

**东莞理工学院**  
**本科毕业设计（论文）评议考核书**

学生姓名	林添福	学号	201641402126
学院	计算机科学与技术学院	专业班级	2016 计技 1 班
设计（论文）题目	基于 iOS 的“i 莞工”客户端		
指导教师姓名及职称	潘晓衡 副教授		
指导教师 审阅 意见	<p><b>指导老师意见及评分</b></p> <p>论文设计开发了基于 iOS 平台的“i 莞工”客户端。基于 MVC 架构，用 Objective-c 语言进行编写与测试。客户端主要包括莞工支付，视频会议，校园资讯，办事大厅，事物日程，消息通知，联络通讯和个人数据整合等八大模块。</p> <p>并成功上架苹果应用商店，在全校推广使用。</p> <p>该毕业设计工作量大，工作成果突出，并展现了一定的理论创新、技术先进性；论文组织合理，表述清晰，版面规整，可读性强，原创性高(查重结果小于 5%)。</p> <p>综上，推荐该论文为优秀毕业设计论文</p> <p>指导成绩：98.0</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名：潘晓衡</p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 5 日</p>		

<p>评 阅 教 师 评 阅 意 见</p>	<p><b>评价项目（供参考）：</b>评阅教师从以下几方面综合评价学生的毕业设计（论文）</p> <p><b>选题：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.是否符合培养目标；体现学科、专业特点和教学计划的基本要求。达到综合训练的目的；</li> <li>2.难度、份量是否适当。</li> </ol> <p><b>能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.是否有查阅文献、综合归纳资料 and 综合运用知识的能力；</li> <li>2.是否具备研究方案的设计能力、研究方法和手段的运用能力；</li> <li>3.是否具备一定的外文与计算机应用能力。</li> </ol> <p><b>设计（论文）质量：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.立论是否正确，论述是否充分，结构是否严谨合理；实验是否正确，设计、计算、分析处理是否科学；技术用语是否准确，符号是否统一，图表是否完备、整洁、正确，引文是否规范。</li> <li>2.文字是否通顺，有无观点提炼，综合概括能力如何；</li> <li>3.有无理论价值或实际应用价值，有无创新之处。</li> </ol> <p><b>工作量：</b></p> <p>工作量是否饱满，设计（论文）篇幅、图纸等是否达到规定要求。</p> <p><b>评阅意见及评分</b></p> <p>该论文选题有一定特色，有一定新颖性和难度，比较符合专业培养目标和莞工实际需求；学生所表现出的研究能力良好；论文整体技术方案良好，全文表达一般，格式基本符合学校要求，作品有一定理论价值、应用价值和创新性；论文全文篇幅达标，论文工作量饱满。综上，认为本毕业论文整体表现良好，决定给予 89 分。</p> <p>全文写作上存在一些问题，列举如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用词不规范不统一：如标题 ios 和 Abstract 里的 IOS 应统一为 iOS，iphone 应统一为 iPhone，ipad、ipod、app store、Sqlite、mysql 等也需要跟标准写法保持一致。“i”莞工、i 莞工和 I 莞工等也要统一写法。</li> <li>2. 标点符号不正确：如名词并列应使用顿号“、”，正文括号应统一为中文，而非英文。</li> </ol>
--	---

3. 7.1 测试环境：缺硬件环境和软件具体版本号。

4. 2.1.1 最后一句：“总之”字体错误。

5. 表 2-1 客户端开发环境表的表头不要和表体分在不同页面。

6. 很多段落开头没有空两格。

7. 3.2.5 数据需求分析处只有（1）用户实体，疑似缺失内容。如果不写出其它非主要实体，则不能单列（1）。

8. 图 4-1 系统架构图为截图，非矢量图，不清晰。建议用 Visio 重画。

（盲评）评阅教师成绩: 89.0

毕 业 设 计 、 论 文 答 辩 专 家 组 评 语	<b>答辩组意见及评分</b>  验收讲述流畅有自信，系统功能较为完善。论文正文缺测试环境的硬件环境和软件具体版本号，iOS、iPad、iPhone、MySQL 等的标注拼写方式不统一。工作量饱满，能较好回答老师提问，功能均实现并演示，验收通过。  答辩成绩：90.0  答辩组成员签名：卢安，张剑，谭伟  <div>2020 年 5 月 11 日</div>			
	<b>毕业设计（论文）综合成绩</b>			
	指导成绩 (占 20%)	(盲评)评阅成绩 (占 30%)	答辩成绩 (占 50%)	综合成绩
				百分制      五级制
	98.0	89.0	90.0	91.0      优秀