东 莞 理 工 学 院

毕业设计（论文）开题报告

**题 目：** 基于ios的“i莞工” 客户端

**学生姓名：** 林添福 **学 号：**201641402126

**专业班级：** 2016级计算机科学与技术1班

**指导教师：** 潘晓衡 高级工程师

2019年 12月 25日

**毕 业 论 文 开 题 报 告**

|  |
| --- |
| **1．本课题的研究意义** |
| 近年来，随着信息技术的不断发展,高校对移动应用服务的需求日渐高涨。针对校园信息及时性和互动方面存在的局限性,以及学校内部的资讯及生活服务等资源仍未能得到充分利用的现状,因此我开发了基于ios的“i莞工”客户端,为东莞理工学院全体师生提供一个集中式的校园移动服务分发通道来满足师生的移动服务需求并提供便利。  国内外概况：高校移动应用服务的相关技术发展已较为成熟。很多高校都拥有本校的移动服务客户端软件系统。东莞理工学院还未推出此类移动应用客户端，iphone目前已有广大师生在使用，因此，基于ios系统的“i莞工”一定给全体师生带来便捷的校园服务。 |
| **2．本课题的基本内容** |
| 1.实现校内码支付：付款码1分钟自动更新，点击二维码立刻更新。可在校内食堂，便利店等进行刷码支付。 2.实现账户充值：可通过微信支付，支付宝对电子校园卡进行充值。 3.实现转账功能：可通过扫描对方二维码向我转账当面支付。 4.实现金额提现：提现用户为微信实名用户，将余额申请提现到微信钱包。 5.实现交易记录查询：校内码交易以及校外码交易查询。  6.实现校园卡管理：实时显示余额，补助金，餐补次数。 7.实现学生信息管理：    ①． 电子学生证管理：显示本校在校学生电子学生证。  ②． 个人信息编辑：头像上传，微信号，邮箱，手机号，QQ等。  ③． 通知管理：通知公告，应用信息，系统信息，会议信息。  ④． 账户与安全：登录密码，登录设备管理，微信绑定，手机绑定。  8.实现教师信息管理：  ①. 教师通讯录管理：全校全体老师通讯联系方式查询。  ② 教师工资管理：全校全体老师工资待遇，以及发放情况。 |
| **3．本课题的重点和难点** |
| 1. 网络请求处理大批量数据。  2. 支付宝，微信支付等第三方模块的调用处理。  3. 内存管理以及系统优化处理。  4. 付款码更新与后台实时数据对接。  5． 人脸识别与安全问题。 |
| **4．论文提纲** |
| 1．引言  2．总体设计  3．系统业务流程设计  4. 系统设计总结  5. 结束语  6. 参考文献 |
| **5．参考文献** |
| [1]彭英杰.浅析iOS应用开发——以QA项目为例[J].软件工程,2018,21(09):8-10. [2]黄浏展.iOS开发中多线程技术的研究和实践[J].软件工程,2018,21(11):38-41. [3]喻晓,陆澄澹,黄秋霞,刘健.基于iOS的项目工时管理客户端的设计与实现[J].计算机时代,2018(10):22-25. [4]刘筱琪. 基于iOS平台的应用安全性研究[D].南昌大学,2018. [5]汤奇. 基于iOS平台的图片分享应用软件优化方案的设计与实现[D].东南大学,2018. [6]王娟. iOS平台应用程序攻防技术的研究与应用[D].南昌航空大学,2018. [7]罗洁. 基于iOS的流式架构库的研究实现与应用验证[D].北京邮电大学,2018. [8]贺宇轩,孟魁,刘功申,徐林.iOS系统数据安全分析与加固[J].通信技术,2014,47(06):668-673. [9]严小金. 移动支付系统中客户端与支付平台安全性研究[D].武汉理工大学,2014. [10]陈佳霖. iOS平台应用程序安全性研究[D].上海交通大学,2014. [11]. iOS Application Security[J]. Network Security,2016,2016(2). [12]张永.基于ios系统的手机App前端设计[J].数字通信世界,2018(12):120. [13]毛丰.基于Unreal Engine中ARKIT插件的iOS平台AR图像识别应用程序开发[J].新媒体研究,2019,5(03):29-30. [14]罗嘉炜. 基于iOS平台的移动学习系统设计与实现[D].广西师范大学,2019. |
| **6．研究进度** |
| 第1周：查阅并收集相关资料，做需求分析  第2~4周：学习相关知识  第5周：搭建客户端功能框架  第6~8周：具体功能开发编写实现  第9~10周：测试与完善客户端  第11周：进行整体运行优化  第12~13周：撰写论文 |

**毕 业 论 文 开 题 报 告**

|  |
| --- |
| **指导教师意见：** |
|  |
| 指导教师：  2019年3月4日 |
| 系审查意见：  同意 |
| 系主任：  2019年3月7日 |