

## 东莞理工学院毕业设计（论文）指导记录表

时间	指导方式（面授、网络、电话）	面授地点	指导内容，学生问题及指导解答
2019 年 10 月 17 日	面授	办公室	<p>指导内容：介绍毕业设计工作详细安排，系统申报题目流程，产生选题汇总表以及选题过程中的要求和注意事项。</p> <p>学生问题：我不了解毕业设计的整套流程以及时间规划。</p> <p>指导解答：老师通过 PPT 的形式给我们详细解读了毕设计划安排表，并且耐心的给我们讲解了毕设各个阶段需要注意的事项，让我们更深刻的明白了各阶段需要完成的工作，重点是让我们自己也制定一份计划安排表，着重强调了合理安排时间的重要性，特别是给我们讲述了如何查找文献、检索资料和运用资料。</p>
2019 年 10 月 26 日	面授	办公室	<p>指导内容：明确学生对题目申报工作的重要性，开始指导题目的大致分类，了解学生对选题的进度。</p> <p>学生问题：不明确是否可以申报之后修改题目。</p> <p>指导解答：老师详细解答了题目的可行性分析，并询问了学生目前对毕设题目的意愿。</p>
2019 年 11 月 6 日	面授	办公室	<p>指导内容：毕设题目的讲解，并且结合当前所查询的资料，对题目的具体内容展开初探性询问。</p> <p>学生问题：论文内容与题目的编写结合起来的复杂性。</p>

			<p>指导解答：老师结合以往的经验，给我解答了在选择毕设题目的时候，同时也要考虑自己对论文那一部分如何把握。</p>
2019 年 11 月 17 日	面授	办公室	<p>指导内容：如何让自己的毕设题目较为结合实际，并且根据自己的想法做出实际应用。</p> <p>学生问题：如果我就选择了当前的题目，功能需求该如何划分。</p> <p>指导解答：老师明确指明了，功能需求与毕设题目是息息相关的，功能需求在选择题目的时候，就要先做好预算。</p>
2019 年 12 月 6 日	面授	办公室	<p>指导内容：毕设题目的确定，指导毕设系统上有关题目申报的填写。</p> <p>学生问题：我不知道自己的题目是否符合标准。</p> <p>指导解答：老师对我所选的题目进行详细分析，以及询问了我所选题目的研究意义以及将要使用的相关技术和掌握程度等等。并衡量了系统功能的工作量，给出了相应的修改提议，解决了毕设选题问题。</p>
2019 年 12 月 19 日	面授	办公室	<p>指导内容：任务书的编写形式与内容准备程度。</p> <p>学生问题：任务书的内容应该包含哪些</p> <p>指导解答：老师给我们讲解了任务书包括的内容，根据我们自己的毕设题目，先准备好一份初稿，先把存在的问题汇总。</p>

2020 年 1 月 6 日	面授	办公室	<p>指导内容：指导毕设系统提交任务书。</p> <p>学生问题：任务书内容是否具体。</p> <p>指导解答：在老师的帮助下，我将收集到的资料进行综合整理，开始着手任务书的写作，老师在批阅了我的任务书后，针对其中的内容提出了意见，并仔细的分析讲解，提出了论文的研究方向，要求我进一步的查阅资料，并认真的修改任务书，完善相关功能的开发，强调一定要开始动手开发程序了。</p>
2020 年 1 月 20 日	网络	无	<p>指导内容：开题报告应提前准备的资料。</p> <p>学生问题：开题报告的意义。</p> <p>指导解答：老师详细解答了开题报告是为我们后续编写论文所做的一个内容上的大致说明，我们要先提前做好资料。</p>
2020 年 2 月 9 日	网络	无	<p>指导内容：开题报告的研究意义和基本内容确定。</p> <p>学生问题：不知道研究意义的具体指向。</p> <p>指导解答：老师强调一个毕设的研究意义是本毕设的关键，也是背景意义所在，我们要详细的分析本毕设题目的研究意义较为深入的一面，具体内容就是功能需求所需要完成的部分。</p>
2020 年 2 月 17 日	网络	无	<p>指导内容：开题报告的重点难点和论文提纲。</p> <p>学生问题：论文提纲需要包括哪些具体内容。</p>

			<p>指导解答：老师说明了开题报告的重点难点主要是在项目的开发过程中，包括的一些技术性比较强，或者遇到比较难处理的问题的时候总结出来的地方。论文提纲包括了整片论文的结构处理。</p>
2020 年 2 月 22 日	电话	无	<p>指导内容：指导毕设系统提交开题报告。</p> <p>学生问题：在毕设系统上填写的格式和内容问题。</p> <p>指导解答：老师通过通讯工具，给我讲解了论文的目录格式，以及需要注意的事项，还有就是文献的命名格式。同时也多次强调系统填写的截止日期，以及程序的开发进度询问。</p>
2020 年 2 月 27 日	网络	无	<p>指导内容：以目前已完成的工作的指导。</p> <p>学生问题：已经完成的项目开发的一些经典问题。</p> <p>指导解答：老师对已经完成的功能需求进行检查，并且指出一些应该完善的界面和功能，争取达到较为优异的标准。</p>
2020 年 3 月 9 日	网络	无	<p>指导内容：对还未完成的功能的工作量估量。</p> <p>学生问题：不明确自己的开发进度是否符合合理。</p> <p>指导解答：老师通过目前已经开发的项目模块与整个项目的所有模块进行一个比较，强调了我接下来对未完成工作的一个优先级划分。</p>

2020 年 3 月 17 日	网络	无	<p>指导内容：指导毕设系统提交中期检查的填写。</p> <p>学生问题：不了解中期检查的检查内容和重要性。</p> <p>指导解答：老师通过通讯工具，首先给我们强调了中期检查的重要性，以及时间的紧迫性，我们要加快程序的开发进度和论文撰写的速度，其次是强调我们要根据论文提纲的功能需求来完善我们的应用程序。</p>

指导教师签名： 潘晓衡