东莞理工学院毕业设计（论文）任务书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | 林添福 | | **专业班级** | 2016计技1班 | | | **学号** | 201641402126 |
| **指导教师姓名及职称** | | | 潘晓衡  高级工程师 | | | | | |
| **题 目** | 基于ios的“i莞工”客户端 | | | | | | | |
| **论文（设计）的主要任务与具体要求**（有实验环节的要提出主要技术指标要求）  主要任务：基于iOS的“i莞工”客户端。  具体包括：  1.校内码支付模块  2.账户充值模块  3.转账功能模块  4.金额提现模块  5.交易记录查询模块  6.校园卡管理模块  7.学生信息管理模块  8.教师信息管理模块  具体要求：  1.实现校内码支付：付款码1分钟自动更新，点击二维码立刻更新。可在校内食堂，便利店等进行刷码支付。  2.实现账户充值：可通过微信支付，支付宝对电子校园卡进行充值。  3.实现转账功能：可通过扫描对方二维码向我转账当面支付。  4.实现金额提现：提现用户为微信实名用户，将余额申请提现到微信钱包。  5.实现交易记录查询：校内码交易以及校外码交易查询。  6.实现校园卡管理：实时显示余额，补助金，餐补次数。  7.实现学生信息管理：  ①． 电子学生证管理：显示本校在校学生电子学生证。  ②． 个人信息编辑：头像上传，微信号，邮箱，手机号，QQ等。  ③． 通知管理：通知公告，应用信息，系统信息，会议信息。  ④． 账户与安全：登录密码，登录设备管理，微信绑定，手机绑定。  8.实现教师信息管理：  ①. 教师通讯录管理：全校全体老师通讯联系方式查询。  ② 教师工资管理：全校全体老师工资待遇，以及发放情况。 | | | | | | | | |
| **进度安排**（包括时间划分和各阶段主要工作内容）  第1周：查阅并收集相关资料，做需求分析  第2~4周：学习相关知识  第5周：搭建客户端功能框架  第6~8周：具体功能开发编写实现  第9~10周：测试与完善客户端  第11周：进行整体运行优化  第12~13周：撰写论文 | | | | | | | | |
| **主要参考文献**  [1]彭英杰.浅析iOS应用开发——以QA项目为例[J].软件工程,2018,21(09):8-10.  [2]黄浏展.iOS开发中多线程技术的研究和实践[J].软件工程,2018,21(11):38-41.  [3]喻晓,陆澄澹,黄秋霞,刘健.基于iOS的项目工时管理客户端的设计与实现[J].计算机时代,2018(10):22-25.  [4]刘筱琪. 基于iOS平台的应用安全性研究[D].南昌大学,2018.  [5]汤奇. 基于iOS平台的图片分享应用软件优化方案的设计与实现[D].东南大学,2018.  [6]王娟. iOS平台应用程序攻防技术的研究与应用[D].南昌航空大学,2018.  [7]罗洁. 基于iOS的流式架构库的研究实现与应用验证[D].北京邮电大学,2018.  [8]贺宇轩,孟魁,刘功申,徐林.iOS系统数据安全分析与加固[J].通信技术,2014,47(06):668-673.  [9]严小金. 移动支付系统中客户端与支付平台安全性研究[D].武汉理工大学,2014.  [10]陈佳霖. iOS平台应用程序安全性研究[D].上海交通大学,2014.  [11]. iOS Application Security[J]. Network Security,2016,2016(2).  [12]张永.基于ios系统的手机App前端设计[J].数字通信世界,2018(12):120.  [13]毛丰.基于Unreal Engine中ARKIT插件的iOS平台AR图像识别应用程序开发[J].新媒体研究,2019,5(03):29-30.  [14]罗嘉炜. 基于iOS平台的移动学习系统设计与实现[D].广西师范大学,2019. | | | | | | | | |
| **系审核意见：**  同意任务书相关内容。请指导老师严格把关学生毕业设计后续工作。 | | | | | | | | |
| 审核人签名：  2020年1月10日 | | | | | | | | |
| **任务下达人（签字）** | | 潘晓衡  2020年1月6日 | | | **任务接受人（签字）** | 林添福  2020年1月6日 | | |

**备注**：1、本任务书一式三份，由指导教师填写相关栏目，经系审核同意后，学院、教师和学生各执一份。

2、本任务书须存于毕业设计（论文）档案档中。