dalam menanggapi berbagai permasalahan dan perubahan. Hal yang dimaksud dengan kompetensi Interpersonal adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: <i>communication</i> dan <i>collaboration</i> . Rubrik komponen ini dapat dipelajari dalam lampiran dokumen.
4	Wawasan Kependidikan Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu menunjukkan kepedulian dalam upaya mencerdaskan dan memartabatkan bangsa. Hal yang dimaksud dengan wawasan kependidikan adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: kesadaran tentang peran strategis pendidikan, gagasan besar yang berpengaruh dalam dunia pendidikan, serta isu dan perkembangan dunia pendidikan.



3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Studi Penelusuran

3.1 Evaluasi Kurikulum

Kurikulum memiliki makna yang beragam baik antar negara maupun antar institusi penyelenggara pendidikan. Hal ini disebabkan karena adanya interpretasi yang berbeda terhadap kurikulum, yaitu dapat dipandang sebagai suatu rencana (plan) yang dibuat oleh seseorang atau sebagai suatu kejadian atau pengaruh aktual dari suatu rangkaian peristiwa (Johnson, 1974). Sementara itu menurut Kepmendiknas No. 232/U/2000 didefinisikan sebagai berikut: *"Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi."*

Kurikulum adalah sebuah program yang disusun dan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan. Jadi kurikulum bisa diartikan sebuah program yang berupa dokumen program dan pelaksanaan program. Sebagai sebuah dokumen, kurikulum dirupakan dalam bentuk rincian matakuliah, silabus, rancangan pembelajaran, sistem evaluasi keberhasilan. Sedang kurikulum sebagai sebuah pelaksanaan program adalah bentuk pembelajaran yang nyata-nyata dilakukan. Perubahan sebuah kurikulum sering hanya terfokus pada pengubahan dokumen saja, tetapi pelaksanaan pembelajaran, penciptaan suasana belajar, cara evaluasi/asesmen pembelajaran sering tidak berubah. Sehingga dapat dikatakan perubahan kurikulum hanya pada tataran konsep atau mengubah dokumen saja. Ini bisa dilihat dalam sistem pendidikan yang lama dimana kurikulum diletakkan sebagai aspek input saja. Tetapi dengan cara pandang yang lebih luas kurikulum bisa berperan sebagai: (1) Kebijakan manajemen pendidikan tinggi untuk menentukan arah pendidikannya; (2) Filosofi yang akan mewarnai terbentuknya masyarakat dan iklim akademik; (3) Patron atau Pola Pembelajaran; (4) Atmosfer atau iklim yang terbentuk dari hasil interaksi manajerial PT dalam mencapai tujuan pembelajarannya; (5) Rujukan kualitas dari proses penjaminan mutu; serta (6) Ukuran keberhasilan PT dalam menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat. Dengan uraian di atas, nampak bahwa kurikulum tidak hanya berarti



sebagai suatu dokumen saja, namun mempunyai peran yang kompleks dalam proses Pendidikan.

Mekanisme evaluasi kurikulum berdasarkan menggunakan metode PPEPP (penetapan, Pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan Peningkatan serta didukung dengan data tracer study lulusan sehingga diadakan rapat management program studi untuk melihat perkembangan zaman dengan memperbaiki dan mengembangkan kurikulum yang sudah ada. Unsur butir-butir yang dilakukan dalam proses evaluasii dalam rangka pengembangan kurikulum terkait dengan penambahan matakuliah yang mengikuti kebutuhan pasar, peningkatan dan pengurangan jumlah jam pelajaran/sks pada mata kuliah serta melakukan evalusai dalam hal lulusan program studi.

3.2 Studi Penelusuran

Study penelusuran ini bertujuan untuk memperoleh gambaran lama masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan, mendeskripsikan penilaian alumni mengenai penyelenggaraan dan mutu layanan program yang ada di Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNJ Metode dalam penelusuran ini menggunakan metode random sampling dengan tujuan mendapatkan data sebanyak-banyaknya dari para lulusan atau alumni. Data yang di peroleh merupakan data primer yang diisi langsung oleh alumni yang disebarakan secara online melalui Google form. Hasil penelusuran terkait dengan profil lulusan dalam mendapatkan pekerjaan menunjukkan 37.5% menekuni dibidang pelatih baik ekstrakurikuler dan Klub, 31.25% bekerja sebagai guru Non PNS, 2.08 sebagai Guru PNS, 6.25% bekerja sebagai wiraswasta, 6.3% bekerja sebagai wasit/instruktur dan 22.92% bekerja selain yang disebutkan diatas. Sebagian besar alumni Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 1-3 bulan yaitu sebanyak 62.5%, 3-6 bulan sebesar 18.8%, 6bulan-1 thn sebesar 12.5%.

Hasil penelurusan sederhana mengenai lulusan diperoleh informasi bahwa kebutuhan masyarakat untuk alumni PKO UNJ sangat besar walaupun ada hal menarik yang di peroleh ada 22.92% alumni mendapatkan pekerjaan diluar dari



profil lulusan. Ini merupakan tantangan program studi untuk memberikan layanan atau melakukan upgrading atau peningkatan kurikulum untuk menjawab tantangan di masa depan yang lebih mendekati era digital dan teknologi

4. Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

4.1 Profil Lulusan

Tabel 2. Profil Lulusan dan deskripsinya

NO	Profil	Deskripsi
1	Pelatih Fisik Cabang Olahraga	Perencana dan mengelola latihan pengembangan komponen fisik cabang olahraga
2	Pelatih Cabang Olahraga	Perencana dan mengelola latihan dalam peningkatan teknik dan taktik cabang olahraga
3	Pelatih Olahraga Sekolah	Pembina dalam latihan di sekolah dalam peningkatan teknik dan taktik cabang olahraga
4	Instruktur Kebugaran	Pengelola atau tenaga ahli pusat kebugaran masyarakat
5	Maseur Kebugaran	Tenaga ahli di bidang perawatan kebugaran melalui teknik pemijatan
6	Wasit/Juri Profesional	Tenaga ahli di bidang peraturan permainan cabang olahraga
7	Guru Olahraga	Pendidik professional di jenjang pendidikan dasar, menengah dan atas

*sesuaikan dengan level yang relevan dalam KKNi

2.5 Perumusan CPL

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

SIKAP	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,



berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S-6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S-7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S-9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S-11 Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga
- S-12 Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
- S-13 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
- S-14 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat
- S-15 Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik
- S-16 Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)

PENGETAHUAN

- P-1 Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;
- P-2 Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;
- P-3 Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;
- P-4 Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;
- P-5 Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;

KETERAMPILAN UMUM

- K-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- K-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- K-3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi



- ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- K-4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- K-5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- K-6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- K-7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- K-8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- K-9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

- KK-1 Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga;
- KK-2 Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;
- KK-3 Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal
- KK-4 Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;
- KK-5 Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan;
- KK-6 Mengembangkan dan berkreasi dalam program latihan yang menyenangkan dan inovatif mengikuti perkembangan zaman
- KK-7 Melakukan penelitian atau kajian literatur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;
- KK-8 Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;
- KK-9 Mampu mengelola event-event olahraga mulai dari tingkat local, daerah hingga nasional.



2.6 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 4. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7
Sikap								
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	√	√	√	√	√	√	√
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	√	√	√	√	√	√	√
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√	√	√	√
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√	√	√	√	√	√	√
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√	√	√	√	√	√	√
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√	√	√	√	√	√	√
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√	√	√	√
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√	√	√
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	√	√	√	√	√	√	√



S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.	√	√	√	√	√	√	√
S-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga	√	√	√	√	√	√	√
S-12	Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia	√	√	√	√			√
S-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme							√
S-14	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat	√	√	√	√			√
S-15	Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik		√	√	√	√	√	√
S-16	Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)	√	√	√	√	√	√	√
Ketrampilan Umum								
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	√	√	√	√	√	√	√
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	√	√	√	√	√	√	√



KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	√	√	√	√	√	√	√
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	√	√	√	√	√	√	√
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	√	√	√	√	√	√	√
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	√	√	√	√	√	√	√
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	√	√	√	√	√	√	√
KU-8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	√	√	√	√	√	√	√



KU-9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√	√	√		√	√
Ketrampilan Khusus								
KK-1	Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga;	√	√	√	√			√
KK-2	Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;	√	√	√	√			√
KK-3	Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal	√	√	√	√	√	√	√
KK-4	Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;	√	√	√	√	√	√	√
KK-5	Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan;	√	√	√	√	√	√	
KK-6	Mengembangkan dan berkreasi dalam program latihan yang menyenangkan dan inovatif mengikuti perkembangan zaman	√	√	√	√			
KK-7	Melakukan penelitian atau kajian literatur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;	√	√	√	√			√
KK-8	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;	√	√	√	√			√
KK-9	Mampu mengelola event-event olahraga mulai dari tingkat local, daerah hingga nasional.		√					√
Pengetahuan								
P-1	Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;	√	√	√	√			√



P-2	Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;	√	√	√	√			√
P-3	Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;	√	√	√	√			√
P-4	Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;	√	√	√	√	√	√	√
P-5	Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;	√	√	√	√	√	√	√

5. Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Keagamaan	Rumpun mata kuliah yang khusus mempelajari dan mengkaji agama secara mendalam yang diakui di Indonesia sebagai dasar pembentukan pondasi sikap dan karakter yang diharapkan pada lulusan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga
BK2	Kebangsaan	Rumpun mata kuliah yang khusus mempelajari, mengkaji dan mempraktekkan landasan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila sebagai dasar pembentukan sikap, karakter dan kepribadian yang diharapkan pada lulusan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga
BK3	Kependidikan	Rumpun mata kuliah yang khusus mempelajari dan mengkaji ilmu-ilmu kependidikan yang diperlukan untuk menopang proses pembelajaran
BK4	Kepelatihan	Rumpun mata kuliah yang khusus mempelajari dan mengkaji dasar-dasar dan konsep kepelatihan fisik dan cabang olahraga yang diharapkan



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		sebagai kompetensi utama lulusan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga
BK5	Ketrampilan Olahraga	Rumpun mata kuliah yang khusus mempelajari dan mengkaji seluruh cabang olahraga yang diharapkan sebagai pendukung kualitas lulusan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga
BK6	Metodologi Penelitian	Rumpun mata kuliah yang khusus mempelajari secara komprehensif metodologi dalam melakukan penelitian sosial atau pembuatan karya ilmiah untuk meningkatkan kualitas lulusan S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

5.2 Deskripsi Bidang Kajian

Body of Knowledge (BOK) Pendidikan Kepelatihan Olahraga dapat didefinisikan sebagai cakupan kedalaman dan keluasan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan oleh seorang lulusan untuk jenjang professional bidang kerja. Body of Knowledge Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang diatur melalui disiplin ilmu yang mapan Adapun Bidang Kajian dari Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga adalah sebagai berikut :

- BK 1 : Keagamaan
- BK 2 : Kebangsaan
- BK 3 : Kependidikan
- BK 4 : Kepelatihan
- BK 5 : Ketrampilan Olahraga
- BK 6 : Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah



Tabel 6. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

N O	CPL Prodi		BAHAN KAJIAN					
			BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
	Sikap							
1	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.						
7	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	S-11	Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	S-12	Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13	S-13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			



14	S-14	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
15	S-15	Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	S-16	Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan								
17	P-1	Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18	P-2	Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	P-3	Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
20	P-4	Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	P-5	Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ketrampilan Umum								
22	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.						
23	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



27	KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	KU-8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	KU-9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Ketrampilan Khusus							
31	KK-1	Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



32	KK-2	Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
33	KK-3	Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	KK-4	Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	KK-5	Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	KK-6	Mengembangkan dan berkreasi dalam program latihan yang menyenangkan dan inovatif mengikuti perkembangan zaman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
37	KK-7	Melakukan penelitian atau kajian literatur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
38	KK-8	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
39	KK-9	Mampu mengelola event-event olahraga mulai dari tingkat local, daerah hingga nasional.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



1. Pembentukan Mata Kuliah

Tabel 1. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru**)

N o	Mata Kuliah	CPL Sikap																CPL Pengetahu an					CPL Ketrampilan Umum									CPL Ketrampilan Khusus														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
	Semester 1																																													
1	Perkembangan Peserta Didik			1			1											1						1											1											
2	Anatomi		1														1	1								1							1													
3	Belajar Motorik																1	1								1							1													
4	Perencanaan Pengajaran			1														1									1							1												
5	Azas dan Falsafah Penjas dan Olahraga													1				1									1							1												
6	T & P									1									1						1										1		1									

Pendidikan Kepelatihan Olahraga - 4

Pendidikan Kepelatihan Olahraga - 5

Pendidikan Kepelatihan Olahraga - 6

Pendidikan Kepelatihan Olahraga - 7



40	Psikologi Olahraga		1		1				1				1	1		1								1				
41	Analisis Metode Pembelajaran Penjas			1									1		1		1			1	1			1		1		
42	Pilihan Cabang olahraga Permainan / Beladiri		1	1										1			1						1		1		1	
43	Gizi Olahraga		1			1							1		1		1							1				
44	Kinesiologi					1							1						1	1				1				
45	Tes dan Pengukuran Olahraga		1				1			1			1	1		1			1					1				
46	Metode Penelitian									1	1		1			1				1		1					1	
47	Ilmu Lulut					1								1			1							1			1	
48	Pembinaan Peningkat			1									1	1		1	1		1				1	1				1

Pendidikan Kepelatihan Olahraga - 9

Pendidikan Kepelatihan Olahraga - 10



59	Kepelatihan Cabang Or., II								1			1			1			1	1	1		1					1	1			1	1	1
60	Seminar Persiapan Skripsi								1				1		1							1	1			1					1		
61	Pilihan Cabang olahraga Permainan / Beladiri									1			1		1			1	1		1									1			
62	Ilmu Kesehatan							1					1					1										1					
	Semester 8																																
63	Skripsi									1	1		1			1		1						1							1		



**) Gunakan MS Excel jika diperlukan

(Berikan tanda ✓ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan; (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK); (3) Usahakan setiap MK yang dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).



7. Penentuan Bobot SKS

(Untuk penentuan bobot SKS dapat dilihat pada Buku Panduan Pengembangan Kurikulum TIK halaman 24-25)

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Semester 1

Semester 1							
No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
1		Perkembangan Peserta Didik	SIKAP: S2,S16	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kependidikan			
			Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Materi Pembelajaran:			
			PENGETAHUAN:	Perkembangan motorik adalah Mata Kuliah yang berisi konsep-konsep tentang perkembangan fisik motorik			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
			KETRAMPILAN UMUM				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang				



			memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	pada setiap fase usia perkembangan manusia, teori dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, ranah gerak dan partisipasi olahraga pada usia dini.			
			KETRAMPILAN KHUSUS				
			Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
2		ANATOMI	SIKAP : S2, S16	Bahan Kajian:			
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Kepelatihan			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN : P1	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan	struktur tubuh manusia, otot, sendi,			
			KETRAMPILAN UMUM: KU 3				



			<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK1</p> <p>Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga</p>	antropometri			
<p>Estimasi waktu (jam)</p>					
<p>Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</p>							2
3		BELAJAR MOTORIK	<p>SIKAP: -</p>	<p>Bahan Kajian:</p>			
			<p>Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)</p>	<p>Kepelatihan</p>			
			<p>PENGETAHUAN</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p>			
			<p>Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan</p>				
			<p>KETRAMPILAN UMUM</p>				
			<p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan</p>				



		etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
		KETRAMPILAN KHUSUS				
		Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga				
Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
4	Perencanaan Pengajaran	SIKAP: S3	Bahan Kajian:			
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kependidikan			
		PENGETAHUAN	Materi Pembelajaran:			
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga				
		KETRAMPILAN UMUM				
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
		KETRAMPILAN KHUSUS				



		Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
5	Azas dan Falsafah Penjas dan Olahraga	SIKAP: S14	Bahan Kajian:			
		Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat	Kependidikan			
		PENGETAHUAN	Materi Pembelajaran:			
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga				
		KETRAMPILAN UMUM				
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
		KETRAMPILAN KHUSUS				
		Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia				
	Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2



6	T & P Atletik I *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:			
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga			
		PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
		Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
		KETRAMPILAN UMUM: KU2				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
		Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
		Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
		Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					2	
7	T & P Senam Sekolah *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:			
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga			



			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
8		T & P Renang I *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:			
			Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				



			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5					
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal					
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program Latihan					
Estimasi waktu (jam)						
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2	
9		T & P Bola Basket	SIKAP:	Bahan Kajian:				
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.					
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Ketrampilan Cabang Olahraga				
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:				
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga					
			KETRAMPILAN UMUM: KU2					
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					



			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5 Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program Latihan			
Estimasi waktu (jam)						.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
10	Pendidikan Agama	SIKAP: S1	Bahan Kajian:			
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Keagamaan			
		PENGETAHUAN: P1	Materi Pembelajaran:			
		Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
		KETRAMPILAN UMUM: KU 1				
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK1				
		Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang				



		olahraga				
	Estimasi waktu (jam)				.....	.....
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					3

Semester

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
1		Pendidikan Pancasila	SIKAP: S1,S2,S4, S15	Bahan Kajian:			
			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Kebangsaan			
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
			Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik				



			PENGETAHUAN: P1				
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 1				
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga				
			Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
2		Fisiologi	SIKAP : S2, S16	Bahan Kajian:			
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Kepelatihan			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN : P1	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan	struktur tubuh			



			metodelogi kepelatihan	manusia, otot, sendi, antropometri			
			KETRAMPILAN UMUM: KU 3				
			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK1				
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga				
			Estimasi waktu (jam)			
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
3		Big data	SIKAP: S13	Bahan Kajian:			
			Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme	Kependidikan			
			PENGETAHUAN: P4	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan				
			KETRAMPILAN UMUM:KU3				



			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK7 DAN KK8				
			Melakukan penelitian atau kajian literatur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi				
			Estimasi waktu (jam)			
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
4	Perkembangan Motorik	SIKAP: S3	Bahan Kajian:				
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kependidikan				
		PENGETAHUAN	Materi Pembelajaran:				
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga					
		KETRAMPILAN UMUM					
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					



			KETRAMPILAN KHUSUS				
			Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia				
	Estimasi waktu (jam)					.....	.....
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
5	Interaksi Belajar Mengajar	SIKAP: S14	Bahan Kajian:				
		Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat	Kependidikan				
		PENGETAHUAN	Materi Pembelajaran:				
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga					
		KETRAMPILAN UMUM					
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
		KETRAMPILAN KHUSUS					
		Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia					
	Estimasi waktu (jam)					.....	.....
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
6	T & P Atletik II *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:				
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga				



			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
7		T & P Senam Artistik *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:			
			Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara							



			optimal					
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program Latihan					
	Estimasi waktu (jam)					
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2	
8	T & P Renang II *)	SIKAP: S9		Bahan Kajian:				
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		Ketrampilan Cabang Olahraga				
		PENGETAHUAN: P3		Materi Pembelajaran:				
		Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga						
		KETRAMPILAN UMUM: KU2						
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur						
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5						
		Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal						
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan					
		Estimasi waktu (jam)				
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2	
9	T & P BolaVolly	SIKAP:		Bahan Kajian:				
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.						



			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
	Estimasi waktu (jam)				
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					2	

10		Landasan Kependidikan	SIKAP: S4, S12	Bahan Kajian:			
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	Kependidikan			
			Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia	Materi Pembelajaran:			



		PENGETAHUAN: P2			
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga			
		KETRAMPILAN UMUM: KU5			
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK2			
		Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia			
			Estimasi waktu (jam)	.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					4

Semester

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
1		Ilmu Alamiah Dasar	SIKAP: S2,S7,S8, S16	Bahan Kajian:			
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Kependidikan			
			Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
			Menginternalisasi nilai, norma, dan etika				



			akademik;								
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)	Materi Pembelajaran:							
			PENGETAHUAN: P1								
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan								
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1								
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.								
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 1								
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga								
			Estimasi waktu (jam)						
			Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2		
2		Bahasa Inggris	SIKAP : S4, S11, S14	Bahan Kajian:							
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	Kebangsaan							



			Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga										
			Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat										
			PENGETAHUAN : P3					Materi Pembelajaran:					
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga										
			KETRAMPILAN UMUM: KU 6										
			Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya										
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK1										
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental Pengembangan cabang olahraga										
			Estimasi waktu (jam)								
			Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2			
3		Profesi Kependidikan	SIKAP: S3, S12	Bahan Kajian:									
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Kependidikan									



			Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia							
			PENGETAHUAN: P2	Materi Pembelajaran:						
			Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga							
			KETRAMPILAN UMUM:KU5							
			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data							
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK2							
			Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia							
			Estimasi waktu (jam)					
			Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
4		Statistik	SIKAP: S13	Bahan Kajian:						
			Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensi apabila melakukan plagiarisme	Penelitian						



			PENGETAHUAN: p3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 9				
			mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK8				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi				
Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
5		Evaluasi Pengajaran	SIKAP: S5	Bahan Kajian:			
			Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensi apabila melakukan plagiarisme	Kependidikan			
			PENGETAHUAN: P1	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 2				



		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4				
		Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program Latihan				
Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
6	T & P Atletik III *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:			
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga			
		PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
		Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
		KETRAMPILAN UMUM: KU2				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
		Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
		Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
		Estimasi waktu (jam)			



Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
7	T & P Senam Irama *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:				
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga				
		PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:				
		Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga					
		KETRAMPILAN UMUM: KU2					
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5					
		Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal					
		Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan					
	Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
8	T & P Renang III *)	SIKAP: S9	Bahan Kajian:				
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Ketrampilan Cabang Olahraga				
		PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:				



			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
					Estimasi waktu (jam)
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2

9		T & P Sepakbola	SIKAP:	Bahan Kajian:			
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				



			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5					
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal					
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program Latihan					
					Estimasi waktu (jam)	
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK								2

10		Fisiologi Olahraga	SIKAP: S2, S16	Bahan Kajian:			
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	Kepelatihan			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)	Materi Pembelajaran:			
			PENGETAHUAN: P1				
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				



		KETRAMPILAN KHUSUS: KK1			
		Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga			
Estimasi waktu (jam)			.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					3

>

Semester 4

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
1		Pendidikan Kewarganegaraan	SIKAP: S1,S2,S4, S15	Bahan Kajian:			
			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Kebangsaan			
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	Materi Pembelajaran:			



			Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik				
			PENGETAHUAN: P1				
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 7				
			Melakukan penelitian atau kajian leiteratur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;				
Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
2		Teori Belajar Pembelajaran	SIKAP : S5	Bahan Kajian:			
			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	Kependidikan			
			PENGETAHUAN : P1	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				



			KETRAMPILAN UMUM: KU 3				
			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK2				
			Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;				
					Estimasi waktu (jam)	.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							4

3	Bahasa Indonesia	SIKAP: S4, S11, S14	Bahan Kajian:			
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	Kebangsaan			
		Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga				
		Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat	Materi Pembelajaran:			



			PENGETAHUAN: P3				
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM:KU3				
			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK3				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
					Estimasi waktu (jam)
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
4		Pengantar Ilmu Kevelatihan	SIKAP: S12, S13, S16	Bahan Kajian:			
			Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia	Kepelatihan			



			Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme				
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN: P1, P3,P4,P5	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 4				
			Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 1 KK4				
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga;				



			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;					
			Estimasi waktu (jam)			.....	.....
			Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					2
5		Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga	SIKAP: S3, S6	Bahan Kajian:				
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Kepelatihan				
			Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					
			PENGETAHUAN: P1	Materi Pembelajaran:				
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;					
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1, KU 2					
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					



			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				
Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
6		Teori dan Praktek Penggunaan Alat Fitness	SIKAP: S3, S9,S12	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kepelatihan			
			Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
			Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia				
			PENGETAHUAN: P1, P3,P4,P5	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				



			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;			
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;			
			Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;			
			KETRAMPILAN UMUM: KU2, KU 7			
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
			Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4, KK 8			
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;			
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;			
			Estimasi waktu (jam)			
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
7		T & P Permainan Kecil	SIKAP: S3, S4	Bahan Kajian:		



			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
			Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2	
8		T & P Bulutangkis	SIKAP: S3, S4	Bahan Kajian:			



			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
9		T& P Pencak Silat	SIKAP: S3, S4	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Ketrampilan Cabang Olahraga			



	<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>PENGETAHUAN: P3</p> <p>Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU2</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK 3, KK 5</p> <p>Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal</p> <p>Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program latihan</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p>		
<p>Estimasi waktu (jam)</p>		<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK</p>				<p>2</p>

Semester 5

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	



1	Psikologi Olahraga	SIKAP: S3, S6, S12	Bahan Kajian:			
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kepelatihan			
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Materi Pembelajaran:			
		Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia				
		PENGETAHUAN: P1, P2				
		Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;				
		KETRAMPILAN UMUM: KU 1				



			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program Latihan				
Estimasi waktu (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2

2		Analisis Metode Pembelajaran Penjas	SIKAP : S5	Bahan Kajian:			
			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	Kepelatihan			
			PENGETAHUAN : P1, P4	Materi Pembelajaran:			



			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan				
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK2				
			Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;				
			Estimasi waktu (jam)		



	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
3		Pilihan Cabang olahraga Permainan / Beladiri	SIKAP: S3, S4	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Keterampilan Cabang Olahraga			
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM:KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				



			KETRAMPILAN KHUSUS: KK3, KK5, KK7				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Memperbaiki kualitas latihan berdasarkan hasil evaluasi dan analisis program Latihan				
			Melakukan penelitian atau kajian leiteratur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;				
			Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
4		Gizi Olahraga	SIKAP: S3, S6	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kepelatihan			



			Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
			PENGETAHUAN: P1, P4	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK4				



			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				
	Estimasi waktu (jam)					.....	.....
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
5	Kinesiologi	SIKAP: S7		Bahan Kajian:			
		Taata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		Kepelatihan			
		PENGETAHUAN: P1		Materi Pembelajaran:			
		Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;					
		KETRAMPILAN UMUM: KU 4, KU 5					
		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.					



			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				
			Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
6		Tes dan Pengukuran Olahraga	SIKAP: S3, S9,S12	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kepelatihan			
			Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				



			Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			PENGETAHUAN: P1, P2, P5	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				
			Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;				
			Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU4				
			Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				



		Estimasi waktu (jam)		
		Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK				2
7	Metode Penelitian	SIKAP: S13, S14, 16		Bahan Kajian:		
		Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism		Penelitian		
		Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat				
		Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
		PENGETAHUAN: P4		Materi Pembelajaran:		
		Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
		KETRAMPILAN UMUM: KU4, KU 8				
		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam				



			laman perguruan tinggi					
			mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK7					
			Melakukan penelitian atau kajian leiteratur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;					
					Estimasi waktu (jam)	
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2	

8		Ilmu Lulut	SIKAP: S8	Bahan Kajian:			
			Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Kepelatihan			
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				



			KETRAMPILAN UMUM: KU2				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4, KK8				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
					Estimasi waktu (jam)	.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
9		Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik	SIKAP: S4, S16	Bahan Kajian:			
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	Kepelatihan			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN: P1, P3, P4	Materi Pembelajaran:			



			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU 4				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 1, KK 3, KK 8				
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga				



			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
		Estimasi waktu (jam)			.....	.....
		Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					4

Semester 6

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
1		Pembinaan Peningkatan Prestasi	SIKAP: S4, S16	Bahan Kajian:			
			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	Kepelatihan			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN: P1, P3, P4	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				



			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU 4				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 1, KK 3, KK 8				
			Mengidentifikasi potensi minat bakat dari aspek fisik, teknik, taktik dan mental pengembangan cabang olahraga				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
			Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							4
2		Biomekanika	SIKAP : S3	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan	Kepelatihan			



			peradaban berdasarkan Pancasila.				
			PENGETAHUAN : P2, P5	Materi Pembelajaran:			
			Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;				
			Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1, KU 3, KU 5				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK1, KK 3, KK 8				
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				



			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
	Estimasi waktu (jam)					.....	.....
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
3	Kepelatihan Cabang OR. I	SIKAP: S10, S12		Bahan Kajian:			
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		Kepelatihan			
		Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia					
		PENGETAHUAN: P2, P5		Materi Pembelajaran:			
		Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;					
		Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;					
		KETRAMPILAN UMUM:KU1, KK5, KK7					
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					



			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
			Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK1, KK3, KK7, KK8			
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal			
			Mampu mengembangkan potensi minat bakat secara optimal			
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;			
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;			
			Estimasi waktu (jam)			
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
4		Komunikasi Olahraga	SIKAP: S5, S15	Bahan Kajian:		
			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
			Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik			
			PENGETAHUAN: P3	Materi		



				Pembelajaran:		
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga			
			KETRAMPILAN UMUM: KU 1, KU 6			
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
			Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK7			
			Melakukan penelitian atau kajian leiteratur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;			
			Estimasi waktu (jam)			
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
5	Praktek Lapangan Persekolahan	SIKAP: S9, S10, S15	Bahan Kajian:			
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Kependidikan			
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
		Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik				



	PENGETAHUAN: P1, P4	Materi Pembelajaran:		
	Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;			
	Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;			
	KETRAMPILAN UMUM: KU 2, KU 8			
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KETRAMPILAN KHUSUS: KK 2			
	Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;			
Estimasi waktu (jam)		.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK				
2				

Semester 7 Program MBKM

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
1		Sarana dan	SIKAP: S9	Bahan Kajian:			



	Prasarana Or.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Kepelatihan			
		PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
		Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
		KETRAMPILAN UMUM: KU 2				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 2				
		Mampu membuat program latihan disesuaikan dengan karakteristik dan usia;				
Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
2	Tes Konstruksi	SIKAP : S9, S11,S12	Bahan Kajian:			
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Kepelatihan			
		Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan Olahraga				
		Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia				
		PENGETAHUAN : P2,P3					Materi Pembelajaran:



			Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;				
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 2, KU 6				
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
			Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK 8				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							3
3		Psikologi Kepelatihan	SIKAP: S3	Bahan Kajian:			
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Kepelatihan			
			PENGETAHUAN: P1, P4	Materi Pembelajaran:			
			Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				



			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			KETRAMPILAN UMUM:KU 7				
			Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				
Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
4		Pendidikan Kesehatan Sekolah	SIKAP: S10	Bahan Kajian:			
			Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Kependidikan			
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU 7				



			Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.					
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 7					
			Melakukan penelitian atau kajian literatur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga					
		Estimasi waktu (jam)					
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK								2
5		Manajemen & Administrasi Olahraga	SIKAP: S10	Bahan Kajian:				
			Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Kepelatihan				
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:				
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga;					
			KETRAMPILAN UMUM: KU 8, KU 9					
			mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
			mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					



		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 9			
		Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;			
	Estimasi waktu (jam)		
	Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					2
6	Kepelatihan Cabang Or., II	SIKAP: S10, S14	Bahan Kajian:		
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Kepelatihan		
		Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat			
		PENGETAHUAN: P1, P3,P4				Materi Pembelajaran:
		Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan			
		Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;			
		Menguasai penggunaan perangkat teknologi atau alat latihan untuk peningkatan prestasi olahraga;			
		KETRAMPILAN UMUM: KU 1, KU 3			
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			



			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 4, KK 8				
			Mampu menerapkan sports science dalam perencanaan, pengelolaan, evaluasi program latihan;				
			Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
			Estimasi waktu (jam)		
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							4
7		Seminar Persiapan Skripsi	SIKAP: S10, S16	Bahan Kajian:			
			Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	Kependidikan			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN: P3	Materi Pembelajaran:			
			Memahami manajemen pengembangan kepelatihan olahraga				
			KETRAMPILAN UMUM: KU5, KU6, KU9				



			Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
			Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				
			mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 7				
			Melakukan penelitian atau kajian leiteratur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;				
				Estimasi waktu (jam)	
				Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK			2
8		Pilihan Cabang olahraga Permainan / Beladiri	SIKAP: S12, S16	Bahan Kajian:			
			Beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia	Ketrampilan Cabang Olahraga			
			Menjadi Pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN: P2	Materi Pembelajaran:			



			Memahami instrumen dalam pengembangan ketrampilan cabang olahraga;				
			KETRAMPILAN UMUM: KU1, KU 3				
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
			Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
			KETRAMPILAN KHUSUS: KK 6				
			Mengembangkan dan berkreasi dalam program latihan yang menyenangkan dan inovatif mengikuti perkembangan zaman				
					Estimasi waktu (jam)
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							2
9		Ilmu Kesehatan	SIKAP: S2, s-6	Bahan Kajian:			
			s-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. s-6 Bekerjasama dan Memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Kependidikan			



		PENGETAHUAN: P1	Materi Pembelajaran:			
		Memahami dan menguasai landasan teori dan metodologi kepelatihan;				
		KETRAMPILAN UMUM: KU 1				
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
		KETRAMPILAN KHUSUS: KK 8				
		Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam olahraga berkaitan dengan peningkatan prestasi;				
Estimasi waktu (jam)				
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2



Semester 8

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktik	
8		skripsi	SIKAP: S13,S14,S16	Bahan Kajian:			
			1) Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensiannya apabila melakukan plagiarism	Penelitian			
			2) Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan masyarakat	Materi Pembelajaran:			
			Menjadi pembelajar sepanjang hayat (life long learners)				
			PENGETAHUAN: P1, P4				
			Memahami dan menguasai berbagai macam metode melatih dalam proses latihan;				
			KETERAMPILAN UMUM: KU 1, KU 9				



	<div>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, krisis, sistematis, dan Inovatil dalam konteks pengembangan atau implemenlasi ilmu pengelahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya:</div> <div>mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</div> <div>KETERAMPILAN KHUSUS: KK 7</div> <div>Melakukan penelitian atau kajian leiteratur sesuai dengan keahlian di cabang olahraga dan keilmuan dalam bidang kepelatihan olahraga;</div>			
Estimasi waktu (jam)			.....	.....
Bobot sks (total estimasi Waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK			4	

Catatan: 1 sks sama dengan 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri (170 menit/minggu)



8. Struktur Mata kuliah dalam Kurikulum Program Studi

8.1 Matrik Kurikulum

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	15
2	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	12
3	Mata kuliah Fakultas (MKF)	87
4	Mata kuliah Program Studi (MKPS)	31
JUMLAH		145

*) Khusus untuk Prodi Kependidikan

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah

NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	2	3	4
Mata Kuliah Universitas			
1	00051122	Pendidikan Pancasila	2
2	00051553	Pendidikan Agama Islam	3
3	00051163	Pendidikan Agama Kristen Protestan	
4	00051173	Pendidikan Agama Katolik	
5	00051183	Pendidikan Agama Hindu	
6	00051193	Pendidikan Agama Budha	
7	63151572	Big Data	2
8	00051222	Pend Kewarganegaraan	2
9	00051142	Bahasa Indonesia	2
10	00051072	Ilmu Alamiah Dasar	2
	00051132	Bahasa Inggris	2
Jumlah			15
Mata Kuliah Dasar Kependidikan			
1	00052102	Perkembangan Peserta Didik	2
2	00053074	Landasan Kependidikan	4
3	00052122	Profesi Kependidikan	2
4	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran	4
Jumlah			12
Mata Kuliah Fakultas			
1	60050262	Anatomi	2
2	60050382	Perkembangan Motorik	2
3	60050112	T & P Bola Basket	2



4	60050012	T & P Atletik	2
5	60050042	T & P Senam Sekolah *)	2
6	60050072	T & P Renang DASAR	2
7	60050282	Azas dan Falsafah Penjas dan Olahraga	2
8	63150033	Fisiologi	2
9	60050122	T & P Bola Voli	2
10	60050032	T & P PEDAGOGIK Atletik	2
11	60050052	T & P Senam RITMIK	2
12	60050092	T & P Renang PERTOLONGAN	2
13	60052052	Perencanaan Pengajaran	2
14	62150032	Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga	2
15	60050302	Belajar Motorik	2
16	60050102	T & P Permainan Kecil	2
17	63150012	Pengantar Ilmu Kepelatihan	2
18	60050022	T & P Atletik II **)	2
19	60050062	T & P Senam Artistik **)	2
20	60050082	T & P Renang II **)	2
21	60052062	Interaksi Belajar Mengajar	2
22	63150132	Ilmu Lulut	2
23	68050392	T & P Penggunaan Alat Fitness	2
24	63150052	Kinesiologi	2
25	60050132	T & P Sepakbola	2
26	60050172	T & P Bulutangkis	2
27	62150382	Analisis Metode Pembelajaran Penjas	2
	Pilihan Cabang Permainan		
28	60050142	T & P Softball	2
29	60050152	T & P Hoki	
30	60050162	T & P Bola Tangan	
31	60050182	T & P Tenis Meja	
32	60050192	T & P Tenis	
33	60050322	T & P Dayung	
34	60050332	T & P Sepak Takraw	
35	60050502	T & P Selam	
36	60050512	T & P Polo Air	
37	63151242	T & P Futsal	
38	63150542	T & P Golf	



39	63150082	Tes dan Pengukuran Olahraga	2
40	60050202	T & P Pencak Silat	2
41	62150032	Ilmu Kesehatan	2
42	60052072	Evaluasi Pengajaran	2
43	00052012	Metode Penelitian	2
44	00052022	Statistik	3
45	00053032	Praktek Lapangan Persekolahan	2
		PILIHAN CABANG Beladiri	
46	60050212	T & P Tinju	2
47	60050222	T & P Judo	
48	60050232	T & P Gulat	
49	60050242	T & P Panahan	
50	60050252	T & P Anggar	
51	60050312	T & P Taekwondo	
52	60050522	T & P Karate	
53	61150072	Psikologi Olahraga	2
54	63150102	Sarana dan Prasarana Or.	2
55	63150092	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2
56	63130622	Manajemen & Administrasi Olahraga	2
57	60054014	Seminar Persiapan Skripsi	2
58	60054026	Skripsi	4
Jumlah			87
Mata Kuliah Program Studi			
1	63150024	Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik	4
2	63150042	Gizi Olahraga	2
3	63150072	Psikologi Kepelatihan	2
4	63150063	Biomekanika	3
5	63150033	Pembinaan Peningkatan Prestasi	4
6	63151054	Kepelatihan Cabang OR. I	4
7	62150042	Komunikasi Olahraga	2
8	60050272	Fisiologi olahraga	3
9	63150123	Tes Konstruksi	3
10	63151064	Kepelatihan Cabang Or., II	4
Jumlah			31
Jumlah Total SKS			145

*) Khusus untuk Prodi Kependidikan



Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dengan bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila;
- c. Kewarganegaraan; dan
- d. Bahasa Indonesia.

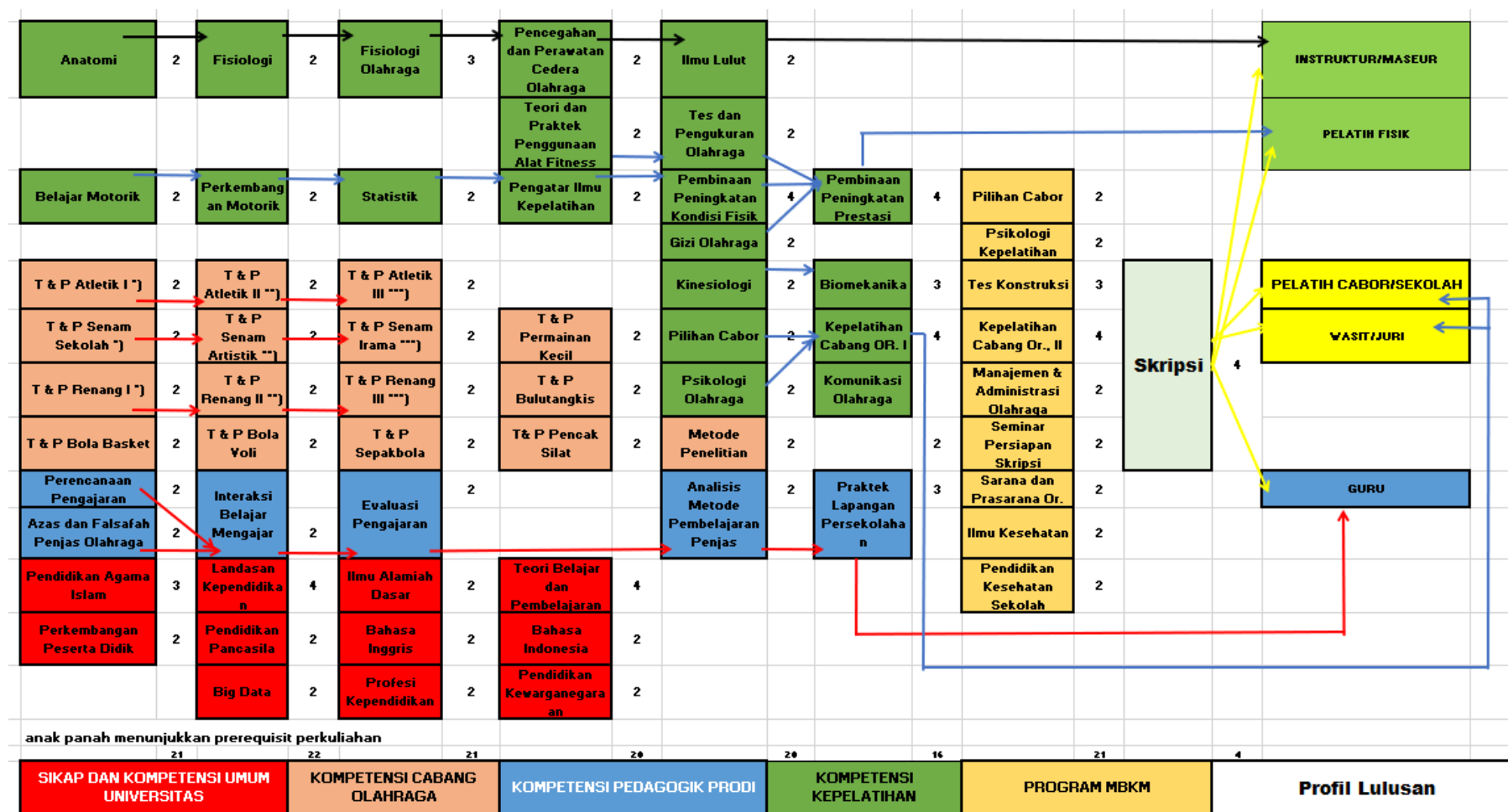
a. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambarkan dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)

Berikut adalah dua contoh Peta Kurikulum Prodi:



Peta Kurikulum Program Studi S-1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga





9. Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 21. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	00052102	Perkembangan Peserta Didik				2
2	60050262	Anatomi				2
3	60050302	Belajar Motorik				2
4	60052052	Perencanaan Pengajaran				2
5	60050282	Azas dan Falsafah Penjas dan Olahraga				2
6	60050012	T & P Atletik I *)				2
7	60050042	T & P Senam Sekolah *)				2
8	60050072	T & P Renang I *)				2
9	60050112	T & P Bola Basket				2
10	00051553	Pendidikan Agama Islam				3
11	00051163	Pendidikan Agama Kristen Protestan				
12	00051173	Pendidikan Agama Katolik				
13	00051183	Pendidikan Agama Hindu				
14	00051193	Pendidikan Agama Budha				
Jumlah Beban Studi Semester I						21

Tabel 32. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	00051122	Pendidikan Pancasila				2
2	63151572	Big Data				2
3	60050272	Fisiologi				2
4	60050382	Perkembangan Motorik				2
5	60052062	Interaksi Belajar Mengajar				2



6	60050022	T & P Atletik II (**)				2
7	60050062	T & P Senam Artistik (**)				2
8	60050082	T & P Renang II (**)				2
9	60050122	T & P Bola Voli				2
10	00053074	Landasan Kependidikan				4
...						
Jumlah Beban Studi Semester II						22

Tabel 42. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	00051072	Ilmu Alamiah Dasar				2
2	00051132	Bahasa Inggris				2
3	00052122	Profesi Kependidikan				2
4	00052022	Statistik				2
5	60052072	Evaluasi Pengajaran				2
6	60050032	T & P Atletik III (***)				2
7	60050052	T & P Senam Irama (***)				2
8	60050092	T & P Renang III (***)				2
9	63150033	Fisiologi Olahraga				3
10	60050132	T & P Sepakbola				2
Jumlah Beban Studi Semester III						21



Tabel 52. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	00051222	Pendidikan Kewarganegaraan				2
2	00052144	Teori Belajar dan Pembelajaran				4
3	00051142	Bahasa Indonesia				2
4	63150012	Pengantar Ilmu Kepeleatihan				2
5	62150032	Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga				2
6	68050392	Teori dan Praktek Penggunaan Alat Fitness				2
7	60050102	T & P Permainan Kecil				2
8	60050172	T & P Bulutangkis				2
9	60050202	T& P Pencak Silat				2
Jumlah Beban Studi Semester IV						20

Tabel 62. Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	61150072	Psikologi Olahraga				2
2	62150382	Analisis Metode Pembelajaran Penjas				2
3		Pilihan Cabang olahraga Permainan / Beladiri				2
4	63150042	Gizi Olahraga				2
5	63150052	Kinesiologi				2
6	63150082	Tes dan Pengukuran Olahraga				2



7	00052012	Metode Penelitian				2
8	63150132	Ilmu Lulut				2
9	63150024	Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik				4
Jumlah Beban Studi Semester V						20

Tabel 72. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	63150034	Pembinaan Peningkatan Prestasi				4
2	63150063	Biomekanika				3
3	63151054	Kepelatihan Cabang OR. I				4
4	63150092	Komunikasi Olahraga				2
5	00053032	Praktek Lapangan Persekolahan				3
Jumlah Beban Studi Semester VI						16

Tabel 82. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	60054014	Seminar Persiapan Skripsi				2
2	63150072	Psikologi Kepelatihan				2
3	63130622	Manajemen & Administrasi Olahraga				2
4	63150102	Sarana dan Prasarana Or.				2
5	62150042	Pendidikan Kesehatan Sekolah				2



6	63150123	Tes Konstruksi				3
7	63151064	Kepelatihan Cabang Or., II				4
8		Pilihan Cabang olahraga Permainan / Beladiri				2
9	62150032	Ilmu Kesehatan				2
Jumlah Beban Studi Semester VII						21

Tabel 92. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	60054026	Skripsi				4
Jumlah Beban Studi Semester VIII						4

10. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

(Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM))

10.1 Model Implementasi MBKM (contoh)

Tabel 13. Model Implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	21 sks	22 sks	22 sks	22 sks	21 sks	13 sks	20 sks	4 sks
1	MKWU MK- Prodi di dalam Prodi	MKWU MK- Prodi di dalam Prodi	MKWU MK- Prodi di dalam & luar Prodi di PT sama	MKWU MK- Prodi di dalam & luar Prodi di PT sama	MK- Prodi di dalam & luar & Belajar di luar PT	MK- Prodi di dalam & luar Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK- Prodi di dalam & TA
2								
....								



10.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

Tabel 14. Daftar MK Wajib Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Ket
1	60050262	Anatomi	2	
2	60050382	Perkembangan Motorik	2	
3	60050112	T & P Bola Basket	2	
4	60050012	T & P Atletik	2	
5	60050042	T & P Senam Sekolah *)	2	
6	60050072	T & P Renang I	2	
7	63150033	Fisiologi	2	
8	60050122	T & P Bola Voli	2	
9	60050032	T & P Atletik I	2	
10	60050052	T & P Senam III RITMIK	2	
11	60050092	T & P Renang III	2	
12	62150032	Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga	2	
13	60050302	Belajar Motorik	2	
14	60050102	T & P Permainan Kecil	2	
15	63150012	Pengantar Ilmu Kepeleatihan	2	
16	60050022	T & P Atletik II **)	2	
17	60050062	T & P Senam Artistik **)	2	
18	60050082	T & P Renang II **)	2	
19	63150132	Ilmu Lulut	2	
20	68050392	T & P Penggunaan Alat Fitness	2	
21	63150052	Kinesiologi	2	
22	60050132	T & P Sepakbola	2	
23	60050172	T & P Bulutangkis	2	
24	Permainan CABANG OLAHRAGA			



	Pilih 1 dari :			
	60050142	T & P Softball	2	
	60050152	T & P Hoki		
	60050162	T & P Bola Tangan		
	60050182	T & P Tenis Meja		
	60050192	T & P Tenis		
	60050322	T & P Dayung		
	60050332	T & P Sepak Takraw		
	60050502	T & P Selam		
	60050512	T & P Polo Air		
	63151242	T & P Futsal		
	63150542	T & P Golf		
25	63150042	Gizi Olahraga	2	
26	63150082	Tes dan Pengukuran Olahraga	2	
27	60050202	T& P Pencak Silat	2	
28	62150032	Ilmu Kesehatan	2	
29	00052012	Metode Penelitian	2	
30	00052022	Statistik	3	
31		PILIHAN CABANG		
	60050212	T & P Tinju	2	
	60050222	T & P Judo		
	60050232	T & P Gulat		
	60050242	T & P Panahan		
	60050252	T & P Anggar		
	60050312	T & P Taekwondo		
	60050522	T & P Karate		
32	63150102	Sarana dan Prasarana Or.	2	
33	61150072	Psikologi Olahraga	2	
34	63150092	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2	



35	63130622	Manajemen & Administrasi Olahraga	2	
36	63150024	Pembinaan Peningkatan Kondisi Fisik	4	
37	6.3E+07	Gizi Olahraga	2	
38	63150072	Psikologi Kepeleatihan	2	
39	63150063	Biomekanika	3	
40	63150033	Pembinaan Peningkatan Prestasi	4	
41	63151054	Kepeleatihan Cabang OR. I	4	
42	62150042	Komunikasi Olahraga	2	
43	60050272	fisiologi olahraga	3	
44	63150123	Tes Konstruksi	3	
45	63151064	Kepeleatihan Cabang Or., II	4	
46	60054014	Seminar Persiapan Skripsi	2	
47	60054026	Skripsi	4	
Jumlah Total SKS			102	

10.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi (contoh)

Tabel 15. Daftar MK di Luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	3	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, disarankan melalui MK yang disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	3	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		12	

No	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
Di luar prodi di dalam kampus				



1	60050282	Azas dan Falsafah Penjas dan Olahraga	2	Semua pengajar berada di prodi pendidikan jasmani
2	60052052	Perencanaan Pengajaran	2	
3	60052062	Interaksi Belajar Mengajar	2	
4	62150382	Analisis Metode Pembelajaran Penjas	2	
5	60052072	Evaluasi Pengajaran	2	
Jumlah			10	
Di prodi SAMA di luar kampus				
1	63150042	Gizi Olahraga	2	
2	63150082	Tes dan Pengukuran Olahraga	2	
3	63150072	Psikologi Kepelatihan	2	
Jumlah			6	
Di luar prodi di luar kampus				
1	00053032	Praktek Lapangan Persekolahan	2	
2		Program MAGANG	20	Semester 7
Jumlah			20	

10. 4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi (**contoh**)

Tabel 16. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktik Kerja	2	≤18	Kegiatan Magang MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tsb. Dalam program magang ini mahasiswa di berikan keluluasaan untuk memilih tempat kerja sebagai pelatih atau hal yang yang memeperkuat kompetensi.



Daftar Matakuliah yang di akui dala program MBKM antara lain

	Pilihan Cabang Olahraga	2	
63150102	Sarana dan Prasarana Or.	2	
63150123	Tes Konstruksi	3	
63150072	Psikologi Kepelatihan	2	
62150032	Ilmu Kesehatan	2	
63150092	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2	
63130622	Manajemen & Administrasi Olahraga	2	
63151064	Kepelatihan Cabang Or., II	4	
60054014	Seminar Persiapan Skripsi	2	
	Total SKS	21	

10.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.



11. Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum



12 PENUTUP

Kurikulum Program studi merupakan perangkat yang harus ada dan harus selalu di update atau perbaiki seiring dengan perkembangan zaman untuk menjawab tantangan di masa yang akan datang. Penyusunan Kurikulum tidak dapat terlaksana tanpa adanya pedoman pelaksanaan dan pengembangan kurikulum. Kurikulum juga merupakan wujud dasar dalam membentuk karakter mahasiswa untuk disesuaikan kebutuhan masyarakat sehingga pengembangan kurikulum ini diharapkan dapat membangkitkan semangat mahasiswa untuk lebih giat dalam mengembangkan kemampuan. Program studi sebagai ujung tombak pengembangan kurikulum dapat menyerap segala aspirasi dan keinginan stakeholder

Demikian dokumen kurikulum ini di buat semoga tujuan program studi dalam melaksanakan pengembangan kurikulum ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, program studi, fakultas Ilmu Keolahragaan dan Universitas Negeri Jakarta

13. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	:	Pendidikan Kepelatihan
Mata Kuliah	:	Perkembangan Motorik
Bobot/SKS	:	2 SKS
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	Teori
Pra-syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Genap
Periode Kuliah	:	Maret-Juni
Jumlah Pertemuan Tatap Muka	:	16 x 100 menit
Jadual Kuliah	:	
Ruang	:	
Dosen Pengampu	:	Nur Fitranto, M.Pd

A. DESKRIPSI

Perkembangan motorik adalah Mata Kuliah yang berisi konsep-konsep tentang perkembangan fisik motorik pada setiap fase usia perkembangan setiap manusia, teori dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, ranah gerak dan aplikasi dalam partisipasi melatih atau latihan olahraga pada usia dini.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

RANAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Sikap	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)
Pengetahuan	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep-konsep perkembangan gerak manusia secara umum dan gerakan tubuh manusia khususnya

	pada aspek-aspek yang berkenaan dengan cabang olahraga.
Keterampilan Umum	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami tahapan perkembangan dan pertumbuhan mulai dari bayi hingga dewasa
Keterampilan Khusus	Mahasiswa mampu mengukur, mengaplikasikan dan mengevaluasi serta mengidentifikasi perkembangan dan keterlambatan gerak anak berdasarkan usia

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Memahami konsep dasar perkembangan dan pertumbuhan	1.1. Memahami definisi serta perbedaan perkembangan, pertumbuhan, penuan, kematangan tubuh manusia
	1.2. Memahami factor-faktor yang mempengaruhi dalam perkembangan motoric
2. Menguasai konsep perkembangan motoric berdasarkan usia	2.1 Memahami perkembangan motoric bayi
	2.2 Memahami perkembangan motoric anak kecil
	2.3 Memahami perkembangan motoric anak besar
	2.4 Memahami perkembangan motoric masa remaja
3. Memahami ranah perkembangan tubuh manusia	3.1 Memahami ranah gerak tubuh manusia
	3.2 mengaplikasikan pengukuran perkembangan motoric anak
	3.3 mengidentifikasi keterlambatan gerak anak

D. MATERI (BAHAN KAJIAN)

1. Konsep perkembangan motorik (istilah-istilah, teori-teori, faktor-faktor yang mempengaruhi)
2. Perkembangan motorik usia anak kecil
3. Perkembangan motorik usia anak besar
4. Perkembangan motorik masa remaja
5. Perkembangan motorik masa dewasa
6. Ranah gerak dan partisipasi olahraga usia dini (youth sport)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk melakukan Project based learning yaitu aktif membuat project dengan mencari, menganalisis, membahas, mempresentasikan hasil analysis dari project yang dilakukan
2. Ada 4 kegiatan (metode) utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan yaitu:
 - Presentasi oleh dosen (ceramah)
 - Persentasi Kelompok belajar
 - Persentasi dan tanya jawab hasil analisis studi kasus
 - Penugasan

F. TUGAS (TAGIHAN)

Ada 2 (dua) tugas utama yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan (1 semester), yaitu:

1. Studi kasus
 - a. Studi kasus perkembangan keterlambatan motoric anak 1-3 tahun dilihat dari 4 aspek perkembangan
 - b. Studi kasus perkembangan keterlambatan motoric anak 3-5 tahun dilihat dari 4 aspek perkembangan
 - c. Studi kasus perkembangan keterlambatan motoric anak 6-9 tahun dilihat dari 4 aspek perkembangan
 - d. Studi kasus perkembangan keterlambatan motoric masa 10-14 tahun dilihat dari 4 aspek perkembangan
2. Melakukan pengukuran gerak dasar pada anak

G. PENILAIAN

1. Metode/teknik:

- Tes tulis (untuk ujian tengah dan akhir semester),
 - Penilaian produk (untuk penilaian makalah, dan tugas membuat *resume*),
 - Penilaian kinerja (untuk menilai presentasi dalam diskusi kelas, dan partisipasi dalam perkuliahan),
 - Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).
-
- Komponen dan proporsi penilaian
 1. Presensi/Kehadiran
10%
 2. Tugas Mandiri (*resume* perkuliahan)
10%
 3. Keaktifan pembelajaran dalam hasil study kasus.....
20%
 4. UTS
25%
 5. UAS
35%

2. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Batas Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 – 45	E	0	Belum Lulus

H. Kebijakan Perkuliahan

Etika di dalam kelas luring

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas)
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan
3. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit.
4. Selama perkuliahan berlangsung, alat komunikasi dalam posisi off atau silent
5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
6. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas
7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya dalam mengerjakan tugas

Etika di dalam kelas daring

1. Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
2. Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video
3. Memberikan tanda (mengangkat tangan) atau meminta izin jika ingin berpendapat/ berbicara

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Coker, Cheryl A. *Motor Learning and Control for Practitioners*. New Mexico: mcGraw Hill, 2004
2. Gallahue, David L. and John C. Ozmun, *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. New York: McGraw-Hill, 2006.
3. *Motor Learning and Human Performance* (Robert N. Singer)
4. Harrow, Anita J. *A Taxonomy of Psycho Motor Domain*. Terjemahan ME Winarno. Jakarta : PPS IKIP Jakarta. 1992.
5. Magill, Richard A. *Motor Learning And Control: Concepts And Applications*. New York: Mcgraw-Hill, 2011.

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN) (lihat halaman berikut)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS ILMU SOSIAL PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perkembangan Motorik	2	2	115	2021
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGA WASAN/GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Nur Fitranto, M.Pd	Hendro Wardoyo, M.Pd	Dr. Aan Wasan	Prof. Dr Ramdan Pelana, M.Or	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah <i>(tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)</i>			
	CPL-1	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)		
	CPL-2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsp-konsep perkembangan gerak manusia secara umum dan gerakan tubuh manusia khususnya pada aspek-aspek yang berkenaan dengan cabang		

	olahraga.
CPL-3	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami tahapan perkembangan dan pertumbuhan mulai dari bayi hingga dewasa
CPL-4	Mahasiswa mampu mengukur, mengaplikasikan dan mengevaluasi serta mengidentifikasi perkembangan dan keterlambatan gerak anak berdasarkan usia
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	
CPMK-1	Memahami konsep dasar perkembangan dan pertumbuhan
CPMK-2	Menguasai konsep perkembangan motoric berdasarkan usia
CPMK-3	Mengaplikasikan pengukuran perkembangan motoric anak dan mampu mengidentifikasi keterlambatan gerak
Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (<i>uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka</i>)	
Sub-CPMK-1.1	Memahami definisi serta perbedaan perkembangan, pertumbuhan, penuan, kematangan tubuh manusia
Sub-CPMK-1.2	Memahami factor-faktor yang mempengaruhi dalam perkembangan motoric
Sub-CPMK-1.3	Memahami ranah gerak tubuh manusia
Sub-CPMK-2.1	Memahami perkembangan motoric bayi

Sub-CPMK-2.2	Memahami perkembangan motoric anak kecil							
Sub-CPMK-2.3	Memahami perkembangan motoric anak besar							
Sub-CPMK-2.4	Memahami perkembangan motoric masa remaja							
Sub-CPMK-3.1	mengaplikasikan pengukuran perkembangan motoric anak							
Sub-CPMK-3.2	mengidentifikasi keterlambatan gerak anak							
Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (beri tanda Ö atau arsiran)								
	Sub-CPMK-1.1	Sub-CPMK-1.2	Sub-CPMK-2.1	Sub-CPMK-2.2	Sub-CPMK-2.3	Sub-CPMK-3.1	Sub-CPMK-3.2	Sub-CPMK-3.3
CPMK-1								
CPMK-2								
CPMK-3								

Rincian Rencana Kegiatan Pembelajaran

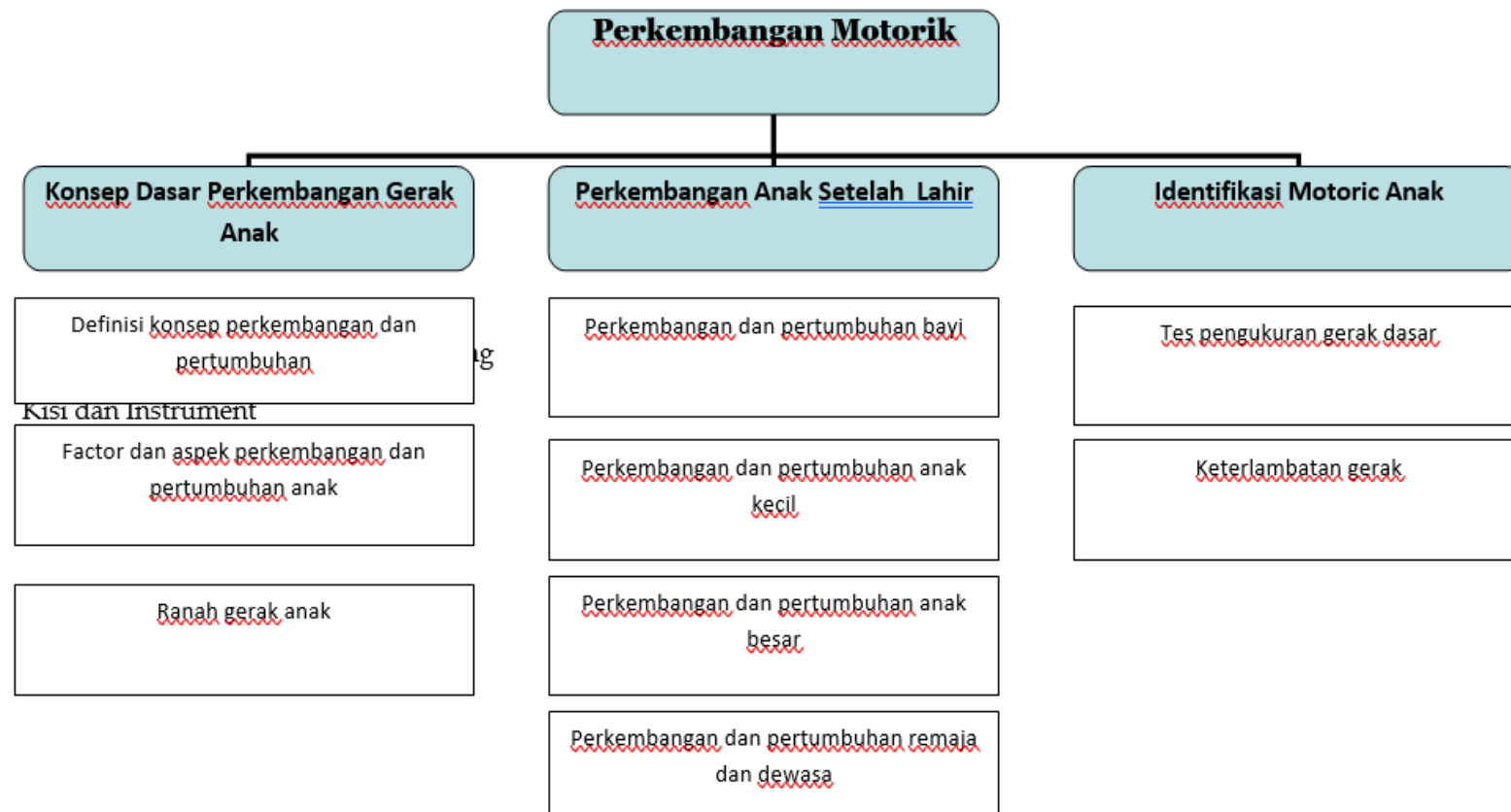
Peka	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/	Bentuk	Moda	Alokasi	Penilaian	Referensi
-------------	-----------------	------------------	----------------------------	---------------	-------------	----------------	------------------	------------------

n Ke-			Pokok Bahasan	/Metode Pembelajaran	Pembelajaran		Waktu			
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1		Mahasiswa memiliki kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah							
2	Memahami konsep dasar perkembangan motorik	Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang pengertian-pengertian dalam istilah perkembangan motoric anak	Pengertian-pengertian 1. Perkembangan 2. Pertumbuhan 3. Kematangan 4. Penuan 5. Motorik	Active Learning	v	v	100 menit	Persentasi dan Tanya jawab		
3	Memahamai teori-teori perkembangan anak	Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang berbagai macam teori-teori dasar perkembangan	Teori perkembangan 1. Teori behavioral 2. Teori kognitif 3. Teori kematangan	SCL	v	v	100 menit	Persentasi dan Tanya jawab		
4	Memahami berbagai factor yang mempengaruhi perkembangan anak	Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang berbagai factor yang mempengaruhi kondisi sebelum dan	Factor perkembangan motoric 1. Sebelum lahir 2. Setelah lahir	SCL	v	v	100 menit	Persentasi dan Tanya jawab		

		setelah lahir								
5	Memahami Aspek perkembangan motoric anak	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai 4 aspek perkembangan motorik	Aspek perkembangan motoric 1. Kognitif 2. Bahasa 3. Motoric/Fisik 4. Sosial emosional	SCL	v	v	100 menit	Persenta si dan Tanya jawab		
6-7	memahami konsep dan teori perkembangan dan ranah gerak manusia implikasinya dalam praktik pendidikan dan pembelajaran kepelatihan olahraga	Mahasiswa memilki pemahaman mengenai berbagai macam gerak reflect dan gerak dasar fundamental, kemampuan perseptual, gerak ketrampilan, kemampuan fisik dan komunikasi yang terdapat pada di cabang olahraga	Ranah Gerak 1. Gerak reflect 2. Gerak dasar Fundamental 3. Kemampuan Perseptual 4. Kemampuan Fisik 5. Gerak Ketrampilan 6. Komunikasi Non diskursif	SCL	v	v	100 menit	Persenta si dan Tanya jawab		
8	UTS				v	v		Menggunakan aplikasi quiziz jika daring		
9-13	Menguasai permasalahan perkembangan dana	Mahasiswa memilki pemahaman dan dapat menjelaskan	1. Perkembangan motoric anak setelah lahir 0-3	CBL	v	v	100 menit	Studi kasus disertai		

	metode melatih motoric berdasarkan usia	mengenai perkembangan dan metode melatih motoric anak berdasarkan usia	tahun 2. Perkembangan motoric anak setelah lahir 3-5 tahun 3. Perkembangan motoric anak kecil 6-9 tahun 4. Perkembangan motoric anak besar 10-14 tahun 5. Perkembangan motoric Masa remaja dan Dewasa					dengan Persenta si kelompok dan Tanya jawab		
14	mengaplikasikan pengukuran perkembangan motoric anak	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tes gerak dasar anak	Tes gros motor skill		v	v	100 menit	Praktek Lapangan		
15	mengidentifikasi keterlambatan gerak anak	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterlambatan gerak di cabang olahraga	1. Youth sport 2. Keterlambatan gerak anak		v	v	100 menit	Ceramah		
16	UAS				v	v		Menggunakan aplikasi quiziz jika daring		

1. Peta Konsep



Rubrik Penilaian Project Based Learning

Kisi dan Instrument

Program studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
 Mata kuliah : Perkembangan Motorik
 Semester : 114
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk : Presentasi Studi kasus
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penggunaan media	20		
3	Hasil Produk solusi permasalahan	30		
4	Hasil Analisis studi kasus	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	:	Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Mata Kuliah	:	Manajemen Administrasi Olahraga
Bobot/SKS	:	2 SKS
Kode Mata Kuliah	:	
Sifat	:	Teori
Pra-syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	115, Gajil 2021/2022
Periode Kuliah	:	Juli – Desember 2021
Jumlah Pertemuan Tatap Muka	:	16 x 100 menit
Jadual Kuliah	:	Rabu, pukul 08.00-09.50
Ruang/Platform	:	Zoom meeting
Dosen Pengampu	:	Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd, M.Si, Lita Mulia M.Pd

A. DESKRIPSI

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori-teori dalam dunia manajemen olahraga dan implementasinya dalam aplikasi lapangan maupun seminar olahraga kegiatan manajemen olahraga. Mata kuliah membahas tentang konsep Manajemen Olahraga, Manajemen Komunikasi, Sistem Pertandingan, Aktivitas Manajemen Olahraga, Kemampuan dalam Manajemen Olahraga, Finalisasi Perencanaan dan Analisis SWOT, Manajemen Lingkungan Olahraga, Manajemen Sarana dan Prasarana Olahraga, Sistem Informasi Manajemen, Manajemen Penyelenggaraan Multi event, Manajemen Keuangan, Manajemen Jasa Keolahragaan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

RANAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Sikap	implementasi dari profil lulusan yang meliputi

	aspek –aspek : a. Religius b. Paedagogis c. Profesionalistis d. Kepribadian e. Sosial
RANAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Pengetahuan	Menguasai konsep, teori, karakteristik dan/atau fakta-fakta tentang dunia manajemen olahraga secara umum dan khusus, untuk berbagai jenis hambatan, menguasai tentang aplikasi sesungguhnya dalam dunia manajemen olahraga
Keterampilan Umum	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;.
Keterampilan Khusus	mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan olahraga untuk peserta didik pada berbagai jenis dan jenjang pendidikan, dan swasta dengan menggunakan berbagai pendekatan/metode untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Memahami konsep dasar Manajemen Olahraga	1.1. Memahami definisi manajemen, pengurus, sport event, sponsorship
	1.2. Memahami administrasi pertandingan cabang-cabang olahraga
2. Memahami konsep event organizing, Marketing, Sport	2.1 Memahami system pengelolaan event

competition	2.2 Memahami system pemasaran event olahraga
	2.3 Mampu membuat system pertandingan setiap cabang olahraga
3. Menguasai dan mengaplikasikan sport manajemen	3.1 Mengaplikasikan manajemen event olahraga
	3.2 Menguasai penyusunan laporan pelaksanaan event olahraga

D. MATERI (BAHAN KAJIAN)

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengantar Adm & Manajemen	Teori-teori administrasi pertandingan dan manajemen olahraga
2. Event organizing	Sistem administrasi, Tujuan Dan sasaran pertandingan
3. Manajemen fasilitas, manajemen pertandingan.	Penunjang kegiatan dan sistem manajemen olahraga
4. Sport Marketing & sport Business	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi - analisa - Pelaporan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Bentuk Pembelajaran

1) Project-based learning

- Proyek yang dikerjakan adalah: ...
 - a. Wawancara terhadap pelaku *sport business*
 - b. Pemberian problem solving
 - c. Menyelenggarakan event olahraga
 - c. Penyusunan Laporan

- langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. Menganalisis *sport business* di cabang olahraga
 - b. Merumuskan tentang kebutuhan *sport business*
 - c. Memilih Salah satu teknik untuk dianalisis dan pembuatan laporan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan berupa manajemen penyelenggaraan event

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1.Laptop, Handphone	1. LMS, Zoom, Google Classroom,

F. TUGAS (TAGIHAN)

1. Setiap mahasiswa diberi tugas membuat mind-map untuk materi Manajemen Administrasi Olahraga
2. Setiap mahasiswa bersama kelompok yang sudah ditentukan membuat makalah dan mempresentasikannya.
3. Setiap mahasiswa harus terlibat dalam tugas dan fungsi sebagai tim untuk menyelenggarakan event olahraga

G. PENILAIAN

- Tugas mind-map
- Management Event olahraga
- Kriteria penilaian/kelulusan
 1. Prosentasi kehadiran
 2. Tugas (Mandiri dan Kelompok)

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○

Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
- Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
 1. Instrumen : lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.
 2. Kriteria penilaian/kelulusan

Komponen dan proporsi penilaian

1. Tugas	.....	10%
2. Absensi	.....	20%
3. UTS	.....	30%
4. UAS	.....	40%

Kriteria penilaian/kelulusan : sesuai permenristek dikti 44 adalah : C

Nilai	Tingkat penguasaan	Bobot
A	86 – 100	4
A-	81 – 85	3.7
B+	76 – 80	3.3
B	71 – 75	3.0
B-	66 – 70	2.7
C+	61 – 65	2.3
C	56 – 60	2.0
C-	51 – 55	1.7

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas)
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang di tetapkan/disepakati
4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit .
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Dispensasi diberikan jika menyertakan surat dari pihak berwenang
7. Selama perkuliahan berlangsung, alat komunikasi dalam posisi off atau silent

8. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
9. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas
10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
11. Lain-lain yang disepakatai bersama dalam kontrak perkuliahan.
12. Etika di dalam kelas daring
 1. Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 2. Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video
 3. Memberikan tanda (mengangkat tangan) atau meminta izin jika ingin berpendapat/ berbicara

I. SUMBER (REFERENSI)

- a. Buchere, Charles A., Administration of Physical Education and Athletic Programs, The C.V. Mosby Company, st. Louis. Oronto, London, 1979.
- b. Harsuki dan soewatini Elias (Editor), Perkembangan Olahraga terkini-Kajian Para Pakar, P.T. Rajagraphindo Persada, Jakarta, 2003.
- c. International Olympic Committee, Sport Administration Manual, Lausanne, Olympic Solidarity, 2001.
- d. Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga, Undang-undang republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005, tentang Sistem Keolahragaan nasional.
- e. Leith, Larry M., Coaches Guide to Sport Administration, Leisure Press, Champaign, Illinois, 1990.
- f. Lewis, Guy, and Appenzaller, Herb, (Editor), Successful sport Management, The Michi Company Law Publisher, Charlottesville, Virginia, 1985

J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

(lihat halaman berikut)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN MANAJEMEN ADMINISTRASI DAN OLAHRAGA (2 SKS)

no	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Indikator Keberhasilan	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/Penilaian
1.	Pembahasan Kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah	Mahasiswa memiliki kontrak perkuliahan	Ceramah	100 menit	Lembar Kontrak Kuliah	Pemahaman Mahasiswa tentang Kontrak Kuliah
2.	Mahasiswa mampu memahami Definsi administrasi & manajemen olahraga	Pengantar Manajemen Administrasi olahraga	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang administrasi dan manajemen Olahraga	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	LCD dan slides	
3.	Mahasiswa mampu memahami tentang Event organizing	Tugas dan pelaksanaan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Mengenai tugas sebagai EO dan pelaksanaan dilapangan	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	LCD dan slides	
4.	Mahasiswa mampu memahami Tujuan dan sasaran pembuatan pertandingan	Motivasi	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang jenis-jenis pertandingan dan sasaran pelaksanaan pertandingan	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	LCD dan slides	
5.	Mahasiswa mampu memahami manajemen fasilitas	Pemeliharaan	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Pemeliharaan sarana dan penunjang kegiatan	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	LCD dan slides	

no	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Indikator Keberhasilan	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/Penilaian
6.	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen pertandingan antar sekolah, kampus dan open	Leadership & team work	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kepemimpinan dan bekerja secara kelompok untuk kegiatan pertandingan	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	LCD dan slides	Mahasiswa membuat kasus Manajemen olahraga cabornya
7.	Sport Business	Perkembangan dan kebutuhan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Bisnis Olahraga	Presentasi Makalah Kelompok	100 menit	Multi Media	Mahasiswa membuat kasus manajemen olahraga sesuai materi dan cabornya
8.	Sport Business (jasa Olahraga)	Perkembangan dan kebutuhan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Bisnis Olahraga	Presentasi Makalah Kelompok	100 menit	LCD dan slides	Mahasiswa membuat kasus manajemen olahraga sesuai materi
9.		Ujian Tengah Semester (UTS)					
10.	Sport Tourism	Perkembangan dan kebutuhan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang jenis-jenis Sport Tourism	Praktek simulasi	100 menit	Multi Media	Mahasiswa membuat kasus manajemen olahraga sesuai

materi							
no	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi)	Indikator Keberhasilan	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/Penilaian
11	Sport Marketing	Perkembangan dan kebutuhan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pelaksanaan Sport marketing	Praktek simulasi	100 menit	Multi Media	Mahasiswa membuat kasus manajemen olahraga sesuai materi dan cabornya
12	Sistem, Model dan konsep manajemen pertandingan pada cabang olahraga	Team work	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang administrasi pertandingan olahraga dan sasaran	Praktek simulasi	100 menit	Multi Media	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik dan benar
13	Sistem, Model dan konsep manajemen pertandingan pada cabang olahraga	Team work	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang administrasi pertandingan olahraga dan sasaran	Tugas Individu	100 menit	Video Multi media	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik dan benar
14	Sistem, Model dan konsep manajemen pertandingan pada cabang olahraga	Team work	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang administrasi pertandingan olahraga dan sasaran	Diskusi dan tanya jawab	100 menit	LCD dan makalah	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik dan benar
15	Sistem, Model dan konsep manajemen pertandingan pada	Team work	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang	Wawancara dengan atlet tugas	100 menit	LCD dan makalah	Presentasi kelompok dilakukan dengan

	cabang olahraga		administrasi pertandingan olahraga dan sasaran	individdu			baik dan benar
10		Ujian Akhir Semester (UAS)					

Jakarta, Juli 2021

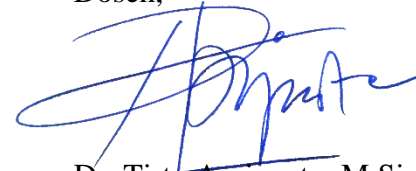
Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Hendro Wardoyo, M.Pd.

Mengetahui/Menyetujui

Dosen,



Dr. Tirta Apriyanto, M.Si.