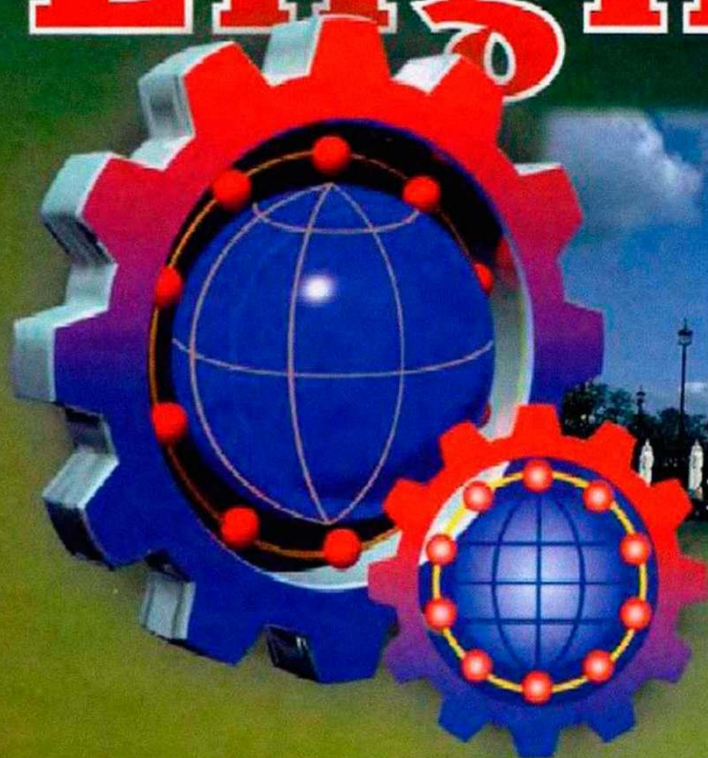


ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

English



И.В. Орловская, Л.С. Самсонова,
А.И. Скубриева

Учебник английского языка

для технических
университетов и вузов

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И.
Скубриева**

Учебник АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
И ВУЗОВ**

Издание шестое, стереотипное

*Допущено Учебно-методическим объединением вузов по
машиностроительным и приборостроительным специальностям в
качестве учебника для студентов технических университетов и
вузов*

Москва
Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана
2006 УДК 802.0 (075.8)
ББК 81.2 Англ. - 923
0-66

Рецензенты: *Т.И. Мучник, Н.В. Корытина*

Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.
О-бб Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. - 6-е изд., стереотип. (Иностранный язык в техническом университете). - М: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. - 448 с.

ISBN 5-7038-2599-7

Учебник состоит из 12 уроков-тем, объединенных единой тематикой и содержащих: основной текст, назначением которого является обучение чтению технической литературы по специальностям машино-и приборостроительных вузов; дополнительные тексты и диалоги для ознакомительного чтения, активизации грамматических структур и общественной лексики, развития навыков профессионального обучения по изучаемой тематике; письменные и устные грамматические и лексические упражнения коммуникативной направленности.

В 4-е издание (3-е - в 2002 г.) включены лексические упражнения для углубления навыков работы с текстом, а также дополнительные материалы для факультета «Инженерный бизнес и менеджмент» и специальности «Юриспруденция».

Учебник успешно используется при подготовке дипломированных специалистов в МГТУ им. Н.Э. Баумана и других высших учебных заведениях.
ISBN 5-7038-2599-7

Для студентов технических университетов и вузов машино-и приборостроительного профиля. Полезен для специалистов, желающих научиться различным формам общения на английском языке.

УДК 802.0 (075.8) ББК
81.2 Англ. - 923

©И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, 2002; 2004, с
изменениями ©Оформление. Издательство МГТУ им. Н.Э.
Баумана, 2002; 2004, с изменениями **ПРЕДИСЛОВИЕ К
1-МУ ИЗДАНИЮ**

Настоящий учебник предназначен для студентов технических университетов и институтов, изучавших английский язык в средней школе, и составлен в соответствии с требованиями программы по иностранным языкам для неязыковых вузов. Учебник рассчитан на 270 - 280 часов аудиторных занятий. Он может быть использован для самостоятельного совершенствования знаний теми, кто хочет научиться читать научно-техническую литературу.

Цель учебника - подготовить студентов к чтению специальной научно-технической литературы для извлечения информации, а также привить им навыки устной речи по специальной и неспециальной тематике.

При организации учебного материала авторы ставили целью повторение и обобщение основных грамматических тем и лексики, пройденных в средней школе, а также углубленное изучение тех грамматических и лексических явлений, которые необходимы студентам для профессионального общения на английском языке. Тематика текстов определяется тем минимумом общетехнических знаний, которым обладают студенты первых двух курсов технических университетов и институтов. Тексты учебника отобраны из оригинальных английских и американских источников с учетом их информативности и соответствия научно-техническим достижениям и изложены по принципу возрастания трудности и постепенного усложнения языка и тематики.

Учебник состоит из 12 уроков-тем, дополнительных текстов, поурочного грамматического справочника, англо-русского словаря и приложения. Каждый урок-тема содержит четыре текста, три из которых объединены общей тематикой, а четвертый, как правило, имеет страноведческую направленность. Все эти тексты предназначены для обучения различным видам чтения. Первый текст урока является основным и подлежит тщательной проработке и анализу для изучения тех грамматических и лексических явлений, которым посвящен данный урок. Второй и третий тексты служат развитию навыков чтения и извлечения необходимой информации, а также навыков беседы по соответствующей тематике, что способствует закреплению лекси-ко-грамматического материала, проработанного в основном тексте. Четвертый текст урока посвящен вопросам страноведения и дает возможность провести беседу, дискуссию за круглым столом, ролевою игру с привлечением иллюстративного и дополнительного материала, подобранного преподавателем и студентами самостоятельно.

Каждый урок-тема начинается с предтекстовых упражнений для проработки грамматического и лексического материала. Эти тематические упражнения предназначены для преодоления лексических и грамматических трудностей основного текста и требуют детальной проработки в аудитории. Упражнения составлены на основе лексики предшествующих уроков. Упражнения после основного текста даны для закрепления грамматического и лексического материала.

Упражнения на словообразование содержат в основном активную лексику. Эти упражнения, а также работу с интернациональной лексикой рекомендуется выполнять в аудитории. При этом преподаватель постоянно обращает особое внимание студентов на сопоставление сходжений и расхождений грамматической структуры и лексического фонда родного и изучаемого языков. Широкий выбор лексико-грамматических упражнений позволяет это сделать.

Для практического использования студентом приобретенных знаний нужно обладать умением самостоятельно работать над языком. Поэтому авторы сочли необходимым ввести специальную серию упражнений для самостоятельной работы. Эти упражнения даны для закрепления пройденной лексики и грамматики и подготовки к работе со словарем. Заключительное упражнение каждого урока (перевод текста без словаря) служит для контроля усвоения студентом грамматических и лексических аспектов данного урока.

Неотъемлемой частью общения является умение вести беседу на профессиональные темы, для чего приведены упражнения рубрики Разговор, задания к которым даны по-английски. При этом авторы следуют принципу постепенного усложнения как текстов, так и заданий. Обширная тематика и большое количество текстов, заданий к ним и упражнений дают возможность преподавателю варьировать работу в зависимости от уровня подготовки группы и давать индивидуальные задания студентам.

Дополнительные тексты по тематике и лексике связаны с основными текстами уроков. Они предназначены для самостоятельной и индивидуальной работы и могут быть использованы в качестве дополнительного материала при проведении дискуссий, бесед и конференций.

В конце учебника даны англо-русский словарь и приложения. В словарь включены все слова, встречающиеся в текстах и упражнениях.

Авторы выражают благодарность за ценные указания, советы, помощь и замечания сотрудникам кафедры иностранных языков Н.Н. Пыховой и Л.М. Степановой.

ПРЕДИСЛОВИЕ К 4-МУ ИЗДАНИЮ

В четвертом издании «Учебника английского языка для технических университетов и вузов» изменено внешнее оформление. Это связано с тем, что учебник вошел в серию «Иностранный язык в техническом университете».

В третьем издании полностью заменены тексты 1А и 12А, дополнены и расширены некоторые предтекстовые упражнения. После каждого урока основного курса даются дополнительные задания: упражнения к тексту, небольшой текст-упражнение, упражнения к этому тексту, направленные в основном на работу с лексикой и соответствующей терминологией, ее закрепление, развитие языковой догадки. Упражнения такого типа развивают у студентов навыки работы с незнакомым текстом. Кроме того, после каждых трех уроков дан раздел Версия, включающий грамматические и лексические упражнения по проработанным урокам и небольшой текст. Этот материал должен способствовать повторению, закреплению пройденного материала и может быть использован в качестве рубежного контроля.

В раздел вспомогательные тексты добавлены тексты, связанные с тематикой уроков основного курса. В поурочный грамматический справочник введены темы «Местоимения», «Дополнения», а также новые таблицы ряда

грамматических тем.

В настоящее время появились новые факультеты и специальности в технических университетах, поэтому в дополнение к основному курсу дается материал по инженерному бизнесу и менеджменту и юриспруденции для завершающего этапа обучения.

Произношение дается по словарю «английское объявление обывателя словаря» Даниила Джонса (Daniel Jones).

УРОК 1

Глаголы *быть, иметь*

Времена группы, *неопределенный (простой) активный, пассивный*

Оборот *там + быть*

Порядок слов в предложении

Суффиксы *-tion, -ic, - ай, -ly*

Текст 1А. *Высшее образование в тексте России*

IV. *Кембриджский текст 1С. Высшее*

образование в текстовом ID США. Буква

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение1. Поставьте следующие предложения в Прошлое Неопределенное или Неопределенное Будущее, добавляя, где необходимо, слова *на последней/следующей неделе, в последнем/следующем году, завтра, вчера* и т.д.

1. Сегодня я очень занят. 2. Они находятся в читальном зале теперь. 3. Это - холодный день сегодня. 4. Мы - студенты одной из Москвы, Возбуждает. 5. Вы опаздываете на лекцию. 6. Mary - хорошая студентка. 7. У студентов есть четыре экзамена в январе. 8. Сегодня у них есть время, чтобы пойти в кино. 9. У нас есть некоторые английские журналы. 10. У книги есть много схем. 11. У меня есть хорошие новости. 12. У нее есть изображение Англии.

Упражнение2. Поставьте следующие предложения в Прошлое и Неопределенное Будущее, добавляя слова *вчера, завтра* и т.д.

1. В нашем университете есть большой читальный зал. 2. В нашей группе есть тридцать студентов. 3. Есть новая пленка в нашем клубе сегодня. 4. В нашем офисе есть один телефон. 5. Есть

много студентов в лекции.

Упражнение3. Поставьте следующие предложения в Прошлое или Неопределенное Будущее, добавляя слова *в последнем/следующем году, вчера, завтра, на последней/следующей неделе, последним/следующим летом* и т. д.

1. Мы изучаем шесть дней в неделю. 2. Я иду в институт каждый день. 3. Мой друг живет в общежитии. 4. Обычно я встаю в 7 часов. 5. Мои изучения начинаются в половине прошлых восьми. 6. Каждый день у нас есть четыре лекции. 7. После лекций мы идем в шумящую комнату. 8. Мы делаем нашу домашнюю работу в течение следующего дня. 9. Ночью я читал и смотрю телевизор. 10. В воскресенье я навещаю своих друзей.

Упражнение4. Поставьте сказуемое в отрицательной форме.

1. Сегодня наши лекции начинаются в 10 часов утром. 2. Мы были школьниками в прошлом году. 3. У нас было четыре вступительных экзамена летом. 4. Вчера студенты первого курса видели лаборатории института. 5. Мы взяли все необходимые книги от библиотеки. 6.1 погашенных превосходных знаков для моих вступительных экзаменов. 7. Он знает значение слова "разработка" (техника, машиностроение, инженерное дело). 8. Студенты нашей группы встретятся в лаборатории. 9. Библиотекарь дал нам все необходимые книги.

Упражнение5. А. Раскройте скобки, поставив общие вопросы.

1. (Вы делаете)... что-нибудь интересное в прошлые выходные? 2. (Он работает)... в институте каждый день? 3. (Они придут)..., чтобы скоро видеть Вас? 4. (Мы учились)... в школе в прошлом году? 5. (Она пойдет)... в театр на следующей неделе? 6. (Студенты работали)... в лаборатории вчера? 7. (Анна встает)... в 7 часов? 8. (Есть)... много лабораторий в нашем институте? 9. (Были)... много студентов в лекции? 10. (Будет)... библиотека в новом строении? 11. (Мы имеем)... две лекции сегодня? 12. (Книга имеет)... много схем? 13. (Вы имели)... четыре экзамена в прошлом семестре?

В. Вставьте соответствующие вопросительные слова.

1... Ваше название? 2.... не понимает это правило грамматики? 3.... Вас изучает французский язык? 4.... ответ к моему вопросу? 5.... Вы живете в Москве? 6.... Вы были поддержаны? 7.... лекции Вы на математике? 8.... Вы учитесь? 9. Вот книги.... Ваше? 10.... знает ответ на этот вопрос?

Упражнение6. Поставьте вопросы к каждому члену предложения и дайте отрицательную форму.

1. В прошлом году Не входил в Авиационный Институт. 2. Моя сестра учится в университете. 3. Следующим летом у трех-летних студентов будет производственное обучение.

Упражнение7. Прочитайте и переведите текст.

Мой университет

В Москве есть много университетов. Голова университета - Ректор. Обычно в университете есть несколько способностей. Каждая способность имеет многие специализированные отделы и возглавлена деканом. Курс изучений длится (продолжается) 5 - 6 лет.

Учебный год в высших школах этой страны начинается на 1-ом из сентября и разделен на два срока (семестры). Студенты сдают экзамены в конце каждого семестра. Если результаты исследований хороши, студенты получают предоставления. Два раза в год у студентов есть каникулы - две недели зимой и два месяца летом.

У моего университета есть несколько зданий, старые и новые. Есть много различных лабораторий. Есть очень хорошая библиотека и вычислительный центр, в основном строящий.

У каждой способности есть своя собственная специализированная библиотека, лаборатории, семинары и вычислительные центры.

Первые - и вторые летние студенты изучают предметы общего машиностроения (общетехнические предметы). На третьем году студенты начинают изучать специализированные предметы.

Очень хорошая традиция нашего университета - то, что теория сопровождается практическим обучением. Студенты начинают работать в хорошо укомплектованном университете (хорошо оборудованный) лаборатории и в старшие годы обучения на различных заводах, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах этой страны.

Это интересно, но трудно учиться в нашем университете, специально для студентов первого курса, поскольку они еще не знают, как организовать их работу и время.

Упражнение8. Переведите предложения, поставьте их в вопросительной и, где возможно, в отрицательной форме.

1. Книги взяты от библиотеки. 2. Его попросили помочь одному

из наших студентов. 3. Много газет и журналов опубликованы в этой стране. 4. Та задача была обсуждена на нашей встрече. 5. Схемы были принесены нашим монитором. 6. Экзамены будут сданы в январе. 7. Им сказали сделать их работу быстро. 8. Изучение теории сопровождается практическим обучением. 9. В прошлом году была открыта новая лаборатория. 10. Завтра нам дадут новую задачу. 11. Каждый институт возглавлен Ректором. 12. Летом Вы будете отправлены большому заводу для Вашего производственного обучения.

1. Эта работа должна быть сделана быстро. 2. Много комплексных задач могут быть решены со справкой компьютеров. 3. Ломоносов можно вызвать литейщиком высшего образования в России. 4. Книги по этому предмету могут быть найдены в каждой библиотеке. 5. Много основных предметов должны быть изучены первыми и вторыми летними студентами.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение9. Переведите следующие производные слова:

*глагол + tion = существительное, чтобы исследовать - проверять,
экзаменовать исследование -
экзамен*

*применяться - применять, использовать приложение -
применение, использование, чтобы обучить - образование; принять -
принятие; сгустить жидкость - градация; специализироваться -
специализация; организовывать - устройство;*

*существительное + al = прилагательное образование -
образование образовательный - образовательный отрасль -
промышленный; профессия - профессионал; лицо - персональный;*

*существительное + ic = прилагательное наука - наука научный -
научный; базис - основа основной - основной*

*прилагательное + ly = наречие
высоко - высокий чрезвычайно - высоко быстро -
быстро; обычный - обычно.*

Упражнение10. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

квалификация, квалифицированная ['kwolifaid], специальность [speji 'aeliti], специалист, особенный, специализирует, инженер ^encfci'ma], серьезный ['siarias], принятие, разрабатывает [stail],

метод ['meGed], расстояние, система, основа, спутник ['saetalait], курс [ko:s], инструкция, математика ^maeGi'maetiks], физика ['fiziks], химия ['kemistri], история, экономика, чтобы сконцентрироваться ['konsantreit], бакалавр ['baetfala], спортивный центр, основной, замена.

Упражнение 11. Прочитайте и запомните произношение следующих слов.

высокий [hai], высшее образование, высококвалифицированное, важное [im'poitant], снабжает [pra'vaid], разработка [diVelapmant], процесс ['prauses], прогресс ['preugres], устойчиво ['stedili], достаточно [I'nAf], через [0ru:], полный ['Э л г э], качество ['kwoliti], естественный ['naetfral], наука ['saians], ученый ['saiantist], требует [ri'kwaia], программы [ka'rikjula], инородный ['ф о р м а], большой ['meidja], будущее ['fju:tya], далее ['fa:5a], исследование [ri'sa:tf], предприятие ['entapraiz], знает [п э и], знание ['nolicfe], мензурка ['graedjueit].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

как союз - как; по мере того как, когда; так как, поскольку **также** - так же **воздействуют** на v - влиять, воздействовать на

станьте v - становиться, **полагают**, что v - считать, рассматривать, учитывать **разрабатывают** v - развивать, разрабатывать; **разработка** преобразжать *n* - развитие, разработка

включение v - давать возможность

гарантируйте v - обеспечивать,

гарантировать

особенно *реклама* - особенно

далее *a* - дальнейший **улучшают** v - улучшать, совершенствовать

среднее значение (означало) v - значить, означать

средства *n* - средство, способ **насчитывают** *n* - число, количество

много - ряд, несколько **подготавливают** v - готовить, подготавливать

снабдите v - снабжать, обеспечивать

получите v - получать, **остаются** v - оставаться **качество** *n* - качество

полный *a* - основательный, доскональный, тщательный **обычно**

реклама - обычно

**играть роль - играть роль, чтобы
учесть - принимать во внимание, в
расчет в настоящее время - в
настоящее время**

Текст 1А

Прочитайте и переведите текст.

Высшее образование в России

Высшее образование играет важную роль в сроке службы любой страны, поскольку это снабжает страну высококвалифицированными специалистами для будущей разработки и прогресса. Это обучает людей становиться учителями, инженерами, вспомогательными механизмами и другими профессиональными работниками.

Во всех индустриальных странах устойчиво изменяется уровень жизни; это означает, что вид образования, которое было достаточно хорошо тридцать лет назад, не обязательно хорош для них сегодня. Серьезная потребность обнаружить пути и средства обеспечения непрерывного и полного принятия университетов к современным потребностям в нашем быстро изменяющемся мире широко распознана. И это означает, что стили обучения, качество учебных материалов и устройство себя университета должны быть непрерывно принесены до ^{date2} и улучшены.

Кроме того, знания и информация, которые проникают через средства массовой информации, должны также быть учтены. Эта информация ^{explosion3} воздействовала на каждую область Изучения, особенно, конечно, в естественных науках и прикладных науках и во всех других науках также. Увеличение информации требует новых методов и новых подходов к обучению и ^{instruction4} студентов.

В настоящее время новая система образования введена в этой стране - система дистанционного обучения. Эта вычислительная система изучения помогает рабочим профессионалам продолжать свое образование, оставаясь на их работах. Эта система позволяет людям получить знание и хорошую основу в науках, основных к его или её области изучения. Дистанционное обучение разработало по ^{years5} от спутниковых телевизионных курсов до современного

проведения видеоконференций через персональные компьютеры.

Учебный год обычно длится 9 месяцев и разделен на два срока (семестры). Первые - и вторые летние студенты получают полные инструкции в фундаментальных науках о математике, физике, химии и чертеже так же как вычислительной технике и многих других. Программы обогащены и ^{broadened} инструкциями в таких предметах как иностранные языки, история и экономика.

В третий год студенты получают более усовершенствованное знание и начинают концентрировать на их группах с особыми интересами, так сказать, их "большом" предмете и брать много курсов в этом предмете. Специализированное изучение и курсы помогут студентам становиться специалистами и подготавливать их к их будущей работе.

После четырех лет студенты получают степень бакалавра. Затем студенты могут продолжать свои изучения и через год или два из дальнейшего изучения и исследования получают степень магистра. После окончания университета они могут продолжать свое изучение и исследование и могут получить все еще более высокую степень.

Приблизительно 75 процентов студентов получают предоставления состояния, и 15 процентов спонсированы предприятиями. У университетов есть общежития своих собственных студентов, и у некоторых из них есть большие и превосходные спортивные центры.

Образование - процесс, посредством которого консервировано разведение, знание и навыки разработаны, величины сформированы, и информацией обмениваются.

Образование - путь к успеху.

Замечания к тексту

1. учебные материалы - учебный материал
2. осовременивать - довести до современных требований
3. информационный взрыв - информационный взрыв
4. обучение и инструкция - подготовка и обучение
5. за годы - за многие годы
6. программы обогащены и расширены - программы (курсы обучения) обогащаются и расширяются

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение12. Просмотрите упражнение 7 и текст 1А, ответьте на вопросы.

1. Когда учебный год начинается в этой стране? 2. Сколько экзаменов Вы проходили поступать в университет? 3. Вы травите свое образование? 4. Студенты получают предоставления? 5. Какие предметы студенты изучают на первом году? 6. Какой предмет является самым интересным для Вас? 7. В Вашем университете есть ли спортивный центр? 8. Какую степень студенты получают после четырех лет изучения? 9. Какую степень студент может получить после двух лет дальнейшего изучения и исследования? 10. Какая новая система образования введена в этой стране? 11. Какие пользующиеся особым спросом ценные бумаги люди получают после окончания университета? 12. Почему высшее образование важно в сроке службы каждой страны?

Упражнение13. Сравните предложения в действительном и страдательном залоге, переведите их.

даст нам новую задачу. Завтра новая задача будет дана. Завтра нам дадут новую задачу. 6. Практика сопровождает теорию. Теория сопровождается практикой. 7. Он попросил, чтобы я принес словарь. Его попросили принести словарь. 8. Учитель сказал студентам отмечать свои чертежи. Студентам сказали отметить их чертежи. 9. Декан отправит студентам большому заводу летом. Студенты будут отправлены большому заводу летом. 10. Он учил нас использовать оборудование лаборатории. Нам преподавали использовать оборудование лаборатории.

Упражнение14. А. Переделайте предложения из действительного в страдательный залог.

1. Вы открываете дверь. 2. Мы задавали вопросы. 3. На следующей неделе он обработает начисто свой проект. 4. Он может сделать это упражнение. 5. Они пригласили меня на свою конференцию. 6. Я видел новую пленку. 7. Моя сестра регулярно пишет буквы. 8. Университеты разрабатывают новые методы обучения студентов. 9. После окончания университета студенты могут получить все еще более высокую степень. 10. Изучение иностранных языков, истории и экономики должно улучшить программы технологических университетов.

В. Переведите предложения в страдательном залоге, дайте варианты, где возможно.

1. Математика, сопротивление материалов, механика, элементы машин так же как технической физики изучены в технологических институтах. 2. Разработка науки тесно связана с разработкой высшего образования. 3. Студенты снабжены общежитиями, хорошо укомплектованными лабораториями и библиотеками. 4. Любая страна должна быть снабжена хорошими специалистами во всех ветвях науки и техники для ее дальнейшего развития. 5. Большие денежные суммы потрачены состоянием, чтобы обучать высококвалифицированных инженеров. 6. Намного внимания должно быть обращено, чтобы улучшить стандарты высшего образования. 7. Студенты технологических институтов обучаются разложить различные факты и теории. 8. Научный и технологический прогресс страны определен квалификацией специалистов. 9. Некоторые технологические институты реорганизованы в университеты. 10. Страна должна быть снабжена специалистами, способными к работе с технологией завтра эффективно.

Упражнение 15. Причастие Найдите I и II Причастия, переведите предложения.

был на новых методах технологии. 4. Человек, поставляющий эту лекцию, является нашим преподавателем на математике. 5. Статья, обсуждая новую систему школьного образования появилась во всех газетах. 6. Результаты экспериментов, обсужденных вчера, будут опубликованы. 7. Внимание, обращенное на изучение фундаментальных предметов, большое. 8. Студенты, интересовавшие вычислительной техникой, входят в технологические институты. 9. Каждый год увеличивается число специалистов, соединенных с новыми ветвями науки и разработки.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 16. Определите по суффиксу, к какой части речи относятся следующие слова:

администрирование, постепенное, электрическое, интенсивно, практичный, существенный, интеграл, удельный, работа, освещение, естественно, идентичный, устройство, первоначально, арктический, технический, ускорение.

Упражнение17. Найдите в тексте 1А слова с суффиксами *-tion*, *-al*, *-с*, *-ly* и переведите их.

Упражнение18. Найдите глагольные формы, которые могут быть сказуемыми в предложении:

студент, многие, будет пройден, выполнение, техническое, имеет, отчеты, изученные, интересные, соединенные, были сделаны, большие, задачи, разработанные, читается, прибытие, тексты, ужасно, предоставление, имели, был сделан возможным, даны, формы, необходимый, преподает, базис, был, сделан.

Упражнение19. Найдите:

а) антонимы (слова, противоположные по значению)

чтобы начаться, ввести данные, молодой, большой, открыть, взять, быстро, много, закончить, многие, долго, замедляют, немного, чтобы закончить, старый, малый, закрыться, податься, немногие, краткость;

б) синонимы (слова, совпадающие по значению)

новый, большой, многие, чтобы начаться, взять, говорить, ввести данные, строить, сделать, получить, современным, большим, начаться, очень, сделать, магистраль, говорить, создать, войти, большой.

Упражнение20. Составьте предложения из следующих слов в соответствии с порядком слов в английском предложении.

tists, важные, решают, наш. 6. тексты, трудные, Petrov, технический, преобразованный. 7. его, будет, учитель, перевод, корректный. 8. затем, декан, лекция, поставляет, наш, неделя, будет. 9. студенты, больше, институты, последние, введенные, миллион, чем, год.

Упражнение21. Заполните пропуски глаголами, *чтобы быть*, *иметь* в соответствующем времени.

1. Москва... капитал России. 2. Там... много институтов в Москве. 3. Самый старый из них... Московский университет. 4. Наш университет... один из самых старых технологических институтов в этой стране. 5. В 1830 это... основало. 6. Это... старые и новые здания. 7. Там... лаборатории, семинары и библиотеки в нашем институте. 8. Каждая способность... ее собственный вычислительный центр. 9. Наша библиотека... большой номер книг и журналов во всех ветвях науки и техники. 10. В прошлом году мы... в школе, в следующем

году мы... вторые студенты года. 11. Мы... производственное обучение на третьем году.

Упражнение 22. Выберите правильную форму.

1. Вступительные экзамены (державший, держатся), летом. 2. Больше чем 20 новых технологических институтов (были основаны, основаны) в последнем десятилетии. 3. Основные технические предметы (изученный, изучены) в первых и вторых годах. 4. Высоккоквалифицированные специалисты (обучаемый, обучаются) в высших школах. 5. Больше чем миллион студентов (зарегистрированный, были зарегистрированы) к институтам и университетам этой страны прошлым летом. 6. Обучение специалистов (будет улучшен, улучшится) в результате реструктурирования за следующие несколько лет.

Упражнение 23. Напишите ответы на вопросы по следующему образцу:

Есть ли в Соединенных Штатах два президента? Нет, нет. В Соединенных Штатах нет двух президентов. В Соединенных Штатах есть один президент.

1. Есть ли через год тринадцать месяцев? 2. Есть ли через неделю восемь дней? 3. Есть ли через час пятьдесят минут? 4. Есть ли в минуте семьдесят секунд? 5. Есть ли через месяц сорок дней? 6. Есть ли в феврале тридцать дней? 7. Есть ли в январе тридцать два дня? 8. Есть ли через год пять сезонов?

Упражнение 24. Выберите соответствующие местоимения.

A.1. (Мы, мы), все пошли с (их, они) в офис декана. 2. Мой друг приехал, чтобы видеть (я, я) вчера вечером. 3. Victor дал Peter и (я, я) книга, и мы пошли в читальный зал с (он, он) и его друг. 4. Он сказал Mary и (меня, I) идти с (он, он) и его сестра. 5. Они знают все о моем друге и (я, я). 6. Я приехал в Институт с Michael и (ее, ее). 7. Старика попросили (мы, мы) приходить навестить (его, его). 8. Пойдите с David и (ее, ее), чтобы посетить (они, они).

B. Они пригласили меня в (их, их) партия. 2. Он не мог ответить (его, она) учителю. 3. Они были (Ваш, Вы) прежними студентами. 4. Вы - (нас, наш) коллеги. 5. Это - (мой, я) брат. 6. Ann пошла в (его, она) комната и поставила (его, она) новое платье, потому что она шла в танец, данный (его, она) компания. 7. Где словарь? (Он, это), находится в (его,) место на столе.

с. 1. Ваш словарь нов, но (мой, шахта) не. 2. Она говорит, что этот словарь (ее, ее). 3. Можно сделать его без моей справки, но не без (их, их). 4. Вы поможете мне разбираться в вещах? Я не могу сказать, которые являются (Ваш, Ваш) и которые являются (наш, наш). 5. Он - старый друг (меня, шахту). 6. Вы знаете свой урок сегодня? Он не знает (его, его). 7. Это - Ваш ноутбук, и это - его, но где (ее, ее)?

Упражнение25. Выразите согласие или несогласие.

1. Вы учитесь в школе? 2. Действительно ли Вы - студент третьего года? 3. Вы изучаете много предметов? 4. Вы проходили свои вступительные экзамены хорошо? 5. Вы живете в Москве? 6. Вы живете далекие от института? 7. Английский Ваш любимый предмет? 8. Вы пойдете в согласие завтра? 9. Ваши книги были взяты от библиотеки? 10. Вы живете в общежитии?

Упражнение26. Заполните пропуски предлогами *в, в, на, к, в, под, рядом*.

1. Мы живем... Москва. 2.1 будят... семь часов и уезжают... восемь. 3.1 обычно обход... институт. 4. Есть три комнаты... наше плоское. 5. Есть изображение... стена и малый стол... изображение. 6. Он приезжает... комната и садится... стул... стол. 7.... вечер мы смотрим телевизор или читаем книги. 8. Мы не учимся... В воскресенье. 9. Есть несколько газет... стол. 10. Несчастный случай произошел... мост.

Упражнение27. Дайте недостающие формы глагола, запомните их.

погашенный, начало, взял, предназначенный, скажем, становление, найденное, принесенное, продвижение, прибывает

Упражнение28. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Поскольку Вы знаете, что высшее образование обучает высококвалифицированных специалистов для дальнейшего развития и прогресса страны. Студенты, быстро поправляющиеся, получают предоставления состояния. Курс изучения в университетах длится приблизительно шесть лет. Студенты занимают три или четыре года общего машиностроения и фундаментальных курсов, тогда один или два года специализированного обучения в некоторых областях науки и техники. В первых и вторых годах снабжена хорошая основа для профессиональных знаний. В настоящее время есть много современных лабораторий в институтах. У большинства высших

школ есть свои собственные вычислительные центры. Это означает, что состояние должно потратить много денег, чтобы улучшить высшее образование.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Какого возраста Вы теперь? 2. Где вы родились? 3. Из какого города Вы происходили? 4. Где Вы шли в школу? 5. Какой иностранный язык Вы изучали в школе? 6. Сколько времени Вы учились в школе? 7. Почему Вы входили в этот институт? 8. Каковы Ваши любимые предметы в институте? 9. Где вы живете? 10. Вы живете со своим семейством? 11. Как Вы обычно проводите свою субботу и в воскресенье? 12. Что Вы делали в прошлые выходные? 13. Что Вы собираетесь сделать в следующие выходные? 14. Каков Ваш любимый спорт? 15. Какова Ваша обжимка для заклепок? 16. Где Вы обычно проводите свои летние каникулы? 17. Когда Вы обычно встаете утром? 18. В какое время Вы обычно уезжаете из дома? 19. Как Вы обычно добываетесь к институту?

Упражнение 2. Читайте и учитесь.

Преподаватель Ted's: Привет Ted. Я рад, что видел Вас перед лекциями. Сделал

Вы знаете об изменении в расписании исследования? Изменение?

Да. В последний день исследований для Вашей группы будет 23-ьего января не 21-ого января. Это кратко (определенно, точно)? Нам сказали, что они будут 22-ого января. Теперь не может быть никаких изменений. Это определенно 23-ьего января.

Это большое. Я иду в Лондон в отпуске 24-ого января.

Ted:

ins Ted's.: Ted:

ins Ted's.: Ted:

ins Ted's.:

Вы обработали начисто свое присвоение (домашнее задание)
все же?

Ted: я почти там. Я думаю, что дам его Вам во вторник.

ins Ted's.: Это хорошо. Я не могу пустить Вам иметь другое
растяжение (отсрочка).

Ted: Я был действительно благодарен в течение дополнительного
времени, которое Вы дали мне. Это было действительно
большим присвоением.

ins Ted's.: Ну, на следующей неделе я буду ожидать его. Теперь,
хотели бы Вы слышать детали графика?

Ted: О. Да, пожалуйста.

ins Ted's.: У Вас будет четыре исследования. Общая механика
находится утром от 8-ого января, физика находится
днем от 13-ого января, математика находится утром от
18-ого января, и информационная технология днем от
23-ьего января.

Г-н R.: Доброе утро. Имейте место.

Отвес: Доброе утро. Спасибо.

Г-н R.: у Меня есть Ваше приложение здесь. Ваше название -
Robert Smith, правильно?

В.: Правильно, сэр.

Г-н R.: И Вы надеетесь поступить в наш университет в этом году?

В.: Да сэр, если я могу сделать его.

Г-н R.: Мелкие частицы, Отвес. Вы обрабатывали начисто школу
год назад. Почему Вы не входили в колледж в том году?

В.: Ну, у меня есть сестра в колледже теперь. И есть другой
тот, кто будет идти в следующем году. Таким образом, я
нуждаюсь в деньгах, чтобы травить мое образование.

Г-н R.: Хорошо. Как были Ваши сорта (отметка, оценка) в школе?

В.: Ну, довольно хороший. До моего прошлого года я
добрался немного также в
terested на спортивных состязаниях. Но я знаю, что буду
упорно трудиться в колледже.

Г-н R.: это твердо поддержать на высоком уровне и спортивные
состязания и изучения.

В.: Да сэр, я знаю.

Г-н R.: Мелкие частицы. Ну, мы сообщим приблизительно через две недели, удача (удачи).

В.: Спасибо, сэр. До свидания.

Упражнение 3. Говорите о:

1. Мой университет.
2. Учебный год в Моем университете.
3. Я - студент первого курса.

Используйте текст «Мой университет» и текст 1А для Вашей темы.

Упражнение 4. Читайте и улыбайтесь:

Mary: Профессор, я думаю, что можно говорить на нескольких языках.

Профессор: Да, я сказал бы приблизительно пять.

М.: Французский язык, я думаю? И немецкий язык?

Р.: Нет, ни один. Я читал их хорошо, но никогда не учился говорить их.

М.: Итальянский язык? Китайский язык?

Р.: Нет, я боюсь нет.

М.: Необходимо разыгрывать меня (обманывать, смеяться).

Р.: Нисколько. Во-первых, есть язык, который мы используем теперь.

Затем есть язык, который я использую в классной комнате в моих лекциях. Затем, есть речь, которую я использую, когда я возвращаюсь в свой родной город. И у меня есть другой, что я использую со своей маленькой дочерью, и все еще другим с моим зажимом. Затем есть...

М.: Но те - все англичане.

Р.: Да, конечно. Вы говорите по-другому с каждым лицом.

К счастью (к счастью), все делают все это вполне естественно.

Он был Восходящей звездой

Мах Born, который позже стал выдающимся немецким физиком, сдавал экзамен в астрономии. Он был исследован преподавателем. Вот их разговор:

Профессор: Что Вы делаете, когда Вы видите падающую звезду?

Поддержанный: Я продумываю желания (задумать желание). Р.:
это все?

В.: Затем я смотрю на свои часы, маркировал время и
совокупность (созвездие), от которого появилась звезда,
определите направление ее перемещения и длину ее пути, затем
пойдите домой и вычислите орбиту звезды. Преподаватель не
задавал больше вопросов. Он был удовлетворен (быть
удовлетворенным).

Текст IV

Прочитайте текст. Расскажите об особенностях обучения в
Кембриджском университете.

Кембридж

Кембридж - один из двух главных университетов Англии,
которая расположена в Кулачковой Реке. Это было основано в
начале 12-ого столетия. Университетские составы (состоит из) 24
различных колледжа включая 4 колледжа для женщин. Каждый
колледж саморегулирующийся (самоуправляется).

Голова университета - *chancelor*, кто избран для срока службы.
Учителей обычно вызывают "Донами" и "обучающими
программами". Часть обучения посредством лекций,
организованных университетом. Помимо лекций обучение
выполнено обучающей программой, которой Кембриджский
университет известен во всем мире. Это - система
индивидуального обучения (обучения) организованный
колледжами.

У каждого студента есть обучающая программа, кто
фактически ведет его через целый курс изучений. Обучающая
программа планирует работу студента, и один раз в неделю студент
идет в свою обучающую программу, чтобы обсудить его работу с
ним. Учебный курс длится 4 года. Учебный год разделен на 3
срока. Студенты изучают естественные науки и технические науки,
закон, историю, языки, географию и много других предметов.

После трех лет изучения студент может продолжить (получить
ученую степень) к Степени бакалавра, и позже до степеней
магистра и Вспомогательного механизма. Студенты обязаны
носить платье (мантия) в лекциях, в университетской библиотеке,

на улице вечером, на обеды в колледжах и на официальные визиты. Все студенты должны травить их образование, исследования, книги, лаборатории, университетское общежитие, использование библиотек, и т.д. Очень немного студентов получают предоставления. Не много дочерних элементов от семейств рабочего класса в состоянии получить высшее образование, поскольку стоимость высока. Стоимость образования зависит от колледжа и специальности.

Многие великие люди, известные ученые и писатели, изученные в Кембридже. Среди них: Erasmus, великий голландский ученый, Bacon, философ, Milton и Byron, поэты, Cromwell, кирпич, поставленный стоймя, Newton и Darwin, ученые.

Текст 1С

Прочитайте текст. Расскажите об особенностях системы высшего образования в нашей стране и в США.

Высшее образование в США

Нет никакой национальной системы высшего образования в Соединенных Штатах. Высшее образование дано в колледжах и университетах. Есть более чем 2100 различных институтов, включая колледжи, технологические институты и университеты. Средний курс колледжа изучения составляет 4 года. Учебный год обычно - 9 месяцев или 2 срока (семестры) четырех с половиной месяцев каждый. Классы обычно начинаются в сентябре и конец в июне. Студентов первого курса вызывают новичками.

Студенты выбирают основной предмет (профилирующий предмет, дисциплина) и берут много курсов в этом предмете. После четырех лет они получают традиционную Степень бакалавра. Затем студенты могут продолжить в аспирантуру (старшие курсы) и с годом, или два из дальнейшего изучения получают Степень магистра.

После второго года или двух из изучения и исследования, они могут получить все еще более высокую степень как Вспомогательного механизма Философии (доктор философии). Прогресс студента оценен посредством критериев, работ срока и выпускных экзаменов в каждом курсе. Работе студента дают знак, обычно на пяти шкалах точки (5-балльная система). Буквы указывают уровень достижения. «А» - самый высокий знак. «F» обозначает отказ.

Большинство американских колледжей и университетов взимают за обучение. Методы инструкции в университетах - лекции, обсуждения, лаборатория и курсовые работы и семинары.

У большинства городов есть колледжи или университеты, которые проводят классы ночью так же как в дневном времени. Таким образом люди могут работать на градус или только взять курс в предмете, который интересует их.

Текстовый ID

Прочитайте письмо и напишите ответ.

Буква

Уважаемый Sergei,

Как жизнь? Я получил Вашу букву 10-ого июня, за который я искренне благодарю Вас. Я сожалею, что не записал в Вас скорее, но у меня было много вещей сделать. Вы знаете, что это был очень твердый год для меня. Я провел свое время, готовясь к моим экзаменам, и я преуспевал во многих предметах. После сдавания экзаменов я был зарегистрирован в университет. Целый курс изучения составляет четыре года. Мой основной предмет - математика. Это - мой фаворит и моя обжимка для заклепок. Я способен к нему, и сделайте математику всякий раз, когда у меня есть шанс. Я беру много курсов в этом предмете. Мне нравится принимать участие в математической конкуренции, организованной в нашем отделе и в университете. Я думаю, что математика - «язык науки» и играет важную роль во многих науках. Мы удачливы иметь блестящего лектора в математике этот срок. У него есть талант взять трудный предмет и сделать его простым. Вы оставляете лекционный зал с чувством, что математика - самый интересный предмет под солнцем. Следующий срок я проведу исследование в области области вычислительной техники.

И как Вы чувствуете о математике? Пожалуйста, запишите в меня, я особенно интересуюсь Вашим сроком службы в общежитии студентов.

До свидания пока, Ваш
друг Mike

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение 1. А. Прочитайте текст и постарайтесь догадаться о значении выделенных слов.

Компьютеры теперь **важны** во многих **областях срока службы** - современная дамба, информационная технология и многие другие. Однако, это не истина для образования.

Есть некоторые предметы, которые могут лучше преподаваться, используя компьютеры. Элементарная математика, элементарное изучение языка, любой предмет, который требует, чтобы студент **запомнил** основные факты через повторение (повторение), хороши к компьютерному изучению. Компьютер может быть запрограммирован, чтобы снабдить бесконечный номер простых вопросов, и поскольку студент отвечает на эти вопросы, факты изучены.

Однако, в изучении и практике более комплексных идей, компьютер **не соответствует**. Компьютер может оценить (оценить) ответ как право или неправильно, но это не может определить почему. Это не может узнать, почему студент делает ошибки, и затем объясните важные **понятия** по-другому, таким образом, студент поймет. Задача, соединенная с объяснением, не может преподаваться компьютерами, поскольку есть слишком много **переменных** для компьютера, чтобы иметь дело с успешно.

Таким образом, в то время как компьютеры могут быть полезными для осуществления простыми навыками, они не существенная особенность современного образования. Пока дальнейшее развитие в компьютерах не сделано, человеческий учитель останется **необходимым**.

В. Подберите к каждому слову или словосочетанию в колонке А соответствующее из колонки В.

В

- a. вещь, которая может измениться
- b. идея, мнение
- c. абсолютно необходимый
- d. самый важный
- e. сфера действия
- f. учитесь наизусть

А

- 1. важный
- 2. область срока службы
- 3. запомнить
- 4. соответствующий
- 5. понятие

6. переменная
7. необходимый
9. удовлетворительный, достаточный

С. Заполните пропуски антонимами и синонимами.

право..... соответствующий комплекс...

... новый, актуальный самый важный..... абсолютно

necessary **Упражнение 2.** Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки А с существительными из колонки В.

В

1. пойдите в зарегистрированный в/заканчивать
2. читайте для/взятие/проход
3. /изучить
4. брать/делать
5. получить/получить
6. сделать
7. быть
8. примите участие
9. do/conduct/carry
10. дать /

а. прогресс

- b. курс в, замечания
- c. хороший в Математике
- d. исследование относительно
- e. университет
- f. предмет, курс, для градуса
- g. в обсуждении, конкуренции на
- h. предоставление, градус
- i. исследования (экзамены) j. лекция

Упражнение3. Замените в каждом предложении выделенный глагол на другой глагол с тем же значением.

1. Вы **получали** предоставление? 2. Сколько экзаменов Вы сдавали прежде, чем Вы **поступали** в университет? 3. Вы **делаете** заметки в лекциях? 4. Кто **дает** лекцию в истории? 5. Мой друг **изучает** физику. 6. Какое исследование Вы **проводили** в прошлом семестре?

Упражнение4. Заполните таблицы на словообразование.

Глагол

Существительное

Сообщить

...

основа

Сообщить

...

определение

Рассмотреть

...

подготовка

Ввести

...

Глагол

Существительное

Прилагательное

Обучите занимают основу

.....

... ..

Упражнение 5. А. Назовите **10 - 15** ключевых слов и словосочетаний на тему "Высшее образование".

В. Говорите о: Компьютеры в образовании.

УРОК 2

Времена группы *Непрерывный Активный, Пассивный* Функции *это, один, f/wf* Степени сравнения прилагательных
Суффиксы-тел/, -/у, -ous Префикс заново

Текст 2А. *Предохранение среды должно быть Глобальным* текст 2В. *Загрязнение*
Текст 2С. *Экологические Задачи Большого Городского 2-D* текста. *Лондон, его История и Разработка*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение1. Объясните употребление времен группы Непрерывный, переведите предложения.

А. 1.1 на моем английском уроке. Я нахожусь и делаю свои упражнения. Мой друг не находится, он стоит в доске и смотрит на меня. 2. Холодает теперь, не так ли? Смотрите. Идет дождь теперь? 3. Вы опаздываете. Что Вы делали? - Я преобразовывал текст. 4. Когда я пришел домой, мои причины ужинали, и одновременно они смотрели телевизор. 5. Что он делал, когда я вызывал час назад? Он просматривал газету, когда я вызывал. 6. Завтра мы будем подготавливаться к критерию в течение целого вечера. 7. В июле они будут сдавать свои экзамены в течение целого месяца. 8. Что Вы будете делать сегодня вечером в 10 часов? Вы будете работать? Нет, в этот час я буду читать книгу.

В. 1. Новые линии Метро строятся теперь в Москве. 2. Что продолжается? Обсуждается новая пленка. 3. Какая грамматика объяснялась, когда Вы вошли? 4. Какие вопросы обсуждались тогда? 5. Новые методы исследования используются в нашей лаборатории. 6. Много делается, чтобы улучшить лабораторные методы.

Упражнение2. Выберите правильную форму глагола.

1. Мы (преобразовывают, преобразовывают), технический текст теперь. 2. Мы обычно (не преобразовывают, не преобразовывайте), этажи. 3. Она (не смотрит, не смотрит) через все газеты каждый вечер. 4. Он (смотрел, смотрел) через газету, когда телефон звонил. 5. Чем (были, был), Вы делающий минуту назад? Я (смотрел, наблюдаемый), телевидение. 6.1 (часы, смотрю), телевидение каждый день. 7.1 имел запоздалую ночь, я (работал, работал) до полуночи. 8. Вчера он (работал, работал), много. 9. Студенты (имел, имели), интересное обсуждение, когда учитель вошел. 10. Студенты часто (имеют, имеют), интересные обсуждения после лекций. 11. То, когда он придет они (будет брать, возьмет), критерий. 12. Они (будет брать, возьмет), критерий на следующей неделе. 13. Где Ann? Она находится в кафе. Она (имеет, имеет), чашка кофе. Она всегда (имеет, имеет), чашка кофе вечером.

Упражнение3. Поставьте глагол в соответствующем времени в зависимости от обстоятельства.

Этот студент (изучение) физика (в настоящее время, каждый день, в прошлом семестре, когда телефон звонил, завтра в это время, в следующем семестре).

Упражнение 4. Переведите предложения.

1. Сейчас у нас урок английского языка. Преподаватель стоит у доски и объясняет новую грамматику. Студенты внимательно слушают и записывают. 2. Где вы были вчера после обеда? Я был дома весь день. Я писал письмо друзьям. 3. Что ты делал пять минут назад? 4. На нашей улице произошел несчастный случай (несчастный случай). Я смотрел в окно, когда он произошел. 5. Что будет делать твоя сестра в 8 часов вечера? Она будет выполнять домашнее задание. 6. Какие вопросы будут обсуждаться сегодня на собрании? - Приходите в 12 часов. Будет обсуждаться очень интересный вопрос. 7. Когда мы приехали в город, там строился новый спортклуб.

Упражнение 5. Переведите предложения с *это* в различных функциях.

1. Это - осень. Это 3-ьего октября. Это - темнота утром, и трудно встать. 2. Это - новый предмет. Это очень *im portant* для нашей будущей специальности. Мы изучим его в течение двух лет. Это будет наша будущая специальность, но мы не знаем много об этом на первом году. 3. Известно, что знание предметов общего машиностроения - базис для изучения специальных предметов. 4. Кажется, что он работает много. 5. Сказано, что лаборатория химии нашего института хороша. 6. Студент обнаруживает трудным преобразовать такой текст без словаря. 7. Не было легко учиться в институте. 8. Важно понять основные принципы этой науки. 9. Именно А.С. Ророн изобрел радио. 10. Это - знание предметов общего машиностроения, которое является базисом технического обучения.

Упражнение 6. Переведите предложения с *один* в различных функциях.

1. Нужно учиться много, чтобы стать инженером. 2. Мы должны только для записи одно упражнение теперь. 3. Инженер - одна из самых важных профессий, это - то, которое преподается в технических институтах. 4. Нельзя преобразовать такую статью без словаря на первом году. 5. Нужно иметь очень хорошее знание предметов общего машиностроения, чтобы стать хорошим инженером. 6. Нужно сдать все экзамены хорошо, чтобы войти в

институт. 7. Прошлым летом я читал много английских статей, и мой друг читал некоторые немецкие. 8. Этим летом мы потратим в стране, последняя, которую мы потратили в городе.

9. Мы преобразовывали много текстов, но есть еще один текст, чтобы преобразовать.

10. Можно взять эту цапфу от библиотеки.

Упражнение 7. Переведите предложения с *это* в различных функциях.

1. Тот студент учится в нашей группе. 2. Вы знаете тех девочек? Они от нашего института. 3. Преподаватель, который читает лекции по механике, является деканом нашей способности. 4. Известно, что знание предметов общего машиностроения - базис для изучения специальных предметов. 5. Мы знаем, что изучение предметов общего машиностроения необходимо для будущих инженеров. 6. То высшее образование в этой стране превосходно, известен всем. 7. Цель сегодняшней внешней политики состоит в том, что мир в мире должен быть постоянным. 8. Программа для студентов первого курса отличается от того из трех-летних студентов. 9. Есть много интересных статей в этой цапфе, читают тех на Вашей специальности. 10. Это - высокая квалификация будущих специалистов, которые определяют научный и технологический прогресс любой страны.

Упражнение 8. Дайте недостающие степени сравнения.

самое большое, более длинное, быстрее, самое твердое, самое тяжелое, более тонкое, более узкое, ниже, самое большое, более новое, более холодное, самое горячее, самое короткое, меньше, худшее, больше.

Упражнение 9. Поставьте прилагательные в сравнительной или превосходной степени.

1. Московский университет - (большой) университет в Европе. 2. Сопротивление материалов (трудное) чем химия. 3. Это (Интересно) учиться в институте чем в школе? 4. Мой друг работает (трудно) в его английском языке чем я. 5. Мой брат (стар) чем я, но он (краткость). 6. Университет - одно из (высоких) зданий в Москве. 7. Дни летом (длинные) чем зимой. 8. Эта группа изучения (хорошие) чем то. 9. Оксфорд - (старый) университет в Великобритании.

Упражнение 10. Ответьте на следующие вопросы.

1. Который самым трудным является предмет для Вас? 2. Который самым легким является предмет? 3. Какой из предметов является более трудным: физика или математика? 4. Кто является самым высоким в Вашей группе? 5. Который самым интересным является предмет для Вас? 6. Действительно ли английский язык столь же трудный как математика?

Упражнение11. Заполните пропуски словами *чем, так же... как, не так... как.*

1. В зимние дни... длинны... летом. 2. Химия... трудная... физика. 3.1 англичанина изучения... долго... мой друг. 4. Моя сестра старше... Я. 5. Английский язык... настолько трудный... математика. 6. Москва больше... Таллинн. 7. Эта машина... стара... что один. 8. Новый транзистор более мощен... старый. 9. Задача школьного образования... важна... задача высшего образования. 10. John... высок... свой брат, но он... высок... свой родительский элемент.

Упражнение12. Переведите обороты в сравнительной степени согласно образцу:

*Чем более длинный ночи, тем короче дни.
Чем длиннее ночи, тем короче дни.*

1. Чем тяжелее мы учимся, тем больше мы знаем. 2. Чем больше Вы работаете, тем лучше Вы знаете английский язык. 3. Чем больше мы изучаем природу, тем больше мы знаем об этом. 4. Чем ближе земля, тем более плотный атмосфера. 5. Чем более сильный ветер, тем тяжелее условия работы для погодных наблюдателей. 6. Чем более быстрый мы заканчиваем, тем скорее мы пойдем домой.

Упражнение13. Найдите в каждом ряду прилагательные в сравнительной степени и переведите их.

учитель, более высокий, термометр, мыслитель
работник, погода, хуже, писатель
террорист, брат, более яркий, барометрический
более темный, драйвер, более плотный,
более крупный танцор, лучше всего,
разработчик, лучший родительский
элемент, дальше, иностранец, быстрее
более ранний, более легкий, едок,
компрессор инженера, компьютер,

более холодный, более близкий
измеритель, схема перемещения,
больше, двигатель

С Л О В О О Б Р А З О В А Н И Е

Упражнение 14. Переведите следующие производные слова согласно образцу:

*глагол + - заслуживают = существительное, чтобы окружить -
окружать-> среда - окружение*

зарегистрироваться - набор, разработать - разработка, достигнуть
- достижение, двигаться - перемещение;

*прилагательное + - (i) ty = существительное общее-общинный
сообщество - общность, содружество социальный - общественный
общество - общество*

активный - действие, особенное - специальность, национальная -
национальность, интенсивная - интенсивность, электрическая -
электричество;

*существительное + -ous = прилагательное известность - слава,
известность известный - знаменитый,
известный*

разнообразие - различный, номер - многочисленный,
монотонность - монотонный;

*префикс заново (повторность действия) восстанавливают -
обновлять, восстанавливать восстановление - восстановление
заменяемый - восстанавливаемый, восстанавливающийся*

восстановите, переделайте, повторно используйте,

реорганизуйте, преобразование. **Упражнение 15.** Прочитайте и

переведите интернациональные слова:

глобальная переменная ['gleubl], ресурсы [ri'so:siz], задача ['з а
д а ч а], экология [l'koledsi], соотношение [pre'po:Jen], эра

[ˈiere], территория [ˈteriteri], океан [ˈeujen], океанский [9uJVæenik], ситуация [sitjuˈeijen], атмосфера ˈaetmesfia], процесс [ˈprauses], климат [ˈklaimit], баланс [ˈbaelans], эксперимент [iksˈperiment], социальный [ˈseujdl].

Упражнение 16. Прочитайте и запомните произношение слов.

среда [inVaierenment], загрязнение [p э '1и :/э п], достигает [eˈtʃiiv], успех [sekˈses], успешный [sekˈsesfel], успешно [sekˈsesfuli], очищает [ˈpjuarifai], проветривает [е э], естественный [ˈnaetfrel], однако [hauˈeve], работа [cfeob], остается [riˈmein], человечество [maenˈkaind], достигает [ri:tf], особенный [ˈspejal], особенно [isˈpejeli], серьезный [г о р н ы е ц е п и], всюду по [Gruˈaut], мир [we:ld], знание [ˈnolidj], опережение [edˈvcr.ns], устраняет [lˈlimineit], ц е л ь [ˈpeipes], определяет масштаб [skeil], погода [ˈс е т и], важный [lˈsenfel], поэтому [ˈб е э Ъ :], д а н н ы е [ˈdeite], соединение [djoint], критерий [ˈт е з э], понимает [ˈrielaiz], обстоятельство [ˈseikemstens].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

достигните v - достигать, **опережают** n - продвижение вперед, успех, прогресс **область** n - область **вызывают** v - вызывать, **выполняют** v - проводить, выполнять

изменение v - менять (ся), изменяться); п - изменение, перемена **значительный** a - значительный

соглашение с v - иметь дело с **усилие** n - усилие **очевидный** a - очевидный **рост** n - рост **однако** *реклама* - однако, тем не менее **увеличение** v - увеличиваться **выравнивает** n - уровень **цель** n - цель, назначение **достигают**, v - достигать **понимают**, что v - понимать, отчетливо представлять **остаются**, v - оставаться

определяют масштаб n - масштаб, размер **несколько** a - несколько **подобный** a - подобный, схожий

решите v - решать **все еще** *рекламный* - все еще, однако **успех** n - успех **поэтому** *реклама* - поэтому **путь** n - путь, дорога; способ

совместные усилия - совместные усилия **принимают критерии** - принимать меры **во всем мире** - по

всему мируТекст 2А

Прочитайте текст и ответьте, какие меры необходимы для успешного решения проблемы защиты окружающей среды в глобальном масштабе. Переведите.

Предохранение среды должно быть глобальной переменной

То, что задача загрязнения и экологии стала самой важной для человечества, очевидно для всех. Чем больше цивилизации разрабатывает, тем больше экологические задачи становятся. Воздух и загрязнение воды отраслью теперь достигают огромных соотношений. В нашу эру это изменяется от соотечественника на международную задачу, особенно на территориях, где реки пересекают несколько стран. Моря и океаны также становятся серьезно загрязненными. Подобная ситуация разрабатывает в атмосфере. Известно, что много городов во всем мире страдают от загрязнения воздуха.

Однако, наши научные знания и технологическое продвижение позволяют устранить его, если люди используют добрую волю и делают значительные инвестиции с этой целью. Разработка природных ресурсов в глобальном масштабе уже возможна от научно-технического ^{standpoint}². Крупномасштабная экспериментальная работа в этой области успешно выполняется.

В настоящее время ученые в в промышленном отношении развитых странах работают над теорией взаимодействия всех атмосферных и океанских глобальных процессов, которые определяют климат и погоду мира. Увеличивая рост совокупности, индустриализация и использование ресурсов медленно но конечно изменяют мировой климат и смачивают баланс. Это может быть описано как большой эксперимент, тот, который может вызвать изменения в среде, более серьезной чем когда-либо прежде.

Существенная особенность на предохранении среды - то, что много задач могут быть решены только на уровне мира ^{community}³. Поэтому, планирование предохранения против загрязнения человеческим обществом как ^{whole}⁴ обязательно сегодня и в ближайшем будущем. Необходимо разработать международную программу, чтобы изучить данные относительно земли, леса, атмосферных и океанских ресурсов, и заменимых и невозобновляемых. Это - совместные усилия многих ученых и

специальных общественных организаций, которые могут иметь дело с задачей и принять необходимые критерии, чтобы предохранить среду.

Это - все еще большая работа, и много остается быть ^{done}⁵. Однако, ученые уверены, что планируемые действия всех стран могут устранить загрязнение и добиться успехов в очищении воздуха, воды и укрепления грунта и в предохранении природных ресурсов. Одновременно нужно понять, что социальные и политические обстоятельства могут стоять на пути дальнейшего прогресса этой области.

Замечания к тексту

1. добрая воля - добрая воля
2. точка зрения - точка зрения
3. сообщество - сообщество
4. в целом - в целом
5. много остается быть сделанным - еще многое предстоит (остается) сделать

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 17. Просмотрите текст **2А** и ответьте на вопросы.

1. О чем этот текст? 2. Что такое экология? 3. Как действительно смачивает (проветривают), становятся загрязненными? 4. Почему задача загрязнения воды становится глобальной задачей?

Упражнение 18. Найдите предложения с глаголом-сказуемым в Present Continuous, переведите.

1. Вода и воздух становятся более загрязненными. 2. В настоящее время компьютеры больше широко используются в сфере образования. 3. Где Вы были в шесть часов? Мы учились в читальном зале. 4. Есть правительство и общественные организации, которые анализируют данные относительно земли, леса и воздуха. 5. Новые курсы образования, такие как управление организуются во многих институтах. 6. Что Вы будете делать в лаборатории завтра утром? Мы будем наблюдать работу нового устройства. 7. Критерии принимаются, чтобы сохранить Бакан Байкал. 8. Ситуация в Бакане Байкал остается очень серьезной. 9. Намного внимания обращается в

настоящее время на разработку международных научных контактов.
10. Наука становится ведущим коэффициентом в прогрессе человечества.

Упражнение19. А. Найдите предложения с глаголом-сказуемым в Непрерывный Пассивный, переведите.

серы широко вводятся на заводах и фабриках. 7. Самые важные экологические задачи нужно рассмотреть на правительственном уровне. 8. Обучение в Кембридже и Оксфорде выполнено обучающей программой.

В. Переделайте предложения из действительного в страдательный залог.

1. Не пишет букву в настоящее время. 2. John подготавливал отчет весь день вчера. 3. Мы изучаем грамматику теперь. 4. В настоящее время человечество делает значительные инвестиции, чтобы устранить загрязнение воздуха. 5. Сегодня изменения в мировом климате и водном балансе вызывают серьезные изменения в среде. 6. Много ученых постоянно выполняют экспериментальную работу, чтобы решить задачу предохранения среды. 7. Компания планирует для будущего.

Упражнение20. Найдите предложения, где *это* является формальным подлежащим, личным местоимением или входит в состав усилительной конструкции; переведите.

1. Это - темнота здесь. Пожалуйста, включить свет. 2. Это был Гагарин, кто был первым человеком, который выведет на орбиту Землю. 3. Наши студенты изучают сопротивление материалов. Это - очень трудный предмет. 4. Математика изучена во всех технологических институтах, потому что каждый инженер должен знать его хорошо. 5. Это - самая интересная статья относительно этого предмета. 6. Стало очевидно, что экологические задачи могут быть решены только на глобальном уровне. 7. Совместные усилия людей во всем мире позволяют достигнуть некоторого успеха на предохранении среды. 8. Это - разработка роботов, которые решат некоторые очень комплексные задачи отрасли. 9. Очевидно, что исследование становится более специализированным теперь. 10. Использование нового оборудования позволяло минимизировать номер работников. 11. Это - индустриализация, которая делает экологические задачи очень серьезными.

Упражнение21. Определите функции *один* и *это*, переведите предложения.

с технологией завтра. 7. Образование в Оксфорде и Кембридже отличается разными способами от этого в других университетах. 8. Мы обсуждали первую промышленную революцию, та, которая имела место несколько столетий назад. 9. У новых роботов будет несколько манипуляторов, которые выполняют много функций. 10. То, что компьютеры и роботы важны для промышленного использования, известно ученым и инженерам. 11. Нужно понять, что увеличивающийся номер автомобилей вызывает значительное загрязнение воздуха. 12. Это - рост индустриализации, которая изменяет климат планеты. 13. Существенная особенность высшего образования в этой стране - то, что это комбинирует теорию с практикой. 14. Самые простые материалы - те, у которых есть только один вид атомов. 15. То, что Земля - окружность, было неизвестным в течение долгого времени. 16. Найдено, что труд (труд) человека со средним образованием на 108 процентов более эффективен чем тот из человека без того образования. Кроме того работа университета или выпускника колледжа на 300 процентов более эффективна чем тот из специалиста со средним образованием.

Упражнение22. Переведите предложения с союзами сравнения.

1. Чем больше города, тем больше загрязнение. 2. Чем больше компьютеров и роботов используются в отрасли, тем более быстрый технологический прогресс будет. 3. Чем больше автомобилей появляется на улицах, тем хуже воздух в городах. 4. Чем более эффективный технология, тем более быстрый разработка этой страны. 5. Чем более быстрый мы объединяем наши усилия в защите среды, тем более быстрый экологические задачи решены.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение23. Определите по суффиксу, к какой части речи относятся слова.

радиоактивность, измерение, взаимодействие, общество, возбужденное, устранение, основное, соотношение, серьезно, символичный, беспокоящийся, экологический.

Упражнение24. Назовите глаголы, образованные от следующих существительных, и переведите их.

продвижение (продвижение вперед, прогресс), инвестиция (капиталовложение), измерение (измерение), достижение (достижение), усовершенствование (улучшение), выполнение (выполнение).

Упражнение25. Переведите слова с префиксом ре
переименуйте, вновь откройте, восстановите, заменимый, невозобновляемый, восстановление.

Упражнение26. Найдите среди следующих слов:

а) антонимы

медленно, старый, в настоящее время, малая величина, быстро, в прошлом новый, большой;

б) синонимы

огромный, эпоха, понимают, несколько, работа, прогресс, большой, полевой, эра, понимают, позволяют, отличающиеся, достигают, некоторые, опережение, включение, область, различная, достигают, важный, нанятый на временную работу, важный.

Упражнение27. Составьте предложения, пользуясь словами и выражениями из таблицы.

Ее друг

смотрят

буква

Они

пишет

по телефону

Я

слушают

последние новости о радио

Вы

читаю

телевизионная программа

Мы

говорит

упражнение

Упражнение28. Придумайте предложения со следующими глаголами-сказуемыми:

изменяется, изменялся, будет изменяться, становятся, будет разрабатывать, вводятся, решался.

Упражнение29. Раскройте скобки.

А. Когда Peter был дочерним элементом, у него было две книги чертежа. Один из них был (большим) чем другой. Его старший брат купил (большой) за него. Peter понравился он (хорошо), потому что чертежи в нем были (большими) и простыми. Каждый день он тянул что-то. Каждый новый день его чертеж был (хорош) чем тот, который он сделал день прежде. Последняя страница была намного (пользы) чем первая.

В. После окончания института Mike пошел в Сибирь в малый промышленный город. Для него было (трудно) начать его работу как инженер, чем он думал, что это будет. Он двигался в (важный) город чем первый. Он не был (успешен) там чем прежде, однако, и иногда он был даже (недоволен). Однако, он был (доволен) одной вещью, он становился (полезным) специалистом.

С. Нью-Йорк - (большой) город в US. Возможно, со всем его пригородом (пригород), это - (большой) город в мире. Это - один из (важные) промышленные города в стране. Некоторые (старые) и исторические памятники там. Некоторые здания в Нью-Йорке - (высокие) здания в целом мире. Нью-Йорк не только (большой) город в US; это - также (важный) крупный индустриальный центр. Возможно, (дорогие) офисные здания в мире там. У этого есть (большой) номер фабрик, (большие) группы и почтовые отделения. Это отсылает много букв и получает (тяжелые) почтовые мешки. Это - действительно (важный) деловой город.

Упражнение30. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Самая высокая гора в мире - Гора Эверест - ■ 29,002 основания высоко. Самый большой океан - Тихий океан, имеющий общую площадь 63,986,000 квадратных миль. Атлантический океан, следующее самое большое, составляет только 31,530,000 квадратных миль, Индийский океан с 28,350,000 квадратных миль прибывает

треть. Самая длинная река - Нил, который на больше чем 4,000 миль более длинен или о дважды расстоянии воздушным путем от Лондона до Бейрута. Самый большой остров - Гренландия, которая принадлежит Дании и составляет приблизительно 840,000 квадратных миль в степени. Самый большой бакан - Каспийское море. Географы рассматривают его как бакан, потому что это не соединено ни с одним из больших океанов. У этого есть область приблизительно 170,000 квадратных миль. Который является самым глубоким морем? До сих пор, поскольку мы знаем в настоящее время, что самая большая глубина находится в Тихом океане около Филиппин и снижается до 37,000 оснований, который является очень больше чем высота Эвереста. Самый большой вулкан находится в Эквадоре, Южной Америке. Это все еще активно и 19,612 оснований высоко. Есть другой между Аргентиной и Чили, и это на больше чем 3,000 оснований более высоко.

Упражнение31. Напишите существительные в единственном числе.

города, страны, общества, университеты, технологии, грузовые автомобили, отрасли, словари, территории, теории, сообщества.

Упражнение32. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

выросший, стенд, контакт, принесенный, знал, создание, передайтесь, найденный, мысль, тратя.

Упражнение33. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Для человечества трудно предсказать (предсказать) изменения в среде точно. Известно, что естественные изменения в погоде и климате могут иметь больше катастрофических глобальных эффектов чем деятельность человека. Но ученые развивают новую концепцию, которая может помочь делать такой прогноз больше точно. Это основано на нашем понимании, что Земля - интегральная система. Ее части - океаны, атмосфера, земля или срок службы - как могут понимать, в изоляции не предсказывают изменений самым точным способом. Современный научный и технологический прогресс позволял использовать новые технологии с этой целью. То, что спутники могут управлять материальными, химическими, биологическими и геологическими изменениями в глобальном масштабе, известно теперь. Нужно также знать, что изучение

проблем охраны окружающей среды со справкой спутников становится международным. Россия, US, Франция, Черный лак, Канада, Индия, Китай и Италия планируют отправлять их спутники и в полярные и в геостационарных орбитах.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Вопросы о Answer*the согласно примеру:

Что такое одна из самых важных задач для человечества теперь? (задача загрязнения и экологии).

Задача загрязнения и экологии - одна из самых важных задач для человечества теперь.

1. Какая задача становится глобальной задачей? (задача воздуха и загрязнения воды). 2. Что позволяет устранить воздух и загрязнение воды? (научные знания и технический прогресс, добрая воля и большие инвестиции). 3. Кто такие ученые в промышленном отношении развитых странах, в настоящий момент продолжающих работать? (теория взаимодействия атмосферных и океанских глобальных процессов). 4. Какие коэффициенты медленно изменяют мировой климат и смещают баланс? (рост совокупности, индустриализации и использует ресурсов). 5. Что действия необходимы, чтобы взять, чтобы иметь дело успешно с задачей защиты среды во всем мире? (планирование, разрабатывая международные программы, чтобы изучить экологические данные, совместные усилия ученых и специальных общественных организаций).

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. В настоящее время одна из самых важных задач для человечества
2. Реки, моря и океаны
1. становятся серьезно загрязненными отраслью.
2. успешно выполняются в глобальном масштабе.
3. возможно устранить воздух и загрязнение воды планируемыми действиями человеческого общества в целом.
4. Поэтому, это необходимо
5. Ученые ожидают это
4. очевидно для всех.
5. принять критерии, чтобы предохранить природные ресурсы и среду

в глобальном масштабе.

6. Крупномасштабные эксперименты в этой области 6. тот воздух, и загрязнение воды достигает очень значительных долей.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

Rita: у Вас были хорошие выходные?

Mary: Да, я сделал. Я устал от просмотра телевизора, идя к партиям, к кинофильмам и так далее. John и я решили пойти в университет Пенсильвании, чтобы принять участие в обсуждении проблем охраны окружающей среды.

R.: О, действительно! Как необычный! Это, должно быть, было интересно. M.: Да, это было. Было много ученых и политических деятелей. Иметь

Вы слышали о такой фирме под названием "Sanyo"? R.: Конечно. Это известно за свою электронику. M.: это - одна из первых компаний, которые сделают продукты, которые не делают

загрязняют среду. R.: О, мой родительский элемент сказал нам о новых системах нагрева, сделанных этой компанией. Они используют чистую и безопасную технологию.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Задача загрязнения и экологии - одна из самых важных задач для человечества.

2. Экологические задачи в Вашем родном городе, особенно задача загрязнения воздуха.

Используйте упражнение 1, 2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы: стать загрязненной отраслью и переносом; достигнуть высокого уровня; разработать программу очищения воздуха в крупных промышленных центрах; принять необходимые критерии; для того, чтобы устранить загрязнение; новые технологии; позвольте; успешно.

Упражнение 5. Читайте и улыбнитесь.

Однажды вечером Rutherford входил в лабораторию. Это было поздно, но он нашел одного из своих студентов, работающих с некоторым аппаратом. «Что Вы делаете здесь настолько поздно?» Rutherford спрашивают. «Я работаю, сэр,» был ответом. «И что Вы делаете в дневное время?» «О, я работаю, конечно, сэр,»

ответил студент. «Вы работаете рано утром, также?»

«Да, преподаватель, я работаю рано утром, также,» сказал студент, совершенно уверенный, что известный ученый похвалит (хвалить) его.

Резерфорд смотрел на него уныло (мрачно).

«Скажите мне,» спросил он с раздражением (раздражение), «когда Вы думаете?»

Текст 2В

Прочитайте текст. Укажите отрицательные стороны научно-технического прогресса. Приведите примеры экологической ситуации в Вашем городе.

Загрязнение

Британцы, как много других европейцев, становятся более волнующимися (беспокоиться) об их среде. Вот некоторые проблемы охраны окружающей среды, перед которыми они стоят.

Поскольку совокупность больших городов как Лондон, Бирмингем и Манчестер продолжает расти, задачи загрязнения становятся хуже.

Воздух во многих городах и городах загрязняется трафиком (транспорт, движение) и отрасль. Все время номер автомобилей и грузовых автомобилей растет. С одной стороны они приносят мобильность миллионам людей, но с другой стороны, они нуждаются в больших, лучших и более дорогих путях, которые часто разрушают сельскую местность (сельская местность). Трафик в городах ухудшается и хуже. Загрязнение воды стало серьезной проблемой во многих британских реках. Люди, живущие около аэропортов, страдают от шума все более и более больших и более мощных авиалайнеров, взлетающих и приземляющихся.

Текст 2С

Прочитайте текст. Расскажите по-английски о результатах исследования, проведенного Всемирной организацией здравоохранения.

Экологические задачи больших городов

Есть более чем 150 супергородов в мире с совокупностью от одного до 15 миллионов и больше. Токио, Нью-Йорк, Лондон, Мехико, Рио-де-Жанейро и Москва - только несколько городов, которые стали супергородами.

Люди в супергородах страдают от загрязненной среды: плохая вода, загрязненный воздух и шум. Новый термин, городской (городской) климат, использован теперь для таких городов. Это означает высокую температуру, репрессивную атмосферу и интенсивный смог.

Некоторые эксперты полагают, что фактически невозможно предохранить большие города от загрязнения. Всемирная организация здравоохранения (WHO) изучала загрязнение воздуха во всем мире больше восьми лет.

Это измеряло две вещи: уровень двуокиси серы (SO₂) в воздухе и уровне дыма. Двуокись серы и дым загрязняют воду и имеют серьезный эффект на лес, здания и здоровье людей.

В, КТО сообщает, что показано, что города с самым значительным уровнем CO₂ в воздухе - Милан, Тегеран, Прага, Сантьяго и Сан-Паулу. Однако, некоторые города с чистым воздухом ухудшаются зимой. Хельсинки, например, становится одним из городов с самым большим соотношением его в воздухе зимой. Это должно быть соединено с нагреванием домов. Можно также упомянуть (упомянуть) Глазго и Варшаву, которые страдают таким же образом.

2-D текст

Прочитайте текст. Расскажите по-английски о достопримечательностях современного Лондона.

Лондон, его История и Разработка

Известно, что область вокруг Лондона была населенной (населять) кельтами. Позже римляне основали военный лагерь там. Лагерь разработан в порт. Область приблизительно 1 квадратной мили, где римляне строили свои укрепления, соответствует приблизительно, чтобы сегодня представить Лондонский Сити. Лондон был капиталом одной из римских областей Великобритании. После того, как римляне оставили Великобританию, Лондон стал менее важным и перенесенным значительно от датчан и Викингов. Это находилось под Генри Первое в 12-ом столетии, что Лондон наконец стал капиталом Англии. В 16-ом столетии Лондон, с его 500,000 жителей, был самым большим городом в Англии. При королеве Elizabeth Первое в 17-ом столетии Англия доминировала

над океанами и стала Империей. Именно в Елизаветинской эпохе искусство, разведение и литература цвели, особенно в Лондоне. За столетия Лондон стал центром постоянно растущей империи. Империя достигла своей вершины (вершина) при королеве Victoria. Индустриализация и расширение международной торговли принесли лондонскую мощь, рост и культурное и экономическое развитие. Во время Первых и Вторых мировых войн Лондон был разрушен значительно.

Приблизительно 9 миллионов человек теперь живут в Лондоне и его пригороде, и город покрывает область 620 квадратных миль, делая его одним из самых больших из капиталов в мире. Одна причина ее размера состоит в том, что английским людям нравится жить в малых домах и иметь малые сады. В результате меньше чем 5,000 человек живут в Лондонском Сити, в то время как больше чем полмиллиона прибывает сюда, чтобы работать днем. Сегодня Лондон - капитал Великобритании и является также местом Королевской семьи, Парламента, больших административных органов и научных учреждений.

Стенд палаты общин и палаты лордов на группе Темзы в Вестминстерском аббатстве. Фактически это - строящее то, но это вызывают "Домами" как им составы двух камер: Палата лордов и Палата общин. На 13-ом столетии это воздвигалось. В одном конце палаты общин и палаты лордов есть башня с большими часами. Самый большой звонок, известный как Биг-Бен, вмещивается (отбивать часы) в час.

Вестминстерское аббатство было монастырем, строившим в 8-ом столетии. Это - один из лучших примеров Ранней английской архитектуры. Короли и королевы Англии заглублены там. Много великих государственных деятелей, писателей и поэтов также заглублены там.

В центре Лондона есть одна из самых красивых площадей - Трафальгарская площадь, которую называли так, чтобы ознаменовать (в честь) победу Nelson в Трафальгарском сражении. Есть опорная точка в ее центре, известном как колонна Нельсона.

Около Трафальгарской площади Уайтхолл, который является теперь улицей правительственных учреждений. Недалеко от Уайтхолла Даунинг-стрит. Номер 10 Даунинг-стрит является

местонахождением Премьер-министра Англии. Шкаф встречается там. Нужно упомянуть британский Музей. Это - один из самых обширных и ценных музеев в Западной Европе, Это было основано в 1753. Это также включает Национальную Библиотеку. Есть другие многочисленные музеи и новые месторождения интересования показа галерей от всех частей мира и от всех этапов в разработке природы, человека и искусства. Есть также два больших оперных театра, Национальный театр и 50 других театров. Опорные точки прошлого величия находятся всюду в Лондоне.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. А. Прочитайте следующие словосочетания из текста **2А** и постарайтесь догадаться о значении выделенных слов.

6. сегодня **предохранение** **обязательно**
7. **общественные организации**
8. **предохранение** природных ресурсов

В

В. Подберите к каждому слову в колонке А соответствующее значение из колонки В.

А

- a. не чувствуйте себя хорошими
- b. для всех людей
- c. бережно храните от smth.
- d. предохранение
- e. бытие необходимо уделять внимание
- f. важный
- g. необходимый, самый важный, основной принцип
1. предохранить
2. серьезный
3. пострадать
4. взаимодействие
5. важный
6. императив
7. общественность
8. предохранение
- h. действие друг на друге

Упражнение2. А. Прочитайте текст и постарайтесь догадаться о

значении выделенных слов.

Одна из **самых срочных** проблем охраны окружающей среды в мире сегодня - недостаток чистой воды. **Доступ** к чистой питьевой воде - основная потребность человека. Но промышленное загрязнение сделало много источников воды непригодными для питья. Реки, баканы и четные моря стали **ядовитыми**.

Бакан Байкал является одним из самых больших в мире и самых красивых баканов. Русские вызывают его Святое Море. Это содержит богатое разнообразие животных и **заводов**, включая 1,300 **редких разновидностей**, которые не существуют больше нигде в мире. Однако, они уничтожаются массивным промышленным **потоком**, который некоторые фабрики все еще **отливают** в бакан каждый день.

Несколько лет назад люди думали, что снабжение чистой воды было безгранично. Теперь чистая вода **недостаточна**, и мы начинаем **уважать** этот **драгоценный** ресурс. Мы должны предохранить чистую воду, которая остается **ради** наших дочерних элементов и внуков.

В

1. срочный
2. доступ
3. ядовитый
4. завод
5. редкий

В. Подберите к каждому слову в колонке А соответствующее из колонки В.

А

- a. группа, вид, отчасти
- b. в интересах
- c. необычный, не часто замечаемый
- d. из большой величины (цена)
- e. необходимость в действии
- f. не доступный, не приравнивают к требованию
- g. приезжайте свободно, поток в непрерывном потоке
- h. путем (путь) к, средства использования
- i. думайте о, обратите внимание на
- j. живой организм вид, более малый чем деревья k

перерыва, которому положили конец 1. вредная,
вызывающая смерть м. отходов от фабрики

Упражнение3. Заполните таблицы на словообразование.

Существительное

Глагол

Существительное

Прилагательное

изменение

...

разнообразие

...

достигнуть

экология

...

опережение

среда

разработка

...

опасность

предохранить

отрасль

загрязнить

глобус

действие

...

природа

...

...

увеличение

...

безопасный

устранение

...

...

многочисленный

...

взаимодействовать

океан

...

Упражнение 4. Заполните пропуски словами *глобальная переменная, экологическая, загрязняют, опасный, шкала, среда, предохранение, ресурсы, увеличение.*

Люди волнуются по поводу (1)... (воздух, вода и земля вокруг нас) в результате (2)... эффекты деятельности человека. "Разработки", которые делают наш срок службы более удобным, такой как индустриализация, урбанизация и использование автомобилей весь (3)... атмосфера земли. Есть часть из (4)... задачи сегодня: озоновый слой, (5)... нагревание ((6)... в мировой температуре), сохранение и (7)... природы и естественный (8)... на глобальной переменной (9)...

Упражнение 5. А. Назовите **10 - 15** ключевых слов и словосочетаний на тему «Предохранение среды».

В. Говорите о:

6. разновидность
7. уничтожить
8. поток
9. литник
10. недостаточный
11. уважение
12. драгоценный
13. польза

Задача чистой воды в Вашем городе.

УРОК 3

Времена группы *Совершенный Активный, Пассивный* Подлежащее, сказуемое Суффиксы -
er/-или, -ant/-ent Префиксы *uti 'im-*

Текст 3А. *Электричество*

Текст 3В. *Великий гражданин мира*

Текст 3С. *Солнечный Свет ночью*

3-D текст. *Нетрадиционные Заменяемые Источники Энергии*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение1. Объясните употребление времен группы Совершенный, переведите.

названный в честь Вагана через 6 лет. 2. Она (видел, видел), нас утром вчера. Она (видел, видел), нас этим утром. 3.1 (встретились, встретились), его в прошлом году. Я никогда (встретился, не встретились), его прежде.

4. Наша группа (сделает, сделает), работа лаборатории завтра.

5. Эта задача (обсужден, был обсужден), очень в прессе в последнее время. Эта задача (был обсужден, был обсужден), вчера.

В. Переделайте предложения из действительного в страдательный залог.

1. Студенты сделали свою домашнюю работу очень хорошо. 2. Отвес оставил его ноутбук дома. 3.1 сказали Вам о лекции. 4. К 2 часам лаборант подготовил эксперимент.

5. Она обработала начисто своего критерия, когда мы приехали. 6. Учитель исправит наше предписание к концу недели. 7. Они не сделали ошибок.

Упражнение3. Переведите предложения.

1. Что вы сделали сегодня? - Я напечатала (к типу) много писем. - Я хочу посмотреть письмо к мистеру Д. - Вот, пожалуйста. Я только что напечатала его. - А письмо к мистеру Р.? - Я еще не напечатала это письмо. Я напечатаю его к концу рабочего дня. 2. Вчера мы встретили наших друзей. Мы не видели их с окончания университета. До возвращения в Москву они работали в Орле. 3. Новый завод будет построен к началу следующего года. Он будет оснащен самым современным оборудованием.

Упражнение4. Прочитайте и объясните употребление времен.

В институте

Vera: Привет, Mike! Что Вы делаете здесь? Mike: Привет, Vera! Я читаю для своего экзамена математики. V.: Но Ваша группа уже прошла его, не так ли? M.: Да, это имеет, но я отсутствовал в это время. Таким образом, я сдам этот экзамен завтра.

V.: Для Вас действительно ли трудно сдать этот экзамен? M.: Нет, это не. Я обработал начисто специализированную математическую школу, где математика была изучена более тщательно (тщательно) чем в других школах. Кроме того, я принял участие в соревновании

математики нашего города. V.: Действительно? Вы имеете? Когда это было? M.: Это было в прошлом году. V.: действительно ли Вы были первыми в этом соревновании?

M.: Нет, я был вторым. Первый был мальчиком от одного из

Новосибирск математические школы. V.: Вы когда-либо были в Новосибирск?

M.: Да, я был там в этом году с группой студентов нашей способности.

V.: Что Вы видели там?

M.: О, я видел много. Но теперь у меня нет времени говорить Вам об этом. Ну, Vera, что Вы делаете здесь? Вы читаете для своих экзаменов также?

V.: Нет, я не. Я сдал все свои экзамены с хорошими знаками этот срок и таким образом, мои праздники уже начались. Я ожидаю своего друга здесь. Удача, Mike.

Упражнение5. Определите, чем выражено подлежащее каждого предложения, переведите.

1. После международной конференции по вопросам экологии стало возможно начать работать в проблемах охраны окружающей среды над глобальным масштабом. 2. Некоторые ученые и инженеры работают при улучшении традиционных производственных процессов, другие разрабатывают новые технологии. 3. Новые инструменты позволят нам определить уровень загрязнения в наших реках. 4. Наши технические достижения позволяют иметь дело с самыми трудными задачами. 5. Книга нашего лектора на основании материалов известна и популярна. 6. Нужно изучить шесть лет, чтобы стать инженером. 7. Есть крупная библиотека в новом строении нашего института. Это - очень хорошая библиотека. Можно получить все необходимые книги там, и возможно держать их до конца учебного года. 8. Это известно, что технологический прогресс невозможен без электроники, компьютеров, роботов и новых материалов. 9. Тот экологические задачи стали самыми важными, в настоящее время очевидно для всех. 10. То, что необходимо для студентов, должно получить хорошую квалификацию. 11. Тот S.P. Korolyev был литейщиком практической космонавтики, известное - факт. 12. Та теория комбинирована с практическим обучением, очень

хорошая традиция нашей образовательной системы. 13. То, что необходимо разработать международную экологическую программу, понято во всем мире.

Упражнение б. Найдите сказуемое в каждом предложении, переведите.

1. Электронная отрасль производит несколько типов мини-ЭВМ. 2. Воздух во многих городах был загрязнен трафиком и отраслью. 3. Лекция по предохранению среды была очень интересна. 4. Человечество никогда не испытывало изменения в сроке службы и работе над такой шкалой. 5. Задача мирового сообщества состоит в том, чтобы улучшить экологическую ситуацию в мире. 6. Через шесть лет мы станем инженерами. 7. Возможно принять критерии, чтобы предохранить среду на глобальном уровне совместными усилиями всех стран. 8. Профессор N. - декан нашей способности. 9. Важная функция нашего образования - то, что оно комбинирует теорию с практическим обучением. 10. Главная тенденция нашего срока службы состоит в том, что компьютеры используются во всех сферах технологии, науки и повседневной жизни. 11. Существенная особенность на предохранении среды - то, что большая часть из него сделана общедоступной инициативой. 12. Что необходимо, сегодня то, что предохранение глобальных природных ресурсов должно быть планировано. 13. Сегодня одна из самых важных задач - то, что загрязнены большие города.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение 7. Переведите следующие производные слова согласно образцу:

*глагол +-ег/-ог = существительное, чтобы учить - учить, обучать -»
учитель - учитель регулировать - регулировать регулятор -
регулятор, чтобы читать лекции - лектор, говорить - рупор, изобрести
- изобретатель, генерировать - генератор, преобразовать -
преобразователь, указать - индикатор, вычислить - компьютер;
суффиксы прилагательных-ant/-ent, чтобы
выделиться - превосходить -» превосходный -
превосходный важный, эффективный, дистанционный,
очевидный, уверенный, свежий;
отрицательные префиксы in-/im-сомнительный - спорный -»*

*неоспоримый - неоспоримый,
несомненный*

материал - несущественный, ограниченный - неограниченный, важный - незначительный, обычный - необычный, естественный - неестественный, необходимый - ненужный, известный - неизвестное, квалифицированное - неполный, изменяясь - неизменный, замеченный - невидимый, возможный - невозможный, совершенный - несовершенный, персональный - безличный, подвижный - неподвижный.

Упражнение8. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

электричество [ilek'trisiti], цивилизация [sivilai'zeijen], экономический и социальный прогресс ['preugres], преобразователь [traens'fo:me], универсальный [ju:ni'v9:s9l], электрометаллургия [l'lektreume'taeledji], кабель ['keibl], удельный [spi'sifik], машина [me'Jkn], фотокопирующая машину, радар ['п е р е я з ь], Париж ['paeris], генератор ['cfeenereite], батарея ['baetari], лампа [laemp], генератор с самовозбуждением ['dainamau], индикатор ['indikeita], страна ['neijan], энергия ['enedji], обслуживание ['sa:vis], лазер ['leiza], компактный ['kompaekt].

Упражнение9. Прочитайте и запомните произношение слов.

вообразите [l'maecfcin], поворот [ta:n], ежедневно ['deili], полностью [kem'pli:tli], мощность ['paua], появление [a'piarans], механизм [gia], шкив ['п у л и], целый [т р а н с п о р т и р о в к а], амплитуда [reindj], устройство [di'vais], источник [so:s], столетие ['sentfuri], разработайте [di'zain], начиная с [г р е х о в], потребление [kan'sAmpJan], д в а ж д ы [dAbI], здоровье [helG], понизьте [ri'dju.s], луч [bi:m], преимущества [ad'vainticfciz], чистый [kli:n], регулируемый ['regjuleitid], генерируйте ['cfcenareit], человек ['hju:man], самый последний ['leitist].

С Л О В А И С Л О В О С О Ч Е Т А Н И Я Д Л Я З А П О М И Н А Н И Я

преимущество *n* - преимущество появление *n* - появление

приложение *n* - применение, заявление
полностью рекламный - полностью, целиком
потребление *n* - потребление, расход
покрытие *n* - охватить, охватывать,
проект *v* - конструировать, проектировать
устройство *n* - прибор, устройство **удваивают** *v* - удваивать,
эффективный *a* - эффективный **генерируют** *v* - вырабатывать,
 производить
предположите, что *v* - представлять себе, воображать **изобретают** *v* -
 изобретать
мощность *n* - энергия, мощность **свойство** *n* - свойство **свежий** *a* -
 недавний, последний
понижьте *v* - уменьшать, снижать
замените *v* - заменять
воздвигайте (набор) *v* - воздвигать,
 сооружать
источник *n* - источник **формулирует** *n* - положение, состояние
такой как - такой как **преобразовывают** *v* - преобразовывать
поворот *v* - поворачиваться, обратиться; превратить (в) **широкий** *a* -
 широкий **без** *ppr* - без **целый** *a* - весь, целый
в случае - в случае
быть основанным на - основываться,
 быть основанным на

Text 3A

Прочитайте текст, перечислите наиболее важные изобретения в области электротехники. Переведите.

Электричество

Невозможно вообразить нашу цивилизацию без электричества: экономический и социальный прогресс будет превращен к прошлому и нашим повседневным жизням, полностью преобразованным.

Электроэнергия стала универсальной. Тысячи приложений электричества, таких как освещение, электрохимия и электрометаллургия давнишние и неоспоримые.

С появлением электрического двигателя силовые кабели замещали трансмиссионные валы, зубчатые колеса, пояса и шкивы в 19-ых семинарах столетия. И своими силами целая амплитуда различного времени и труда, сохраняющего ^{appliances²}, стала частью

наших каждодневных сроков службы.

Другие устройства основаны на удельных свойствах электричества: электростатика в случае фотокопирования машины и electromag-netism в случае радара и телевидения. Эти приложения сделали электричество больше всего широко используемым.

Первое промышленное приложение было в серебряных семинарах в Париже. Генератор - новый компактный источник электричества - был также разработан там. Генератор замещал батареи и другие устройства, которые использовались прежде.

Электрическое освещение вошло в широкое употребление в конце прошлого столетия с разработкой электрической лампы Thomas Edison. Затем преобразователь был изобретен, первые электрические линии и сети воздвигались, генераторы с самовозбуждением и индукция ^{motors}³ были разработаны.

С начала 20-ого столетия успешная разработка электричества началась всюду по промышленному миру. Каждые десять лет потребление электричества удвоилось.

Сегодня потребление электричества на ^{capita}⁴ - индикатор состояния разработки и экономического благосостояния страны. Электричество заменило другие источники энергии, поскольку было понято, что это предлагает улучшенную услугу и понижало стоимость.

Одно из самых больших преимуществ электричества - то, что это чисто, легко регулировано и генерирует не ^{products}⁵. Приложения электричества теперь покрывают все области деятельности человека со стиральных машин дома на самые последние лазерные устройства. Электричество - эффективный источник некоторых новых технических достижений, таких как лазер и электронные лучи. Электричество Truly⁶ снабжает человечество энергией будущего.

Замечания к тексту

1. трансмиссионные валы, зубчатые колеса, пояса и шкивы - трансмиссионные валы, зубчатые колеса, ремни и блоки
2. время и трудовые устройства сохранения - электроприборы, экономящие время и труд
3. асинхронные двигатели - индукционные моторы
4. на душу - на человека; на душу населения

5. побочные продукты - побочные продукты
6. действительно - поистине

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение10. Просмотрите текст 3А и ответьте на вопросы.

1. О чем этот текст? 2. Какое промышленное применение электричества Вы знаете? 3. Какие домашние приложения электричества Вы знаете? 4. Где генератор был разработан? 5. Кто изобрел электрическую лампу? 6. Вы знаете, кто изобрел генератор с самовозбуждением? 7. Можно ли вообразить наш срок службы без электричества? Почему?

Упражнение11. Определите функции глагола, *чтобы иметь*, переведите.

1. У электричества есть много полезных свойств: это чисто и не генерирует побочных продуктов. 2. У этого есть много важных приложений в отрасли так же как в наших домах. 3. Самые последние лазерные устройства нашли приложение в медицине. 4. Электричество снабдило человечество самым эффективным источником энергии. 5. Никакой другой источник энергии так широко не использовался в качестве электричества. 6. У нас есть много различных электрических устройств в наших домах. 7. Наши сроки службы были полностью преобразованы с появлением электричества. 8. Генератор замещал батареи, которые использовались прежде. 9. Каждые десять лет потребление электричества удвоилось.

Упражнение12. Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях, переведите.

Упражнение13. Определите время и залог глагола-сказуемого, переведите предложения.

А. 1.1 еще не чистили окно. Я чищу его теперь. Я чистил его. 2. Но у Отвеса есть различная идея. 3. В прошлом году она сдавала школу, оставляющую экзамены. 4. Мы будем учиться для наших экзаменов в конце срока. 5. В то время как мы ужинали, весь свет гас. 6. Люди будут говорить на том же самом языке во всем мире? 7. Люди приземлятся на Царапинах в 21-ом столетии. 8. Я думаю, что автомобили будут приведены в действие аккумуляторными батареями через пять лет, и они не будут приведены в действие ядерной энергией через 100 лет. 9. Земля

получает более теплой из-за увеличения двуокиси углерода в атмосфере.

В. 1. Очевидно, что электричество будет энергией будущего. 2. Преобразователь был изобретен и первые электрические линии, и сети воздвигались в конце 19-ого столетия. 3. Новые мощные электростанции должны строиться, потому что это - электричество, которое предлагает улучшенные стандарты срока службы и работы. 4. Комбинация электрических линий и сетей воздвигается по всей стране. 5. Электроэнергия стала универсальной. 6. Электричество передано к дистанционным частям этой страны комбинацией электрических сетей. 7. Наши электростанции были соединены линиями передачи высокого напряжения в несколько сетей.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 14. Определите, к какой части речи относятся производные слова и переведите их.

изобретите - изобретатель, изобретательный, изобретение;
преобразование - преобразователь, преобразование;
генерируйте - генератор, генерация, порождающая;
загрязните - загрязнитель, загрязняющее вещество, загрязнение;
эффект - эффективный, эффективно;
изменитесь - разнообразие, различное;
возможный - невозможный, возможно, возможность;
полный - полностью;
свежий - недавно;
заместите - замена;
экономический - экономический, экономно.

Упражнение 15. Найдите: а)

синонимы

приложение, устройство, самое последнее, энергетическое, использует, включает, достигает, устройство, давнишнее, позволяет, достигает, энергия, преобразование, старое, становится к, новым;

б) антонимы

будущий, неограниченный, с, прошлый, необходимый, ограниченный, старый, ненужный, без, существующий.

Упражнение 16. Поставьте глагол в скобках в соответствующем времени.

Мой брат поступает в Московский университет (давно, уже, только, в следующем году, в прошлом году, в этом году, к концу месяца, когда я приехал в Москву).

Упражнение17. Найдите предложения со словами, *чтобы иметь, один, это*, переведите.

Хотя US - большая страна со многими народами, язык - почти то же самое везде, куда каждый идет. Есть две причины этого. Каждый - это, люди перемещаются много в US. Человек может созреть в одной части страны, поступить в институт в другом месте, новое месторождение вставляют другое место и соединяют девочка от все еще другой части страны.

Второй важный фактор - общедоступная передача. Кинофильмы, радио и телевидение у всех есть стандартный способ речи. Южная часть US - вероятно, область с самой индивидуальной речью. Южное произношение отличается от этого в остальной части страны. Южане говорят медленно и часто не объявляют «г» или финал «g». Другое общее южное выражение - необычное использование слова "вечер". В большинстве частей страны это означает время после того, как солнце садится, начало ночи, но Южанину это может означать любое время после двенадцати часов полдень. В южных горах не было новых отстойников из других стран в течение двухсот лет. У них есть способы речи, которые походят на англичан столетия, которыми несколько говорят, назад, когда первые люди приехали туда из Англии. Много песен, которые они поют сегодня, являются спетыми давно в Англии.

Упражнение18. Поставьте глагол, *чтобы быть* в соответствующей форме.

Сегодня....., 20...

Я... в моем английском классе. Я... чтение этажа о Thomas A. Edison. Я... узнавая, что его лаборатории находятся в Оранже, Нью-Джерси. Я... довольный читать о таком человеке как Th. A. Edison. Молодой изобретатель... в лаборатории Thomas Edison. Он... смотрение на изобретение, что... в витрине. Это... электрическое изобретение. Молодой изобретательский пучок... в его руке. Он... чертеж части изобретения, которое он приехал туда, чтобы изучить. Англичанин и его молодой сын... в лаборатории

Edison. Они... смотрение на сотни изобретения. Многие из них... в витринах. Человек и его сын... интересовали изобретениями всего г-на Edison, они... наиболее интересовавший электрическими. Многие из тех... в одной комнате. Несколько туристов... в этой комнате, и среди них... англичанин и его сын. Человек говорит одному туристу, «Мы... интересовали электрическими».

Упражнение19. Вставьте предлоги *к, с, о, в, поскольку, на, в*.

Этим утром родительский элемент говорил... моего брата и меня... собирающийся видеть нашу тетю этим вечером. Это - день рождения нашей тети. Мы хотели удивить ее семейство. Наш прототип собирался пойти... нас. Мы должны были быть готовы... семь часов. Мы хотели быть... домом нашей тети... семь тридцать. Мы оставили... дом моей тети... семь... нашими прототипами и родительским элементом. Но тетя не была... домой. Ее дочерние элементы взяли ее и дядю... театр. Мы смеялись: у нас была вечеринка-сюрприз, но это было на нас. Мы оставили представление и пошли... шоу мы.

Мы пошли... Kuskovo вчера. Я пошел... свой прототип и родительский элемент. Мы взяли наш обед... нас. Мы достигли Kuskovo... полдень. Родительский элемент пошел... место стоянки, но это было полно. Он пошел к другому и затем... другому. Каждое место стоянки было переполнено. Родительский элемент двигался некоторое время.... час он счел место... автомобилем.... два часа, наши друзья приехали, мы сели... траву и съели наш обед. Мы не видели много, потому что слишком много людей были там... Kuskovo. В следующий раз, когда у нас есть день, чтобы потратить, мы пойдем... некоторое другое место.

Упражнение20. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

становление, воздвигавший, держит, понимает, говоривший, показ, строивший, левая сторона, свет.

Упражнение21. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Перед Фарадеевыми изобретениями в области электричества и магнетизма единственный источник электричества, которое использовалось, был гальванической батареей. Это сделало

возможным некоторое практическое применение: электрический свет и электрический телеграф. Практическое применение электричества в более крупном масштабе стало возможным после разработки электромагнитных машин, генераторов и преобразователей. Считается, что разработка асинхронного двигателя стала самым важным техническим достижением. Сначала, у асинхронного двигателя была постоянная и неизменная скорость (скорость). Несколько лет спустя двигатель с двумя скоростями был разработан. Начиная с его изобретения асинхронный двигатель был значительно улучшен и его увеличенная мощность. Но правило работы все еще остается тем же самым.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое электричество? (источник электроэнергии используется в каждом дневном сроке службы и отрасли), 2. Каковы источники электричества? (батареи, генераторы, электродвигатели и много других устройств) 3. Что сделали свойства электричества, оно широко использовало? (электростатика и электромагнетизм) 4. Каковы преимущества электричества? (четкость, легкая стабилизация, никакие побочные продукты, низкая цена, улучшала обслуживание), 5. То, что дома, использует электричества? (освещение, нагревание, различное время и трудовые устройства сохранения, радио, телевидение, видео и многие другие) 6. Каково самое последнее промышленное применение электричества? (лазеры и электронные устройства)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Электричество
2. Приложения электричества своими силами и отрасли
3. Впервые использовалось электричество
4. Генератор, новый источник электричества
5. С начала 20-ого столетия
6. Сегодня потребление электричества
1. уже стали универсальными.
2. полностью преобразовал нашу повседневную жизнь.
3. на душу индикатор состояния разработки страны.
4. широкое промышленное использование электричества

началось во всем мире.

5. был также разработан в Париже.

6. для промышленных целей в серебряных семинарах в Париже.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

Этаж об Эдисоне

Эдисон: О, Бен, я рад видеть Вас. Как жизнь? Wilson:
Мелкие частицы, и как дела?

Ed.: Так себе. Много работы, чтобы сделать. Как раз сегодня я начал некоторую важную работу. О, извините меня, встретьте мой ассистент John Smith. John, это - мой старый друг из моего родного города, Ben Wilson. Smith: Как дела, г-н Wilson? W: Как дела, г-н Smith? Рад познакомиться с вами. Ed.: Будете Вы приезжать в мою лабораторию и обедать с John

и я сегодня вечером? W.: Да,
я буду. Ed.: Приезжайте в шесть
сегодня вечером, не так ли?
W.: Я, конечно, приеду.

В шесть часов в лаборатории.

W.: Добрый вечер, Том. Добрый вечер г-н Smith. S.: Добрый вечер, Том. Добрый вечер г-н Wilson. Г-н Edison экспериментирует с микроскопом. Все его проценты там. Пожалуйста возражайте идти вокруг некоторое время смотрения на изобретения г-на Edison. W.: С удовольствием.

S.: В нескольких минутах будет принесен обед. Мы обычно едим наш обед здесь. Разве Вы не возражаете? W.: Конечно, нет.

S.: Обед готов. Пустите г-ну Edison знать, что Вы здесь. W.: Будем мы есть; Том? Но он не отвечает. S.: Он занят, работая его микроскопом. W.: Но я вполне голоден. Том, еда выглядит хорошей, и холодает.

S.: Вы видите, г-н Edison никогда не останавливает работу в течение секунды пока он
удовлетворено тем, что он делает.

W.: Затем пустите нам садиться и есть.

Два часа спустя г-н Wilson и Smith обработали начисто есть и оставили лабораторию.

Ed. (вход в лабораторию):

О, я голоден. Если бы те тарелки не были пусты, то я сказал бы, что обедал сегодня вечером.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Электричество - его природа, история и разработка.
2. Приложения электричества покрывают все области деятельности человека.

Используйте упражнения 1, 2, так же как следующие слова и словосочетания для Вашей темы:

трудно вообразить; приложения такой как; полностью; замещать; войти в широкое употребление; удваиваться каждые десять лет; быть индикатором; самые последние технические достижения.

Упражнение 5. Читайте и улыбайтесь.

Молодой вспомогательный механизм, сын известного преподавателя медицины, гордо (с гордостью) сказали его родительскому элементу однажды: «Вообразите, папа! Я вулканизировал (вылечить), что кровельный шифер, который был Вашим пациентом в течение десяти лет».

«Она заслужила (заслужить) его. Именно она травилла Ваши изучения», его родительский элемент, которому отвечают.

«Где автомобиль сбивал его?», спросил коронер (следователь). «В соединении (стык, перекресток) дорсального и cervical панцирного волновода (спинных и шейных позвонков)», ответил вспомогательный механизм. Крупный человек возвышался от своего места. «Слушайте, я жил в этих частях в течение пятидесяти лет», он выступил, «и я никогда не слышал об этом месте».

Текст 3В

Прочитайте текст. Ответьте на вопрос, почему Эдисон сказал: «Не наблюдайте часы».

Великий гражданин мира

Каждый день много людей посетили лаборатории Thomas A. Edison в Оранже, Нью-Джерси. Некоторые из них были молодыми изобретателями, которые пошли в изучение, но еще многие из них

были туристами. Они происходили из всех частей US и из других стран также.

Однажды очень важный гражданин из Англии посетил фабрики Edison, беря его молодого сына с собой, восемь лет. Они провели много часов в больших семинарах, смотря на сотни полезных изобретений.

Прежде, чем оставить лаборатории человек пошел в офис главного строения. Давая его карту ответственному лицу, он спросил: «Я могу говорить с г-ном Edison, пожалуйста?». Человек смотрел на карту и затем ответил: «Ожидайте минута, я буду видеть». Скоро он возвратился и сказал: «Пойдите в этом направлении, пожалуйста. Г-н Edison будет видеть Вас».

Родительский элемент и его сын вошли в большое изобретательское рабочее помещение. "Г-н Edison", сказал англичанин, «Я принес моему молодому сыну здесь, чтобы видеть то, что сделал самый большой гражданин в мире. Я хочу в этот день помочь ему весь его срок службы. Пожалуйста обменяйтесь рукопожатием с ним и скажите что-то, что он будет помнить?»

Г-н Edison взял руку мальчика. Он клал его другой передавать заплечик дочернего элемента и изучал его глаза. «Мой мальчик», он сказал, «не наблюдают часы».

В 1928 г-ну Edison было восемьдесят один год, но он все еще работал шестнадцать часов в день.

Текст 3С

Прочитайте текст. Расскажите по-английски о преимуществах солнечной энергии в качестве источника электричества.

Солнечный свет ночью

Большинство людей, живущих в городах, считает его обычной вещью, что улицы освещены ночью. Но уличные фонари нуждаются в источнике питания (источник энергии) поэтому дистанционные области без источника электричества остаются в темноте, пока солнце не подходит снова.

С новыми устройствами, теперь предлагаемыми несколькими британскими фирмами, много дистанционных мест могли быть освещены с уличными фонарями с питанием от солнечных батарей. Может казаться странным, что лампы могут использовать

мощность солнца, которое сияет за день, когда лампы необходимы ночью, но они работают при использовании энергии, накопленной в течение дня от солнечной батареи. Солнечная батарея производит электричество, которое наполняет (заряжает) батарею. Когда солнце садится, питание от батареи тогда используется для того, чтобы осветить. У каждой лампы есть своя собственная панель, таким образом, система может использоваться для одного индивидуального света или многих их.

На юге Саудовской Аравии туннель автострады мили от любого источника питания является освещенным днем и ночью устройствами с питанием от солнечных батарей. Солнечные батареи снабжают мощность в течение дня и наполняют батареи, которые накапливают достаточно мощности, чтобы осветить туннель ночью. Генерация электричества батареями все еще дорога, но преимущество ламп с питанием от гелиобатареи состоит в том, что они могут принести свет к областям, дистанционным от любого другого источника питания.

Есть еще одно преимущество солнечной энергии: не только это неограниченно, но также и его использование не загрязняет среду. Именно поэтому очень важно разработать устройства, которые позволяют преобразовать солнечную энергию в механические или электрические формы мощности.

3-D текст

Прочитайте текст. Найдите информацию о наиболее перспективных источниках энергии и об основных отличиях нетрадиционных источников энергии от традиционных. Изложите основное содержание текста по-английски.

Нетрадиционные заменяемые источники энергии

Это известно так, что много делается в мире сегодня для разработки нетрадиционных источников энергии. Без них Земля не может поддержать свою существующую совокупность 5 миллиардов человек и вероятно 8 миллиардов человек в 21-ом столетии.

Теперь мы используем традиционные источники энергии, то есть, нефть, природный газ, уголь и гидроресурсы с потреблением больше чем 50 миллиардов баррелей ежегодно. Очевидно, что эти

источники не неограниченны.

Именно поэтому столь же важно использовать такие заменимые источники энергии как солнце, ветер, геотермическая энергия и другие. Исследование выполняется в этих областях.

Одно из самого перспективного (перспективный) исследования - разработка электростанций с прямым преобразованием солнечной энергии в электричество на основе фотоэффекта. Это была Россия, которая была первой в мире, чтобы разработать и проверить фотоэлектрическую батарею 32,000 вольт и полезную площадь только 0.5 кв. м., которые позволяли сконцентрировать солнечное излучение. Эта идея теперь интенсивно разрабатывается во многих странах.

Однако, эффективность места солнечной энергии значительно понижают из-за ограниченного времени его работы в течение года. Но возможно улучшить эффективность мест солнечной энергии, разрабатывая различные комбинации мест солнечной энергии и традиционных - тепловой, атомарный и гидравлический. Сегодня некоторые инженеры работают в задаче разработки мест электроэнергии с использованием теплового химического цикла. Это будет работать на продуктах преобразования солнечной энергии, тогда как "солнечный" химический реактор использует CO_2 и водный пар места теплотворной энергии. Результат - то, что у нас есть замкнутый цикл.

В Камчатке есть геотермические электростанции, работающие на паровой горячей водой смеси от глубин приблизительно километра. В некоторых проектах вода будет нагрета теплотой гор в глубине четыре - пять км.

Это планировано, что заводы, работающие над энергией солнечной теплоты, снабженной солнцем, будут строиться в более крупном масштабе.

Та различная энергия ветра заводы разрабатываются, также известна. Эти энергетические заводы могут быть малой величиной (нескольких киловаттов) и большие мощные системы.

Важно, чтобы все эти опережения в разработке новых источников энергии и улучшения старых помогли решать энергетическую проблему в целом, и у них нет отрицательных эффектов на среду.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. А. Прочитайте следующие словосочетания из текста **ЗА** и постарайтесь догадаться о значении выделенных слов и словосочетаний.

1. такой как **освещение**
2. приложения **давнишние**
3. в **семинарах 19-ого столетия**
4. **амплитуда** устройств
5. устройства **основаны на**
6. **в случае**
7. все **области**
8. **деятельность человека**

В. Подберите к каждому выделенному в **А** слову или словосочетанию соответствующее ему по значению.

- a. для e. много
- b. область или сфера f. вещи, сделанные человеком
- c. основаны г. электрические лампы
- d. в течение долгого времени h. малая фабрика

Упражнение2. А. Прочитайте текст и найдите слова или словосочетания, означающие *мобильный, работа, генерируют в настоящее время*.

Хотя большинство электричества прибывает из электростанций, мощность может также генерироваться далекими более малыми средствами. В настоящее время генераторы электричества могут быть достаточно малой величиной, чтобы держаться в руке. Мобильный генератор может снабдить электричество независимо от того, как далеко Вы от магистралей (сеть). Это работает, превращая перемещение поршня в электроэнергию. Такой генератор может произвести выход на 700 ватт, достаточно чтобы управлять светом, телевидением и некоторыми предметами домашнего обихода. Увеличенные версии снабжают аварийное питание к больницам и фабрикам.

В. Найдите в тексте, приведенном в **А**, слова, означающие:

1. метод, путь

2. изменение, преобразование
3. главный провод, чтобы передать электричество в строение
4. дом
5. быть незначительным
6. очень, значительно
7. действие необходимости ситуации как можно скорее
8. мощность, энергия произведена
9. разновидность, форма

Упражнение3. Заполните пропуски следующими словами:

потребители увеличения электричества энергетическая генерация
использования понижает потребление далекое пользовательское
приложение, снабжают исходный свет энергии

Мы слышим так много теперь локальных задач электричества
(1)... Многие (2)... предпринимают шаги к (3)... их электричество
(4)... Это в результате свежего (5)... в тарифах электричества для
(6)... Мы
должен все попробовать к (7)... меньше (8)..., изолируя наши дома,
выключая (9)..., оставляя комнату и используя меньш горячую
воду.

Мы должны попытаться разработать вариант (10)... энергии к
(11)... электричество для внутреннего и промышленного (12)...
Известно, что ядерная энергия прибывает к потребителю как
электричество, которое является чистой и удобной формой (13)...
Хотя ядерный (14)... места большие, они могут строиться (15)... из
мест, где люди живут.

Упражнение4. Заполните пропуски антонимами выделенных слов.

1. Хотя капиталовложение, то есть, начальная
стоимость строения атомной электростанции, **высоко**, стоимость
генерирования электричества от атомной электростанции
относительно....

2. Есть **ограниченное** снабжение ископаемого
топлива, такого как нефть, газ и уголь на земле, но снабжение
естественного урана....

3. **Дешевый нечистый** уголь производит очень больше CO_2 чем уголь из высокого качества.

4. Для всего очевидно, что **старая неэффективная** электростанция более опасна для среды чем а электростанция.

Упражнение 5. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Персональное существительное

...

генератор

работа

...

генерировать

...

...

схема перемещения

действие

...

...

проект

...

изобрести

...

использовать

преобразование

...

...

стабилизация

...

указать

...

...

Упражнение 6. Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В, переведите их и запомните.

А В

1. выполните (проводят) а. задача
2. решите (лицо, работа над, соглашение с) изменения b.
3. станьте c. successd. эффект на
- e. критерии
7. сделать
8. разработать
9. взять
10. достигнуть
- f. изучение, исследование, experimen-
работа tal
- g. центр, часть
- h. инвестиции
4. пострадайте от
5. вызвать
6. иметь
- i. программа, понятие, шум теории j., загрязнение

Упражнение7. Составьте, переведите и запомните словосочетания глагола *становятся* со следующими словами:

популярный, универсальный, международный, возможный, важный, лучше, хуже, загрязненный, взволнованный, интересовавший.

Упражнение8. А. Назовите **10-15** ключевых слов и словосочетаний на тему: «Электричество как источник энергии».

В. Говорите о:

Главные типы топлива или процессов использовали генерировать энергию в нашей стране.

ВЕРСИЯ УРОКОВ 1-3

Упражнение1. Повторите времена группы Неопределенный (Простой), Непрерывный, Совершенный Активный, Пассивный. Определите время глагола-сказуемого и переведите предложения.

1. Какой курс Вы берете здесь? Деловой английский язык? - Нет, я еще не занимаюсь коммерцией английский язык. Я пытаюсь улучшить свой общий английский язык, особенно разговор. 2. Мне понравился лектор лучше после того, как я услышал его во второй

раз. 3. Мой друг возьмет курс в английском языке в следующем семестре. 4. Кто обработал начисто критерия? 5. Мы смотрели на него, в то время как он танцевал. 6. Сколько книг Shaw Вы читали? 7. Почему Вы не сказали им об этом? 8. Через два года я буду все еще изучать английский язык. 9. Книги были взяты от библиотеки. 10. Можно ли обнаружить книги взятыми от библиотеки по столу. 11. Экзамены держатся в июне. 12.1 были в лаборатории с 8 часов. 13. Было много людей, возвращающихся из их работы. 14. Австралия - один из этих пяти континентов, но это намного меньше чем другие четыре. 15. Свет в той комнате неполон. Пожалуйста, зажгите свечи (свечи). 16. Люди говорят на языке своей страны. 17. Каждая страна нуждается в хороших специалистах для своего дальнейшего прогресса науки и техники. 18. Трудом человека 2030 года в отрасли будет замещен роботами. У семейств будут роботы, чтобы сделать работу по дому.

Упражнение2. Ответьте на вопросы.

Какие устройства и машины, используя электричество

- a) стали частью нашей повседневной жизни?
- b) сделанное электричество больше всего широко использовало во всех областях науки, технологии и отрасли?
- c) основаны на его удельных свойствах?

Упражнение3. Заполните пропуски следующими словами:

радарный преобразователь генератора с самовозбуждением
устройств генератора батареи

1... машина, которая генерирует электричество, пар, газ, и т.д. 2. Информацию о предоставлении устройства о положении, перемещении, и т.д. называют.... 3. Машина для того, чтобы изменить воду и силу пара в электроэнергию известна как.... 4. Миксеры, тостеры, современные посудомоечные машины и многие новые домашние устройства - домохозяйство....

5. Аппарат, чтобы увеличиться или уменьшить напряжение электропитания -... - был изобретен в конце 19-ого столетия.

6. Известно, что вызывают мобильную клетку для того, чтобы снабдить электричество... **Упражнение 4. А.** Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на проработанную грамматику уроков 1 - 3.

Сохраните планету

Сегодняшняя мировая экономика была сформирована рынком, не правилами экологии. Это создало экономику, которая уничтожает ее естественную систему поддержки (система естественной поддержки). Это - экологическая экономика, что мы должны сегодня сохранить планету. Экологическая экономика - та, которая удовлетворяет наши потребности, не воздействуя на перспективы будущих поколений, чтобы удовлетворить их потребности. Поэтому, необходимо повернуть нашу экономику в экологической экономике. Строить средство экологической экономики восстановить углеродистый баланс, стабилизировать совокупность и водное использование, и сохранить леса, укрепления грунта и разнообразие срока службы растений и животных в мире.

Такая экологическая экономика воздействует на каждую сторону наших сроков службы. Это изменится, как мы освещаем наши дома, что мы едим, где мы живем, как мы используем наше свободное время, и сколько дочерних элементов мы имеем. Это даст нам мир, где мы - часть природы.

Строение новой экономики означает устранение и замену старых отраслей, реструктурирование существующих и создание новых. Генерация электричества от ветра - одна такая отрасль. Скоро миллионы турбин будут превращать ветер в электричество. Во многих странах ветер снабдит и электричество и водород. Вместе, электричество и водород могут удовлетворить все энергетические потребности современного общества.

Другая отрасль, которая будет играть важную роль в новой экономике, является управлением доступным водоснабжением больше всего эффективно. Ирригационная технология станет более эффективной. Переработка воды городских отходов станет распространена. В настоящее время, стоки воды в и из городов, неся отходы с ним. В будущем, вода будет использоваться снова и снова, никогда не выпускаться (спускать, выливать). Поскольку вода не теряет свое качество от использования, нет никакого предела тому, сколько времени это может использоваться, пока (пока) это чистится перед повторным использованием.

Можно легко видеть изменения экологической экономики в некоторых странах. Известно, что Дания - проводник экологической экономики. Это стабилизировало свою совокупность, запретило (запрещать) строительство угольных электростанций, запретило

использование контейнеров напитка без перезарядки и теперь получает 15 процентов его электричества от ветра. Кроме того, это реструктурировало свои городские сети переноса; теперь 32 процента всех поездок в Копенгагене находятся на велосипедах. Дания все еще не близка (рядом) к балансированию выброса углерода, но это движется в то направление.

В. Говорите о:

Ваша идея экономии будущего.

УРОК 4

Согласование времен

Дополнение

Дополнительные придаточные предложения

Суффикс - *ible*/квалифицированная Префикс
скидка -

Текст 4А. *Телевидение*

Текст 4В.

Телеграфируйте

Текст 4С. *Позвоните*

Текст 4D. *Разговор
через Пространство*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Повторите времена групп Неопределенный (Простой), Непрерывный, Совершенный. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и форме.

В то время, когда я сначала (встречаю) г-на Alien в 1990, он (рассматривает) возможность изучения иностранных языков снова. Он (забывает) все, что он (изучает) о латинском и французском языке в школе. Языки, которые он (хочет) (учатся) тогда (быть) испанскими и португальскими. Он (чтобы идти), чтобы изучить те языки в Отделе Общего образования в Нью-Йоркском университете. Поэтому, он (регистрирует) ту школу в 1991.

После моего друга (отделка), учащаяся в Нью-Йоркском университете он есиде) (идут) в Южную Америку в течение года. Поскольку он (быть, никогда) там прежде, он (любит) посещать известные города Пирита и Аргентины. Ему понравился Сан-Паулу так, что он (считает) пребывание там очень более длинным. Перед тем временем он (надежда, всегда), чтобы обнаружить место с идеальным климатом. Поэтому, Сан-Паулу, (кажется), реальный рай (рай). Однако, он тратит все свои деньги и (чтобы быть вынужденным), чтобы возвратиться.

Теперь мой друг г-н Alien (схема) (посещение) Франция в следующем году. Он (отпуск) для Парижа 15 марта. Г-н Alien (посещение) также Германия на той же самой поездке. Он понимает, что должен (изучить) французский и немецкий язык прежде, чем он (пойдет) в Европу. В настоящее время он (берет) курс во французском языке в подготовке к поездке. Он (думает) тот французский язык (быть) вполне легким. Конечно, он (быть, никогда) во Франции прежде, таким образом, у него (есть) немного возможности услышать французский язык. Он (работа) очень трудно над его французским языком каждый день. Он (изучение) немецкий язык в Нью-Йоркском университете в следующем семестре. Я уверен, что у него (нет) задачи языка в других странах, когда он (добирается) там. Много людей в тех странах (понимают) английский или французский язык.

Упражнение2. Переведите предложения, обращая внимание на правило согласования времен.

1. Мы знали, что его семейство жило в Орле. 2. Он сказал, что студенты той группы учились в библиотеке. 3. Она думала, что могла бы обработать начисто свою работу к двум часам. 4.1 не думал, что он мог приехать туда вовремя. 5. Она сказала, что ее названием была Lena. 6. Студентам сказали, что у них было три лекции каждый день. 7. Декан сказал, что был занят. 8. Мы нашли, что он изучил математику в университете. 9. Газеты сообщали, что Конгресс Профсоюза обработал начисто свою работу. 10. Студентам сообщили, что у них будет производственное обучение на третьем году. 11. Метеоролог сообщал по радио, что было бы холодно в следующие выходные.

Упражнение3. Поставьте глаголы в скобках согласно правилу согласования времен.

А. 1. Не говорит, что он (хочет) быть инженером. 2. Он думает, что уже (видит) новое устройство. 3. Он знает, что вчера (теряет) свои часы. 4. Он говорит что он (справка) с работой на следующей неделе. 5. Он сказал, что (знает) его. 6. Он понял, что рупор недавно (был) в Лондоне. 7. Он сказал, что (думает) об этом позже. 8. Он спросил, что они (хотят) сделать. 9. Они спросили, когда мы (приезжаем), чтобы видеть его. 10. Он спросил, могу ли я укрепить с ними. 11. Учитель хотел знать ли я (быть) хорошим в математике. 12. Преподаватель хотел знать, принимаю ли я участие в нашей конференции неделя прежде. 13. Мой друг хотел знать, иду ли я в библиотеку в следующую субботу. 14. Он спросил, какую книгу она (читала) в тот момент.

В. 1. Инженеру сказали, что он (может) проверить устройство днем. 2. Было известно, что голова нашей лаборатории (была) мензуркой Московского университета. 3. Они думали что она (мензурка) от технического института. 4. Наш преподаватель сообщал нам что он (усадка) следующая лекция по квантовой механике в понедельник. 5. На встрече было сказано что наш лектор (работа) над новой программой лабораторной работы. 6. Учитель сказал нам, что у термина "разработка" (есть) много Русских эквивалентов. 7. Главный инженер полагал что мы (работа) над той задачей в течение месяца следующим летом.

Упражнение4. Переделайте следующие предложения в косвенную речь, поставив глагол в главном предложении в прошедшем времени. Например:

Тот хочет провести зиму в Техасе.

Они сказали, что Тот хотел провести зиму в Техасе.

Он спросил, хотел ли Тот провести зиму в Техасе.

1. Mary хочет взять курс в немецком языке. 2. Ann не работает в колледже. 3. У лабораторий есть новые телевизоры. 4. Учитель даст Вам дальнейшие инструкции. 5. Куда Вы происходите из? 6. Лекция начнется в пяти минутах. 7. John изучал грамматику в течение двух лет. 8. Я мог говорить с г-ном Smith, пожалуйста? 9. Отвес идет в библиотеку каждый день?

Упражнение5. Переведите на английский язык.

1. Мой друг сказал, что он много работает. 2. Ученый сообщил,

что он написал статью о своей работе. 3. Меня спросили, сделал ли я свою работу. 4. Она хотела знать, будет ли он летом в Москве. 5. Мы спросили преподавателя, сколько новых слов в четвертом уроке. 6. Мы не знали, будет ли у него практика летом. 7. Он сказал, что знает два иностранных языка. 8. Он знал, что ее брат живет в Самаре.

Упражнение 6. Определите, чем выражено дополнение в предложениях, переведите.

1. Вчера студенты нашей группы видели новую пленку. Они сказали, что это было очень интересно. 2. Ассистент декана сказал нам делать всю нашу работу вовремя. 3. Наша лаборатория была оборудована современными устройствами. 4. Студентам сообщили на встрече, что у них будет свое практическое обучение в Санкт-Петербурге. 5. Мы спросили декана, если он был занят. 6. Новый студент спросил, когда наши лекции начались бы. 7. Он также попросил показывать ему, где лаборатория химии была. 8. Он хотел знать, было ли у нас уже наше производственное обучение. 9. Я не знал тогда, должен ли я видеть его снова. 10. Мы не знали, будет ли возможно использовать компьютер для нашей работы.

Упражнение 7. Обратите внимание на перевод предлога в предложениях.

1. К 3 часам я буду свободен и пойду с Вами в библиотеку. 2. К концу второго года мы обрабатываем начисто изучать главные технические предметы. 3. К началу лекции лаборант принес все необходимые схемы. 4. К 2010 году кабельное телевидение будет использоваться больше широко. 5. Пружиной 1945 Вторая мировая война была закончена.

Упражнение 8. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.

это - истина; по сравнению с; иметь значение; много из; интересоваться; как; шаг вперед; в нужное время; прямо к; помещать в память.

интересоваться; иметь значение; по сравнению с; ввести в память; шаг вперед; как, подобно; верно (правильно); в нужное время; много; непосредственно на.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение 8. А. Переведите следующие производные слова согласно образцу:

*существительное или глагол + - ible/-квалифицированный =
прилагательное доступ - доступ -» доступный - доступный, чтобы
положиться - доверять -» достоверный - надежный, практика -
осуществление (на практике) - »реальный -
осуществимый*

использовать - полезный, рассматривать - значительный, помочь -
доступный;

*префикс скидка - (имеет отрицательное значение), чтобы
появиться - появляться -», чтобы исчезнуть - исчезать, чтобы
любить - не любить, иллюзия - разочарование, подобное - несходный,
комфорт - дискомфорт, чтобы соединиться - чтобы разъединиться,
соединение - разъединение, соединенное - разъединенный, чтобы
организовать - чтобы дезорганизовать, организованный -
дезорганизованный, устройство - дезорганизация.*

В. Образуйте и переведите производные слова согласно образцу:

*телек - (на большом расстоянии)
телевидение, телеграф, телеграфия, телефон телеметрии,
текст, область действия, принтер, передача; фото -
(имеющий отношение к свету или фотографии)
фотон, фотография, фотография,
фотографическая копия, отделка, измеритель,
электрический, чувствительный.*

Упражнение9. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

телевидение ['teli, vi39n], действие ['э е к /э п], территория
['teriteri], материал [ma'tiariol], миллион ['miljon], передача [k9,
mju:ni'keij9n], центральный ['sentral], программа ['preugraem],
передача [traenz'mijan], телефон ['telifaun], кабель ['keibl], сигнал
['signl], к р и с т а л л ['kristl], код [keud], визуальный ['vijjuel],
видео, регулярное ['regjula], зоны ['zeunz].

Упражнение10. Прочитайте и запомните произношение следующих слов:

крошечный ['taini], ярмарка [п л а т а], исследование [ri'sa: ^],
чтобы расплющивать [spred], вместо этого [in'sted], смотрит [wotf],
снабжает [pra'vaid], искусственный [a:ti'fij9l], удобный [kan'vi
'njont], в настоящее время ['nauadeiz], провод ['waid], бросая ['b

'ntfiriJ, чтобы нарушить [breik], произвести [pra'dju.s], производство [pre'dAkJan], весить [wei], ясный [klia], большой ['meidsa], доступный [a'veilabl], спутник ['saetalait], размер [saiz], лента [teip], жидкость [likwid], журнал ^maege'ziin].

С Л О В А И С Л О В О С О Ч Е Т А Н И Я Д Л Я З А П О М И Н А Н И Я

кажитесь v - появляться **влияние** n - влияние
искусственный a - искусственный **средства** n - средство
сравните v - сравнивать **в настоящее время** *реклама* - сейчас, в на-
содержите v - содержать, вмещать **стоящее время**
непрерывный a - непрерывный **происходите** v - происходить,
возни-
удобный a - удобный **кать**
прямой a - прямой, непо-**быстро** *рекламный* - быстро
средственный **исследование** n - исследование
во время *rgp* - в течение, во **одновременно** *реклама* - одновре-
время, в продолжение **менно**
оборудование n - оборудование **состояние** v - утверждать
по существу *реклама* - по сущест- **включите** v - включать
ву, главным образом **время** n - время, времена - раз
и т.д. (и так далее) - и т. д. **передача** v - передавать
существуйте v - существовать **наблюдайте** v - наблюдать, смотреть
немного a - мало, немного **взвесьте** v - весить, взвешивать
некоторые - несколько **в пределах** *rgp* - в пределах, в, через

много из - много;

быть в состоянии k - мочь, быть в состоянии

Текст 4А

Прочитайте текст и найдите абзацы, содержащие информацию о развитии различных видов телевизионных систем в хронологической последовательности. Переведите.

Телевидение

Телевизор - очевидно самый важный и популярный электронный товар всего времени. У всех домов в развитых странах есть один или больше телевизоров и во многих странах есть значительно больше

телевизоров чем телефоны.

Но в 1939 на Всемирной выставке в Нью-Йорке крошечная коробка на двенадцать дюймов "девять" была центром внимания для сотен людей. Они были первыми, чтобы видеть телевизор в действии. По сравнению с сегодняшними сериалами исследования подводного и внешнего пространства те первые черно-белые изображения были не очень хороши. Изображения были только переданы от одной стороны Справедливой территории к другому. Но в 1939 они имели историческое значение.

В течение нескольких дней новости о телевизионной протяженности во всем мире. Много людей хотело иметь ^{look1} в новом изобретении. Все интересовались им. Но только немного телевизоров находящихся в собственности людей за следующие несколько лет. Когда Вторая мировая война нарушила ^{out2} электронные фабрики, которые начались, телевизионное производство останавливало создание их и запускало вести войну материалы вместо этого. Когда война была закончена, телевизоры начали отрываться конвейеры фабрики. К 1958 были миллионы из них.

В удивительно кратковременные люди посмотрели меньше фильмов и повернулись из газет и журналов к телевидению. В его краткой истории телевидение имело большое влияние на срок службы и образ мыслей людей. Старт ракеты, согласия и футбол и теннисные матчи могут быть замечены прямые, как они происходят. Границы времени и пространства исчезли.

В настоящее время телевизионная передача снабжена справкой системы искусственных искусственных спутников Земли так, чтобы люди, живущие в различных частях страны и во всем мире и в различных часовых поясах, были в состоянии наблюдать центральные телепрограммы в самые удобные часы.

В настоящее время у многих стран также есть кабельное телевидение, система, используя провода для передачи телевизионных программ (как телефонные звонки). Кабельное телевидение сначала появилось в 1949 как средство передачи телевизионных сигналов к сельским и горным областям, далеким от больших городов. Следующий большой шаг вперед кабельного телевидения был сделан серединой - 1980-ые. Ученые объявили, что много технических проблем были решены, и в будущем будет возможно через спутник и кабельное телевидение использовать

больше каналов на телевизоре в каждом доме в мире.

Затем мы видели, как новое техническое изобретение, цветное телевидение, быстро замещало черно-белое телевидение. Недавно об этом сообщили, что первый ^{карманный-size3} цветной телевизионный приемник был разработан. Это было формулировано, что ^{display4} на жидких кристаллах использовался подобный тем на счетно-решающих устройствах и часах и что это взвешивало меньше чем фунт.

Несколько лет назад стало очевидно, что следующее большое опережение для телевидения будет цифровым телевидением. В цифровой системе обычный непрерывный сигнал замещен цифровой кодовой делящейся без остатка подробной информацией о яркости, цвете, и т.д. Цифровое телевидение устанавливало наклоны на стене как изображение. По существу это - мини-ЭВМ с визуальным выходом. Однажды ^{week5} Вы помещаете программы, которые Вы любите в память, и телевизор автоматически включит требуемый канал в нужное время. Можно наблюдать несколько программ одновременно на миниэкранах и затем произвести одного из них в полном формате. Кроме того, телевизор может автоматически видеозапись программы, когда Вы отсутствуете или заняты.

К концу 1980-ых телевидение двигалось в новое и самый важный этап в его разработке начиная с появления цветного телевидения. Технически это вызывают телевидением с высокой четкостью (HDTV) ⁶ или Привет-видение. Это - очень более высокое разложение ^{television7} 21-ого столетия. Это вращение было запущено японскими производителями, когда они разработали новую телевизионную систему с изображением, напоминающим широкоэкранный фильм больше чем традиционное телевидение. Новая система увеличивает ширину к высоте экрана ^{ratio8} (16:9). Результат - изображение, несколько раз более резкое чем в существующих телевизорах. Кроме того, свежие разработки в плазменной панели ^{technology9} делают HDTV коммерчески реальным. Плазменный дисплей позволяет произвести большой, яркий, цветной, плоский экран телевизора, столь тонкий и легкий, что он может также вешаться на стене как каркасное изображение. Техническая задача, которая существовала почти с первых дней телевидения, может быть решена теперь.

Замечания к тексту

1. взглянуть - взглянуть, посмотреть

2. вспыхнуть - начаться, разразиться
3. карманный - карманный
4. показ на жидких кристаллах - устройство изображения на жидких кристаллах
5. один раз в неделю - раз в неделю
6. телевидение с высокой четкостью (HDTV) - телевидение высокой четкости
7. телевидение высокого разрешения - телевидение с большим разрешением
8. отношение ширины к высоте - отношение ширины к высоте
9. технология плазменной панели - производство плазменных панелей

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 11. Просмотрите текст 4А и ответьте на вопросы.

1. Когда первый телевизор появлялся? 2. Люди интересовались новым изобретением? 3. Почему телевизионное производство было остановлено в 1940? 4. Что такое кабельное телевидение? 5. Что такое цифровое телевидение? 6. Что такое телевидение с высокой четкостью?

Упражнение 12. Укажите, какие из следующих утверждений соответствуют содержанию текста 4А.

1. Много телевизоров находящихся в собственности людей в первых годах после его изобретения. 2. Первые телевизионные черно-белые изображения были превосходны. 3. Только немного телевизоров находящихся в собственности людей за следующие несколько лет после их появления. 4. Черно-белое телевидение быстро замещало цветное телевидение. 5. Первые телевизионные черно-белые изображения были не очень хороши. 6. Только несколько лет назад цветное телевидение быстро замещало черно-белое телевидение. 7. Когда война была закончена, телевизоры останавливали отрывающийся конвейеры фабрики. 8. После того, как телевизоры Второй мировой войны начали отрываться конвейеры фабрики.

Упражнение 13. Найдите в тексте 4А предложения, в которых

использовано правило согласования времен, и переведите их.

Упражнение14. Прочитайте и укажите способы присоединения придаточных дополнительных предложений к главному.

1. Об этом сообщили в 1939, который первый телевизор показали на Мировой Ярмарке в Нью-Йорке. 2. Студенты хотели знать, были ли цветные телевизионные приемники произведены на том заводе. 3. После того, как война, когда массовое производство телевизоров началось, люди, поняла, что они хотели иметь телевизор дома. 4. Эксперименты доказывали, что электричество могло поехать немедленно по длинной части провода. 5. Можно сказать мне, используются ли спутники для телефонной передачи? 6. Это стало ясным телевидением, имел большое влияние на срок службы людей. 7. Русские газеты сообщали, что приблизительно 2,000 спутников были брошены в орбиту. 8. Мы не знали, продолжалась ли разработка телевидения во время войны. 9. Мы знаем, что он работает в задаче пространственной передачи.

Упражнение15. Прочитайте и найдите предложения, где использовано правило согласования времен.

1. Несколько лет назад Индия начала свой Спутниковый Учебный Телевизионный Эксперимент. Этот эксперимент показал (что) программы спутникового телевидения имели успех со школьниками, их уровень знаний увеличился значительно. Было найдено, что дочерние элементы могли помнить и говорить о программах, которые они видели несколько week^{feack}. 2. Много экспертов не могли решить, было ли настолько телевидения вредно для здоровья единичного и умственного действия или нет. 3. Специалисты не знали, было ли возможно продолжать модернизировать электронное оборудование этого вида - затраты были слишком высоки. 4. Там казался некоторые отчеты, что у нас были технические средства использовать очень больше каналов на телевизоре, и нам необходимо видеть много спортивных состязаний и программ новостей от всех частей мира скоро. 5. Сначала это не было ясно, была ли новая передача телефона и телетайпа с судами через шесть спутников экономической и достоверной или нет. 6. Было объявлено, что криогенный кабель был изобретен в России. 7. Мы читаем, что впервые электричество просили промышленное использование в серебряных семинарах в Париже. 8. Мы знаем, что различные

трансммиттеры используются в телевизионной системе - один для звукового канала и другого для канала сигналов изображения. 9. Мы узнали из лекции, что электричество все еще считали главным источником для нового технологического развития.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение16. Выберите правильный перевод следующих слов:

внимание - внимательно, внимательный, внимание;
удивительно - удивительный, удивление, удивительно;
рекордер - записывающее устройство, запись, записывать;
удобный - удобство, удобный, созывать;
многочисленный - бесчисленный, количество, многочисленный.

Упражнение17. Назовите основу, от которой образованы следующие слова:

разработка, удобно, передача, производство, непрерывное, начало, трансмиттер, действие, рекордер, электронный, одновременно, отличающийся, полезный, центральный, счетно-решающее устройство, возможность, разъединение.

Упражнение18. Выпишите сначала синонимы, а затем антонимы.

крошечный - малая величина; исчезнуть - чтобы появиться;
много из - многие; отличающийся - различный; затем - после;
краткость - долго; смотреть - чтобы видеть; программа - шоу;
обычно - обычно; меньше - больше; возможный - невозможный;
истина - несоответствующий; малая величина - большой; в настоящее время - в настоящее время, теперь; большой - огромный;
опережение - прогресс; запускать - начинаться; большой - магистраль; сообщать - объявлять; произойти - чтобы иметь место; удобный - соответствующий.

Упражнение19. Расположите слова в алфавитном порядке.

истина, изображение, телефон, передача; мир, исследование, агрегат, изобретение; собственный, начало, телеграф, центральный; спутник, во-первых, искусственный, удобный; поворот, видеозапись, передача, размер.

Упражнение20. Назовите в следующих парах первое по алфавиту слово.

понятие/согласие; завершите/сравните; изобретение/вторжение;
доступный / доступность; commonly/commonless;
коммуна/фиксация; обязательный / раскаяние.

Упражнение21. Напишите исходную форму, по которой нужно искать слово в словаре.

коробки, фитили, начало, более крошечное, принадлежавшее, границы, возможно, замена, меньше.

Упражнение22. Найдите в словаре подходящее значение для выделенных слов или словосочетаний.

1. Японские компании разработали первый карманный **цветной телевизионный приемник**. 2. Человек сначала **ступал** на Луну в июле 1969.

3. Специальные **телефонные аппараты** используются на заводах в тропическом морском климате.

4. Великий Русский ученый А.Н. Krylov принимал активное участие в работе первой Атомарной Комиссии, **воздвигавшей** в Оптическом Институте. 5. Именно Роров создал первую **радиостанцию**. 6. Одна из глобальных задач в настоящее время состоит в том, чтобы **воздвигать** заводы солнечной энергии на высоких орбитах. 7. Суда оборудованы **радиолокационными установками**, помогающими им ориентировать в море.

Упражнение23. Найдите в словаре и запомните значения выделенных слов.

1. Новые **направления** исследования в робототехнике были обсуждены на последней конференции. 2. Нет никакой **прямой связи** между теми

процессы. 3. Эта программа **направлена** к научным исследованиям различных физико-химических процессов. 4. Наши ученые должны **направить** свое внимание к разработке новых технологий. 5. Дальнейший человеческий прогресс **прямо** соединен с научным и технологическим прогрессом. 6. Наша задача состоит в том, чтобы разработать технологические процессы без **непосредственного участия** человека. 7. Будущее человечества зависит от **направления**, в котором научный и технологический прогресс будет разрабатывать. 8. Есть **непосредственная связь** между космическими кораблями и Землей, и между космическими кораблями также.

Упражнение24. Поставьте глагол, приведенный в скобках, в соответствующих времени и форме.

Срок службы студента

В то время как я (обход) через университетский городок (университетский городок) на днях, я (встречаю) своего старого друга Bill, кого я (см., не) с мая. Естественно, мы (ограничитель) (разговор) друг другу для нескольких минут. Я спросил его, как он (делает) в своих классах в том семестре. Он сказал мне, что (берет) курс в английском языке в том семестре. Он сказал, что (полный) элементарный курс два семестра прежде, и к следующему семестру он (быть) готов (взятие) самый трудный курс английского предложил в этой школе. Он также сказал, что интересовался получением его степени как можно скорее, и он (спросите, уже), его консультант к разрешению, чтобы взять выпускной экзамен. «Я рад (слышат), что Вы (делаете) такой значительный прогресс», (говоря) я Bill. Затем я спросил его, если он (может) сказать мне секрет своего успеха. Он ответил, что секрет его успеха (был) прост и он (изучение) по крайней мере два часа в день, чтобы улучшить его английский язык.

После этого я сказал, что Bill испытывает немного затруднений с моим курсом на французском языке в настоящее время. Я сказал что я (изучение, не) очень трудно в прошлом семестре, но я (работа) тяжелее в будущем.

Упражнение25. Прочитайте текст. Перескажите его содержание, используя косвенную речь.

Albert Einstein понравилась пленка с Charlie Chaplin. Как только он записал букву Chaplin:

«Все в мире понимают Вашу пленку "Золотая Лихорадка" ("Золотая лихорадка"). Вы станете великим человеком во что бы то ни стало.»

Ответ Chaplin был:

«Мне нравится Вы даже больше. Никто в мире не понимает Вашу "Теорию относительности", и Вы уже стали великим человеком.»

Упражнение26. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

обнаружьте, сломался, помещение, вешаемое, началось, замеченный.

Упражнение 27. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Недавно об этом сообщили в прессе, что США пытались строить более крупные, лучшие и очень более дорогие телевизоры. Эксперты объявили, что это было самое важное изменение в телевидении начиная с изобретения цветного телевидения. Они сообщали, что у нового вида телевидения были изображения, настолько ясные, что наблюдение его походило на просмотр окна.

Но это стало известным, что японские специалисты запустили свою работу над HDTV, когда никто больше в мире не думал, как улучшить телевидение. Изобретатели ожидали, что их стандарт для телевидения с высокой четкостью будет использоваться во всем мире. Однако, европейцы объявили, что они установили бы свою собственную норму. И теперь это не ясно, будет ли японский стандарт использоваться или нет. Некоторые люди полагают, что единственный стандарт телевидения высокой четкости позволит заменять новости и может свести страны вместе.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Какое изобретение было центром внимания на Мировой Ярмарке в Нью-Йорке в 1939? (первый черно-белый телевизор) 2. Что останавливало телевизионное производство? (Вторая мировая война) 3. Какое влияние имело телевидение на срок службы и образ мыслей людей? (большое влияние; границы времени и пространства исчезли), 4. Какие виды телевидения существуют теперь? (спутник, кабель, цвет, цифровой и телевидение с высокой четкостью) 5. Что является самым последним и самый важный этап в разработке телевидения начиная с появления цветного телевидения? (телевидение с высокой четкостью) 6. Каково преимущество телевидения с высокой четкостью? (телевидение очень более высокого разрешения) 7. Какая технология делает HDTV коммерчески реальным теперь? (технология плазменной панели)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Первый черно-белый девять двенадцатью измеряет в дюймах телевизоры
2. В удивительно короткое время
1. был замещен цветным телевидением.

2. разработка телевидения стала цифровым телевидением, в котором обычный сигнал замещен цифровым кодом.
3. В настоящее время
4. Спутник и кабельное телевидение позволяют
5. Недавно черно-белое телевидение
6. Следующее большое опережение в
7. Изобретение телевидения с высокой четкостью с изображением, напоминающим широкую пленку экрана
3. имели историческое значение в 1939.
4. телевидение имело большое влияние на срок службы и образ мыслей людей.
5. самый важный этап в разработке телевидения начиная с появления цветного телевидения.
6. смотреть телевизор программы в различных частях страны и во всем мире.
7. есть различные виды телевизионных систем: спутник, кабель, цвет, карманный, цифровой, телевидение с высокой четкостью.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

По телефону

Г-н Smith: я могу использовать Ваш телефон для междугородного разговора? Я не мог обнаружить телефон-автомат в строении.

Г-н Wilson: Уверенный.

Г-н S.: Моя жена собирается встретить меня в Нью-Йорке завтра. Я хочу сказать ей, во сколько поезд входит. Г-н W.: Вот тебе раз. Нью-Йорк можно набрать прямой номер.

Наберите 2 и затем номер. Г-н S.: нет никакого ответа. Я вызову позже. Г-н W.: можно использовать телефон любое время, которое Вы хотите. Г-н S.: Прямое

набирающее расстояние замечательно, не так ли?

Оператор: магистральное обслуживание (междугородная), номер, пожалуйста?

Г-н Jones: Лондон Victoria 2884. Я говорю, оператор, Вы будете торопить его для меня, поскольку у меня есть поезд, чтобы поймать в нескольких минутах?

О.: Если Ваш номер не зацеплен, я могу выполнить Вас почти сразу. Я сожалею, сэр, Ваш номер зацеплен. (После того, как несколько секунд.) У меня есть Ваш номер. Проведите линию, пожалуйста.

Г-н J.: О, это - Вы, Mary?

Г-жа Jones: Это - Вы, George, уважаемый? Как жизнь? Так рад услышать Ваш голос снова! Когда Вы собираетесь возвратиться?

Г-н J.: Я не могу услышать Вас, уважаемый. Оператор, будет Вы попробовать еще раз.

О.: Я думаю, что это лучше теперь.

Г-н J.: Вы там? Это - Вы, Mary, уважаемая? Я говорю, можно ли услышать меня?

Г-жа J.: Да, уважаемый, я могу.

Г-н J.: Я буду достигать Места Ватерлоо в 5.40 этим днем. Вы приедете и встретите меня?

Г-жа J.: Конечно, любимый.

Г-н J.: есть что-то еще, что я хочу сказать Вам. Овладейте Smith в офисе, не так ли? Попросите, чтобы он вызвал меня завтра утром.

О.: Ваше время закончилось. Если Вы хотите говорить относительно, пропустить другого шестипенсовик, пожалуйста.

Г-н J.: В порядке, уважаемый, так долго.

Упражнение 4. Говорите о:

1. История телевизионной разработки.
2. Будущая разработка телевидения.

Используйте упражнение 1 и 2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы: интересоваться; исследование; об этом объявляют (сообщал) об

этом; решить задачи; это стало ясным; по сравнению с (с); вызывать; иметь преимущество; обнаружить приложение в.

Упражнение 5. Прокомментируйте следующие формулировки:

1. Противники обычно говорят, что молодые люди слишком пассивны и слишком ленивы (ленивы), потому что они смотрят телевизор так теперь.
2. Мы не нуждаемся в телефоне, телеграфе и телевидении.

Упражнение 6. Читайте и улыбнитесь.

Буква возлюбленному

Молодой человек писал букву своему возлюбленному (любимая), кто жил всего на расстоянии в несколько миль в соседнем городе. Он начал говорить ей, насколько он любил ее и как замечательный он думал, что она была. Но чем больше он записал, тем более поэтичный он стал. Наконец, он сказал, что, чтобы быть с нею, он перенесет самые большие затруднения (лишения), он столкнулся бы с самыми большими опасностями (опасность), что любой мог вообразить. Фактически, чтобы потратить только одну минуту с нею, он поднял бы (подниматься) на самую высокую гору, он будет плавать самая широкая река, он боролся бы с самыми жестокими (свирепый) животными. Он поставил свою подпись, и затем внезапно помнил, что забыл упоминать что-то довольно важное. Так, в постскрипуме ниже его названия он добавлялся: «между прочим, Я буду закончен, чтобы видеть Вас в среду ночью - если не будет идти дождь».

Француз в Англии

Француз однажды путешествовал в Англии. Он мог говорить английский язык вполне хорошо, но не отлично. Его словарь не был большим.

Однажды, например, он ел в малой гостинице страны (гостиница), и он хотел привести в порядок некоторые яйца. Но он не мог помнить слово для яиц.

Внезапно, через окно, он видел петуха (петух) идущий во дворе. Он сразу спросил официанта, что птицу вызвали на английском языке. Официант сказал ему, что это вызвали петухом. Француз тогда

спросил, что вызвали жену петуха. Официант сказал ему, что ее вызвали курицей. Француз тогда спросил, что вызвали дочерние элементы курицы. Официант сказал ему, что их вызвали цыплятами. Француз тогда спросил, что вызвали цыплят прежде, чем они родились. Официант сказал ему, что их вызвали яйцами. "Отлично!", сказал француз, «Пожалуйста, принесите мне два плюса чашка кофе и некоторый тост.»

Текст 4В

Прочитайте текст и найдите информацию о том, в каких странах ученые работали над созданием телеграфной связи, какие трудности встретились при этом. Перескажите.

Телеграф

Benjamin Franklin, американец, который известен его интересными и полезными изобретениями, опубликовал свои идеи об электричестве в 1752. Ученые во многих странах заинтересовались этой замечательной формой энергии. Они хотели обнаружить ответ на очень важный вопрос: электричество могло использоваться, чтобы разработать причал, эффективную систему дальней передачи? Эксперименты доказывали, что электричество могло поехать немедленно по очень длинной части провода. Но записка, которая была написана на листке бумаги, не могла быть помещена в провод. Как электричество могло использоваться, чтобы отправить сообщение? Датский ученый обнаружил, что электричество могло переместить иглу слева направо и что игла могла быть заострена в буквах на листке бумаги. Затем немецкий правительственный работник составлял кодовую систему, которая могла использоваться с электрической иглой. В 1837 два английских ученых отправили сообщение электрическим телеграфом для расстояния больше чем 1.6 километров.

Samuel Morse, американский маляр портрета, экспериментировал с электрическим телеграфом также. Сначала он соединил пучок с электрическим проводом. Когда электричество проникало через провод пучок, сделанный волнистыми линиями. Затем Morse изобрел код, который использовал точки и черты для букв алфавита. Наконец, он обнаружил, что сообщения телеграфа не должны были быть записаны, они могли быть отправлены в звуке.

24 мая 1844 первое дальнейшее сообщение было отправлено

телеграфом за 64 километрами.

Компании телеграфа были сформированы во многих городах. К 1861 телеграфные провода, растянутые от Атлантики до Тихого океана. В Европе также, система Samuel Morse стала популярной.

Но телеграфные провода не могли страдать от похмелья океан. Сообщения к и из Европы должны были быть отправлены судном - перемещение двух или трех недель. Был необходим новый метод.

Атлантическая Компания Телеграфа, которая была организована в 1856 требуемая, чтобы попытаться проложить кабель на полу Атлантического океана. 4,000-километровый кабель сломался три раза. Каждый раз новый кабель должен был быть сделан. Наконец, 27 июля 1866, первое трансатлантическое сообщение было отправлено от Ньюфаундленда до Ирландии.

Более поздние кабели клались в Центральную Америку и Южную Америку. После 1900 пересекающие Тихий океан кабели клались в Азию и Австралию. Наконец новости и бизнес-информация могли быть отправлены немедленно почти каждой стране в мире.

Текст 4С

Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие биографические факты из жизни изобретателя телефона приведены в тексте?
2. Какие другие факты, кроме приведенных, вы знаете об изобретателе телефона?
3. Что нового вы узнали из текста? Соотнесите факты, относящиеся к истории развития телефонной связи, со следующими датами: 1877 г. и 1915 г.

Телефон

Alexander Graham Bell никогда не планировал быть изобретателем, он хотел быть музыкантом или учителем глухих людей (глухих). Предметы, которые он изучал в школе, включали музыку, искусство, литературу, латинский и греческий язык. Они не включали немецкий язык, который все ученые использовали в их книгах. Прототип Alexander был маляром и музыкантом. Его родительский элемент был известным учителем глухих людей.

Когда Alexander было только шестнадцать лет, он стал учителем в школе мальчика в Шотландии. Ему понравилось преподавать там, но он все еще хотел стать учителем глухих людей как его родительский элемент.

Он читал все книги о звуке, который он мог обнаружить и запускать работать над некоторыми его собственными экспериментами.

В двадцати пяти Alexander заинтересовался обнаружением способа отправить человеческий голос через электрический провод. Причины его учеников вносили деньги для оборудования. Он нашел ассистент, Tom Watson, который вставлял электрический магазин. В течение двух лет Tom и Alexander сотрудничали, чтобы строить машину, которую люди могли использовать, чтобы говорить с друг другом по большим расстояниям. После двух лет эти два молодых человека становились обескураженными (опустились руки). Затем, однажды, когда они работали над новым трансмиттером, Alexander пролил некоторую кислоту (пролить кислоту) на себе. Tom Watson, который был одним в другой комнате, услышал голос. Голос проникал через провод к получателю на столе! Голосом был Alexander Bell! Это говорило: «Приезжайте сюда, г-н Watson. Я нуждаюсь в Вас!»

Первая телефонная линия строилась в Германии в 1877. К 1915 телефонная линия была открыта в Соединенных Штатах - в 5,440 километрах от Нью-Йорка в Сан-Франциско.

Теперь бюро проекта во всем мире проводят эксперименты, чтобы разработать видеотелефон или картинный телефон. Молодой человек в Москве хочет говорить с его другом во Владивостоке. Он снимает свой головной телефон, набирает номер. После очень короткого времени его друг отвечает. Поскольку он поднимает свой получатель, его изображение появляется на экране. Они могут говорить друг с другом лицом к лицу, потому что они используют новый вид телефона, который можно вызвать «видеотелефоном». В дополнение к обычному телефону оборудование включает малый телевизионный экран (14 см на 13 см) и, комбинированное с экраном, телекамерой. Передающая трубка позволит пользователю переключать от широкого представления комнаты к лицу лица, говорящего. Фокус может быть изменен, чтобы дать ясные изображения предметов 0.3 0.9 и на расстоянии в 6.0 измерителей от камеры. Есть также зеркальное прикреплении, которое позволяет камере разворачивать документы, которые могут лежать на столе. Камера корректирует себя автоматически к различным условиям освещения.

Прочитайте и перескажите текст.

Разговор через Пространство

Передача проделала длинный путь со времени, когда индеец бил бочку (барабан) в лесу ко времени, когда ученый получает сообщения от спутника. В эту космическую эру передача стала очень вскрытым месторождением. Система передачи в больших странах невероятна сегодня без пространственных спутников. Помимо больших расстояний, есть разность прекрасного времени: территории некоторых стран включают до 11 зон. Спутники помогают минимизировать все трудности, которые могут появиться. Они быстро передают телевидение и радиопередачи в различные города, города и дистанционные области.

Космические системы и электронная технология позволили воздвигать автоматическую систему передачи, разработанной для быстрой передачи всех видов информации.

Люди пишут буквы и отправляют телеграммы. Но одновременно людям, живущим в различных городах, нравится заменять (обмениваться) новости по телефону. Статистика сообщает, что номер дальних телефонных звонков - приблизительно 2000 миллионов ежегодно. Лицо в Москве, говорящей по телефону с Владивостоком, должно знать, что этот разговор продолжен через спутник.

Поезда и автомобили могут использовать телефоны передвижных радиосвязных средств, чтобы выполнить вызовы. Бизнесмены могут использовать факсы, которые снабжают электронную передачу документов и сообщений по телефонным линиям. Четные фотографии могут быть отправлены и получены по телефонным проводам.

Фактически вся совокупность в больших странах может смотреть телевизор через спутники. Орбитальные системы связи позволяют людям с различных континентов видеть и услышать друг друга.

Каждый год значение пространственных средств связи увеличивается. Искусственные спутники связи международной организации «INTERSAT» позволяют людям держать достоверный телефон, телеграф, телекс и передачу факса в любой погоде с судами фактически в каждой части Мирового Океана.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. А. Прочитайте следующие выражения из текста **4А** и постарайтесь догадаться о значении выделенных слов и словосочетаний.

1. Телевизоры начали отрываться **конвейеры фабрики**
2. на сроке службы и **образе мыслей людей**
3. это взвешивало меньше чем **фунт**
4. требуемый **канал**
5. когда Вы **заняты**

В. Подберите к каждому выделенному слову или словосочетанию соответствующее ему по значению.

- a. модуль веса
- b. программа
- c. занятый smth.
- d. где части больших машин соединены в массовом производстве
- e. путем Вы думаете

Упражнение2. Найдите в тексте слова *клетка, сеть, область, устанавливают* и выберите правильное значение.

Сотовый телефон (сотовый телефон) является легким, мобильным приемопередатчиком радио, который может передать и получить телефонные звонки где угодно в области сотовой связи. Это - мобильный телефон, который связывается через опорные пункты, расположенные в вызванных клетках областей. Клетка - подразбиение коммуникационной области в сети сотового телефона. В сети те же самые частоты могут использоваться для многих различных телефонных звонков одновременно. У каждой клетки есть свое собственное малое электронное основное "место и набор частот передачи. Размеры клетки изменяются между 1 км приблизительно к 30 км через, в зависимости от мощности на выходе транмиттера сотового телефона.

1. клетка

- a) небольшая комната для одного лица
- b) аппарат для того, чтобы произвести электричество химическим действием
- c) отсек в большом строении (например, в сотах)

2. сеть

- a) система линий тот крест
- b) комплексная система соединенного радио и

телевизионных устройств

- c) соединенная система
- 3. область
 - a) зона, область, район
 - b) поверхностный критерий
 - c) амплитуда действия
- 4. набор
 - a) многие smth. того же самого вида
 - b) радио, телевидение, звонит аппарату
 - c) направление

В

Упражнение 3. Подберите к глаголам и словосочетаниям в колонке А глаголы с тем же значением из колонки В.

А

- 1. соединение к
- 2. обменные новости
- 3. отправьте сигнал, сообщение, факс
- 4. показать
 - a. делиться без остатка
 - b. подключение
 - c. заместить
- d. мешайте и impros-
- 5. займите место
- 6. имейте, обладайте
- 7. сделайте его неразборчивым
- sible, чтобы читать собственный e.
- f. связаться
- g. передача
- h. указать

8. have **Упражнение 4.** Замените выделенное слово или словосочетание другим словом с тем же значением.

1. Система Факса может теперь **отправить** тексты, графику и документы нескольким местам **одновременно** в меньше чем минута. У информации могут быть фотографические изображения так же как слова. Самые последние Факсы должны быть **соединены** к специальной цифровой телефонной линии. Интерференция нескольких секунд (помехи) на телефонной линии может сделать несколько линий документа или текста **неразборчивыми**.

2. Цифровые системы информационной передачи **заняли место** аналоговых систем за прошлые 25 лет.

3. У большинства телефонов теперь **есть** памяти, чтобы записать часто используемые номера. Некоторые телефонные производители делают телефоны с жидкокристаллическими дисплеями (показы на жидких кристаллах), которые **показывают** продолжительность вызовов.

4. Перед **Второй мировой войной** у немногих людей **были** телевизоры.

5. У большого количества людей **есть** сотовые телефоны, автоответчики и мобильные телефоны теперь.

6. Возможно **заменить новости** с людьми в большинстве частей мира по телефону.

Упражнение5. Заполните пропуски глаголами *подключение, передача, передают* и их производными.

1. Малый радиоприемник, названный radiopager, позволяет людям к... друг с другом везде, где они.

2. Данные... обслуживают, известный как телетекст... текст и графика по большому расстоянию как часть телевизионного видеосигнала.

3. В телекоммуникациях информация может быть направлена между... и получатели кабелями различных видов.

4. Линии, который... звонит в пределах строения, являются самым простым типом... линии.

5. Системы мобильного телефона обычно не делают... прямо с другими мобильными телефонами. Они отправляют сообщения опорному пункту управления.

6. Сколько времени будет... нового телефонного взятия?

7. Вы можете теперь... свой компьютер к компьютерам во всем мире посредством Интернета.

Упражнение6. А. Назовите **10 - 15** слов и словосочетаний на тему "Средства связи".

В. Говорите о:

Ваше любимое телевидение программирует в настоящее время.

Вы часто наблюдаете, что футбольный матч живет (как это происходит) по телевизору, или Вы наблюдаете записанные **выделения** (части игры после того, как это игралось)? Вы любите

наблюдать **рекламу** (рекламные объявления в программах)? Вы наблюдаете спутниковое телевидение и/или кабельное телевидение?

УРОК 5

Определения

Определительные придаточные предложения

Слова *несут* и *среднего значения* и словосочетания

с ними Суффиксы *-ve, -иге* Префикс *супер -*

Текст 5А. *Есть ли Конец Компьютерной Гонке?*

Текст 5В. *Компьютерное Беспокойство* Вы текст 5С.

Текст 5D. *Библиотека Конгресса*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение1. Переведите словосочетания, обращая внимание на разные способы выражения определения.

новое изобретение, чтобы быть очень важным, книги, доступные в этой библиотеке, в это время, лекции нашего преподавателя, строение их института, библиотеки института, телевизионной программы, нашей центральной телевизионной программы, первого телевизора, первого карманного цветного телевизионного приемника, сегодняшних шоу, крошечное девять двенадцатью измеряет в дюймах коробку, Ярмарку Мира 1939 года, читальный зал, люди, живущие в различных часовых поясах страны, современные телевизоры, появляющиеся теперь, записанный текст, фабрика, строившая в Сибири, статья, чтобы преобразовать, первое, чтобы преобразовать те тексты.

Упражнение2. Укажите предложения, где выделенное слово является определением.

1. Комплексные системы сетей **радиопередачи** воздвигались во всем мире. 2. Ученые во всем мире были быстры, чтобы понять значение **радио** и способствовали очень

его дальнейшее развитие. 3. Русский ученый А.С.Порov работал очень в задаче **радиосвязи**. 4. Необходимо **радиловать** последние новости к дистанционным частям страны. 5. Система **передачи** в любой стране невероятна сегодня без спутников. 6. Электронная технология позволила воздвигать автоматические **системы связи**. 7. Новая международная орбитальная система снабжает телефон, телеграф и **передачу** телекса с судами фактически в каждой части Мирового Океана. 8. Известно, что **фотон** - материальная точка света. 9. Некоторые специалисты ожидают, что **фотон** может значительно увеличить работу компьютера. 10. Компьютеры **фотона** вполне возможны в не до сих пор будущее.

Упражнение3. Найдите определения в предложениях и переведите их.

А. 1. Есть двадцать пять студентов в нашей группе, пять студентов получили превосходные знаки для всех своих экзаменов. 2. Студенты, учащиеся в нашем институте, должны знать математику хорошо. 3. Устройство, сделанное в нашей лаборатории, будет использоваться в отрасли. 4. Это - короткий и легкий текст, наши студенты не нуждаются в словаре, чтобы преобразовать его. 5. У ученых, работающих в новых компьютерах, есть много различных задач, чтобы решить. 6. Гражданин нашей страны был первым, чтобы окружить глобус. 7. В 1939 первые телевизионные черно-белые изображения производили сенсацию. 8. Крошечное девять двенадцатью измеряет в дюймах коробку, был выделен на Ярмарке Мира 1939 года. 9. Теперь мы можем видеть многих различные радио и телевизоры в каждом доме. 10. Компьютеры различных типов и размеров появились в каждой стране мира.

В. 1. Материалы, необходимые в настоящее время, чтобы произвести суперкомпьютеры, трудно сделать. 2. Система, способная к передаче сообщений большого расстояния, была разработана в конце прошлого столетия. 3. Люди, существующие на Мировой Ярмарке в Нью-Йорке, интересовались новым изобретением. 4. Некоторые предметы общего машиностроения, трудные для студентов первого курса, необходимы для того, чтобы изучить специализированные предметы.

Упражнение4. Назовите подлежащее придаточного определительного

предложения, переведите и укажите, где можно опустить союзное слово.

1. Алфавит Морзе изобрел код, который использовал точки и черты для букв алфавита. 2. Ал. Белл нашел ассистента, кто был специалистом в электротехнике. 3. Они хотели строить машину, которую люди могли использовать, чтобы обсудить большие расстояния. 4. Телевизионный экран и камера, которая будет использоваться с обычным телефоном, очень малы. 5. Люди, которые приезжают в Ярмарку Самолета в Париже, видят новые проекты самолета из разных стран. 6. Белл не знал немецкий язык, который большинство писателей научно-технических используемых бумаг в то время. 7. Десятичная система, которая была разработана французскими учеными, была введена в России Д.И. Менделеев.

Упражнение 5. Измените предложения, где это возможно, согласно образцам и переведите.

А. Например: *эксперименты, которые сделал Роров, были обсуждены на университетской встрече. Эксперименты, которые сделал Роров, были обсуждены на университетской встрече.*

1. Большую работу Ньютона, которая была опубликована в 1687, называют "Принципами". 2. Русское Химическое Общество, которое называют в честь Менделеева, было организовано больше чем столетие назад. 3. Предметы, которые студенты изучают в первых и вторых годах, очень важны для их будущей специальности. 4. Изобретение, которое сделал Роров, не интересовало правительство.

В. Например: *лаборатория, в которой будут работать студенты, находится в новом строении. Лаборатория, которую вставят студенты, находится в новом строении. Лаборатория, которую вставят студенты, находится в новом строении.*

1. Пленка, о которой нам сказали, была сделана за несколько лет до этого. 2. Журнал, в котором опубликована очень интересная статья, доступен в нашей библиотеке. 3. Материалом которого этот инструмент сделан, новый. 4. Это - предмет, о котором мы не знаем много. 5. Космонавты, о которых мы слышали так много, приехали в наш город. 6. Вы видели главные узлы, который новые составы устройства?

Упражнение 6. Найдите бессоюзные определительные придаточные предложения, переведите их.

1. Строение наших студентов, переменных в, недалеко от института. 2. Bell делал его эксперимент в комнате рядом с комнатой Watson вставленный. 3. В течение долгого времени Bell не мог получить результаты, которые он искал. 4. Открытие ошибки Newton, о которой мы будем читать, было сделано молодым физиком. 5. То, когда рентген сделал его открытие комнатой, он экспериментировал в, было темнотой. 6. Завод, в котором произведен этот материал, находится в Урале. 7. Задача эта статья, соглашения с соединены с предметом, который мы изучаем. 8. Трудно вообразить мир, в котором мы живем без радио, телевидения и телефона.

Упражнение7. Определите, являются ли выделенные слова существительным или глаголом. Назовите подтверждающие это признаки.

1. это **означает** это; это **означает**; это **означает**; новые **средства**; это **означает**. 2. это **увеличение**; это **увеличивается**; это **увеличивается**; ничто не **увеличивается**; его **увеличение**. 3. эти **результаты**; это **следует**; оба **результата**; этот **результат**; оба **результата** в; это **следует**.

Упражнение8. Переведите выделенные словосочетания, обращая внимание на различные значения слова *перенос*.

1. В течение изучения студенты **выполняют** практическую работу в хорошо укомплектованных лабораториях. 2. Людей **несут** самолеты, суда, поезда и автомобили, оборудованные электронными устройствами. 3. Интенсивная работа и исследование **выполняются** на новых работах во многих странах. 4. Через несколько секунд новый компьютер **выполняет** несколько сотен тысяч вычислений. 5. Peter, помогите мне **нести** эту тяжелую коробку, пожалуйста.

Упражнение9. Найдите русские эквиваленты для следующих словосочетаний.

быть в общем использовании; электронно управляемый; другими словами; из нескольких квадратных миллиметров; обычно; чем больше..., тем больше; работа работой; согласно; преимущество; в тысячу раз быстрее.

согласно; размером в несколько мм; с электронным управлением; чем больше..., тем больше; являться

общеупотребительным; операция за операцией; обычно; в 1000 раз быстрее; другими словами; преимущество по сравнению.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение 10. А. Переведите следующие производные слова:

*глагол или существительное + -ive = прилагательное, чтобы
действовать - действовать активный - деятельный
интенсивность - интенсивность -> интенсивный - интенсивный
сохранять - консерватор, прогресс - прогрессивный, эффект -
эффективный, масса - массивный, чтобы взаимодействовать -
реактивный;*

*суффикс существительного - ие природа - природа; разведение -
культура*

*строение, изготовление, будущее, критерий, функция, сельское
хозяйство; префикс супер - (сверх, супер) сверхъестественный -
сверхъестественный; сверхмощный - сверхдержава*

*супергений, суперкомпьютер, супермен, супермаркет,
сверхзвуковой, супергорячий, сверхпроводник.*

В. Образуйте и переведите производные слова согласно образцу:

*префиксы микро - мини - (микро-, мини-)
микроскоп - микроскоп, микроскопический - микроскопический*

*компьютер, чип, электроника, микрофиша, пленка, телефон,
процессор, волна, организм;*

*минимум - минимум, минимальный - минимальный, минимизирует -
минимизировать, сводить к минимуму*

*компьютер, экран, тур, автобус, юбка, - доведенный до требуемого
размера.*

Упражнение 11. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

*компьютер, суперкомпьютер ['sj u: rokom'pj u: k], общий
['s&ep&g!], миллионы, электрон, электроника, электронный
измерительный прибор, электронно управляла машинами [mo' Ji '.nz],
самолет, глобус ['gleub], миллиметр, центр, работа, узлы
[kom'peunents], материалы [me'tioriolz], лаборатория [l9'bor9teri],*

современный, секунды, материальные ['fizikol], предел, специалисты ['speʃielists], фотоны ['feutonɜ].

Упражнение 12. Прочитайте и запомните произношение слов.

гонка [реалы], использование ['ju:zidʒl ʊstrojstvo [di'vais], круг ['S9:kl], мир [W9:ld], цепь ['S9:kit], несомненно [AiVdautidli], требует [ri'kwai9], качество ['kwoliti], количество ['kwontiti], чистота ['pjuoriti], производит [pr9'dju:s], всюду по [Qru'aut], достоверному [rilaiebl], целый [транспортировка], выполняет [p9'fo:m], одновременно Lsimel'teinjosli], основной ['beisik], доступный [oVeilobl], исследование [ri's9:tf], ожидает [iks'pekt].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

согласно рекламе - согласно, соответственно **доступный а** -

доступный, имеющийся в распоряжении **излучают n** - луч

встроенный р.р. - встроенный **посредством ргр** - посредством, при помощи

вычисление n - вычисление **генерация n** - поколение **идет на v** -

продолжать (ся) **станок n** - станок **материя n** - дело, вопрос

обыкновенный - обыкновенный **выполняют v** - выполнять, делать,

исполнять **качество n** - качество **достоверный а** - надежный

способный - способный **цепь n** - схема, цепь **закрываются** -

близкий, тесный **завершают v** - завершать **управление** - управлять, контролировать

зависьте от v - зависеть от, **причал** - быстрый **требуют**, чтобы v -

требовать (ся) **скорость n** - скорость **окружили v** - окружать **задача n**

- задание, задача **до ргр** - вплоть до **использование n** - использование

тогда как союз - тогда как, в то время как

Текст 5А

Прочитайте текст и прокомментируйте его заголовок. Прав ли автор, дав такой заголовок? Найдите в тексте соответствующие факты. Переведите.

Есть ли Конец Компьютерной Гонке?

Сегодня слово "электроника" находится в общем использовании. У миллионов людей есть электронные часы. Есть много различного радио и телевизоров, кассетных видеомagnetофонов и проигрывателей компакт-дисков в наших домах. На фабриках и

заводах мы окружены машинами, которыми электронно управляют, и инструментами, нас несут самолеты, суда, поезда и автомобили со встроенными электронными устройствами, и спутники окружают глобус. Другими словами мы живем в электронном мире.

И центр этого мира - крошечный кремний ^{plate1} нескольких квадратных миллиметров, интегрированного ^{circuit2} или ^{chip3}, как это больше обычно известно. Интегральная схема - несомненно одно из большинства ^{sophisticated4} изобретений человека, науки и техники. Это находится в основе каждого электронного устройства и чем больше магнитофонов, телевизоров и компьютеров, в которых мы нуждаемся, тем требуется больше интегральных схем.

Когда мы говорим о дальнейшем развитии компьютеров, мы подразумеваем не только количество, но также и высокий ^{technology5} и высокую скорость. Поскольку работа интегральной схемы зависит от микроскопических "узлов", чистоты всех материалов и чистоты на заводе, в котором они произведены, должен быть высшего качества. Непрерывное исследование продолжается в лабораториях во всем мире для более совершенного, радиосхем высокой скорости и достоверного.

В прошлом это ^{took6} ученые и исследователи целый срок службы, чтобы сделать несколько тысяч вычислений, тогда как для современного компьютера эта задача - материя нескольких секунд. В настоящее время компьютеры, способные к выполнению миллиардов операций в секунду, требуются. Суперкомпьютеры отличаются от обыкновенных компьютеров. Обыкновенный компьютер делает работу вычислений работой, в то время как суперкомпьютер работает как мозг: все операции делаются одновременно.

За следующие несколько лет инженеры завершат работу над компьютерами вышеупомянутых 2 миллиардов операций в секунду. Потребуется еще несколько лет, чтобы произвести 10 миллиардов компьютеров операций. Компьютеры пятого поколения, выполняющие 100 миллиардов операций в секунду, станут доступными в ближайшем будущем. Есть ли конец этой гонке?

Согласно некоторым исследователям, мы близко к тому, что может быть расценено как истинный материальный предел. Но другие специалисты думают, что фотоны сделают работу в тысячу раз быстрее. Это означает, что в будущем будет возможно ожидать

появление компьютеров фотона и что вычисления будут сделаны посредством света. У света есть несколько преимуществ перед электроникой: лучи света более быстры, едут в параллель линии и могут пройти через друг друга без ^{interference}⁷. Уже, оптический эквивалент транзистора был произведен, и интенсивное исследование в области оптических электронно-вычислительных машин выполняется во многих странах во всем мире. В нескольких десятилетиях новый век света может заместить все еще юный электронный возраст. Гонка продолжается.

Замечания к тексту

1. кремниевая пластина - кремниевая пластина
2. интегральная схема - интегральная схема
3. чип - кристалл
4. сложный - сложный
5. высокая технология - передовая технология
6. это берет... (один год) - требуется
7. интерференция - взаимное влияние, помехи

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение13. Просмотрите текст 5А и ответьте на вопросы.

1. О чем этот текст? 2. Какие новые вещи появились в повседневной жизни людей после Второй мировой войны? 3. Что в центре всех этих вещей? 4. Какие приложения компьютеров Вы знаете? 5. Где еще (еще) компьютеры может использоваться? 6. Как делает обыкновенный компьютер (суперкомпьютер) работают? 7. Какова скорость нового суперкомпьютера? 8. Какова задача инженеров в области компьютерной разработки? 9. Какие типы компьютеров Вы знаете? 10. Каковы перспективы в разработке компьютеров?

Упражнение14. Укажите, какие из следующих утверждений соответствуют содержанию текста 5А.

1. В настоящее время интегральная схема - главный узел každодневногo устройства. 2. Суперкомпьютеры находятся в общем использовании теперь. 3. Работа интегральных схем зависит от их микроскопического составного качества. 4. Некоторые исследователи думают, что мы близко к материальному пределу в увеличивающейся

скорости машинной операции. 5. Суперкомпьютеры подобны обыкновенным компьютерам. 6. К началу 21-ого столетия электронный возраст может заместить легкий возраст. 7. Возможно ожидать появление оптических электронно-вычислительных машин в будущем.

Упражнение15. Найдите в тексте 5А цепочки существительных-определений, состоящих не менее чем из трех компонентов, выделите основное слово и переведите.

Упражнение16. Найдите в третьем абзаце текста 5А бессоюзное определительное придаточное предложение и переведите его.

Упражнение17. Укажите, чем выражено определение в предложениях.

А. 1. Вчера мы наблюдали очень запоздалую телевизионную программу футбольного матча. 2. 12 апреля 1961 Y.Gagarin сделал первый в мире космический полет. 3. Было объявлено, что 1000 хорошо укомплектованных спортивных клубов могли быть открыты в этой стране. 4. Наша электроника и отрасль радиоэлектроники разработали из единственной лаборатории радио страны в Новгороде Nizny. 5. У этой страны есть мощные энергетические системы с самым большим в мире hydro и местами теплотворной энергии и ядерными установками. 6. Как архитекторы могут решить задачу проживания в области, где ночь длится в течение нескольких месяцев и где температура может быть между 40 °C и 50 °C?

В. 1. Эксперименты, выполненные Bell и Watson, не давали положительных результатов в течение долгого времени. 2. D.K. Chernov положил начало науке, имеющей дело с металлами. 3. Во многих ученых стран, интересовавших электричеством, требуемым, чтобы узнать, могло ли бы это использоваться для передачи большого расстояния. 4. Статьи, опубликованные Franklin в 1752, имели дело с электричеством. 5. Искусственные спутники связи, используемые всеми странами, делают межконтинентальную телевизионную передачу возможной.

С. 1. В настоящее время компьютеры, способные к выполнению миллиардов операций в секунду, требуются. 2. Люди, существующие на доказательстве изобретения Роров, были уверены в его большом будущем. 3. Ветер и солнечные энергии, доступные всюду по земле, должны использоваться для полезных целей. 4.

Русские инженеры разработали грузовой самолет «Ruslan», способный к переносу груза до 150 тонн. 5. Компьютеры, доступные всюду в настоящее время, делают наш срок службы легче.

Д. 1. Polzunov был первым, чтобы создать паровой поршневой двигатель. 2. Mendeleev был первым, чтобы сделать классификацию химических элементов. 3. Термометр - устройство, чтобы измерить температуру. 4. Фарадей был первым, чтобы изобрести генератор с самовозбуждением. 5. Телефонный аппарат - устройство, чтобы воспроизвести звуки.

Е. 1. Материалы, от которых зависят новые компьютеры, должны иметь высшее качество. 2. Номер суперкомпьютерного состава узлов большой. 3. Компьютерные узлы заводов произведены в, должно быть суперчистым. 4. Лаборатория вставленные Кюри была очень примитивна. 5. Космическая лаборатория Русские космонавты живут и вставляют, находится в орбите в течение долгого времени. 6. Спутники, которые проходит через наша передача, отправляются в космос регулярно. 7. Прикладной Bell интересовался, не был легкий, и потребовалось несколько лет, чтобы решить его. 8. Задача эта статья, соглашения с соединены с предметом, который мы изучаем. 9. Изменения и перемещения воздуха мы окружены влиянием наши сроки службы. 10. Это - статья, которая имеет дело с некоторыми проблемами охраны окружающей среды, перед которыми мы оказываемся.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение18. Образуйте слова с префиксом *супер* - и переведите их.

человек, мощность, гений, горячий, твердый, естественный, проводниковый.

Упражнение19. Найдите слова с отрицательным значением.

истина, необычная, важная, исчезновение, неспособное, информация, неоткрытая, способная, несоответствующая, изменяющаяся, обычная, обнаруженная, незначительная, кажущаяся, обнаруженная, обнаруженная, намерение, возможное, включает, невозможный, недостатки, воображает, неизменный.

Упражнение20. Определите, к каким частям речи относятся слова.

сверхпроводимость, суперпроводящая, качественная,
качественная, качественно, количество, количественное,
количественно, чистый, чистота, изготовление.

Упражнение21. Назовите производные от следующих слов, переведите их.
электрон, управляйте, вычислите, вычислите.

Упражнение22. Расположите слова в алфавитном порядке.

тем не менее начните, специалист, скорость, говорите,
во-вторых, исследование, науку, сложную, окружите,
суперкомпьютер, судно, одновременно.

Упражнение23. Назовите исходную форму слов.

фабрики, которые несут, проживание, больше, зависят, узлы,
самые высокие, взяли, качественно.

В

Упражнение24. Найдите в колонке **В** эквиваленты словосочетаниям из колонки **А**.

А

1. сделать быстрее
2. квалифицированный
3. много из
4. в настоящее время
5. сделать лучше
6. отличаться от
7. компьютер, который делает все операции одновременно
8. это берет
- a. многие
- b. суперкомпьютер
- c. улучшиться
- d. способный
- e. в настоящее время
- f. увеличиться
- g. отличаться

h. это требует

Упражнение25. Найдите антонимы.

простой, несоответствующий, начните, сложный, достоверный,

эффективный, близко к, истина, полная, низко, недостаток, далекий от, высокий, ненадежный, неэффективный, преимущество.

Упражнение 26. Переведите выделенные слова и запомните их.

1. В прошлом "Инженере" **означал** разработчика механизмов. 2. Слово «средство» **означает** «средство». 3. **Значение** "телеметрии" «имеет размеры на расстоянии» и является комбинацией греческих и латинских слов. 4. **Посредством** спутников мы можем связаться с любой страной мира. 5. Не было никаких **средств** непосредственной связи прежде, чем телефон был изобретен. 6. Передачей мы **подразумеваем** различные способы отправить информацию. 7. Ученые сообщали, что у нас были технические **средства** использовать больше каналов на телевизоре. 8. Каждый год значение пространственных **средств связи** увеличивается. 9. Какими **средствами** речь передана по расстоянию? 10. **Посредством** телефонных людей связываются друг с другом на больших расстояниях. 11. **Среднее** расстояние между этими двумя предметами еще не известно.

Упражнение 27. Заполните пропуски словами *немного* или *некоторые*.

1... люди знают, что первый программист в мире был дочерью лорда Bayron. 2. В прошлых астрономах потратил все их сроки службы, чтобы сделать... сто тысяч вычислений. 3. Счетно-решающее устройство делает эти вычисления в... секундах. 4. В следующем... годы а компьютер нового поколения будет разработан. 5.... люди читают, что первый электрический свет освещал лабораторию Vasily Petrov, Санкт-Петербургского физика, в 1862.

Упражнение 28. Обратите внимание на перевод слова, *который*.

1. В нашем институте изучение теории связано с практическим обучением, которое очень важно для будущих инженеров. 2. У студентов есть производственное обучение на различных заводах, которое позволяет им не только наблюдать производственные процессы, но также и принимать участие в производстве. 3. Теперь возможно обнаружить книгу или статью в этой библиотеке очень быстро, которая чрезвычайно важна для специалистов. 4. Pierre Curie изучал свойства кристаллов, которые освинцевали его к открытию пьезоэлектрического явления.

Упражнение29. Переведите следующие предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения.

1. Есть некоторые студенты в комнате теперь. 2. Есть ли какие-либо студенты в классной комнате теперь? 3. Все знают, что можно обнаружить любую книгу в библиотеке Lenin, 4. Нет никаких студентов в классной комнате теперь. 5. Я искал новый справочник по физике всюду, но не мог обнаружить его. 6.1 должен иметь некоторую бумагу, я ничего не могу записать. 7. Этот человек знает что-то, но он не хочет говорить нам. 8.1 видели Вас где-нибудь прежде. 9. Никто ничего не сказал нам об этом на встрече. 10. В нашей библиотеке института я всегда обнаруживаю все, в чем я нуждаюсь. 11. Мы не могли парковать наш автомобиль нигде. 12. Они никого не нашли дома. 13. Я нигде не был этим летом. У меня не было каникул. 14. У каждой способности в нашем институте есть компьютер.

Упражнение30. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

выигранный, перекладина, ведомая, управляемая, поданная, клавшая, читала

Упражнение31. Прочитайте и переведите без словаря.

Пустьте нам смотреть на успехи, которые компьютеры сделали в их разработке. Помимо больших изменений в размере и скорости, у нас теперь есть машины, которые изменяют номера в изображения, слова и звуки. Следующее большое изменение будет, когда мы получим компьютеры, которые поймут естественный язык. Но теперь если Вы хотите программировать свой собственный компьютер, необходимо изучить его язык. Это не понимает Ваш. Например Вы говорите с англичанином. Вы делаете одну малую ошибку грамматики, "имеют" вместо, "имеет". Человек понимает то, что Вы подразумеваете, и разговор продолжается. Но если Вы делаете даже самую малую ошибку в машинном языке, разговор разбивается, и необходимо вернуться к началу.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Что влияет на работу интегральной схемы? (качество микроскопических узлов это составы) 2. Какова функция

компьютера? (создание большого номера вычислений в сверхвысокой скорости) 3. Какова будет скорость компьютеров пятого поколения? (100 миллиардов операций в секунду) 4. Что может увеличить скорость работы много раз по сравнению с существующими компьютерами? (фотон) 5. Какое материальное явление может использоваться, чтобы улучшить скорость компьютера? (свет) 6. Каковы преимущества света для целей вычисления по электронике? (возможность двигаться быстрее, в параллель линии и пройти друг друга)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. В настоящее время электронные устройства
2. Мы окружены
3. Есть
4. Персональный компьютер
5. Людьми несут
6. Современное производство невероятно
7. Невозможно вообразить
1. самолеты, суда, поезда и автомобили, имеющие встроенные радиосхемы и инструменты.
2. используется больше широко дома и в офисе.
3. без станков, которыми электронно управляют.
4. с электроникой всюду в повседневной жизни и на заводах и фабриках.
5. научное исследование без компьютеров.
6. находятся в общем использовании.
7. электронные часы, которые мы носим, звоним, радируем, и телевизоры, которые мы говорим, слушают и смотрят.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

Компьютеры

Mary: Вы видели интересную рекламу (реклама) в последней проблеме «Экономиста»?

John: Я еще не читал его.

M.: Школа Разработки предлагает новую программу в information. Приложения приглашены для работ в этой области.

J.: Профессор Smith сказал мне об этом. Эта программа интересование. Это разработано, чтобы удовлетворить потребности лиц с вычислительным фоном для их работы в управлении и отрасли.

M.: Не делайте Вы думаете, что наш сын может читать лекции по этому новому программа?

J.: Почему нет? Он закончил Отдел Compu трижды Наука и в течение нескольких лет была принятием участия в научно-исследовательской работе, соединенной с задачами суперкомпьютеров и их производства.

M.: Насколько я помню, что его исследовательские интересы покрывают программное обеспечение (программное обеспечение) и приложение.

J.: И что они говорят о контракте?

M.: Это - контракт трех лет, и это может быть расширено для меха theg два года. Я запишу Mike букву.

J.: Это слишком длинно. Необходимо вызвать его.

A. : Как Вам нравятся эти новые электронные игры?

B. : Я сумасшедший (безумный) о них. И Вы?

A. : Действительно, я не знаю то, что Вы видите в них.

B. : Ну, я думаю, что реальная компьютерная игра напоминает действительность настолько близко насколько возможно, не так ли?

A. : Можете быть Вы, правильные, но я не уверен.

B. : О, но я обнаруживаю их скорее расслабляющимися для разнообразия и пытаюсь потратить каждую запчасть (свободное) точная игра.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Приложение электроники в повседневной жизни.

2. Новые разработки в компьютерах.

Используйте упражнение 1, 2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы: чтобы быть в общем использовании, исследование идет, во всем мире, на дальнейшее развитие, радиосхемы высокой скорости высшего качества, согласно некоторым исследователям, компьютеру фотона, посредством света, преимущество, в нескольких десятилетиях.

Упражнение 5. Прокомментируйте следующую формулировку.

Сегодня электронные игры очень популярны. В мире уже есть до 10,000 различных компьютерных игр.

Упражнение 6. Читайте и улыбайтесь.

Слабое здоровье Andrew Jackson

После того, как его жена умирала, Andrew Jackson, бывший президент Соединенных Штатов, стал все более и более раздражительным (раздражительный). Он также волновался (беспокоиться) все больше о его здоровье.

Несколько элементов его семейства умерли после паралича (паралич) и Jackson было уверено, что он собирался умереть таким же образом. Он поэтому жил в ежедневном страхе (страх) получения такого хода. Однажды, во время партии в его доме, он играл шахматы с молодой женщиной. Внезапно руки Jackson спадали до его стороны, его лицо стало белым цветом. Несколько друзей управляют ему. «Наконец это прибыло», Jackson, сказанный слабо. «У меня был ход. Моя целая правая сторона полностью парализована.» «Как Вы знаете?» кто-то спросил. "Поскольку", Jackson сказал, «в последних немногих минутах я защемил (ущипнуть) ногу несколько раз и нет абсолютно никакой сенсации в нем». «О, я прошу Вашего прощения, сэра», сказала молодая женщина, которую он играл с, «но это была моя нога, которую Вы защемяли.»

Текст 5B

Прочитайте текст и найдите информацию об использовании компьютеров в повседневной жизни и работе людей. Выпишите и переведите определительные придаточные предложения.

Компьютеры касаются Вас

Когда Ch. Babbage, преподаватель математики в Кембриджском университете, изобрел первую вычислительную машину в 1812, он, возможно, едва вообразил ситуации, в которых мы обнаруживаем нас

сегодня. Почти все в современном мире сделано со справкой компьютеров - сложные потомки (потомки) его простой машины. Компьютеры используются все больше экстенсивно в мире сегодня по простой причине, что они далеко более эффективны чем люди. Они имеют очень лучшие памяти и могут запасти (запоминать) большую сумму информации, и они могут сделать вычисления во фракции времени, требуемого человеческим математиком. Никакой человек под током не может сделать, 500,000 сумм через одну секунду, но современный компьютер могут.

Фактически, компьютеры могут сделать много вещей, которые мы делаем, но быстрее и лучше. Они могут пульта управления на фабриках, разработать завтрашние погодные и четные шахматы зазора, писать стихи или сочинить музыку. Пустите нам смотреть теперь на некоторые пути, которыми компьютеры касаются людей в своих повседневных жизнях и работе.

Много людей связывают компьютеры с миром науки и математики, но они - также большая справка к ученым в других предметах: в истории, литература и так далее. Для ученого теперь возможно обнаружить книгу или статью, в которой он нуждается очень быстро, который в настоящее время, когда миллион или больше новых книг опубликован каждый год, является настоящим преимуществом. Вы говорите компьютер, которые подвергают Вы интересуетесь, и это производит любую микрофишу (микрофише, диамикрoкарта) Вы нуждаетесь в секундах.

Есть также системы, которые разрабатываются, чтобы преобразовать статьи из инородных журналов компьютером и составить много списков информации, которые необходимы в современной библиотеке. Так, компьютер может помочь нам иметь дело со взрывом знаний разными способами. Можно вообразить время, когда библиотеки будут управляться компьютерами без людей вообще.

Или, пустите нам брать другой пример. Когда человек ведет автомобиль для больших расстояний, у него есть две задачи: держать автомобиль на постоянной скорости и часах, что он не сталкивается с автомобилем перед ним. Инженеры теперь экспериментируют с системой, у которой есть автоматизированный контроль этих двух задач. Компьютер автомобиля держит константу скорости. Одновременно расстояние

между автомобилем и любым другим автомобилем перед ним измерено пучком света, переданным вперед. Луч встречает тыловые рефлекторы автомобиля впереди, и это отражено назад, который включает, чтобы измерить расстояние. Эта информация подана к компьютеру, который корректирует (регулировать) его регулирование скорости соответственно.

Текст 5C

Прочитайте текст и озаглавьте его. Кратко изложите основное содержание текста по-английски.

Сэр Isaac Newton был супергением науки, который между прочим изобрел исчисление (исчисление), формулировал законы тяготения и оптику. Но оказалось, что (оказываться) Newton также сделал ошибки. Чикагский университет недавно объявил, что R. Garusto, 23 лет, физик, обнаружил в одном из вычислений Newton погрешность, которая была не обнаружена в течение трех столетий.

Молодой ученый обнаружил его, в то время как он изучал шедевр Newton (шедевр) физики "Принципы" (1687). Newton вывел (выводить) фигуру для массы Земли, основанной на его новой теории, что сосредоточенная сила - тяжесть - управляла (управлять) корпусами падения на Земле и движении планет вокруг Sun. Вычисление зависело от угла (угол) между двумя линиями от Земли до Sun, но потому что тот угол не был точно известен в то время, Newton использовал немного отличающиеся фигуры в "Принципах". Именно та ошибка молодой найденный ученый, открытие, которое было скоро подтверждено (подтвердить) другими физиками. Ошибка не имеет никакого влияния на теорию Newton, но ее открытия было достаточно, чтобы получить его рычаг от Чикагского университета.

Текст 5D

Прочитайте текст и расскажите по-английски, из каких зданий состоит комплекс Библиотеки Конгресса и каким известным деятелям посвящено каждое из них. Найдите предложения со словами заселяет номера и, переведите и запомните их значения.

Библиотека Конгресса

Библиотека Конгресса - Национальная библиотека в США. Это служит не только элементам и комитетам Конгресса, но и к библиотекам всюду по США и миру и ученым, исследователям и

ученым, которые используют его.

Его начало было положено в 1815, когда президент Thomas Gef-ferson предложил свою персональную библиотеку, накопленную в течение 50 лет, и рассмотрел один из лучших в Соединенных Штатах тогда как базис для большой национальной библиотеки.

Теперь комплекс Библиотеки Конгресса на Холме Капитала включает три здания. Thomas Gefferson, Строящий, который строился в итальянском Относящемся к эпохе Возрождения стиле, является самым старым из них. Это была крупнейшая и самая дорогостоящая (роскошный) библиотека, строящая в мире, когда это было завершено в 1897. Это украшено роскошной скульптурой, фрески (фрески) создаваемый 50 американскими художниками. Его Главный Читальный зал составляет 160 оснований высоко.

Комната заселяет набор 45,000 справочников (справочники), часть обширного главного каталога больше чем 23 миллионов карт и столов для 212 считывателей. Компьютерный Центр Каталога снабжает открытый доступ (доступ) к автоматизированному каталогу Библиотеки.

В 1939 был открыт просто разработанный John Adams, Строящий сталкивающийся с белым цветом, мраморным (мрамор). Скульптуры на его больших бронзовых дверях представляют 12 известных писателей.

Белый мраморный James Madison Memorial Building, открытый в 1980, более чем удвоил доступное пространство Капитолийского холма Библиотеки. Строение, которое является официальным мемориалом Национальному четвертому президенту, содержит Зал James Madison Memorial, области выставки, восемь читальных залов, офисы и области хранения для наборов, которые насчитывают более чем 50 миллионов пунктов (предметов).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. А. Прочитайте следующие словосочетания из текста 5А и постарайтесь догадаться о значении выделенных слов в данном контексте.

1. **слово** "электроника" находится в общем использовании
2. больше **совершенных** радиосхем
3. **миллиарды** операций
4. что может быть **расценено** как

5. все еще юный электронный **возраст**

В. Подберите к каждому выделенному в А слову или словосочетанию соответствующее ему по значению.

- a. превосходный, точный, точный
- b. комбинация записанных символов формовочный словарь языка
- c. рассмотреть
- d. большой или длительный период времени со специальными характеристиками
- e. одна тысяча миллионов (Гбайт), ¹⁰⁹ (US)

Упражнение2. Прочитайте текст и найдите эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

- 1. номер
- 2. крошечный
- 3. вряд ли измениться
- 4. сигнал позвонить в звонок в установленное (определенное) время
- 5. разделитесь на два равных частей
- 6. наблюдайте, что используется к спортивным соревнованиям времени, таким как гонка, к фракции (небольшая часть) секунды
- 7. место между рукой и рукой
- 8. не причал, медленно
- 9. smth., который помогает smb. помнить, не забывать
- 10. запустите или начните процесс
- 11. Герц (Гц)
- 12. скорость

Цифровые часы

В цифровых часах механические детали традиционных механических наручных часов были замещены вибрирующим кварцевым кристаллом, чтобы держать время. Вибрирующим кварцевым кристаллом управляют точные радиосхемы. Одно из преимуществ кварца - то, что это очень устойчиво. Искусственные кварцевые кристаллы, используемые в цифровых часах, разработаны, чтобы вибрировать до 32,768 периодов в секунду, когда ток от батареи пройден через них.

Эти колебания производят электрические импульсы. Когда импульсы едут через радиосхемы микрокристалла, их коэффициент постепенно делится на два. Результат - частота пульса одной в секунду.

каждый секундные запуски импульсом микрокристалл, чтобы отправить сигналы жидкокристаллическому дисплею, чтобы опередить цифры на одну секунду. Импульсы также используются, чтобы управлять различными функциями. Такие цифровые часы могут показать день и дату; это может иметь тревогу и напоминание и может действовать как секундомер с точностью до 1/100-ой секунды.

Упражнение3. Прочитайте следующие определения компьютерных терминов, дайте русские эквиваленты выделенных слов и словосочетаний. Переведите предложения.

1. **Технические средства** означают различные типы оборудования компьютер составы.

2. Технические средства компьютера включают **центральный процессор (CPU)**, который является основой и мозгом компьютера.

3. **Устройства ввода и вывода**, способные к помещению информации в компьютер и вытаскивание его из него, являются типами периферийного оборудования. **Периферийные устройства** - модули, соединенные с ЦП: устройства ввода, устройства вывода и запоминающие устройства.

4. Самый простой и наиболее распространенный тип устройства ввода - клавиатура, содержа **клавиатуру пишущей машинки**.

5. **Лазерный принтер** - своего рода устройство вывода, чтобы печатать информацию.

6. **Программное обеспечение** означает, что программы должны были управлять компьютерным оборудованием.

7. Эти программы находятся на **дисках, жестких дисках** в компьютере или **гибких дисках**, или на **CD-ROM**, то есть, ПЗУ на компактных дисках, который можно поставить или записать большую сумму информации. **Диск** - запоминающее устройство, сделанное из плоских круговых пластин с поддающимися намагничиванию поверхностями. **Жесткий диск** - диск, сделанный из твердого магнитного материала и используемый в качестве запоминающего устройства. **Гибкий диск** (также названный дискетой) является диском, сделанным из гибкой пластмассы, на которую данные хранятся на магнитных дорожках. **Следы** - области, маркированные на поверхности диска. **Дисковод** - электронный механизм, который фактически читает то, что находится на диске. В

жестких дисках диск и привод встроены в единственный модуль.

8. **Текстовый процессор** - компьютер, используемый, чтобы записать документы, буквы и отчеты или программное обеспечение, которое используется с этой целью.

9. **Базы данных** - программы, которые позволяют Вам запасать, смотрите на или измените большое количество информации быстро и легко.

10. **Графика** - изображения и символы, которые может произвести программа вычислительной машины.

11. Дополнительную копию на гибком диске вызывают, **резервная копия**, копия данных или программного обеспечения, обычно держала в случае, если первоначальный диск поврежден или уничтожен.

12. **Ошибка**, возможная в машинной операции, также, вирус - задача программного обеспечения или погрешность в программе. **Отладка** средств, исправляющих погрешности программы или ошибки.

13. Люди посылают **электронное письмо** (электронная почта) сообщения со справкой **Интернета**, система, которая пускает компьютерам соединяться телефонными линиями.

14. **Ноутбук** - портативный компьютер, взвешивающий приблизительно 2 - 4 кг 15. С устройством, названным **"мышью"**, можно сделать многие вещи, **нажимая** на различные **значки**.

16. **"Мышь"** - малое устройство ввода на вершине, которой есть одна или больше кнопок для того, чтобы связаться с компьютером.

17. **Щелкание** - основное действие "мыши", чтобы разместить курсор, чтобы закрыть окно и т.д.

18. **Значок** - малое изображение, представляющее предмет, процесс или функцию.

Упражнение 4. Заполните пропуски, образуя общеизвестные компьютерные термины. Запомните их.

1. данные...
2. интегрированный... или чип
3. мягкий...
4. ... ROM
5. трудно...

6. дискета...
7. ... диск
8. вход, выход...
9. супер...
10. материальный...
11. ... сеть
12. мини-...
13. ... копия
14. квинта... компьютер
15. ... процессор
16. электронный...
17. ... возраст
18. фотон...
19. ... писатель
20. ключ...
21. лазер...
22. мини-...

Упражнение5. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол, существительное

Прилагательное

создать

...

притяжательный

действие

...

конкурировать

конкурентоспособный

притянуть

...

...

сравнительный

расход

...

смысл

...

масса

...

Упражнение 6. Назовите прилагательные с суффиксом -
ible/-квалифицированный, означающие:

- 1) это может быть сделано, может существовать,
произойти;
- 2) это не может быть сделано, не может существовать,
произойти;
- 3) это может использоваться;
- 4) это может быть получено, может использоваться;
- 5) на это можно положиться;
- 6) на это нельзя положиться;
- 7) который может быть подвергнут сомнению;
- 8) который не может быть подвергнут сомнению;
- 9) абсолютно важный.

Упражнение 7. Заполните таблицу на словообразование.

Существительное
Прилагательное
Наречие

...

...

сомнительно
доступность

возможность
...

...

полезный

возможно
надежность

качество

...

...

КОЛИЧЕСТВО

...

ИНТЕНСИВНО

НЕЗАМЕНИМОСТЬ

...

Упражнение 8. А. Назовите **15 - 20** ключевых слов и выражений на тему "Компьютер".

В. Говорите о:

1. Много людей становится **грамотным** компьютером (имейте опыт работы с компьютерами и знайте, как использовать их). Вы - грамотный компьютер? Вы обнаруживаете большинство компьютеров **«удобным для пользователя -»** (удобный)?

2. Интернет и его влияние на нашу повседневную жизнь. Это может помочь людям из разных стран изучать английский язык?

УРОК 6

Модальные глаголы и их эквиваленты

Глагол, *чтобы вызвать*

Сочетания *Более длинный по, из-за, вследствие,*

благодаря Суффиксы - *мыс; -apce/enpe; -*

"знаток"; -ful; -/ess

Текст 6А. *в Пространственном* тексте

6В. *Составной* текст *Керамики* 6С.

Древний Сталелитейный Секретный

текст 6D. *Британский Музей*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте диалоги, обращая внимание на

употребление модальных глаголов.

А: Можно обойтись без большого количества вещей. В: Вы не можете обойтись без еды или воды.

А: О, да, Вы можете! Можно обойтись без еды в течение многих недель и без воды в течение многих дней. В: Ну, Вы не можете обойтись без воздуха или только в течение очень короткого времени.

А: Можно ли записать без пера? В: Нет, конечно, я не могу.

А: У меня должен быть новый словарь.

В: Почему должен Вы? Вы не нуждаетесь в новом словаре. У Вас есть много словарей.

А: Я хочу видеть г-на Z.

В: Я сожалею. Я боюсь, что он может не быть в.

А: Но возможно он может быть.

В: Нет, сэр. Он может не вернуться в течение некоторого времени.

А: Я могу ожидать.

В: Он может не быть в до двенадцать.

А: Я могу ожидать, пока он не находится в.

В: Он может отсутствовать весь день.

А: Я могу пойти в кино?

В: Нет, не сегодня, завтра.

А: Разве я не могу пойти сегодня? Завтра название буквы Z не может прибыть. Могу я идти домой с Названием буквы Z впоследствии?

В: О, нет, Вы не должны сделать этого.

А: Да ведь не так ли?

В: Поскольку Вы не должны быть дома поздно.

А: Ну, тогда, Название буквы Z может прийти домой со мной?

В: Да, он может сделать это.

А: Могу я иметь деньги, пожалуйста.

В: О, очень хорошо.

Упражнение2. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. Студенты должны сдать экзамены в январе. 2. Она может говорить французский язык хорошо. 3. Можно взять эту книгу до завтра. 4. Каждую неделю мы должны изучать новые слова. 5. 1 переменных недалеко от моей работы. Я могу пойти автобусом, или я могу идти. 6. Можно войти. 7. Мы можем взять эту книгу от библиотеки. 8. Она не может сделать этой работы вовремя. 9. Он должен пойти в Санкт-Петербург в течение нескольких дней. 10. Мы можем видеть электрические устройства всюду.

Упражнение3. Поставьте предложения в вопросительной и отрицательной формах.

1. Мы смогли читать ту статью в библиотеке. 2. Некоторым студентам разрешат сдать экзамены в декабре. 3. Необходимо читать эту книгу. 4. Мы будем в состоянии кататься на коньках зимой. 5. Мой друг должен принять участие в конференции. 6. Студенты нашей группы должны были пойти в завод на прошлой неделе. 7. Им позволили продолжать их исследование.

Упражнение4. Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов.

1. Все должны знать иностранный язык. 2. Чтобы сделать суперкомпьютеры, мы нуждаемся в чрезвычайно разработанной электронике и новых материалах. 3. Нужно сделать работу вовремя. 4. Студенты должны знать историю своего института. 5. Разработка новые материалы не означают, что старые материалы должны терять свое значение. 6. Marie Curie нуждалась в лаборатории и оборудовании для ее исследования. 7. Каждый институт должен гордиться их известными мензурками. 8. Нужно знать, что "рентген" - модуль (единица) излучения.

Упражнение5. Замените *был бы* на, *используемый* к, где возможно, и переведите.

1. Не провел бы часы в Третьяковской галерее. 2. Небо Tsiolkov-полагало, что ракеты будут использоваться для космического полета. 3. Много раз Bell и Watson повторили бы их эксперименты. 4. Это стало известным, который новый автомобиль покажут на выставке. 5. Электричество прошло бы через металлы, но не будет проходить через древесину. 6. Я попросил, чтобы мой друг

помог мне, но он не будет, он сказал, что я мог сделать все без его справки. 7. Он вставил бы библиотеку, когда он готовился к своему экзамену.

Упражнение 6. Выберите правильный модальный глагол или его эквивалент.

можно вычислить - (должен, может, должен) вычислять; быть в состоянии выполнить - (имеют к, быть в состоянии к, быть позволенными) выполняют; нельзя предсказать - (не может, не должен, не быть в состоянии к) предсказывают; должны начаться в 10 - (имеют к, может, быть к) начинаются в 10; следует знать - (должен, может, потребность) знают; не нужно создавать - (не может, не должен, не должен) создавать; необходимо использовать - (должен, быть позволенным, может) использовать; можно взять эту книгу - (должен, может, может) брать эту книгу; упорно не желать сделать - (потребность, не был бы, должен) делать.

Упражнение 7. Переведите предложения.

1. Он может читать и писать по-английски. 2. Она должна сделать эту работу в конце месяца. 3. Теперь студенты могут войти в аудиторию. 4. Она может заниматься здесь. 5. Он должен прочитать эту статью. 6. Можно мне взять ваш учебник? 7. Я должен пойти в библиотеку и взять книги. 8. Можно мне поехать с вами? 9. Умеет (может) этот ребенок ходить? 10. Вы должны вернуть книгу завтра.

Упражнение 8. Переведите выделенные словосочетания.

1. **Было найдено**, что у протона и нейтрона есть почти тот же самый вес. 2. **Было необходимо** класть кабели через Атлантический океан, поскольку не было никакого радио или спутников тогда. 3. **Трудно** вообразить мир, в котором мы живем без радио, телефона и телевидения. 4. **Возможно** иметь прямой телефонный разговор с Владивостоком со справкой спутниковых систем. 5. У этого материала есть свойства, которые **делают его полезным** для различных космических проектов. 6. **Нужно сказать**, что компьютеры становятся все более и более важными в нашем сроке службы и работе. 7. Мой консультант **считает необходимым** для меня читать так литературы насколько возможно прежде, чем запустить мою работу. 8. **Это трудно** к названию все ветви науки и

техники, которые основаны на электронике. 9. **Это известно, что** "ватт" - модуль, названный в честь James Watt, изобретателя из Шотландии. 10. **Невозможно** решить много современных комплексных технических задач без справки компьютеров.

Упражнение9. Укажите, чем выражено отрицание. Переведите.

1. У Ророу не было основания от правительства, чтобы продолжать его исследование. 2. Недавно химики разработали новые материалы, которые могли противостоят высоким температурам. 3. Никакая система измерения прошлого не так проста как метрическая система. 4. Больше не возможно отложить решение экологических задач. 5. Царская Россия не дала денег для исследования Tsiolkovsky. 6. Никому не разрешают дымить в нашем офисе. 7. Нет сомнения, что (несомненно), что разработка электроники - одно из самых больших достижений человечества. 8. Половина столетия не длительный период в истории цивилизации. 9. Перед Ньютоном никто не мог объяснить, почему планеты перемещали Sun. 10. Люди больше не думают о радио и телевидении как что-то фантастическое.

Упражнение10. Переведите предложения с составными предлогами *вследствие, благодаря, из-за*.

1. Суда могут связаться по большим расстояниям вследствие радио. 2. Из-за вращения земли есть дни и ночи на земле. 3. Благодаря радио возможно передать человеческий голос по всему миру. 4. Вследствие самых последних достижений в электронике стало возможно разработать суперкомпьютеры. 5. Из-за их длинного срока службы солнечные и атомарные батареи используются, чтобы подать питание к трансмиттерам в космических кораблях. 6. Благодаря разработке телескопов радио радиоастрономия добилась большим успехам. 7. Наше столетие можно вызвать "Космической эрой" из-за разработки новой ветви науки и техники - космонавтика.

Упражнение11. Переведите предложения, обратив внимание на слово *намного* перед прилагательным в сравнительной степени.

1. Мы не замечаем гравитацию книги, потому что тяга земли очень больше. 2. Скорость машинных операций будет очень больше в будущем. 3. Графит, который противостоит очень более высоким температурам, является одним из лучших материалов для реакторов. 4. Когда космический корабль находится в пространстве, намного

меньшая энергия необходима для ее перемещения.

Упражнение12. Переведите предложения и запомните значения глагола, *чтобы вызвать*.

1. Нагревание причин различные изменения в металлах. 2. Датский ученый обнаружил, что электричество заставило иглу двигаться слева направо. 3. Вибрация не только вызывает шум, но и может также нарушить материалы и строения. 4. Космический полет Гагарина вызвал сенсацию во всем мире. 5. Rutherford показал, что положительный заряд ядра был вызван протонами. 6. Новые достижения в математике вызвали разработку новых средств компьютеризации.

Упражнение13. Найдите английские эквиваленты для русских словосочетаний.

в большем масштабе; пилотируемые и непилотируемые космические аппараты; проводить эксперимент; на борту космического корабля; преимущества состояния невесомости; условия невесомости; материалы нового поколения; получить полезные и ценные данные.

выполните эксперименты; условия невесомости; в более широком масштабе; преимущества состояния невесомости; на борту космического корабля; и беспилотные космические корабли с ручным управлением; получите полезные и ценные данные; материалы нового поколения.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение14. А. Образуйте и переведите следующие производные слова согласно образцу:

существительное + -ful = прилагательное
используют - польза-> полезный - полезный мощность,
навык, успех;

существительное + -less =
прилагательное использует - польза-> бесполезный -
бесполезный изменение, шум, вода, справка, конец;
прилагательное + -wise = абстрактное существительное

невесомый - невесомый -> невесомость - невесомость
полезный, темный, твердый, слабый;

существительное или прилагательное + - "зналок" =
существительное наука - наука ученый - ученый
особенный, искусство, двигатель, биология.

В. Переведите существительные с суффиксами *-ance/-ence*:

сопротивление - сопротивление
последствие, расстояние, появление, разность, отсутствие,
присутствие.

Упражнение 15. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

удивление [so'praiz], материя ['SAbstens], магнетик [maeg'netik],
лазер ['leize], полимер ['polime], пластмасса ['plaestiks], эксперимент
[iks'periment], орбиталь ['o:bitl], эксперт ['eksport], запускает [sta:t],
моделирует ['Simjulaleit], правило ['prinsipl], гравитационный
[graevi'teij9nl], конвекция [ken'vekjen], температура ['tempřitfe],
невесомость ['ziorou'graeviti], гидромеханический
['haidreumi'kaenikel], ускорение [ek^elo'rei/on], проект ['prosfcekt].

Упражнение 16. Прочитайте слова.

метка ['leibl], материал [me'tieriel], сплавы ['aeloiz], особый
[pi'kju:lj9], многочисленный ['njuimoros], м о с т и т [peiv],
механизм ['vi:ikl], инерция ['neiije], процесс ['п р е д в а р и т е
л ь н о и с п о л ь з у е т], Archimedes [a:ki'mi:di:z],
следовательно ['konsikwentli], отдельный ['seporeit], узел
[kem'peunent], вполне [kwait], выделяет газ [gaesiz], причина [ko:z],
исследование [ri'soitf], б и о х и м и к Lbaieu'kemist],
биологический Lbaieu'logikel], особенный ['spefal].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

цель *v* - стремиться, целиться), **сплавляют** *n* - сплав, **приближаются**
к *v* - приближаться, подходить

определенные *a* - определенный **условие** *n* - ■ условие **создают** *v* -
создавать **следовательно** *реклама* - следовательно

баркас *n* - запуск **жидкость** *n* - жидкость, *a* - жидкий

p с **ручным управлением** - пилотируемый, с человеком на борту

перемещение *n* - движение **многочисленный** *a* - многочисленный
получите *v* - получать, **обладают** *v* - обладать, владеть **данные** *n* -
данные **плотность** *n* - плотность **отличаются от** *v* - отличаться от
разность *n* - различие, разница
оценка *n* - оценивать **кроме** *prp* - кроме, за исключением
то есть [который является] - то, есть **включают** *v* - включать
таким образом *реклама* - так, таким образом **ценный** - ценный
доказывают, что *v* - доказывать **материя** *n* - вещество **поверхность** *n*
- поверхность **механизм** *n* - транспортное средство, космический
летательный аппарат **нагружают** *n* - вес

Текст 6А

Прочитайте текст и найдите абзацы, в которых сообщается о результатах и значении проведенных экспериментов по производству материалов в космосе. Переведите

Сделанный в пространстве

Эта метка, "Сделанная в Пространстве» для промышленных материалов никого, вероятно, не удивит в не так далекое будущее. Они могут включать сверхпроводники, новые виды сплавов, материй с особыми магнитными свойствами, суперпрозрачный лазер^{glass1}, полимеры, пластмасса, и так далее. Многочисленные эксперименты, выполненные в Русских орбитальных космических станциях, мостили^{way2} к разработке методов и средствам промышленного производства новых материалов лучшего качества на борту^{spacecraft3}. Эксперты оценивают, что в пределах нескольких промышленных производств наступающих лет различных материалов будет запущен в пространстве.

Условия на борту космического корабля, выводящего на орбиту Землю значительно, расходятся от тех в ее поверхности. Однако, все эти условия могут быть^{simulated4} на Земле, за исключением одной - продолженная невесомость. Невесомость может быть создана на Земле, но только в течение нескольких секунд. Космический полет - другая материя: спутник, выводящий на орбиту Землю, находится в динамическом состоянии невесомости, то есть, когда тяжесть отменена^{out5} инерцией.

Для чего может использоваться невесомость? Много известных процессов продолжают по-другому вследствие отсутствия веса. Правило Archimedes больше не действительно и, следовательно,

устойчивые-state⁶ жидкие смеси могут быть получены, узлы которого сразу отделились бы на Земле из-за различной плотности. В случае ^{melts}⁷ металлов стаканы или полупроводники, они могут быть охлаждены к затвердеванию, заостряют даже в пространстве и затем возвращенный Земле. Такие материалы будут обладать вполне необычными качествами.

В пространстве нет никакого гравитационного ^{convection}⁸, то есть, перемещения газов или жидкостей, вызванных разностью температур. Это известно, что различные дефекты в полупроводниках происходят из-за конвекции. Биохимики также должны иметь дело с худшими аспектами конвекции, например, в производстве суперчистых биологически активных материй. Конвекция делает его очень трудным на Земле.

После баркаса первых мест орбитали специалисты запускали эксперименты, нацеленные на испытание преимуществ состояния невесомости для производства определенных материалов. В этой стране все орбитальные места от Salyut 5 вперед использовались с этой целью, так же как ракеты. С 1976 более чем 600 технологических экспериментов были выполнены на борту и беспилотных космических кораблей с ручным управлением.

Эксперименты доказывали, что многие свойства материалов, полученных при условии невесомости, были очень лучше чем произведенные на Земле. Кроме того, это было установлено, что необходимо разработать новую науку - физику невесомого состояния - который формирует теоретический базис для космической промышленности и пространственного изучения материалов. Эта наука была в основном разработана. Методы математического моделирования гидромеханического процесса при условии невесомости были созданы со справкой компьютеров.

Специальные космические корабли также будут необходимы для промышленного производства материалов нового поколения. Исследование показало, что ускоряющий коэффициент на борту этих механизмов нужно понизить к минимуму. Было найдено, что пространственные платформы на независимом рейсе, несущем оборудование, были самыми соответствующими для того, чтобы произвести материалы. Эти механизмы должны будут использовать свои собственные двигательные установки, чтобы приблизиться к их основному орбитальному месту после определенного периода

времени. Космонавты на борту места могут заместить образцы. Много новых и очень интересных проектов планированы орбитальных мест. Вот один из них. Конвекция не позволяет расти большие кристаллы протеина на Земле. Но возможно вырастить такие кристаллы при условии невесомости и изучить их строение. Данные, полученные во время экспериментов, могут быть полезными для работы лабораторий на Земле в использовании методов гена^{engineering9}. Таким образом может быть возможно сделать новые материалы в пространстве и также получить ценную научную информацию для новых очень эффективных технологий на Земле.

Предварительная работа для промышленного производства в пространстве в более широком масштабе выполняется в России, США, Западной Европе и

Черный лак. Нужно сказать, что согласно оценкам американского производства экспертов материалов в пространстве должен принести 60 миллиардов долларов в будущем.

Замечания к тексту

1. суперпрозрачный лазерный стакан -
сверхпрозрачное лазерное стекло
2. проложить путь - проложить путь
3. на борту (космический корабль) - на борту
(космического корабля)
4. моделировать - моделировать, имитировать
5. уравниваться - уничтожать, уравнивать
6. устойчивое состояние - устойчивое состояние
7. в случае расплавов - в случае расплавов
8. гравитационная конвекция - гравитационная
конвекция (перенос тепла под действием силы тяжести)
9. генная инженерия - генная инженерия

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 17. Просмотрите текст 6А и ответьте на вопросы.

1. О чем этот текст?
2. Вы видели метку, "Сделанную в Пространстве» где-нибудь?
3. Почему определенные материалы не могут быть произведены на Земле?
4. Могут все условия на борту

космического корабля быть моделированными на Земле? 5. Когда будет возможно запустить промышленное производство материалов в пространстве? Что Вы думаете об этом? Мы можем запустить такое производство теперь? 6. Почему мы можем получить материалы лучшего качества в пространстве? 7. Какое оборудование необходимо для того, чтобы произвести материалы в пространстве? 8. Как это оборудование будет работать?

Упражнение18. Составьте утверждения, выбрав правильный вариант согласно тексту 6А.

1. Много известных процессов продолжаются по-другому в пространстве вследствие
 - a) различная плотность.
 - b) присутствие веса.
 - c) отсутствие веса.
2. Узлы смесей жидкости устойчивого состояния отделились бы на Земле из-за
 - a) высокая температура.
 - b) различная плотность.
 - c) различные условия.
3. Это известно, из-за которого происходят различные дефекты в полупроводниках
 - a) невесомость.
 - b) затвердевание.
 - c) конвекция.

Упражнение19. Найдите в тексте 6А модальные глаголы и их эквиваленты. Замените эквиваленты соответствующими модальными глаголами.

Упражнение20. Выберите соответствующий модальный глагол.

1. Вы живете далеко? (Может, должен), мы встретиться здесь в 7 часов? - Мы, конечно (может, может). - Я буду до свидания этим вечером, тогда. 2. Bill, Вы помогли бы мне? Несомненно, я был бы рад помочь Вам. Что (может, может), я сделать для Вас? 3. (Может, может), я взять Ваше перо? Я нарушил шахту. 4. Вы знаете, когда Bob возвращается из университета? Я боюсь он (может, может) очень быть поздно. Завтра у него есть исследование. Он (может, должен),

изучение для исследования. 5. У Вас есть марка (марка)? - Нет, я боюсь, что не делаю. Вы (может, должен) идти в почтовое отделение для этого. 6. Я очень интересуюсь задачами среды. Я думаю мы (должен, может) учиться жить в гармонии с природой.

Упражнение 21. Укажите предложения с модальными глаголами, выражающими необходимость совершения действия. Переведите.

1. Поскольку телеграфные провода не могли страдать от похмелья океан, кабели должны были класться на полу Атлантического океана. 2. За следующие несколько лет инженеры должны разработать компьютеры больше чем 2 миллиардов операций в секунду. 3. Новый вид телефона можно вызвать видеотелефоном. 4. Нужно знать, что мы будем нуждаться в большом количестве специалистов, которые будут в состоянии работать и жить в пространстве в течение долгого времени. 5. Чтобы видеть дистанционные предметы ясно, нужно изменить фокус. 6. В пределах нескольких наступающих лет производство количества различных материалов должно начаться в пространстве. 7. Некоторые жидкие узлы смеси сразу отделились бы на Земле из-за различной плотности. 8. Нужно сказать, что специальные космические корабли необходимы для промышленного производства пространственных материалов. 9. Нашей группе позволят использовать новое лабораторное оборудование, затем называют. 10. Можно видеть, что нет никакой основной разницы между железом и медью как проводники.

Упражнение 22. Найдите предложения с эквивалентами модальных глаголов, *чтобы иметь к, быть к.*

A.1. У телевидения есть большой номер использования в настоящее время. 2. Азбука Морзе обнаружила, что сообщения телеграфа не должны были быть записаны, они могли быть отправлены как звук. 3. Та часть этой страны стала очень промышленной. 4. Почему Вы не могли вчера сделать его? - Поскольку я должен был пойти домой ранее чем обычно. 5. Эта важная задача была решена к концу 1980. 6. В прошлых сообщениях к и из Европы должен был быть отправлен судном. 7. Некоторые материалы с полезными качествами должны будут быть произведены в пространстве. 8. Историк должен изучить много различных фактов, чтобы быть в состоянии реконструировать далекое прошлое.

В.1. Такие металлы как железо, кобальт, никель и некоторые сплавы - очень больше магнетика чем какие-либо другие материи. 2. За следующие несколько лет Русские инженеры должны завершить работу над суперкомпьютерами. 3. Главная цель этой статьи состоит в том, чтобы объяснить методы и средства пространственной индустриализации. 4. Мы живем в электронном мире. 5. Многие телестанции должны быть соединены в сеть. 6. Эксперименты для промышленного производства материалов в пространстве выполняются во многих странах. 7. Невесомость создается на Земле, но только в течение нескольких секунд. 8. Качество этих металлических деталей должно быть очень высоким. 9. Было найдено, что ускоряющий коэффициент на борту таких механизмов нужно было понизить к минимуму.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение23. Определите, к каким частям речи относятся слова, и переведите их.

требование, составная часть, научная, расстояние, агроном, древний, плотность, отличаются, твердость, структурная, различная, великолепная, присутствие, свойство, разведение, проводник, индикация, вероятно.

Упражнение24. Напишите глаголы, соответствующие словам.

удивительно, разность, оборудование, смесь, прибытие, оценка, невесомость, производство, отдельно, разработка, перемещение, исчезновение, функциональное.

Упражнение25. Образуйте прилагательные от существительных.

магнит, отрасль, отсутствие, специальность, вес, вероятность, орбита, динамические громкоговорители, подготовка, суперпрозрачность, независимость, тяготение, суперчистота, трудность, разнообразие.

Упражнение26. Переведите слова, учитывая значение префикса *супер-*.

сверхкритический, суперактивный, переохлажденный, суперсплав, сверхтвердый, суперпластмасса.

Упражнение 27. Дайте для следующих слов:

а) синонимы

начаться, перемещение, в настоящее время, качество, исследование, различное, средство, производит, обладает, чтобы произойти, следовательно, многочисленный, космический корабль, использовать, занять место, бесспорный;

б) антонимы

дистанционный, чтобы остановить, немногие, понизить, неоценимый, необычный, зависимость, минимум.

Упражнение 28. Выберите английский эквивалент русского предложения из предлагаемых вариантов.

1. Он должен идти домой.
Не может пойти домой. Не должен пойти домой. Он должен был пойти домой.
2. Он должен идти домой в 5 часов.
Не должен пойти домой в 5 часов. В 5 часов он должен пойти домой. В 5 часов он может пойти домой.
3. Он может идти домой в 5 часов.
Не может пойти домой в 5. Не может пойти домой в 5. Он должен пойти домой в 5.
4. Он должен будет идти домой раньше.
Не должен пойти домой ранее. Он должен пойти домой ранее. Он должен будет пойти домой ранее.
5. Ему следует идти домой.
Не должен пойти домой. Он может пойти домой. Он должен был пойти домой.
6. Он может очень быстро ходить.
Не может идти очень быстро. Он будет в состоянии идти очень быстро. Он мог идти очень быстро.
7. Ему разрешат идти домой после трех.
Не разрешен пойти домой после 3. Ему разрешили пойти домой после 3. Ему разрешат пойти домой после 3.
8. Ему не нужно идти домой сразу.
Не не позволен пойти домой сразу. Он не мог пойти домой сразу. Он не должен пойти домой сразу.

Упражнение 29. Заполните пропуски словами, *потому что* или *из-за*.

1. Она должна пойти автобусом каждое утро..., она живет далекая от института. 2. Студенты не могут преобразовать этот текст..., это

трудно. 3. Плоскости не могли оставить аэропорт... плохой погодой. 4. Наш срок службы стал легче... электричество. 5. Критики сказали бы, что молодые люди были слишком пассивны..., они смотрели телевизор так.

Упражнение 30. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

потерянный, возвысившийся, плата, явление опережения,
ударявшее, находилось.

Упражнение 31. Переведите без словаря.

Первый шаг в любом проекте индустриализации, например, на Луне должен быть подготовкой к строительству завода. Это экономно требуемое, чтобы использовать локальные материалы для этого. Это известно, что металлы формируют самую важную группу машиностроительных материалов. Нужно знать, что они обладают необходимыми механическими и материальными свойствами. Они могут быть легко изготовлены в различные формы множеством методов. Они тверды, жестки (пластичный), сильны и жаростойки, комбинация свойств, не доступных в любых других материалах. Свойства металлов могут быть изменены. у термической обработки так, чтобы производство было очень легче начиная с обрабатываемых деталей, могут быть свойства, очень отличающиеся от необходимых в конечном продукте.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Какое условие на борту космического корабля не может быть моделировано на Земле? (длительная невесомость). 2. Что устраняет тяжесть во время космического полета? (инерция). 3. Каково может быть промышленное использование невесомости? (производство новых материалов с необычными свойствами). 4. Какие промышленные материалы могут быть произведены в пространстве? (сверхпроводники, новые виды сплавов, магнитных материалов, лазерного стакана, полимеров, пластмассы, и т.д.). 5. Что содействие России к разработке методов и средствам промышленного материального производства в пространстве? (более чем 600 технологических экспериментов, выполненных в

Русских орбитальных космических станциях). 6. Каковы результаты этих экспериментов? (очень лучшие свойства материалов, полученных при условии невесомости чем произведенные на Земле). 7. Что необходимо для промышленного материального производства в пространстве? (специальные пространственные платформы).

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Эксперты оценивают это в пределах 1. для промышленного производства нескольких наступающих лет материалы нового поколения в а более широкий масштаб выполняется в России, США, Европе и Черном лаке.
2. Многочисленные эксперименты на 2. очень трудный на Земле, board3. Они могут включать
4. В пространстве нет никакой гравитационной конвекции
5. Конвекция делает производство некоторых материалов
6. Но в условиях невесомости это возможно
7. Нужно сказать что исследование и предварительная работа 3. то есть перемещение газов или жидкостей из-за разности температур.
4. вырасти большие кристаллы и изучить их строение.
5. супер и полупроводники, металлы, стаканы, суперчистые биологически активные материи, и т.д.
6. промышленное производство различных материалов должно начаться в пространстве.
7. Русские и беспилотные космические корабли с ручным управлением и космические станции доказывали преимущества состояния невесомости для производства некоторых материалов.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

Том: Вы собираетесь посетить семинар сегодня вечером?

Bill: Я должен пойти. К сожалению, я не буду в состоянии сделать так.

T.: Почему необходимо пойти туда?

B.: Рупор будет говорить о составной керамике. Я должен знать все об этом предмете. Как Вы знаете, я сделаю некоторую экспериментальную работу в этой области в следующем июне. Таким образом, я должен буду знать об этом.

T.: В этом случае необходимо отменить (отменить) другие схемы и посетить семинар. Вы не должны пропускать (пропускать) его.

B.: Вы правы. Но я не могу пойти.

T.: Почему не может Вы?

B.: Разве Вы не помните (помнить)? Мы должны сдать экзамен на французском языке завтра. Я должен учиться для исследования.

T.: Необходимо ли учиться? Действительно ли это - потребность?

B.: Ну, я предполагаю, что выражение «должно учиться», слишком сильно. Никто не вынуждает меня. Но сегодня вечером я действительно должен учиться. Разве Вы не должны делать его также?

T.: Я не должен учиться. Я учился вчера вечером, и я уверен, что могу пройти его. Помимо этого, я должен посетить семинар.

B.: Почему необходимо посетить его?

T.: Вы забыли? Я должен ввести рупора аудитории.

B.: Да, правильно.

T.: Ну, я должен пойти теперь. Я могу опоздать. Я буду до свидания.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Пространственная индустриализация и ее значение для человечества.

2. Самые последние достижения в промышленном производстве материалов в пространстве.

Используйте упражнения 1, 2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы: выполните эксперименты; получите полезные и ценные данные; на борту космического корабля; условие невесомости; преимущества состояния невесомости, материалы лучшего качества; в более широком масштабе; в случае, если; согласно.

Упражнение 5. Читайте и улыбайтесь.

Учитель пытался объяснить основные принципы Науки к ее классу. «Сэр Isaak Newton находился под деревом, ищущим в него, когда яблоко падало на его голову, и от которого он мог обнаружить

закон тяготения. Это не было замечательно?»

«Да, это, конечно, было», ученик сказал, «и если бы он был в школе в его книгах, то он ничего не обнаружил бы».

Прием на президенте

W.H. Harrison был девятым президентом Соединенных Штатов. Как очень много других ранних американских президентов он родился в небольшом городе. Как мальчик, он был чрезвычайно бесшумен. Фактически, он был так бесшумен, что у него была репутация быть очень глупым (глупый). Городские люди поэтому часто использовали играть приемы (шутка) на нем. Например, они поместили бы никель и десять центов (монеты в 5 и 10 центов) перед ним и сказали бы ему брать, какой бы ни один он хотел. Он всегда выбирал бы никель, и они будут смеяться над ним.

Однажды, женщина сжаливалась (пожалеть) им. Она сказала: «William, почему Вы всегда выбираете никель вместо этого (вместо) десяти центов? Разве Вы не знаете, что десять центов, хотя более малый в размере чем никель, стоят (стоять) очень больше чем никель?» «Конечно, я знаю его», William, которому отвечают. «Но если бы я выбрал десять центов, то они не играли бы прием на мне больше.»

Текст 6B

Прочитайте текст и расскажите о новом способе повышения пластичности и износостойкости режущего инструмента из композиционной керамики.

Составная керамика

У усовершенствованных керамических материалов есть такие интересные свойства, что инженеры-механики становятся более интересовавшими своим использованием в качестве структурных частей (конструкционные детали).

Керамические режущие инструменты использовались в течение некоторого времени. Однако, только в течение прошлых двадцати лет была быстрая разработка в этой области из-за разработки новой составной керамики.

Композиционные материалы - материалы, в которых две или больше различных материи, такие как металлы, керамика, стаканы или полимеры комбинированы без химической реакции. В

результате можно произвести материал со свойствами, отличающимися от таковых из любой из индивидуальных составных частей. Составные части составного объекта сохранили бы свои индивидуальные характеристики.

Недавно инженеры разработали различные виды составной керамики, которая должна комбинировать увеличенную жесткость (пластичность) с той же самой твердостью и силой обычной керамики. Перспективная свежая разработка - прибавление крошечного количества металла, чтобы увеличить жесткость и стойкость инструмента. Таким образом при комнатных и высоких температурах (1000 °C) составная керамика для режущих инструментов должна обладать следующими свойствами: высокая сила, высокая жесткость, высокая твердость, высокое сопротивление тепловому удару и высокая химическая инертность.

Текст 6С

Прочитайте текст, выделите интересные для вас факты и перескажите.

Древний сталелитейный секрет

Когда два металлурга в Стэнфордском университете пытались произвести "суперпластмассовый" металл, они заинтересовались секретом Дамасской стали, легендарный материал, используемый многочисленными воинами (воины) прошлого, включая Участников общественной кампании (крестоносцы). Его формула была в течение нескольких поколений потеряна.

Анализы новой стали открывали свойства, почти идентичные тем, они нашли в Дамасской стали, хотя их собственная пластмассовая сталь была произведена современными методами.

Замечательные характеристики Дамасской стали стали известными Европе, когда Участники общественной кампании достигли Ближнего Востока в 11-ом столетии. Они обнаружили, что мечи (меч) металла могли расколоть (рассечь) призматическую шпонку (перо) в воздухе и одновременно сохранить их край остро посредством многих сражений.

Секреты Дамасской стали были известны во многих частях древнего мира, особенно в Персии, где некоторые самые прекрасные образцы были произведены. В течение восьми столетий арабские производители меча держали секрет о своих методах и методах. И с изобретением огнестрельного оружия (огнестрельное оружие), был

потерян секрет, и это полностью никогда не открывалось вновь.

Эти два металлурга выполнили много исследований. Когда они поняли, что могли бы быть близко к открытию нового материала, знаток меча (знаток), на одном из их доказательств, указал, что Дамасская сталь, как их собственный продукт, была очень богата в углероде. Это освинцевало их, чтобы провести сравнительный анализ их стали и таковых из древнего оружия. В результате было найдено, что основное требование было высоким углеродистым содержанием. Эти два металлурга полагали, что это должно было быть от 1 процента до 2 процентов, по сравнению с только частью 1 процента в обыкновенной стали. Их исследование показало, как сделать сталь даже большей твердости чем Дамасская сталь.

Текст 6D

Прочитайте текст. Расскажите по-английски, чем примечателен читальный зал Библиотеки Британского музея и какие отделы имеются в Британском музее.

Британский музей

Британское строение Музея Национального музея Археологии и Этнографии и Национальной Библиотеки является самым большим и самым богатым из ее вида миром. Строивший в середине прошлого столетия это расположено в центральном Лондоне который составы бесшумных площадей и улиц.

Британский Музей был основан парламентским актом в 1753, чтобы свести набор вместе сэра Robert Cotton, некоторых других и будущего прибавления им.

Anthony Panizzi разрабатывал известный круговой Читальный зал в британском Музее. Первой вещью, которая ударяла посетителя при входе в Читальный зал, является своя необычная форма. Это - A Perfect Circle. Заведующий (управляющий) и его ассистент находится в центре комнаты, и они выпускают (выдавать) и собирают книги. Длинные ряды чтения столов исходят к внешним стенам, как спицы (спицы) колеса.

Много известных людей использовали Читальный зал в британском Музее. Из многих выдающихся людей, которые использовали Читальный зал, никто не был, возможно, более регулярным и больше намерения (целеустремленный) чем немецкий философ и социалист Karl Marx. Вскоре после того, как он поступал в

Англию в 1849, Marx стал ежедневным посетителем Читального зала, где он использовал оставаться от девять утром до времени замыкания.

У британского Музея есть отдел этнографии. Этнография касается первобытных людей и их разведения в различных стадиях развития как открыто их инструментами, ритуальными предметами и различными самолетами (ремесло). Этот набор так обширен, что только крошечный процент выставлен широкой публике. Затем есть отдел оттисков и чертежей. Есть также отделы, посвященные отображениям, монетам и медалям. Посетители, интересовавшие хронологией, могут видеть большое количество часов и часов. Те, кто интересуется филателией, могут обнаружить великолепный набор почтовых марок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение 1. А. Прочитайте следующие выражения из текста 6А и постарайтесь догадаться о значении выделенных слов и словосочетаний.

1. эта **метка**, "Сделанная в Пространстве»
2. в не так **далекое будущее**
3. с **особыми** магнитными свойствами
4. **длительная** невесомость
5. Стропильная форма Archimedes **больше не действительна**
6. теоретический **базис** для космической промышленности
7. **на борту** этих механизмов; **на борту** орбитального места
8. **предварительная** работа для промышленного производства в пространстве
9. заместите **образцы**

В. Подберите к каждому выделенному в А слову соответствующее ему по значению.

- a. хорошо базируемый, корректный, эффективный
- b. необходимый для того, чтобы подготовиться; вводный
- c. продолжение в течение долгого времени
- d. основа
- e. в суде

- f. не до сих пор далеко вовремя
- g. особенный, особенный
- h. листок бумаги, металл или другой материал использовали описывать, каков smth., куда это должно пойти и т.д.
- i. один как пример класса

Упражнение2. А. Прочитайте текст и постарайтесь догадаться о значении терминов *сплав памяти формы, предложите, помните, поршень, контракт, расширьтесь, механизм.*

Сплавы памяти формы (SMA) находятся в общем использовании сегодня. Что такое точно SMA? Как название предполагает, этот сплав может помнить свою первоначальную форму или форму. По существу это - металл, который может быть искажен, когда холод и возвратится к его первоначальной форме когда горячий.

Особенный сплав, о котором мы говорим, является титаном никеля. Мы можем видеть здесь одно приложение в условном поршне. Когда поршень холодный, катушка SMA или контракты пружины и таким образом, поршень не двигается. Теплота заставляет его расширяться, и следовательно поршень перемещается вверх. Преимущество состоит в том, что устройство может работать без любой механической энергии, только от теплоты, которая снабжена собой механизмом.

В. Найдите в приведенном выше тексте 5 пар синонимов и 3 пары антонимов.

Упражнение3. Замените выделенные словосочетания соответствующими глаголами *расширяют, помнят, заключают контракт, предлагают, портят форму.*

SMA названия **заставляет нас думать**, что такой сплав может **держат в памяти** свою первоначальную форму. Другими словами это может **изменить свою форму**. Когда холод это **получает более малым**. Когда горячий это **получает больше**.

Упражнение4. Составьте возможные словосочетания из глаголов в колонке А и существительных из колонки В, переведите их и запомните.

А В

1. сделайте а. базис, основа
2. встретиться приложение b., путь

3. получите/снабдите с. работа
4. кладите d. преимущество, влияйте на
5. состояние данные e., результаты, доступ к
6. новое месторождение информация о f.,
сообщение, сигнал
7. разработайте г. эксперимент, телепрограмма
8. отправьте/передайте/получите h. закон
9. имейте я. решение, ошибка, вычисление
10. выполните оборудование j., устройство, проект,
система
11. смотрите k требований

Упражнение5. Составьте, переведите и запомните словосочетания с глаголом, *чтобы быть*.

известный, очень важный, вообще (общее) использование (использование), большой справки, интересовавшей.

Упражнение6. Заполните таблицы на словообразование.

Существительное

Прилагательное

Противоположное прилагательное

использовать

...

мысль

вдумчивый

забота

...

...

...

...

безнадежный

Прилагательное

Существительное

Существительное, прилагательное

Существительное

трудно

...

цапфа

...

жесткий

жесткость

наука

...

полезный

...

ЭКОНОМИКА

...

...

бесполезность

...

металлург

обнадеживающий

...

активный

...

...

безнадежность

...

гуманист

...

заботливость

ХИМИЯ

...

небрежный

...

...

физик

Упражнение 7. А. Назовите **10 - 15** ключевых слов и словосочетаний на тему «Опереженные материалы».

В. Говорите о:

Новый сплав или опереженный композиционный материал Вы недавно читали или слышали о, его свойства и возможные применения.

ВЕРСИЯ УРОКОВ 4-6

Упражнение 1. Повторите способы выражения определения. Найдите определения и переведите предложения.

А. 1. Это - превосходный компьютер, который даст Вам много лет службы. 2. Номер существующих мужчин был малой величиной. 3. Персональные лазерные принтеры стоят меньше чем обыкновенный лазерный принтер. Они также весят меньше и требуют меньшего количества пространства. 4. Вы знаете общее количество цветов, доступных на этой графической системе? 5. Суперкомпьютеры, способные к выполнению миллиардов операций в секунду, должны будут быть скоро разработаны. 6. Десять миль - большое расстояние, чтобы идти. 7. Любой механик мог сделать ту работу. 8. У цифрового телевидения есть много функций, которые отсутствуют в условном телевидении, таковы как легкое соединение к телекоммуникационным сетям и компьютерам. 9. Электронная почта - очень быстрое обслуживание передачи данных. Для электронной почты, чтобы получить сообщение другой стороне мира материя секунды или два. 10. У фабрики есть производственное оборудование компьютера, которым управляют.

В. 1. Скажите мне об отчете, что Вы подготавливаетесь теперь. 2. Новой радиостанцией, которую имеет Ted, является Зенит. 3. Десять часов работы, день - максимум, который необходимо сделать. 4. Вы знаете о дискотеке, которую организует университет? 5. Новости, которые мы слышали на этой неделе, очень важны. 6. Вам дали всю информацию, в которой Вы нуждаетесь. 7. Я собирал всю информацию, которую я мог обнаружить в Интернете об этом предмете. 8. С новой системой Вы будете в состоянии генерировать статистику любое время, которое Вы хотите. 9. Запись букв и отчетов является целями, для которых большинство людей использует компьютеры. 10. Композиционные материалы, о которых мы узнали,

являются комбинацией металлов, керамики, стаканов и полимеров, произведенных без химических реакций. 11. Невесомость, от которой зависит производство новых материалов, не может быть создана на земле в течение длительного периода времени. 12. Люди телевизоров видели на нью-йоркской Ярмарке, в 1939 не были доступны в течение долгого времени из-за Второй мировой войны. 13. У металлов, керамики, стаканов, состава композиционных материалов полимеров есть свойства, отличающиеся от таковых из полученного композиционного материала.

Упражнение2. Прочитайте и переведите тексты, обращая внимание на проработанную грамматику и лексику 4, 5, 6 уроков.

MonitorWe взаимодействуют с компьютерами, входя в инструкции и данные в них. После того, как информация была обработана (обрабатывать), мы можем видеть результаты (то есть выход) на дисплее (VDU - устройство виртуального отображения) или монитор. В этом интерактивном процессе с компьютером экран играет важную роль.

Изображения и отличительные признаки (символы), который мы видим на экране, составлены из элементов изображения, которые также называют пикселями. Общее количество пикселей, на которые разделен показ (и горизонтально и вертикально) известно как разложение. Когда номер пикселей очень большой, мы получаем показ высокого разрешения и поэтому резкое изображение. Если номер пикселей - малая величина, низкое разрешение получено. Таким образом пиксельная плотность или разложение воздействуют на качество изображения: большее число пикселей дает очень более ясное изображение.

Электронно-лучевая трубка монитора очень подобна тому из телевизора. В трубе есть электронный луч, который развертывает экран и включает или выключает пиксели, которые составляют изображение. Луч появляется в верхнем левом углу и развертывает экран слева направо в непрерывной последовательности, подобной перемещению наших глаз, когда мы читаем, но очень быстрее. Эта последовательность повторена 50, 60 или 75 раз в секунду, в зависимости от системы.

В цветном мониторе поверхность экрана покрыта (покрывать) с

вызванным фосфором материй. Три различных материала люминофора используются - один каждый для красного цвета, зелени и синие. Луч электронов заставляет материалы люминофора подаваться окрашенный светом, из которого сформировано изображение. Цветные мониторы способны, чтобы выделить много различных цветов одновременно.

Портативные компьютеры используют плоский показ на жидких кристаллах (LCD) вместо кинескопа.

Телефоны высшего качества

Недавно это стало известным, что производители сотового телефона экспериментировали с несколькими различными проектами для карманных устройств, которые будут связаны с усовершенствованными беспроводными сетями будущего. Если эти машины действительно должны стать цифровыми компаньонами, они должны будут быть универсальными, адаптируемыми и модными (модный). Компании, такие как Nokia, Ericsson и Motorola работают над третьим поколением, "супер звонят», который будет выглядеть очень отличающимся с существующих сотовых телефонов. Фактически, вызов их телефоны кажется абсурдным (неразумный). У них будет встроенная площадь цветных экранов нескольких дюймов для индикации графики высокого разрешения и видео. У некоторых могут быть клавиатура и миниатюрная "мышь" для ввода данных, но большинство из них будет использовать сенсорный (сенсорный) экраны и резцы (перо, пишущий узел) как нанятые теперь карманными компьютерами.

В дополнение к переносу голосового сообщения телефон высшего качества также будет в состоянии играть музыкальные файлы, которые циркулируют на Сети в самом популярном формате MP3 (или в любом формате может заместить его).

Упражнение3. Объясните значение следующих словосочетаний.

Например: *свойства материала - свойства материала;*

цветной монитор - монитор, который работает в цвете;

база данных компании - база данных, которая принадлежит компании.

1. лучи света

- | | | | |
|-----|--|----------|------------------|
| 2. | пиксельный номер, пиксельная плотность | | |
| 3. | движения глаз | | |
| 4. | компьютер направляющего устройства | | |
| 5. | печатающее устройство | | |
| 6. | компьютер нового поколения | | |
| 7. | карманный компьютер | | |
| 8. | карманные телефоны | | |
| 9. | показ высокого разрешения | | |
| 10. | радиосхемы высокой скорости | | |
| 11. | компьютер | управлял | производственным |
- оборудованием

Упражнение 4. Подберите к словам из колонки А их объяснение из колонки В.

А В

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | пиксель | a. максимальное число пикселей в горизонтальных и вертикальных направлениях экрана |
| 2. | монитор | b. к результатам приводит компьютер |
| 3. | разложение | c. самый малый элемент поверхности отображения |
| 4. | отличительный признак | d. читайте изображение как ряд пикселей, чтобы войти в информацию в память компьютера |
| 5. | компьютер | e. кинескоп показа, который сделан из стекла и содержит вакуум |
| 6. | CRT | f. устройство CRT, которое выделяет компьютерный выход |
| 7. | изображение | |

g. символ, доступный на клавиатуре

8.

развертка

h. машина, которая запасаает и обрабатывает данные

9.

выход

i. изображение или что замечено на телевизионном экране или мониторе

Упражнение 5. А. Заполните пропуски словами:

пиксель определенный чип резца Сети выполняет "мышь" ЦП

1. А... крошечная часть кремния, содержащего ряд интегральных схем. 2.... направляет и координирует операции, имеющие место в пределах вычислительной системы. 3. Арифметико-логические устройства... вычисления на данных. 4. Общее название для элементов изображения.... 5. На цветных системах каждый пиксель... комбинация этих трех основных цветов: красный цвет, зелень, и синий. 6.... система, которой может управлять через Интернет и обнаружить новости, изображения, действительные музеи, электронные журналы - любая тема, которую можно вообразить. 7. То, что делает... особенно полезный, - то, что это - очень быстрый способ переместиться на экране. 8. А... подобное перу устройство ввода, используемое, чтобы записать прямо на экране, чтобы войти в данные.

В. Говорите о:

Мобильные телефоны следующего поколения.

УРОК 7

Причастия

Независимый причастный оборот

Значения слова *с тех пор* Суффиксы

- *возраст*, - *съел* Префикс *еп-*

Текст 7А. *Перенос для Завтра*

текста 7В. *Автомобиль Будущего*

текста 1С. Текст *Приборных панелей*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение1. Прочитайте, обращая внимание на употребление времен.

«Имейте Вас замеченный копия Великой хартии вольностей: набор древнеанглийских Законов?» «Я не видел все это. Я видел части его много раз. Я видел три или четыре статьи от него вчера. Я читал их в преобразованной форме. Древнеанглийский язык почти столь же трудно читать как иностранный язык». «Где Вы видели их?» «Я видел их в Публичной библиотеке». «Я видел Вас там. Вы видели меня?» «Нет, Я не видел Вас. Я не видел никого, кого я знал кроме библиотекаря. Я не видел ни одного из своих школьных друзей, я подразумеваю». «Я видел Вас в библиотеке много раз, но Вы не видите никого. Учитель говорит, что она видела Вас там также, но Вы видите только книги, которые Вы читаете».

Упражнение2. Заполните пропуски глаголом, *чтобы видеть* в соответствующем времени.

Я... друг в библиотеке вчера. Я... его там много раз прежде, но он был так занят, что я не говорил с ним. Когда я говорил с ним, он сказал что он... никогда... меня в библиотеке. Он концентрируется на своей работе. Он... только его книга. Учитель... его там много раз, но он не делает... даже ее. Он... много важных фактов в книгах, однако, и говорит класс о них. Он... и читал более важные документы чем вся остальная часть нашего соединенного класса.

Упражнение3. Переведите следующие словосочетания с Причастие I и II Причастия:

разработка отрасли, разработанной
отрасли; изменение расстояний,
измененных расстояний; управляющее
устройство, устройство, которым
управляют; увеличивающаяся скорость,
увеличенная скорость; сигнал передачи,
переданный сигнал; шум сокращения,
пониженный шум;двигающийся предмет,

перемещенный предмет; нагревание частей, нагретых частей.

Упражнение 4. Найдите причастия, переведите предложения.

А. 1. Мы нуждаемся в чрезвычайно разработанной электронике и новых материалах, чтобы сделать суперкомпьютеры. 2. Новые сплавы появились во время последних десятилетий среди них литиевый магнием сплав, разработанный нашими учеными. 3. Нас несут самолеты, поезда и автомобили со встроенными электронными устройствами. 4. Компьютерные произведенные узлы должны быть очень чистыми. 5. У многих стран есть кабельное телевидение, система, используя провода для того, чтобы передать телепрограммы. 6. Компьютеры пятого поколения, выполняющие 100 миллиардов операций в секунду, станут доступными в ближайшем будущем. 7. У видеотелефона есть устройство, которое позволяет нам видеть комнату и лицо лица, говорящего. 8. Новые технологии сокращают количество необходимых работников.

В. 1. Ведя автомобиль человек пытается держать установившуюся скорость и наблюдать автомобиль перед ним. 2. Формулировав законы тяготения, Newton смог объяснить строение Вселенной. 3. Будучи более эффективными чем люди, компьютеры используются все больше экстенсивно. 4. Закончив Кембридж, Newton работал там обучающей программой. 5. будучи опубликованным в 1687, законы Newton движения - все еще базис для исследования. 6. Будучи изобретенным цифровая технология решила старые задачи шума в сигнальной передаче. 7. Опубликовав его книгу об исследовании космоса в 1895, Tsiol-kovsky стал известным во всем мире. 8. Строивший в середине прошлого столетия, британский Музей расположен в центральном Лондоне.

Упражнение 5. Определите, какую функцию выполняет слово с окончанием - *редактор*, и переведите предложения.

1. Первый телевизор, произведенный настоящая сенсация в 1939. Первый телевизор, произведенный в 1939, был крошечным, девять двенадцатью измеряют в дюймах коробку. 2. Большую работу ньютона, опубликованную в 1687, вызывают "Принципами". Ньютон опубликовал свою большую работу "Принципы" в 1687. 3. Русское Химическое Общество организовывало, больше чем столетие назад назван в честь

Mendeleev. Русское Химическое Общество организовывало международную конференцию, посвященную самым последним достижениям в органической химии. 4. Энергию, находившуюся в собственности корпусом вследствие его положения, вызывают потенциальной энергией. Новый материал обладал хорошими свойствами. 5. Оборудование, требуемое выполнить лабораторные эксперименты, было очень комплексно. Оборудование требовало дальнейшего усовершенствования. 6. Автомобильная модель разработала скорость 50 миль в час. Автомобильную модель, разработанную нашим студенческим бюро проекта, покажут по телевизору.

Упражнение 6. Переведите выделенные словосочетания.

1. **Когда завершено** в 1897, строящий Jefferson был крупнейшей и самой дорогостоящей библиотекой в мире. 2. **Будучи** школьным учителем математики весь его срок службы, Tsiolkovsky сконцентрировал свое внимание на путешествие человека в космос. 3. **Если по сравнению с** сегодняшней телепрограммой, первые черно-белые изображения были довольно плохи. 4. **Будучи** учителем глухих людей Bell заинтересовался звуком и его передачей. 5. **Хотя обнаружено**, ошибка Newton не имела никакого влияния на его теорию. 6. **Работая в** новом транзиттере на глухих людей Bell изобрел телефон. 7. **Если нагрето** к 100 °C, вода превращается в пар.

Упражнение 7. Найдите подлежащее независимого причастного оборота, переведите предложения.

A. 1. Комната, являющаяся темнотой, мы ничего не могли видеть. 2. Книга, преобразовываемая на многие языки, все будут в состоянии читать его. 3. Peter, сдававший его экзамены, мы решили иметь подпорку в стране. 4. Мы вышли на прогулку, наш зажим, бегущий перед нами. 5. testwork быть записанным, он дал его учителю и оставил комнату. 6. Они достигавший места рано, все мы пошли в кафе. 7. Мои друзья решили пойти в автомобильный парк, погода, являющаяся теплым и солнечным. 8. Наша библиотека, покупая все новые книги, мы не должны купить их мы. 9. Топливо сожгло, механизм остановлен. 10. Много ученых вставляли область механики перед Newton, самое выдающееся, являющееся Galileo.

B. 1. Многочисленные эксперименты, выполненные в

орбитальных местах, стало возможно разработать новые методы промышленного производства новых материалов. 2. Президент Jefferson, предлагавший его персональной библиотеке, начало Библиотеки Конгресса было положено. 3. Anthony Panizzi разрабатывал Читальный зал британского Музея, Читальный зал быть A Perfect Circle. 4. Пучок света, передаваемый вперед, возможно иметь размеры расстояние между автомобилем и другими автомобилями перед ним. 5. Измеренное расстояние, компьютер корректирует скорость автомобиля. 6. Два металлурга производили новый суперпластмассовый металл, новые свойства показав стали, идентичные Дамасской стали. 7. Молодой физик, обнаруживавший погрешность Newton, другие ученые подтвердили его. 8. Первые телевизоры, показанные в Нью-Йорке, новостях об этом протяженность во всем мире.

С.1. С первым паровым поршневым двигателем, строившим на 17-ом столетии, люди начали использовать их на фабриках. 2. Изобретатель демонстрировал свое новое устройство с работниками, наблюдающими его работу внимательно. 3. С его многочисленными экспериментами, являющимися, Newton смог записать свою работу очень быстро. 4. С включаемым током машина автоматически запускает работать.

Упражнение8. Переведите предложения на английский язык.

1. Читая книгу, он обычно делает заметки (делают записи). 2. Прочитав текст, мы обсудим его. 3. Отвечая на вопросы, он сделал несколько ошибок. 4. Ответив на вопросы преподавателя, мы начали переводить новый текст. 5. Являясь хорошим проводником электричества, медь широко используется в промышленности. 6. Увидев зеленый свет, мы перешли (крест) улицу. 7. Покупая газету, он потерял деньги. 8. Купив газету, он пошел к метро.

Упражнение9. Переведите предложения. Запомните значения выделенных слов.

1. Читальный зал Библиотеки Конгресса **заселяет** большой набор справочников. 2. **Палата общин и палата лордов** расположена в центре Лондона на берегу Темзы. 3. Фюзеляж нового грузового самолета может **заселить** крупное оборудование. 4. Солнечная энергия может использоваться в качестве источника **теплоты**. 5. Когда мы **нагреваем** воду, она превращается в пар. 6. **Тепловая**

энергия может иметь кинетическую форму. 7. Новая автоматизированная система **контролирует** производственные процессы этого завода. 8. Этот завод оборудован видеомониторами и **телевизионными мониторами**. 9. Наша лаборатория разрабатывает электронную **систему контроля** для автомобилей. 10. В новых автомобилях у приборных панелей будет средство **выделить** различные предметы на пути. 11. **Жидкокристаллический дисплей** - использовался в первом цветном телевизионном приемнике. 12. Специальное электронное устройство **сигнализирует** механизм, чтобы остановить. 13. Теперь возможно отправить **сигналы** по большим расстояниям.

Упражнение10. Определите, в каких предложениях *только* - наречие, а в каких - прилагательное.

1. Высшая школа сегодня рассматривает образование не только как набор полезных фактов и теорий, но и как процесс, который тренирует мозги, чтобы думать, разложить и принять решения. 2. Комета Халли - единственная комета, которая регулярно наблюдалась больше 200 лет. 3. Много экспертов теперь подвергают сомнению идею, что проблемы охраны окружающей среды начались только с промышленной революции в 19-ом столетии. 4. Начиная с их первого появления в 1939 только немного телевизоров находящихся в собственности людей. 5. Набор этнографии в британском Музее так обширен, что только крошечный процент выставлен широкой публике. 6. Когда мы говорим о дальнейшем развитии компьютеров, мы подразумеваем не только количество, но также и высокую технологию и высокую скорость.

Упражнение11. А. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.

одна вещь - определенный, общественный транспорт, время настает, от дома до офиса, современного механизма, широко использующегося, чтобы сесть в автомобиль, пачку сигарет, как далеко можно двигаться, различные предметы вперед, прямо выше бампера, выйти из автомобиля.

различные объекты впереди, общественный транспорт, современное транспортное средство, приходит время, сесть в машину, пачка сигарет, от дома до работы, одно явно, в повсеместном использовании, выйти из машины, сколько (как далеко) можно проехать, непосредственно над бампером.

В. Переведите словосочетания.

чтобы выйти на улицу, обычные виды транспорта, получить информацию, получить лучшую экономику, десятилетие назад, играть роль, размер пачки сигарет, карбюратора механизма, панель электронного измерительного прибора, положение автомобиля на пути, возражает перед механизмом, стационарные предметы вперед, десять миль в час.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение12. Переведите производные слова согласно образцу:

прилагательное

существительное > + - возраст =

существительное глагол

*краткость - короткий-> недостаток - нехватка,
недостаток миль - миль расстояние в милях - расстояние в
милях, чтобы использовать - использовать использование -
использование преимущество, поломка, засорение;*

*суффикс глагола - поел, освещают -
освещать; усложните - усложнять, регулируют,
демонстрируют, концентрируют, отделяют, указывают;*

*префикс en-Л-прилагательное = глагол
богатый - богатый->, чтобы обогатить -
обогащать*

включить, гарантировать, увеличить, оградить.

Упражнение13. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

общественность ['р л ь к к], перенос, будущее ['fju.tfa], пилот ['
п л о с к а я н а к о в а л ь н я], роль ['raul], карбюратор
[ka:bjʊ'reta], управление [kan'traul], показ, узел [kam'paunant],
модель ['с п о с о б ы], характеристики ^kaerakta'ristiks], по
диагонали [dai'aeganali], автоматический [pitam'aetik],
автоматически, автомобиль ['o:tamaubi:l], двигатель ['mauta],
десятилетие ['dekeid], бензин ['gaesauli:n], природа ['neitfa.], к
проекту [pra'cfeekt], Сахара [sa'ha.ra], керамический [si'raemik],
радар ['п е р е м е ж д у н а р о д н а я а с с о ц и а ц и
я р а з в и т и я].

Упражнение 14. Прочитайте и запомните произношение слов.

механизм ['vi:ikl], привод [draiv], драйвер, поступает [a'raiv], достижение [a'raival], руководство ['gaidans], частный ['praivit], автострада, автомобиль, проход [leɪn], роскошь [lAkJari], выхлопная труба [ig'zo.st], устройство [di'vais], корректирует [a'c^ASt], заправляет топливом [fjuaɪ], вычисляет ['kaelkjuleit], среднее число ['aeværictj], начиная с [г р е х о в], функция ['fi:tfa], антенна ['sarial], прямо [di'rektli], опасность ['deindja], наблюдает [ab'za:v], предупреждает [wo:n], гудок [Ъ д г а], Черный лак [cfca'paen], японский язык [^aepa'ni.z], угол ['aer\gl], ось ['aeksis], данные ['deita], непроходимый [im'pa:sabl], лампа [vaelv], 5 ° C [faivdi'gri.z'sentigreid], механизм ['endsin].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

корректирует v - регулировать **поворачивают** n - угол,
применяются, v - применять **избегают** v - избегать **ось** n - ось
ток a - современный, текущий

назначение n - пункт назначения

обнаружьте v - обнаруживать **руководство** n - управление, наведение

воспламенение n - зажигание **указывает** v - указывать, показывать

сделайте v - делать, заставляя **монтируют** v - монтировать,
устанавливать

только a - единственный; **реклама** - только **прямо** **рекламный** -

прямо, непосредственно **механизм** n - двигатель **гарантируют**, что v -
обеспечивать, гарантировать **оборудуют** v - оборудовать,

превышают v - превышать, **исчерпывают**, n - выхлоп **размещают** v -

помещать, **выбирают** v - выбирать, **доводят до требуемого размера** n

- размер **сложный** p.p - сложный, **лампа** n - клапан **предупреждают**,

что v - предупреждать **противостоят** v - выдерживать

во многих отношениях - во многих отношениях

быть похожими - быть похожим

поворачиваться **вкл\выкл** - включать/выключать

Прочитайте и переведите текст. Ответьте на следующие вопросы:

Какой вид автомобиля наиболее перспективен для общественного транспорта будущего?

Какие примеры применения электроники в автомобиле приводятся в тексте?

Перенос для завтра

Одна вещь уверена в общественном транспорте будущего: это должно быть более эффективно, чем это сегодня. Время настает, когда это будет более быстро, чтобы лететь через Атлантику в Нью-Йорк чем поехать от дома до офиса. Две главных задачи: какой механизм мы будем использовать и как мы можем планировать наше использование его?

Уже есть некоторые современные механизмы, которые еще не используются широко, но которые могут стать обычными видами транспорта в будущем. Один из них - малый электромобиль: мы выходим на улицу, обнаруживаем пустой автомобиль, входим в нее, движемся к нашему назначению, выходим и оставляем автомобиль для следующего лица, которое приходит. Фактически, не может быть никакой потребности вести эти автомобили. С системой автоматического наведения для разрабатываемых автомобилей для нас будет возможно выбрать наше назначение так же, как сегодня, мы выбираем номер телефона, и наш автомобиль будет двигаться автоматически в адрес, который мы хотим.

Для долгих путешествий в частных автомобилях можно также использовать систему автоматического наведения. Достигая автострады, драйвер выберет ^{lane}¹, который он хочет использовать, переключить на автоматическое управление, и затем расслабиться - мечта, читать газету, иметь крупную, пусковую защелку с его пассажиром - в то время как автомобиль делает работу для него. Невероятный? Это уже возможно. Так же, как во многих судах и самолете сегодня мы пилотируемся автоматически для большей части перемещения, таким образом, в будущем у нас может также быть эта роскошь в наших собственных автомобилях.

Десятилетие назад единственной вещью, электронной на большинстве автомобилей, было радио. Но в настоящее время сложная электроника играет большую роль в текущем автомобильном исследовании. Например, в каждом автомобиле бензина-powered², который делает Корпорация General Motors, есть

малый компьютер, непрерывно контролирующей выхлопную трубу. Устройство, о размере пачки сигарет, корректируется, карбюратор механизма заправляют топливом ^{intake3}, чтобы получить лучшую экономию топлива. Автомобили Форда оборудованы панелью электронного измерительного прибора, которая, среди другого ^{things4}, вычислит, как далеко можно двигаться на топливной левой стороне в резервуаре. Это также оценит время прибытия в назначении и скажет драйвер, какая скорость у него есть ^{averaged5} начиная с включения воспламенения.

Согласно специалистам эти функции, сделанные возможными микроэлектроникой, являются только началом. Радар может управлять тормозами, чтобы избежать столкновений, и экран дисплея может показать положение автомобиля на пути. Недавно радар, который будет смонтирован на грузовых автомобилях и автомобилях, был разработан в США. Радиолокационная антенна похожа на третью фару, размещенную прямо выше бампера. Подводя итог информации о скорости и расстоянии различных предметов вперед, компьютер обнаруживает все возможные опасности и их природу. Третий узел в системе - монитор на приборной панели. Радар только наблюдает предметы перед механизмом. Это автоматически включено, когда скорость превышает десять миль в час. Зеленый свет на панели указывает, что система идет. Желтый свет предупреждает относительно стационарных предметов вперед или чего-то движущегося медленнее чем автомобиль. Красный свет и гудок предупреждают, что скорость должна потерять работоспособность. Другой красный свет и звуковой сигнал заставляют драйвер нажать на тормоза.

Японская компания разрабатывает автомобиль нового поколения. Когда завершено, у новой модели будет много необычных характеристик. Четырехколесная система управления автомобиля гарантирует перемещение по диагонали и даже боком, как лебедка, под прямым углом к продольной оси. Это особенно важно, оставляя автомобиль в местах для парковки. Чтобы помочь драйверу получать информацию, концентрируясь на пути, самые важные данные будут спроектированы на лобовом стекле. Турист, путешествующий в таком автомобиле, не заблудится даже в Сахаре с его непроходимыми путями: Искусственный спутник Земли навигации

укажет маршрут.

Новый керамический механизм был разработан в Черном лаке. Много важных частей как поршни, давление ^{rings⁶}, лампы и некоторые другие были сделаны из различных керамических материалов, поршень ^{rings⁷} сделанными из кремниевых материалов, являющихся во многих отношениях лучше чем таковые из стали. Они противостоят температурам до 1,000 °С. Поэтому, механизм не нуждается в системе охлаждения.

Замечания к тексту

1. проход - ряд
2. приведенный в действие бензином - с бензиновым двигателем
3. топливный вход - впрыск топлива
4. между прочим - кроме всего прочего
5. какую скорость он составил в среднем - какова была его средняя скорость
6. газовое кольцо - уплотнительное кольцо
7. поршневое кольцо - поршневое кольцо

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 15. Просмотрите текст 7А и ответьте на вопросы.

1. О чем текст? 2. Какой автомобиль может быть распространен в ближайшем будущем? 3. Как общедоступный электромобиль будет работать? 4. Как это будет работать на автостраде? 5. Какие электронные устройства находятся там в современном автомобиле? 6. Какие электронные устройства Корпорация General Motors предлагает для автомобиля? 7. Какими электронными устройствами автомобили Форда оборудованы? 8. Радар может использоваться в автомобиле? Каковы его функции будут? 9. Что функции будут японский автомобиль нового поколения иметь? 10. Какие материалы японцы предлагают использовать для автомобильных двигателей?

Упражнение 16. Укажите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста 7А.

1. Система автоматического наведения была разработана для электромобиля. 2. Распространены малые электромобили. 3. Много судов и самолетов пилотируются автоматически для большей части перемещения. 4. Обычно достигавший автострады, драйвер переключает на автоматическое регулирование и расслабляется. 5. Десятилетие назад в автомобилях было много электронных вещей. 6. Нет никакого будущего для микроэлектроники в автомобилях. 7. Недавно радар, который будет смонтирован на грузовых автомобилях и автомобилях, был разработан в США. 8. Новый керамический механизм был разработан во Франции.

Упражнение 17. Найдите в тексте 7А причастия в функциях определения и обстоятельства (см. 3, 5 и 6-й абзацы), независимые причастные обороты (см. 2-й и 7-й абзацы).

Упражнение 18. Найдите причастия и переведите предложения.

1. Изучая работу Ньютона "Принципы", молодой физик обнаружил ошибку в вычислениях. 2. Разработав автомобильный радар, инженеры запускали комплексных критериев. 3. Ведя автомобиль нужно быть очень внимательным. 4. Новый электронный измерительный прибор вычислит, как далеко можно двигаться на топливной левой стороне в резервуаре. 5. Проверенный механизм показал, что не нуждался ни в каком дальнейшем усовершенствовании. 6. Ученые экспериментируют с системой, позволяющей драйверы видеть лучше после наступления темноты. 7. Проверяемая система увеличит безопасность и к.п.д. по топливу автомобиля. 8. Будучи проверенным, вычислительная система была установлена на заводе. 9. Скоро разработанная система ночного видения будет доступна. 10. У синтетического магнита есть много ценных качеств, которые могут быть изменены при желании. 11. Недавно там казались автомобили имеющие батарейное питание. 12. Используемый радар имел полностью новый проект. 13. Будучи нагретым, материя изменила свои свойства. 14. Будучи снабженным батареями электромобиль может разработать скорость 50 миль в час. 15. Когда массово произведено, электромобили помогут решать экологические задачи больших городов. 16. Необнаруженный дефект вызвал несчастный случай. 17. Хотя сначала разработанный для военных целей, радар может использоваться в современных автомобилях.

Упражнение19. Найдите предложения с независимым причастным оборотом, переведите.

1. Первые механизмы появились в 17-ом столетии, и люди начали использовать их, чтобы управлять фабриками, оросить землю, воду снабжения в города, и т.д. 2. Изобретенный паровой поршневой двигатель, самоходный механизм строился. 3. Снабжение пара в автомобиле, длящегося только 15 минут, механизм должен был остановить каждые 100 ярдов, чтобы сделать больше пара. 4. После того, как немецкий инженер N. Otto изобрел бензиновый двигатель, приложение этого механизма в моторных вагонах началось во многих странах. 5. Автомобили тогда были очень малы, механизм, размещаемый под местом. 6. Автомобилисты должны были нести снабжение топлива, потому что не было никаких станций технического обслуживания. 7. Тормоза, становившиеся более эффективными, автомобили достигли большей надежности. 8. Автомобили с двигателями внутреннего сгорания, появлявшимися, автомобильная промышленность начала разрабатывать быстро. 9. К 1960 номер автомобилей в мире достиг 60 миллионов, никакая другая отрасль, когда-либо разрабатывавшая так быстро.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение20. Определите, к каким частям речи относятся слова.

опасный, автомобильный, продольный, автоматически, существующий, природа, автомобилист, регистрируется, набор, руководство, среднее число, ток, воспламенение, по диагонали, вычислите, невозможный, мензурка, деревня, общественность, гараж, полезный, полноценность.

Упражнение21. Переведите слова, обращая внимание на значение суффикса *-erj* - или.

драйвер, чувствительный элемент, пускатель, монитор, микропроцессор, детектор, транзистор, карбюратор, пользователь, трансмиттер, лектор, генератор.

Упражнение22. Назовите производные слова от глаголов, переведите.

управляйте, генерируйте, стимулируйте, оцените, обновите, исследуйте, регулируйте.

Упражнение23. Напишите исходную форму, по которой нужно искать следующие слова в словаре:

компании, легче, соответственно, лучше, создание, самое большое, кричало.

Упражнение24. Сгруппируйте из слов пары:

а) синонимов

регулируйте, современный, хотите, выберите, используйте, ток, желание, среднее число, корректируйтесь, выберите, подразумевайте, применяйтесь;

б) антонимов

невероятный, охлаждающийся, непрерывный, проходимый, нагревающийся, правдоподобный, прерывистый, непроходимый.

Упражнение25. Переведите предложения и запомните различные значения слова *с тех пор*.

1. С 1770 в автомобильной промышленности было много блестящих изобретений. 2. Производство моторных вагонов в Великобритании было остановлено, так как были серьезные ограничения скорости. 3. В первые годы сломались многие автомобили, так как передачи были все еще ненадежны и часто выходили из работы. 4. Так как условные фары не очень эффективны, новая система должна быть разработана. 5. Так как французский инженер Gugnol изобрел первый самоходный механизм в 1770, автомобильная промышленность, разработанная очень быстро. 6. Номер химических элементов, известных науке, рос значительно, так как Mendeleev создал свою Периодическую таблицу в 1871.

Упражнение26. Переведите предложения и запомните значение слова *также* (слишком) перед прилагательным.

1. Задача слишком трудная для них. 2. Размер устройства слишком большой теперь. 3. Разность в температурах была слишком большой. 4. Старая система слишком усложнена. 5. Механизм чувствительного элемента для автомобиля слишком большой в настоящее время.

Упражнение27. Переведите предложения и запомните значения слов *будущее* и *далее*.

1. В будущем будет возможно использовать больше каналов на каждом телевизоре через спутник и кабельное телевидение. 2. Ученые во всем мире были быстры, чтобы понять значение радио и способствовали очень его дальнейшему развитию. 3. Предметы, которые студенты изучают в первом и вторые годы, очень важны для их будущей специальности. 4. Использование компьютеров в автомобилях - дальнейший шаг в повышении уровня безопасности на пути. 5. Завтра я дам Вам дальнейшие инструкции.

Упражнение 28. Заполните пропуски словами *только* или *единственное*, переведите предложения.

1. Земля-... планета, имеющая жидкую воду. 2. Полезно помнить, что промышленная революция началась... в конце 18-ого столетия. 3. способ достигнуть хороших результатов состоит в том, чтобы применить знание к практической работе. 4. Вращение в науке и технике воздействует не... на экономно развитые страны, но также и развивающиеся страны. 5. Многоцилиндровые двигатели вошли в употребление... после Второй мировой войны. 6. Моторный вагон... не принес мобильность миллионам людей, но также и загрязнил атмосферу. 7. Невесомость может быть создана на Земле, но... в течение нескольких секунд. 8.... требование для пластмассовой стали - то, что это должно быть богато в углероде. 9. Поддачи Библиотеки Конгресса не... Элементом Конгресса, но также и к библиотекам всюду по US и миру.

Упражнение 29. Заполните пропуски соответствующими формами глагола, *чтобы иметь* (имеет, имейте, имел, не имеет, не имейте, не имел).

«Я... хороший автомобиль для продажи. Это... много дополнительных частей. Это... хороший спидометр и четыре новых шины. Это... новая запчасть (запасная) утомляется также.» «... это его первоначальная краска (краска)?» «Нет, Это... его первоначальная краска. Это... новая краска на нем. Это выглядит новым.» «Я.... хорошее предложение относительно него вчера, но человек... очень немного мягкого сланца. Я хочу мягкий сланец (наличные деньги).» «... это хороший механизм?» «Да, Это... превосходный механизм. Это... любые слабые места в нем. Механизмы, что... слабые места в них всегда находятся в гараже.» «Я... идея Вы продадите свой саг.»

«Я... два хороших предложения вчера. Один человек... весь мягкий сланец. Но он не похож на честного человека. Я... никакое требование иметь деловые отношения с ним.»

Упражнение30. Замените придаточные предложения причастным оборотом.

1. В то время как Boris двигался домой, он видел несчастный случай. 2. После того, как мы говорили с Peter, мы чувствовали себя очень лучше. 3. Когда John достиг места, он видел, что поезд уехал. 4. После того, как он оставил дом, он шел в самое близкое место метро. 5. Когда я выглянул из окна, я видел, что Mary приехала. 6. Когда мы обрабатывали начисто нашу часть работы, мы были свободны пойти домой. 7. Поскольку у Ann не было времени писать нам букву, она отправила телеграмму.

Упражнение31. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

ведомый, изучение, сказал, урегулирование, купите, стоявший на якоре, перерыв.

Упражнение32. Прочитайте и переведите без словаря.

Новый управляемый вакуумом постоянный скоростной карбюратор, разработанный американской компанией, предлагает несколько преимуществ перед обыкновенными карбюраторами, включая 25-процентную экономику бензина, улучшенную работу двигателя и более легкий запуск. У устройства, имеющего только 54 части по сравнению с приблизительно 300 в условных карбюраторах, нет воздушной заслонки (дрессель). Это постоянно корректирует смесь топлива и воздуха, который не может быть сделан в обычных карбюраторах. Снабженный специальным механизмом карбюратор помогает механизму включать сразу в холодной погоде. Хотя разработано совсем недавно, это уже используется автомобилями и другими видами общественного транспорта. С дизельным двигателем, становящимся почти стандартным оборудованием, вакуумный карбюратор никогда не будет использоваться на новых автомобилях. Можно сказать, что современные карбюраторы - динозавры и через 20 лет больше не будет. Но есть некоторые страны, которые интересуются импортом устройства как замена для существующих карбюраторов.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Каковы главные задачи общественного транспорта? (новый тип механизма и его очень больше эффективного использования) 2. Какой современный механизм может стать обычными видами транспорта в будущем? (малый электромобиль) 3. Какова возможная разработка в частных автомобилях? (использование системы автоматического наведения) 4. Какие электронные устройства используются в современных автомобилях? (компьютер, заправьте топливом установочные приспособления, панель электронного измерительного прибора для того, чтобы указать скорость, время, расстояние покрытая и топливная левая сторона), 5. Какова главная функция радара для автомобиля? (обнаруживающий все возможные опасности перед механизмом на пути) 6. Какую необычную функцию автомобиль нового поколения будет иметь? (четырёхколесная диагональ обеспечения системы управления и боковые перемещения) 7. Какие материалы используются в текущем автомобильном проекте? (керамика)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Уже есть некоторые современные механизмы

2. Например, малый электромобиль может решить
3. Пассажир

4. С системой автоматического наведения для автомобилей,
5. Это будет возможно

6. Все эти инновации станут возможными из-за

7. Компьютеры, панели электронного измерительного прибора, радары, установочные приспособления, и т.д. играют

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

1. выходит на улицу, обнаруживает пустой автомобиль, входит в него, двигается к его назначению, выходит и оставляет автомобиль для следующего пассажира.

2. не может быть никакой потребности вести эти автомобили.
3. который может стать обычными видами транспорта в будущем.
4. все более и более широкое использование современной микроэлектроники в автомобилях.
5. много задач общественного транспорта.
6. важная часть в текущем автомобильном проекте.
7. переключать на автоматическое управление, как мы делаем в судах и воздухе - самолеты сегодня.

Новый подержанный автомобиль отвеса

John: Это - автомобиль, который Bob купил от г-на Adams.

Bill: Я даже не знал, что он купил автомобиль. Когда сделал он говорит

Вы, что он купил его? J: Он сказал мне вчера, что купил его двумя днями ранее. B: Вы знаете, сколько он оплачивал автомобиль? J: Ну, он сказал, что оплатил 800 долларов его. B.: Интересно, почему он купил старый автомобиль? Я не думал, что он нуждался в автомобиле.

J.: Ну, я предполагаю, что он будет использовать его для своей новой работы.

B.: Вы думаете, что автомобиль в хорошем состоянии? J.: Он сказал мне, что автомобиль был в отличном состоянии. Шины фактически новы. Новый генератор работает отлично. Откровенно (откровенно говоря), я думаю, что это была хорошая сделка (выгодная покупка, хорошая сделка). B.: Я полагаю, что Вы правы.

J.: Я не упомянул, что автомобиль велся только 25,000 миль. Кроме того, покрытия (чехлы), которые находятся на передних сиденьях, новы. Они сделаны из материала, который может быть вымыт. B.: Теперь я хочу видеть, как хорошо автомобиль действительно бежит.

J.: О.К. Let спрашивает Bob, когда он едет прокатиться. Затем мы можем видеть

бежит ли автомобиль хорошо. B.: Вы знаете, собирается ли Bob возвратиться сюда скоро? J.: Да, я уверен, что он вернется сразу же (сразу, немедленно). B.: Между прочим (между прочим), может Вы говорить мне, где Bob

хранение его автомобиля? J.: Он использует гараж людей, живущих по соседству.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Общественный транспорт будущего.
2. Приложение электроники в современных автомобилях.
3. Самые последние инновации в автомобильном проекте.

Используйте упражнения 1,2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы: одна вещь бесспорная, чтобы быть очень более эффективной, быть распространенной, выбрать назначение, контролировать, размер пачки сигарет, быть похожей, предупредить относительно предметов перед механизмом, разработать, получить информацию, двигаясь, сделать из.

Упражнение 5. Прокомментируйте следующую формулировку.

Естественно, что все должны хотеть иметь автомобиль.

Одна точка зрения: Это удобно, экономя время, избегая переполненных автобусов и другого городского переноса, независимого, удобного, полезного в выходные, контакт с природой, разрабатывая чувство ответственности, улучшая уровень технологического разведения.

Противоположная точка зрения: Дорогой, пробки (пробки в уличном движении), трудности с ремонтами и обслуживанием, загрязнение, отсутствие физических упражнений, занимает больше времени, чем это сохраняет, дорожные происшествия, отходы энергетических ресурсов, невыносимой ситуации во многих городах, особенно в супергородах.

Упражнение 6. Читайте и улыбайтесь.

На автобусе

Это было во время часа пик (часы пик). Как обычно все места в автобусе были заняты. Когда красивая молодая особа, в которую входят,

пожилой человек, находящийся около двери, хотел возвыситься, но кровельный шифер сразу прессовал его, чтобы держать его место. "Спасибо", она сказала, «Я не возражаю стоять.» «Но, госпожа, разрешите мне...». «Я настаиваю на Вашем присаживании,» она останавливала его и помещала ее рук на его плечи, она почти сдержала его в его место.

Человек попробовал еще раз вставать и сказал, «Госпожа, будет Вы позволять мне...» Но еще раз сказанный кровельный шифер, «Я не хочу садиться, сэр!» и сдержал его с другим толчком.

С большим усилием человек наконец отодвинул ее. "Госпожа",

он вызвал, «Я не забочусь, садитесь ли Вы или нет. Автобус уже взял меня два ограничителя вне моего назначения, и теперь я хочу выйти.»

Красивый кровельный шифер-автомобилист ускорялся через сонную деревню, когда полицейский, усиленный на пути перед нею и, вынуждал ее, чтобы остановить. «Что я сделал?» она спросила. «Вы путешествовали сорок миль в час», ответил полицейский. «Сорок миль в час!» кричал кровельный шифер-автомобилист в удивлении, «Я оставил свой дом только 20 минут назад».

Текст 7В

Прочитайте текст и заполните следующую таблицу:

Саг инновации проекта с 1770

Самый последний автомобиль электронные системы

Их преимущества

Их недостатки

1.2.

Используя таблицу, расскажите по-английски о наиболее важных усовершенствованиях в конструкции автомобиля с момента его изобретения. О каких последних достижениях в области конструирования автомобилей вы знаете? Какая информация в тексте наиболее интересна с вашей точки зрения и почему?

Автомобиль будущего

С тех пор, как Nicolas Cugnot, француз, изобрел первый самоходный дорожный механизм в 1770, не было никакого недостатка компаний, готовых сделать лучший автомобиль. За годы их усилия дали пользователям бензиновый двигатель (дизель), электрический пускатель, бескамерные шины (бескамерная шина), ввели топливом механизмы и тормоза антиблокировочной системы (тормоз с антиблокировочным устройством), это только несколько инноваций. Что является следующим? Вот некоторые примеры того, в чем работают автомобильные разработчики в мире сегодня.

Инженеры экспериментируют с современным состоянием

(новейший) система, которая позволяет драйверам видеть лучше после наступления темноты. Эта система "ночного видения" использует инфракрасные чувствительные элементы, которые могут обнаружить человека ночью, на расстоянии больше чем в 1,600 оснований. Это - пять раз расстояние, на котором условные фары эффективны. Чувствительные элементы поднимают инфракрасные лучи, испускаемые любым предметом, который испускает теплоту. Система обработки изображений развертывает информацию от чувствительных элементов, создавая различные изображения для различных предметов. Изображения тогда выделены на электронно-лучевом экране, строившем в приборной панели автомобиля. Это походит на черно-белую фотографию предмета вперед. И система пассивна, который означает, что никакой свет не необходим, чтобы осветить предмет перед механизмом. Но самая большая задача будет понижать затраты, и другой - размер механизма чувствительного элемента, который является слишком большим теперь.

Одно из самых последних приложений сложной электроники - автоматизированная система колеса, которая не только контролирует давление воздуха в автомобиле, утомляет, но и корректирует его автоматически. Кроме того, эта система позволяет драйверу установить давление воздуха в шине в то время как помещено. Система разработала составы трех отдельных модулей. Первым является показ приборной панели, который заселяет главный микропроцессор системы, программируя кнопки (кнопка включения программы) и предупредительные сигналы. Второй узел - модуль привода детектора (модуль привода), который является по существу четырьмя прикрепленными микрокристаллами, в одном модуле, к шасси. Каждый чип, обнаруживающий прижимные изменения, которые могут произойти, транзисторы в пределах модуля, сигнализирует третий узел - программируемый преобразователь (программируемый преобразователь). Преобразователь, прикрепленный к каждому колесу, изменяет давление воздуха в шине соответственно.

Однако, некоторые автомобильные эксперты думают, что эта система слишком усложнена и дорогостоящая. Проект должен быть простым и низкой цены.

Текст 1С

Прочитайте и перескажите текст.

Приборные панели разговора

В течение нескольких лет теперь некоторые самые усовершенствованные новые автомобили были оборудованы приборными панелями, которые могут "говорить" снабжающее чтение инструмента или безопасные предупреждения от специальных радиосхем.

В вежливом женском голосе устройство сообщит на давлении машинного масла, стояночном тормозе и работе фары, соединении ремня безопасности, подсчитывая 14 различных функций. Драйвер может даже программировать Переговорную Систему оповещения, чтобы объявить о времени или дать предупреждение низкого топлива для любого заданного уровня газгольдера. Основа Переговорной Системы оповещения - основанный на микропроцессоре электронный речевой модуль, сделанный National Semiconductor Corp. (US). Устройство требует соединения 18 проводов, но достаточно просто установить в автомобиле.

Текст 7D

Прочитайте текст. Используя слова и выражения из текста, опишите свое состояние перед экзаменом.

Испытание времен

Напряжение экзамена не происходит больше всего строго во время фактических экзаменов, но за несколько недель как раз перед ними. Высшая точка обычно - ночь прежде, когда последние приготовления подтверждают Ваши худшие страхи (страх). Есть, однако, некоторые простые способы иметь дело с задачей.

Во-первых, нужно знать, что ночь прежде должна слишком поздно сделать что-либо. Очень лучше, чтобы пойти в танец, на прогулке, в изображения или играть игру, а не увеличение подвергают напряжению безумными усилиями включить промежутки (затыкать пробелы) в Вашем знании.

Мозг - комплексная биоэлектрическая машина, которая, как компьютер, может быть перегружена. Это не работает непрерывно.

Когда Вы учитесь, Ваш мозг достигает своей максимальной производительности приблизительно пять минут, Вы запускаете работу, опоры в ней приблизительно для десяти минут, и затем она снижается. Действительно, после тридцати минут Ваши чудеса внимания (отвлекаться), Ваше выключение памяти и скука (скука) приводит в движение.

Поэтому лучший способ учиться находится в получасовых сеансах с промежутками промежуточный приблизительно той же самой длины. Это даже помогает сменять темы и не держать в том же самом, так как это понижает коэффициент скуки.

Напряжение изучения было испытано Isaac Newton, самым большим математическим гением, и Einstein. У ньютона было оседание после его усилий на тяжести.

Einstein не испытывал таких затруднений: он прервался бы и пошел бы, плывя или скрипка зазора - не очень хорошо, он сказал, но это было очень утешительно.

Урок здесь ясен. Чтобы избежать напряжения экзамена, необходимо сказать, что то, что Вы делаете, является забавой (забава) и лучший способ сделать, это должно обработать с версией как с игрой. Если Вы будете стимулировать мозг с краткостью, (энергичный) сеансами мгновенного действия, то Вы будете удивлены, насколько быстрый и крутой Вы. Смех с друзьями или обходом через страну действительно дает Вашему уму воссоздание, в котором это нуждается.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение 1. А. Прочитайте следующие слова и словосочетания из текста 7 А и постарайтесь понять значения выделенных слов.

1. для **долгих путешествий** в автомобилях
2. **достижение автострады**
3. топливная левая сторона в **резервуаре**
4. **радиолокационная антенна**
5. радар только **наблюдает** предметы **перед**
6. **стационарные** предметы
7. красный свет и **гудок** предупреждают
8. спутник укажет **маршрут**

В. Подберите к выделенному в А слову или словосочетанию соответствующее ему по значению.

- a. контейнер для жидкости или газа
- b. электрическое устройство, которое производит звуковой сигнал
- c. путь взят или планированный от одного места до другого
- d. см., наблюдайте тщательно предметы перед
- e. не движение или изменение
- f. достигните широкого пути для того, чтобы непрерывно переместить быстрые механизмы
- g. путешествуйте к дистанционному месту
- h. антенна

Упражнение2. А. Прочитайте текст и найдите слова и словосочетания, означающие:

новая идея или продукт, понизьте, базис, соединение, положение, для каждого автомобиля, целое (полное), очень большое, большое количество (количество), на очень высоком уровне (внезапно), соедините или приспособьте части, возьмите (передайтесь к), каждый год, то же самое, лицо, которое принимает участие в гонке для первого места.

Массовое производство

Автопроизводитель Henry Ford положил начало революционному изменению во всей отрасли автомашины.

Ключ для массового производства не был двигающимся конвейером. Это была полная взаимозаменяемость частей и простота приложения их друг другу. Они были инновациями, которые сделали конвейер возможным. Взятый вместе, они дали Форду огромное преимущество перед его конкурентами.

Первые усилия Форда собрать его автомобили, начинаясь в 1903, состояли в том, чтобы воздвигать сборочные стенды, на которых строился целый автомобиль. Каждый ассемблер выполнял много работ на одном автомобиле и должен был получить необходимые части для него.

Первый шаг, который Форд предпринимал, чтобы сделать этот процесс более эффективным, должен был поставить части каждому рабочему месту. Теперь каждый ассемблер оставался в том же самом

месте весь день. Позже в 1908 Форд решил, что каждый ассемблер выполнит только одну задачу и переместит фабрику от автомобиля до автомобиля. В 1913 автомобили были размещены на движущемся конвейере. Каждый ассемблер выполнял одну задачу только и оставался стационарным. Эта инновация сокращала продолжительность цикла от 2.3 минут до 1.19 минут, таким образом существенно улучшая производительность.

Открытие Форда одновременно понижало сумму человеческого усилия, должен был собрать автомобиль. Что больше, чем больше механизмов произведенный Форд, тем больше стоимость на механизм падал. В начале 1920-ых Форд производил 2 миллиона идентичных механизмов в год.

Массовое производство Форда было принято в почти каждом промышленном действии в Америке и Европе.

В. Заполните пропуски, образуя составные слова, общеизвестные словосочетания или термины:

... время стоимость...
механизм... ... производство
агрегат... ... производитель
... усилие ... отрасль

Упражнение3. Прочитайте текст и постарайтесь понять значения выделенных слов.

Был плохой **несчастный случай** на одной из главных **автострад** в Париж этим днем. Большой туристический пассажирский вагон **разбивался** на **внутреннем проходе** автострады, и драйвер не мог переместить его. Это были приблизительно 5.30 днем, середина **часа пик**, таким образом, это скоро создало ужасную **пробку**. Драйвер в БМВ, делающей приблизительно 60 миль в час, попытался вращать пассажирский вагон. К сожалению, другой автомобиль **прибывал в противоположное направление**. Драйвер **затормозил трудно** и попробованный, чтобы остановить, но он не мог **избежать** несчастного случая. БМВ **врезалась** в переднюю сторону его автомобиля. Драйвер БМВ умирал, другой драйвер был **тяжело раненым**, и оба автомобиля были **ужасно повреждены**.

Упражнение4. Выберите из двух выделенных слов или словосочетаний

правильное.

1. Поворачивая угол в высокой скорости мой автомобиль **поражал/трещал** пост лампы.
2. Единственное средство **достижения/доступа** к месту через темный метрополитен.
3. Мы управляли завершать наше перемещение вперед/**перед** графика.
4. Управление на основе политик обвиняло драйвер в ломке **ограничения скорости / сужение**.
5. Шестьдесят дополнительных полицейских должны **были направлять/управлять** трафик вне стадиона.
6. Когда ее автомобиль разбивался, она должна **была ловить/брать** такси.
7. Есть путь, вставляет центральные улицы, и ожидаются длинные **задержки/интервалы**.
8. Этот автомобиль - автоматическое, таким образом, Вы не должны **корректировать/сменять скорость** все время.
9. Только механик мог **понять/понять** истинную **сумму/степень** повреждения автомобилю.
10. Путешественники, которые хотят посетить старый город, должны путешествовать в двух передних **автобусах/пассажирских вагонах**.
11. Драйвер сказал его пассажирам **закреплять/устанавливать** свои предохранительные ремни.
12. Вы не должны **стоять на якоре/вести** мотоцикл без шлема.
13. Два автобуса сталкивались (столкнуться), но к счастью ни один не был **поврежден/проветрен**.

Упражнение 5. А. Прочитайте текст и постарайтесь понять значения слов *труба, неполный управляемый и*.

Многие большие города в мире строились задолго до того, как автомобиль появился, и люди поняли потребность к строившим эффективным дорожным системам. Текущие задачи организации дорожного движения могут быть соединены со старым городским планированием.

Вещью, которая сохраняет некоторые из этих городов, является эффективная система общественного транспорта, обычно под землей.

У Лондона есть старая, но эффективная система поезда метро, известная как **труба**, и всесторонний автобус и система поезда над землей. У Гонконга есть дешевый, быстрый и эффективный общественный транспорт в форме Железной дороги Общественного транспорта, автобусов и паромов.

Но есть недавно строившие города, такой как, например, Даллас, Балтимор и Лос-Анджелес в Америке. Даллас - богатый город в Техасе, который созрел в эру, когда автомобили, как полагали, были важны, чтобы переместиться. У этого есть превосходная дорожная система, как делает Балтимор, другой новый город с мудрыми городскими проводниками, которые настаивали на том, чтобы строить хорошие пути. Однако, система общественного транспорта и в Балтиморе и в Далласе **чрезвычайно неполна**. В результате путешествие в этих городах легко за исключением часа пик, когда двадцать **управляемых** минут могут занять больше чем час в пробках. Лос-Анджелес страдает от хронических магистральных засорений, несмотря на усилия поощрить людей использовать общественный транспорт.

Города с хорошими дорожными системами могут использовать другие методы, чтобы сократить количество механизмов, едущих вместе в час пик. Гибкое время - один хороший метод: открытые офисы и близко в разное время так люди едут к и из работы в разное время. Механизмы, несущие больше чем одно лицо, могут использовать специальные приоритетные проходы, который означает, что они могут путешествовать больше быстро. Есть четные системы, чтобы заставить автомобиль часов пик использовать более дорогой с электронными чипами, записывающими присутствие механизма в данной высокой проезжей части в установленный срок.

В. Выберите соответствующие тексту А значения слов *паромы*, *неполные*.

космические корабли, самолеты, лодки, космические корабли;
нуждаясь в помощи, малая величина в количестве, низко по качеству.

С. Найдите в тексте А слова, означающие:

1. требование
5. легко измененный для новых потребностей или условий

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------|
| 2. | богатый | 6. полный, включая многие виды |
| 3. | перемещение в автомобиле | 7. имея опыт, знание |
| 4. | причал | 8. главный общедоступный путь |

D. Вставьте антонимы выделенных слов.

1. Общественный транспорт в Гонконге **дешев**, но в Лондоне это...
2. У Парижа есть железная дорога Метро, **под землей** и большая магистральная система...
3. Люди должны... и работа **отделки** в различное время, чтобы понизить пробки часа пик.
4. Городское администрирование пытается поощрить людей использовать... перенос, не **частные** автомобили в центре города.
5. Электронное устройство может записать **отсутствие** или... любого лица в офисе.
6. Общественный транспорт, доступный в Балтиморе, **очень неполон**, в то время как в Сиднее это...

E. Найдите в тексте A независимый причастный оборот. Переведите.

Упражнение 6. Заполните пропуски следующими словами:

понижьте автомобиль преимущества транспортировки на исходное
 понижение автомашины номера атмосферы символа увеличения
 маршрутов среднего числа изучения общественного транспорта
 трафика, решают

Частное (1)... существенно улучшило комфорт, скорость и свободу личности перемещения. Автомобиль стал состоянием (2)... Автомобиль привез людям, очень ближе к местам работы, (3)... и развлечение.

Однако, использование частных автомобилей может также быть (4)... многих больше всего серьезных проблем сегодня. Автомобиль - недостаток так же как (5)... Это загрязняет (6)..., может быть завернут в опасные несчастные случаи, и его самыми номерами блокирует пути и заглушает (душит) города. В Нью-Йорке 2.5 миллиона автомобилей приближаются и из города каждый день. В этом (7)..., средняя скорость иногда - 8.1 миль (8)... час. Эта

скорость могла легко быть достигнута, ездя верхом вместо того, чтобы двигаться (9)... Но жители Нью-Йорка продолжают двигаться, так же, как люди в Лондоне, где (10)... скорость в определенном, особенно переполненном (11)..., составляет только 2 мили в час. Большинство людей полагает, что автомобиль - необходимая часть срока службы в сегодняшнем мире. Владельцы автомобилей обычно не рассматривают другие методы обществественности (12)..., такие как автобус, поезд или велосипед.

Единственный путь к (13)... эти задачи состоит в том, чтобы понизить использование частных автомобилей. Как мы можем сделать его? Мы (14) мая... доступ к ширинам полосы для стоянки автомобилей в городах и одновременно (15)... качество и доступность общественного транспорта. Автомобили не могли быть разрешены в определенных частях города, таким образом заставляя людей обойти и использовать (16)... Стоимость покупки и управления автомобиля может быть увеличена с соответствием (17)... в цене общественного транспорта. Пониженный (18)... автомобилей на путях означает меньше загрязнения.

Упражнение7. Назовите прилагательные с окончанием-able/-ible, означающие:

это может быть перемещено это может использоваться или получаться

это может быть достигнуто это может снабдить комфорт

этим можно управлять это может быть разрешено

это может быть решено это может быть изменено для новых потребностей

Упражнение8. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Лицо

Прилагательное

конкурировать

действие

транспортёр

...

...

...

...

производительный

собраться

изготовление

...

найденный

привод

приводимый показательный

Упражнение 9. А. Назовите **15 - 20** ключевых слов и словосочетаний на тему "Дорожный транспорт".

В. Говорите о:

1. Текущие задачи общественного транспорта в Вашем городе или городе, его безопасности, скорости и комфорте.
2. Роль и значение частного автомобиля в Вашем собственном сроке службы.
3. Изменения в технологии (физический агрегат - массовые конвейеры - робототехнике - компьютеризированное производство).
4. Предложите свои собственные идеи об усовершенствовании организации дорожного движения в Вашей области.

УРОК 8

Герундий Значения как и Суффикс-ize (-Исе)

Префикс сверх -

Текст 8А. Новая Эра для Самолета

Текст 8В. Возврат Дирижаблей

Текст 8С. От Основания: Как делают Нас Новое
месторождение Где Мы
Идут?

Текст 8D. Нью-Йорк

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение1. Найдите в предложениях герундий по его признакам, переведите.

1. При обнаружении опасности на пути компьютер сигнализирует драйвер. 2. Обнаружение предмета перед автомобилем в темноте является целью «системы ночного видения». 3. Одна из главных задач драйвера на пути держит константу скорости и наблюдает автомобили вперед. 4. Новое устройство для контроля и корректировки давления воздуха в шинах было недавно разработано. 5. Прежде, чем запустить автомобиль нужно исследовать его тщательно. 6. Компьютеры широко используются для того, чтобы управлять всеми видами процессов. 7. То, что Alexander Bell был учителем глухих людей влияло на его проценты в звуке и его передаче. 8. Обжимка для заклепок Samuel Morse экспериментировала с электричеством. 9. Управление грузовика в городе трудное.

Упражнение2. Определите формы и функции герундия.

1. Один из лучших способов держать скорость установившейся использует компьютер с этой целью. 2. То, что ньютон делал ошибку в его вычислениях не имеет никакого влияния на его теорию. 3. Будучи включенным радар предупредит драйвер стационарных или медленных предметов на пути. 4. После того, чтобы быть нагретым молекулы начинают двигаться очень быстро. 5. Белая линия в центре пути - одно из самых эффективных средств управления трафиком. 6. При окончании университета S.P. Kogolev начал вставлять область ракетного проекта. 7. Функция автомобильного компьютера обнаруживает и подводит итог информации о дорожных условиях. 8. Контроль и корректировка давления воздуха в шинах являются одной из новых разработок автомобильных разработчиков. 9. Трудно решить некоторые современные научные и технологические задачи, не используя суперкомпьютеры. 10. При наблюдении красного света на панели и при слушании, что предупреждение зондирует драйвер, должен уменьшить скорость. 11. Поднимая инфракрасные лучи, испускаемые предметами перед автомобилем, система обработки изображений производит различные изображения предметов. 12. При изучении в течение получаса перед экзаменом нужно переключить на

некоторое другое действие.

Упражнение3. Переведите предложения и запомните значения выделенных слов.

А. 1. Когда первые самоходные механизмы появились, **критерии** были приняты, чтобы ограничить их скорость много стран. 2. **То, что он измерял** расстояние позволит ему вычислить интенсивность света. 3. Универсальная система **критериев** и весов была разработана французской Академией Науки в 1791. 4. Расстояние от Северного полюса до Экватора было **измерено**, одно четвертое было взято и разделилось на десять миллионов равных частей. Одну из этих частей вызвали "**критерием**" или «измерителем».

В. 1. Одна из самых ранних идей двинуть механизм, **используя** механическую энергию была предложена Isaac Newton. 2. **Используя** пар - ведомый механизм французский инженер строил трехколесный механизм для двух пассажиров. 3. В конце 19-ого столетия было все еще очень ограничено **использование** автомобилей. 4. Постоянные усилия приложены, чтобы **использовать** стандартные узлы для автомобилей. 5. **Использование** многоцилиндровых двигателей значительно увеличило скорость автомобилей. 6. N. Otto, **использовавший** бензиновый двигатель, моторные вагоны получили стандартную форму и появление.

С. 1. **Много раз** Alexander Bell хотел остановить свою неспособность экспериментов, чтобы получить любые результаты. 2. Так как люди **древних времен** мечтали о полете. 3. Четыре **раза** пять равно двадцать. 4. Есть очень больше лития на земле чем цинк, **в 130 раз больше** чем кадмий. 5. Литиевый магнием сплав - осветитель **1.5 раз** чем алюминий и осветитель **4.5 раз** чем железо.

Упражнение4. Переведите предложения и запомните различные значения как.

1. Люди больше не думают о радио и телевидении как что-то фантастическое. 2. Было необходимо класть кабели через Атлантический океан, поскольку не было никакого радио или спутников тогда. 3. Старт ракеты, согласия, футбол и теннисные матчи могут быть замечены по телевизору, как они происходят. 4.

Поскольку работа интегральных схем зависит от микроскопических узлов, чистота всех материалов на заводе должна быть очень высокой. 5. Можно видеть, что нет никакой основной разницы между железом и медью как проводники. 6. Президент Т. Jefferson предложил свою персональную библиотеку как базис для национальной библиотеки. 7. Для студентов первого курса трудно учиться в институте, поскольку они еще не знают, как организовать их работу и время. 8. Никакая система прошлого не была так же проста как метрическая система. 9. Такие металлы как железо, кобальт и никель - очень больше магнетика чем какие-либо другие известные материи. 10. Криогенные топлива, такие как жидкий водород используются, чтобы охладить поверхность самолета. 11. Metallurgi пытаются сделать композиционные материалы как сильные и легкие насколько возможно. 12. Критерии должны быть приняты, чтобы держать Московский воздух как чистый насколько возможно. 13. Инженеры работают в задаче создания компьютеров как можно меньше.

Упражнение 5. Переведите предложения, учитывая различные значения предлога.

1. Нужно сказать, что согласно оценкам производство материалов в пространстве должно принести 60 миллиардов долларов к 2030. 2. Лучший способ учиться перед экзаменом, изменяя действие каждые 30 минут. 3. Первый самоходный механизм в России был сделан Kulibin на 18-ом столетии. 4. Ведя новый японский автомобиль драйвер обнаружит его путь даже в Сахаре, переключая на Искусственный спутник Земли навигации. 5. К 1960 номер автомобилей в мире достиг 60 миллионов. 6. Драйвер может избежать столкновений на пути при использовании радарной системы. 7. Большая работа ньютона "Принципы" была опубликована Халли, известным астрономом, который оплачивал его собственные деньги его. 8. Космонавтам сказали увеличить их ежедневные упражнения на 30 минут.

Упражнение 6. А. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.

новая форма сверхзвукового транспорта, предполагаемой модели, удлиняла фюзеляж без горизонтального стабилизатора, преодолите дистанцию, меньше чем два часа, полная длина, полный вес

самолета, в высоких скоростях, более низкой атмосфере, наружный слой нагрет, единственный выход, один из путей, комбинировал механизмы, комбинированные с, настолько экономический насколько возможно.

единственный выход, комбинированные двигатели, менее двух часов, без горизонтального стабилизатора, нижние слои атмосферы, один из путей, удлиненный фюзеляж, общий вес самолета, обшивка нагревается, на больших скоростях, общая длина, как можно более экономично, перспективная модель, новый вид сверхзвукового транспорта, в сочетании с, покрывать расстояние.

В. Переведите словосочетания.

сегодняшний самолет, обыкновенный самолет, обыкновенные окна самолета, пассажирский лайнер, будущие суперлайнеры такого класса, достоверной гиперзвуковой плоскости, похожи на ракету, пять раз выше скорости звука, диаметра фюзеляжа, передней стороны каюты, наружный слой нагрет к очень высокой температуре, очень экономическим механизмам, модели нового поколения.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение 7. Образуйте и переведите производные слова согласно образцу:

прилагательное или существительное + ize/ise = глагол особенный - специальный -» специализируются - специализировать (ся)
компьютер, идеальный, кристалл, центральный;

префикс сверх - (сверх-; пере-), чтобы нагреться - нагревать, чтобы перегреть - перегревать
производство, активное, растет, оценка.

Упражнение 8. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

авиация, самолет, проект, пассажир, лайнер, модель ['с п о с о б ы], фюзеляж ['fju:zila:3], горизонтальный стабилизатор ['steibilaiza], ракета, расстояние, измеритель ['mi:ta], диаметр [dai'aemita], каюта, технологическая, прикладная, термодинамика ['9a:maudai'naemiks], аэродинамика ['saraudai'naemiks], процент, эффективность ['lifansi], крайний [iks'tri:m], температура ['tempritfa], криогенный ['kraiacfeenik].

Упражнение 9. Прочитайте и запомните произношение слов.

сверхзвуковой ['sju:pa'sonik], гиперзвуковой ['haipa'sonik], Париж ['paeris], Токио ['taukjau], плоскость [plein], ч а с ы [fauaz], достоверный [ri'laiaɪ], комбинированный [kam'baind], механизм ['encfein], теплоизоляционный [hi:t 'insjuleitɪrj], крайний [iks'tri:m], генерирует ['djenareit], генерация, вообще, требуйте [ri'kwaid], заправьте топливом [fjudl], жидкость ['likwid], водород ['haidridʒen], поверхность ['sd:fis], испаритесь ['veiperaiz], введите [in'djekt], сгорание [kem'bAStʃen], камера ['tfeimbd], процент [pe'senticfe].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

сумма *n* - количество **объявляет** *o v* - объявлять, заявлять
комбайн *v* - сочетать (ся), комбинировать (ся), объединяться)
комбинированный *c* - в сочетании с **сгорание** *n* - горение **усложнил**
p.p. - сложный **условный** *a* - обычный, стандартный
в настоящий момент *реклама* - в настоящее время
недостаток *n* - недостаток
критерий *n* - мера
шум *n* - шум
полный *a* - полный, общий
преодоленный *v* - преодолевать
сопротивление *n* - сопротивление
эффективность *n* - производительность, КПД, эффективность
например, (например) - например **ожидает** *v* - ожидать, предполагать
крайний *a* - крайний, чрезвычайный
трение *n* - трение **заправляет топливом** *n* - топливо, **нагреваются**, *v* - нагревать (ся) **вводят** *v* - впрыскивать, вводить
главным образом, рекламный - главным образом **строение** *n* - конструкция, структура
замена *v* - заменять, подставлять
выпарите *v* - испарять (ся) **скорость** *n* - скорость
напряжение *n* - напряжение
кроме - помимо, кроме **выход** -
выход

Текст 8А

Прочитайте текст по абзацам и озаглавьте их. Назовите основные проблемы, рассмотренные в каждом абзаце. Скажите, какие абзацы можно объединить под одним заглавием. Переведите текст.

Новая эра для самолета

Авиационные эксперты ожидают, что сегодняшний самолет начнет замещаться некоторой новой формой сверхзвукового транспорта через несколько лет. Гиперзвуковой летательный аппарат 21-ого столетия может открыть новый век конструкции самолета.

Разработчики этой страны выделяли проект такого сверхзвукового пассажирского лайнера среди предполагаемых моделей в одном из самого последнего Космического Салона, держался старый ^{Le Bourget airfield1} в Париже. Удлиненный фюзеляж с крутым носом и без горизонтального стабилизатора заставляет его больше походить на ракету. Скорость согласовывает ^{looks2}. Эта плоскость будет лететь на скорости пять - шесть раз выше скорости звука, например, это преодолеет дистанцию между Токио и Москвой меньше чем через два часа. Диаметр фюзеляжа составит 4 измерителя и полная длина 100 измерителей с каютой, размещающей 300 пассажиров. У будущих суперплоскостей такого класса не будет окон, но пассажиры могут ^{enjoy3}, наблюдая панораму Земли на телевизионном мониторе впереди каюты. Они будут лететь столь быстрые, что обыкновенные окна самолета сделали бы строение слишком слабым, чтобы противостоять напряжениям на такой скорости. В высоких скоростях сопротивление воздуха в более низкой атмосфере столь большое, что наружный слой нагрет к очень высокой температуре. Единственный выход должен лететь выше. Поэтому, маршруты рейсовых пассажирских самолетов, главным образом, лягут в стратосфере.

Вообще, чтобы строить достоверную гиперзвуковую плоскость нужно преодолеть целый набор технологических и научных трудностей. Кроме создания очень экономических комбинированных механизмов и теплоты - изолирующий ^{materials4}, разработчики должны сделать такую сумму из термодинамических вычислений, которые не могут быть выполнены, не используя суперкомпьютеры. Один из способов сделать плоскости настолько экономическими насколько возможно освещает самолет, заменяя новыми композиционными материалами условные металлические сплавы. Считая ^{for5} меньше чем 5 процентов полного веса самолета теперь, процент от частей

композиционного материала превысит 25 процентов в моделях нового поколения. Широкое применение новых материалов, комбинированных с лучшей аэродинамикой и механизмами, позволит увеличивать к.п.д. по топливу ^{одним-third6}.

Из-за крайних температур, генерируемых трением атмосферы, гиперзвуковой самолет будет также требовать сложных охлаждающихся критериев. Одна возможность использует криогенные топлива, такие как жидкий водород, и как ^{coolants7} и как ракетные топлива. Топливо, текущее через наружного слоя самолета, охладило бы поверхности, поскольку это испаряется прежде, чем быть введенным в камеру сгорания.

Кроме того, специалисты во многих странах в настоящий момент работают на новых механизмах двигателя, которые рассматривают очень больше экономическими и менее шумными чем струи. Единственный недостаток - то, что плоскости двигателя летят медленнее чем реактивные самолеты. Однако, было недавно объявлено что специалисты ^{in8, за которым следуют}, решая эту задачу. В результате механизм вентилятора с двигателем десяти блейдов стеклянного волокна строился, каждый являющийся пятью измерителями долго. Это будет смонтировано в экспериментальном пассажирском самолете.

Замечания к тексту

1. Аэродром Le Bourget - аэропорт Ле Бурже
2. взгляды - внешний вид
3. может обладать - с удовольствием (*здесь*)
4. теплоизоляционные материалы - теплоизолирующие материалы
5. учитывание - составляя
6. одной третью - на одну треть
7. хладагент - охлаждающая жидкость
8. преуспевший - удалось

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение10. Просмотрите текст 8А и ответьте на вопросы.

1. О чем этот текст? 2. Какой самолет был выделен в Париже? 3. Каковы характеристики нового лайнера? 4. Каковы трудности в строении гиперзвуковой плоскости?

Упражнение11. Укажите, какие утверждения соответствуют содержанию текста 8А. Исправьте неправильные утверждения.

1. Сегодняшний самолет будет замещен новой формой сверхзвукового транспорта через несколько лет. 2. Новый гиперзвуковой летательный аппарат, который похож на ракету, преодолеет дистанцию между Токио и Москвой меньше чем через два часа. 3. У будущего суперлайнера этого класса будут большие окна, которые позволят пассажирам наблюдать панораму Земли. 4. Маршруты рейсового пассажирского самолета, главным образом, лягут в стратосфере, потому что сопротивление воздуха в более низкой атмосфере слишком большое. 5. Разработчики могут легко сделать все необходимые термодинамические вычисления, чтобы строить достоверную гиперзвуковую плоскость. 6. Возможно осветить самолет, заменяя условными металлическими сплавами новые композиционные материалы. 7. Криогенные топлива используются и в качестве хладагентов и в качестве ракетных топлив. 8. Большое преимущество плоскостей двигателя состоит в том, что они летят быстрее чем реактивные самолеты.

Упражнение12. Найдите в тексте 8А герундий (см. 3, 4 и 5-й абзацы).

Упражнение13. Найдите герундий в функции обстоятельства, переведите предложения.

1. Полет от Лос-Анджелеса до Токио на борту нового сверхзвукового самолета займет два часа. 2. При исследовании автомобиля прежде, чем начаться на долгом путешествии драйвер может убедиться, что он доберется к своему назначению без несчастных случаев. 3. Подводя итог итогов информации о скорости и расстоянии различных предметов на пути, компьютер обнаруживает все возможные опасности. 4. Суперлайнер нового вида будет способен к полету в пять раз выше скорости звука. 5. Единственный способ преодолеть большое сопротивление воздуха в высоких скоростях летит выше. 6. В низких скоростях механизм может использовать турбины для того, чтобы сжать воздух прежде, чем смешать его с топливом в камере сгорания. 7. В будущем в переключении на новый Искусственный спутник Земли драйвер может убедиться в прибытии безопасно в его назначение. 8. Криогенные топлива испарятся прежде, чем быть введенным в камеру сгорания. 9. В переливании самолет обрабатывают

поверхность топливо, охлаждает его наружного слоя. 10. При достижении его крейсерской скорости сверхзвуковой лайнер будет лететь в на 100,000 оснований выше Земли. 11. При использовании суперкомпьютеров возможно избежать делать ошибки в чрезвычайно сложных термодинамических вычислениях. 12. Новый карбюратор предлагает более легкий запуск в холодной погоде. 13. При использовании системы автоматического наведения драйвер будет в состоянии сделать долгие путешествия, не концентрируясь на дорожных условиях. 14. Невозможно решить экономические проблемы, не используя достижения научного и технологического прогресса.

Упражнение14. Найдите герундий в парах предложений, переведите их.

1. Преодоление этих трудностей не так легко, как это может казаться. Преодолевая эти трудности разработчики могут увеличить к.п.д. по топливу. 2. Устанавливая задачу ученый делает первый шаг к его решению. Урегулирование задачи является первым шагом к своему решению. 3. Преодолевая дистанцию между Токио и Москвой меньше чем через два часа этот суперлайнер разрабатывает скорость пять раз выше скорости звука. Преодоление дистанции между Токио и Москвой на борту суперлайнера требует приблизительно двух часов. 4. Помещая открытие в практику инженеры решают сложную технологическую задачу. Проведение в жизнь открытия иногда требует большего количества усилия чем создание его.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение15. Образуйте прилагательные от глаголов или существительных по образцу:

передвижение - двинуть, двигаться -» подвижный - подвижный

комфорт, изменение, сравнивает, управляет, программирует, критерий.

Упражнение16. Определите, к какой части речи относятся слова.

достоверный, вытянутый, процент, стабилизатор, стабилизируется, предполагаемый, несущее устройство, блестящее, относительность, интеллектуальная, интеллект, помощь, фюзеляж, главным образом, окружите, отклонение, формулировка,

гиперзвуковая, лайнер, горизонталь, мощная.

Упражнение17. Найдите русскому слову соответствующее английское.

конструктор - проект, разработчик, чтобы разработать
стабилизировать - стабилизатор, устойчивость, стабилизирует
самый последний - самый последний, поздно, позже
эффективный - эффективный, эффективность, эффективно
характеристика, работа - выполняют, выполнение, рабочие
характеристики надежно - достоверный, надежность, достоверно
немыслимый - взгляды, мыслимый, невероятный невесомость -
невесомость, невесомая, вес

Упражнение18. Определите, синонимами или антонимами являются приведенные пары слов.

преимущество - недостаток; оставаться - укреплять; достоверный
- ненадежный; причал - медленный; кроме - кроме того, кроме того;
способный - неспособный; начать - начинаться; жидкость - твердое
тело; охладиться - чтобы нагреться; возможный - невозможный;
слабый - сильный; строить - чтобы сломаться; самолет - плоскость;
механизм - двигатель.

Упражнение19. Переведите выделенные слова и словосочетания, запомните их.

1. В специализации высших школ **обычно** начинается на третьем году. 2. В настоящее время у нас **обычно** есть компьютеры на каждом заводе. 3. Это не улучшает скорость транспортных средств **вообще** и того из автомобиля **в частности**. 4. **Общие принципы** проекта новых машин переноса **вообще** и тепловозов **в особенности** могут быть найдены в новом журнале. 5. Компьютеры **пятого поколения**, выполняющие 100 миллиардов операций в секунду, станут доступными в ближайшем будущем. 6. Из-за крайних температур, **генерируемых** атмосферным трением, самолет будет требовать предохранения. 7. Каждый год **генерация** электроэнергии увеличивается.

Упражнение20. Определите, какой частью речи является в предложении выделенное слово. Переведите.

1. У телевидения есть большой номер **использования** в настоящее время. 2. Этот автомобиль **использует** новый механизм

чувствительного элемента. 3. А. Bell хотел строить механизм, который люди могли **использовать**, чтобы говорить с друг другом по большим расстояниям. 4. Новый материал может быть применен в производственных узлах, намного меньших чем те **в использовании** сегодня. 5. Библиотека Конгресса обслуживает не только Элементов Конгресса, но и исследователей и ученых, которые **используют** его. 6. В Русских университетах есть бесплатно для использования читальных залов, лабораторий и библиотек. 7. **Критерии**, чтобы содержать воздух Москвы в чистоте являются важными узлами нашей экологической программы. 8. Термометр - устройство, которое **измеряет** температуру. 9. Компьютеры могут сделать много вещей, они могут **пульты управления** на фабриках, автомобилях на путях, шахматы зазора и так далее. 10. Компьютеры **управляют** почти всем, что мы делаем в современном мире. 11. Сегодня дирижабли оборудованы **электронным управлением**.

Упражнение21. Выберите правильный глагол из приведенных в скобках.

1. Автомобиль имеет... (принесенный, вызванный) мобильность в миллионы людей, но одновременно загрязнил атмосферу. 2. Научные и технологические достижения... (принесенный, вызванный) большие изменения в сроке службы и работе людей. 3. Много людей приехало в... (взгляд на, ищите), новое изобретение, телевизор, на Мировой Ярмарке в Нью-Йорке. 4. Было необходимо... (смотреть на, искать) более достоверный метод вычисления. 5. Самолет «Ruslan» может... (перенос, выполнять) до 150 тонн. 6. Исследование... (несшее, выполнено) для того, чтобы разработать новые композиционные материалы, чтобы осветить строение самолета.

Упражнение22. Заполните пропуски предлогами, *с, поскольку, в, в*.

Пар был изобретен... James Watt, который работал... за многие годы до того, как он мог сделать инструменты..., которые он усовершенствовал свою машину.... сначала он работал... примитивные инструменты, таким образом, он не мог сделать свой механизм регулируемым скважиной. Старая машина была сохранена, идя... мальчик, который работал в резервном режиме она, и пустите... воздуху..., средства которого пар был конденсирован при каждом вращении.... эта машина, хотя это было несовершенно, некоторая работа, была сделана, и это использовалось... большой горнозаводчик

(шахтовладелец), чтобы накачать воду. Первый эффективный паровой двигатель был сделан... Бирмингемской фирмой, и он скоро использовался... почти каждый производитель. Вращение в отрасли, сделанной... эта машина, было чрезвычайно большим.

Упражнение23. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

державший, летевший, преодоленный, противостояние, легшее, поток, записанный.

Упражнение24. Прочитайте и переведите без словаря.

«Даже птицы не летят сегодня», старая поговорка, используемая, чтобы указать, что погода для того, чтобы лететь чрезвычайно плоха. И для человека ничто не имеет больший эффект на полет чем погода. И из-за его изменения так быстро и не предупреждая обширную сеть метеорологических станций воздвигался для того, чтобы помочь пилотам получать всю информацию о погоде. Прежде, чем летящие пилоты могут получить текущую погодную информацию об изменяющихся условиях вдоль их маршрута или в их назначении. Погодная система оповещения помогает преодолению многих трудностей в полете. Зимой, например, обледенение может вызвать понижение эффективности лифта самолета, изменяя поток воздуха. То, что пилот был информированным о погоде позволяет ему избегать погодных задач. Погода, являющаяся слишком плохим, пилоты только укрепляют на основании как любая мудрая (опытный) птица.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Какой самолет может начать новый век в авиации? (гиперзвуковой пассажирский лайнер) 2. Какова форма нового лайнера? (удлинённый фюзеляж с крутым носом) 3. Какую дистанцию новый лайнер может преодолеть меньше чем через два часа? (расстояние между Токио и Москвой) 4. Каковы главные задачи строения достоверного гиперзвукового лайнера? (разработка экономического механизма и новых изолирующих материалов теплоты, комбинированных с лучшей аэродинамикой) 5. Что один из путей состоит в том, чтобы сделать гиперзвуковой лайнер настолько

экономическим насколько возможно? (использование новых композиционных материалов) 6. Что будет использоваться для того, чтобы охладить гиперзвуковой самолет? (криогенные топлива) 7. Какой комбинированный механизм был разработан? (механизм двигателя вентилятора)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Ожидается что новый гиперзвуковой летательный аппарат
2. Проект такого самолета был выделен в
3. Нет никакого горизонтального стабилизатора
4. Поэтому это смотрит больше
5. Суперлайнер будет, главным образом, лететь в стратосфере в
6. Диаметр фюзеляжа
7. У пассажирских суперлайнеров такого класса не будет окон
1. будут 4 измерителя, полная длина, 100 измерителей и ее каюта будут нести 300 пассажиров.
2. скорость пять - шесть раз выше скорости звука.
3. как ракета.
4. так как окна самолета обычной схемы слишком слабы, чтобы противостоять высоким напряжениям в сверхзвуковой скорости.
5. Космический Салон в Париже.
6. скоро заместит самолеты today.
7. в проекте нового супер - лайнер.

Exersice 3. Читайте и

учитесь.

Отклонение

Ann: Ну, до свидания, тогда! Я надеюсь, что у Вас будет приятное перемещение. Отвес: Я надеюсь, что так также. Погода не слишком плоха, так или иначе.

A. : Нет, это выглядит хорошим. Только запишите мне несколько линий, когда Вы поступите, не так ли?

- В. : Я буду, действительно. И большое спасибо за Ваше гостеприимство.
- А. : Это было хорошее наличие Вас с нами. Когда Вы приедете снова?
- В. : Это твердо сказать. Это зависит в ряде вещей.
- А. : Дайте мою любовь своему прототипу.
- В. : Я буду. Спасибо. До свидания.

Отвес: Я думаю, люди сегодня являются самыми умными (умный) людьми, которые когда-либо жили.

Mary: прежде, чем ответить на этот вопрос я хочу, чтобы Вы слушали следующие слова: «Летательные аппараты возможны. Человек может находиться в середине машины и повернуть некоторое устройство. Это устройство заставляет искусственные крылья разбить воздух таким образом летящей птицы.»

В.: Почему Вы сказали это? Нет ничего нового или интересно.

М.: Но они были записаны шестьсот лет назад.

В.: О, действительно, кто сделал эту формулировку?

М.: Roger Bacon, английский ученый. Конечно, его предложения были сделаны легче, но они были его словами и мыслями. Вы слышали о нем?

В.: Конечно, я услышал о нем. Но я думал, что он был монахом (монах) и был в тюрьме много лет.

М.: Вы совершенно правы. Кроме того, он сделал фундаментальное исследование физики. И это было причиной (причина) для того, что он был в тюрьме. Он заставил мужчин думать о новых вещах.

В.: О, Mary, I've всегда говорил, что Вы - самая умная (умный) девочка, которую я когда-либо встречал. Вы соглашаетесь со мной, Peter?

Peter: О, уверенный. И я помню формулировку Bacon об автомобилях, которые могут пойти очень быстро их собственной мощностью и большими судами на реках и океанах, ведомых одним человеком.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Характеристики нового гиперзвукового пассажирского лайнера.
2. Главные трудности его строительства.

Используйте упражнения 1, 2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы:

Текст дает информацию о... Это интересно заметить это... Говорить о... Дальнейшее описание... дано. На это указывают это... Насколько я знаю... В заключении я хотел бы сказать это...

авиационные разработчики, чтобы выделить, преодолеть дистанцию, в целом, нагреться к очень высокой температуре, самолету нового поколения, чтобы преодолеть трудности в, большая сумма, без использования, широкого применения новых материалов, превышают, чтобы решить задачу.

Упражнение 5. Прокомментируйте следующую формулировку.

У воздушного транспорта есть много преимуществ и много недостатков.

Одна точка зрения: Это - причал, удобный, безопасный, это особенно хорошо и эффективно для больших расстояний, это независимо от путей, это хорошо для здоровья, потому что это не утомляется (утомительно), это - самые современные виды транспорта, и это - лучший способ поехать.

Противоположная точка зрения: Это не безопасно, это не достоверно, это зависит от погоды, это не всегда хорошо для здоровья, всегда требуется много времени, чтобы добраться от и до аэропорта, это дорого, это всегда соединяется с возбужденной деформацией (напряжение, стресс)

Упражнение 6. Читайте и улыбайтесь.

Учитель объяснял фракции классу девочек и мальчиков. Записав несколько примеров на доске, он спросил мальчика, предпочтет ли он (предпочитать) одну квинту или одну - восьмой из лимона.

«Фунт предпочитает одну восьмую, сэра.»

Затем учитель начал объяснять снова, что, хотя одна восьмая фракции выглядела больше чем одна квинта фракции, это были действительно более малые из двух.

«Я знаю это, сэра. Мне не нравятся лимоны.»

Einstein в течение дня

Albert Einstein, один из самых блестящих и уважаемых ученых в мире, известен прежде всего формулировкой теории относительности, которая играла критическую роль в разработке атомной энергии. То, что не может быть широко известно, - то, что у Einstein было чистое чувство юмора.

Есть забавный эпизод об университетах посещения Einstein в автомобиле, ведомом шофером, давая лекции по относительности.

Однажды сказанный шофер: «Г-н Einstein, я услышал, что Вы даете эту лекцию приблизительно 30 раз. Я знаю его наизусть, и я уверен, что мог дать его я.» «Ну, Я дам Вам шанс», сказал Einstein. «Они не будут распознавать меня в школе. Когда мы доберемся там, я поставлю Вашу крышку, и Вы вводите себя как я и даете лекцию.»

Шофер дал лекцию Einstein, не делая единственную ошибку. На окончательной отделке он запускал уезжать, но один из преподавателей останавливал его, чтобы задать комплексный вопрос. Шофер думал причал.

«Та задача таким образом тривиальна», сказал он, «я удивлен, что необходимо спросить меня. Фактически, чтобы показать Вам, насколько простой это, я собираюсь попросить, чтобы мой шофер подошел здесь и ответил на Ваш вопрос.»

Текст 8В

Прочитайте текст. Ответьте на следующие вопросы:

Почему вернулись вновь к использованию дирижабля?

Чем отличаются современные дирижабли от первых конструкций?

Каково их практическое применение?

Какие сведения из текста вам знакомы?

Что нового вы узнали, прочитав этот текст?

Возврат дирижаблей

Когда дело доходит до технологии люди не склонны возвратиться к прошлому. Все же некоторые исключения действительно существуют. Таково отношение в настоящее время к дирижаблям. Отказываясь от небес больше чем 40 лет назад, они внезапно начали вновь появляться. Разработчики еще раз сели, чтобы разработать этот вид транспортировки. Их использование может все еще быть ограничено, но нет сомнения, что дирижабли возвращаются.

Почему дирижабль притягивающий? Что Вы делаете с ним? Поскольку его крейсерская скорость составляет приблизительно 60 миль в час, это также не спешит использоваться в качестве пассажирского несущего устройства. Но более дешево работать чем вертолет, удобный и способный к полету в течение нескольких дней. Большой размер самолета и укрепляющий мощность (дирижабли остались в небесах столько, сколько неделя), делают его идеально

удовлетворенным для исследования.

Их использование в странах, которые имеют большие территории и богаты в лесах и планирует зондировать и использовать новые области, является самым перспективным. Они могут использоваться, чтобы сделать геологическую службу и сделать отображения, искать прибрежную нефть и полезных ископаемых, взять туристов к бездорожным, но красивым местам, поставить тяжелые грузы отдаленным областям и возратить продукты. У них есть потенциальное использование в качестве летящей платформы. Вообще, их возможности бесконечны. Они не нуждаются в дорогах взлетно-посадочных полосах, требуемых грузовыми воздушными судами.

Кроме того, технологические возможности производства этих самолетов изменились. В 1920 и 1930-ые, дирижабли были с ручным управлением большим, кричали. Сегодня, будучи оборудованным электронным управлением ими могут управлять три пилота.

У современных дирижаблей есть еще одно важное преимущество перед более старыми моделями - та из полной безопасности на рейсе, поскольку, вместо водорода, они переполнены гелием, который не горит. Самолет составляет 200 оснований долго и сделан из суперсильных материалов.

В будущем может быть возможно строить дирижабль с металлическим корпусом, который мог нести сотни пассажиров и перенести груз во всем мире. Фактически, это, вероятно, как грузовик, что у дирижабля будет лучшая возможность обнаружить ее использование.

Текст 8С

Прочитайте текст. Расскажите по-английски о трех способах навигации и применяемых для этого устройствах.

От Основания: Как Мы Обнаруживаем, Куда Мы Идем?

Ученые, которые обеспокоены такой задачей обычно, соглашаются, что у птиц есть некоторый так называемый «второй смысл», который позволяет им пролетать над землей и водой без того, чтобы теряться. Действительно, птицы всегда в состоянии обнаружить свои назначения и заставить возврат лететь без любого затруднения вообще.

Но люди нуждаются в помощи в обнаружении их назначения, пилотируя их собственные самолеты. Это, конечно, вызывают навигацией.

Навигация - искусство обнаружения Вашего пути от того, где Вы начинаетесь к своему назначению. Попадает ли используемый моряками, проводником или пилотом, навигация в три основных категории: точный расчет (счисление пути), который является базисом для всей навигации, астронавигации, которая летит при помощи солнца и других звезд, и радио и радиолокационной навигации.

Несколько различных видов аэронавигационных отображений снабжают все детали, которые могли бы быть необходимы пилоту. И сотни мест радионавигации расположены в различных местах во всем мире, чтобы помочь вести пилота. Весь пилот должен сделать, должен настроиться к этим радиопередатчикам, и он получит указатели направления, в которых он нуждается. Измерительное оборудование расстояния, теперь используемое во многих самолетах, говорит пилоту точно, как далеко он от радиостанции и в том, какая скорость он путешествует по основанию.

Когда определенные типы погоды препятствуют тому, чтобы пилот видел основание, дополнительные радиопередатчики пускают ему делать свой подход к аэропорту, просто наблюдая его пилотажно-навигационные приборы и его индикаторы радиоприемника. Эти получатели помогают пилоту спускаться на взлетно-посадочной полосе, таким образом приземляющейся в аэропорту даже при том, что он не может видеть основание.

В более крупных аэровокзалах в мире самолеты снабжены радиолокационным наведением как другое средство руководства пилота к назначению. Со справкой электронного импульсного приемопередатчика (ретранслятор) в каждом самолете, который показывает его на радарном экране, радарные регуляторы ведут сотни самолетов к высадке.

Из-за большого усовершенствования в электронном и оборудовании радионавигации, летя то туда, где Вы идете, сделано так эффективно, как птицы делают его и очень больше с научной точки зрения.

Прочитайте текст. Расскажите по-английски о Нью-Йорке, культурном, финансовом и промышленном центре США.

Нью-Йорк

Расположенный во входном отверстии глубокой реки Гудзон, Нью-Йорк всегда был воротами США. Но это - больше чем только дверь: это - также окно, через которое может наблюдаться срок службы всей страны. Нью-Йорк - город зажигания социальных контрастов. Это - место, где большинство миллионеров живет и одновременно большее соотношение жителей Нью-Йорка, переменных на более низком уровне чем среднее число для US. В 1626 голландские колонисты, воздвигавшие здесь первая осадка, названная Нью-Амстердамом. Они купили Остров Манхэттен у индейцев за 24 доллара и барреля рома. Американцы говорят, что это была лучшая коммерческая сделка, когда-либо сделанная в Нью-Йорке. В 1664 колония была получена британским флотом при Герцоге Йоркском и переименовала Нью-Йорк.

Теперь Нью-Йорк включает пять городков: Манхэттен, Бронкс, Куинс, Бруклин и Ричмонд.

Манхэттен является самым малым из пяти городских городков в размере, и это не является самым большим в совокупности, хотя большинство тратит значительную часть дня в этом центре делового срока службы. Вот Бродвей, Уолл-стрит и Фондовая биржа. Это - основа и источник американской политики.

Гарлем находится также в Манхэттене. Толстые стены разделяют эту «Черную Основу» 450,000 цветных людей от белой совокупности.

В заливе выдерживает бронзовую Статую Свободы, данную Соединенным Штатам Францией как существующее в 1886. Его факел составляет 60 измерителей высоко и может быть замечен ночью для многих миль. Новый американский Музей Иммиграции открыт в основе Статуи.

Бронкс - более жилая, а не промышленная часть города. Известный Зоопарк и Ботанические Сады находятся в Бронксе.

Куинс - и жилой район и промышленная зона. Два самых больших аэропорта Нью-Йорка оба там.

Бруклинская военная верфь - крупнейший флотский центр кораблестроения в мире. У Бруклина есть больше людей чем

какая-либо другая часть города - приблизительно 3,000,000. Это - главным образом район людей среднего класса.

Ричмонд - городок причалов и складов. Его совокупность - только 200,000.

Что делает Нью-Йорк? Прежде всего это - большой морской порт, самое большое в США. Море окружает многие городские территории. Это - также большой финансовый центр, где "прибыльный" главный закон срока службы. Э т о - символ большого бизнеса, и его Уолл-стрит стала rtickname для больших монополий во всем мире. Нью-Йорк - ведущий текстильный центр страны и ее отрасли одежды. У этого есть значительная полиграфия и много книжных магазинов; Это - также несомненно один из центров социального и духовного срока службы Америки. Есть много Картинных галерей, среди них богатые наборы Henry Frick и много внушительных художественных музеев (Музей Метрополитен, Музей Современного искусства, американский Художественный музей и другие). В течение долгого времени у Нью-Йорка, специализированного на подающихся посетителях хорошее время в его театрах, ресторанах, ночных клубах, спортивных аренах, и поэтому, есть большая гостиничная индустрия. Это - главная публикация, давая объявление и центр радио с Колумбийскими и Нью-Йоркскими университетами и различными городскими университетами.

Среди (он жители Нью-Йорка можно встретить людей почти всех стран. Совокупность Нью-Йорка насчитывает приблизительно 16 миллионов. Граждане говорят на семидесяти пяти различных языках.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. Прочитайте текст, найдите герундий и причастие настоящего времени, переведите.

В большинстве столиц, строивших задолго до того, как, время частного автомобиля там, достаточно редко оставляйте промежутки для того, чтобы переместить трафик, и конечно недостаточно для того, чтобы припарковать машины. Автобусы медленно двигаются из-за большой интенсивности движения, таким образом поощряя больше людей сдать (отказаться), используя общественный

транспорт. Запрет трафика от некоторых областей может помочь, но такое решение может не фактически сделать меньше номер въезд в город. Новый город не может выжить (выжить), не строя ряд кольцевых дорог. В течение рабочих часов в день, есть постоянный шум трафика, но ночью центр почти пуст.

Безвредный для окружающей среды способ решить задачи трафика к более широко общественному транспорту. Автобусы требуют меньшего количества парковочных мест, делают меньше шума и используют меньше дорожного пространства на пассажира чем частные автомобили. Они используют меньше топлива, вызывая меньше загрязнения воздуха.

Некоторые защитники окружающей среды мечтают о превращении автостоянок в автомобильные парки и замену автомобилей с велосипедами. В некоторых странах есть обширные сети велосипедных дорожек, которые делают проведение цикла безопасной и приятной формы транспортировки.

Упражнение 2. А. Прочитайте словосочетания и выберите для выделенных слов соответствующие тексту 8A значения.

1. **с размещением каюты**
 - a. предоставление
 - b. имейте, снабдите комнату или место для
 - c. изменение
2. **наружный слой нагрет**
 - a. внешнее покрытие человеческого тела
 - b. внешнее покрытие фруктов
 - c. внешний уровень или поверхность
3. **освещение самолета**
 - a. сделайте свет или яркий
 - b. понизьте вес
 - c. сделайте видимыми
4. **топливо, текущее через**
 - a. пройдите или
 - b. произойдите из
 - c. будьте результатом
5. **блейды стеклянного волокна**
 - a. сокращение части ножа
 - b. часть инструмента для того, чтобы играть бейсбол

с. плоская широкая часть двигателя

В. Найдите в тексте 8А слово с тем же значением, что и *топливо* (см. 4-й абзац).

Упражнение3. А. Прочитайте текст и постарайтесь понять значения выделенных слов.

Действительная лаборатория **расширяет** исследование НАСА

НАСА успешно пришло к заключению, что критерии на компьютере - генерировали действительную лабораторию, которая позволит исследователям, расположенным где угодно в мире, чтобы изучить потенциально опасный самолет и ситуации с космическим кораблем, не рискуя человеческой жизнью.

Лаборатория может позволить исследовательским организациям **сотрудничать** дальние, не имея необходимость физически присутствовать в самом большом в мире тренажере в Исследовательском центре Ames, Калифорния. Это могло также использоваться университетами, научно-исследовательскими лабораториями и отраслью, чтобы разработать большое разнообразие продуктов вне космической области. Будущее использует лаборатории, которую рассматривают, включают разрабатывающие новые космические корабли и учебных астронавтов.

Моделирующее устройство в состоянии переместить **кабины** самолета и космического корабля во все направления, включая 60 оснований вертикально и 40 оснований горизонтально. Есть пять взаимозаменяемых **кабин**, которые используются, чтобы моделировать Шаттл, вертолеты, самолеты и другие воздушно-космические транспортные средства.

Моделирующее устройство создает убедительную среду для пилота и управляется компьютерами, программированными, чтобы представить каждый предложенный самолет.

Компьютеры вычисляют корректную **реакцию** самолета, когда пилот изменяет средство управления кабины моделирующего устройства. В режиме реального времени реакции моделирующим устройством включают движение кабины, изображения в ветровом стекле, звуках и управляют считываниями. Моделирования контролированы из лаборатории управления в ARC. Действительная

лаборатория и "мир", который это создает, существуют частично в запоминающем устройстве компьютера и другом материальном **механизме**.

Недавно, астронавты сделали моделируемые высадки Шаттла, используя огромное моделирующее устройство движения в ARC, в то время как инженеры НАСА в Хьюстоне контролировали сеансы, используя трехмерный "мир", который включает телевизионные экраны, компьютерное видео, двустороннюю организацию видеоконференций, отдаленный доступ к данным и **сцену окна пилота ""**.

В, Выберите для выделенных в тексте А слов правильные значения.

- a. реакция d. вставляют партнерство
- b. представление отсек e. для пилота
- c. сделайте больше аппарат f., механизм

С, Замените в предложении выделенный глагол другим глаголом с тем же значением.

1. Новая система **позволяет** исследователям выполнить сложных критериев.

2. Инженеры **завершили** свое исследование в космической области.

3. Огромное моделирующее устройство **снабжает** условие реальных операций на рейсе.

4. Действительная лаборатория помогает нам **изучать**, как лучше использовать средство управления кабины.

5. Пилот **может** переместить самолет во все направления.

Д, Заполните пропуски, образуя составные слова, общеизвестные словосочетания и термины. Запомните их.

отдаленный... пространство
долго... космос
... челнок ... экран
воздух ... конференция
... память человек...
из окна доступ
... мирветер...
исследование ... время

Е. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол	Существительное
Лицо	
Прилагательное	

прямой представляют

моделирование устройства

сотрудник
локальный

Г. Образуйте от выделенных слов существительное, прилагательное или наречие и заполните пропуски.

физика

1. ... невозможно быть в двух местах сразу.
2. ... эксперт, имеющий дело с материей и энергией.
3. Механические законы и ньютонов... очень важны для создания действительных систем.

4. Эквивалент иллюстрации для разработчиков виртуальной реальности мог бы быть... системами.

возможность

5. Что сделает систему проекта виртуальной реальности завтра...?

6. Есть ли кто-либо... Вашего принятия участия на конференции по виртуальной реальности в этом году?

7. Если мы бросаем предмет, он летит через комнату... поражая другой предмет и вызывая комплексную цепь явлений, поскольку предметы врезались друг в друга.

успех

8. Виртуальная реальность может иметь большой...

разными способами, особенно в экспериментировании.

9. Свежий... критерии самого большого в мире моделирующего устройства позволяют ученым провести исследование в области образования, управления и отрасли.

10. Астронавты... моделировали посадки Шаттла.

потенциал

11. Действительная лаборатория помогает исследователям моделировать... сложные ситуации с рейсом.

12. Наша страна имеет большой... необработанные ресурсы.

13. Это... еще не поняло свое полное.

В

Упражнение4. Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

А

- a. решение задачи
- b. расстояние
- c. пассажиры
- d. пилот, самолет
- e. условия рейса
- f. грузы к отдаленным областям
- g. на скорости
- h. новая эра, возраст
- i. напряжения, высокие температуры j. посадки, вычисления
- k. задачи, трудности l. дальнего действия
- 1. моделировать
- 2. полный
- 3. сотрудничать
- 4. противостоять
- 5. преуспеть
- 6. покрытие
- 7. сделать
- 8. преодолеть

9. поставить
10. перенос
11. маховик
12. открытый
13. новое месторождение
14. направляющая

m. назначение, используйте, приложение n. исследование, критерии, изучение

Упражнение 5. А. Назовите 15-20 ключевых слов и словосочетаний на тему: «Самолет сегодня, его безопасность, надежность, скорость и комфорт».

В. Говорите о:

Виртуальная реальность и ее приложение в космической области.

УРОК 9

Условные придаточные предложения

Значения слова *снабжают*

**Суффиксы *-th, -en* Префиксы *subunder-,*
*pop-***

**Текст 9А. Спуск к Новому Океанскому
тексту Глубин 9В.**

**Текст 9С. Текст
спасательных
лодок 9D. Гринвич**

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. А. Определите тип условного придаточного предложения, переведите.

1. Если мы озираемся, мы можем видеть, что электричество обслуживает нас так или иначе. 2. Если бы я был свободен, то я должен помочь Вам с удовольствием. 3. Если бы мы проверили этот материал, то мы должны были использовать его в нашей работе. 4. Если обыкновенные газы значительно сжаты, они становятся жидкостями. 5. Если бы суперкомпьютеры не использовались для термодинамических вычислений, то разработчики потратили бы все

свои сроки службы на вычисления. 6. Если Вы думаете, что компьютер никогда не делает ошибки, Вы неправы. 7. Если бы крайние температуры, генерируемые атмосферным трением, не были так высоки, то гиперзвуковой самолет не требовал бы сложных охлаждающихся критериев. 8. Если бы нам сказали о лекции по надежности в производстве космического корабля, то мы должны были приехать во что бы то ни стало. 9. Сверхпроводимость может быть получена в некоторых материалах, если температура очень низка и близко к абсолютному нулю.

В. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму.

1. Это Вы (чтобы знать) английский язык хорошо, Вы будете в состоянии читать книги в оригинале. 2. Если я получаю эту книгу, я (чтобы быть) очень счастлив. 3. Вы (чтобы стать) очень более сильным, если Вы регулярно делали свои утренние упражнения. 4. Если она пошла, чтобы вставить Францию, она (чтобы учиться) французский язык очень быстро. 5. Если бы он (чтобы видеть) ее, он говорил бы с нею. 6. Я (чтобы помочь) их, если я был дома. 7. Вы (чтобы записать) testwork хорошо, если Вы изучили грамматику. 8. Если она (чтобы спросить) меня вчера, я должен был сказать ей об этом. 9. Если мы не присутствовали в лекции, мы (чтобы не понять) новый подход к решению задачи.

С. Закончите предложения.

1. Я работал бы очень лучше если.... 2. Срок службы был бы очень более простым если.... 3. Используйте каждую возможность для английского языка практики если.... 4. Я запустил бы изучать английский язык ранее, если.... 5. У меня было бы больше возможностей, если....

Упражнение 2. А. Измените предложения согласно образцам:

Если бы я был свободен, то я должен помочь Вам. Были я освобождаю, я должен помочь Вам.

Если бы он знал о лекции, то он приехал бы. Если бы он знал о лекции, он придет.

1. Если бы это было возможно, то мы должны начать эту работу сразу. 2. Если бы у него были все необходимые книги, то он предоставил бы свой отчет вовремя. 3. Если бы книги были

доступны в нашей библиотеке, то мы, возможно, сделали эту работу очень ранее. 4. Если бы не было никаких компьютеров, то космические полеты были бы невозможны. 5. Если бы драйверы были более внимательными, двигаясь, то на пути было бы меньше несчастных случаев.

В. Переведите бессоюзные условные придаточные предложения.

1. Если бы он использовал новые материалы, устройство будет более достоверным. 2. Были используемые электродвигатели, автомобили не будут загрязнять воздух, были бы фактически бесшумны и очень легки управлять. 3. Если бы они применили новый метод, результат будет очень лучше. 4. Был проект улучшенных автомобилей, расход горючего значительно понизят. 5. Если бы менее взрывчатый газ использовался в дирижаблях в начале столетия, они будут в действии с этого времени. 6. Был он возможный изучить, как птицы обнаруживают свой путь, люди использовали бы правило, чтобы разработать навигационную систему для авиации.

Упражнение 3. Переведите предложения и запомните значения глагола, *чтобы снабдить и союза снабженным.*

1. Эксперименты провели снабженные очень хорошие результаты. 2. Русские технологические достижения, которые снабжали запуск ракет, известны во всем мире. 3. Показ давления воздуха в шине снабжает informationii для пар передней и задней части шин. 4. Снабженные новые композиционные материалы используются, будет возможно понизить полный вес самолета. Снабженный новым управляемым вакуумом карбюратором у этой автомобильной модели есть несколько важных преимуществ. 6. Суперлайнеры могли разработать более высокую скорость, снабженную использовались, некоторые специальные критерии охлаждения. 7. Пилот самолета может получить всю информацию, в которой он нуждается, снабжал, он входит в контакт с местом радионавигации. 8. Сделанная работа снабжала нас новыми данными. 9. Измерив расстояние между двумя точками, возможно вычислить время, в течение которого автомобиль может покрыть его, снабжал, мы знаем среднюю скорость автомобиля. 10. Наша лаборатория была снабжена самым последним оборудованием.

Упражнение 4. А. Дайте степени сравнения для прилагательных.

большой, легкий, хороший, далеко, многие, трудные, возможные.

В. Поставьте *намного* перед прилагательным в сравнительной степени (гораздо, намного), переведите.

запоздалый, простой, важный, ценный, быстрый, достоверный, полезный, комплексный.

С. Переведите словосочетания.

гораздо (намного) раньше, гораздо (намного) длиннее, намного (гораздо) труднее, намного эффективнее, намного легче.

Упражнение 5. А. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.

столь же старый как мореплавание, круглый контейнер, швейцарская Национальная Ярмарка, как первообразная как морская флора и фауна, так называемая, чтобы взять людей глубоко в бакан, подводные задачи, вокруг дна океана, запястья манипулятора, чтобы подняться на 120 фунтов, морская флора и фауна, самый глубокий механизм в мире, подводный вертолет.

швейцарская национальная ярмарка; подводные работы; опускать людей на большую глубину озера; по морскому дну; подводный вертолет; запястье манипулятора; морской животный и растительный мир; самый глубоководный в мире аппарат; такая же примитивная, как и морская среда (жизнь); так же стары, как мореплавание; так называемый; круглый контейнер; поднимать 120 фунтов.

В. Переведите словосочетания.

округлите остекляют контейнер, люди морской флоры и фауны смотрят вокруг них, за столетия до этого, чтобы взять людей глубже чем прежде, трудные подводные задачи, смонтированные на металлической платформе, он похож на подводный вертолет, передвижение как спортивный автомобиль, видеокамеры снабжают видение, чтобы подняться на 120 фунтов, работа в течение максимум девяти часов.

С Л О В О О Б Р А З О В А Н И Е

Упражнение 6. Переведите следующие производные слова согласно образцу:

прилагательное + th = существительное,
глубоко - глубокий-> глубина - глубина длина,
ширина, сила;

прилагательное + en = глагол свет -
легкий -», чтобы осветить - облегчить углубляются,
проясняются, уменьшаются;

префиксы под - (суб-, под-, до-), под - (под-, ниже, недо-)
погружаются - погружать (ся) -» водонепроницаемый - подводный,
погружаемый

оценка - оценивать -» недооценка - недооценивать подсистема,
дозвуковая, подкомиссия, подразбиение, глубокое, подводное,
подводное, подземное, переохлаждение, недопроизводство,
слаборазвитое;

префикс поп-(не-) диэлектрик - непроводник;
невоенный - невоенный непригодный, несущественный,
нестандартный, металлоид, безостановочный.

Упражнение7. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

океан ['э и /э п], контейнер, аппарат [aepe'reites], машина [тэ
'кп], сферический ['sferikel], пластмасса, металлическая платформа,
вертолет ['helikopte], маневр [me'nu:ve], спорт, механический
[mi'kaenikel], манипулятор [me'nipjuleite], система, миниатюрная
['minjetje], микрофон ['maikrefeun], чтобы подняться, полезные
ископаемые, батарея, стерео ['stierieu], создает, выращивает,
videocamera, титан [tai'teinjam].

Упражнение8. Прочитайте и запомните произношение слов.

спускайтесь [di'send], условные обозначения ['ledjand],
погрузитесь [sab'meids], водонепроницаемый [seb'ma:sibl], da Vinci
[Vintfi], национальный ['п а е Jan I], Женева [d3i'ni:va], японский
язык [d3aepa'ni:z], техник [tek'nijan], крайний [iks'tri:m], точность
[pri'si3an], по существу [i'senjali],

циклоида ['saikloidn, подробность [po'tikjulo], запястье [rist], снабжает [pro'vaid], выборка ['sa:mpl], изображение ['iimcfe], определяет масштаб [skeil], соединение [cfeoin], политический деятель! [poli'tiJen].

я

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

точный *a* - точный **почти** *реклама* - почти **опережал** *р.р.* - новейший, передовой

соберитесь *v* - собирать **создают** *v* - строить, сооружать **кричал**, *n* - экипаж **глубина** *n* - глубина **спускаются** *v* - спускаться, опускаться **вследствие** *рgr* - благодаря, из-за **зондируют** *v* - исследовать, **узнают**, что *v* - выяснить, узнать **отображают** *n* - изображение **вместо** *рекламы* - вместо, **соединяют** *к v* - соединять, объединять **снимают** *v* - поднимать (ся), **человечество** *n* - человечество **управляют** *v* - работать, действовать **подробность** *a* - данный, особенный, отдельный **проникают** через *v* - проникать, **точность** *n* - точность **обещают**, что *v* - обещать **снабжал** *сj* - при условии что; в том случае, если **понимают**, что *v* - осуществлять, реализовывать **противостоят**, *v* - сопротивляться, выдерживать **производят** **выбор** *n* - образец, **погружают** *v* - погружаться, опускаться вглубь **проверяют** *v* - проверять, подвергать испытанию **прозрачный** *a* - прозрачный **попробуйте** *v* - пытаться, пробовать

работающий от батареи *р.р.* - работающий на батареях

Текст 9А

Прочитайте и переведите текст. Ответьте на следующие вопросы:

В каких странах ведутся работы по созданию погружаемых аппаратов?

Каковы особенности погружаемых аппаратов нового типа?

Спуск к новым океанским глубинам

Мы знаем немного об океане все же. Мечта об исследовании под волнами почти так же стара как мореплавание. Условные обозначения говорят, что Alexander the Great погружал себя в круглый стеклянный контейнер, и Leonardo da Vinci разрабатывал водонепроницаемый механизм в своих ноутбуках за столетия до того, как Jules Verne записал «Двадцать тысяч Лиг Под Морем». Если бы

их мечты были реализованы ^{ai^d}, такой самолет был создан, человечество знало бы ^{ajbout} секреты Океана очень ранее. Однако, уже во время ^{tjhe} швейцарской Национальной Ярмарки в 1964 водонепроницаемый механизм взял тысячи людей глубоко в Лейк-Женеву.

я
Недавно, самолеты, которые проникли через' океанские глубины, были почти как первообразная как морская флора и фауна, которую они наблюдали вокруг них. Однако, невоенные глубокие морские суда, таким-образом-^{sklled} аппараты для изучения подводного мира, развивались быстро. Русские, французские, японские и американские ученые разрабатывают самолеты, которые могут погрузиться глубже, укрепить более длинный и узнать больше чем более ранние аппараты.

Скоро, один из самых усовершенствованных самолетов, один пассажир, погружающий судно, будет проверен. Это может быть в состоянии взять проводники и технический персонал глубже чем когда-либо максимум перед (3,300 основаниями) и выполнить трудные подводные задачи с крайней точностью.

Это новое водонепроницаемый является по существу сферической прозрачной пластмассой ^{hull1} смонтированный на металлической платформе. Это похоже на подводный вертолет и может вывести себя в его водной среде с некоторыми ^{versatility2} вертолета вследствие использования циклоиды ^{rotor3} вместо условного морского двигателя ^{screws4}. Ожидается, что этот аппарат переместит океан как спортивный автомобиль.

Однако, ^{breakthrough5}, который сделает этот особенный самолет очень отличающимся из других аппаратов для изучения подводного мира с ручным управлением, является механической рукой, названной сенсорным манипулятором ^{system6}. Миниатюрные видеокамеры на "запястье" манипулятора снабжают его видением, и микрофоны позволяют водонепроницаемому "услышать". Эта система манипулятора разработана, чтобы подняться на 120 фунтов и также будет в состоянии выполнить такую точную научную работу как собирающиеся выборки полезных ископаемых дна океана и морской флоры и фауны. Когда демонстрирующийся, это сняло хрусталь, нарисовало изображения и записало с пером.

Некоторые ученые пытаются разработать самое глубокое водонепроницаемое с ручным управлением в мире. Когда завершено,

это будет способно к погружению к глубинам 21,000 оснований. Кричал, будет в ррес-верно-сопротивляющемся каюта сплава титана. Этот самолет будет вестись работающим от батареи электродвигателем и будет работать в течение максимум девяти часов. Это запишет изображения с цветным телевидением и камерами стерео и соберет выборки, манипулируя две роботизированных руки.

Если такие самолеты будут созданы в крупном масштабе, то мы будем в состоянии не только провести наш отпуск, наслаждаясь подводным сроком службы, но также и вырасти и вырастить морские заводы, накладку и жемчуга. Это будут возможные снабженные ученые, разработчики и политические деятели со всех континентов соединяют к своим усилиям и решают самые важные задачи в этой области.

Замечания к тексту

1. прозрачный пластмассовый корпус - прозрачный пластмассовый корпус
2. универсальность - свобода передвижения
3. циклоидный ротор - несущий винт циклоидного типа
4. винт морского двигателя - судовой гребной винт
5. прорыв - радикальное решение
6. сенсорная система манипулятора - сенсорная система манипулятора

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение9. Просмотрите текст 9А и ответьте на вопросы.

1. О чем текст? 2. Что такое водонепроницаемое? 3. Кто первое должно было думать о водонепроницаемом механизме? 4. Что писатель записал о водонепроницаемом? 5. Какие специальные системы будут использоваться на новом водонепроницаемом? 6. Каковы характеристики системы манипулятора? 7. Какой водонепроницаемый разрабатывается в настоящее время? 8. Что Вы думаете о будущем таких механизмов? 9. Каковы название известного французского ученого, проводник океана? 10. Вы видели его пленку? Вы читали его книги?

Упражнение10. Укажите, какие утверждения соответствуют содержанию текста 9А. Исправьте неправильные.

1. Мы знаем очень немного об океане все же. 2. Мечта об исследовании подводного срока службы очень стара. 3. Именно Jules Verne был первым, чтобы записать о водонепроницаемом механизме. 4. Только японские ученые разрабатывают глубоководные водонепроницаемые самолеты. 5. Новый водонепроницаемый самолет смотрит и движется как подводный вертолет. 6. Новое водонепроницаемое снабжено манипулятором, который разработан, чтобы подняться на 120 тонн. 7. Когда демонстрирующийся, это сняло хрусталь и нарисовало изображения. 8. Когда завершено, самое глубокое водонепроницаемое с ручным управлением в мире будет способно к погружению к глубине 21,000 оснований. 9. Этот самолет будет вестись работающим от батареи электродвигателем.

Упражнение11. Найдите в тексте 9А условные придаточные предложения; сделайте, где возможно, их бессоюзными.

Упражнение12. Найдите условные придаточные предложения, выражающие нереальные действия. Переведите.

1. Если научное исследование близко связано с практикой, результаты всегда хороши. 2. Если Вы смотрели на оборудование 1946, Вы заметили бы разность с этим доступным в настоящее время. 3. Если есть прижимное изменение в шинах, трансмиттер сигнализирует, чтобы скорректировать давление. 4. Если мы должны были совершить поездку в плоскости к самой близкой звезде, нам придется путешествовать в течение нескольких тысяч столетий. 5. Был трафик, которым управляют компьютеры, автомобили могли поехать с безопасностью и скоростью. 6. Если бы аппараты для изучения подводного мира были разработаны со времени Alexander the Great человечество будет использовать природные ресурсы от дна океана и культивируемых растений и накладки там. 7. У если бы всех аппаратов для изучения подводного мира было автономное правило работы, они станут очень более полезными. 8. Если бы огнестрельное оружие не было изобретено, то секрет Дамасской стали не был бы потерян. 9. Если бы мы могли бы сделать беспосадочный полет вокруг солнца в самолете на скорости приблизительно 300 км в час, оно требовало бы, чтобы 565 дней окружили его на экватор. 10. Если спутниковая скорость будет меньше чем необходима, то она потеряет работоспособность от орбиты и войдет в атмосферу.

Упражнение13. Переведите предложения, обращая внимание на различные значения слов *снабжают, если (ли)*.

1. Специалисты сообщали, что миниатюрная видеокамера снабжала самое последнее водонепроницаемое видением. 2. Скорость спутника была бы меньше снабжена перемещенный в большее расстояние от Земли. 3. Драйверы еще не знают, будут ли радары смонтированы на следующих автомобильных моделях. 4. Если погода слишком плоха для того, чтобы лететь, пассажирские самолеты не оставляют аэропорты. 5. Было очень важно узнать, могло ли бы электричество использоваться для передачи большого расстояния. 6. Во время всего рейса пилот снабжен всей необходимой информацией о погодных условиях. 7. Современные аппараты для изучения подводного мира могут остаться в глубине 20,000 оснований в течение восьми часов или, при необходимости, целых два или три дня. 8. Новая система для моторных вагонов может быть снабжена инфракрасными чувствительными элементами, которые могут обнаружить человека ночью. 9. Если бы подводный туризм продолжал разрабатывать при существующем темпе, то номер пассажиров мог бы созреть к миллионам только через несколько лет.

Упражнение14. Переведите предложения с союзом, *если и* запомните особенности его перевода.

1. Isaac Newton формулировал, что корпус будет продолжать двигаться, если некоторая сила не была применена, чтобы остановить его. 2. Космические полеты были бы невозможны, если специальные материалы для космических кораблей не были произведены. 3. У нас не должно быть радио, телефона, телевидения или компьютеров, если не было электричество. 4. Земная температура увеличилась бы неопределенно, если теплота не была излучена. 5. Если температура не возвысится, скорость молекул не будет увеличиваться. 6. Было бы невозможно отправить спутники в орбиту, если законы Newton движения не были изучены. 7. С теплом, выработанным трением воздуха на поверхности самолета, температура в каюте увеличилась бы почти до 1,000 °C, если это не было охлаждено механическими средствами.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение15. Образуйте от следующих слов:

- а) глаголы
использование, подразбиение, указание, сложность, разность,
большая, systematisation, появление, изменчивое, измеримое;
б) существительные
бесшумный, мощный, глубокий, опасный, выполните, поймите,
осветите.

Упражнение16. Образуйте производные от следующих слов:

манипулируйте, сожмитесь, передвижение.

Упражнение17. Найдите русскому слову соответствующее английское.

исследовать - исследование, проводник, чтобы зондировать;
точно - точность, точно, точный, требование;
погруженный - погруженность, погрузитесь, погруженный,
погружение;
направлять - управляют, судоходный, навигация;
стойкий - сопротивление, чтобы противостоят,
сопротивляющийся, сопротивление;
ширина - широкий, широтный, широко, расширяются.

Упражнение18. Найдите:

- а) синонимы
заканчивать, погружаться, работать, самолет, строить, спускаться,
механизм, работать, быстрый, быстрый, создать, завершаться;
б) антонимы
подняться, трудный, завершаться, после, спускаться, прежде,
легкий, начаться.

Упражнение19. Определите, какой частью речи являются выделенные слова; переведите предложения.

1. В новом аппарате роторы, смонтированные на фюзеляже, снабжают **лифт**, действующий как крылья, когда самолет двигается в высокую скорость. 2. Аэростатические аппараты последней модели могут изменить ее силу **лифта**. 3. Человек не может **снять** этот вес, он может быть **снят** только автоматически. 4. Когда вес **снят** к данному уровню, он обладает потенциальной энергией вследствие своего положения. 5. Россия обладает самым тяжелым вертолетным МІ в мире 26, которые **снимают** и переносят грузы до 20 тонн.

Упражнение20. Переведите предложения, обращая внимание на значения

слов *прежде* и *после* в функции предлога и союза.

1. Не было никакого средства непосредственной связи прежде, чем телефон был изобретен. 2. После того, как дирижабли Первой мировой войны постепенно теряли свое значение как средство транспортировки. 3. Перед Ньютоном никто не мог объяснить, почему планеты перемещали солнце. 4. После того, как французский инженер изобрел первый самоходный дорожный механизм в 1770, много автомобильных разработчиков хотели сделать лучший автомобиль. 5. Перед каждым рейсом пилоты должны попросить информацию о погоде, ожидаемой во время планированного маршрута. 6. Система "ночного видения" позволяет драйверам видеть лучше после наступления темноты. 7. Прежде, чем промышленное производство материалов в пространстве может быть запущено, необходимо создать специальные космические станции. 8. Вскоре после достижения Karl Marx's в Англии он стал ежедневным посетителем Читального зала британского Музея.

Упражнение 21. Выберите соответствующий глагол из приведенных в скобках.

1. Молодой физик может (добираться, вставать) рычаг за его работу.
2. Разработчики проверили новый механизм к (новое месторождение, узнайте), могла ли бы керамика, из которой это было сделано, противостоять температурам до 1,000 °C.
3. Это трудно к (доберитесь, встаньте), в начале зимы. 4. Много специалистов работают в задаче разработки нового вида телефона, который мы (вызов, потребуйте), "видеотелефон". 5. Проекты в Сибири (вызов, потребуйте), самые эффективные средства транспортировки различных грузов по большим расстояниям. 6. Специалисты хотели к (новое месторождение, узнайте), была ли телефонная передача достоверна или нет. 7. Дальнейшее развитие (вызов, потребуйте), новые специалисты, которые в состоянии сгенерировать новые технические идеи. 8. Материалы нового поколения, который мы (вызов, потребуйте), композиционные материалы позволят освещать самолет. 9. Чтобы преобразовать этот текст, мы должны (новое месторождение, узнавать) некоторые слова в словаре.

Упражнение22. Укажите предложения, где выделенное слово имеет следующее значение:

- действуя

1. Они должны знать, в каком направлении **действует** эта сила. 2. **Действование** на корпус изменения силы. 3. Они должны обнаружить силу, **действуя** на корпус.

-\ имеет дело, рассматривает

1. Термодинамика - ветвь физики, **имеющей** дело с преобразованием теплоты в работу. 2. Опыт Франции, **имеющей** дело с проблемами охраны окружающей среды, очень важен. 3. Теперь Россия **имеет** дело очень серьезно с задачей предохранения Байкала.

-\ используя

1. **Используя** сплавы thermomagnetic в роторе турбины позволяет разрабатывать много различных чувствительных элементов. 2. **При использовании** сплавов thermomagnetic возможно разработать много различных чувствительных элементов. 3. Много американских компаний начали **использовать** аппараты для изучения подводного мира для туризма.

-\ совершенствование

1. Специалисты по строительству работают при **улучшении** проекта эскалаторов метро. 2. В то время как **улучшение** проекта специалистов по эскалаторам метро разработало два эскалатора скорости. 3. Наше бюро проекта разработало спиральные эскалаторы, **улучшающие** строительство общественных зданий.

-\ превышающий

1. Автомобиль, **превышающий** его скорость, индикаторы показывают его на показе. 2. **Превышая** ограничение скорости драйвер должен быть очень внимательным. 3. Есть относительно немного грузов **чрезмерные** 400 тонн.

Упражнение23. А. Прочитайте текст без словаря.

Три резчика по камню

Три резчика по камню (каменотес) упорно трудились. Человек, который проходил мимо, наблюдал их за несколькими минутами и

затем, поворачиваясь к первому резчику по камню, он спросил: «Что Вы делаете, мой друг?» «Я работаю как ведомое устройство (раб). Смотрите на мои руки. Вы думали, что я играл?», он ответил. Прохожий тогда смотрел на второго рабочего. «И что Вы делаете?», спросил он. Резчик по камню ответил быстро, «Я заслуживаю семь долларов и пятьдесят центов в день. Я надеюсь получить по крайней мере девять долларов в день в очень ближайшее будущее.» Посетитель изучал лицо третьего резчика по камню. Еще раз он спросил, «И что Вы делаете, мой друг?» Лицо резчика по камню освещало, когда он ответил, «Я помогаю устанавливать великолепное строение. Смотрите на цвет в этой части мраморных. Я только думал, насколько красивый это будет, когда это будет полностью полироваться. Это строение продлится в течение сотен лет и его красоты, вдохновит всех, кто видит его.»

В. Составьте предложения в соответствии с содержанием текста А.

1. Первый резчик по камню был несамым счастливым из трех потому что
2. Второй был более счастливым чем первый резчик по камню потому что
3. Третий резчик по камню был самым счастливым из трех потому что
 1. он видел красоту и радость в его работе.
 2. он думал, что вся работа была тверда и тускла.
 3. он думал, что честная работа приносит продвижение.

Упражнение 24. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

тянувший, рос, чувство, проснитесь, пил, сокращение,

приемник. **Упражнение 25.** Прочитайте и переведите текст без

словаря.

Глубокое затруднение

Экспериментальный подводный телефонный кабель в Канарских островах должен был быть снят от дна океана три раза из-за поломки. Каждый раз (акула) зуба акул были найдены в поврежденном кабеле. Хотя кабель содержит оптические слои, передающие сигналы в

форме света, это несет очень небольшое количество электрических проводов. Известно, что электричество притягивает акул. Поэтому, обыкновенные кабели электроэнергии обычно снабжаются некоторым предохранением, чтобы остановить их нападение акул. Однако, не ожидалось, что было необходимо смонтировать это дорогое предохранение на новом кабеле. Но снабженный разработчики использовали это условное предохранение на новом кабеле, акулы не будут приближаться к нему.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие аппараты используются для того, чтобы зондировать океанские глубины в настоящее время? (невоенные аппараты для изучения подводного мира) 2. Какие страны разрабатывают такие аппараты для изучения подводного мира? (Россия, США, Франция и Черный лак) 3. Какой водонепроницаемый разрабатывается? (усовершенствованное водонепроницаемое с ручным управлением) 4. Какова глубина, к которой это способно, чтобы погрузиться? (21,000 оснований) 5. Какой двигатель используется в нем? (работающий от батареи электродвигатель) 6. Что устройства снабжены для того, чтобы собрать выборки у дна океана? (автоматизированные манипуляторы) 7. Каково практическое применение водонепроницаемого? (морские заводы культивирования, накладка и жемчуга) **Упражнение 2.** Сделайте предложение из двух частей.

1. Новый водонепроницаемый один пассажир разработан для того, чтобы выполнить
2. Это водонепроницаемое является сферическим прозрачным пластмассовым аппаратом
3. Это похоже
4. Это может двигаться в водную среду
5. Зондируя дно океана
6. Аппарат способен, чтобы спускаться
7. Специальная функция этого с ручным управлением водонепроницаемый

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

1. подводный вертолет.
2. к глубине 3,300 оснований.
3. этот аппарат будет двигаться как спортивный автомобиль.
4. его сенсорный манипулятор с миниатюрными видеокамерами и микрофонами.
5. точные научные исследования.
6. вследствие использования ротора вместо условного двигателя.
7. смонтированный на металлической платформе.

Пеший туризм в горах

Mike: Мои шаги становятся осветителем, потому что я слышу музыку водопровода. Пустите нам стоять и смотреть на поток.

Jane: Почему только смотрят? Я хочу пить (хочу пить), и ничто не имеет так приятный вкус как холодная горная вода.

M.: Но прохождение той же самой воды через поры наружного слоя делает корпус в пятнадцать раз больше пользы, как это делает, когда Вы пьете его. Поместите кисти и руки в самое глубокое место и держите их некоторое время, и Вы будете чувствовать себя настолько замечательными.

J.: Я не могу остановить питье. Смотрите на ясное, гладкую поверхность потока. Вода красива.

M.: И возможно, самая красивая вещь об этом - свое использование. Это помогает всем живым существам так или иначе.

J.: Я знаю, что мой собственный корпус - вода на восемьдесят пять процентов.

M.: Да, и эта вода держит Вас идущий несмотря на погоду.

J.: Как это делает это?

M.: Циркуляцией это держит Ваш корпус при той же самой температуре все время.

J.: Я читал, у той воды есть самые интересные свойства всех жидкостей. Это является самым медленным, чтобы охладиться и самое медленное, чтобы нагреться.

M.: Зимой вода в Вашем корпусе держит Вас теплыми, циркулируя

равномерно ко всем частям. В теплоте лета это отводит через миллион пор Вашего наружного слоя. Это держит Вас, охлаждаются, и убирает ядовитый материал одновременно.

Л.: Я думаю, что большое снабжение воды в корпусе - одно из больших условий природы. М.: Несомненно, особенно учитывая (принимать во внимание), что человек может жить только в пределах узкого диапазона (диапазон) в температуре тела очень немногих градусов по Фаренгейту. У Вас было достаточно воды? Л.: Да, я имею. Обычно я пью по крайней мере шесть стаканов воды ежедневно.

Упражнение 4. Говорите о:

1. Усовершенствованное водонепроницаемое с ручным управлением.
2. Практическое применение аппаратов для изучения подводного мира с ручным управлением.

Используйте упражнения 1, 2 и следующие слова и словосочетания для Вашей темы: реализовывать мечту, подводное исследование, чтобы проникнуть, водонепроницаемый механизм, чтобы спускаться к глубине до, чтобы выполнить задачи, собирая выборки полезных ископаемых и морской флоры и фауны, работать в течение девяти часов, соединить к усилиям.

Упражнение 5. Прокомментируйте следующую формулировку.

Ученые не могут позволить себе (позволить себе) интересоваться вещами, не соединенными с их предметом.

Одна точка зрения: нет никакого варианта к узкой (узкий) специализации, у всех есть ограниченное количество времени, нереалистично ожидать, что ученый будет интересоваться другими областями чем его собственное, лицо, которое интересуется многими вещами, уверено стать дилетантом.

Противоположная точка зрения: невозможно понять особенную науку в полной изоляции, с ученым нельзя обработать как машина для того, чтобы решить специализированные задачи, узкий специалист может иметь тенденцию становиться узким - возражал против лица, у действительно великих ученых всегда был широкий круг интересов.

Что Вы думаете об этом? Почему?

Упражнение 6. A. Read и говорит, что Вы думаете о чае и что он делает для Вас.

Чай

Англичане знают, как сделать чай и что он делает для Вас. Семь чаш его будят Вас утром; девять чаш поместят Вас, чтобы спать ночью.

Если Вы будете горячи, то чай освежит Вас, и если Вам будет холодно, то он нагреет Вас.

Если Вы возьмете его в середине утра, то это будет стимулировать Вас для дальнейшей работы; если Вы выпьете его днем, то это ослабит Вас для дальнейшего размышления. Затем, конечно, Вы впитываете многое из него от часов (свободное время).

Критерий хорошего чая прост. Если ложка стоит в нем, то это достаточно сильно. В. Используйте следующие фразы.

1. Если Вы спрашиваете меня, чай...
2. Если Вы хотите мое мнение, чай...
3. Я полностью / вполне согласовываю с идеей это...
4. Это - точно мое мнение / это точно, что я чувствую...
5. Мне не нравится чай потому что...

Упражнение 7. Читайте и улыбнитесь.

Басня от Aesop [T.sop]

Находясь вместе одно время, группа животных обсуждала популярность слона. Они все согласились, что слон был самым популярным животным в лесу, но ни один из них не мог дать удовлетворительное объяснение этого факта. Все же у них всех были определенные комментарии, чтобы предложить.

Вагонетка для наклонного подъема [dʒi'ra:f] сказала, «Если бы у слона была длинная шея как шахта, то было бы легко понять его популярность. Он был бы самым высоким животным в лесу».

Павлин (павлин) сказал, «Если бы он обладал моим красивым остатком, то было бы легко понять. Он был бы самым красивым созданием в лесу».

Ступень с возвратом сказала, «Если бы он мог бы бежать с такой скоростью, как я, было бы легко понять. Он был бы самым быстрым животным в лесу».

Медведка сказала, «Если бы он был так же силен как я, то было бы легко понять. Он был бы самым сильным животным в лесу».

Внезапно слон самостоятельно появился. Он был более крупным и более сильным чем любое из других животных, и он был также

верхним разными способами. Но он всегда был бесшумностью и умеренный о его многих выполнениях. Это, в конце концов, было реальным объяснением его популярности.

Американский кровельный шифер сел в вагон для курящих (вагон), где англичанин курил трубу.

Она начала делать все, чтобы показать ему, она возражала к его курению. Наконец, видя, что человек не уделял внимания, она сказала, «, Если бы Вы были джентльменом, Вы остановили бы курение, когда кровельный шифер вошел в вагон».

«Если Вы были кровельным шифером», ответил англичанин, «Вы не будете садиться в вагон для курящих».

«Если Вы были моим мужем», сказал американский кровельный шифер сердито, «Я дам Вам яд (яд)».

"Хорошо", сказал англичанин наконец, «если бы я был Вашим мужем, то я взял бы его».

Текст 9В

Прочитайте текст и озаглавьте его. Ответьте на следующие вопросы:

Какую новую информацию вы нашли в тексте?

За счет чего можно устранить недостатки в существующих погружаемых аппаратах?

Теперь большинство аппаратов для изучения подводного мира соединено с судном основания на поверхности. Это соединение - бронированный кабель, измеряющий дюйм или два в диаметре и взвешивающий до 10 тонн, и это передает мощность и навигационные команды к водонепроницаемому, так же как отсылает назад данные чувствительного элемента и телевизионные изображения к судну основания. Кабели позволяют аппаратам для изучения подводного мира передавать данные на большой скорости, но они ограничивают амплитуду изученной территории и имеют много недостатков в работе.

Автономные подводные аппараты для изучения подводного мира могут двигаться свободно. Управляемый встроенными микропроцессорами или акустическими сигналами, переданными судном на поверхности, работающие от батареи аппараты для изучения подводного мира могут покрыть очень большие области. Они могут работать подо льдом и в очень глубоководном. Такие трехтонные беспилотные самолеты могут погрузиться к глубине почти 20,000 оснований и укрепить там в течение максимум семи

часов. Высококачественные изображения дна океана могут быть переданы к судну основания через три - четыре секунды (из-за низкой скорости - приблизительно 5,000 оснований в секунду через воду - акустическая передача данных очень менее быстра чем сигналы, отправленные через кабель, которые едут со скоростью света).

Но даже у этих самых усовершенствованных аппаратов для изучения подводного мира есть кратные недостатки: батареи тяжелы, передача данных медленна, и программы вычислительной машины - первообразная. Будущие аппараты для изучения подводного мира могут преодолеть те трудности. Некоторые могут быть двинуты ядерной энергией или топливными баками (топливные элементы), которые используют кислород от морской воды. Многие из них положатся на методы сигнального сжатия, чтобы ускорить акустические каналы передачи данных. Автоматизированные системы позволят некоторым аппаратам для изучения подводного мира ремонтировать поврежденные телефонные кабели или нефтяные платформы. Если научно-исследовательская работа в этой области будет продолжать расширяться при ее существующем темпе, то номер радикально различного вида более эффективных самолетов появится очень скоро.

Текст 9С

Прочитайте текст. Назовите особенности современного спасательного средства на воде и принцип его действия.

Спасательные лодки

Даже при том, что у нас теперь есть суда доброго неизвестного в более ранних столетиях, мы все еще очень далеки от усвоения моря. Греческий моряк, который терпелся кораблекрушение (терпеть кораблекрушение) на пути, размещает от Трой и моряка завтра, чей атомный - грузовое судно могло бы быть на огне, оба сталкиваются с теми же самыми опасностями. Они могут утонуть (тонуть), и таким образом, они должны держать на плаву. Они могут умереть, и таким образом, они должны держать себя покрытыми и сухими. Спасатели (спасатель) никогда могут не обнаруживать их, и таким образом, они должны отправить сигналы.

У греческого моряка во время троянской войны было только малый шанс выживания (спасение). У моряка завтра есть больший шанс, особенно если у судна есть один из новых спасательных

самолетов на борту.

Одна такая спасательная лодка больше походит на летающую тарелку (тарелка) чем лодка. Моряки на борту судна, которое в беде, могут войти в капсулу, закрыть водонепроницаемые двери и управлять средством управления, которое пропускает капсулу автоматически в море. Сделанный из стекловолокна (стекловолокно) капсула будет плавать в море и не будет ослаблен снижающимся судном. Это предохранит мужчин внутри от взрывов, огня и крайнего холода. Это имеет дизельный двигатель на тридцать киловаттов и так может нести оставшихся в живых к побережью. Чтобы помочь спасательному судну и самолету обнаруживать его, верхняя часть капсулы покрыта специальной оранжевой краской, которая может быть обнаружена радаром. Каждая капсула достаточно большая для двадцати восьми мужчин.

Текст 9D

Прочитайте текст. Расскажите по-английски, что вы узнали об истории Гринвича и его сегодняшнем дне.

Гринвич

Гринвич находится на реке Темзе, пять миль с середины Лондона, и его этажу 2,000 лет. Первые английские люди - Саксы - были рыбаками там, и они дали Гринвичу его название - «зеленая деревня».

Можно все еще идти по старому римскому пути в Гринвич-Парке. Но река была истинным путем к внешнему миру для римлян и для английских королей и королев, которые позже жили в Гринвиче.

Король Henry VIII любил это место. Он знал, что Англия должна быть сильной в море. Таким образом, две крупных верфи были запущены в Гринвиче и в течение 350 лет суда, сделанные, там были лучшими в мире.

Много судов были потеряны в море - их моряки не знали, как сказать точно, где они были.

В астрономе 17-ого столетия Flamsteed, которого судят, чтобы обнаружить ответ. Он вставлял Обсерваторию на высоте в Гринвич-Парке. Стены его большой сторонней светом (непрочной) комнаты колебались, когда погода была плоха. Но от него, с телескопом, сделанным один, Flamsteed мог смотреть повсюду

вокруг неба. И он действительно ночь за ночью искал двадцать лет. Продолжая работу Flamstead сто лет спустя, астроном по имени Harrison наконец сделал часы, которые определили время в море и помогли морякам знать, где они были. Можно видеть часы Harrison, все еще вставляя музей Гринвича моря. Из-за работы Flamstead каждая страна в мире теперь определяет свое время Гринвичским временем.

Каждый год миллион человек приезжает в Гринвича, чтобы видеть его музеи и дворцы и его два известных судна: одно старое, одно новое. И большие CUTTY SARK и небольшая ЦЫГАНСКАЯ МОЛЬ плыли через опасные воды прежде, чем они прибыли безопасно назад в их Гринвича домой. В конце 1800-ых CUTTY SARK были самым быстрым судном своего размера. Неся больше чем миллион кило чая, она путешествовала 25,000 kilometers от Китая до Англии через только сотню дней.

Рядом с CUTTY SARK ЦЫГАНСКАЯ МОЛЬ - только 16.5 метров долго, но полный новейшим оборудованием. Ее заведующий сэр F. Chichester хотел, чтобы его судно плыло как далеко и с такой скоростью, как CUTTY SARK. Когда он плыл вокруг света один у МОЛИ CYPSEY в 1966 - первый человек когда-либо, который сделает это - он взял флаг от CUTTY SARK с ним.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. Найдите в тексте 9А:

- а) ключевые слова со значением *глубокое морское судно*; переведите их;
- б) словосочетания с *под* и близкие по значению выражения, переведите их;
- в) *Морской флот* слово и словосочетания с ним; поясните их и приведите примеры.

Упражнение2. А. Прочитайте текст. Постарайтесь догадаться о значении термина *аквалангисты*.

Компьютер для аквалангистов снабдит в одной информации об устройстве во время, глубину и подачу воздуха. Это должно использоваться вместе со столами специальных водолазов. Показ предоставит визуальную информацию и звуковые предупреждения о критических состояниях.

Если водолаз хочет знать точную глубину, он снижается, он должен установить водный тип, в котором он находится. Если он будет в море, то он установит "морскую воду", иначе он установит "пресную воду". Устройство показывает текущую глубину водолаза в измерителях и уровне энергетической левой стороны в батареях. Это укажет, низок ли уровень, среда или высоко.

Если водолаз хочет знать, сколько времени он снизился, он может видеть это от показа. Если водолаз должен потратить некоторые минуты в определенной глубине для распаковки, он запустит свои часы ограничителя и будет ожидать, пока время не протекло (пройденное). Если водолаз хочет знать сумму воздушной левой стороны в резервуаре, он может видеть это от показа содержания.

Предупредительный сигнал говорит ему, когда он должен запустить свой подъем. Прежде, чем он будет спускаться, водолаз устанавливает время подниматься. Если бы он начал свой подъем прежде, чем показ запускал вспыхивать, то он был бы в пределах безопасных пределов. Если бы он не поднимался тогда, то он подверг бы себя болезни распаковки. Если бы он запускал свой подъем и поднимался слишком быстро, то он видел бы лампу аварийной сигнализации, "Также быструю». Затем он должен замедлить свой подъем.

В. Объясните на английском языке значения следующих слов и словосочетаний: *подводное плавание, часы ограничителя, вспыхивание показа, содержание воздушного ресивера, подвергает себя болезни распаковки*. Переведите их.

С. Найдите в тексте дополнительное придаточное предложение с союзом, *если*

D. Заполните пропуски антонимами выделенных слов.

1. Столы дают информацию о **сейфе** и... ныряющем пределе,

2. Информация времени - время с **начала** спуска водолаза к... его...

3. Если водолаз будет в море, то он установит "**морскую воду**", иначе он установит...

4. Информация об уровне батареи указывает, низок ли уровень или...

5. Прежде, чем водолаз запускает **спускаться**, он должен установить время, когда он должен...

Е. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол
Существительное
Прилагательное

...

погруженность

...

...

исследовательский

популяризировать

...

...

создание

...

...

карантин

...

рабочие характеристики

.

соединяющий элемент

экспозиция

.

...

...

кратный

Упражнение3. Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

	А	В
--	---	---

- | | | |
|----|--------------------|-----------------------------|
| 1. | поймите | данные а., изображения |
| 2. | мастер / проникает | области в. |
| 3. | соединение | с. в коэффициенте |
| 4. | погрузитесь | д. море и океанские глубины |

5. спускайтесь / поднимаются е. мечта
6. будьте усилия по f.
7. покрытие г. в пределах безопасных пределов
8. передача h. к глубине

Упражнение 4. Заполните пропуски, образуя составные слова, общеизвестные словосочетания и термины. Запомните их.

1. батарея-... 7. океан-... полезные ископаемые
2. ... предупреждение 8.... оружие
3. визуальный... 9. основание...
4. ... пикирование 10. срок службы... система
5. ограничитель... 11. один...
6. ... заводы 12.... камера

Упражнение 5. А. Назовите 15 - 20 ключевых слов и словосочетаний на тему: «Новые разработки в аппаратах для изучения подводного мира с ручным управлением».

В. Говорите о:

Современное подводное плавание.

ВЕРСИЯ УРОКОВ 7-9

Упражнение 1. Повторите причастия **I, II**, герундий и условные придаточные предложения. Переведите.

1. Отвес очень хорош в решении математических уравнений. 2. Она никогда не делала никаких вычислений. 3. Мы видели, что старик лежал на пути. 4. Будучи отключенным, он не мог вести автомобиль. 5. Бывший поздно поезд, они решили возвратиться домой. 6. Его любимое времяпрепровождение играет компьютерные игры. 7. Понимая опасность, они останавливали. 8. Дом, восстановленный недавно, очень красив. 9. Смотрите на выделенные предметы! Смотрите на выделяемые предметы! 10. Графики как добавляющийся цвет и глубина к их чертежам и проектам. 11. Завершив работу, человек, оставленный рано. 12. Выполненная задача, пилот вернулся на базу. 13. будучи восстановленным недавно, дом очень притягивающий теперь. 14. Ученые интересуются разработкой новых языков программирования. 15. Что Вы думаете о методах, используемых в этих экспериментах? 16. Наши инженеры обсудят используемые методы и полученные результаты. 17. Учитывая определенные условия такая работа может быть сделана любым. 18. Скорость микропроцессора очень важна в

обработке информации. 19. Факс используется для отправки и получения копий оригиналов документа через телефонную линию. 20. Ручка управления - устройство ввода, особенно полезное, играя компьютерные игры. 21. Измерительное оборудование расстояния, теперь используясь во всех самолетах, пилоты знают точно свое положение и скорость. 22. Снабженный электронный и оборудование радионавигации не был улучшен так радикально в последние годы, полет самолета не будет так достоверен и эффективен. 23. Манхэттен, один из нью-йоркских городков, не большой в размере и совокупности, люди, приезжающие там только для работы, в театры, музеи и клубы. 24. Если бы Вы уставали, готовясь к Вашему экзамену, то необходимо прерваться в течение получаса. 25. Мы узнали о том, что инженеры изобретали автоматизированную систему колеса, которая контролирует и корректируется пневматический в шинах. 26. Большинство аппаратов для изучения подводного мира не движется очень далекий от судна основания, соединяющиеся кабели, ограничивающие их амплитуду. 27. Если двигатель внутреннего сгорания не был изобретен, автомобильная промышленность не будет начинать разрабатывать так быстро во всем мире. 28. Когда завершено, новый дирижабль будет самым большим и самый мощный. 29. Сотни мест радионавигации, располагаемых в различных местах во всем мире, пилоты на постоянной связи с ними. 30. Правила экологии так же реальны как таковые из аэродинамики. Если самолет должен лететь, он должен удовлетворить определенные критерии толчка и подъема. Точно так же, если экономика должна продолжить прогресс, она должна удовлетворить основные принципы экологии. Если это не сделает, то это уменьшится (приходить в упадок).

Упражнение2. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на грамматику уроков 7 - 9.

Как это работает

Топливная лампа аварийной сигнализации. У многих автомобилей есть топливная лампа аварийной сигнализации. Уровень топлива (бензин) в резервуаре, являющемся очень низким, это, выключатели света на и драйвер могут видеть, что он нуждается в большем количестве бензина. Как это заправляет топливом работу лампы аварийной сигнализации?

Уровень топливного падения, поплавков движается вниз. Когда это происходит, рука также движается вниз и заставляет рычаг коснуться электрический контакт, таким образом включая топливный свет в

автомобиле.

Видя топливную лампу аварийной сигнализации, драйвер помещает больше бензина в резервуар. Это заставляет топливный уровень возвыситься и нажимает поплавков вверх. Когда возвысившийся, поплавок заставляет руку двигаться вверх, и это заставляет уровень двигаться вверх также. Топливная лампа аварийной сигнализации тогда выключает.

Автомобильная система охлаждения. Большинство автомобильных механизмов охлаждено водным путем. Стоки воды вокруг механизма и затем проходят через теплоотвод. Это тогда проходит через водный насос и вокруг механизма снова.

Таким образом в этом цикле есть несколько этапов:

1. Стоки воды вокруг механизма. Механизм охлажден, и вода нагрета.

2. Когда нагрето, горячая вода входит в теплоотвод через максимальный шланг (шланг).

3. Текущий вниз через теплоотвод, горячая вода охлаждена воздушным путем. Воздух тянется через теплоотвод вентилятором (вентилятор). Этот вентилятор превращен поясом, который ведется механизмом. Холодная вода оставляет теплоотвод через шланг основы. Вода накачана вокруг механизма снова.

Обнаружение повреждения в автомобиле. Если Ваш автомобиль не начинается утром, необходимо проверить три вещи сначала: батарея, топливный уровень и запальные свечи (свеча зажигания). Легко ремонтировать эти повреждения. Если батарея плоская, необходимо перезарядить ее. Если это не работает, необходимо заместить его. Если бак для горючего пуст, наполните его. Если запальные свечи грязны, чистят их, и если промежуток в запальной свече слишком узкий или слишком широкий, скорректируйте его к корректной ширине.

Если Ваш автомобиль все еще не начинается, бензиновый насос может быть нарушен, или топливопровод может быть заблокирован. Если насос нарушен, он должен быть восстановлен или замещен. Если топливопровод заблокирован, отсоедините его и разблокируйте его.

Если есть громкий кулачок, когда Вы поворачиваете ключ, двигатель пускателя может быть заеден (заклинивать). Если это, можно попытаться разъединить его, нажимая автомобиль вперед и назад (в 2-ом механизме). Если автомобиль все еще не начинается,

двигатель пускателя должен быть восстановлен или замещен.

Упражнение3. Заполните пропуски следующими словами:

плоский быть восстановленным батарея повреждений перезарядки кулачка
чистый пустой резервуар замещают топливные широкие запальные свечи,
охлаждающиеся назад узкий вперед

1. В автомобиле плоская батарея, пустой топливный бак и грязные запальные свечи..., который может быть легко устранен. 2. Если Ваш автомобиль не начинается, проверьте... и топливо.... 3. Если батарея плоская, попытайтесь... или... она. 4. Если... резервуар..., заполните его бензином. 5. Если..... грязны... их. 6. Скорректируйте промежуток в запальной свече, если это также... или также.... 7. Если бензиновый насос нарушен, он должен 8. Если шины..., необходимо накачать их. 9. Если Вы слышите громкое..., поворачивая ключ, двигатель пускателя может быть заеден. 10. Если это заедено, попытайтесь переместить автомобиль... или.... 11. Если механизм становится слишком горячим, есть повреждение в... система.

Упражнение4. А. Прочитайте текст.

Автомобильные механизмы

Говоря об автомобильных механизмах, нужно сказать, что два наиболее распространенных типа механизма для наземных транспортных средств - бензиновый двигатель и дизельный двигатель.

Так как бензиновые двигатели обычно - осветитель и более малый чем дизельные двигатели, они более дешевы. Поэтому, большинство автомобилей и мотоциклов используют бензиновые двигатели. Бензиновые двигатели также менее шумные чем дизельные двигатели. Они обычно идут быстрее. С другой стороны дизельные двигатели используют меньше топлива и последний более длинный чем бензиновые двигатели, и это - то, почему более крупные механизмы, такие как грузовики и поезда используют их. Они также более безопасны чем бензиновые двигатели, потому что есть меньше опасности пожара.

Есть два главных типа бензинового двигателя - с 4 ходами и с 2 ходами. Все автомобили и большие мотоциклы используют механизмы с 4 ходами. Но большинство более малых мотоциклов использует механизмы с 2 ходами. Они - осветитель и более малый

чем механизмы с 4 ходами и поэтому более дешевы.

В. Ответьте на вопросы.

1. Который является самым легким из этих трех механизмов (с 2 ходами, с 4 ходами или дизель)? 2. Который наименее дорог? 3. Который является самым шумным? 4. Который является самым большим? 5. Который является самым безопасным? Почему? 6. У которого есть самый низкий расход горючего?

С. Говорите о:

Основные системы автомобиля.

УРОК 10

Инфинитив, формы и функции Конструкция
там + сказуемое Глаголы, *чтобы вызвать,*
сделать, вынудить

Текст 10А. *Лазер*

Текст 10В. *Оптическая Технология*

Текстовый ИОС. *Энциклопедия на крошечном кристалле*

Текст 10D. *Наука и Международное сотрудничество*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Определите функции инфинитива в предложениях, переведите.

1. То разрабатывают новый водонепроницаемый самолет с манипулятором, не легкая задача. 2. Чтобы разработать суперкомпьютер, чрезвычайно разработанная электроника и новые материалы требовались. 3. Один из лучших способов держать автомобильную скорость установившейся состоит в том, чтобы использовать компьютер. 4. Эксперименты помогли Mendeleev обнаруживать свойства новых химических элементов. 5. Francis Chichester был первым, чтобы плыть вокруг света один. 6. Некоторые материалы с новыми полезными свойствами могут быть произведены в пространстве. 7. Специальное электронное устройство сигнализирует механизм, чтобы остановить. 8. Радар может

управлять тормозами, чтобы избежать столкновений с другими автомобилями. 9. Сплавы высокой температуры позволяют реактивным двигателям работать при серьезных условиях в течение длительного периода времени. 10. Недавно радар, который будет смонтирован на автомобилях, был разработан. 11. В новом японском автомобиле информация, которая будет получена драйвером, проникнет через искусственный спутник Земли навигации. 12. Чтобы помочь вертолетам и самолету обнаруживать капсулу, ее верхняя часть покрыта специальной краской, которая может быть обнаружена радаром. 13. Чтобы обнаружить предметы на расстоянии, такие как суда, самолеты, здания, горы, и т.д. очень важны для навигации и в море и в воздухе. 14. Радар обнаруживает стационарные предметы перед автомобилем, чтобы предупредить драйвер о них и замедлить скорость. 15. У нас была пресная вода, чтобы пить. 16. Они возвратились, чтобы слушать о нашем несчастном случае и справке. 17. Он попросил, чтобы разрешение уехало.

Упражнение2. Переведите согласно образцам:

Есть много путей... - Существует много способов...

Там казался новый вид механизма. - Появился новый вид аппарата.

Нет сомнения, что... - Нет сомнения...

1. Есть уникальные условия в пространстве для того, чтобы произвести материалы со специальными качествами. 2. Там существуют различные проекты водонепроницаемых самолетов в нескольких странах. 3. Там остается еще одним критерием, который будет выполнен перед использованием устройства. 4. Там недавно казался новый способ передачи через спутниковые сети. 5. Нет сомнения, что скоро мы будем видеть появление нового вида суперлайнеров и космических кораблей. 6. Мы читали, что там существует международная организация, которая позволяет держать телефон и передачу телеграфа через спутник с судами в любой части Мирового Океана. 7. Нет сомнения, что человечество будет в состоянии зондировать солнечную систему при использовании ядерных ракет. Но там все еще остаются большим количеством задач, которые будут решены.

Упражнение3. Переведите предложения и запомните значения глаголов, *чтобы вызвать, сделать, вынудить.*

1. Погодные изменения часто вызываются циклонами и антициклонами. 2. Работа с глухими людьми сделала Al. Bell ищет способ помочь им, и он начал изучать теорию звука. 3. В двигателях внутреннего сгорания давление газов вынуждает поршень, чтобы потерять работоспособность. 4. Факт, что Sofia Kovalevskaya не могла продолжать свои изучения в России, сделал ее отпуск для Германии. 5. Нагревание вызывает движение молекул в материи, чем более горячий это становится, тем более быстрый молекулы двигаются. 6. Проценты азбуки Морзе в электричестве заставили его запустить экспериментировать с ним. 7. Иногда плохая погода вынуждает самолеты, чтобы приземлиться. 8. В обыкновенном воздухе возможно заставить электроны подскочить через пространство посредством давления высокого напряжения. 9. Менеджер заставил Mary скопировать отчет снова. 10. Они заставили его ожидать в течение часа.

Упражнение4. Переведите предложения, учитывая особенности сочетания прилагательного с наречием *достаточно*.

1. Материалы, используемые для строений суперлайнера, должны быть достаточно сильными, чтобы противостоять сопротивлению воздуха в высоких скоростях. 2. Система "ночного видения" должна быть достаточно малой величиной, которая будет использоваться в автомобилях. 3. Пленка должна интересовать достаточно, так как все уже видели его. 4. Новые материалы для гиперзвукового самолета должны быть достаточно легкими, потому что вес строения самолета имеет самое большое значение. 5. Инфракрасные лучи, выпускаемые любым предметом на пути, должны быть достаточно интенсивными для чувствительных элементов, чтобы поднять их. 6. Переговорная Система оповещения для автомобилей требует соединения 18 проводов, но достаточно просто быть установленным в автомобиле.

Упражнение5. А. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.

перед рубежом веков, фантастическим этажом, меч теплоты, таинственный меч теплоты, прибыл в действительность, стенды названия для, легкое увеличение, стимулировали испускание, самую старую мечту человечества, чтобы сделать свинец управляемым как вода, технологический инструмент, термоядерное топливо, чтобы нет времени распадаться, эксперименты в нагревании, требуемой

температуре, десятки больше времен, в только фракции секунды.

технологическое средство, заставить свинец литься как вода, название означает, старейшая мечта человечества, усиление света, в конце прошлого века, индуцированная эмиссия (излучение), огненный меч, таинственный огненный меч, воплотилось в реальность, фантастическая история, эксперименты по нагреву, требуемая температура, термоядерное топливо, нет времени для распада, в десятки раз больше, всего за долю секунды.

В. Переведите словосочетания.

очень чистый цвет, чтобы выпарить самые твердые материалы, выпарить любую материю на земле, комбинировать два технологических открытия, безграничный источник энергии, фактически безграничный источник энергии, термоядерного топлива, термоядерной реакции, управлял термоядерной реакцией, текущими оценками, одна миллиардная секунды, чтобы упорно трудиться.

Упражнение 6. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

фантастический [fae n'taestik], Марсиане [maiijonz], чтобы стимулировать ["stimjuleit], лазер ['leize], цвет ['Ыэ], термоядерная реакция, термоядерная реакция, которой управляют, энергия, плазма ['plaezmo], десятки ['dAznz], практика ['praektis], практичный ['praektikal], потенциал [pau'tenjal], интенсивный, интенсивность, правило, чтобы вибрировать [vai'breit], фракция, проект ['procfeekt], передача, солнечная передача, понимает ['rialaiz], эффект [l'fekt], Энциклопедия [en, saiklau'pi:dj9].

Упражнение 7. Прочитайте и запомните произношение слов.

мир [we:ld], поворот [to:n], земля [э :0], вторгается [in'veid], меч [so:d], теплота [hi:t], луч [bi:m], чистый [pjuo], человечество [maen'kaind], достаточно [l'nAf], испаряется ['veiporaiz], свинец [ведомый], фокусировавший ['foukest], обращение ['trktmont], изменяется ['veori], различный ['veorid], предлагает [so'cfcest], волшебный ['maesfcik], задача ['задача], комбайн [kom'bain], источник [so:s], вносит [ken'tribju:t], продолжительность [djuo'reijon], пульсирует [PAIS], хотя [б э и], встретьтесь [in'kaunto], кодируйте [in'koud], поверхность ['s9:fis], поэтому [ː 689fo:], сомнение [daut],

цельный [in'taio], оружие ['wepon].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

увеличение *n* - усиление **также** *реклама* - также **приблизительно**
рекламный - почти, приблизительно **емкость** *n* - мощность, нагрузка,
производительность **проводят** *v* - вести, проводить **стоят** *n* -
стоимость **продолжительность** *n* - продолжительность **достаточно**
рекламы - достаточно, довольно
все *a* - полный, целый **выполнение** *n* - выполнение, осуществление,
исполнение **выбирают** *a* - один, одиночный **предлагают** *v* -
предлагать, советовать
инструмент *n* • - инструмент, орудие, средство **нагревают** *v* -
нагревать; *n* - тепло, теплота
нагревание *n* - нагрев **теплостойкий** *a* - теплостойкий
действительно *реклама* • - действительно, на самом деле
установка *n* - установка, сборка
завернутый *p. II* - связанный, рассматриваемый, имеющий место
быстро *рекламный* • - быстро **представляют** *v* - представлять,
олицетворять
стимулируйте *v* - возбуждать, индуцировать
обращение *n* - обработка **изменяет** *v* - менять, изменять (ся) **оружие** *n*
- оружие

удовлетворять требования,
требования - удовлетворять
требованиям **чтобы** *k* - для того чтобы
электростанция - силовая установка,
электростанция Text 10A

Прочитайте текст и найдите абзацы, где говорится о применении лазеров.
Переведите.

Лазер

Во время «войны Миров», записанных перед поворотом
прошлого столетия, Н. Wells рассказывал фантастическую историю
того, как Марсиане почти вторглись в нашу Землю. Их оружие было
таинственным «мечом теплоты». Сегодня меч Wells' теплоты прибыл
в действительность в лазере. Название обозначает легкое увеличение
стимулированным испусканием излучения.

Лазер, одно из самых сложных изобретений человека, производит интенсивный пучок света очень чистого единственного цвета. Это представляет выполнение одной из самых старых мечтаний человечества о технологии к ^{provide1} луч света, достаточно интенсивный, чтобы выпарить самое твердое и большинство теплостойких материалов. Это может действительно сделать свинец управляемым как вода, или, когда фокусирующийся, это может выпарить любую материю на земле. Нет никакого материала ^{unamenable2} к лазерной терапии, и лазер станет одним из главных технологических инструментов вполне скоро.

Приложения лазера в отрасли и науке - так многие и так различный, чтобы предложить ^{magic3}. Ученые во многих странах работают в очень интересной задаче: комбинирование двух больших технологических открытий второй половины 20-ого столетия - лазерной и термоядерной реакции - чтобы произвести фактически безграничный источник энергии. Физики этой страны разработали большие лазерные установки, чтобы провести материальные эксперименты в нагревании термоядерного топлива с лазерными лучами. Там также существует идея использовать лазер для того, чтобы решить задачу термоядерной реакции, которой управляют. Лазерный луч должен нагреть топливо к заданной температуре так быстро, что у плазмы нет времени, чтобы распасться. Согласно текущим оценкам, продолжительность импульса должна быть приблизительно одной миллиардной секунды. Легкая емкость этого импульса была бы десятками времен, больше чем емкость всех электростанций в мире. Чтобы удовлетворить такие требования практически, ученые и инженеры должны упорно трудиться, поскольку это ясно, что с большим количеством трудностей состоят в том, чтобы быть встречены на ^{route4}.

Самый важный потенциал лазера может быть своим использованием в связи. Интенсивность лазера может быстро меняться, чтобы кодировать очень комплексные сообщения. В принципе один лазерный луч, вибрируя в миллиард раз быстрее чем обыкновенные радиоволны, мог нести радио, телевидение и позвонить сообщениям мира одновременно. В только а фракция секунды, например, один лазерный луч мог передать весь текст Британской энциклопедии.

Кроме того, есть проекты использовать лазеры для передачи

большого расстояния и для передачи энергии к космическим станциям к поверхности Луны или к планетам в Солнечной системе. Проектам также предложили разместить лазеры на борту Искусственных спутников Земли ближе к Sun, чтобы преобразовать солнечное излучение в лазерные лучи с этой преобразованной энергией, впоследствии переданной к Земле или к другим пространственным корпусам. Эти проекты еще не были помещены в ^{effect5} из-за больших технологических трудностей, которые будут преодолены и, поэтому, большая завернутая стоимость. Но нет сомнения, что в ^{time6} эти проекты будут поняты, и лазерный луч начнет работать во внешнем пространстве также.

Замечания к тексту

1. снабжать - получать
2. непослушный - неподдающийся
3. предложить волшебный - можно принять за чудо
4. на маршруте - на пути
5. осуществленный - осуществлять
6. вовремя - со временем

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение8. Просмотрите текст 10А и ответьте на вопросы.

О чем этот текст? 2. Что означает слово "лазер"? 3. Каков лазер, действительно ли это - устройство или некоторое явление? 4. Кого первое должно было записать о лазерах? 5. Что писатель из этой страны записал книге о лазере? 6. Что может сделать лазер? 7. Где это может использоваться? 8. Что другое использование Вы знаете?

Упражнение9. Укажите, какие утверждения соответствуют содержанию текста 10А. Исправьте неправильные утверждения.

1. Лазер означает «легкое увеличение стимулированным испусканием излучения». 2. Лазер производит интенсивный пучок света. 3. За следующие несколько лет лазер станет одним из главных технологических инструментов. 4. Марсиане почти вторглись в Землю перед поворотом прошлого столетия. 5.

Лазерная и термоядерная реакция может произвести ограниченный источник энергии. 6. Лазерный луч нагревает топливо так быстро, что плазма распадается. 7. Есть проекты преобразовать лунное излучение в лучи. 8. Лазерный луч начнет работать во внешнем пространстве.

Упражнение10. Найдите в тексте **10А** инфинитивы в функции части сказуемого и обстоятельства цели (см. 3-й и 5-й абзацы).

Упражнение11. Найдите предложения с инфинитивом в функции определения и дополнения, переведите.

1. Проект То, создайте и работайте, лазерная система - большое технологическое достижение. 2. Чтобы предохранить водные ресурсы, леса и атмосферу, несколько законов были приняты в России в 1970-ых. 3. Очень интересная задача должна произвести фактически безграничный источник энергии. 4. Есть проекты использовать лазеры для передачи большого расстояния. 5. Автоматизация позволяет получить и разработать новые источники энергии. 6. Комбинировать лазерную и термоядерную реакцию - очень интересная задача для ученых во многих странах. 7. Чтобы провести материальные эксперименты с лазерными лучами, Русские физики разработали большие лазерные установки. 8. Некоторые Западные эксперты полагают, что фактически невозможно предохранить большие города от загрязнения. 9. Лазеры, которые будут размещены на Искусственных спутниках Земли, преобразуют солнечное излучение в лазерные лучи. 10. Специальное бюро проекта в Св. Петербург был первым в мире, чтобы разработать производство супердлинных эскалаторов. 11. Чтобы поместить некоторые проекты с лазерами в работе, большие технологические трудности должны быть преодолены. 12. Один из способов сделать плоскости настолько экономическими насколько возможно состоит в том, чтобы осветить самолет при использовании новых композиционных материалов. 13. Сигналы, которые будут измерены, должны быть достаточно сильными.

Упражнение12. Определите, чем выражено определение, переведите.

1. Новая разработанная система увеличила безопасность и эффективность автомобиля. 2. Самое важное потенциальное

использование лазера может быть своими коммуникационными приложениями большого расстояния. 3. Снабженный задачи использования лазера для термоядерной реакции, которой управляют, были решены, емкость полученного импульса будет очень больше чем та из всех электростанций в мире. 4. Весь пилот должен сделать, должен настроиться к радиопередатчикам, и он получит сигналы направления, в которых он нуждается. 5. Один из ученых задач работает в, должен передать энергию к космическим станциям при использовании лазеров. 6. Лазер снабжает луч света достаточно интенсивным, чтобы выпарить самое твердое и большинство теплостойких материалов. 7. Гиперзвуковой летательный аппарат будет требовать сложных охлаждающихся критериев из-за крайних завернутых температур. 8. Новое электронное устройство, которое будет установлено в панели автомобиля, вычислит, как далеко можно двигаться на топливной левой стороне. 9. Самые твердые материалы, на которые нацелен лазерный луч, испаряются в пределах фракции секунды.

10. Авиаконструкторы интересуются всеми видами новых материалов, которые достаточно сильны, чтобы использоваться для быстродействующих рейсовых пассажирских самолетов.

11. Шум и вибрация - также задачи, перед которыми будут стоять разработчики гиперзвуковых самолетов. 12. Кроме того, есть еще одна задача, которая будет изучена - то из поверхностного охлаждения. 13. Обыкновенные окна самолета сделали бы будущее строение суперлайнера слишком слабым, чтобы противостоять большим разработанным напряжениям. 14. Каждый студент Кембриджа должен пойти в свою обучающую программу один раз в неделю, чтобы обсудить с ним сделанную работу.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение 13. Определите части речи по суффиксам и префиксам.

кодируйте, емкость, распадитесь, испускание, расширитесь, интенсивный, невероятный, защита, незнакомец, действительность, усилитесь, выполнение, неразрушимое, увеличение, материя, полностью, испариться.

Упражнение14. Назовите производные от следующих слов, переведите, предел, передача, приблизительная, успех, наука, имеют отношение.

Упражнение15. Найдите русскому слову соответствующее английское.

устанавливать - взнос, установка, установка; различие, разница - отличаются, разность, отличающаяся; распадаться - дезинтегратор, распад, распадается; применимый - приложение, применимое, применяется; укреплять - сильный, сила, усиливаются; эффективно - эффективный, эффективность, эффективно; усилитель - увеличение, усилитель, усиливает.

Упражнение16. Найдите:

а) синонимы

быстро, сложный, чтобы провести, требование, почти, быстро, выполнить, приблизительно, возможность, требование, также, используй, чтобы выполнить, комплекс, также, понять, приложение, возможность;

б) антонимы

далее, интегрируйте, охлаждение, снаружи, бессильный, неуправляемый, ограниченный, распадитесь, ближе, способный, безграничный, управляемый, неспособный, мощный, нагревание, внутри.

Упражнение17. Переведите предложения, обращая внимание на многозначность слов *делают свет и*.

Что делает пузырь мыла (мыльный пузырь) взлетом и падением. Если пузырь мыла не сломается сразу, то он начнет падать. Почему? Чтобы объяснить это, мы должны помнить воздушный шар, который заполнен горячим воздухом. Это возвышается в течение некоторого времени, и затем это падает снова. Воздушный шар возвышается, потому что горячий воздух в нем - осветитель чем воздушная окружность он, и как это - осветитель, он должен возвыситься. Когда воздух в воздушном шаре охлаждается, вес себя воздушного шара заставляет его падать. Пузырь мыла - действительно небольшой воздушный шар, заполненный горячим воздухом. Этот воздух -

намного осветителя чем воздух снаружи. Это может нести вес воды, которая делает наружного слоя пузыря мыла. Но это не может длиться в течение долгого времени, потому что наружный слой пузыря мыла очень тонкий. Пузырь становится столь же холодным как воздух вокруг этого, и это начинает падать. Это интересно знать, что ранние эксперименты с воздушными шарами были основаны на пузырях мыла.

Упражнение18. Переведите.

Есть большой гараж на Седьмой улице, которая снабжает работу для одиннадцати мужчин. Есть один человек, который встречает клиентов. Есть два других мужчины, которые заботятся о батареях. Есть другой человек, который моет автомобили. Есть три других мужчины, которые продают газ и нефть. Есть другой человек, который ремонтирует таймеры. Есть два мужчины, которые работают с механизмами и есть один человек, который продает шины. Нет никакого лучшего места для автомобильного обслуживания.

Упражнение19. Заполните пропуски соответствующей формой глагола, *чтобы быть*.

Я... теперь в гараже на Седьмой улице. Там... три автомобиля здесь. Один... Форд. Там... человек в нем. Он... покупка шины. Один автомобиль... Бьюик. Там... пять человек в нем. Там... третий автомобиль. Человек и его жена... в нем. Их батарея... глухая. Два мужчины батареи... смотрящие на него. «Я... уверенный необходимо будет арендовать батарею», один человек говорит. «Мы... длинный путь из дома», человек в автомобильных ответах. «Мы... не здесь часто. Мы должны купить батарею. Там... ничто иное, чтобы сделать».

Упражнение20. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

выбранный, поданный, ценный, помещенный, преодоленный, прибытие, сделанное.

Упражнение21. Прочитайте и переведите без словаря.

То поймите, почему свет от лазера так сконцентрирован,

необходимо знать, что свет едет в волнах. Обыкновенный белый свет составлен из многих длин волн, едущих в каждом направлении. Лазерный свет имеет по существу одну длину волны со всеми волнами, двигающимися в одно направление. Поскольку длины волны излучения лазера усиливают друг друга, они могут остаться в невероятно прямом луче для большого расстояния. Почти любая материя может быть вынуждена "генерировать", если Вы упорно трудитесь достаточно с нею. Газовые лазеры испускают непрерывные пучки света. Крошечные полупроводниковые лазеры могут быть особенно полезными в компьютерах для передачи сигналов заместить использование кабелей. Много лазеров могут испустить невидимое излучение, или инфракрасное излучение или ультрафиолетовое излучение.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое лазер? (устройство, производящее интенсивный пучок света) 2. Каково его правило работы? (осветите увеличение стимулированным испусканием излучения), 3. Какой свет произведен лазером? (свет чистого единственного цвета) 4. Что может быть сделано посредством лазера? (выпаривание самых твердых материалов) 5. С какими материалами можно обработать с лазером? (фактически любой материал и любая материя) 6. Каково самое перспективное использование лазеров? (использование во всех видах передачи) 7. Что предотвращает осуществление проектов использовать лазеры больше широко в пространстве? (большие технологические трудности и большая завернутая стоимость)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Лазер может обнаружить
2. Это очень интересно объединиться
3. Есть идея
4. В этом случае лазерный луч
5. Легкая емкость в лазерной установке должна быть десятками больше времен
6. Разработать такую лазерную систему практически

7. Ученые и инженеры должны работать
 1. должен нагреть топливо к заданной температуре очень быстро.
 2. очень широкое применение.
 3. трудно преодолеть многочисленные технологические трудности.
 4. не легкая задача.
 5. использовать лазер для того, чтобы решить задачу термоядерной реакции, которой управляют.
 6. лазерная и термоядерная реакция, чтобы произвести безграничный источник энергии.
 7. чем емкость всех электростанций в мире. Упражнение
3. A. Read и учится.

Я хочу читать быстрее

Mary: я читал детективный роман. Это не было очень хорошо, таким образом, я тратил впустую (тратить, терять время) намного времени.

Jane: О, мне требуется теперь не больше чем час, чтобы читать роман.

M.: Действительно?

J.: Два месяца назад мне потребовались бы приблизительно два дня. Жаль, что Вы не соединяли ко мне, когда я брал курс скорочтения.

M.: Две вещи сдерживают меня. Сомнения, что любая система могла радикально и постоянно увеличить мою скорость. И деньги для курсов.

J.: Но я думал, что, если бы я мог бы удвоить свою скорость, сумма не была бы так.

M.: Несомненно, Вы правы. Между прочим, некоторые полномочия говорят, что это не читает. Хотя много непрочитанных газет, книг и журналов о доме могло бы падать на меня. Мой день данной работы, читая является 200 словами на минуту, это очень медленно. Как те курсы скорочтения?

J.: Большой, сегодня 50,000 студентов в год берут эти курсы.

M.: Сколько времени это бежит последнее?

J.: Восемь недель, сеанс 2,5 часов недельный плюс в час дневное сверло.

M.: Какова Ваша скорость теперь?

J.: Завершающее испытание показало, что моя скорость была 1520

w.r.m. Книга была тем же самым, которое мы использовали для нашего вступительного экзамена.

М.: Но можно терять метод.

Л.: Это - другой вопрос. Единственный широкий обзор (опрос) экс-студентов - 1800 их - показал, что после одной трети года людей не использовали метод вообще. Другая треть сказала, что они иногда используют ее и что, вероятно, они держали скорость. Но остальная часть студентов сказала, что они читали быстрее чем год спустя.

В. Ответьте на следующие вопросы:

1. Действительно ли Вы - причал или медленный считыватель?
2. В каких ситуациях быстрое чтение может быть полезным по Вашему мнению?
3. Хотели бы Вы улучшать свою скорость считывания? Почему?
4. Все книги могут читаться быстро? Почему (нет)?

Упражнение 4. Прокомментируйте следующую формулировку.

Каждый студент должен быть в состоянии читать очень быстрый.

Одна точка зрения: Чтение требует мысли; каждому требуется время для того, чтобы думать, читать

должен быть своего рода диалог с автором - это требует времени; качество более важно чем количество.

Противоположная точка зрения: Быстрое чтение не означает небрежное чтение, ничто не учтено, взгляды могут быть очень быстрым, быстрым чтением, читает для значения, это экономит время (экономить) также для того, чтобы думать, для лица очень важно вложить много информации немного времени насколько возможно.

Упражнение 5. Проведите научную встречу на: «Лазер и его приложения».

Используйте тексты 10А, 10В, и ИОС как базис для подготовки устного разговора (устное сообщение), короткие аннотации (краткие тезисы), сводка (реферат) индикации и для обсуждения темы (тема).

Полезные Слова и Фразы Научной Передачи на научной встрече, конференции, обсуждении за круглым столом, симпозиуме, коллоквиуме, семинаре, сеансе, конгрессе, и т.д.

Этапы встречи

Фразы

Председатель

Открытие встречи

Я объявляю встречающееся открытое. Право, мы можем начаться? Дамы и господа действительно ли мы готовы начаться? ОК тогда, возможно мы могли сделать запуск?

Введение с должности рупора
У меня есть большое удовольствие ввести Доктора (Профессор). Baker, эксперт
в...
Наш первый рупор, доктор Baker, будет говорить относительно...
Прерывание рупора
Я могу привлечь Ваше внимание к факту, что этот момент будет обсужден
позже?
Открытие обсуждения
И теперь я хотел бы открыть обсуждение индикации, данной доктором Baker.
Там какие-либо вопросы доктору Baker?
Окончание обсуждения
Я могу предложить, чтобы мы остановили там?
Благодарность
Я уверен, что говорю за всех, когда я говорю, насколько благодарный мы
доктору Baker для его информативной (превосходной) индикации, (разговор,
речь, лекция). Fd нравится благодарить всех здесь.
Окончание встречи

Я объявляю закрытую встречу. *Рупор*

Введение с должности отчета
Г-н председатель, Дамы и господа, это - большая честь адресовать эту встречу
(конференция); Fd нравится говорить в моем отчете о... Прежде всего
(во-первых) Fd нравятся к названию основные моменты моей бумаги.

Продолжение

Сообщая
Теперь, давайте нам переходить к вопросу...

Вторая точка...

Движение заострить три... И наконец...

Так о...

Я хотел бы привлечь Ваше внимание к...

Позвольте мне вызывать свое внимание к...

Я хотел бы заметить (подчеркивают)...

Если Вы смотрите на эту схему...

Взгляните на...

Если Вы помните, упоминал я...

Поскольку я уже упомянул...

Сделайте Вы видите то, что я подразумеваю...

Сделайте Вы следуете за мной...

Насколько я знаю...

Жаль, я заблудился...

Окончание отчета

В заключении я хотел бы подвергнуть напряжению значение...

Спасибо за Ваше внимание.

Аудитория

Введение с должности себя

Меня зовут John Smith. Я из Массачусетса

Технологический институт. Я очень впечатан

Полная (интересная) индикация доктора В. Я хотел бы

высказать Вам мое мнение относительно этого предмета...

Вопросы

Мой вопрос следующие...

У меня есть вопрос спросить...

Один вопрос, второй вопрос...

Я хотел бы задать вопрос на этом соединении...

Есть практический вопрос который...

Фунту нравится задавать вопрос относительно...

Могу я задавать вопрос Доктору В.? Он возможный к

опишите просто, как...

Соглашение с

Я думаю, что Вы - полностью правильное говорить о...

рупор

Я хотел бы достигнуть согласия с рупором

Несоответствие

Но я не уверен, что Вы правы.

Я очень вынужден сказать, что я не соглашаюсь

с доктором В.

К сожалению, я не могу согласиться с Вашим финалом

формулировка.

Мне жаль, что я не мог согласиться с Вами, но...

Мы еще не уверены....

Окончание

Делать замечания

Это - интересная работа, но у нее есть отсутствие...

Это удивительно...

Это невероятно...

Я не удивлен, что это возможно...

Мне трудно верить...

Fd нравится делать комментарий общего характера...

Fd нравится делать еще два замечания...

У меня есть несколько точек, чтобы сделать...

**У меня есть только малая точка, но она может сделать вещи
очень более ясный немного.**

Извините меня, но Fd точно так же как, чтобы указать...

Создание содействия

Fd нравится добавляться на соединении с...

к обсуждению

Кроме того, Fd нравится упоминать...

Пустите мне ставить еще некоторые вопросы...

Упражнение 6. Читайте и улыбнитесь.

Этаж, слишком Ужасный, чтобы сказать

Три мужчины приехали в Нью-Йорк впервые. Они взяли комнату в отеле. Вечером они пошли осмотр достопримечательностей и не возвращались до почти трех утром. Комната, которую они взяли, была на 43-ьем полу. «Я сожалею, господа», сказал грузчик, «но грузоподъемный лифт не работает, есть что-то не так с ним. Необходимо будет приблизиться к комнате». Это было слишком плохо, но мужчины согласились рассказать истории на пути, чтобы убить время.

К тому времени, когда первый рассказал его историю, они поднялись до 11-ого пола. Следующий этаж держал их удивленными, пока они не достигли 31-ого пола. Наконец это было время для третьего человека, чтобы рассказать его историю, но он отказывался. Он сказал этаж, который он имел в виду, было слишком ужасно, он просто не мог сказать его. Они продолжали подниматься, и все время эти два попросили, чтобы он начался. Наконец они останавливали и отказывались продолжать, если он не рассказывал им свою ужасную историю. «История, которую я должен рассказать Вам, является короткой», сказал он наконец, «мы оставили ключ к нашей комнате вниз с грузчиком».

Текст 10В

Прочитайте текст и найдите информацию о преимуществах применения оптических волокон в технике связи; о том, что послужило основой разработки систем оптической связи, а также о практическом применении оптической технологии. Соотнесите отмеченные в тексте факты со следующими датами: 1960, 1970, 1982 гг. Изложите эту информацию по-английски.

Оптическая технология

Одна из самых интересных разработок в телекоммуникациях - быстрый прогресс оптической связи, где оптоволокно замещает условные телефонные провода и кабели. Так же, как цифровые технологии значительно улучшили телефонную сеть, оптическая связь обещает значительное увеличение емкости, качества, рабочих характеристик и надежности глобальной телекоммуникационной сети. Новые технологии, такие как оптоволокно увеличат скорость телекоммуникаций и снабдят новым, специализированным на - информационная служба. Голос, компьютерные данные, четные видеоизображения, будет все более и более интегрироваться в единственную сеть цифровой связи, способную к обработке и передаче фактически любой вид информации.

Это - результат комбинирования двух технологий: лазер, сначала демонстрируемый в 1960, и производство 10 лет спустя ультратонких кремниевых слоев, которые могут служить lightwave проводниками. С дальнейшим развитием очень эффективного плюса лазеров непрерывно улучшал методы, чтобы произвести тонкие кремнистые слои невероятной прозрачности, оптические системы могут передать импульсы света до 135 километров без потребности в увеличении или регенерации.

В настоящее время системы оптического пропускания большой емкости устанавливаются между многими большими городами US в быстром коэффициенте. Система, больше всего широко используемая теперь, работает в 147 мегабитах (тысяча битов) в секунду и размещает 6,000 цепей по единственной паре стекловолокон (один для каждого направления передачи). Эта система будет скоро улучшена, чтобы работать в 1.7 гигабитах (тысяча миллиона битов) в секунду и обработать с 24,000 телефонных каналов одновременно.

Вращение в информационном хранении в стадии реализации с технологией оптического диска.

Первые цифровые оптические диски были произведены в 1982 как компакт-диски для музыки. Они были далее разработаны как носитель для компьютеров. Диски сделаны из пластмассы, покрытой алюминием. Информация записана при использовании мощного лазера, чтобы отпечатать пузыри на поверхности диска. Менее мощный лазер читает назад изображения, звук или информацию. Оптический диск почти неразрушим и может хранить приблизительно в 1000 раз больше информации чем пластмассовый диск того же самого размера.

Один диск CD-ROM (650 Мбайт) может заместить 300,000, нумерует страницу текста (приблизительно 500 дискет), который представляет много сбережений в базах данных.

Будущее оптического хранения вызывают DVD (цифровой универсальный диск). DVD-ROM может провести до 17 Гбайт, приблизительно 25 раз обыкновенный CD-ROM. Поэтому это может запасти большую сумму мультимедийного программного обеспечения и завершить полноэкранные голливудские кинофильмы на различных языках. Однако, DVD-ROM - устройства "только для чтения". Чтобы избежать этого ограничения, компании также производят DVD перезаписываемые приводы.

Кроме того, об этом сообщают, что оптический эквивалент транзистора был произведен, и интенсивное исследование в области оптических электронно-вычислительных машин в стадии реализации во многих компаниях US так же как в странах во всем мире.

Найдено, что оптическая технология рентабельна и универсальна. Это обнаруживает новые приложения каждый день - от соединения коммуникационного оборудования или компьютеров в пределах того же самого строения или комнаты к дальней трансконтинентальной, межконтинентальной и пространственной связи.

Текстовый ИОС

Прочитайте текст и расскажите о практическом применении лазеров.

Энциклопедия на крошечном кристалле

Ученые обнаружили, что лазерный луч может эффективно использоваться, чтобы записать буквенно-цифровых данных и звук на кристаллах. Согласно Русским исследователям был уже разработан метод для того, чтобы записать информацию о кристаллах

посредством лазера, но передовые технологии необходимы, чтобы сделать его коммерчески применимым.

В настоящее время исследователи ищут самые соответствующие химические соединения, которые будут использоваться в качестве хранения данных и пытающийся определить оптимальные условия записи. Теоретически, вся «Большая советская Энциклопедия» может быть записана на единственном крошечном кристалле.

Еще 1845, Michael Faradey обнаружил, что луч света полностью изменяет свою поляризацию, поскольку это проходит через намагниченный кристалл. Ученые нашего дня использовали это явление, чтобы опознать кристаллические материалы, способные к тому, чтобы хранить информацию. Лазеры успешно использовались, чтобы записать информацию об и отсчитывать ее.

Никакой идеальный кристалл хранения данных еще не был найден, но это очевидно теперь, когда будущее вычислительной техники в лазерах и оптоэлектронике.

Текст 10D

Прочитайте текст и найдите примеры все возрастающей тенденции к более тесному международному сотрудничеству. Почему такое сотрудничество необходимо? Назовите страны-участницы такого сотрудничества. Запомните произношение названий стран.

Наука и международное сотрудничество

Одна из большинства поразительных особенностей современной науки - увеличивающаяся тенденция к более тесному сотрудничеству между учеными и научными устройствами (учреждения) во всем мире. Фактически, становится более очевидно, что многие задачи, которые воздействуют на мир сегодня, не могут быть решены, не соединяя к научной работе и материальным ресурсам на глобальной шкале. Исследование пространства, мировых финансов, глобальных задач предохранения среды и разработки новых источников мощности - примеры областей научного исследования, которые являются столь дорогостоящими и сложными, что для единственной страны трудно решить их эффективно и за короткий период времени. Восстановление международного научного сотрудничества демонстрировалось в разделении данных, которые были получены Русскими, японскими и европейскими космическими зондами в 1986 на комете Халли.

Много стран успешно сотрудничали на программе под названием Интеркосмос в запуске большого количества вертикальных геофизических ракет и спутников. Программы исследования космоса проводились между Россией и Австрией, Индией, Францией, Швецией и другими странами. Объединенные пилотируемые полёты Русскими и инородными космонавтами включали граждан из многочисленных стран. Много международных команд работали над орбитой и выполнили много научных экспериментов.

Русский и американские инженеры теперь работают рядом над Международной космической станцией, самым большим проектом разработки мирного времени в истории.

Брошенный от противоположных сторон мира, первые узлы Международной космической станции Zarya и Unity начали новую эру исследования, поскольку 16 стран присоединились к своим научным и технологическим ресурсам в первой действительно международной космонавтике, чтобы улучшить срок службы относительно Земли. Даже перед ее баркасом, Международная космическая станция открыла новые сферы исследования в области Земли, преодолевая барьеры языка, разведения и технологических разностей во всем мире.

Действительно, это представляет беспрецедентный (беспрецедентный, беспримерный) глобальное сотрудничество и доверие. Нет сомнения, что это - первый шаг к объединенной «планетарной цивилизации», которая будет зондировать пространство как граждан Земли, не индивидуальных стран.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение 1. А. Прочитайте словосочетания из текста 10А и постарайтесь понять значения выделенных слов.

1. время, чтобы **распасться**
2. **продолжительность** импульса
3. быть **встреченным**
4. в **только** фракции секунды

В. Подберите к каждому выделенному в А слову соответствующее ему по значению.

- a. встретиться неожиданно
- b. только, просто
- c. разбейтесь в мелкие детали

d. время, в течение которого smth длится или существует

Упражнение 2. А. Прочитайте текст и постарайтесь понять значение словосочетания *стандартный пункт*. Дайте определение или объяснение этому термину.

Лазерное поступательное движение

Другой подход должен поглотить лазерный свет в плазменном "пламени", поддерживаемом лазерным светом, фокусирующим в центре плавного потока газа ракетного топлива. Уровни толчка настолько же высоко как 10,000 N с удельным импульсом (удельный импульс) с 1,000 секундами кажутся достижимый водород использования как газ ракетного топлива. Лазерная мощность настолько низко, как 1 МВТ был бы полезен для низкого запуска Земной орбиты без оптики реле. Лазеры на 10-100 МВТ могут бросить малые полезные нагрузки от основания. Максимум с 100 баркасами в день, средство запуска на 20 МВТ, взвешивающее 20 кг, могло разместить несколько сотен тонн в орбите ежегодно. Лазеры низкого гигаватта могли бросить космический корабль мультитонны с той же самой непринужденностью, которую делают существующие ракеты химического продукта мультигигаватта. У лазерных ракет будет очень лучшая фракция полезной нагрузки, так как тяжелую электростанцию оставляют на основании и более высоких результатах удельного импульса в более низкой фракции ракетного топлива. Хотя лазеры гигаватта не стандартные пункты, нет сомнения, что они могли строиться, если бы потребность была достаточно сильна.

В. Выберите соответствующие контексту А значения выделенных слов.

подход

- a. подходя к
- b. приближение, способ решить задачу
- c. путем, путь, путь

поддерживать

- a. включение, чтобы поддержать на высоком уровне, сохранить
- b. перенесите, подвергнитесь
- c. удержитесь от падения

реле

- a. снабжение свежих лошадей, чтобы занять место усталых

- б. устройство, которое получает сигналы и передает их с большей силой, таким образом увеличивая расстояние, по который их несут
- с. место, от которого радиопередачи переданы по радио, будучи полученным от другого места

полезная нагрузка

- а. пассажиры и груз, но не топливо
- б. бомба в ракете
- с. кричал и инструменты **пункта**

космического корабля

- а. каждая единственная вещь, часть или предмет в списке
- б. деталь или параграф (новостей)
- с. номер **стандартной программы**
- а. коммерчески доступный
- б. готовый использовать
- с. возможный или вероятный

Упражнение 3. Заполните пропуски словами. А.

емкость также лазерная информация освещает усиленную условную стоимость сомнения пространства существующего преимущества

Оптические слои сделаны из стекла и используют (1)... (обычно от (2)...), чтобы передать сообщения. Нет никакого (3)..., оптические волоконные системы имеют огромный (4)... (более чем 5)... системы передачи. Они имеют очень более высокое (6)... чем медные проволоки, могут нести очень больше (7)... и иметь потенциально более низкий материал (8)... Кроме того, оптические слои занимают далеко меньше (9)... Качество передачи высоко (10)... Сигнал не должен быть (11)... так же часто как с (12)... кабели. Оптические слои не страдают от интерференции.

В.

расплав расстояния термической обработки выделяет, лучи испаряются, показы освещают передачу

В настоящее время лазеры используются к (1)... цели в военном

использовании. В разработке мощный лазер (2)... может фокусироваться на небольшой площади. Они могут (3)..., (4)..., или (5)... материал очень точным способом. Лазеры идеальны для (6)... в пространстве. Лазерный свет может поехать долго (7)..., не теряя силу сигнала. В медицине лазерные лучи могут использоваться для (8)... поврежденной ткани (ткань) во фракции секунды, не нанося ущерб (вреда) к здоровой ткани. В искусствах лазеры могут снабдить фантастические показы (9)... Согласия хлопка часто сопровождаются лазером (10)...

Упражнение 4. Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

А

1. приезжайте в
2. преодоленный / встречаются
3. запишите / склад / перенос
4. понять
5. место

В

- a. информация, данные, звук
- b. в орбиту
- c. проект
- d. действительность
- e. трудности, разности

Упражнение 5. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Прилагательное

выделить

...

...

парообразный

усилить

...

...

идеализация

...

сильный

разнообразие

...

безграничный

точность

...

обратиться

...

Упражнение 6. А. Назовите 15 - 20 ключевых слов и словосочетаний на тему:
«Лазерные приложения».

В. Говорите о:

Лазер как средство поступательного движения.

УРОК 11

Сложное подлежащее и сложное дополнение
Значение слов *также, ни один и их сочетаний*

Текст 11А. Текст *сверхпроводимости* 11В.

Текст 11С. *Новая Надежда на Энергию*

Текст 11D. *Массачусетский технологический институт*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите предложения со сложным дополнением.

1. Мы знаем, что Азбука Морзе *маляр по профессии*. 2. Ученые

ожидают, что лазеры решат задачу термоядерной реакции, которой управляют. 3. М. Фарадея предположил, что пучок света полностью изменил свою поляризацию, поскольку это проходило через намагниченный кристалл. 4. Разработчики ожидают, что дирижабли будут использоваться для исследования новых территорий. 5. Японские разработчики полагают, что новый керамический механизм замещает условного. 6. Инженеры предполагают, что новая система "ночного видения" позволяет драйверам видеть лучше после наступления темноты. 7. Ученые полагают, что новые лазерные устройства широко используются в медицине. 8. Мы знаем, что первые цифровые оптические диски произведены как диски для музыки. 9. Они полагали, что он был способен.

Упражнение 2. Найдите инфинитив в предложениях, переведите.

А.1. Сотни мест радионавигации наблюдают, что самолеты обнаруживают свое назначение и землю безопасно. 2. Два раза в год люди видят, что птицы летят на юг и север, но мы не знаем, как они обнаруживают свой путь. 3. В Париже люди приложения наблюдали грузовой самолет перенос «Ruslan» большая сумма груза. 4. Когда Вы стоите около рабочего механизма, Вы чувствуете, что он вибрирует. 5. Создание экспериментов с электрической Азбукой Морзе телеграфа замечало, что пучок делает волнистую линию когда соединено с электрическим проводом. 6. В настоящее время часы людей на телевизионных космонавтах вставляют пространство, «Lunokhod» углубляют поверхность Луны, и Олимпийские Игры имеют место с другой стороны глобуса.

В.1. Сила применялась к причинам корпуса это, чтобы двигаться в прямую линию. 2. Неудовлетворительные результаты экспериментов Bell вынуждали его, чтобы изменить метод испытания. 3. Превосходные свойства Дамасской стали, сделанной металлургами целого мира искать потерянный секрет стали. 4. Очень высокие температуры часто заставляют определенные материалы ломаться. 5. Условия плохой погоды передают выключатель пилотов к автоматическому control.

Упражнение 3. Обратите внимание на инфинитивный оборот, состоящий из предлога для, дополнения и инфинитива.

1. Это была единственная вещь для нас сделать. 2. Студенты

ожидали лектора, чтобы описать свойства нового композиционного материала. 3. Именно для Вас, чтобы решить этих двух методов использовать. 4. Необходимо для студентов знать свойства различных сплавов. 5. Система спутников снабжена для людей, чтобы наблюдать центральную телепрограмму.

Упражнение 4. Переведите предложения со сложным подлежащим.

А. 1. Студенты Кембриджа, как предполагается, носят платье в лекциях. 2. Первые карманные цветные телевизионные приемники, как сообщали, были разработаны. 3. Сегодняшний самолет, как ожидают, будет замещен новой моделью гиперзвукового летательного аппарата через несколько лет. 4. Интенсивное исследование в области оптической электронно-вычислительной машины, как говорят, продолжается во многих компаниях US. 5. Метод для того, чтобы записать информацию о кристалле посредством лазера, как известно, был разработан Русским исследователем. 6. Годовая выработка персональных компьютеров, как ожидают, достигнет миллионов в ближайшем будущем. 7. Лазер, как известно, является устройством, производящим интенсивный пучок света, усиливая излучение. 8. Оптическая технология, как находили, была рентабельна. 9. Оптический эквивалент транзистора, как сообщают, был произведен.

В. 1. Наш современный срок службы, кажется, вполне невозможен без телефона, радио и телевидения. 2. В настоящее время правило работы радио, кажется, вполне просто. 3. Термин "радар", как известно, составлен из первых букв от «радио, обнаружения и ранжировки». Это, оказывается, отражает свой основной принцип, то есть, локализацию предмета на расстоянии. 4. Приблизительно 50 процентов Бакана, вода Байкала доказывала быть загрязненной начиная с завода Байкала, начали свою работу. 5. Лазеры, казалось, были очень полезны для решения задачи термоядерной реакции, которой управляют, и передачи. 6. Система Искусственных спутников Земли, кажется, решила задачу передачи центральной *телепрограммы* к любой части мира. 7. Электричество доказывало быть в состоянии поехать немедленно по длинной части провода.

С.1. Дирижабли, вероятно, будут использоваться для того, чтобы взять туристов к дистанционным и красивым местам. 2. Лазеры вряд ли будут скоро использоваться в нашей повседневной жизни. 3.

Сверхпроводимость должна вызвать новые открытия в науке и технике.

Упражнение5. Прочитайте, запомните выделенные слова.

- A. : Вы знаете что слова **любой** и **никакое** среднее значение?
- B. : Да, я делаю. **Любое** средство **каждый**, **любой**, **любой** из **двух**, в то время как **никакой** стенды для **ни один**, **ни один** (из).
- A. : Это корректно. Можно дать примеры?
- B. : Да я могу. Например: есть многие комнаты лекции **по обе стороны** от коридора. Какой из этих словарей может использоваться для того, чтобы преобразовать техническую статью? Можно использовать **также**.
- A. : И каким образом **или** преобразован, когда это используется с **или**? Например: «Пожалуйста, принесите некоторые словари **или** от библиотеки **или** из читального зала.»
- B. : **Или... или...** означает **либо... либо, или... или**.
- A. : Теперь пустите нам не говорить ни об **одном**, это - отрицательная форма **также**, означая ни тот... ни другой. Например: Мне предложили две книги, но я не взял **ни одного** из них, поскольку мне не нравились они.
- B. : И **ни** соединенный с, **ни** средства **ни... ни**, например: Эти задачи не казались трудными **ни** моему другу, **ни** мне.
- A. : Эти слова используются каким-либо другим способом?
- B. : Да, они могут использоваться в коротких отрицательных предложениях, таких как: «Мне не нравится эта книга», сказал Peter. «**Ни** сделайте меня», сказала Ann, которая подразумевает мне тоже (не нравится). Я не буду идти в библиотеку завтра. Он не будет идти **также**. Он тоже (не пойдет).

Упражнениеб. Переведите, обращая внимание на разные значения слов *тоже* и *очень*.

1. Еще одна современная сложная задача, которая будет решена, является задачей комбинирования лазерной и термоядерной реакции, чтобы произвести фактически безграничный источник энергии. 2. Японская компания планирует устанавливать еще несколько электронных устройств на автомобильной приборной панели. 3. Переговорная Система оповещения - еще одно электронное устройство. 4. Если Вы сделаете получасовые перерывы, готовясь к Вашим экзаменам, то Ваш мозг будет работать очень больше

эффективно.

5. Аэродинамика - еще одна задача, которая будет учтена, разрабатывая гиперзвуковой самолет. 6. Автоматизированная система колеса очень более эффективна чем используемые ранее. 7. Криогенные топлива, используемые и как хладагент и как ракетное топливо, делают решение задачи поверхностного охлаждения суперлайнера очень легче решить. 8. Факт, что дирижабли очень больше в размере и их мощности пребывания, очень более длинен, чем таковые из самолета делают их идеально удовлетворенными для исследования.

Упражнение 7. Найдите русские эквиваленты для словосочетаний.

открытия физики, открытия, которые привели, научное преимущество, преимущество, могли прибыть к стране, чтобы принести человечество к, ртутный провод, неожиданное явление, чтобы возвратиться к нормальному состоянию, проходя электрический ток, применяя магнитное поле, чтобы сделать большое содействие, они ввели модель, модель доказывала быть полезной, теория, выигранная для них Нобелевская премия, исследование в сверхпроводимости, исследование стало особенно активным, достигнутая запись 23 К.

исследования особенно активизировались; исследования в области сверхпроводимости; теория, за которую они получили Нобелевскую премию; привести человечество к...; преимущество в науке; открытия в области физики; достигнутая рекордная отметка в 23 К; открытия, которые привели к...; преимущество могла бы получить нация (страна); ртутная проволока; вернуться в обычное состояние; пропуская электрический ток; внести большой вклад; неожиданное явление; они предложили (ввели) модель; прикладывая магнитное поле; модель оказалась эффективной.

Упражнение 8. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

престиж [pres'tiʌ], страна ['neijen], Нобелевская премия [neu'bel praiz], абсолютный ноль ['aebseluit 'ziorou], явление [fi'nominen], нормаль, магнетик, электромагнитный, теория ['Gieri], теоретики ['Qierists], фундаментальная теория, физика, физик, модель ['с п о с о б ы], металлический [mi'taelik], керамический [si'rasmik], коллеги ['koli:gz], лаборатория, критическая температура,

изготавливает, чрезвычайно [iks'tri:mli], процесс [п р е д в а р и т е л ь н о и с п о л ь з у е т].

Упражнение9. Прочитайте и запомните произношение слов:

самый последний ['leitist], захватывающий [spek'taekjulo], прорыв ['breik'Gru:], сравните [кэт'реэ], премия [9'wo:d], исследование [ri'se:tj"], ртуть ['me:kjuri], провод ['waia], ниже [bilau], 5 °C ['faiv di'gri:z 'sentigreid], полностью [kam'pli:tli], возвратитесь [ri'te:n], любой ['ai5a], наконец ['fainali], Цюрих ['zjuarik], ранее ['priivjasli], повсюду [0ru:'aut], жидкость ['likwid], азот ['naitradsan], отстаньте [lu:z], кроме того [mo:'rauva], отсутствие [laek].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

достижение *n* - достижение **ниже** *рекламы* - ниже, внизу **приносят пользу** *n* - выгода, польза **кипят**, *v* - кипеть **продолжаются**, *v* - продолжать **охлаждают** *v* - охлаждать **ток** *n* - электрический ток **обнаружьте** *v* - открывать, обнаруживать **наконец** *реклама* - наконец **вводит** *v* - вводить **отсутствие** *v* - нуждаться, **вероятная** *реклама* - вероятно **теряют** *v* - терять **мастер** *v* - овладевать **кроме того**, *реклама* - более того **проходит** *v* - пропускать **существующий** *v* - представлять **ранее** *реклама* - ранее, предварительно **выпуклый** - выдающийся, известный **случайный** - беспорядочный, случайный **удельное сопротивление** *n* - удельное сопротивление

возвратите *v* - возвращаться

удовлетворитель

ный -

приемлемый,

удовлетворительн

ый внезапно

рекламный -

вдруг, внезапно

достаточно

рекламный -

достаточно

имеют

тенденцию, v -

стремиться,

иметь тенденцию

телеграфируют *n*

- проводят

однажды - сразу,

немедленно текст

11A

Прочитайте текст. Расскажите об основных этапах развития сверхпроводимости и о тех ученых, которые внесли свой вклад в исследование сверхпроводимости.

Сверхпроводимость

Согласно известному ученому в этой стране V.L. Город Ginz-самые последние мировые достижения в области сверхпроводимости означает вращение в технологии и отрасли. Свежий захватывающий breakthroughs¹ в сверхпроводниках может быть по сравнению с открытиями физики, которые привели к электронике и ядерной энергии. Они

вероятно, принесут человечество к порогу нового технологического возраста. Престиж, экономическая и военная прибыль могла прибыть к стране, которая сначала овладеет эта новая область физики. Сверхпроводники, как когда-то думали, были физически невозможны. Но в 1911 сверхпроводимость была обнаружена голландским физиком К. Onnes, который был присужден Нобелевской премией в 1913 по его низкому - температурное исследование. Он нашел, что электрическое удельное сопротивление ртутного провода исчезло внезапно когда охлаждено ниже температуры 4 кельвинов (-269°C). Абсолютный ноль, как известно, составляет 0 К. Это открытие было полностью неожиданным явлением. Он также обнаружил, что материал сверхпроводимости может быть возвращен к нормальному состоянию или проходя достаточно большой ток через него или применяя достаточно сильное магнитное поле к нему. Но тогда не было никакой теории объяснить это.

В течение почти 50 лет после К теоретиков открытия Onnes были неспособны разработать фундаментальную теорию сверхпроводимости. В 1950 физики Landau и Ginzburg сделали большое содействие разработке теории сверхпроводимости. Они ввели модель, которая доказывала быть полезной в понимании электромагнитных свойств сверхпроводников. Наконец, в 1957 удовлетворительная теория была представлена американскими физиками, которые выиграли для них в 1972 Нобелевскую премию в физике. Исследование в сверхпроводниках стало особенно активным, так как открытие сделало в 1986 учеными IBM² в Цюрихе. Они нашли, что металлический керамический состав стал сверхпроводником в температурном хорошем above³ ранее

достигнутая запись 23 К.

Было трудно верить ему. Однако, в 1987 американскому физику Paul Chu сообщают об очень более сенсационном открытии: он и его коллеги производили сверхпроводимость в невероятном перед температурой 98 К в специальном керамическом материале. Сразу во всех ведущих лабораториях во всем мире сверхпроводники критической температуры 100 К и выше (то есть, выше температуры кипения жидкого азота) были получены. Таким образом потенциальное техническое использование сверхпроводимости высокой температуры, казалось, было возможно и практично. Ученые нашли керамический материал, который работает в комнатной температуре. Но получение сверхпроводников из лаборатории в производство не будет никакой легкой задачей. В то время как новые сверхпроводники легко сделаны, их качество часто неравно. Некоторые имеют тенденцию ломаться когда произведено, другие теряют свою сверхпроводимость в пределах минут или часы. Все чрезвычайно трудно изготовить в провода. Кроме того, отсутствие ученых полное понимание того, как керамика становится сверхпроводниками. Этот факт делает разрабатывающие новые материи в значительной степени вероятностным процессом. Это, вероятно, будет продолжаться, пока теоретики не дадут более полное объяснение того, как сверхпроводимость произведена в новых материалах.

Замечания к тексту

1. захватывающие прорывы - захватывающие открытия, достижения (переворот)
2. IBM - компания Ай Би Эм
3. много больше - намного выше

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 10. Просмотрите текст 11А и ответьте на вопросы.

1. О чем этот текст?
2. Каково явление сверхпроводимости?
3. Кто первое должно было обнаружить явление?
4. Каких ученых Вы знаете, кто вставил область сверхпроводимости?
5. Какие материалы - лучшие сверхпроводники?
6. Действительно ли возможно

возвратить материалы сверхпроводимости нормальному состоянию? 7. Как это может быть сделано? 8. В каких областях науки и техники может использоваться явление сверхпроводимости?

Упражнение 11. Укажите, какие утверждения соответствуют содержанию текста 11 А. Исправьте неправильные утверждения.

1. Самые последние достижения в сверхпроводимости означают вращение в технологии и отрасли. 2. Сверхпроводники, как когда-то думали, были физически невозможны. 3. Достижения в сверхпроводимости не могут быть по сравнению с открытиями, которые привели к электронике и ядерной энергии. 4. Электрическое удельное сопротивление ртутного провода исчезает когда охлаждено ниже 4 К 5. Материал сверхпроводимости не может быть возвращен к нормальному состоянию. 6. Landau и Ginzburg ввели модель, которая была полезна в понимании электромагнитных свойств сверхпроводников. 7. Ученые от IBM нашли керамический материал, который стал сверхпроводником при температуре 23 К 8. Потенциальное техническое использование сверхпроводимости высокой температуры вряд ли будет возможно и практично.

Упражнение 12. Найдите в тексте 11А инфинитивные конструкции.

Упражнение 13. Сравните пары предложений, переведите.

1. Разработчики сообщают о новом самолете с ручным управлением, чтобы быть в состоянии погрузиться к глубине 21,000 оснований. Новый самолет с ручным управлением, как сообщают, в состоянии погрузиться к глубине 21,000 оснований. 2. Мы знаем, что места радионавигации расположены в различных местах во всем мире, чтобы вести пилотов. Места радионавигации, как известно, расположены во всем мире, чтобы вести пилотов. 3. Люди полагали, что дирижабли были слишком медленны и ненадежны, именно поэтому они не использовались в течение долгого времени. Дирижабли, как полагали, были медленны и ненадежны. 4. Эксперты ожидают, что новый водонепроницаемый самолет переместит окружность дно океана как спортивный автомобиль. Новый водонепроницаемый самолет, как ожидают, переместит окружность дно океана как спортивный автомобиль. 5. Ученые во многих странах полагают, что механизмы двигателя очень больше экономические. Механизмы двигателя, как полагают, очень больше экономические.

6. Мы знаем, что плоскости двигателя летят медленнее чем реактивные самолеты, поэтому, новый механизм вентилятора с двигателем строился. Но поскольку плоскости двигателя, как известно, летят медленнее чем реактивные самолеты строился, новый механизм вентилятора с двигателем.

Упражнение14. Найдите предложения со сложным подлежащим, переведите.

1. Явление сверхпроводимости, кажется, было обнаружено уже в 1911. 2. До 1911 сверхпроводимость, как предполагалось, была невозможна. 3. Свежие открытия в сверхпроводимости заставили ученых искать новые проводники и для практического применения явления. 4. Самые последние достижения в области сверхпроводимости должны сделать вращение в технологии и отрасли. 5. Рекомендации от физиков позволят необходимым критериям быть взятыми, чтобы предохранить воздух от загрязнения. 6. Лазеры уверены делать некоторые работы лучше и по очень более низкой стоимости чем другие устройства. 7. М. Фарадея предположил, что луч света полностью изменил свою поляризацию, поскольку это проходило через намагниченный кристалл. 8. Сверхпроводники, вероятно, обнаружат приложения, о которых мы даже не думаем в настоящее время. 9. Голландский физик нашел, что материал сверхпроводимости возвратился к нормальному состоянию, когда сильное магнитное поле было применено. 10. Свойства материалов, полученных в пространстве, доказывают быть очень лучше чем произведенные на Земле. 11. Есть перспективы для лазеров, которые будут использоваться в передаче большого расстояния и для передачи энергии к космическим станциям. 12. Электрическое удельное сопротивление ртутного провода, как находили, исчезло когда охлаждено к - 269 °С. 13. Дополнительные радиопередатчики пускают пилоту делать свой подход к аэропорту, наблюдая его пилотажно-навигационные приборы. 14., Кажется, есть много сплавов и составов, которые становятся сверхпроводниками при определенных условиях.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение15. Определите, к какой части речи относятся слова.

сопротивляющийся, противостойте, сопротивление, сопротивление, удельное сопротивление; сверхпроводимость, суперпроводящая, сверхпроводник, сверхпроводимость; теория, теоретик, теоретический, теоретизирует; физика, физик, материальный, физически; объясните, объяснимый, объяснение; склад, хранение, storable.

Упражнение 16. Найдите русскому слову соответствующее английское.

достижение - достижимый, достижение, достигают;

электронный - электроника, электронная, электрон;

легче - легко, легкий, легче;

удовлетворять - удовлетворяют, удовлетворительный, удовлетворение;

действительно - действительность, поймите, действительно.

Упражнение 17. Переведите слова с суффиксом - *опека* (-*опека*), обозначающим направление.

к (s) передайте (s), обратный (s), позже (s), убывающий (s), исходящий (s), к северу (s), южное направление (я), заднее (s), homeward[^]), боковой (s), наветренная сторона (ы), направленная вверх (s).

Упражнение 18. Найдите слова с нестандартным образованием множественного числа.

Есть несколько слов, принятых с латинского и греческого языка, которые все еще сохраняют их первоначальные множественные числа на английском языке. В некоторых случаях мы можем использовать также. Формулы замечены чаще, чем формулы. Антенна - антенны (*ni*). Многие думают, что среды, слои и явления все сингулярные. Они не. Данные, множественное число, используются оба пути.

Вот некоторые инородные сингулярные и множественные формы слов, часто используемых на английском языке. Латынь: среда (средство массовой коммуникации) - среды, ядро (ядро атома) - ядра; греческий язык: анализ - анализы; ось - оси; кризис - кризисы; гипотеза - гипотезы; явление - явления.

Упражнение 19. Найдите синонимы и антонимы.

ниже - выше; полезный - бесполезный; легкий - трудный; область - сфера; удовлетворять требования - чтобы удовлетворить техническим условиям (потребности); полный - полный; использовать - чтобы применяться; добраться - чтобы получить; кроме того - кроме того; достаточный - достаточно; вероятно - вряд ли; продолжать - прекращаться; удельная проводимость - неудельная проводимость; измениться - чтобы измениться; привести - чтобы следовать; свежий - самый последний; преимущество - недостаток; низко - высоко; правдоподобный - невероятный; отстать - чтобы обнаружить; крошечный - огромный; жидкость - твердое тело; неожиданный - ожидаемый; распространенный - обыкновенный.

Упражнение 20. Запомните выделенные слова и словосочетания.

1. Климат в этой части мира является самым соответствующим для людей, чтобы жить в. Это **не** слишком горячо, **и не** слишком холодно. 2. Много лазеров испускают невидимое излучение **или** инфракрасное излучение **или** ультрафиолетовое излучение. 3. Есть тропическая зона **по обе стороны от** Экватора. 4. Возможно разделить все страны на классы: разработанные и развивающиеся страны. Различные критерии могут использоваться, чтобы включать особенную страну в **любую** из этих двух категорий. 5. Номера **или** нечетные **или** четные. 6. Такие спутники могут содержать **или** телекамеры **или** фотографическое оборудование для того, чтобы передать изображения к Земле.

«Я вижу, что Вы не научное лицо, мой друг».

«Почему Вы говорите это?»

«Вы не проявляете хорошую заботу о своем автомобиле. У Вас нет воды в Вашем теплоотводе».

«Я думал, что у меня было много воды».

«У Вас нет нефти **также**. Вы разрушите свой автомобиль, если Вы эксплуатируете его без нефти».

«У меня есть много воды в аккумуляторной батарее?»

«Нет, у Вас нет понижения».

«У меня нет воздуха в моей запасной шине, **ни один**».

«У Вас есть какие-либо дополнительные трубы?»

«Нет, я не имею, но у меня есть хорошая труба в запасной

шине. У меня было четыре новых трубы, когда я встретил человека, который испытывал затруднения шины. У него не было дополнительной трубы. Я пускал ему иметь мои трубы. Я предполагаю, что он не был научным лицом **также**. Его автомобиль был в худшем условии, чем шахта.»

Как все это начиналось?

Вы когда-либо задаетесь вопросом, почему люди делают или носят или говорят определенные вещи? Почему они обмениваются рукопожатием, когда они встречаются? Много вещей Вы говорите и делаете мог иметь причины, которые датируются тысячи лет.

Например, очень странно думать, что, обмениваясь рукопожатием - товарищеская встреча, пользовательская (обычай) сегодня - была первоначально средством хранения (незнакомец) руки оружия незнакомца, где это могло не причинить вреда.

В примитивные времена человек никогда не шел о без некоторого оружия защиты - обычно клуб (дубинка). При встрече незнакомца человек мог или стоять и бороться или отворачиваться прежде, чем обнаружить, был ли незнакомец другом или врагом, или приветствуйте незнакомца и возможно станьте друзьями.

Но как он мог убедиться, что незнакомец будет дружелюбен и как незнакомец мог доверять взамен? Был только один способ показать дружественные намерения и который был для обоих мужчин, чтобы установить их оружие и протянуть пустые руки. Для прибавленного страхования каждый достиг бы правой руки других. Пока обе мужских руки были безопасно застегнуты, ни один не мог вредить другому. Поэтому, квитирование первоначально было средством самозащиты.

Упражнение21. Дайте недостающие формы глаголов и запомните их.

преподавайте, борьба, изнашивался, замороженный, пуская, продолженный, установленный.

Упражнение22. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Древние греки, как известно, были великими наблюдателями неба и также великими мыслителями. Поскольку они наблюдали небо ночь за ночью, было естественно для них думать, что выдержанная

Земля и звезды, планеты, солнце и Луна перемещала окружность земля в пространстве. Они думали, что солнце было между Venus и Царапинами. Объяснить перемещение планет, однако, было очень трудным. Затем однажды молодой ученый по имени Copernicus в Краковском университете в Польше предположил, что солнце а не Земля должно быть центром всего. Он был первым, чтобы объяснить должным образом нашу солнечную систему. Древние греки сделали ошибку размышления, что, потому что звезды и планеты, казалось, двигались, поскольку они смотрели на небо, Земля должна стоять. Если бы Вы находились в поезде и смотрели на деревья, то было бы легко понять их ошибку. Деревья, кажется, двигаются назад, но действительно это - поезд, который является продвижениями.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Какая область науки изучает явление сверхпроводимости? (физика) 2. Что может иметь страна, если это первое, чтобы овладеть эта новая область науки? (престиж, научное преимущество, экономическая и военная прибыль) 3. Что такое сверхпроводимость? (потеря электрического удельного сопротивления материалом по тому, чтобы быть охлажденным к температурам около абсолютного нуля) 4. Что такое абсолютный ноль? (0 кельвинов или - 273 °C) 5. Какие ученые вставляли область исследования сверхпроводимости? (Голландский физик K. Onnes, Русские физики L. Landau и V. Ginzburg и многие американские ученые) 6. Какие материалы - лучшие проводники высшего качества? (керамические материалы) 7. Каково потенциальное техническое использование сверхпроводимости? (ядерное исследование, производство электроэнергии, электроника, и т.д.)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Свежие достижения в исследовании сверхпроводимости
2. Они могут быть по сравнению с
3. Сверхпроводимость известна

4. Проводя его низкое температурное исследование он
 5. В течение 50 лет после того, как открытие там было нет
 6. В 1950-ых Русские и американские физики сделали большое содействие
 7. Исследование в области сверхпроводимости стало особенно активным
 1. фундаментальная теория объяснить это неожиданное явление.
 2. найденный электрическим удельным сопротивлением ртути, чтобы исчезнуть когда охлаждено к температуре 4 кельвинов.
 3. к разработке теории сверхпроводимости.
 4. были обнаружены голландским физиком.
 5. очень важный для науки и техники.
 6. начиная с открытия суперпроводящей металлической керамики.
7. открытия физики, которые привели к разработке электроники и ядерной энергии.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

Профессор Brown: Привет, довольный встретиться Вы, профессор Smith, не видели

Вы целую вечность, так как я оставил университет.

Профессор Smith: Как дела, профессор Brown, я не ожидал см. Вас здесь. Интересуются Вы задачами сверхпроводимости? Между прочим, как Вы зарабатываете на жизнь? Я ничего не услышал о Вашей работе в последнее время. Я провел прошлые два года в Женеве как элемент специального комитета ООН.

Pr. B.: Я с Телефонной компанией Bell. Это - глобальная переменная

проводник в электротехнике. И я имею дело с новыми технологиями.

Pr. S.: О, Ваша работа так важна в настоящее время. Человечество нуждается в энергии для того, чтобы произвести свет, теплоту и транспортировку. Это - базис нашей цивилизации.

Pr. B.: Несомненно, это так. И в то время как совокупность растет,

также - требование на лучшее качество жизни. Потребление энергии ежедневно увеличивается.

Pr. S.: Но с ним угроза чистить воздух, чистую воду и укрепление грунта увеличивается также. Эти природные ресурсы весьма неограниченные.

Pr. B.: Конечно. Мы разрабатываем новые промышленные системы, чтобы улучшить производительность, понижая сумму сырья и требуемой энергии. Наши новые усовершенствованные системы помогают сохранять энергию также.

Pr. S.: В Женеве одна из задач, которые я изучал, была задачей, чтобы генерировать, передать и распределить энергию с большой эффективностью. Я думаю, что работа Doctor Carter в этой области является самой перспективной. От Программы (повестка дня) мы все только что получили Вас, может видеть, что доктор Carter будет говорить относительно своей работы завтра.

Pr. B.: Я уже видел эту бумагу на программе. Я не буду пропускать (пропустить) его. Вы посетили утренний сеанс?

Pr. S.: самым интересным было обсуждение задач баланса между потребностями человечества и сохранением природных ресурсов.

Pr. B.: Вы приняли участие в нем?

Pr. S.: Конечно. Я говорил о чистой и эффективной технологии в области электротехники.

Упражнение 4. Прокомментируйте следующую формулировку.

Обучающие повседневные процедуры (заведенный порядок, общеизвестная и установившаяся практика) должны быть главной целью образования.

Одна точка зрения: Программа делает срок службы и эксперименты легче, это сохраняет энергию; опыт прошлой генерации принимает форму программы; программа помогает нам избегать рисков; благодаря программе мы не должны открыть вновь вещи; программа гарантирует эффективность, экспериментируя, это позволяет нам достигнуть высокого уровня предсказуемости.

Противоположная точка зрения: Программа убивает изобретение и открытие, это напротив творческого потенциала; необходимо избежать

программы так, чтобы мир мог быть изменен к лучшему; молодые люди должны разработать свое воображение, но не изучить программу; программа - полная противоположность молодости; программа - раздражение; лучшая идея состояла бы в том, чтобы комбинировать программу с импровизацией.

Упражнение 5. Проведите обсуждение за круглым столом «Исследования Сверхпроводимости».

Используйте тексты 11 А, В, С как базис для подготовки устных переговоров и обсуждения. Полезные слова и фразы научной передачи даны на упражнении 5 (см. Урок 10 "Разговора").

Упражнение 6. Читайте и улыбайтесь.

В течение долгого времени посетители Эдисона задавались вопросом (удивлялись), почему ворота (калитка) к его саду было настолько трудно открыть.

Однажды его сказанный друг: «Ворота к Вашему саду так тяжелы. Я должен использовать всю свою силу, чтобы открыть его. Я не могу понять это. Вы - такой блестящий человек. Можно изобрести что-то лучше». «Ворота, кажется, в порядке», Edison, которому отвечают с улыбкой. «Факт заключается в том, что то, что это - блестящее изобретение.» «Вы смеетесь надо мной, сэром!» «Нет, Я не. Ворота соединены с насосом. Все, кто приезжает в насосы двадцать литров воды из скважины (колодец).»

Рассеянный (рассеянный) преподаватель однажды путешествовал электропоездом, и когда проводник прибыл, преподаватель не мог обнаружить свой билет.

«Это в порядке, сэр», сказал проводник, кто знал преподавателя очень хорошо, «я приеду в следующее место».

Но в следующем месте была та же самая трудность, преподаватель не мог обнаружить свой билет нигде.

«Это в порядке, сэр, это не имеет значения (не имеет значения)», сказал проводник. «Нет, Не я должен обнаружить билет, я должен знать, куда я иду в!»

Текст 11В

Прочитайте текст и озаглавьте его.

Сверхпроводимость - состояние вещества, которое химические

элементы, составы и сплавы принимают, будучи охлажденным к температурам близко к абсолютному нулю. Следовательно, сверхпроводник - твердый материал, который резко теряет все сопротивление потоку электрического тока когда охлаждено ниже характеристической температуры. Эта температура отличается для различных материалов, но обычно в пределах абсолютного нуля (-273°C). У сверхпроводников есть тепловые, электрические и магнитные свойства, которые отличаются от их свойств при более высоких температурах и от свойств nonsuperconductive материалов.

Теперь сотни материалов, как известно, становятся сверхпроводниками при низкой температуре. Приблизительно 26 из химических элементов - сверхпроводники. Среди них обычно известные металлы, такие как алюминий, олово, свинец и ртуть и несколько менее общих.

Большинство известных сверхпроводников - сплавы или составы.

Для состава возможно быть сверхпроводимостью, даже если химические элементы, составляющие его, не.

Текст 11С

Прочитайте текст и найдите информацию о применении сверхпроводников в будущем. Изложите кратко содержание текста по-английски.

Новая надежда на энергию

Недавно некоторые керамические материалы, как находили, были сверхпроводниками. Керамика сверхпроводимости - материи, которые могут передать электрические токи без потери энергии при температурах очень выше чем условные сверхпроводники (то есть, при температуре жидкого азота).

Каждый использует для новых сверхпроводников, должен был бы заместить тех, которые нуждаются в крайнем холоде жидкого гелия - огромные электромагниты сверхпроводимости, используемые в исследовании ядерного магнитного резонанса, ускорении элементарной частицы и реакторах исследования.

Другие типы электромагнитов, сделанных со сверхпроводниками, могли использоваться, чтобы понизить стоимость электрической генерации и хранения. Такое использование может занять 10 лет исследования, более быстрое

использование, вероятно, будет в электронике.

Исследователи теперь оценивают, что крошечные но очень мощные быстродействующие компьютеры, используя сверхпроводники могут быть на расстоянии в три - пять лет. Далее прочь 300 поездов *m.p.h.*, которые плавают на магнитных подушках, которые теперь существуют как прототипы, но могут взять, по крайней мере, десятилетие к совершенному. Шины питания, которые могут удовлетворить электрические потребности города с кабелями сверхпроводника, могут быть даже далее в будущем.

Тем временем ученые во всем мире пытаются превратить новые материалы в полезные продукты. Среди самого известного тонкая пленка микрона, чтобы передать полезные суммы электрического тока, не теряя сверхпроводимость. Пленка могла использоваться в микроскопической электрической схеме усовершенствованных компьютеров как быстродействующая траектория (маршрут, соединение) между компьютерными микросхемами.

Несколько стран, как известно, очень активны в исследовании сверхпроводника. Например, Соединенные Штаты тратят миллионы долларов на таком исследовании, большей части его для военного использования: метательные ускорители, лазеры, судно и подводное поступательное движение.

Текст 11D

Прочитайте текст и расскажите по-английски о Массачусетском Технологическом Институте.

Массачусетский технологический институт

MIT - независимый университет, расположенный в Бостонской области. Это было основано в 1861 William Barton Rogers, выдающимся натуралистом, который полагал, что профессиональная компетентность была лучше всего создана (воспитывать) объединением обучения, исследования и приложения знания к реальным задачам. MIT проводил свои первые классы в 1865 после наличия открытия с запозданием из-за гражданской войны. Было приблизительно 15 студентов, зарегистрированных тогда.

Сегодня у MIT есть приблизительно 9,700 студентов, способность

(профессорско-преподавательский состав) приблизительно 1,000 и нескольких тысяч научно-исследовательских персоналов. Полный преподавательский состав насчитывает больше это 1,800. Институт широко организован в пять академических Школ - Архитектуру и Планирование, Разработку, Гуманитарные науки и Социологию, управление и Науку - и большое количество междисциплинарных программ, лабораторий и центров, включая Колледж Whitaker Медицинской науки, Технологии и управления. Уникальная функция MIT - то, что студенты присоединяются с аспирантами, способностью и рейкой, чтобы работать над научно-исследовательскими работами всюду по институту.

Большинство академических действий имеет место в группе соединенных зданий, спроектированных, чтобы разрешить легкую передачу среди Школ и их 22 отделов. Через улицу от этого комплекса зданий есть стадионы, студенческий центр и многие общежития.

Главная цель учебной программы в MIT должна дать студентам звуковую команду (прочное усвоение) основных принципов, особенности к продолжительному изучению и доверию, которое прибывает от полного и систематического подхода до изучения. Это следует продолжительным профессиональным и личным ростом, особенно сегодняшним быстро изменяющимся миром.

Две основных части всех образовательных программ MIT преподают и исследование. У обоих из этих действий, продолженных вместе, есть больший потенциал, чем любой выполнял один. Они снабжают опыт в теории и эксперименте для обоих студентов и преподавательского состава.

Каждый студент получает степень (стремиться получить степень) в одном из отделов.. Студенческие курсы в MIT приводят к степени бакалавра Науки (S.B).. Учебные программы требуют четырех лет полностью занятого изучения для Бакалавра наук. Градусы присуждены на основе удовлетворительного завершения общего института и требований отдела (общеинститутские и кафедральные требования) в каждой программе.

Есть достаточно гибкости (гибкость), однако, чтобы позволить каждому студенту, в сотрудничестве с консультантом, разработать индивидуальную программу в соответствии с его или её собственными процентами и подготовкой.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. А. Прочитайте словосочетания из текста 11А и постарайтесь понять значения выделенных слов.

1. **порог** нового технологического возраста
2. кому **присудили** Инертный Приз
3. который **выиграл** для них Инертный Рычаг
4. их качество часто **неравно**

В. Подберите к каждому выделенному в А слову соответствующее ему по значению.

- a. усадка или предоставление (официальным решением)
- b. неправильный, изменяясь
- c. начнитесь, начинаясь
- d. доберитесь посредством тяжелой работы или борьбы в результате конкуренции

Упражнение2. А. Прочитайте текст и постарайтесь понять значения терминов *ячейки запоминающего устройства, обмотки, катушки*.

Практическое применение сверхпроводимости ограничено из-за очень низких требуемых температур. Некоторые материалы, например ведите, станьте почти совершенными проводниками при очень низких температурах в абсолютном ноле ($- 273^{\circ}\text{C}$). Однако, многое использование было предложено.

Если ток будет вызван магнитным полем в кольце материала сверхпроводимости, то он будет продолжать циркулировать, когда магнитное поле будет удалено. В теории это могло быть использовано в ячейках запоминающего устройства компьютеров. **Ячейки запоминающего устройства**, сделанные из материала сверхпроводимости, могли хранить информацию неопределенно. Из-за нулевого удельного сопротивления клеток информация могла быть получена быстро, с такой скоростью, как 10^{-8} секунд.

90 процентов общих сумм убытков в современных преобразователях вследствие сопротивления **обмоток**. Преобразователи могли быть сделаны с обмотками, охлажденными к низкой температуре, при которой происходит сверхпроводимость. Сопротивление было бы нолем, и преобразователь будет почти

идеален. Точно так же 100%-ый эффективный электродвигатель был предложен, используя магнитное поле **катушек сверхпроводимости**.

В. Подберите к каждому слову в колонке А соответствующее из колонки В.

В

- | | |
|----|---|
| a. | обнаружьте, возвратитесь |
| b. | неограниченно |
| c. | спираль |
| d. | длина проводной раны в спирали, чтобы
провести электрический ток |
| e. | вызвать |
| f. | взлетите, далеко |
| g. | модуль компьютера, который
хранит данные для будущего
использования |

С. Найдите в тексте, приведенном в А, три пары синонимов.

Д. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Прилагательное

извлечение

...

...

устранимый

определить

...

...

сопротивляющийся

применяться

...

...

проводящий
существующий

...

...

вера

введение

объяснительный

Упражнение3. Заполните пропуски словами *проведение, сверхпроводимость, сверхпроводник, суперпроводящий.*

А

1. вызвать
2. перемещение
3. неопределенно
4. ячейка запоминающего устройства
5. получить
6. обмотка
7. катушка

1.... при высоких температурах был почти обнаружен в 1979. 2. Русские ученые нашли оксид металла, с которым они экспериментировали к... электрическому току. Кроме того, чем ниже температура, тем меньше сопротивления материал имело. 3. Сопротивление продолжало совпадать сжижаемый азот. Чтобы продолжать эксперименты, они нуждались в жидком гелии. Получить его было вполне задачей тогда. Таким образом, эксперименты были остановлены. 4. Но именно этот состав меди, лантана и кислорода доказывал быть..., для которого швейцарские физики были удостоены Инертным Рычагом в 1987. 5. Позже ни усилия, ни деньги не были сэкономлены (жалеть, экономить) для изучения... материалы. Кроме того больше не было никаких задач с гелием.

Упражнение4. А. Назовите 15 - 20 ключевых слов и словосочетаний на

тему:

«Исследование сверхпроводимости».

В. Говорите о:

Самые последние достижения в исследовании удельной проводимости.

УРОК 12

Сослагательное наклонение

Многофункциональность глаголов, *был бы*

Особенности пассивного залога Глаголы, *чтобы*
завернуть, должен следовать, следовать

Текст 12А. *Международная космическая станция*

Текст 12В. *Прибыль Строек ISS*

Текст 12С. *Проживание На борту Шаттла и ISS*

Текст 12D. *Путешествие во времени и Новые Вселенные*

ПРЕДТЕКСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.

А. 1. Хотели бы Вы идти с нами? 2. Пожалуйста скажите мне, как добраться к Красному квадрату? 3. Вы могли сказать мне путь к главному строению университета? 4. Вы возражали бы давать мне свой словарь для минуты? 5. Вы были бы достаточно любезны, чтобы пройти меня учебник? 6. Я хотел бы поблагодарить Вас за Вашу справку. 7. Он хотел бы встретить Вас.

В. 1. Вы - единственное лицо, которое она слушала бы. 2. Материал в той книге очень устаревший. Давным-давно, должно быть, была записана книга. 3. Он говорит английский язык хорошо. Он, должно быть, жил в Соединенных Штатах в течение долгого времени. 4. Вы, возможно, сделали его по-другому. 5. Странно, что он не здесь. Однако, он, возможно, забыл все об этом. Или он, возможно, приехал, в то время как я отсутствовал. 6. Для долгих путешествий в частных автомобилях можно было использовать системы

автоматического наведения. 7. Один лазерный луч мог нести все радио, телевидение и позвонить сообщениям одновременно.

С. 1. Mary жаль, что она не могла вести автомобиль. 2.1 желания, что, в течение только дня, я был президентом Соединенных Штатов. 3.1 желания я вчера не потратил настолько денег. 4. Я желаю, когда мальчик я учился

Французский язык вместо английского языка. 5. John жаль, что он не был инженером-механиком. 6.1 желаний у меня был автомобиль. 7. Мне жаль, что Вы не упомянули этот факт мне прежде.

Д. 1. Если бы он был лучше образован, то он получил бы работу. 2. Был я Вы, я должен говорить с ним об этом. 3. Я вызвал бы Вас, если бы у меня был Ваш номер телефона. 4. Если бы она чувствовала себя лучше, она пойдет с ними. 5. Если бы Вы наблюдали, что лазер работал, то Вы могли бы быть удивлены простотой устройства, способного к такой мощности. 6. «Если бы у меня был шанс жить моей жизнью снова, то я должен был попытаться комбинировать изучение истории искусства, философии и науки.» «Но тогда Вы не были бы способны также.» «Нет, Вы, вероятно, правы, я был бы дилетантом.»

Е. 1. К. Onnes нашел, что было необходимо, чтобы ртутный провод был охлажден к-265 °С для электрического удельного сопротивления, чтобы исчезнуть. 2. Tsiol-kovsky предложил, чтобы жидкие топлива использовались для космического полета. 3. Недавно было невероятным, что сверхпроводимость должна появиться при невероятной температуре 98 К в специальном керамическом материале. 4. Большие скорости и боковое сопротивление воздушного требования, что новые гиперлайнеры строятся без окон. 5. Важно, что сверхпроводник должен быть твердым материалом, и необходимо, чтобы это было охлаждено к-273 °С. 6. Было естественно для древних греков предположить, что звезды, планеты, солнце и Луна перемещают окружность Земли в пространстве. 7. Возможно, что состав должен стать сверхпроводником, даже если химические элементы, составляющие его, не. 8. Copernicus предложил, чтобы Sun а не Земля был в центре всего.

Упражнение 2. Переведите предложения, обращая внимание на союзы, *чтобы, так, чтобы, чтобы.*

1. Специальная система разрабатывается так, чтобы драйверы могли видеть после наступления темноты. 2. Авиаконструкторы имеют тенденцию замещать условные металлические сплавы новыми композиционными материалами, чтобы строение самолета было осветителем. 3. Некоторые материалы охлаждены почти к -273°C так, чтобы они стали сверхпроводниками. 4. Большое внимание обращено на экологические задачи во всем мире так, чтобы воздух в супергородах был чист. 5. Необходимо подавить эту формулу, чтобы Вы не должны забыть его. 6. Металлические детали проверены на дефекты, чтобы они не должны перестать работать в работе. 7. Студенты должны упорно трудиться, чтобы они не должны перестать работать при исследованиях. 8. Все виды предохранительных устройств для моторных вагонов разрабатываются, чтобы несчастные случаи не должны произойти. 9. Гиперзвуковой самолет будет требовать сложных охлаждающихся критериев, чтобы он не должен гореть.

Упражнение 3. Переведите предложения, обращая внимание на особенности страдательного залога.

1. О международном сотрудничестве, особенно в области пространства и науки, можно говорить как давнишняя традиция. 2. Система "ночного видения" работает над во многих бюро проекта. 3. Изобретение двигателя внутреннего сгорания сопровождалось появлением моторного вагона, поскольку мы знаем его сегодня. 4. На любой летящий механизм действуют аэродинамические силы. 5. Усовершенствование наших условий эксплуатации и срока службы под влиянием достижений научного и технологического прогресса. 6. Новые разработки в области сверхпроводимости очень записаны о в настоящее время. 7. Изобретение парового поршневого двигателя сопровождалось первой промышленной революцией. 8. Нейтрон не под влиянием магнитного поля. 9. Появление реактивного двигателя сопровождалось огромным увеличением скоростей самолета. 10. С задачами межпланетного полета имеют дело в самом последнем журнале.

Упражнение 4. Переведите предложения с глаголом, *чтобы завернуть* и его производными (занимать, быть занятым, вовлекать, связанный с этим).

1. В то время как на их последних французах космического полета космонавты были главным образом завернуты в выполнение научных экспериментов. 2. Программа, чтобы установить

Международную Лунную Основу может завернуть много стран. 3. Борьба за предохранение Бакана Байкал показала истинное положение завернутых устройств. 4. Чтобы понять работу компьютеров, нужно понять завернутые правила.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Упражнение 5. Переведите производные слова согласно образцу:

*префикс много-(много-) мультикомната - многоместный,
многонациональный - многонациональный*

многоступенчатая ракета, универсальная, многофункциональная, многосторонняя, мультиплексная, мультимедийная, механизм мультитонны.

Упражнение 6. Прочитайте и переведите интернациональные слова.

международное место [inta'naejanl 'steijan], цивилизация [sivilai'zeijan], орбита ['o:bit], агрегат [a'sembli], челнок ['JXtl], программа [р у т е н и й : 'ti:n], партнер ['pa:tna], многонациональный ['rriAlti-'naeJanl], большинство [ma'djoriti], астронавт ['aestrano:t], задача ['mijan], официальный [a'fijal], предмет ['obdjikt], видимый ['vizibl], модуль ['modju:l], процесс ['prauses], честолобивый [aem'bijas], проект ['prodjekt], управление [kan'traul], коммерческий [ka'ma:Jal], биотехнология [bai9utek'nolad5i].

Упражнение 7. Прочитайте и запомните произношение слов.

баркас [lo:ntf], растяжение [iks'tenjan], исследование [ri'sa:tf], средство [fa'siliti], кричал [kru:], поочередно [o:l'te:natli], предполагаемый срок службы [iks'pektansi], Venus ['vi:nas], удивительный ['o:sam], Канада ['kaenada], Черный лак [cfee'paen], Пирит [bra'zil], европеец [juara'pi:an], ведет себя [bi'heiv], затруднение [Ч г л Ы], гражданин ['sitizn], дюжина ['dAzN], возможность [opa'tju:niti], основной ['beisik], цель ['pa:pas], исследование [в , vesti'geijan], горное предприятие [ad'venfa], способствует [pra'maut], требует [ri'kwaia], миллиард ['biljan], предприятие ['entapraiz], дает объявление ['aedvataiz].

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

прибавьте *v* - прибавлять, присоединять

дайте объявление *v* - рекламировать **притягивают** *v* - привлекать, притягивать

ведите себя *v* - вести себя, работать

широкие *a* - широкий **поставляют** *v* - доставлять, **предприятие** *n* - предприятие **устанавливают** *v* - учреждать, организовывать

зондируйте *v* - исследовать, изучать

средство *n* - сооружение, оборудование

посадка *v* - соединять, подгонять **рейс** *n* - полет **следуют за** *v* -

следовать (за) **следовательно**, *реклама* - следовательно **реализация** *n* - выполнение, осуществление **исследование** *n* - исследование

последний *v* - сохраняться, длиться **бросает** *v* - запускать, **сохраняют** *v* - обслуживать, содержать

задача *n* - задача, полет **замечают** *v* - отмечать **возможность** *n* - благоприятная возможность

предскажите, что *v* - предсказывать **способствуют** *v* - способствовать, содействовать

должным образом *рекламный* - должным образом, правильно

пространство *n* - пространство, космос **укрепляют** *v* - оставаться, жить **снабжают** *v* - снабжать, обеспечивать

затруднение *n* - неисправность, повреждение

поочередно - поочередно, **по крайней мере** - по крайней мере

Что вам известно о проекте создания Международной космической станции? Как осуществляется проект на данный момент? Прочитайте текст, проверьте ваши ответы, переведите.

Международная космическая станция

Международная космическая станция (ISS), самое комплексное и дорогое строение, которое когда-либо бросалось и строилось в пространстве, как ожидают, будет постоянным ^{extension1} вне планеты человеческой цивилизации. Когда завершено, это будет отель мультикомнаты и экспериментальная установка, выводящая на орбиту Землю каждые 90 минут. К тому времени повторная подача и рейс агрегата челноками или ракетами станут программой.

Русские и американцы - партнеры в этом международном предпринимательстве. Многонациональные команды с тремя лицами будут поочередно составляться из двух американцев и одного

Русского, сопровождаемого Русским большинством. Позже шесть или с семью лицами кричали, займет место. Некоторые астронавты могут укрепить на ISS до 187 дней, но нет никаких схем еще более длинных задач. Официальная продолжительность жизни себя места составляет 10 лет, но это должно продлиться очень более длинное.

Пять раз размер Русской космической станции Mir, ISS будет одним из самых больших предметов в ночном небе, будучи похож на суперразмер ^{Lego set2}, почти пока футбольное поле. Только Луна и Venus будут больше и более видимыми.

Сложность места пятого поколения как ^{awesome3} как ее размер. Строивший партнерством 16 стран, ISS будет состоять 36 модулей и сотен индивидуальных элементов, которые прибывают со всех континентов. Место завертывает больше всего технологически передовые страны - Россия, Соединенные Штаты, Канада, Черный лак, Пирит и 11 европейских стран. Будет много соединенных частей из очень многих стран, которые было бы невозможно предсказать, как они будут взаимодействовать.

Следовательно, очень важно, чтобы все эти элементы, сделанные различными поставщиками, совместились должным образом и работать точно как запланировано. Но даже если бы все части приспособляли отлично, то себя процесс агрегата в орбите был бы опасен. Космическая станция летится, в то время как она создается, и каждый новый прибавленный стандартный блок мог бы изменить способ, которым место ведет себя на рейсе, который мог следовать серьезным затруднением.

ISS может быть самым честолюбивым техническим проектом в мире в истории, но это, возможно, не было понято без предыдущего обширного опыта в работе Русской космической станцией МИР. Mir был большим достижением. Россия изучила, как строить и сохранить комплексные пространственные фермы. Mir также дал гражданам больше чем дюжины стран их первую возможность зондировать пространство. Это должно быть замечено, что Mir доказал быть совершенным учебным полигоном для ISS. Для больше чем десятилетие, по крайней мере два человека всегда были в низкой Земной орбите. Именно поэтому это было планировано, что Россия снабдит и поставит 12 модулей для будущего места, каждый являющийся ключевым модулем среди его 36. Они: основной блок питания, управление, поддержание жизни, обслуживающие модули и

другие.

Какова цель ISS? Это - политическая программа так же как научная программа. Эта программа больше не только о проведении научных исследований в отсутствие тяжести, или об изучении, как разработать массивный проект, взвешивающий 400 тонн в орбите, или об установлении основы для будущей поездки в Царапины. ISS - больше чем просто следующее большое горное предприятие космической эры. Это - также о способствующем международном сотрудничестве и создании тысячи работ мирного времени для высококвалифицированных работников и инженеров.

Реализация широкой международной программы требовала бы больше чем \$40 миллиардов. Некоторые космические эксперты хотели бы притянуть коммерческих пользователей такой как, например, компании биотехнологии, чтобы стоимость места была понижена. И некоторые специалисты даже предложили, чтобы место использовалось для голливудского кинопроизводства и рекламы.

Замечания к тексту

1. растяжение вне планеты - внепланетное продолжение
2. Lego устанавливают - конструктор Лего
3. удивительное - поражает, внушает благоговение, трепет

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение8. Определите различные функции глагола *должен*, переведите.

1. Нужно сказать, что значение изучений Царапин подтверждено всеми. 2. Надежность каждого механизма должна быть обращена большое внимание на во время производственного процесса. 3. Это требуется, что самолет должен хорошо балансироваться динамически. 4. Должно там быть четным малая девиация (отклонение) в скорости, космический корабль прошел бы планету. 5. К.Е. Tsiolkovsky предложил, чтобы искусственные ракеты для будущих космических полетов использовали жидкостные ракетные двигатели. 6. Нам сказали, что мы должны принять участие в обсуждении. 7. Нельзя забывать, что электричество - самый важный источник энергии в настоящее время.

Упражнение9. Определите различные функции глагола *был бы*, переведите.

1. Халли предсказала, что комета появится равномерно 75 лет. 2. Если бы Вы были на первой обитаемой космической станции, то Ваша задача состояла бы в том, чтобы изучить звезды и планеты включая Землю. 3. Некоторые материалы, охлажденные к присущей температуре, провели бы электричество фактически без любого сопротивления. 4. В будущем может быть возможно строить дирижабль с металлическим корпусом, который нес бы сотни пассажиров вокруг света. 5. В 1883 Tsiolkovsky записал, что ракета будет единственными средствами, квалифицированными достигнуть внешнего пространства. 6. Роров сделал бы свои эксперименты с радио, хотя правительство не интересовалось работой. 7. Мы попытались запустить автомобиль, но он не будет идти. 8. Мы знаем, что корпус в движении продолжал бы ехать в прямой линии, если некоторая сила не была применена. 9. Без тяжести мы не были бы в состоянии идти в вертикальном положении. 10. Неэкваториальные области Царапин были бы трудными и дорогими, чтобы достигнуть и зондировать.

Упражнение 10. Найдите предложения, где *должен*, является модальным глаголом и где глаголы *был бы*, *могли*, и *мог бы* выражают сослагательное наклонение.

1. Важно, что международное сотрудничество должно быть настолько производительным насколько возможно. 2. Исследование и технология должны снабдить базис для лучшего срока службы. 3. Военное использование космической станции могло усложнить международное сотрудничество, так как есть несколько нейтральных стран среди участников. 4. Это требуемое, что международное пространственное сотрудничество должно дать существенное экономическое преимущество для завернутых стран. 5. НАСА согласилось, что Канада разработает отдаленную систему манипулирования для шаттла. 6. Нужно указать, что Лакированные космические программы основаны на близком сотрудничестве правительственной отрасли. 7. Самолет, который будет брошен, по существу использовался бы как сервис модуль для космических станций. 8. Типичные задачи новой системы могли бы включать агрегат пространственных строений. 9. Зондирующий Phobos был бы трудной задачей из-за ее малого поля силы тяжести. Если бы астронавт бросил камень прямо вперед, то он вывел бы на орбиту

всю Луну и поразил бы его позади головы. 10. Такой механизм мог быть операционным к началу следующего столетия. 11. Нужно знать что, чем более широкий базис для того, чтобы использовать космическую станцию, тем лучше перспективы для экономической эффективности разработки его. 12. После трагедии Запрашивающей стороны военные эксперты настояли, чтобы строился новый Челнок. 13. Об этом сообщили, что появление компьютеров фотона могло ожидать.

Упражнение 11. Переведите предложения, обращая внимание на особенности страдательного залога.

1. В механике изучение кинематики сопровождается изучением динамических громкоговорителей. 2. Газ может быть рассмотрен как пар жидкости с очень низкой точкой кипения или очень большим давлением пара. 3. На свинец очень немного действует кислород воздуха. 4. Работы Tsiolkovsky сопровождались многими очень важными работами в области астронавтики. 5. Производство специальных металлургических сплавов редко под влиянием тяжести. 6. Эта статья описывает расчетные характеристики, которые сопровождаются описанием результатов экспериментов. Это описание сопровождается обсуждением нетехнических аспектов лунной предложенной программы.

Упражнение 12. Переведите предложения с глаголом, *чтобы следовать* с различными предлогами.

1. Известно, что автоматизация следует более высокой производительностью труда. 2. Первый космический полет с человеком следовал из больших достижений в Русской науке. 3. Этот эксперимент следовал открытием нескольких новых свойств композиционного материала. 4. Разъединение атомной энергии следует из очень комплексного процесса. 5. Вторая мировая война следовала победой СССР, US и Великобритании. 6. Такие эксперименты обычно следуют получением новой информации. 7. Движение электрона следует из силы, действующей на него. 8. Растущая интенсивность воздушного движения следовала автоматизацией ее управления. 9. Известная работа ньютона "Принципы" следовала из 40 лет экспериментальной работы.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Упражнение13. Определите, к каким частям речи относятся слова.

тяжесть, мирная, постоянная, последствие, внутриатомное, доминирующее, относительное, относительность, гибкая, очевидно, знаменитость, новинка, соединение, усложняет, требуемый, существенный, использует, давление, известное, участие, значение, невесомость, которую съели, рекордер, supression, бесполезный, плотный, плотность, глубина, повреждение, сокращается.

Упражнение14. Образуйте существительные от слов.

появитесь, зондируйте, подготовитесь, предшествующий, важный, машина, транзит, предложите, создайте, осветите, кодируйте, структурный, полезный, обсудите, вырастите, запасите, отличайтесь, электронные.

Упражнение15. Найдите:

а) синонимы

космический корабль, чтобы вызвать, искусственный, значение, область, искусственная, спутник, цель, усложненная, значение, космический корабль, проводник, цель, чтобы управлять, чтобы предложить, исследователь, исследование, чтобы соединиться, сложный, чтобы сделать предложение, чтобы определить, исследование, чтобы определить, чтобы собраться, чтобы управлять, чтобы собраться, к названию, чтобы включать, район, Луна;

б) антонимы

особенный, верхний, беспилотный, естественный, последний, с ручным управлением, неравный, условный, дистанционный, во-первых, ниже, гражданский, равный, неэффективный, военный, близкий, эффективный, искусственный.

Упражнение16. Переведите предложения с глаголом, *чтобы завернуть* и его производными.

1. НАСА начало искать способ завернуть другие страны в его космическую программу пост-Apollo. 2. Международное участие в космическую программу возводит многие вопросы в степень. 3. Международная программа завернула Россию, Канаду, Черный лак и некоторые развивающиеся страны, так же как и индивидуальные

европейские страны и различные европейские пространственные устройства. 4. Там существует ясная тенденция к увеличенному международному участию в то использование пространства, которое могло быть экономно выгодным. 5. Цель зажимов вовлечения эксперимента, баб и других животных на борту спутника Kosmos состояла в том, чтобы изучить способ, которым нулевое тяготение воздействует на живые организмы. 6. Эффективный теплоотвод способен к нагреванию большой комнаты, завернутый процесс вызывают конвекцией. 7. Работа с компьютерами и другими сложными электронными устройствами завертывает два различных типов строительства: аппаратное и программное обеспечение.

Упражнение17. Переведите предложения, обращая внимание на функции слова *только*.

1. Вы - единственное лицо, которое могло помочь нам в решении этой задачи. 2. Международная Академия Астронавтики включая почти одну тысячу ученых и инженеров из 50 стран - единственное устройство, которое может планировать технические усилия на международной шкале. 3. Только через сотрудничество на глобальной шкале мог космическая техника быть улучшенным. 4. Эффективная коммуникация через национальные границы, казалось, была единственным путем к космическим исследованиям, чтобы разработать успешно.

Упражнение18. Найдите глаголы-сказуемые в страдательном залоге, переведите.

Dolly Madison родилась в Южной Каролине, в то время как ее причины посещали там. Она была скоро взята в Вирджинию, где она была образована. Ей преподавали ее причины Квакера сказать "Вас" и "Вас" для "Вас". Dolly была жената на John Payne, который умирал короткое время впоследствии от желтой лихорадки. Несколько лет спустя она была жената на James Madison, блестящем юристе. Когда Thomas Jefferson был избран президентом US, James Madison стал Госсекретарем. Г-н Jefferson был вдовцом, таким образом, Dolly часто приглашалась председательствовать в Белом доме. Когда James Madison был избран президентом, г-жа Madison была хозяйкой Белого дома во всех случаях. Люди отовсюду были отпечатаны ее искренностью и

ее любовью к человечеству.

Упражнение19. Дайте недостающие формы глаголов, запомните их.

избитый, кража, выполнение, изученный, поело, спала, маховик.

Упражнение20. Прочитайте и переведите текст без словаря.

Эксперты по исследованию предлагают, чтобы крошечная Луна Phobos использовалась в качестве совершенного места для газового пункта заправки. Некоторые ученые думают, что камни Phobos содержат кристаллический лед. Если Вы нагреете их, то будет возможно произвести воду. Последний мог быть разделен на водород и кислород, которые являются необходимыми узлами для ракетного поступательного движения. Такая подача топлива значительно понизила бы сумму веса, который должен быть освобожден от Земли для задач с ручным управлением в Царапины. Таким образом для космических кораблей могло бы быть возможно оставить Землю для Царапин, несущих топливо возврата. Чтобы возвратиться домой, они должны просто наполнить в Phobos.

РАЗГОВОР

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Каков ISS? (самая комплексная и дорогая пространственная ферма и экспериментальная установка, выводящая на орбиту Землю) 2. На что это будет похоже когда завершено? (суперразмер Lego устанавливал, почти пока футбольное поле), 3. Каков его размер по сравнению с Русски строившей космической станцией МИР? (пять раз Mir ставят на место размер), 4. Из каких модулей это ожидается к составу? (36 модулей) 5. Сколько стран завернуто в проект? (16 стран) 6. Какова методология используемый, чтобы строить ISS? (та же самая методология что касается Mir, но в более крупном масштабе) 7. Какова цель ISS? (чтобы способствовать международное сотрудничество и создать рабочие места мирного времени для высококвалифицированных работников и инженеров)

Упражнение 2. Сделайте предложение из двух частей.

1. Русские и американцы - равноправные партнеры
2. Этому предлагают это
3. Это очень важно
4. Транснациональная компания кричала, займет
5. Космические эксперты ожидают
6. Стоимость места вероятна
7. ISS больше
1. быть больше чем \$40 миллиардов.
2. тот все индивидуальные элементы, прибывающие от различных поставщиков во всем мире, должны совместиться должным образом.
3. Россия поставляет 12 ключевых модулей для места.
4. официальный срок службы места, чтобы быть 10 годами.
5. место и опора на нем до 187 дней.
6. чем просто следующее большое горное предприятие космической эры: это - политическая программа так же как научная программа.
7. в реализации этого массивного технического проекта, взвешивающего 400 тонн.

Упражнение 3. Читайте и учитесь.

Спутники

Peter: Привет, Ann. Как Вы, оказывалось, приехали в Калифорнию?

Ann.: Привет, Peter. Как жизнь? Мой родительский элемент получил работу здесь. Настолько увлекательно встретить Вас здесь. Я не видел Вас, так как Вы закончили университет.

P.: Я работаю над газетой. Я покрываю задачи космического исследования. Теперь я изучаю приложение пространственных спутников для научных целей.

A.: Я думаю, что лучшее приложение спутников для военных целей.

P.: Вы абсолютно неправы. Самая перспективная область применения спутников - научная.

A.: О, Да, я знаю, что спутники смотрят сверху на все: облака, леса и

океаны, ветры, замерзают в море. Но не забывайте шпиона (шпион) спутники.

Р.: Шпион и метеорологические спутники собирают данные для того, чтобы спрогнозировать. У японцев есть спутник, изучающий океан; европейские и Русские спутники производят радарные изображения основания; американский спутник изучает верхнюю атмосферу. А.: мне кажется, что эра спутников прошла. Вы видите, японцы уже задержали баркас своей задачи наблюдения земли. Р.: Да, они сделали из-за стоимости. Самый эффективный путь к

данные схождения передних колес не всегда с большим

спутником. А.: Вы встретили моего старшего брата Mike? Р.:

Конечно, я имею. Мы играли в той же самой футбольной команде в колледж, хотя он - приблизительно три года, более старые чем я. А.: Он - пять лет, более старых чем Вы. Он принимает участие в программе исследования в Институте космических исследований имени Годдарда. Они разрабатывают теперь малый дешевый спутник. Это несло бы три простых инструмента, чтобы измерить облака, водяной пар и температуру поверхности. Р.: О, действительно. Я думаю, что такие исследования имеют смысл и справку

разработайте единственную Систему Наблюдения Мирового климата. А.: Такая система могла изменить мир или по крайней мере видеть, что мировое изменилось.

Упражнение 4. Прокомментируйте следующую формулировку.

От исследования космоса нужно отказаться (откладывать), пока более важные задачи человечества не были решены.

Одна точка зрения: Исследование космоса очень дорого; производство пищевых продуктов далеко более важно чем изучения Царапин или обходы Луны; это безнравственно, чтобы потратить огромные денежные суммы на исследование космоса, в то время как миллионы людей переносят голод (голод); исследование космоса бесполезно так или иначе, потому что мы не можем колонизировать другие планеты; было бы очень лучше колонизировать, например, Сахару прежде, чем попытаться колонизировать Луну или Царапины; человечество не должно тратить впустую свои ресурсы.

Противоположная точка зрения: Исследование космоса имеет большое

значение для научного и технологического развития; исследование космоса дает человеку новое знание, что он может использовать для других целей; мы можем обнаружить 10,000 вещей сделать на ISS, о котором никто не думал или даже вообразил.

Упражнение 5. Проведите научную конференцию по: «Потенциал исследования космоса для мирных целей».

Используйте тексты 12 А, В, С, осуществите 3 (Спутники) как базис для подготовки устных переговоров и обсуждения. Полезные слова и фразы научной передачи даны на упражнении 5 (см. Урок 10 "Разговора").

Упражнение 6. Читайте и улыбайтесь.

Фермер и яблоня

У фермера однажды был друг, который был известен замечательными яблонями, которые он вырос. Однажды этот друг дал фермеру чистое молодое дерево и сказал ему забирать домой его и сажать его. Фермер был доволен подарком, но когда он возвращался домой, он не знал, как сажать его. Если бы он сажал его около пути, то люди могли бы украсть фрукты. Если бы он сажал его в своей области, то его соседи могли бы приехать ночью и грабить (грабить) его. Если бы он сажал его около дома, то его собственные дочерние элементы могли бы украсть яблоки. Наконец он посадил дерево глубоко в древесине, где никто не мог видеть его. Но естественно дерево не могло расти без солнечного света и соответствующего укрепления грунта. Вовремя, это увядало (засыхать) и умирало.

Позже его друг критиковал его за то, что он посадил дерево в таком неполном месте.

«Что является разностью», сказанный фермер. «Если бы я посадил дерево около пути, то люди украли бы фрукты. Если бы я сажал его в своей области, то мои соседи приехали бы ночью и грабили бы меня. Если бы я сажал его около своего дома, то мои собственные дочерние элементы украли бы яблоки».

«Действительно! Но по крайней мере кто-то, возможно, наслаждался фруктами», сказал его друг. «Теперь Вы отняли у каждого из яблок, и Вы уничтожили чистое дерево».

Жена фермера провела большую часть своего времени, желая

вещей, которыми она не обладала. Ей было жаль, что она не была красива; ей было жаль, что она не была богата; ей было жаль, что у нее не было красивого (красивый) мужа. Поэтому однажды феи (волшебницы) решили дать ей три пожелания как эксперимент.

Фермер и его жена говорили в течение долгого времени по тому, чего она будет желать. Но жена фермера внезапно стала немного, голодным (голодный), и было жаль, что у нее не было некоторых колбас, чтобы поесть. Сразу ее пластина была полна колбасами. Затем горячий аргумент начался, потому что ее муж сказал, что его жена тратила впустую одно из ценных пожеланий на такой дешевой вещи как колбасы. Аргумент становился более горячим, и наконец жена кричала, что ей было жаль, что колбасы не висели от носа ее мужа. Сразу ряд колбас летел к носу ее мужа и укреплял там. И при этом они не могли быть удалены.

Теперь была единственная одна вещь, которую могла сделать неполная женщина. Она действительно любила своего мужа и таким образом, она должна была потратить свое третье желание в передвижении колбас от его носа. Таким образом, за исключением немногих колбас, она ничего не получила от своих трех пожеланий.

Текст 12В

Прочитайте и переведите текст без словаря. Назовите наиболее практичные на ваш взгляд исследования на Международной космической станции.

Прибыль строения международной космической станции

Изучая звук, Вы входите в бесшумную комнату. Изучая свет, Вы входите в камеру-обскуру. Изучая эффекты тяжести, требуется войти в "антигравитационную" комнату. С тех пор нет такой вещи на Земле, у нас есть Международная космическая станция.

Облетая вокруг Земли приблизительно в 17,500 милях в час место и все в нем остаются в орбите, непрерывном свободном падении вокруг планеты. В орбите балансируются силы, и эффекты тяжести по существу удалены. Результат - микрогравитация, одно из уникальных явлений среды ISS, которая обещает новое открытие. Таким образом ISS позволяет длительную экспозицию миру, почти неизведанному.

Тяжесть воздействует на все. От наших корпусов до материалов мы используем, чтобы строить автомобили и здания к пламени, которое мы используем, чтобы нагреть наши дома, нашим миром

управляет тяжесть. Четное пламя горит по-другому без тяжести. Пониженная тяжесть понижает конвекционные токи, токи, которые заставляют теплый воздух или жидкость возвышаться и охлаждать воздух или жидкость, чтобы спускаться на Земле. Это отсутствие конвекции изменяет форму пламени в орбите и позволяет изучения процесса сгорания, которые невозможны на Земле. Отсутствие конвекции позволяет расплавленным металлам или другим материалам быть смешанными более тщательно в орбите чем на Земле, открывая путь к совершенно новому миру композиционных материалов. Ученые планируют изучать эту область, создавать лучшие металлические сплавы и больше совершенных материалов для приложений, таких как компьютерные микросхемы. Исследования, которые используют лазеры, чтобы охладить атомы к почти абсолютному нулю, могут помочь нам понимать себя тяжесть.

Исследуя нашу окрестность, мы были ограничены, до недавнего времени, к принятию тяжести как данный коэффициент на всех наших изучениях. История показывает, что изменение, что однажды было константой, может привести к революционным открытиям. 19-ое столетие видело, что температура и давление становятся управляемыми новыми способами использовать силу пара и реконструировать способ, которым мы живем. 21-ое столетие предлагает надежду на управление эффектами тяжести понять, почему вещи ведут себя способ, которым они делают. Наблюдение и понимание этого поведения являются ключом к новым открытиям во многих научных дисциплинах и использовании, что знание - ключ к усовершенствованию срока службы на Земле. Место позволит человечеству выполнять исследование, которое может следовать новыми лекарствами, материалами и отраслями на Земле и принесет пользу людям во всем мире.

Mir Космической станции дал нам платформу для длительного микро - исследование тяжести и важное знание о том, как жить и вставить пространство. Как все исследование, мы должны продолжить один шаг за один раз. Поскольку мы открываем одну дверь, отвечая на один вопрос, мы сталкиваемся с возможностью большего количества дверей, большего количества вопросов.

ISS - следующий шаг на том перемещении открытия и представляет квантовый прыжок (скачок) в нашей возможности провести исследование в области орбиты. В пространстве электроэнергия - ключ к количеству и качеству исследования. Когда

завершено, огромные солнечные батареи ISS подадут в 60 раз больше питания для науки, чем сделал Mir. Это и большое пространство, доступное для экспериментов, снабдят ученых беспрецедентным доступом к этой уникальной среде.

На борту ученых ISS будет зондировать основные вопросы в областях биотехнологии, биомедицинского исследования, жидкой физики, фундаментальной биологии, физики, Науки о Земле и космических исследований. Наблюдения за Землей от орбиты, как ожидают, помогут изучению крупномасштабных, длительных изменений в среде. Эффекты загрязнения воздуха, такие как смог по городам; сокращение и запись лесов, и загрязнения воды видимы от пространства и могут снабдить глобальную перспективу недоступной от основания.

Благодаря его исследованию и технологии место должно служить абсолютно существенным шагом в подготовке к будущему человеческому исследованию космоса.

Текст 12С

Прочитайте текст и опишите жилые отсеки Шаттла и Международной космической станции.

Проживание на борту шаттла и ISS

Мы часто видим, что космонавты выполнить их сложное вставляют пространство, но что они делают в их невключенные часы? Что они едят, где они спят?

Одна из главных функций Челнока - относительно низкие силы тяжести во время баркаса и возвращения. Это приблизительно 3 г, который является в пределах пределов, которым могут противостоять люди.

Его живущее размещение относительно удобно. Кричал, каюта составляет 71.5 м. В каюте есть два пола. На верхнем уровне, командующем и автопилоте и управляют сложным оборудованием. Позади их мест рабочая область, где кричание может выполнить эксперименты.

Нижний уровень - жилая площадь. Это содержит средства для того, чтобы спать, питаясь и вывоз отходов.

Проживание в таком виде каюты требует только обыкновенной одежды. Давление воздуха - то же самое как Земля на уровне моря. Этот воздух сделан из 80%-ого азота и 20%-ого кислорода. Воздух

более чист чем Земля. Температура может быть регулирована между 16 и 32 °C.

Крупы Челнока едят в малом строении столовой стола и сжатий (ограничители) который функция как стулья, питаясь в невесомости. Крупы поданы в специальном лотке, который отделяет различные продовольственные контейнеры и препятствует им плавать вокруг в невесомой каюте. Большинство продуктов можно съесть с обыкновенными ложками и вилками, пока там не внезапные, запускает и останавливает.

Так же, как на воссоздании Земли и сне важны для хорошего здоровья в пространстве. Различные игры, книги и магнитофоны, чтобы слушать музыку доступны.

В невесомости есть не положение, и космонавт ориентирован в спальном мешке, как будто он или она спал. Теперь основания встроены в стены с индивидуальным светом, связью, вентилятором, зондируют утаивание, покрытие и листы. У них даже есть подшипники.

Опыт в шаттле помог подготавливать астронавтов к сроку службы на борту Международной космической станции. Пустите нам воображать срок службы в месте через несколько лет.

Системы жизнеобеспечения на ISS могут подать более чистый воздух, более чистую воду, лучшую еду и больше санитарных туалетов чем на шаттле. Срок службы на борту места может не быть легким, но это значительно более здорово и более приятно чем в прошлом разрешение астронавтам сосредоточиться на научном исследовании и обслуживании места, которые занимают их в течение приблизительно 9 часов в день.

У кухни на месте, впервые в истории исследования космоса, есть холодильники и морозильники. Это может не походить на много, но это - гигантский шаг вперед. В течение первых 30 лет в пространстве вся еда была сохранена в комнатной температуре. Только теперь, в 21-ом столетии, может холодильник позволять НАСА снабжать молоко, чтобы помочь с потерей костной массы на космическом полете. стакан хорошего холодного молока спросили в течение многих лет. И холодильник доказывал быть более легким решением чем много экспериментов, чтобы компенсировать измельченный (порошковое) молоко в течение многих лет.

Позже в тот же день, благодаря другому кухонному устройству, космонавты съедят замороженный обед точно так же, как те

проданные в супермаркетах. Комбинационная конвекция/микроволновая печь автоматически тает (размораживать) Вашу еду (использующий теплоту) чем теплота это с микроволнами (как они делают на Земле).

Холодильник, морозильник и печь означают, что астронавты едят более здоровую диету. Еда челнока была низка в слое. «Еда ISS может преодолеть это с салатами, фруктами, овощами, яблоками, апельсинами, и т.д.» космический эксперт предсказал. Теперь, с ними еда, поставленная шаттлом несколько раз год, Вы больше не должны взять специальные планшеты.

В кухне нет никакой посудомоечной машины. Вместо этого Вы моете свое магнитное серебро (столовые приборы) с антисептическим towelet-tes (салфетка). Это не кажется очень гигиеничным, но астронавты челнока только должны были облизать свое чистое серебро.

Пустые продовольственные контейнеры будут или выпущены в космос, чтобы сгореть на входе в плотные слои атмосферы к атмосфере или возвращены к Земле на челноке.

Следующий шаг в поддержании жизни будет полностью закрытым воздухом - цикл и-еды с заводами, в которые врастают пространство. Заводы и микроорганизмы могли даже помочь перемещать загрязняющие вещества от водоснабжения. Именно такое исследование будет необходимо, если люди должны когда-либо устанавливать осадки далеко вне Земли.

Биологические подходы к поставке еды, воды и воздуха могли не только сэкономить электроэнергию на борту места, но могли также сократить количество требуемых поездок повторной подачи.

Могут быть однажды астронавты, будет иметь свежий хлеб на месте. Но даже с сегодняшними замороженными обедами, они уже проводят 4 часа в день на крупы и гигиену. Упражнение занимает 2 часа больше день. Это оставляет их только часом свободного времени для простых удовольствий срока службы в пространстве: представление Земли через окно. Буква послана по электронной почте от их семейства. Микроволновая жареная кукуруза с кинофильмом. И дружба членов команды, с которыми они разделяют этот крошечный мир.

Текст 12D

Прочитайте текст, выскажите свое мнение о его содержании.

Путешествие во времени и новые вселенные

Известно, что в течение долгого времени задолго до того, как ученые Albert Einstein изучали идеи, которые казались странными. Считайте несколько из таких идей теперь принятыми научным сообществом: часы, которые помечают медленнее, когда они находятся на ракетах во внешнем пространстве, черных дырах с массой миллиона звезд, сжатых в объем, более малый чем тот из атома и внутриатомных материальных точек, поведение которых зависит от того, наблюдаются ли они.

Но всех странных идей в физике, возможно, самая странная - отверстие в строении пространства и времени, туннеля к дистанционной части вселенной. Американские исследователи решили, что для человечества очевидно будет возможно в принципе создать полностью новую вселенную при использовании идеи червоточины (ход, прорытый червем; червоточина) соединение. Такая вселенная автоматически создаст свою собственную червоточину, сжимание через него, и затем закроет отверстие после него.

Хотя многим людям такая идея может казаться бесполезной и фантастической, она может помочь ученым разрабатывать свое воображение и зондировать, насколько гибкий законы физики. Именно такая идея могла дать ответы на некоторые фундаментальные вопросы космологии: как вселенная началась, как она работает и как она закончится.

Идея червоточины прибывает прямо из очищенных понятий Общей теории относительности. В той теории A.Einstein доказывал, что очень массивные или плотные предметы искажают пространство и время вокруг них. Одно возможное искажение находится в форме трубы, которая может вести где угодно во вселенной - даже к месту миллиарды световых годов далеко. Название "червоточина" появляется по аналогии: вообразите маховик на яблоке. Единственным путем маховик может достигнуть, другая сторона яблока - длинный путь по поверхности фруктов. Но червяк мог сделать туннель через яблоко и таким образом сократить путь значительно. Червоточина - в пространстве является тем же самым видом туннеля; это - ярлык (кратчайшее расстояние) от одной части вселенной другому, который понижает время прохождения, чтобы приблизительно обнулить.

Фактически, мгновенное путешествие приводит к идее червоточины как машина времени. Если бы было возможно переместить один конец червоточины с почти скоростью света, то, согласно Общей теории относительности, время в том конце замедлилось бы, и та часть туннеля была бы моложе чем другой конец. Что-либодвигающееся от быстрее стареющего конца червоточины к более медленной по существу пошло бы назад вовремя. Тип путешествия, однако, мог быть ничем как механическая машина времени, описанная Н. Wells. Трудно вообразить, как человек мог двигаться через червоточину, так как это теоретически будет более узким чем атом, и это имело бы тенденцию исчезать момент, который это сформировало.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение1. А. Прочитайте словосочетания из текста **12А** и постарайтесь понять значения выделенных слов.

1. **продолжительность жизни**
2. **опасный** процесс
3. **ключевой** модуль
4. модуль **жизнеобеспечения**
5. следующее большое **горное предприятие**

6. **merely****В.** Подберите к каждому выделенному в **А** слову соответствующее ему по значению.

- a. **важный** для
 - b. действие, полное риском, опасностью и волнением
 - c. **валяйте** риска
 - d. **ожидаемый** период, в течение которого smth. активный и полезный
 - e. **только, просто**
 - f. **оборудование**, снабжающее среду астронавты, может жить
- В.**

Упражнение2. Найдите в тексте **12А**:

А. Прилагательные с суффиксами - *al,-ous* и *-ive*, соответствующие словосочетаниям:

1. **между** разными странами
2. **соединенный** с одним лицом или частью smth.

3. соединенный с одной страной
4. это снабжает достоверную информацию
5. из технологии
6. из состояния, правительства и политики
7. прибытие ранее вовремя
8. важный из-за возможной опасности
9. валяйте сильного требования быть или сделать smth.
10. широко, простираясь в различном или всех направлениях
11. высоко оцененный

В. Словосочетания с этими прилагательными и приведите свои примеры.

Упражнение 3. А. Прочитайте текст и найдите слова, означающие:

высота, движущая сила, которой желают, быть больше чем, нажим, что остается, сила, направленная вперед, остается в пространстве в одном месте, тратя или используя, толкала без потерь, торможения, малая величина (не серьезный или важный).

Солнечные паруса

Если мы собираемся открыть солнечную систему для быстрого экономического путешествия, мы должны обнаружить опереженные пространственные двигательные установки. Солнечные паруса могут быть среди ключей к будущим межпланетным полетам.

Солнечное поступательное движение паруса использует большие, легкие рефлекторы, прикрепленные к космическому кораблю, которые взаимодействуют на легкое давление от солнечных фотонов, чтобы получить толчок. Наклоняя (наклонять) парус, чтобы изменить направление силы, легкое давление может использоваться, чтобы увеличить орбитальную скорость космического корабля, отправляя его исходящий от Sun, или уменьшить его орбитальную скорость, позволяя ему падать внутрь.

У нового типа солнечного паруса, названного солнечным толкателем фотона, есть большой парус, который всегда стоит перед Sun для максимального легкого набора. У коллекторного паруса есть тонкое искривление (кривизна), который фокусирует солнечный свет вниз на намного меньший парус, который перенаправляет солнечный

свет, чтобы снабдить вектор результирующей тяги требуемым. Помимо того, чтобы быть более эффективным чем стандартный парус, солнечный толкатель фотона может быть брошен в высотах Челнока. Стандартные паруса могут только работать выше 1,000 км, где легкое давление превышает атмосферное волочение.

Был солнечный парус, сделанный достаточно легким, он мог "парить" без выведения на орбиту, легкого давления от солнечных фотонов, балансирующих гравитационное притяжение Sun и/или Земли. Затем это было бы возможно использовать солнечные паруса сначала для передачи, передало бы по радио, и метеорологические спутники, вторые для научных мест, парящих по Sun и остальной части солнечной системы и трети для того, чтобы перенести груз к и от Земли, планет и пояса астероидов - без расходов топлива.

В

В. Найдите к словам в колонке А антонимы из колонки В.

- | | |
|-----|--|
| A1. | долго |
| 2. | передать |
| 3. | увеличение |
| 4. | тяжелый |
| 5. | медленный |
| 6. | невидимый |
| 7. | изменение |
| 8. | с |
| 9. | простота |
| 10. | возвышение |
| 11. | присутствие |
| 12. | исходящий |
| a. | отсутствие |
| b. | постоянный |
| c. | быстрый |
| d. | краткость |
| e. | легкий вес |
| f. | сложность |
| g. | назад |
| h. | внутри |
| i. | видимый j. без k уменьшения l. падение |

В

1. баркас
2. способствовать
3. проведение
4. увеличиться/понизить

С. Составьте словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

А

- a. изучение, исследование, исследование, эксперимент, критерий
- b. скорость, толчок, давление, стоимость, волочение
- c. спутник, космический корабль, космическая станция, ракета
- d. сотрудничество, разработка, технический прогресс

Упражнение 4. Заполните пропуски словами.

на борту жизнеобеспечения ключевое обслуживание снабжения агрегата
средств укрепляет невесомый инструмент

1 системы ISS, как ожидают, будут самыми усовершенствованными, они могут... более чистый воздух, более чистая вода, лучшая еда и больше санитарного туалета... чем на шаттле. 2. Срок службы... место может не быть легким, но это значительно более здорово и более приятно чем в прошлом разрешение астронавтам сосредоточиться больше на научном исследовании и месте..., которые занимают их в течение приблизительно 9 часов в день. 3. Благодаря длинному... на исследователях места Mir узнал, что потеря костной массы не уменьшалась в течение долгого времени как ранее думавшийся. 4. В... среде пространства, каждодневные действия представляют собой новые проблемы. 5. Подвижная Система Обслуживания, которая будет снабжена Канадой, является автоматизированным с четырьмя частями..., которое будет играть... роль в... и обслуживание ISS.

Упражнение 5. А. Назовите 15 - 20 ключевых слов и словосочетаний на тему «Международная космическая станция».

В. Говорите о:

Солнечные двигательные установки паруса.
ВЕРСИЯ УРОКОВ 10-12

Упражнение 1. Повторите инфинитив, инфинитивные конструкции, сослагательное наклонение и особенности пассивного залога. Переведите предложения.

1. Интернет - великолепное место, чтобы обнаружить и услышать хиты, кинофильмы и записанные интервью. 2. Обязательно, чтобы эксперимент начался сразу. 3. На вашем месте я должен остановить эксперимент. 4. Ему было жаль, что он не был космонавтом. 5. О новой автомобильной модели очень говорили. 6. Никто не видел, что преподаватель вошел в лабораторию. 7. Это, кажется, интересное сравнение. 8. На его опыт в области материаловедения можно положиться. 9. Эта теория тверда доказать. 10. Новое открытие часто упоминалось. 11. Мы ожидаем, что эта книга появится в книжных магазинах очень скоро. 12. Ученые, кажется, знают очень немного этого явления все же. 13. Главная задача для отчета, который будет опубликован как можно скорее. 14. У материалов, которые будут возвращены Земле от космических лабораторий, будут некоторые устойчивые свойства. 15. Для программы необычно работать правильно в первый раз, когда это проверено. 16. Некоторые эксперименты на ISS могли следовать разработкой, показывает время, более точное чем сегодняшние атомные часы. 17. Есть все виды поддерживающего срок службы оборудования на борту космического корабля, поскольку важно, что космонавты должны чувствовать себя настолько удобный насколько возможно. 18. Лазеры, как предполагается, в состоянии решить многие очень сложные задачи, соединенные с медициной. 19. Одно из самых важных требований для гиперзвукового самолета - сложная система охлаждения, чтобы крайние температуры не должны уничтожить самолет. 20. Образовательная система, предложенная William Rodgers, литейщиком MIT, доказывала быть очень эффективной и дать звуковую команду основных принципов науки и техники. 21. Людям всегда было жаль, что не было устройства, которое могло выпарить самое твердое и самый термостойкий материал. 22. Многие важные инновации, такие как сокращение веса самолетов и космических кораблей были бы невозможны, если композиционные материалы не были разработаны. 23. Ученые обнаружили, что

сверхпроводники обладали тепловыми, электрическими и магнитными свойствами, очень отличающимися от непроводящих материалов. 24. Стоимость генерации электричества была под влиянием разработки электромагнитов, сделанных со сверхпроводниками. 25. Чтобы произвести суперпроводящий эффект, голландский физик охладил ртутный провод ниже температуры - 269 °С. 26. Мы знаем, что оптические диски хранят очень больше информации чем пластмассовый диск того же самого размера. 27. Лазер мечтался о человечеством в течение многих столетий. 28. Приложения лазера в отрасли и науке, как известно, многочисленные и различные. 29. Появление лазера сопровождалось производством ультратонких кремниевых слоев, способных к обслуживанию как легкие проводники. 30. Некоторые металлы и стаканы, которые будут охлаждены на грани затвердевания в пространстве, могут быть возвращены Земле.

Упражнение2. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на инфинитивные конструкции.

Языки программирования

Единственные компьютеры языка могут понять, прямо вызван машинным кодом. Это известно составу и 0s (двоичный код), которые обработаны ЦП. Однако, машинный код как средства связи очень трудно записать. Именно поэтому необходимо использовать символьные языки, которые легче понять. Затем, при использовании специальной программы, эти языки могут быть преобразованы в машинный код.

Языки Basic, в которых программа подобна версии машинного кода, известны как языки низкого уровня. На этих языках каждая инструкция эквивалентна единственной команде машинного кода, и программа преобразована в машинный код специальной программой, названной ассемблером. Эти языки, как полагают, все еще вполне комплексны и ограничены к особенным компьютерам.

Чтобы сделать программу легче записать и преодолеть задачу многосторонней связи между различными типами машин, языки верхнего горизонта были разработаны такой как ОСНОВНЫЕ, КОБОЛ, ФОРТРАН, Паскаль, Ada, C и другие. Язык верхнего горизонта - проблемно-ориентированный язык программирования,

тогда как язык низкого уровня - ориентированная машина. Это означает, что язык высокого уровня - удобное и простое средство описания информационных структур и последовательностей действий, которые будут выполняться для особенной задачи.

Язык высокого уровня независим от архитектуры компьютера, который поддерживает его. У этого есть два преимущества. Во-первых, лицо, пишущее программу ничего не должно знать о компьютере, на программе будут работать. Во-вторых, программы мобильны, то есть, та же самая программа может (в теории) быть выполненной на различных типах компьютера. Программы, записанные на одном из этих языков, должны быть преобразованы посредством составителя на язык низшего уровня или машинный код так, чтобы ЦП мог понять его.

C, высокоуровневый язык программирования, кажется, очень популярен сегодня, потому что это - малая величина, таким образом, это не слишком твердо, чтобы учиться, это очень эффективно и мобильно, таким образом, можно использовать его со всеми видами компьютеров. Много разработчиков программного обеспечения использует C, чтобы записать программы коммерческого применения для мини-, микро и персональных компьютеров. Есть также различные версии C - C⁺⁺ и Objective C, которые представляют новый стиль программирования.

В настоящее время есть тенденция к четному верхнему горизонту языков программирования, которые можно было бы вызвать языками спецификации, и увеличение использует инструментов разработки программного обеспечения.

Люди передают инструкции к компьютеру на символьных языках и чем легче эта передача может быть сделана, тем шире приложение компьютеров будет. Ученые, как сообщают, уже работают над Искусственным интеллектом, и следующее поколение компьютеров может быть в состоянии понять естественные языки.

Упражнение3. А. Прочитайте текст упражнения 2 и заполните пропуски словами.

программирование составителя программированные программисты
языка ассемблера программы мобильный машинный код низкого

уровня

1. Компьютер... - ряд инструкций, который говорит компьютер, что сделать. 2. Преобразование алгоритма в последовательность инструкций в языке программирования вызывают.... 3. Большинство компьютера... делает схему программы прежде, чем записать его. 4. Кодирование - перевод логических шагов в программирование.... 5. В следующем столетии компьютеры будут... на естественных языках как английский или французский язык. 6. А... специальная программа, которая преобразовывает программу, записанную в языке высокого уровня в программу, записанную на более низком языке уровня. 7. Трудно использовать....., который является единственным языком, понятым под процессором. 8. Специальная программа, вызванная..., преобразовывает программу, записанную на языке низкого уровня в машинный код. 9. Если та же самая программа может использоваться для различных компьютеров, ее вызывают.... 10. В... языке у каждой инструкции есть соответствующий эквивалентный машинный код.

В. Говорите о:

Новый язык программирования Вы слышали об или читали о.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

Читаться после Урока 1

Образование

Большинство американцев начинается в школу в возрасте пяти лет, когда они входят в детский сад. В это время действительно не учатся дочерние элементы. Они только посещают в течение половины дня и изучают то, на что походит школа. Дочерние элементы учатся в начальной школе в течение следующих шести лет. Они учатся читать и писать и работать с номерами. Они также изучают мир и его людей. После того, как они оставят начальную школу, дочерние элементы идут в неполную среднюю школу в течение трех лет и старшую среднюю школу в течение еще трех лет. Это вызывают средним образованием. В некоторых местах дочерние элементы идут в начальную школу в течение восьми лет и среднюю школу для четыре. Во всяком случае, начальное и среднее

образование вместе занимают двенадцать лет, чтобы завершиться, исключая детский сад.

В их вторичном обучении дочерние элементы получают более усовершенствованное знание и начинают концентрироваться на их группах с особыми интересами. Они обычно учатся далее в истории, географии, правительстве и английском языке и литературе.

Они могут хотеть изучать иностранные языки, опереженную математику или науку, такие как физика или химия. Студенты, которые планируют продолжать в колледж или профессиональную подготовку, должны взять некоторые из этих курсов, чтобы войти в колледж. Другие студенты, которые не намереваются продолжать школу, могут учиться бухгалтерскому учету или вводу или другим предметам, которые помогут им в деловом мире. Некоторые старшие средние школы профессионально-технические. Мальчики могут учиться управлять машинами или делать другую работу. Девочки могут изучить фабрикацию, шитье или офисную работу. У средних школ есть спортивные команды, которые играют против команд из других школ. Много мальчиков любят играть в футбол, баскетбол или бейсбол. После школьных часов имеют место эти игры. Девочкам дают физкультуру также, но они обычно не играют команды от другого школы.

В большинстве мест в US дочерние элементы должны учиться в школе, пока им не шестнадцать лет, или пока они не обрабатывают начисто среднюю школу, обычно в возрасте семнадцати лет или восемнадцать. Некоторые дочерние элементы, кто не хорошие студенты, заканчивают школу в возрасте шестнадцати лет. Это - растущая задача, поскольку это более твердо и более твердо для людей обнаружить работу, когда они не обработали начисто свое образование средней школы.

Государственные школы свободны для всех мальчиков и девочек, но некоторые причины предпочитают отправлять свои дочерние элементы частным школам. Некоторые частные школы соединены с церквями, и дочерние элементы получают религиозную инструкцию так же как их регулярные изучения. Другие частные школы не религиозные, но имеют малые классы и очень хороших учителей так, чтобы причины думали, что их дочерние элементы получают лучшее образование там чем в больших классах государственных школ. Частные школы не получают налоговых денег, таким образом,

большинство из них должно наполнить студентов несколько сотен долларов в год, чтобы травить стоимость школы. Мальчики и девочки учатся в государственных школах вместе, но много частных школ для девочек только или для мальчиков только.

Читаться после Урока 2

Деревья падали - так сделал людей

Ранние цивилизации, возможно, уничтожили себя, разграбляя (хищнически уничтожать) локальные растения и животные. Новые архео-логические обнаружения предполагают, что далекий от проживания в совершенной гармонии с природой, доисторическая цивилизация нанесла большой и иногда фатальный удар к естественной окрестности. Много исследователей теперь подвергают сомнению идею, что проблемы охраны окружающей среды начались только с промышленной революции в 19-ом столетии.

Задолго до появления промышленной цивилизации доисторические общества уничтожали (уничтожать) леса, заводы, животных и сельхозугодья. Такое разрушение иногда уничтожало их поочередно.

Таинственное исчезновение индейцев Anasasi может быть драматическим примером этого. На территориях, которые являются теперь Нью-Мексико и Аризона, индейцы строили комплекс путей, ирригационных систем и гиганта "дома" с 800 комнатами и больше. Всех резко оставили они вокруг нашей эры 1200. До сих пор, большинство археологов полагали, что причиной была длительная засуха (засуха), но при использовании электронного микроскопа, чтобы разложить американских ученых годичных колец нашел, что приблизительно более чем два столетия индейцы систематически лишали лесного покрова каньон, где они жили, пока возможность лесов наполнить вновь себя не была уничтожена.

Некоторые слова о словах

Приблизительно с 200,000 слов в текущем использовании английский язык обычно расценен как самый богатый языков в мире. Немного других языков могут согласовать эту мощность слова. Китайский язык приближается. У немецкого языка есть словарь только 184,000 слов, и у французского языка есть меньше чем

100,000 слов.

Английский язык должен свой исключительно большой словарь его возможности занять и поглотить слова извне. Атомарный, джинсы, хаки, спутник, перестройка, гласность - только несколько из многих слов, которые вошли в употребление в течение этого столетия. Они были взяты или приняты с итальянского, хинди, Ручья и Русские. Процесс заимствования слов с других языков продолжался больше 1,000 лет. Когда нормандцы пересекли из Франции, чтобы завоевать Англию в 1066, большинство англичан говорило древнеанглийский или древнеанглийский язык - язык приблизительно 30,000 слов. Нормандцы говорили на языке, который был смесью латинского и французского языка. Потребовалось приблизительно три столетия для языка, чтобы стать тем, который является наследователем английских, которые они говорят сегодня. Нормандцы дали нам слова, такие как "город" и "дворец". Англосакс дал нам «кольцо и город».

Латинский и греческий язык были плодотворным источником словаря с 16-ого столетия. Латинское "мини-" слово, его противоположная "макси" и греческое "микро" слово стало популярными прилагательными, чтобы описать все от велосипедов, чтобы обработать.

Читаться после Урока 3

Ядерная энергия? Ну, да

Хотя ядерные реакторы генерировали электричество коммерчески больше 40 лет, и почти 400 теперь в работе, два больших несчастных случая - в US в 1979 и Чернобыле в СССР в 1986 - подвергли отрасль радиоактивному облаку. В популярном воображении реакторы - термоядерные бомбы; даже если они не взрываются, они продолжают накапливать отходы, которые наконец вызовут глобальную катастрофу.

В результате источник энергии однажды рассматривал как топливо будущего, стал сомнительным. Но не всюду. Ядерная энергия снабжает почти четверть электричества генерируемой в индустриализированном Западном мире 24 государствами-членами Устройства для Экономического сотрудничества и Разработки. Во

Франции больше чем 76% электроэнергии ядерно генерируются, в Бельгии - 62%, Швеции - 50%, Германия, Швейцария, Испания и Финляндия входят в одной трети, Черном лаке - немного меньше; Великобритания, US и Канада - менее чем 20%. Некоторые страны не имеют никаких атомных электростанций вообще и не хотят никого.

Не только сильные чувства страха работали против ядерной энергии. Энергопотребление росло больше медленно чем ожидаемый в прошлом десятилетии. Цены нефти и угля понизили. Однако, стоимости энергии могут возвыситься. Кроме того снабжения ископаемого топлива ограничены, в то время как энергетические потребности и прилив (прилив) не могут удовлетворить увеличивающимся техническим условиям. Кроме того, ядерная энергия не добавляется к глобальному потеплению.

Все это заставляет людей полагать, что мир не может жить и работать без ядерной энергии.

Читаться после Урока 4

Телекоммуникации

Группа людей входит в комнату, свет теряет работоспособность, экраны, прибывшие..., видеоконференция идет полным ходом.

Завтрашняя научная беллетристика стала сегодняшней новой технологией-а ежедневная действительность для международных компаний, которые распознают значение регулярной передачи между группами людей в различных локализациях во всем мире.

По существу комната видеоконференции напоминает обычный конференц-зал. Делегаты находятся вдоль одной стороны стола, стоящего перед их коллегами на экране с другой стороны. Они могут видеть, услышать и говорить друг с другом одновременно и могут представить скольжение схем, четных элементов оборудования. Технология относительно проста. Устройство вызывало видеокодек, делает снимок, digitalizes это для передачи по специальной сети и реформирует изображение в другом конце.

Задача сегодня должна произвести кодек к новому международному стандарту и улучшить качество изображения через более быстрые скорости передачи. Научные исследования также сосредотачиваются на подвижном проведении

видеоконференций с изображениями вещательного качества, которые включают, чтобы иметь мгновенную передачу с коллегами во всем мире.

Нет сомнения, что об эффективности проведения видеоконференций, поскольку видеоконференция устраняет рабочее время, потерянное посредством путешествия.

Первое почтовое отделение путешествия

Первое почтовое отделение путешествия в Соединенных Штатах было шлемом Abraham Lincoln's. Это было странным местом, действительно, для почты; но это - то, где это было сохранено. Lincoln был назначен администратором почты Нового Салема, малого Западного города, в 1833 году. Почтальон посетил место один раз в неделю и принес почту - дюжину букв, возможно, и две или три газеты - в его седле (седло) мешки. Он всегда встречался Администратором почты Lincoln, который помещал буквы в его шлем для того, чтобы ответственно хранить. Lincoln был также клерком в складе страны, таким образом, у него была хорошая возможность распределить почту. Но если люди не приезжали для него, он ставил свой шлем и поставлял его. Таким образом, Новый Салем был первым городом в US, который будет иметь сельскую бесплатную доставку, даже при том, что администратор почты получал очень малую плату за свою работу. Тогда, марки и оболочки не использовались. Когда передатчик буквы оплачивал почтовые сборы, администратор почты записал **ОПЛАЧЕННЫЙ** в больших буквах на лице буквы. Но почтовые коэффициенты были так высоки, что передатчик редко оплачивал им. Таким образом почтовые нагрузки обычно собирались от лица, которое получало почту. Администратор почты всегда проводил свои почтовые получения, пока правительственный представитель не приехал для них.

Интернет

Интернет - великолепная глобальная сеть с миллионами и миллионами компьютеров и людей, соединенных с друг другом, где каждый день люди во всем мире заменяют неизмеримую сумму информации, электронной почты, новостей, ресурсов и, что более важно, идей.

Это росло с удивительной скоростью. Почти все слышали об этом, и увеличивающееся число людей регулярно используют его. Текущая оценка - то, что более чем 70 миллионов человек соединены, в некотором роде, к Интернету - знают ли они его или нет.

С некоторыми заходит в клавиатуру, в которой лицо может получить доступ к материалам почти всюду. Можно иметь доступ к полнотекстовым газетам, журналам, цапфам, ссылочным работам и четным книгам. Сеть - один из лучших ресурсов для актуальной информации. Это - основанная на гипертексте система, которой можно управлять через Интернет. Гипертекст - текст, который содержит связи к другим документам. Специальная программа, известная как "браузер", может помочь Вам обнаруживать новости, изображения, действительные музеи, электронные журналы, и т.д. и печатать Веб-страницы. Можно также щелкнуть по ключевым словам или кнопкам, которые берут Вас к другому, нумерует страницу или другие Веб-сайты. Это возможно, потому что браузеры понимают язык разметки гипертекста или код, ряд команд, чтобы указать, как Веб-страница форматирована и выделена.

Интернет-программы Организации видеоконференций позволяют пользователям говорить и видеть друг друга, заменить текстовую и графическую информацию и сотрудничать.

Интернет-телевизоры позволяют Вам бродить по сети и иметь электронную почту, в то время как Вы смотрите телевизор, или наоборот. Предположите смотреть фильм по телевизору и одновременно получать доступ к Веб-сайту, где Вы получаете информацию об агентах пленки. Следующее поколение поддерживающего Интернет телевидения включит смарт-карту для

покупка товаров по месту жительства, дамба и другое интерактивное обслуживание. Интернет - включает телевизионным средствам телевизор, используемый в качестве интернет-устройства.

Интернет - хороший пример глобальной сети (WAN). Для дальней или глобальной связи компьютеры обычно соединяются в глобальную сеть, чтобы сформировать единственную интегрированную сеть. Сети могут быть соединены телефонными

линиями или стекловолоконными кабелями. Современные телекоммуникационные системы используют fi-bre-оптические кабели, потому что они предлагают значительные преимущества. Кабели требуют небольшого количества физического пространства, они безопасны, поскольку они не несут электричество, и они избегают электромагнитной интерференции.

Сети на различных континентах могут также быть соединены через спутники. Компьютеры соединены посредством модема с обыкновенными телефонными линиями или стекловолоконными кабелями, которые связаны с параболической антенной. Искусственные спутники связи получают и отправляют сигналы на трансконтинентальной шкале.

Читаться после Урока 5

Использование (обуздание) скорость света

Когда американский инженер Alan Huang открывал свои схемы, чтобы строить оптический компьютер, большинство ученых рассматривало эту идею как безнадежную. Это было непрактично, если не возможный, они сказали, чтобы создать универсальный компьютер, который мог бы использовать импульсы легких а не электрических сигналов обработать данные. Во время одной из лекций ученого по предмету, одна треть аудитории, из которой выходят. В другом некоторые ученые смеялись, вызывая исследователя мечтатель.

Это было несколько лет назад. Теперь ученый демонстрировал свою экспериментальную вычислительную машину, основанную на оптике. Ему потребовались пять лет, чтобы разработать его. Устройство - набор лазеров, линз и призм - может служить базисом для будущих оптических компьютеров, в 100 - 1,000 раз более мощных, чем сегодняшние самые усовершенствованные суперкомпьютеры. Возможное применение замечательно: роботы, которые могут видеть, компьютеры, которые могут разработать самолет, процессоры, которые могут преобразовать произносимые слова в записанный текст и наоборот. Такие практические оптические компьютеры - все еще годы далеко - некоторые сказали бы световые годы.

Все же много ученых предсказывают, что устройство окажет влияние, подобное той из интегральной схемы, которая сделала малые персональные компьютеры возможными.

Фотоны, основная единица лучей света, могут в теории быть очень лучше чем электроны для перемещения сигналов через компьютер. Прежде всего фотоны могут поехать во времена с такой скоростью, как электроны. И

в то время как электроны взаимодействуют друг с другом, лучи фотонов, у которых нет массы или нагрузки, могут пересечься через друг друга без интерференции. Таким образом фотоны могут двигаться в свободное пространство. Это могло открыть дверь в радикально новые и различные компьютерные дизайны, включая так называемые параллельные процессоры, которые могли работать над больше чем одной задачей за один раз вместо один за другим, как сегодняшние компьютеры нового поколения делают.

Как работают транзисторы

Микропроцессоры важны для многих продуктов, мы используем каждый день, такой как телевизоры, автомобили, радио, бытовые приборы и конечно, компьютеры. Транзисторы - главные узлы микропроцессоров. На их больше всего базовом уровне транзисторы могут казаться простыми. Но их разработка фактически требовала многих лет полного исследования. Перед транзисторами компьютеры полагались на медленные, неэффективные электровакуумные приборы и механические выключатели, чтобы обработать информацию. В 1958 инженеры помещают два транзистора на кремниевый кристалл и создали первую интегральную схему, которая привела к микропроцессору. Здесь на крошечном кремниевом чипе есть миллионы выключателей и траекторий, которые помогают компьютерам принимать важные решения и выполнять полезные задачи.

Транзисторы - миниатюрные электронные реле. Они - стандартные блоки микропроцессора, который является мозгом компьютера. Подобный основному выключателю света, у транзисторов есть два рабочих положения, на и прочь. Это вкл\выкл функция включает обработке информации в компьютере.

Единственные информационные компьютеры понимают, электрические сигналы, которые включены и прочь. Чтобы понять,

как транзисторы работают, необходимо иметь понимание того, как работает переключенная радиосхема. Переключенный состав радиосхем нескольких частей. Каждый - траектория цепи, куда электрический ток течет - обычно через провод. Другой - выключатель, устройство, которое запускает и останавливает поток электрического тока или завершением или ломкой траектории цепи. Транзисторы не имеют никаких подвижных частей и включены и выключены электрическими сигналами. Вкл\выкл переключение транзисторов облегчает работу, выполняемую микропроцессорами.

Что-то, у чего есть только два состояния, как транзистор, может упоминаться как набор из двух предметов. Транзистор "на" состоянии представлен 1, и "от" состояния представлен 0. Удельные последовательности и модели 1's и 0's, генерируемого множественными транзисторами, могут представить буквы, номера, цвета и графику. Это известно как двоичная система изображений чисел.

Более комплексная информация может быть создана, такие как графика, аудио и видео, используя набор из двух предметов, или вкл\выкл действие транзисторов.

Много материалов, таких как большинство металлов, позволяют электрическому току течь через них. Они известны как проводники. Материалы, которые не позволяют электрическому току течь через них, вызывают изоляторами. Чистый кремний, основной материал большинства транзисторов, считают полупроводником, потому что его удельная проводимость может быть модулирована введением примесей.

Добавление определенных типов примесей (примесь) к кремнию в транзисторе изменяет свою кристаллическую структуру и улучшает его возможность провести электричество.

Двоичная функция транзисторов дает микропроцессорам возможность выполнить много задач; от простой обработки текста до редактирования видео. Микропроцессоры разработали к точке, где транзисторы могут выполнить сотни миллионов инструкций в секунду по однокристалльной схеме. Автомобили, медицинские устройства, телевидение, компьютеры и даже Шаттл используют микропроцессоры. Они все полагаются на поток двоичной информации, сделанной возможной транзистором.

Читаться после Урока 6

Керамическое приложение

Приложение, которое получило воображение инженеров, так же как широкую публику, является, конечно, керамическим механизмом, который является адиабатическим турбодизельным механизмом и керамической турбиной для автомобильного использования. Есть некоторые успешные фототипии на пути, однако, приложения в крупном масштабе были сдержаны задачами стоимости и надежности. Установившиеся успехи делаются в увеличении надежности керамики. Но фактор стоимости, вероятно, останется задачей в течение некоторого времени.

Нужно упомянуть здесь, что длительная надежность в обслуживании все еще должна быть определена для тех приложений, где материал должен противостоять очень высоким температурам и динамически изменению механических и тепловых грузов в химически агрессивной среде.

Керамические механизмы и турбины - всего лишь вершина пирамиды относительно приложений. На более низких уровнях рабочих характеристик есть многочисленные другие приложения, в которых рабочие условия менее серьезны, например, керамические теплообменники для химических заводов. Керамика обнаруживает приложение в отношениях и частях двигателя из-за его высокой твердости и высокого сопротивления истиранию.

Есть три главных материала, используемые в создании труб: металл, резина и пластмасса.

Металл более силен чем резина и пластмасса. Это также более тяжело и более твердо чем резина и пластмасса. Металл - самый сильный материал, но это является также самым тяжелым, и самым твердым. Это является также самым дорогим из этих трех материалов.

Резина более слаба чем металл или пластмасса. Это также более гибко чем другие два материала. Резина является самой гибкой из этих трех материалов, но это является самым слабым.

Пластмасса - осветитель чем металл. Это также менее дорого чем сталь или резина. Пластмасса - самый легкий материал. Это также наименее дорого из этих трех материалов.

Стакан используется для того, чтобы сделать окна, потому что можно видеть через него, и это очень твердо и поэтому не может

быть сокращено легко. Но одновременно это очень хрупкое, и поэтому это может сломаться легко.

Древесина мягка, и поэтому она может быть сокращена легко. Это может использоваться в огнях, потому что это - топливо.

Автомобильные шины сделаны из резины, потому что резина гибка.

Автомобильная панель сделана тремя методами. Во-первых, тонколистовая сталь сделана. Это сделано, нажимая часть стали между двумя вращающимися цилиндрами, которые сжимают металл и делают его более длинным и более тонким. Этот метод вызывают вращением. Не все металлы можно свернуть. Например, железо нельзя свернуть, потому что это слишком хрупкое. Но сталь можно свернуть, потому что это жесткое и ковкое (ковкий) достаточно.

Затем, сталь сокращена в плоскую форму. Это сделано, размещая лист на матрицу, и затем сокращая отверстие в нем со штампом. Метод вызывают, штампуя. Сталь может быть сокращена легко, потому что это теперь очень тонко.

Наконец, тонколистовая сталь изогнута и принуждена к округленной форме. Это сделано, помещая лист на матрицу и затем изгибая лист вокруг матрицы с прессом. Этот метод вызывают, прессуя. Не трудно прессовать тонколистовую сталь, потому что это тонкое и ковкое.

Читаться после Урока 7

Электромобиль

Электромобиль не новая идея. Это имело успех с американскими женщинами в начале 1900-ых. Женщинам понравились электромобили, потому что они были бесшумностью и, что было более важным, они не загрязняли воздух. Электромобили было также легче запустить чем приведенные в действие бензином. Но последний был более быстрым, и в 1920-ых они стали очень более популярными.

Электромобиль не использовался до 1970-ых, когда были серьезные проблемы с доступностью нефти. У General Motors Co. были схемы, чтобы разработать электромобиль к 1980. Однако, скоро

нефть стала доступной снова, и этот автомобиль никогда не производился.

Сегодня в электромобиле есть новые проценты. Toyota Co. недавно решила потратить \$800 миллионов в год на разработку новой автомобильной технологии. Много инженеров полагают, что электромобиль приведет к другим формам технологии, используемой для транспортировки.

Автомобильные компании работают при разработке суперавтомобиля. Супер - у эффективного автомобиля будет электродвигатель. Исследуются четыре возможных источника энергии. Простой - батареи. Другая возможность - топливные баки, которые комбинируют кислород от воздуха с водородом, чтобы сделать электричество. Еще один подход был бы маховиком (маховик), строение электрического генератора свободных пружин с магнитами в перифериях, которые могут произвести ток. Четвертый возможный источник энергии для суперавтомобиля был бы малой газовой турбиной, работая на чистом топливе как природный газ. Это бежало бы на постоянной скорости, генерируя электричество для того, чтобы вести механизмы или для того, чтобы подать группу батарей, запасание энергии для позже использует.

Механизмы

Вы знаете то, на что походил первый механизм? Это вызвали "водяным колесом". Это было обыкновенным колесом с блядами, установленными к нему, и ток реки поворачивал его. Эти первые механизмы использовались для того, чтобы оросить области.

Затем приведенный в действие ветром механизм был изобретен. Это было колесом, но очень малым. Длинные широкие деревянные бляды были присоединены к нему. Новый механизм велся ветром. Некоторые из этих могут все еще быть замечены в стране.

Оба из них, воды - и управляемые ветром механизмы очень экономические. Они не должны заправлять топливом чтобы к функции. Но они зависят от погоды.

Много пройденных лет и люди изобрели новый механизм, один управляемый паром. В паровом поршневом двигателе есть печь и бойлер. Печь заполнена древесиной или углем и затем освещенный.

Огонь нагревает воду в бойлере и когда это кипит, это превращается в пар, который делает некоторую полезную работу.

Чем более угольный помещен в печь, тем более сильный огонь горит. Чем более паровой есть, тем быстрее поезд или лодка двигаются.

Паровой поршневой двигатель вел все виды машин, например, пароходов и паровозов. Действительно, у самого первого самолета, строившего А.Ф. Mozhaisky также, был паровой поршневой двигатель. Однако, у парового поршневого двигателя были свои недостатки. Это было слишком большим и тяжелым, и нуждалось в слишком большом количестве топлива.

Неполнота парового поршневого двигателя привела к проекту нового типа. Это вызвали двигателем внутреннего сгорания, потому что его топливо провоцируется и горит в себе механизме а не в печи. Это более мало и осветитель чем паровой поршневой двигатель, потому что у этого нет бойлера. Это также более мощно, поскольку это использует лучше-качественное топливо: бензин или керосин.

Двигатель внутреннего сгорания теперь используется в автомобилях, тепловозах и теплоходах. Но позволять самолетам лететь быстрее чем скорость звука другой, больше мощный двигатель был необходим. В конечном счете каждый был изобретен, и этому дали название "реактивный двигатель". Газы в нем достигают температуры более чем тысячи градусов. Это сделано из очень сопротивляющегося металлом так, чтобы это не плавилось.

Читаться после Урока 8

Урок по вождению мисс Green:Добрый

день. Меня зовут мисс Green и я - Ваш

управление преподавателя. Этот Ваш первый урок?

Simon:

Это - мой первый урок в этой автошколе.

M.

G.:

О, Вы были к другому?

S.:

Да. Школа Гринвича управления. Но я останавливал продвижение там.

M.

G.:

Почему? Разве уроки не были достаточно хороши?

S.:

Они были хороши, но мой оставленный преподаватель.

M.

G.:

Действительно? Ну, пустите нам видеть то, что можно сделать. Я хочу, чтобы Вы забили этот путь и повернули налево в конце.

S.:

Да, хорошо.

M.

G.:

Вы двигаетесь очень хорошо! Я уверен, что Вы выдержите свое испытание. Все мои ученики выдерживают свои испытания. О, смотрите! Тот грузовой автомобиль!

S.:

Вы сказали, поворачивают налево в конце.

M.

G.:

Когда Вы хотите повернуть угол, замедлиться и выглядеть первыми. Вы почти поражаете тот грузовой автомобиль. Пожалуйста, будьте тщательны. Теперь поверните направо на светофоре... Право, не левая сторона!

S.: Жаль это было слишком поздно. Я повернул налево теперь.

M. G.: разве Вы не видели, что Никакой Вход не подписался? Это - улица с односторонним движением.

S.: Почему те драйверы кричат?

M. G.: Поскольку Вы ведете неправильный путь вниз улица с односторонним движением. Остановите автомобиль,

пожалуйста, и переверните его.

S.: Я не очень хорош в этом.

M. G.: Следите за тем красным автомобилем!

S.: Сумасшедший! Он почти поражал меня!

M. G.: Он был прав, и Вы были неправы. Почему Вы не ожидали? Теперь Вы блокируете путь. Вы хотите зубчатое колесо обратного хода. Крутите колесо... больше... больше... Не слишком быстрый! О, что Вы сделали теперь?

S.: Это в порядке. Я вошел в фонарный столб, но это все еще положение. Я не разбираю его.

M.G.: Oh, но взгляд позади автомобиля.

S.: Жаль, но Вы сказали "перемену".

M.G.: Я не говорил «привод в фонарный столб». Ну, Вы перевернули автомобиль теперь, поэтому возвратитесь к светофору и пойдите прямо через.

S.: Мы идем в автомобильный парк?

M.G.: Пути - quite около автомобильного парка. О, не слишком быстрый!

S.: Свет - зелень.

M.G.: Slow вниз! Свет изменяется!

S.: Я не могу замедлиться. Вот! Мы через.

M.G.: Свет был красным цветом!

S.: Это в порядке. Не было никаких полицейских.

M.G.: Я знаю почему Ваш последний оставленный преподаватель. Он хотел остаться в живых.

S.: Это не очень хорошая вещь сказать. И это не истина. Он уехал, потому что он не был очень хорошо.

M.G.: Stop автомобиль, пожалуйста. О, мягко!

S.: Жаль. Вы поражали свою голову в крышу?

M.G.: No. К счастью я носил ремень безопасности. Теперь я хочу, чтобы Вы занялись двигаться назад. Полностью измените ворота автомобильного парка. Выглядите первыми чем перемена в.

S.: Право.

M.G.: Oh, Вы поразили ворота!... Теперь Вы двигаетесь на траве!

S.: Я иду назад вниз холм, и я не могу остановить! Помогите мне!

M.G.: Use тормоза! Не двигайтесь в бакан!

S.:

M.G.:

S.:

Слишком поздно.

Смотрите, что Вы сделали. Вы полностью изменяли в пост лампы. Вы поражаете ворота автомобильного парка. Теперь Вы двигались в бакан. О, почему Вы не укрепляли с другой автошколой?

Они не имели больше автомобилей в запасе.

Дирижабль тяжелого лифта

В отличие от других новых управляемых проектов гигантский CL CargoLifter 160 (Германия) нацелен на грузовые приложения тяжелого лифта, не на туризм или рекламу. Это будет начало новой эры в грузопотоке.

Длинный, полужесткий дирижабль 65 измерителей диаметром на 260 измерителей будет способен к транспортировке 160 тонн, эквивалентных грузам 36 стандартным 40-футовым контейнерам - к отдаленным (отдаленным) стройплощадкам на расстоянии в 10,000 км. Со скоростью круиза всего 80-120 км/час CL 160 не получил бы груз к своему назначению поблизости с такой скоростью, как летательный аппарат тяжелее воздуха, такой как Antonov 124, но это не будет также требовать континентальных средств связи, необходимых для необычно большого самолета.

Пришвартованный (причаливать) выше нагнетательного местонахождения, дирижабль понизит грузы, используя встроенный кран, фактически не имея необходимость приземлиться. Кричание пять, включая навигатора и два груза - мастера (высококвалифицированные рабочие) укомплектовало бы судно.

Фактически, проект CargoLifter родился логистической потребности, выраженной производителями электрических генераторов, турбин и другого больше обычного размера (то есть, больше чем обычный размер) машина.

Турбовальные двигатели Rolls-Royce-Turbomeca должны использоваться для того, чтобы вывести большой дирижабль, круиз, снабжаемый дизельными электростанциями-.

Что такое GPS?

Система глобального позиционирования (GPS) - основанная на спутнике навигационная система, составленная из сети 24 спутников. GPS первоначально имелся в виду для военных применений, но теперь системы доступны для гражданского использования. GPS вставляет любые погодные условия, где угодно в мире, 24 часа в день.

Спутники GPS окружают землю два раза в день в очень точной орбите и передают сигнальную информацию к Земле. GPS-приемники берут эту информацию и используют триангуляцию, чтобы вычислить точную локализацию пользователя. По существу GPS-приемник сравнивает время, сигнал был передан спутником со временем, это было получено. Разница во времени говорит GPS-приемник, как далеко далеко спутник. Теперь, с измерениями расстояния еще от нескольких спутников, получатель может определить положение пользователя и выделить его на электронном отображении модуля.

GPS-приемник должен быть соединен к сигналу по крайней мере трех спутников вычислить 2-D положение (широта и долгота) и след (проследивать) перемещение. С четырьмя или больше спутниками в поле зрения, получатель может определить 3-D положение пользователя (широта, долгота и высота). Как только положение пользователя было определено, модуль GPS может вычислить другую информацию, такую как скорость, поддерживая (пеленг), след, расстояние поездки, расстояние до назначения, восхода солнца и время заката и больше.

Сегодняшние GPS-приемники чрезвычайно с точностью до среднего числа трех - пяти измерителей благодаря их параллельному многоканальному проекту.

24 спутника, которые составляют космический сегмент GPS, выводят на орбиту землю на приблизительно 12,000 миль выше нас. Они постоянно двигаются, делая две полных орбиты меньше чем через 24 часа. Эти спутники едут на скоростях примерно 7,000 миль в час.

Спутники GPS приведены в действие солнечной энергией. У них есть резервные батареи, встроенные, чтобы держать их бегущий в случае солнечного затмения (затмение), когда нет никакой солнечной

энергии. Малые ракетные ускорители на каждом спутнике держат их летящий в корректном пути.

Вот некоторые другие интересные факты о спутниках GPS:

1. В 1978 был брошен первый спутник GPS.
2. В 1994 была достигнута полная совокупность (созвездие) 24 спутников.
3. Каждый спутник строится, чтобы продлиться приблизительно 10 лет. Замены постоянно строятся и начинаются орбита.
4. Спутник GPS взвешивает приблизительно 2,000 фунтов и составляет приблизительно 17 оснований через с расширенными солнечными батареями.
5. Передающая мощность составляет только 50 ватт или меньше.

Спутники GPS передают два низких энергетических радиосигнала. Сигналы едут с методической точностью зрения, означая, что они пройдут через облака, стакан и пластмассу, но не будут проходить через большинство твердых предметов, таких как здания и горы.

Сигнал GPS содержит три различных бита информации - псевдослучайный код, эфемеридные данные и данные альманаха.

Некоторые коэффициенты, которые могут ухудшить GPS, сигнализируют и таким образом воздействуют на точность, включают следующее:

1. Спутниковый сигнал замедляет, поскольку он проходит через атмосферу.
2. Сигнал GPS отражен от предметов, таких как высокие здания или большие поверхности породы прежде, чем он достигнет получателя. Это увеличивает время прохождения сигнала, таким образом вызывая погрешности.
3. Встроенные часы получателя не так точны как атомные часы, встроенные спутники GPS. Поэтому, у этого могут быть очень тонкие погрешности синхронизации.
4. Чем больше спутников GPS-приемник может "видеть", тем лучше точность. Здания, почва, электронная интерференция, или иногда четная плотная листва (листва) могут прием блокировочного сигнала, вызывая погрешности положения или возможно никакое положение, читающее вообще. Модули GPS

обычно не будут работать в закрытом помещении, подземная вода или метрополитен.

Читаться после Урока 9

Вхождение глубоководный

Темные глубины Мексиканского залива, когда-то часто посещаемого только морскими созданиями, теперь изобилуют деятельностью человека. Миниатюрные субмарины и подобные роботу механизмы перемещают дно океана, в то время как водолазы пробиваются вокруг невероятных подводных строений - более высокий чем небоскребы Нью-Йорка, но почти полностью ниже поверхности волн. Современные проводники используют технологическую ценность Jules Verne и Jacques Cousteau, чтобы обнаружить свежие снабжения нефтяного и природного газа.

До недавнего времени тренировка в Заливе была сконцентрирована близко к берегу в воде настолько же глубоко как 9 м. Но теперь ученые обращаются к сотням измерителей глубоко и 160 км и больше от земли.

Глубоководное исследование началось в 1984. С тех пор много американских компаний строили самые глубокие производственные платформы в мире больше чем 100 этажей высоко. Обнаружение газа и масляных нагаров в большой глубине не является легкой технологической задачей.

Путешествие к Дну моря

Есть американский проект субмарины с одним лицом, которая будет "лететь" к основе на инвертированных крыльях вместо того, чтобы просто снизиться под ее собственным весом, как батискафы сделали. Этот проект больше походит на самолет чем воздушный шар. Это могло однажды сделать исследование океанской глубины столь же легким, как полет плоскости сегодня.

Самая трудная задача должна обнаружить материал, который также достаточно легок, чтобы позволить самолету плыть назад к поверхности, если есть потеря мощности или некоторой другой аварии. Корунд, твердая керамика, был выбран для судна.

Капсула пилота - приблизительно измеритель в диаметре,

толстых 5 сантиметров и приблизительно 2 измерителя долго. Это покрыто в одном конце с керамическим полушарием и в другом с куполом просмотра стакана. Остальная часть самолета, включая крылья с обеих сторон и преобразование регистра сзади для двигателей, сделана из легкого композиционного материала.

В дополнение к пилоту сосуд высокого давления заселяет средство управления и приборную панель, систему жизнеобеспечения и 24-вольтовый источник питания. Пилот эффективно работает, самолет по радио управляют.

Батареи подают пару электродвигателей, которые могут вести самолет максимум в 14 узлах (25 километров в час). Самолет мог нырнуть вертикально, но это будет неудобно для пилота, который лежит лицо вниз в цилиндрической камере. Таким образом, это спускается под углом до 45 °. «Глубокий Рейс» разработан, чтобы быть как упрощенным насколько возможно. Это означает создание поперечного разреза субмарины как можно меньше и обеспечение маленькое оборудование насколько возможно на корпусе.

В крейсерской скорости 10 узлов «Глубокий Рейс» будет спускаться в коэффициенте 200 измерителей за минуту и достигать 11,000 измерителей через приблизительно час в Марианском желобе (Марианская впадина), самое глубокое местонахождение на Земле. Вес самолета составляет 2.5 тонны, который является о том же самом как большой автомобиль. Это позволит ему быть брошенным от любого судна.

Читаться после Урока 10

Лазерная технология

В последнем десятилетии был выдающийся прогресс разработки лазерной технологии и ее приложения в науке, отрасли и торговле. Лазерное сокращение, сваривание и механическая обработка начинают быть большим бизнесом. Рынок для лазерных систем представляет приблизительно 2.5% мирового рынка устройства.

Какая страна - крупнейший генератор и потребитель лазеров? Да ведь Черный лак, естественно: Черный лак производил 46% лазеров в мире в 1989, в то время как фигуры для Европы и США составляют 32% и 22%. Черный лак строит 1,200 - 2,000 лазеров CO₂ ежегодно,

из которых приблизительно 95% - более чем 500 мощностей W, и 80% из них используются для того, чтобы сократить операции.

Европа - второй по величине пользователь и третий по величине генератор. В 1990 рынок Европы для лазеров составлял \$128 миллионов, из которых Германия использовала приблизительно \$51 миллион, и Италия - \$12 миллионов.

Германия встретила 90% своих требований через отечественных производителей. Темп роста европейского рынка оценен в 10 - 15% ежегодно.

В будущем главная тенденция, влияющая на отрасль, будет лазерными ценами на источник. Цены понижаются. Там кажутся лазеры модульной конструкции. Сложность лазерных машин возвышается. Системы мультисей находятся в большем, используют теперь. Недавно центр механической обработки лазера CNC с 7 осями был введен. В дополнение к X, Y и Оси Z, есть две вращательных оси, A и C и еще две линейных оси, U и V, чтобы дать прорезание круговых пазов (прорезать большие отверстия) движение к лазеру.

Оптические диски и приводы

Оптические диски могут хранить информацию в очень более высокой плотности чем магнитные диски. Таким образом они идеальны для мультимедийных приложений, где изображения, анимация и звук занимают много дискового пространства. Кроме того, они не воздействованы магнитными полями. Это означает, что они безопасны и устойчивы, например, они могут быть перенесены через металлоискатели аэропорта, не повреждая данные. Однако, накопители на оптических дисках медленнее чем жесткие диски. В то время как есть жесткие диски со средним временем доступа 8 миллисекунд (мс), у большинства дисководов для компакт-дисков есть время доступа от 150 до 20 мс.

Есть различные типы накопителей на оптических дисках, которые стали действительностью. Системы CD-ROM используют оптическую технологию. Данные получены, используя лазерный луч. Чтобы читать диски CD-ROM, Вы нуждаетесь в накопителе на оптических дисках (проигрыватель CD-ROM). Типичный диск CD-ROM может провести 650 Мбайт (мегабайты) звука, текста, фотографий, музыки, мультимедийных материалов и приложений.

Кроме того, большинство дисководов для компакт-дисков может использоваться, чтобы играть аудиокомпакт-диски. Вы помните, что CD обозначает компакт-диск?

Все же у технологии CD-ROM есть один недостаток. Данные относительно CD-OM не могут быть изменены или "записаны", то есть невозможно прибавить Ваш собственный материал к тому, что находится на диске. Это походит на музыкальный CD. Это не разработано для Вас, чтобы записать на, это разработано, чтобы провести много информации, которую не должен изменить пользователь.

Магнитооптические (МО) приводы используют и лазер и электромагнит, чтобы записать информацию. Следовательно, магнитооптические диски перезаписываемы, который является, они могут быть записаны, стерты, и чем записанный снова. Они доступны в двух форматах. Их емкость может составить больше чем 2 Гбайт (гигабайт) или 230 - 640 Мбайт. Такие комбинированные устройства хороши для, поддерживают цели и хранение больших сумм информации, такие как словарь или энциклопедия.

Читаться после Урока 11

Пространственное охлаждение

Новый метод охлаждения, которое может генерировать криогенные температуры 200 °C ниже нуля без использования электричества и с почти никакими подвижными частями, был проверен в Лаборатории реактивного движения в Пасадене, Калифорния. Холодильник, используемый для цели, был недавно проверен к - 253 °C, на только 20 градусов выше абсолютного нуля, самой низкой температуры.

В пространстве такая система охлаждения могла увеличить срок службы будущих портов дозаправки космической станции, охлаждая большие топливные баки жидкого водорода, которые, вероятно, будут работать.

В будущих земных приложениях это могло использоваться для того, чтобы охладить приведенные в действие водородом автомобили и плоскости, так же как для того, чтобы охладить двигатели сверхпроводимости и компьютеры.

Согласно JPL (Лаборатория реактивного движения) эксперты

ключ находится в использовании гидридов, материалы, которые взаимодействуют с водородом. Эти материалы поглощают огромные суммы водородного газа в комнатной температуре. Инженеры JPL использовали в своих интересах это свойство, чтобы строить ряд устройств, которые действуют как компрессоры и снабжают непрерывный поток охлаждения жидкого водорода.

Система сохраняет, взвешивают пространство, так как это может использовать прямую солнечную теплоту вместо электричества от более тяжелых, неэффективных электрических систем. Поскольку это имеет так немного подвижных частей и использует то же самое снабжение газа в замкнутом цикле, это могло работать для многих десятилетий. Из-за ее длинного потенциального срока службы система могла использоваться, чтобы охладить инфракрасные чувствительные элементы во время задач в другие планеты, которые могут занять 10 лет или больше завершаться.

Пропульсионный ^{Challenge1}

Magsails - форма солнечных парусов, которые используют полностью различный тип материального взаимодействия с Sun. Magsail - простой цикл (петля, контур) высокотемпературного провода сверхпроводимости перенос ^{persistent2} тока. Заряженные частицы в солнечном ветре - ^{deflected3} магнитным полем, производя толчок. Хотя плотность толчка в солнечном ионном потоке ветра - в 5,000 раз меньше чем плотность толчка в солнечном фотоне ^{flux4}, масса солнечного паруса идет прямо с областью, тогда как масса magsail возвышается с периметром огражденной области.

Эффективная площадь поперечного сечения магнитного поля вокруг magsail - приблизительно сто раз материальная область петли. В результате предварительные вычисления показывают, что толчок к весовому соотношению magsail может быть порядком величины (порядок величины) лучше чем солнечный парус. Свежие вычисления теплового равновесия указывают, что должным образом кабель Sun-shielded⁵ может быть пассивно сохранен при температуре 65 K в пространстве, значительно ниже точки перехода сверхпроводимости для многих новых сверхпроводников высокой температуры.

Замечания к тексту

1. задача, трудность, приглашение видеть, который

лучше

2. продолжение
3. причина отворачиваться от
4. поток
5. предохраненный

Компьютерная графика

Компьютерная графика, как известно, является изображениями и чертежами, произведенными компьютерами. Графическая программа интерпретирует вход, снабженный пользователем, и переносит его в изображения, которые могут быть выделены на экране, печатаемом на бумаге или перенесенном к микрофильму. В процессе компьютер использует сотни математических формул, чтобы преобразовать биты данных в точные формы и цвета. Графика может быть разработана для множества, использует включая иллюстрации, архитектурные проекты и детализировал технические чертежи.

Машиностроение использует сложные программы для приложений на автоматизированном проектировании (CAD) и автоматизированном производстве (CAM). В автомобильной промышленности программное обеспечение CAD используется, чтобы разработать, смоделировать и проверить автомобильные проекты прежде, чем фактические части будут сделаны. Это может сэкономить много времени и денег.

В основном компьютерная графика помогает пользователям понимать комплексную информацию быстро, представляя его в более понятных и более ясных визуальных формах. Электрические инженеры используют компьютерную графику для того, чтобы разработать цепи, и в бизнесе возможно представить информацию как графику и схемы. Они должны быть очень более эффективными способами связаться чем списки фигур или длинных объяснений.

Сегодня, трехмерная графика наряду с цветной и компьютерной анимацией, как предполагается, важна для графического дизайна, автоматизированной разработки (CAE) и научного исследования. Компьютерная анимация - процесс создания предметов и изображений, которые преодолевают экран; это используется учеными и инженерами, чтобы разложить задачи. С соответствующим программным обеспечением они могут изучить строение предметов и как это воздействовано особенными

изменениями.

Графическая упаковка - программное обеспечение, которое позволяет пользователю тянуть и манипулировать предметами на компьютере. У каждой графической упаковки есть свои собственные средства, так же как широкий диапазон основных инструментов для рисования и инструментов рисования. Набор инструментов в упаковке известен как грудной упор. Основные геометрические формы, такие как линии между двумя точками, дугами, кругами, многоугольниками, эллипсами и четным текстом, делающие графические объекты вызывают "первообразными". Можно выбрать и первообразную, которую Вы хотите и где она должна пойти на экран. Кроме того можно указать "атрибуты" каждой первообразной, например, ее цвета, тип линии и так далее. Различные инструменты в грудном упоре обычно появляются вместе как раскрывающиеся значки в меню. Чтобы использовать тот, можно активировать его, нажимая на него.

После указания первообразных и их атрибутов необходимо преобразовать их. Средства преобразования,двигающиеся или манипулирующие предмет, преобразовывая, вращаясь и определяя масштаб предмета.

Перевод перемещает предмет вдоль оси к где-то в другом месте в области просмотра. Вращение поворачивает предмет, больше или более малый в любой горизонтали, вертикали или направлении глубины (соответствующий x , y и ось Z). Термин "представление" описывает методы, используемые, чтобы заставить Ваш предмет выглядеть реальным. Представление включает перемещение невидимой поверхности, источники света и отражения.

Читаться после Урока 12

Космическая эра

Россия была первой страной в космос и распознана как проводник в мире в строении космических станций и проведении долго - космические миссии продолжительности. Начиная с эпического рейса Yuri Gagarin проделали длинный путь Русские космические исследования и разработка. Космическая техника остается самым глубоким источником России гордости (гордость).

Россия бросила большой номер космических кораблей, разработанных, чтобы выполнить множество функций. Искусственные спутники без экипажа имели большое значение в исследовании и использовании в мирных целях внешнего пространства. Они помогают нам узнавать больше о соотношениях между процессами, происходящими на солнце и около земли и изучать строение верхней атмосферы. Эти спутники снабжены научным оборудованием для космонавтики гражданской авиации и судов, так же как исследования Мирового Океана, поверхности земли и ее природных ресурсов.

В апреле 1971 первая космическая станция истории, Salyut 1, была брошена и за следующие 15 лет шесть его последовательных версий, которыми управляют в пространстве. Много орбитальных пилотируемых полётов выполнялись на борту этих мест, завертывающих много космонавтов, большинство из них летевший несколько раз. Русские космонавты, как известно, проводят запись в течение самого длинного времени в пространстве (L. Kizim работал 375 дней), и для непрерывной опоры в пространстве (V. Titov и M. Manarov - 365 дней, то есть год). Знание Русских вспомогательных механизмов и исследователей о медицинских и психологических последствиях долгосрочного космического полета далеко превышает знание американских ученых. В 1973, спустя два года после Salyut 1, Соединенные Штаты бросали Скайлэб, Западную Первую в мире космическую станцию, которая использовалась для трех очень успешных задач. Все эти задачи с ручным управлением проложили путь к даже более длинным опорам на борту Русской космической станции МИР и, тогда, на борту Международной космической станции.

Самая успешная космическая станция МИР была брошена в феврале 1986. У этого, как ожидали, будет срок службы только пяти лет, но это было в орбите в течение 15 лет перед его входом в плотные слои атмосферы, которым управляют, в атмосферу. Эта космическая станция была оборудована астрономическим модулем обсерватории под названием Kwant. Это включило всю новинку, которая могла быть предложена разработчиками и инженерами. Чтобы держать производительность, высокие, Русские разработчики обращали намного внимания на космическую станцию livability. Внутренность Mir была окрашена в двух цветах, чтобы снабдить кричание смыслом пола и потолка. На космонавтах Mir получал два

свободных дня каждую неделю и имел специальное радио так, чтобы они могли говорить со своими семьями и с любым спортсменом, ученым или знаменитостью, которую они хотели.

С космическими зондами близнеца Vega, успешно бросаемыми в 1986, Русские ученые провели изучения с ближнего расстояния кометы Халли и собрали внушительную научную информацию о Venus. Vega 1 и Vega 2 переноса больше чем 30 инструментов исследования, пройденных в пределах 10,000 километров основы кометы, переданного высокого качества - изображают к Земле и открытый впервые размеры и динамические громкоговорители ее ядра длинной в милю десяти. Относительная скорость приближения к комете была равна 78 км/секунда. Нужно указать, что изучение кометы Халли было проведено на основе обширного сотрудничества ученых. Ученые из девяти стран, включая США, соединяли к проекту Vega.

Когда 170 миллионных ракет-носителей л.с. по имени «Energia» были успешно проверены в 1987, Россия пошла далеко перед Соединенными Штатами на космической гонке. С новой универсальной ракетой Energia стало возможно поместить в орбиту 100-тонную полезную нагрузку (нужно знать, что первый спутник нес 83,6 кг).

Первые узлы Международной космической станции, Zarya и Unity, открыли новую эру исследования космоса. Трехступенчатое Русский Протонный усилитель использовался, чтобы бросить модуль Zarya. Ракета была разработана Бюро Проекта Salyut и произведена Космическим центром Исследования и Производства государства Khrunichev в Москве. Протон среди самых достоверных ракет-носителей тяжелого лифта в работе с его надежностью, оценивающей приблизительно 98 процентов. Протон измеряет высоких приблизительно 180 оснований, 24 основания в диаметре в его самой широкой точке и взвешивает приблизительно 1,540,000 фунтов когда полностью заправлено топливом для баркаса. Механизмы используют четырехокись азота, окислителя, и гидразин этана, топливо, как ракетные топлива. Первая стадия включает шесть механизмов, снабжающих приблизительно 1.9 миллиона фунтов толкавших баркас. Четыре механизма, создающие 475,000 фунтов толчка, приводят в действие второй этап Протона. Третья стадия Протона и заключительный этап приведены в действие единственным механизмом, который создает 125,000 фунтов толчка.

Сборка места будет беспрецедентной задачей, превращая Земную орбиту в постоянно изменяющуюся стройплощадку. Больше чем к 100 элементам соединят в течение 45 рейсов агрегата, используя Шаттл и два типа Русских ракет. Международная команда астронавтов и космонавтов сделает, большая часть работы вручную, выполняя больше пространства вставляет всего пять лет, чем было проведено всюду по истории космического полета. Им поможет новое поколение роботизированных рук, рук и возможно четных свободно летящих автоматизированных "глаз".

Международные партнеры, Канада, Черный лак, Европейское космическое агентство, как предполагается, вносят следующие основные элементы ISS: Канада должна снабдить роботизированную руку, которая будет использоваться для агрегата и задач обслуживания на месте. Европейское космическое агентство строит герметизируемую лабораторию, которая будет брошена на Шаттле. Черный лак строит лабораторный модуль с прикрепленной платформой, где эксперименты могут быть подвергнуты оставлять промежутки так же как логистические транспортные средства.

Ученые полагают, что ISS самая усовершенствованная основа для того, чтобы разработать технологии, системы и процедуры, чтобы включить безопасному, эффективному и постоянному человеческому присутствию в пространстве.

Криптография

От электронной почты до клеточной связи, от безопасного Веб-доступа до цифровых денег, криптография - основная часть сегодняшних информационных систем. Единственный способ предохранить сообщение состоит в том, чтобы кодировать его с некоторой формой шифрования. Шифрование данных очень важно для сетевой безопасности, особенно отправляя конфиденциальную информацию. Шифрование - процесс кодирования данных так, чтобы неавторизованные пользователи не могли читать его. Дешифрование - процесс декодирования зашифрованных данных, переданных Вам. Наиболее распространенные методы предохранения - пароли для управления доступом, шифрования и систем дешифрования и противопожарных перегородок. Противопожарная перегородка - устройство программного и аппаратного обеспечения, которое позволяет ограниченный доступ к внутренней сети из Интернета.

Криптография помогает снабжать точность и конфиденциальность. Это может удостоверить Вашу личность или предохранить Вашу анонимность. Это может препятствовать тому, чтобы вандалы изменили Вашу Веб-страницу и промышленных конкурентов от чтения Ваших конфиденциальных документов. И в будущем, поскольку торговля и связь продолжают двигаться в компьютерные сети, криптография станет более жизненно важной.

Но криптография теперь на рынке не снабжает уровень безопасности, которую это рекламировало. Большинство систем не разработано и осуществлено вместе с шифровальщиками. Современная компьютерная безопасность - карточный домик; это может стоять пока, но это не может продлиться. Электронный вандализм - все более и более серьезная проблема. Компьютерные вандалы используют в своих интересах технологии, более новые чем система, на которую они атакуют, используя методы разработчики никогда мысль и даже изобретают новую математику, чтобы атаковать на систему с.

Никто не может гарантировать 100%-ую безопасность. Но мы можем работать к 100%-ому приему риска. Мошенничество (обман) существует в текущих системах торговли. Все же эти системы все еще успешны, потому что прибыль и удобства больше чем потери. Некоторые системы не совершенны, но они часто достаточно хороши. Хорошая криптографическая система снабжает баланс между тем, что возможный и что является приемлемым.

Хорошие новости о криптографии - то, что у нас уже есть алгоритмы и протоколы, мы должны гарантировать наши системы. Дурные вести - то, что это было легкой частью; осуществление протоколов успешно требует значительной экспертизы. Таким образом есть огромная разница между математическим алгоритмом и его бетонной реализацией в аппаратном и программном обеспечении.

Дизайнерская работа - главное основание науки о криптографии, и это очень специализированное. Криптография комбинирует несколько областей математики: теория чисел, теория сложности, теория информации, вероятностная теория, отделяет алгебру и формальный анализ, среди других. К сожалению, немногие могут сделать науку должным образом, и

немного знания - опасная вещь: неопытные шифровальщики почти всегда разрабатывают несовершенные системы. Качественные системы используют опубликованные и понятые под скважиной алгоритмы и протоколы. Кроме того, только, когда криптография разработана с внимательным рассмотрением потребностей пользователей и затем интегрирована, может это предохранять их системы, ресурсы и данные.

КРАТКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

УРОК 1

§ 1. Глагол, чтобы быть

Глагол **быть** в Существующий, Прошлый и Будущий Неопределенный (Простой) имеет следующие формы:

Личное местоимение

Существующий

Прошлый

Будущее

Я

был

будет быть

Г он]

\она

я" J

был

будет

мы

были

будет (wiU) быть

Г Вы 1 они

}

были
будет

В вопросительной форме глагол, **чтобы быть** ставится перед подлежащим:

Они - студенты? Они студенты?
Где Вы **вчера были**? Где вы были вчера?

В отрицательной форме после глагола, **чтобы быть** ставится отрицание **нет**:

Они **не находятся** в библиотеке. Они не в библиотеке.

§ 2. Глагол то имеют

Глагол **иметь** в Существующий, Прошлый и Будущий Простой имеет следующие формы:

Личное местоимение

Существующий
Прошлый
Будущее

Я

иметь
имел
буду иметь
Г он]

\она

iii J

имеет
имел
будет иметь
мы

иметь

имел
буду иметь

Г Вы 1 они

}

иметь
имел
будет иметь

Вопросительная форма глагола, **чтобы иметь** образуется двумя способами:

1) путем постановки глагола, **чтобы иметь** перед подлежащим: у Вас **есть** словарь? У Вас **есть** словарь?

2) с помощью вспомогательного глагола, **чтобы сделать**: у Вас **есть** словарь? У Вас **есть** словарь?

Отрицательная форма глагола, **чтобы иметь** также образуется двумя способами:

1) с помощью отрицательного **по** перед существительным: у Меня **нет** словаря У меня **нет** словаря.

2) с помощью вспомогательного глагола, **чтобы сделать**:
У меня **нет** словаря У меня **нет** словаря.

§ 3. Оборот Там + быть в Простой Активный

Число

Существующий
Прошлый
Будущее

Единственное Множественное

есть есть
был было
будет будет

Оборот **там + быть** переводится *есть, находится, имеется, существует*. Перевод предложений с оборотом **там + быть** следует начинать с обстоятельства места или со сказуемого, если обстоятельство отсутствует. Слово **там** - вводная частица - на русский язык не переводится. Например:

В этой библиотеке **есть** большой читальный зал.

Есть много методов выполнения его.

Там будет встречаться завтра

В этой библиотеке большой читальный зал.

Существует много способов
сделать это.

Завтра будет собрание. § 4. Личные и притяжательные местоимения (Персональные и Притяжательные Местоимения)

В английском языке личные местоимения имеют два падежа: именительный (номинативный) и объектный (цель). Личные местоимения в именительном падеже употребляются в предложении в качестве подлежащего; личные местоимения в объектном падеже употребляются в предложении в качестве дополнения (прямого, косвенного или предложного).

Существуют также соответствующие притяжательные местоимения и их абсолютные формы. Притяжательные местоимения служат определениями к существительным. Если возникает необходимость употребить притяжательные местоимения без существительного, то употребляется специальная форма, которая называется абсолютной формой.

Личные местоимения

Притяжательные местоимения

Абсолютные формы
Именительный падеж

Объектный падеж

Я я

те *меня, мне*

ту *мой, моя, мое, мои*
добудьте *мой, моя, мое, мои*

Вы *ты, Вы*

Вы *тебя, Вас, тебе, Вам*

Ваш *твой (-я), Ваш (-а), (-е)*
Ваш *твой (-я), Ваш (-а)*
он *он*

его *его, ему*

его *его*
его *его*

она *она*
ее *ее, ей*
ее *ее*
ее *ее*

это *он, она, оно*

это *его, ее, ему, ей*
его *его, ее*
- *его, ее*

мы *мы*
нас *нас, нам*
наш *наш (-а), (-е), (-и)*
наш *наш (-а), (-е), (-и)*
Вы *вы*

Вы *вас, вам*

Ваш *ваши*
Ваш *ваши*
они *они*

их *их, им*

их *их*
их *их*

Объектный падеж личных местоимений соответствует винительному и дательному падежам в русском языке.

Местоимения в объектном падеже с предлогами соответствуют в русском языке местоимениям в косвенных падежах без предлогов и с предлогами:

Я попросил, **чтобы он** пришел навестить **меня**. **Я** попросил его
прийти и навестить **меня**.

Она сказала **мне** приносить книгу к **Она** сказала **мне** принести **ее**.

книгу **ей**. **They** пошел в лабораторию, и **мы** пошли **с ними**. Это -
ее книга, не **Ваша**. Вот **Ваш** ноутбук. **Я** не могу обнаружить **шахту**.
Они пошли в лабораторию и **мы** пошли вместе **с ними**. Это **ее** книга,
не **ваша**. Вот **твоя** тетрадь. **Я** не могу найти **мою**.

§ 5. Времена группы Простой Активный

Времена группы простой обозначают факт совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем без уточнения, как оно протекает во времени.

Время Present Simple (Настоящее неопределенное время)

Время Present Simple выражает обычное, повторное действие. Часто употребляется со словами **всегда всегда, обычно обычно, каждый день (неделя, год) каждый день (неделю, год)** и т. д.:

Мы живем в Москве. Мы живем в Москве.

Утвердительная форма глагола в **время Present Simple** совпадает с инфинитивом без частицы **к**:

учиться - учиться; **я учусь** - я учусь.

В 3-м лице единственного числа к глаголу добавляется окончание-s (-es):

чтобы говорить - он говорит, чтобы видеть - она видит, чтобы вымыться - она моется, чтобы заправить - она заправляет, чтобы сделать - он делает, чтобы травить - он травит, чтобы учиться - он учится.

Вопросительная и отрицательная формы глагола в **Present Simple** образуются с помощью вспомогательного глагола, **чтобы сделать** в форме **делают** и **делает** (для третьего лица единственного числа) и смыслового глагола в инфинитиве без частицы **к**. В вопросительном предложении вспомогательный глагол выносится перед подлежащим, а в отрицательном - стоит после подлежащего и между ним и смысловым глаголом ставится отрицательная частица **нет**:

Вы изучаете английский язык? Он изучает английский язык? Мы **не** изучаем английский язык. Он **не** изучает английский язык.

Вы изучаете английский? Он изучает английский? Мы не изучаем английский. Он не изучает **английский**. **The время простого прошедшего (Прошедшее неопределенное время)**

Время Простого прошедшего выражает действие в прошлом и обычно употребляется со словами **вчера вчера, позавчера позавчера, в прошлом году, месяц, неделя в прошлом году, месяце, неделе, назад тому назад, на днях на днях**.

Правильные глаголы образуют утвердительную форму в **Простое прошедшее** путем прибавления окончания - **редактор** к инфинитиву без частицы **к** для всех лиц единственного и множественного числа: спросить - - спрошенный, учиться - изученный. Например:

Он **входил** в Москву Uni-Он поступил в МГУ в про-versity в прошлом году. шлом году.

Утвердительная форма неправильных глаголов в **Простое прошедшее** образуется особым способом и для каждого глагола приведена в таблице неправильных глаголов (см. приложение 10). Вопросительная и отрицательная формы в **Простое прошедшее** образуются с помощью вспомогательного глагола **сделал** для всех лиц и чисел:

Он входил в Москву Uni-Он поступил в МГУ в про-versity в прошлом году?шлом году?

Не **не входил** в Москву Он не поступил в МГУ в про-университет в прошлом году. шлом году.

Будущее простое время (Будущее неопределенное время)

Будущее Простое Время выражает будущее действие со словами **завтра завтра, послезавтра послезавтра, сегодня вечером сегодня вечером, в следующем году, месяц, неделя в следующем году, месяце, неделе, в... днях (часы) через... дней (часов)** и т.д.

Утвердительная форма в **Будущий Простой** образуется при помощи вспомогательных глаголов **должен быть** (для первого лица единственного и множественного числа) и, **будет** (для всех других лиц) и инфинитива глагола без частицы **к**:

Я пойду в библиотеку завтра. Завтра я пойду в библиотеку. Не пойдет в библиотеку следующий Он пойдет в библиотеку на неделя. следующей неделе.

Вопросительная форма глагола в **Будущий Простой** образуется путем вынесения вспомогательного глагола **должен быть** или **будет** перед подлежащим:

Будем мы идти в библиотеку к- Мы пойдем завтра в библио-
следующий день? теку?

Будет он идти в библиотеку затем Он пойдет в библиотеку на
неделя? следующей неделе?

Отрицательная форма глагола в **Будущий Простой** образуется при помощи отрицательной частицы **не**, которая ставится после вспомогательного глагола **должен быть** или **будет**:

Мы не будем идти в библиотеку Мы не пойдем в библиотеку
завтра. завтра.

Не **не** **будет** идти в библиотеку Он не пойдет в библиотеку на
на следующей неделе. следующей неделе.

Глаголы в **существующий, прошлый и будущий простой**
переводятся как совершенным, так и несовершенным видом глагола в
настоящем, прошедшем и будущем времени соответственно.

(Активное) простое

Существующий
Прошлый
Будущее

J

{я, мы, Вы, они} запись {он, она, это} записи

я

Сделайте fl.we.youl

~ 1 он, она, Делает ^ * *
<j [write?

Я, мы, j
Вы,} не пишете им J

он, она, | не делает предписания это J
Утвердительная форма

Я, он, она,] это, мы, \записали Вам, им

Вопросительная форма

[Я, Вы, j
he'she, запись? это, мы,

[они J *Отрицательная форма* I, он, она,]
это, мы, [► did не пишем Вам, им

4t

{я, мы} запишем

он, она, это, I ш Вы, они J

Будет {я, мы} запись?

Она,] Будет \это, Вы, я пишу? [они

{я, мы} не будем писать его, ее,]
это, Вы, v не будете писать их

§ 6. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях

Отличительной чертой английского языка является твердый порядок слов в предложении. В английском языке твердый порядок

слов имеет большое значение, так как он является одним из основных способов выражения отношений между словами в предложении, члены которого часто определяются только по занимаемому ими месту в предложении.

Порядок слов в утвердительном предложении таков: подлежащее, сказуемое, дополнение и обстоятельства (при наличии косвенного дополнения оно стоит после прямого). Обстоятельства места и времени могут быть также и перед подлежащим. Определение, выраженное прилагательным или местоимением, всегда стоит перед определяемым им существительным.

Порядок слов в предложениях

Вопросительное слово

Вспомогательный глагол

Подлежащее

Сказуемое

Дополнение

Обстоятельство

Где

Делает делает

Мой друг мой друг мой друг Мой друг

изучения

изучение

изучение

не учится

Английский английский английский язык? Английский язык

в институте, в институте?

в институте.

В английском языке существуют два основных типа вопросов: общие и специальные.

Общие вопросы требуют ответа «да» или «нет» и начинаются с глаголов, чтобы иметь, сделать, быть или модальных глаголов:

У Вас есть словарь? Да, я имею. Нет, я не имею. Действительно ли Вы заняты теперь? Да, я. Нет, я не. Можно ли говорить английский язык?

Да, я могу. Нет, я не могу. Вы учитесь в университете? Да, я делаю. Нет, я не делаю.

У тебя есть словарь? Да, есть. Нет, нету. Вы заняты сейчас? Да, занят. Нет, не занят. Вы умеете говорить по-английски?

С п е ц и а л ь н ы е в о п р о с ы ставятся к какому-либо члену предложения и начинаются с вопросительного слова

Да, я умею. Нет, не умею. Вы учитесь в Университете? Да, я учусь.

Нет, я не учусь.

кто кто, кого кого, кому, чей, что wjo, какой; какой/со-торый (из двух или нескольких); **где/судя, где; когда когда; почему почему; как/сшс; сколько, сколько сколько**. Специальные вопросы требуют полного ответа:

Где Вы учитесь? Я учусь в MSTU, названном в честь Bauman.

Где вы учитесь? Я учусь в МГТУ имени Баумана.

§ 7. Основные формы глаголов

В английском языке глаголы имеют четыре основные формы: 1) инфинитив, 2) прошедшее время, 3) причастие II, 4) причастие I. У правильных глаголов вторая и третья формы совпадают (оканчиваются на - редактор). Каждый неправильный глагол имеет свои формы **Простое прошедшее** и причастия II, у отдельных глаголов вторая и третья формы иногда тоже совпадают, но не оканчиваются на - редактор. Четвертая форма у всех без исключения глаголов образуется с помощью окончания - луг, прибавляемого к основе глагола (инфинитив без частицы к).

Основные формы глагола

Инфинитив
Простое прошедшее
II причастия
Причастие I
использовать
используемый
используемый
использование
передаться
отправленный
отправленный
отправка

§ 8. Страдательный залог (Страдательный залог)

Страдательный залог в английском языке употребляется тогда, когда внимание говорящего сосредоточено не на субъекте, а на объекте действия. Глагол в страдательном залоге показывает, что подлежащее подвергается действию, а не само его выполняет. Сравните:

Не **преобразовывает** книгу. Он переводит книгу.

Книга **преобразована**. Книгу переводят.

Страдательный залог образуется с помощью вспомогательного глагола, **чтобы быть** в соответствующем времени, лице и числе и причастия II смыслового глагола, т. е. по формуле, **чтобы быть + II Причастия**.

(Простой) страдательный залог

Present Simple

Простое прошедшее

Простое будущее

Меня спрашивают $\text{I}^{\text{e}} > \text{ee} >$ спрашивают

U° и 4 спрашивают их J
j спросили ее, это J

U° и 4 спросили их J

Я, нас спросят

он, она, это, j будете Вы, они J

Меня спрашивают

Меня спрашивали

Меня спросят

Глагол в страдательном залоге можно переводить на русский язык тремя способами:

- 1) глаголом с окончанием -ся, -сь;
- 2) глаголом *быть* (в прошедшем и будущем времени) и краткой формой причастия;
- 3) неопределенно-личной формой глагола.

При переводе следует выбирать тот способ, который лучше всего

подходит в каждом отдельном случае. Например:

Существующий

Много домов строятся в этом городе.

Много домов строится (строят) в этом городе.

Прошлый

В прошлом году строились много домов.

Много домов было построено

(построили, строилось).

Будущее

Много домов будут скоро строиться.

Много домов будет построено

(будет строиться) скоро.

§ 9. Особенности перевода пассивной конструкции

Следует помнить, что подлежащее в предложении с глаголом в страдательном залоге переводится на русский язык винительным или дательным падежом:

Не **был отправлен** библиотеке. Его послали в библиотеку.

Не **был отправлен** книгу. Ему послали книгу.

§ 10. Предлог (Предлог)

Предлоги - это служебные слова, которые указывают на связь существительных (или местоимений) с другими словами в предложении. Например:

Мы встретились у двери моего дома. Мы встретились у двери **моего дома** (род. пад.).

По своей форме предлоги делятся на простые, сложные и составные. К простым предлогам относятся большей частью односложные предлоги, такие, как **в, на, в, к, с, от** и т.д. Сложные предлоги образуются путем сочетания двух слов: **внутри внутри, снаружи снаружи, всюду по через, на на, в в, из из** и т.д.

Составные предлоги - это предлоги, представляющие в основном сочетание существительного, прилагательного, причастия или наречия с простыми предлогами или союзами: **посредством с помощью, посредством; из-за из-за; в пределах внутри, в; вместо вместо; во время в течение; несмотря на несмотря на; перед**

перед; в соответствии с в соответствии с, согласно чему-либо; благодаря благодаря; вследствие благодаря; согласно в соответствии, никакой словам и т.д. У большинства предлогов есть свои конкретные значения, например: **от** *от, из*; **под** *под*; **выше** *над*; **после** *после*; **прежде** *перед, до*; **о** *о, около*; **на** *в, на*; **через** *через*; **к** *к*; **окружность** *вокруг*; **без** *без* и т.д.

У некоторых предлогов (**поскольку, с** и др.) значения конкретизируются только в контексте, например:

Вот буква **для** Вас. Она была здесь **в течение** двух недель.

Сколько они оплачивают работу?

Они вышли **на прогулке**. Есть человек, ожидающий Вас.

Вот письмо **для** тебя.

Она находится здесь **в течение** двух недель.

Сколько они платят **за** работу?

Они пошли **на** прогулку. **Тебя** ждет какой-то человек.

Хотя предлоги обычно ставятся перед существительными, в английском языке есть несколько конструкций, в которых предлог отделяется от того существительного, к которому он относится. Это происходит в следующих случаях:

1) в специальных вопросах:

На что Вы смотрите? **На что** ты смотришь?

О чем эта статья? **О чем** эта статья?

2) в придаточных предложениях:

Я не знаю **что задачи** Я не знаю, **с каких проблем** они идут **для начала**. они собираются начать.

3) в пассивных конструкциях: за лаборантом **послали**. **За** лаборантом послали.

УРОК 2

§ 11. Времена группы Непрерывный

Времена группы **Непрерывный** образуются с помощью

вспомогательного глагола, **чтобы быть** в соответствующем времени, лице и числе и причастия **I**, т. е. по формуле, **чтобы быть** + **Причастие I (-луг)**.

(Активное) непрерывное

Существующий

Прошлый

Будущее

Я пишу Его, она, j ^{является} ^^

Мы, Вы, \м. записи они J

Я пишу?

fhe, | \она,} запись?

J

[мы, l \Вы} запись? [они **J**

Я не пишу Его, она, j не пишет

ШеуУОн } м. п0t запись?

Утвердительная форма

Если он, **1** был wrjting она, это J

Мы, Вы, l были ^ting они J

Вопросительная форма

Был ⁱhe: 1 запись? [она, это J

У°и1 писали? [они J

Отрицательная форма

Если он, я не писал ее, это J

Мы, Вы, I ^{не были} ^tiug они J
I буду писать wej

Он, она,]
это, Вы, \будете писать их

J должен писать?

Будет <| он, \записать? Вы, [они J ^{fhe, 1 она,}

I не буду писать wej

Он, она,
это,} не будет писать

Вы,
theyj

Времена группы Непрерывный употребляются для выражения действия, происходящего в какой-то определенный момент времени в настоящем, прошедшем и будущем. Этот момент может подразумеваться из контекста или может быть обозначен либо конкретным указанием на время, например: *в 10 часов*, либо указанием на другое однократное действие, например: *когда мы вошли, когда мы вернулись* и т.д.

В **Present Continuous** момент может быть выражен словами **теперь сейчас, в настоящий момент в настоящий момент, в этот момент в этот момент**. Например:

Они **делают** грамматику ехег-Они делают грамматические cises
теперь. упражнения сейчас.

Они **делали** грамматику ехег-Они делали грамматические cises,
когда он вошел. упражнения, когда он вошел.

Они **будут делать** грамматику экс-Они будут делать
грамматиче-ercises в 10 часов завтра. ские упражнения завтра в
десять часов.

Глаголы, выражающие чувства: **любить любить, любить нравиться, ненавидеть ненавидеть** и т. п.; восприятия: **видеть видеть, услышать слушать, чувствовать чувствовать, знать знать, помнить помнить, понять понимать** и т. п.; а также глаголы, **чтобы принадлежать принадлежать, содержать содержать, состоять состоять, обладать обладать**, как правило, в форме Непрерывный не употребляются. Например:

Спасибо, я **чувствую** очень лучший Благодарю Вас, я чувствую
се-теперь.бя гораздо лучше.

На русский язык времена группы непрерывный переводятся глаголами несовершенного вида настоящего, прошедшего или будущего времени. Длительный характер действия передается словами *сейчас, в данный момент, в это время* и т. п.:

Можно говорить с ним. Он не Вы можете поговорить с ним.
работа. Он не работает **в данный момент**.

Не готовился к его *fi*-Он готовился к выпускным *naI* экзамен, когда **я** вошел. экзаменам, **когда я пришел**.

Она будет работать в своем *arti* - Завтра **в это время** она будет *cle* тогда завтра. работать над своей статьей. *The* Непрерывный (Пассивное)

быть + являющийся + II Причастия

Существующий

Я - он, она, это, -н - мы, Вы, они

► быть записанным

Прошлый

Я, он, она, это + был *j bein^* записанный мы, Вы, они были *J*

В страдательном залоге **Future Continuous** не употребляется. Три способа перевода страдательного залога (см. § 8) справедливы и для перевода времен группы Непрерывный, но последние переводятся глаголом несовершенного вида:
Книга читается. Книгу **читают**.

§ 12. Функции и перевод это

В предложении **это** может употребляться:

1) как личное местоимение в функциях подлежащего (именительный падеж) и дополнения (объектный падеж); переводится словами *он, она* или *его, ее*:

Возьмите эту книгу. Возьми эту книгу.

Это интересно. **Она** интересная.

Читайте **его**. Прочти **ее**.

Мы будем говорить об **этом** затем Мы поговорим **о ней** в следующее время. щий раз.

2) как указательное местоимение (переводится словом *это*):

Что это? **Это** - наш новый *laboга*-**Что это?** **Это** наша новая *лабо-тори*. ратория.

3) как формальное (вводящее) подлежащее в выражениях типа

[*t* холодный. Холодно,

t темнеет. Темнеет,
t - зима. Зима
t необходим для... Необходимо...
t кажется...Кажется...
Известно что... Известно, что...

В этих предложениях **это** не переводится. 292

4) в составе усилительной конструкции **это... что** (**это** не переводится):

Именно эта книга я хочу к **Именно** эту книгу я хочу про-читаемый. читать.

5) как формальное дополнение в выражениях типа **позволяют делать возможным; мешайте затруднять; обнаружьте его полезным считать (находить) полезным** (здесь **это** также не переводится).

§ 13. Функции и перевод один

Слово **один** может быть:

1. Числительным. В этом случае **один** стоит перед существительным, является его определением и переводится словом один:

У меня есть **только один** словарь. У меня есть только **один** словарь.

2. Неопределенным местоимением. Тогда **один** употребляется в качестве подлежащего в неопределенно-личных предложениях и на русский язык не переводится:

Можно читать такой текст с - **Можно** читать такой текст без словарь. словаря.

3. Заменителем существительного. В этом случае **один** употребляется вместо ранее упомянутого существительного, чтобы избежать его повторения. Перед словом-заменителем может стоять артикль и оно может употребляться в форме множественного числа. Переводится **один** тем существительным, которое заменяет, или не переводится вообще, например:

Можно взять мой словарь Вы можете взять мой словарь (словари). (словари).

Спасибо, у меня есть **один**, Спасибо, у меня есть **словарь тот**, что Peter дал мне да - (**словари**), **тот**, который дал terday. мне вчера Петя.

§ 14. Функции и перевод, что

Это может быть:

1. Указательным местоимением. В этом случае оно стоит перед существительным и является определением. Во множественном числе употребляется слово **те**. На русский язык, **что (те)** переводится словами *тот, та, то (те); этот, эта, это (эти)*:

В 1970 строился **тот** дом. **Тот** дом был построен в 1970 году.

Можно ли повторить все **те** ques-Можете вы повторить все **те** tions который учитель, которого спрашивают? вопросы, которые задал преподаватель?

2. Относительным местоимением. В этом случае, **что** стоит после существительного, вводит определительное придаточное предложение и переводится словом *который*:

Книга, **что** Вы дали мне да - Книга, **которую** вы мне вчера terday, интересна. дали, интересная.

3. Союзом дополнительного придаточного предложения. В этом случае, **что** стоит после глагола и переводится на русский язык словом *что*:

Мы знаем, **что** он учится в Мы знаем, **что** он учится в Московский университет. МГУ.

4. Союзом подлежащего придаточного предложения. В этом случае, **что** стоит в начале предложения и переводится словами *то, что*:

То, что профессия engi-**К, что** профессия инженера neer требует, чтобы специальная подготовка требует специальной подго-была известным фактом. товки - хорошо известно.

5. Союзом сказуемого придаточного предложения. В этом случае, **что** стоит после глагола, **чтобы быть** и переводится словами *то, что*:

Функция высшего образования Особенностью высшего обра-в этой стране - **то, что** это - польза - зования в нашей стране

явля-квалифицированный ко всем. ется **то, что** оно доступно всем.

6. Заменителем существительного, чтобы избежать повторения существительного в единственном числе; чтобы не повторять существительное во множественном числе употребляются **те** и **они**. В этом случае обычно за этими словами следует дополнение с предлогом. **Это, те и эти** переводятся на русский язык тем существительным, которое они заменяют, или вовсе не переводятся: Климат этой части страны отличается от **той** из нашей области.

Климат этой части страны отличается от **климата** нашего района.7. Частью усиительной конструкции **это (был)... что**, где **что** не переводится:

Это были Вы, **которые** сказали так. Это вы так сказали.
Это было изобретение **Именно** изобретение парового паровой поршневой двигатель, **который** реконструировал двигателя коренным образом производственные процессы.
изменило все производствен
ные процессы.

§ 15. Степени сравнения прилагательных и наречий (Степени сравнения Прилагательных и Наречий)

Прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Сравнительная и превосходная степени образуются двумя способами:

1. Путем прибавления суффикса-**er** в сравнительной степени и суффикса - **est** в превосходной степени к основе односложного прилагательного или наречия:

Положительная степень
Сравнительная степень
Превосходная степень

причал

быстрый, быстро горячий

горячий, горячо счастливый

счастливый

большой

большой

быстрее

более быстрый, быстрее более горячий
более горячий, горячее

более счастливый

счастливее

больше

большой

самый быстрый

самый быстрый, быстрее всего самый горячий

самый горячий, горячее всего самый счастливый

самый Самый большой счастливый

самый большой

2. С помощью слов **больше** в сравнительной степени и **большинство** в превосходной степени перед многосложными прилагательными и наречиями:

Положительная степень

Сравнительная степень

Превосходная степень

трудный

трудный

более трудный

более трудный

самый трудный

самый трудный

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по общему правилу:

Положительная

Сравнительная

Превосходная

степень

степень

степень

хороший, хорошо

лучше

лучше всего

хороший, хорошо
лучший, лучше
самый лучший, лучше всего

плохо, ужасно

хуже

худший

плохой, плохо

худший, хуже

самый худший.хуже всего

немного

меньше

наименьшее количество

маленький, мало

меньший, меньше

самый маленький, меньше всего

очень, многие

больше

большинство

много

больше

наибольший, больше всех

далеко

дальше, далее

дальше всего (о расстоянии), дальше всего (о вре

далекий, далеко

более далекий,

мени и расстоянии)

дальше

самый далекий, дальнейший, дальше всего

рядом

ближе

самый близкий (о расстоянии), затем (о порядке

близкий, близко

более близкий,

следования)

ближе

ближайший, самый близкий, ближе всего

поздно

позже

самый последний (о времени), последний (о порядке сле

поздний, послед

более *поздний*,
дования)
ний, поздно
позже
самый последний, поздний, позднее всего

УРОК 3

§ 16. Времена группы Совершенный

Времена группы Совершенный образуются с помощью вспомогательного глагола, **чтобы иметь** в соответствующем времени, лице и числе и причастия II смыслового глагола, т. е. по формуле: **иметь + Причастие II**.

(Активное) совершенное

Существующий
Прошлый
Будущее

Я, мы, j
Вы, j> записали им J

он, j
она, j> записала

* J

Утвердительная форме I, он, она]

это, мы, Вы, j записали им J
I запишу wej

он, она, j
это, Вы, запишет их
Будущее
Прошлый
Существующий

Вопросительная форма

[У меня, нас, Есть <j Вы \записанный? [они J

он, j

Имеет \она,}> записанный?

{мы}
записали?
Будет

Она / Будет \это, Вы, [они
записали?

III J

[Я, он, j Hadlshe, это мы, Вы я [они J
Я, мы,
Вы,} не записали им J

он, 1
она, j> не записала
* J

Отрицательная форма I, он, 1
she'it я не записал нас, Вас
они J
он,
она,
это,
Вы, они,
I не буду писать нам J

не будет писать

Времена группы Совершенный употребляются для выражения действия законченного, заверщенного к какому-то моменту времени в настоящем, прошедшем и будущем. **Настоящее совершенное** употребляется для выражения действия, законченного к настоящему моменту и связанного с настоящим своим результатом:

Я читал книгу. Я прочитал эту книгу.

Действие закончилось к настоящему моменту, и результат действия налицо (книга прочитана). Настоящее совершенное употребляется с наречиями неопределенного времени: **сегодня** сегодня, **в этом году** в этом году, **на этой неделе** на этой неделе, **уже уже, всегда всегда, никогда никогда, до сих пор до сих пор, когда-либо когда-либо, только только что, часто часто, еще еще нет.** Например:

Сегодня я встретил его. Я встретил его сегодня.

Past Perfect употребляется для выражения прошедшего действия,

которое совершилось до определенного момента в прошлом. Этот момент может обозначаться:

1) обстоятельством времени с предлогом *к* (к началу, к концу месяца, к 10 часам, и т.д.):

К началу лекции **К началу** лекции лаборант при-
ассистент лаборатории принес все нес все схемы, схемы.

2) другим (более поздним по времени) прошедшим действием в Простое прошедшее:

Они **преобразовали** статью Они **уже перевели** статью, ко-
гда он приехал. гда он пришел.

Future Perfect употребляется для выражения действия, которое будет закончено к какому-то моменту в будущем:

Я сделаю всю свою работу **К семи часам я уже сделаю** всю **семь часов.** свою работу.

На русский язык времена группы совершенный переводятся глаголом совершенного вида. Существующий и Past Perfect переводятся глаголом, как правило, прошедшего времени, Future Perfect - глаголом будущего времени.

(Пассивное) совершенное

иметь + + II Причастия

Существующий

Я мы Вы, они + имеют! записанный он, она, у этого есть J

Прошлый

Я, он, она, это 1 ^, мы, Вы, они J

Будущее

{я, мы} + будем]

он, она, это \было записано

+ будете Вы, они J

Три способа перевода страдательного залога справедливы и для перевода времен группы совершенный. Однако последние, как правило, переводятся глаголом совершенного вида:

Работа будет К концу недели работа будет
обработанный начисто к концу недели, закончена.

§ 17. Соответствие английских временных форм временным формам глагола в русском языке

Русский язык

Английский язык

Примеры

Настоящее время

Present Simple

Они играют теннис в воскресенье.

Они играют в теннис по воскресеньям.

Present Continuous

Они играют теннис теперь. *Они играют в теннис сейчас.*

Настоящее совершенное

Они жили в этом городе в течение десяти лет.

Они живут в этом городе 10 лет.

Прошедшее время

Простое прошедшее

В прошлое воскресенье они играли теннис. *Они играли в теннис в прошлое воскресенье.*

Past Continuous

Они играли теннис в 10 часов в прошлое воскресенье.

В прошлое воскресенье в десять часов они играли в теннис.

Настоящее совершенное

Сегодня они уже играли теннис. *Они сегодня уже играли в теннис.*

Past Perfect

Они играли теннис прежде, чем мы возвратились.

Они играли в теннис до того, как мы вернулись.

Будущее время

Простое будущее

Завтра они будут играть теннис. *Они будут играть в теннис завтра.*

Future Continuous

Они будут играть теннис в это время завтра.

Завтра в это время они будут играть в теннис.

Future Perfect

Они будут играть теннис к тому времени, когда мы возвращаемся домой. *Они уже сыграют в теннис, когда мы вернемся домой.*

§ 18. Сводная таблица образования и упот

Рот)

О О

(изъявительное наклонение

Действительный залог, *чтобы спросить*

Простой *спросить*
Непрерывный, *чтобы спросить*

Существующий *спрашивает*

Прошлый *спрошенный*
Будущее
Существующий

),
, *выяснение - j*
Прошлый

*1 выяснение было j **
Будущее

*и} **

Страдательный залог, *который спросят*

Простой *быть спрошенным*
Непрерывный, *чтобы быть спрошенным*

Существующий),
j-, который спрашивают, j
Прошлый
Будущее
Существующий

/
/быть спрошенным является j
Прошлый

) быть спрошенным было J
Будущее

Употребление

Действие как факт (обычное, постоянное, повторяющееся)
Действие как процесс (незаконченное, длящееся)

обычно, каждый день, часто, редко, иногда
вчера, на прошлой неделе, 5 дней назад
завтра, на следующей неделе
теперь
в 4 часа, с 6 часов до 7 часов
... когда Bob приехал...

УРОК 4

§ 19. Согласование времен (Последовательность Времен)

В английском языке существует правило согласования времен. Оно касается дополнительных придаточных предложений и заключается в том, что глагол-сказуемое придаточного предложения согласуется во времени с глаголом-сказуемым главного предложения. Это согласование выражается в следующем.

1. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем времени, то глагол-сказуемое придаточного предложения может стоять в любом требуемом по смыслу времени:

Мы знаем, что он **упорно трудится**. Мы знаем, что он много **работает**.

Мы знаем, что он **упорно трудился** Мы знаем, что он много **работал** вчера.

Мы знаем, что он **будет упорно трудиться** завтра.
тал вчера.

Мы знаем, что он **будет** много **работать** завтра.

2. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то глагол-сказуемое придаточного предложения также должен стоять в одном из прошедших времен, а именно:

а) если действие, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения **совпадает** по времени с действием, выраженным глаголом-сказуемым главного предложения, то в придаточном предложении он употребляется в **Простое прошедшее** или в **Past Continuous** и переводится на русский язык глаголом в настоящем времени:

Мы знали, что он **упорно трудился**. Мы знали, что он **упорно трудился**.

Мы знали, что он много **работает**.

б) если действие, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения, **предшествует** действию, выраженному глаголом-сказуемым главного предложения, то в придаточном предложении глагол-сказуемое стоит в **Past Perfect** и переводится на

русский язык глаголом прошедшего времени:

Мы знали, что он **работал** Мы знали, что он много **рабо-трудно. тал.**

в) если действие, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения, является **будущим** по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым главного предложения, то в придаточном предложении употребляется глагол в **Будущее в Прошлом** (будущее в прошедшем). Это время употребляется только при согласовании времен и переводится на русский язык глаголом будущего времени. **Будущее в Прошлом** образуется с помощью вспомогательных глаголов **должно**, для 1-го лица единственного и множественного числа и **был бы** для 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа и инфинитива смыслового глагола без частицы **к**:

Мы знали, что он **будет работать** Мы знали, что он будет много **ра-трудно** завтра. **ботать** завтра.

Правила согласования времен соблюдаются при переводе предложений из прямой речи в косвенную:

Она говорит, «Я работаю сегодня». Она говорит: «Я работаю сегодня». Она говорит, что работает сегодня. Она говорит, что она работает сегодня.

Она сказала, «Я работаю сегодня». Она сказала: «Я работаю сегодня». Она сказала, что работала что Она сказала, что она работает се-день. годня.

Предложения, выражающие общий вопрос в прямой речи, в косвенную вводятся союзом, **ли** или, **если ли**:

Не спрошенный меня, «Делают Вы говорят Он спросил меня: «Вы говорят

Английский язык?» по-английски?»

Не спрошенный меня, **ли (если)** я Он спросил меня, говорю **ли** я английский язык спицы. по-английски.

§ 20. Согласование времен

{он работает (работает), *работает* }
(одновременное действие)

Не говорит (что) J ^{hc} обработанный (работал), *работал* (предшествующее действие)

он будет работать (будет работать), *будет работать*
(будущее действие)

{он работал (работал), *работает* J
(одновременное действие)

Он сказал (что) j работал *работая*
(предшествующее действие)

он работал бы (будет работать), *будет работать* _
(будущее действие)

§ 21. Дополнение (Предмет)

В английском языке различают **прямое** (отвечает на вопросы *кого! что?*), **косвенное** (*кому! чему!*) и **предложное** (*с кем! для кого! о чем!*) дополнения.

Прямое дополнение в английском языке соответствует в русском языке дополнению, выраженному существительным или местоимением **в винительном падеже** без предлога:

Апп встретила **друга**. Аня встретила **друга**.

Вчера мы видели **его**. Мы видели **его** вчера.

Инженер останавливал **машину**. Инженер остановил **механизм**.

Косвенное дополнение в английском языке выражается именем существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже, которые соответствуют русским именам существительным или местоимениям **в дательном падеже**. Косвенное дополнение не употребляется без прямого дополнения и всегда стоит **перед** ним.

John отправил **менеджеру** отчет. Джон послал **менеджеру** доклад.

Прототип купил **нас** новые книги. Мама купила **нам** новые книги.

Предложное дополнение выражается сочетанием предлога с существительным или местоимением:

Учитель читал **эту** книгу. Учитель прочитал **этот** рассказ **де-дочерние** **элементы**. **там**.

Мы говорили **о нем** (ему). Мы говорим **о нем** (с ним).

Местоимение **оно**, который в функции дополнения употребляется в сочетании с прилагательными после глаголов **делают, новое месторождение, думай, рассмотри** и др. В этом случае местоимение

футбольный матч **футбольный матч**

Особенностью английского языка является частое употребление существительного перед другим существительным в качестве определения к нему. Функция такого существительного в предложении зависит только от его места перед существительным:

испытательный инструмент **испытательный** прибор
критерий инструмента **испытание** прибора

Существительное в общем падеже в функции определения переводится на русский язык прилагательным, существительным в родительном падеже или причастным оборотом.

6) существительным с предлогом

строение **института** здание **института**

поезд **из Москвы** поезд **из Москвы**

учебник **для новичков** учебник **для начинающих**

метод **в использовании** **используемый** метод

7) существительным-приложением, поясняющим стоящее перед ним существительное

Черепановы, изобретатели первого русского паровоза, были рабочими. Мы должны перевести эту статью к концу недели, что является нелегкой задачей.

Cherapanovs, **изобретатели первого Русского локомотива**, были работниками. Мы должны преобразовать эту статью к концу недели, **которая не является легкой задачей.**

8) причастием (Причастие I или II Причастия), которое может стоять как перед определяемым существительным, так и после него

причал, эксплуатирующий студентов такси, **учащихся в университете**

поясняемая цапфа

в 1980 преобразована книга

9) герундием

способ читать

возможность использования

10) инфинитивом **статья, чтобы преобразовать**

быстромчащееся такси студенты, **которые идут (идущие)** в

Университет иллюстрированный журнал книга, **переведенная в 1980 году**

манера чтения возможность использования

статья для перевода

11) определительным придаточным предложением, которое присоединяется к главному предложению при помощи союзных слов, **кто который; кого которого; чей ней, которого; когда когда; где куда, где; почему почему** или бессоюзным способом

Я читал статью, которую Вы рекомендовали.

Я читал статью, которую Вы рекомендовали.

Город, в котором я живу, недалеко от Москвы.

Город, в котором я живу, недалеко от Москвы.

Город, в котором я живу, недалеко от Москвы.

Я прочел статью, которую вы рекомендовали.

Город, в котором я живу, (находится) недалеко от Москвы. § 23.
Неопределенные местоимения некоторые, любой, нет, каждый
и их производные

Местоимение **некоторые** и его производные (**кто-то, кто-то, что-то**) употребляются в утвердительных предложениях, **любой** и его производные (**любой, любой, что-либо**) - в вопросительных и отрицательных предложениях, а **по** и его производные (**никто, никто, ничто**) - в отрицательных предложениях (в последнем случае глагол-сказуемое стоит в утвердительной форме).

Сложные местоимения, в состав которых входит **корпус** или **один**, употребляются только в отношении лиц, а сложные местоимения, в состав которых входит **вещь** - в отношении неодушевленных предметов.

Любой и его производные в утвердительном предложении имеют значение **любой**:

Какую цапфу Вы хотите? Какой журнал вам нужен?

Любой сделает. **Любой** подойдет.

Употребление местоимений некоторые, любой, нет, каждый

Тип предложения

Местоимение

Перевод

Утвердительное

некоторые

кто-то, кто-то что-то где-нибудь каждый

все, все

все

всюду

некоторый, несколько, какой-то

кто-то

что-то

где-то

каждый, всякий всякий, каждый, все все

езде, всюду

Вопросительное

любой

любой, любой

что-либо

где угодно

какой-нибудь кто-нибудь что-нибудь где-нибудь

Отрицательное

нет

никто, никто

ничто

нигде

никакой никто ничего нигде

УРОК 6

§ 24. Модальные глаголы (Модальные Глаголы)

Модальные глаголы выражают не само действие или состояние, а отношение к ним со стороны говорящего. С помощью модальных глаголов можно показать, что действие возможно или невозможно, обязательно или не нужно, вероятно или неправдоподобно, желательно и т.д. Модальными являются глаголы **может, может, должен, должен, был бы, должен нуждаться.**

Особенностью модальных глаголов является то, что они:

1) не имеют полного самостоятельного значения и употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола (без частицы **к**);

2) не имеют инфинитива, причастия, герундия;

3) не имеют окончания-**s** в 3-м лице единственного числа настоящего времени;

4) не имеют формы прошедшего времени, кроме **сап** и **может (мог, мог бы)**, и будущего времени;

5) образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола, **чтобы сделать**:

Я могу взять Ваш словарь? Он не может вести автомобиль.

Рассмотрим примеры употребления модальных глаголов.

Может

Глагол **может** имеет значение *мочь, обладать физической или умственной способностью*: **сап** (настоящее время) *могу, может, можем* и т.д.; **мог** (прошедшее время) *мог, могла, могло* и т.д. Например:

Даже дочерний элемент **может** снять его. Даже ребенок может поднять

это (это легко сделать).

Можно ли говорить английский язык? Вы можете говорить по-анг

лийски?

Сочетание **быть квалифицированным** *быть в состоянии* с последующим инфинитивом с частицей **к** является эквивалентом глагола **сап** и восполняет его недостающие формы:

Мы **будем в состоянии** сделать его Мы сможем сделать это только

только завтра. завтра.

Май

Глагол **май** имеет значения разрешения и возможности: **май** (настоящее время) *могу, может, можем* и т.д.; **мог бы** (прошедшее время) *мог, могли* и т.д. Например:

Я могу войти? Можно мне войти?

Он **может** быть дома. Он, может быть, дома

Сочетания **чтобы быть** **позволенным** и, которому разрешат с последующим инфинитивом с частицей **к** являются эквивалентом,

глагола **может** и восполняют его недостающие формы в значении *мочь, иметь разрешение*:

Не **был** **позволен** войти. Ему разрешили войти.

Должен

Глагол **должен** выражает необходимость, моральную обязанность и соответствует в русском языке словам *должен, нужно, надо*. Глагол **должен** имеет только одну форму настоящего времени:

Необходимо сделать его себя. Вы должны это сделать.

Наряду с глаголом **должен** и взамен его недостающих форм употребляются его эквиваленты, **чтобы иметь** (должен в силу обстоятельств) и, **чтобы быть** (должен в силу запланированности, намеренности действия), а следующий за ними инфинитив имеет частицу **к**:

Шел дождь в большой степени и мы Шел сильный дождь, и мы **должен был укрепить** дома. должны были остаться дома. Не **должен сдать** его экзамен в Он должен сдавать этот экзамен. Июнь.мен в июне.

Должен

Глагол **должен** выражает моральный долг, желательность действия, относящиеся к настоящему и будущему времени. На русский язык **должен** переводится словами *следовало бы, следует, должен*. После **должен** инфинитив всегда употребляется с частицей **к**:

Необходимо видеть вспомогательного механизма. Тебе следовало бы обратиться

к врачу.

Если

Глагол **если** в качестве модального глагола выражает обязанность, желательность действия, совет, рекомендацию. На русский язык **должен** переводится как *следует, должен, обязан*:

Необходимо знать об этом. Вам следует знать об этом.Глагол

был бы в качестве модального глагола может выражать:

а) обычные и повторяющиеся действия в прошлом (в этом значении он является синонимом выражению **используемый к**):

Не провел бы часы в Третьяковская галерея. Он обычно проводил многие часы в Третьяковской галерее.

Не **используемый, чтобы** провести часы в Он любил проводить многие

Третьяковская галерея. часы в Третьяковской галерее.

б) упорное нежелание выполнить какое-то действие:

Я попросил, чтобы он сделал его, но он Я попросил его сделать это, но

не был бы. он ни за что не хотел.

в) присущее свойство, характеристику (часто встречается в технической литературе):

Бумага горела бы. Бумага хорошо горит.

Потребность

Нуждаюсь в может употребляться как модальный глагол и как правильный глагол. Как модальный глагол **нуждаются** в имеет только одну форму. Он в основном употребляется в отрицательных предложениях:

Вы **не должны** приехать сюда в - Тебе не нужно приходить сюда день. сегодня.

§ 25. Функции глагола, чтобы быть

Функция

Пример

Перевод

Смысловый глагол (быть + предлог + существительное)

Книга находится на столе.

Эта задача очень важна.

Книга находится на столе.

Эта проблема имеет огромное значение.

Глагол-связка

(будьте + существительное

или прилагательное)

Он - студент. Скорость электромобиля не была высока. Скорость электромобиля составляет приблизительно 60 км/ч.

Он - студент. Скорость электромобиля была невысокая. Скорость электромобиля составляет 60 км/ч.

Функция

Пример

Перевод

Вспомогательный глагол: непрерывные времена (быть + причастие I)

Страдательный залог (быть + II причастия)

Не пишет новую статью теперь.

Сейчас он пишет новую статью.

Статья написана нашим преподавателем.

Статья написана нашим профессором.

Модальный глагол (быть + инфинитив с частицей к)

Он должен приехать в лабораторию в 10 часов.

Он должен прийти в лабораторию в 10 часов.

§ 26. Функции глагола, чтобы иметь

Функция

Пример

Перевод

Смысловый глагол (имеют + существительное),

У этих лабораторий есть современное оборудование.

Эти лаборатории имеют современное оборудование.

Вспомогательный глагол (имеют + причастие

И)

Эти лаборатории купили современное оборудование.

Эти лаборатории закупили современное оборудование.

Модальный глагол (имеют + инфинитив с частицей к),

Эти лаборатории должны купить современное оборудование.

Эти лаборатории должны закупить современное оборудование.

УРОК 7

§ 27. Причастие (Причастие)

Причастие является неличной формой глагола, которая обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Подобно прилагательному, причастие может быть определением к

существительному или именной частью составного сказуемого:

нарушенная чаша **разбитая** чашка
чаша была **нарушена** чашка была **разбита**

Подобно наречию, причастие может быть обстоятельством, характеризующим действие, выраженное сказуемым:

Чтение текста он выписал **Читая** текст, он выписывал новые слова.
новые слова.

Подобно глаголу, причастие имеет видовременные и залоговые формы, может иметь прямое дополнение и определяться наречием. В английском языке существует два вида причастий: **причастие I** и **II причастия**.

Причастие I образуется путем прибавления окончания - **луг** к основе глагола:

говорить - говорить, останавливать - остановка, начаться - начало,
поехать - путешествие, двигаться - управление, лечь - расположение.

II причастия правильных глаголов образуется путем добавления окончания - **редактор** к основе глагола: спросить - спрошенный, обучаться - обучаемый.

II причастия неправильных глаголов образуется особыми способами; это третья форма неправильных глаголов: податься - данный, строить - строивший.

Все другие сложные формы Причастие I образуются с помощью вспомогательных глаголов, **чтобы быть** или, **чтобы иметь** и II Причастия смыслового глагола.

Формы причастий

Причастия
Активный
Пассивный

Причастие I II причастия совершенное причастие

разработка, разрабатывавшая
быть разработанным разработанного
быть разработанным

§ 28. Функции причастия в предложении. Основные способы перевода

Причастие выполняет две функции в предложении - определения и обстоятельства.

1. Причастие в функции **определения** может занимать место перед определяемым существительным или после него. В этом случае Причастие I обычно переводится на русский язык причастием действительного залога настоящего или прошедшего времени, оканчивающимся на-*ущий, -ющий, -ащий, -ящий, -виши*:

Ожидающий человек находится в библиотеке. **Ожидающий** человек
- в библиотеке.

У человека, **ожидающего** Вас, есть Человек, **ожидающий** вас, при-прибывают из Москвы. ехал из Москвы.

Человек, **ожидающий** Вас, спросил Человек, **ждавший** вас, спра-для
Вашего номера телефона. шивал ваш номер телефона.

Сложная Причастие форма I пассивного залога в функции определения (после существительного) может переводиться также придаточным определительным предложением:

Дом, **строивший** в этом Дом, **который строится** (стро-
улица теперь будет новой библиотекой, **щийся**), сейчас на этой
улице,

будет новой библиотекой.

II причастия в функции определения (перед или после существительного) переводится на русский язык страдательным причастием настоящего или прошедшего времени, оканчивающимся на-*емый, -имый, -нный*, или придаточным определительным предложением:

Обсужденные задачи находятся в - **Обсуждаемые** проблемы
инте-teresting. ресны.

Задачи **обсуждали** в Проблемы, **обсуждаемые** (кто-конференция
интересны. **рые обсуждаются**) на конферен

ции, интересны. Задачи **обсуждали**
в Проблемы, **обсужденные** (кто-последняя конференция были
интересны, **рые обсуждались**), на последней

конференции, были интересны.
Они говорили о скидке задач - Они говорили об **обсуждаемых**

упрямый. проблемах.

2. Причастие в функции **обстоятельства** обычно стоит в самом начале предложения, т. е. предшествует подлежащему, или следует за группой сказуемого. В этом случае причастие может выполнять функцию обстоятельства времени, причины, условия и т.д. В этой функции причастия могут предшествовать союзы, **когда, в то время как, если, если, однажды, хотя** и т.д. Причастие (с союзом или без него) переводится на русский язык или полным придаточным предложением времени, причины, условия, или деепричастием, оканчивающимся на -я, -в, или существительным с предлогом *при*:

Читая эту книгу я встретил **Читая (при чтении)** эту книгу, я много новых фактов. встретил много новых фактов. **Crossing** улица сначала смотрят налево.

Пересекая улицу, сначала смотрите налево.

Будучи нагретым намагниченные материалы теряют свой магнетизм.

Обработав начисто критерия он подавлял результаты. Когда (если) **изолировано**, провод может использоваться в качестве проводника.

Двигатель получает перегретым, если **не охлаждено**.

Переходя улицу, посмотрите сначала налево.

Когда переходите (при переходе)

улицу, посмотрите сначала налево.

Если нагревать (при нагреве) намагниченные материалы, они размагничиваются. **Закончив испытание**, он записал результаты.

Когда (если) провод изолирован (при изоляции), его можно использовать в качестве проводника.

Мотор перегревается, **если его не охлаждать**.

Сопоставление перевода причастий в функции определения и обстоятельства

Причастие I

II причастия

В функции

Много студентов из **развивающихся стран** (из развивающихся стран) учится в этой стране. **Электромобиль, разрабатывающий** скорость 50 км/ч (развивающий скорость 50 км/ч), разрабатывается. Разработанное устройство (разрабатываемый, который разрабатывается) будет проверено на заводе.

В функции 0б (

(В то время как, когда), **разрабатывающий** (Разрабатывая, Когда Белл разрабатывал) транзиттер для глухих людей Bell изобрел телефон. **Будучи разработанным** (Когда будет разработан), новый суперкомпьютер будет очень мощен.
определения

Некоторые американские страны получают справку из **развитых стран** (из развитых стран).
Механизм, **разработанный** в нашей лаборатории (разработанный в нашей лаборатории), серийного производства. Разработанный метод (разработанный метод) снабжал хорошие результаты.

стоятельств

(Когда, если), **разработанный** (Когда (если) будут разработаны, При удачной разработке) успешно, пространственные платформы могут быть очень полезными для народного хозяйства.

§ 29. Независимый причастный оборот

Независимый причастный оборот - это сочетание существительного в общем падеже (или местоимения в именительном падеже) с Причастие I или II Причастия, в котором существительное (или местоимение) выполняет роль подлежащего по отношению к причастию и не является подлежащим всего предложения. Такой оборот логически связан с предложением и по существу является его обстоятельством. Подобно обстоятельству, независимый причастный оборот может предшествовать

подлежащему, т. е. стоять в начале предложения или следовать за группой сказуемого в конце предложения. Этот оборот всегда отделяется запятой от остальной части предложения.

В начале предложения в функции обстоятельства на русский язык этот оборот переводится, как правило, придаточным предложением причины, времени, условия с союзами *так как, когда, если* и др.:

Погода, являющаяся мелкими частицами, мы пошли Так как погода была хорошая,

на прогулке. мы пошли погулять.

Погодное разрешение, самолет Когда погода позволит, само-будет лететь. лет вылетит.

В конце предложения независимый причастный оборот переводится на русский язык чаще всего самостоятельными предложениями или присоединяется союзами *а, и, причем*:

Автомобили тогда были очень Автомобили в то время были малая величина, механизм, размещаемый очень маленькими, (и) двига-под местом. тель размещался под сиденьем.

Некоторые независимые причастные обороты, начинающиеся предлогом **с**, переводятся так же, как и независимые причастные обороты без предлога **с**:

Со сверхзвуковыми плоскостями, летящими в а Когда сверхзвуковые самолеты скорость пять - шесть раз выше будут летать со скоростью, в скорость звука, это будет возможно 5 - 6 раз превышающей ско-

преодолеть дистанцию между **рость звука**, можно будет про-Токио и Москвой в меньше чем летать расстояние между К - два часа. кио и Москвой меньше, чем за

два часа.

Статья имеет дело с микро - Статья посвящена микровол-волны, **с особым вниманием** нам, **(причем) особое внимание оплачиваемый радировать локализацию. уделено радиолокации.** § 30. Герундий (Герундий)

Герундий - это неличная форма глагола, обладающая свойствами как существительного, так и глагола.

Герундий выражает действие, представляя его как название процесса. Герундий образуется путем прибавления окончания - **луг**

к основе глагола. В русском языке нет формы глагола, соответствующей английскому герундию. Подобно существительному, герундий может быть в предложении подлежащим, частью сказуемого, прямым дополнением; перед ним может стоять предлог в функции определения или обстоятельства и, наконец, герундий может иметь в качестве определения существительное в притяжательном или общем падеже или притяжательное местоимение.

Подобно глаголу герундий имеет видовременные и залоговые формы, прямое дополнение и может определяться обстоятельством, выраженным наречием. В предложении Энергия корпуса - своя емкость Энергия тела - это его спо-для того, чтобы **сделать** работу. **способность совершать** работу.

Чтение (читать) по-английски необходимо каждому инженеру. **То, что он прочел** эту статью, помогло ему с курсовой работой. герундий **выполнение** выполняет функцию определения существительного **емкость** (именное свойство герундия) и в то же время имеет прямое дополнение **работа** (глагольное свойство герундия).

Формы герундия

		Время
Активный Пассивный	Простой совершенный	
		управление, двигавшееся быть ведомым вестись

Функции герундия

Герундий может выполнять в предложении следующие функции:

1) подлежащего

Читающий английский необходим для каждого инженера.

То, что он читал ту статью помогло ему с его работой срока.

В функции подлежащего герундий переводится на русский язык существительным или неопределенной формой глагола, придаточным предложением, если перед герундием стоят определяющие его слова.

2) части составного сказуемого

Его любимое размещение Его любимое занятие - **чтение**
чтение. (читать).

В функции именной части составного сказуемого герундий переводится на русский язык существительным или неопределенной формой глагола.

3) прямого и предложного дополнения

Не любит читать. Он любит чтение (читать).

В функции прямого и предложного дополнения герундий переводится на русский язык существительным или неопределенной формой глагола.

В функции предложного дополнения герундий обычно употребляется после глаголов с послелогам, **чтобы зависеть от, зависеть от, настоять на настаивать на, согласиться на соглашаться, возразить к возражать против, думать о думать о, преуспеть в удаваться, предотвратить от мешать** и т. д.:

Не думает **о чтении** его отчета в Он думает **прочитать** свой док-следующая конференция. лад на следующей конферен
ции.

4) обстоятельства

На (после) чтения статьи он сделал краткое изложение из него.

Читая очень мы изучаем много.

После чтения (прочитав статью), он кратко изложил ее содержание.

Много **читая**, мы многое узнаем.

Перед герундием в функции обстоятельства всегда стоит один из следующих предлогов: **после, прежде, на, в, в, поскольку, без** и др.

В этой функции герундий обычно переводится существительным с предлогом или деепричастием несовершенного или совершенного вида. 5) определения

Мне нравится его способ **читать. Мне нравится его манера чи
тать (чтения).**

Я рад иметь возможность Я рад возможности **прочитать чтения** этой книги. эту книгу.... средство **выполнения** работы. ... средство для **выполнения** ра

боты.

Герундию в функции определения обычно предшествует предлог (иногда **для**). В этой функции герундий переводится на русский язык существительным в родительном падеже, существительным с предлогом или неопределенной формой глагола.

Герундий с последующим существительным указывает на назначение предмета, отвечает на вопросы *для него?*, *для какой цели?* и переводится либо существительным в именительном или родительном падежах, либо прилагательным:

читальный зал читальный зал

писчая бумага почтовая бумага, писчая бумага

га, бумага для письма.

Герундиальный оборот

Герундиальный оборот - это сочетание притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже с герундием. Такой оборот переводится обычно придаточным предложением:

Мы знали о **том, что он читал** его Мы знали, что он прочитал
являются в конференцию.свой доклад на конференции.

Мы знаем о **земле, ведущей себя** как Мы знаем, что земля ведет се-а
большой магнит. бя как большой магнит.

Мы знали о **том, что** Newton имел Мы знаем, что Ньютон
напи-записанный «Принципы» в очень сал «Начала» за очень
корот-короткое время. кое время.

Функции герундия и причастия

Синтаксическая функция

Герундий
Причастие

Подлежащее

Сказуемое

Дополнение

Определение

Обстоятельство
Управление а саг является профессией

Его обжимка для заклепок двигается

Он пишет статьи об управлении

Его схема управления в Киев не хороша

Прежде, чем вести автомобиль нужно учиться делать его должным образом

Он двигается в Киев теперь

Человек, ведущий автомобиль, является нашим главным инженером

Ведя автомобиль нужно быть очень внимательным

§ 31. Условные придаточные предложения (Условные наказания)

Условные придаточные предложения присоединяются к главному предложению следующими союзами: **если если, если если не, не снабжал (это), снабжая (это) при условии, что; при ус-ловии, если.** Различают три типа условных придаточных предложений.

1. Условные предложения первого типа (реальные) выражают вероятные (осуществимые) предположения, относящиеся к настоящему, прошедшему и будущему времени. В этом случае сказуемые главного и придаточного предложений выражаются глаголами в изъявительном наклонении:

Если я **приеду** ранее, то у меня **будет** время Если я **приду** пораньше, у меня, чтобы читать. **будет** время почитать.

(В английском языке в условном предложении первого типа употребляется настоящее время для выражения значения будущего действия.)

Если я **приезжаю** поздно, у меня **нет времени** к Если я **прихожу** поздно, у меня читаемый. **нет** времени почитать.

Если я **приехал** поздно, у меня **не было времени** к Если я **приходил**

поздно, у меня не было времени почитать.

2. Условные предложения второго типа (маловероятные) выражают маловероятные предположения, относящиеся к настоящему или будущему времени. В этом случае сказуемые и в главном, и в придаточном предложениях употребляются в сослагательном наклонении, т. е. в условном предложении используется либо **были** для глагола, **чтобы быть** для всех лиц и чисел, либо форма, совпадающая с **Простое прошедшее**, для всех других глаголов. В главном предложении употребляется сочетание **должен + Инфинитив** без частицы *к* для 1-го лица единственного и множественного числа и **был бы + Простой Инфинитив** для остальных лиц. В современном английском языке сочетание **был бы + +, Простой Инфинитив** употребляется и с 1-м лицом единственного и множественного лица, как бы вытесняя глагол **должен**. Различие между ними исчезает совсем, когда в разговорной речи **должен, был бы** сокращаются до **d**:

Если бы я **был** свободен (сегодня, tomorrow-Если **бы** я **был** свободен, я **бы** ряд), то я **должен гигабайт** к кино, **пошел** в кино (сегодня, завтра).

Если бы у них **был** автомобиль, то они **пошли бы** Если **бы** у них **был** автомобиль в страну. они **бы поехали** за город.

3. Условные предложения третьего типа (нереальные) выражают неосуществимые предположения, относящиеся к прошедшему времени. В этом случае в условном придаточном предложении используются формы, совпадающие с **Past Perfect**, а в главном - сочетание **должен / + Совершенный Инфинитив** без частицы *к*:

Если бы я **был** здесь вчера, я, то Если **бы** я **был** здесь вчера, я **должен был помочь** Вам. **бы помог** вам.

Второй и третий типы условных предложений, как относящиеся к настоящему и будущему времени, так и относящиеся к прошедшему времени, переводятся на русский язык одинаково, так как в русском языке существует только одна форма сослагательного наклонения - форма прошедшего времени глагола в сочетании с частицей *бы*. Эта форма в русском языке употребляется как в главном, так и в придаточном предложениях.

Ниже для сравнения приведены условные предложения трех типов:

Если мы **будем** свободны (сегодня, завтра), Если мы **будем** свободны, то мы мы **пойдем** в кино. **пойдем** в кино (сегодня, завтра).

Если бы мы **были** свободны (сегодня, tomorrow-Если **бы** мы **были** свободны, ряд), то мы **должны** пойти в cinema-мы **бы** **пошли** в кино (сегодня, etc. завтра).

Если бы мы (**вчера**) **были** свободны, Если **бы** мы **были** свободны, то мы **должны** **были** пойти в cinema-мы **бы** **пошли** в кино (вчера), etc.

В условных предложениях второго и третьего типов союзы **снабженный, если** могут отсутствовать. В этом случае в условном предложении глаголы **были, имел, должен** ставятся перед подлежащим:

Был я Вы, я не должен делать его. **Если бы я был на вашем месте,**
я бы не делал этого. **Если бы он**
был здесь, он будет, Если бы он был здесь, он бы помогли Вам.
помог вам.

Если падение температуры, Если бы температура понизилась-металл
установило бы. **ласть, металл бы** затвердел.

§ 32. Инфинитив (Инфинитив)

Инфинитив представляет собой основу глагола, которой обычно предшествует частица **к**, и относится к его неличным формам.

Формы инфинитива

Время
Активный
Пассивный
Простой
Непрерывный
Совершенный
помочь помогать помочь

помочься помочься

1. **Простой Инфинитивный Активный и Пассивный**
употребляется для выражения действия, одновременного с действием, обозначенным глаголом-сказуемым в предложении, в настоящем, прошедшем и будущем времени:

Я рад **помочь** ему. Я рад **помочь** ему.
Я был рад **помочь** ему. Я был рад **помочь** ему.
Я буду рад **помочь** ему. Я буду рад **помочь** ему.
Я рад **помочься**. Я рад, что мне **помогают**.

2. **Непрерывный Инфинитивный Активный** употребляется для выражения действия в процессе его развертывания, происходящего одновременно с действием, обозначенным глаголом-ска-зуемым в предложении:

Я рад **помочь** ему. Было приятно **помочь** ему снова.
Я рад, что **сейчас помогаю** ему. Было приятно снова **помогать** ему.

3. **Совершенный Инфинитивный Активный и Пассивный** употребляется для выражения действия, которое предшествует действию, обозначенному глаголом-ска-зуемым в предложении:

Я рад **помочь** ему. Я рад, что **помог** ему. Я рад **помочься**. Я рад, что мне **помогли**.

Функции инфинитива

Инфинитив может выполнять в предложении следующие функции: 1) подлежащего

То преобразуйте такую статью без словаря, трудное. **Работать** с компьютером было в новинку для многих из нас.

Переводить (перевод) такую статью без словаря трудно. **Работать (работа)** с компьютером было новым для нас.

В этом случае инфинитив стоит в самом начале предложения во главе группы слов перед сказуемым. Инфинитив в функции подлежащего можно переводить как неопределенной формой глагола, так и отглагольным существительным.

2) обстоятельства цели

То преобразуйте такую статью без словаря, необходимо знать английский язык хорошо.

Нужно упорно трудиться, **чтобы овладеть** иностранный язык. **Чтобы увеличить** скорость, разработчики должны улучшить форму самолета и эффективность механизма.

Один раз в неделю студент Кембриджа должен пойти в свою обучающую программу, **чтобы обсудить** его работу.

Чтобы переводить такую статью без словаря, вы должны хорошо знать английский язык. Нужно много работать, **чтобы овладеть** иностранным языком. **Чтобы увеличить** скорость, конструкторы должны улучшить форму самолета и КПД (эффективность) двигателя. Раз в неделю студент Кембриджа должен встретиться со своим наставником, **чтобы обсудить** свою работу.

В этом случае инфинитив может стоять как в самом начале предложения перед подлежащим, так и в конце предложения. В функции обстоятельства цели инфинитиву могут предшествовать союзы, **чтобы к, поэтому как чтобы, для того чтобы**. 3) части сказуемого (простого и составного)

Наша цель состоит в том, чтобы **преобразовать** технический Наша цель - **переводить** (переводить) статьи без словаря.

Он может **преобразовать** эту статью без словаря. На следующей неделе он **преобразует** статью.

ревод) технические статьи без словаря.

Он может **переводить** такую статью без словаря. Он будет **переводить** (переведет) эту статью на следующей неделе.

В этом случае инфинитив стоит либо после глагола, **чтобы быть**, либо после модальных глаголов, либо после вспомогательных глаголов.

4) дополнения

Он не любит **преобразовывать** технические статьи. Он не любит **переводить** технические статьи.

Статья не была трудной. Эту статью было нетрудно **переводить**. **т бежал, си поел.**

Я рад **говорить** с нашим лектором о моей работе. Я рад (а), что **поговорил** (а) с нашим лектором о моей работе.

В этом случае инфинитив стоит после глагола или прилагательного.

5) определения

Не было **первым, чтобы преобразовать** эту статью, статья. Он **первым** перевел эту статью, статья.

В этой функции инфинитив стоит после слов **первое, второе, последний** и т. д. или после существительного.

После существительного инфинитив чаще всего стоит в

пассивной форме, обычно имеет модальное значение и выражает действие, которое должно произойти в будущем. В этом случае инфинитив переводится определительным придаточным предложением:

Не дал мне некоторые статьи Он дал мне несколько статей,
преобразовать. которые нужно было перевести
(для перевода).

Вот статья, **чтобы быть транс -** Вот статья, которую нужно пе-
la ted. ревести.

Вот статья, **чтобы преобразовать.** Вот статья для перевода.

Гагарин был **первым, чтобы вывести на орбиту** Гагарин **первый**
облетел Землю.

Земля.

Устройство, **которое будет проверено,** было Прибор, **который будет**
(дол-сделанный в нашей лаборатории. жен) испытываться,
сделан в

нашей лаборатории.

§ 33. Инфинитивный оборот с предлогом для

Инфинитивный оборот с предлогом **для** представляет собой сочетание предлога **для** с существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже и инфинитива. Инфинитив показывает, какое действие должно быть совершено лицом, обозначенным существительным или местоимением. Этот оборот переводится на русский язык придаточным предложением обычно с союзом *что, чтобы*:

Не ожидаемый **для нее, чтобы говорить.** Он ждал, **что она**
заговорит. We остановленный **для них, чтобы пройти мимо.**

Для студентов трудно изучить ФОРТРАН.

Мы остановились, **чтобы они** могли пройти.

Студентам трудно выучить ФОРТРАН.

УРОК 11

§ 34. Инфинитив как часть сложного дополнения (Составной объект)

В английском языке суждение, мнение, предположение о чем-то

1) сложноподчиненным предложением с
дополнительным придаточным предложением
Мы знаем, что профессор V. является а Мы знаем, что профессор
В. хороший специалист в этой области. хороший специалист в
этой об
ласти.

Мы знаем профессора V. (его) к Мы знаем, что профессор В.
 будьте хорошим специалистом в этой области, (он) хороший
 специалист в
 этой области.

Они ожидают, что встреча будет. Они предполагают, что собрание скоро закончится.

Студенты услышали, что преподаватель Студенты слышали, как про-говорят о его экспериментальном фессор говорил о своей экспе-работа. риментальной работе.

Не сделанный нами сделать эту работу. Он заставил нас сделать

эту

работу.

§ 35. Инфинитив как часть сложного подлежащего (Комплексный Предмет)

В английском языке мнение или предположение группы неопределенных лиц о чем-то или о ком-то можно выразить двумя способами:

- 1) сложноподчиненным предложением

Известно, что он - хороший spe- Известно, что он хороший
cialist. специалист.

Ожидается что эксперимент Предполагают, что экспери-
скоро будет закончено. мент скоро закончится.

2) простым предложением со сложным подлежащим, которое включает имя существительное (в общем падеже) или местоимение (в именительном падеже) и инфинитив. Инфинитивный оборот «сложное подлежащее» употребляется после следующих глаголов в страдательном залоге: **знать** *знать*, **сказать** *говорить*, **сообщать** *о сообщать*, **обнаружить** *находить*, **устанавливать**, **принимать**, **предположить** *предполагать*, **рассматривать**, **думать** *считать*, **думать**, **ожидать** *ожидать*, **полагать** и др.:

Не, как известно, хороший spe-, эксперимент, как ожидают, **будет**
cialist. скоро.

Перевод таких предложений следует начинать со сказуемого предложения и переводить его неопределенно-личным предложением *известно, предполагают, установлено, считают* и т. д., за которым следует придаточное предложение, вводимое союзом *что*:

Известно, что он хороший специалист.

Предполагают, что эксперимент скоро закончится.

Возможен и другой способ перевода этих предложений (начиная с подлежащего):

Он, **как известно**, хороший специалист.

Эксперимент, **как полагают**, скоро закончится.

Глагол-сказуемое может быть и в действительном залоге, если

употребляются следующие глаголы: **казаться, казаться** *казаться, по-видимому, очевидно; доказать, оказаться* *оказываться; произойти случаться, оказываться:*

Они, **кажется**, очень **работают усиленно**. Они, **кажется**, много **работают**. Метод, **кажется**, Этот метод, **по-видимому**, пред-некоторый интерес. ставляет интерес.

Наконец, глагол-сказуемое может быть составным: **быть вероятным** *вероятно, быть маловероятным* *невероятно, маловероятно, едва ли, что и говорить, определенный* *несомненно, непременно, обязательно:*

Наш преподаватель, **вероятно, возьмет часть** в этом обсуждении.

Наш профессор, **вероятно, примет участие** в этом обсуждении.

УРОК 12

§ 36. Сослагательное наклонение (Сослагательное наклонение)

Сослагательное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие не как реальный факт, а как предполагаемое, желательное или нереальное.

В русском языке имеется только одна форма сослагательного наклонения - сочетание формы глагола прошедшего времени с частицей *бы* (*сделал бы, хотел бы* и т.д.) Эта форма может относиться к настоящему, прошедшему или будущему времени.

В английском языке имеется несколько форм сослагательного наклонения.

При выражении предположения, желания или возможности в настоящем или будущем времени простые формы сослагательного наклонения совпадают с формой инфинитива без частицы **к** для всех лиц и чисел или с формой **Простое прошедшее**. Глагол, **чтобы быть** в этом случае имеет формы **быть** и **были** для всех лиц и чисел. Сложная форма сослагательного наклонения представляет собой сочетание **должен (был) бы** с **Простой Инфинитив** без частицы **к**:

Пора **он был** здесь. Давно пора **ему быть** здесь.

Они **могли** сдать этот экзамен. Они **могли бы** сдать этот экзамен. Я **должен идти** с удовольствием. Я **бы пришел** с удовольствием.

При передаче действия нереального, относящегося к прошлому, простая форма сослагательного наклонения совпадает с формой **Past Perfect**, а сложная форма представляет собой сочетание глаголов **должен**, и **был бы** с **Совершенный Инфинитив** без частицы **к**:
Я хотел бы получить эту книгу.

Он **хотел бы** соединить к нам.

Завтра он **мог сделать** его. Они **помогли бы** Вам, но они не могли прибыть. Вы, **возможно**, **сделали** его. Почему разве Вы не пробовали?

Они **взяли бы** учебники, но библиотека была тогда закрыта. Мы **бы** **пришли**.

§ 37. Употребление различных форм сослагательного наклонения

Формы сослагательного наклонения употребляются:

- 1) в простых предложениях
Мне бы хотелось достать эту книгу.
Он **хотел бы** присоединиться к нам.

Он **смог бы** сделать это завтра. Они **бы** **помогли вам**, но не смогли прийти.

Вы **могли бы** это сделать, почему же вы не попытались?

- 2) в сложноподчиненных предложениях:
Они **взяли** учебники, но библиотека была закрыта тогда. Мы **должны были приехать**.

- a) в придаточных предложениях после безличных оборотов типа
Необходимо, чтобы... Важно, чтобы... Существенно, чтобы... Желательно, чтобы... Возможно, что... это...
Маловероятно, что...

необходимый
важный
важный
требуемый
возможный
невероятный
предложенный
предложенный
заданный

требуемый
упорядоченный
Это

Предполагается, что... Предполагается, чтобы... Требуется, чтобы...
Требуется, чтобы... Необходимо, чтобы...

В этом случае сложная форма сослагательного наклонения
образуется с помощью **должен** для всех лиц:

Это требуемое, что он должен быть Желательно, чтобы он
при-существующий здесь. **существовал** здесь.

б) в дополнительных придаточных предложениях после
глаголов, **чтобы предложить предполагать, предложить**
предлагать, требовать желать, требовать, требовать требовать,
привести в порядок приказывать, настоять настаивать и т. д.:

Инженер требовал, чтобы Инженер потребовал, чтобы критерий
были (должен быть), повторенный. испытание повторили.

в) в дополнительных придаточных предложениях после
глагола **желание:**

Мне жаль, что он **не был** с нами. Мне жаль, что **его** с нами нет.
Мне жаль, что Вы **не принесли** свой Мне жаль, что ты **не принес**
камера. свою камеру.

Я желаю, чтобы он **сказал бы** нам все. Я **бы хотел, чтобы** он нам все
рассказал.

Мне жаль, что он **не мог приехать** к партии. Мне **бы хотелось,**
чтобы он

пришел на вечер. Мне жаль, что
Вы **не сделали** его больше заботы - Мне **бы хотелось, чтобы** вы
бо-полностью. лее тщательно **сделали** это.

г) в придаточных предложениях цели после союзов **так,**
чтобы, чтобы так, чтобы; чтобы чтобы не. В этом случае **должен**
употребляется для всех лиц:

Отправьте ему из комнаты так, чтобы Отошли его из комнаты,
чтобы, он не должен слышать то, о чем мы говорим он **не слышал,**
о чем мы разго-. вариваем.

Она убирала букву, чтобы ее Она убрала письмо, **чтобы** его муж **не**
должен видеть его. **не увидел** муж.

д) в придаточных сравнения с союзами, **как будто** или, **как если бы** *как будто, словно*:

Дом так вполне, **как будто** там **В** доме было так тихо, **как буд-были** никем в нем. **то** в нем никого нет.

е) в обеих частях сложноподчиненного предложения с условными придаточными второго и третьего типов:

Если бы я не так устал, то я должен пойти Если **бы** я так не устал, я **бы**

с Вами. **пошел** с вами.

Если бы у них **был** автомобиль, то они **пошли бы** в Если **бы** у них **был** автомобиль,

страна. они **бы поехали** за город.

Если бы он **не позвонил** ей, она, то Если **бы** он **не позвонил** ей, она **не прибыл бы.бы не пришла.**

§ 38. Особенности страдательного залога

В английском языке в страдательном залоге могут употребляться непереходные глаголы с предлогами и послелогами. К таким глаголам относятся: **посылать за посылать за, следовать следовать за, смотреть на смотреть на, говорить о, о говорить о, полагаться на полагаться на, обратиться к ссылаться на, действовать на действовать на, влиять влиять на, иметь дело с иметь дело с, рассматривать, работать в, на работать над** и др. В этих случаях перевод предложения следует начинать с предлога:

За вспомогательным механизмом **послали**.

Его проектом очень **говорили**

о.

На этот справочник можно **положиться**.

За доктором послали. **О** его проекте много говорили.

На этот справочник можно положиться.

прилагательное - имя прилагательное *рекламное наречие* - наречие су

соединение - союз **и** **существительное** - имя существительное

множественное число *ни* - множественное число *pp* - причастие *II rgon* -

местоимение **ppp** **предлог** - предлог **v** **глагол** - глагол

отказ [a'baendan] v покидать, оставлять
аббатство ['aebi] n аббатство, монастырь
возможность [a'biliti] n способность
квалифицированный ['aibl] a способный; **быть** - быть в состоянии
о [a'baut] *рекламе* около, приблизительно, относительно; *ргр* вокруг, о
выше [a'bAv] *ргр* над; выше; *реклама* ~ **упоминала** вышеупомянутый
резко [a'brAptli] *реклама* внезапно, резко
отсутствие ['aebsans] n отсутствие
отсутствующий ['aebsant] a отсутствующий;
абсолютный ['aebsalu:t] a полный, совершенный, абсолютный
поглотите [ab'so:b] v поглощать, впитывать
академический ^aeka'demik] a академический; - **год** учебный год
ускорьтесь [ak'selereit] v ускорять
ускорение [ak^ela'reijan] n ускорение
ускоритель [ak'selareita] n ускоритель, акселератор
примите [ak'sept] v принимать (*предложение*)
доступ ['aekses] n доступ, подход; ~ **время** время выборки, время обращения
доступный [ak'sesabl] a доступный, достижимый
несчастный случай ['aeksidant] n несчастный случай
разместите [a'komadeit] v приспособлять, предоставлять жилье
размещение [^koma'deijan] n помещение, жилье
сопровожайте [э'кдтрэт] v сопровождать
выполните [a'komplifl v заканчивать, завершать
выполнение [a'komplijmant] n достижение, выполнение, завершение
соответствие [a'koidans] n **в - с**
согласно чему-либо, в соответствии с чем-либо
соответственно (к) [a'ko:diT |] в соответствии с чем-либо
соответственно [a'ko.dirili] *реклама* соответственно, в соответствии;
таким образом, следовательно
счет [a'kaunt] n **на** ~ из-за, вследствие; v ~ **для** отчитываться за что-либо;
объяснять что-либо
АНГЛ О-РУССКИЙ СЛОВАРЬ
считая [a'kauntiri] n учет, отчетность accumulate [e'kju:mjuleit] v
аккумулировать, накапливать
точность ['aekjuresi] n точность
точный ['aekjurit] a точный
достигните [e'tj "i:v] v достигать
достижение [e'tfhvment] n достижение
подтвердите [ek'nolicfe] v признавать

получите [e'kwaie] v приобретать (*значение, авторитет*)
через [e'kros] *ргр* через; *реклама* поперек
действие [aekt] v действовать; - (на, на) воздействовать, влиять
действие ['aekfen] n действие
активный ['aektiv] a активный
действие [aek'tiviti] n деятельность
фактический ['aektfuel] a действительный, фактический
фактически ['aektfueli] *реклама* в действительности, действительно
добавьтесь [aed] v добавлять, прибавлять, складывать
прибавление [e'difen] n сложение, добавление; в - к после, потом, в дополнение к
адаптируйтесь [e'daert] v приспособливать, прилаживать, подгонять; адаптировать
адрес [e'dres] v обращаться к кому-либо; n адрес
соответствующий ['aedikwit] a соответствующий, адекватный
корректируйтесь [e'cfcASt] v регулировать
адмирал ['aedmerel] n адмирал
примите [e'dopt] v принимать (*систему, концепцию*)
опережение [ed'vcrns] v выдвигать (*идею, теорию*), продвигать вперед; в - вперед, заранее продвигался [ed'va:nst] a передовой, прогрессивный
преимущество [ad'vaintidj] n преимущество; взять ~ воспользоваться преимуществом
выгодный ^aedvaiVteic^as] a выгодный, благоприятный
совет [ed'vais] n совет
желательный [ed'vaizebl] a рекомендуемый
советуйте [ed'vaiz] v советовать, рекомендовать
консультант [ad'vaiza] n консультант, научный руководитель
антенна ['eerial] n антенна
аэронавтика [^ara'noitiks] n авиация
воздействуйте [e'fekt] v влиять на что-либо, воздействовать
на плаву [a'flaut] *реклама* на плаву, на воде
после ['a:fte] *ргр, с/реклама* после; после того как; потом; - весь в конце концов
впоследствии ['crftewecte] *реклама* кроме того, к тому же
снова [э'деп] *реклама* снова, опять
против [e'genst] *ргр* против, на, к (*чему-либо*)
возраст [eicfc] n возраст, в ~ в возрасте; век, период, эпоха
назад [э'дэи] *реклама* тому назад
согласитесь [e'gri:] v соглашаться

соглашение [e'gri:ment] *n* соглашение
 вперед [e'hed] **реклама** вперед, впереди; несколько лет - через несколько лет
 средство [eid] *v* помогать; *n* помощь
 цель [eim] *v* направлять, нацеливаться); *n* цель; быть ~ed в предназначаться для чего-либо воздух [БЭ] *n* воздух, атмосфера; ~ тянут аэродинамическое сопротивление
 самолет ['sekra:ft] = самолет *n* самолет, аэроплан; ~ строительство [ken'strAkJen] самолетостроение аэродром ['sefiild] *n* аэродром
 действующий [e'laiv] **a** живой, в живых
 весь [э:1] **ргон** весь, все, вся, все; ~ отчасти = ~ виды самые разнообразные, всякие; ~ их все; ~ снова снова и снова; ~ по миру во всем мире; ~ право хорошо, ладно; в ~ полностью, всего; в ~ вообще, совсем
 позвольте [e'lau] *v* позволять, разрешать
 разрешение [elauens] *n* содержание (**годовое, месячное**), карманные деньги; разрешение, позволение
 сплав ['aeloi] *n* сплав
 почти ['oilmeust] **реклама** почти
 один [э '1эип] **a** один, одинокий; **реклама** только
 вперед [э '1эт |] **ргр** по, вдоль; ~ с наряду с; параллельно с
 алфавит ['aelfebit] *n* алфавит
 алфавитно-цифровой ^aelfe'njumenkel] *a* буквенно-цифровой (**алфавит**)
 уже [o:l'redi] **реклама** уже
 также [7o:ls9u] flfifv тоже, также
 вариант [o:l'te:netiv] *a* другой (**при выборе**), переменный, разный; *n* выбор
 хотя [o:Гбэи] *су* хотя; несмотря на то, что
 в целом ^oilte'ge&a] **реклама** совершенно, совсем
 алюминий ^aelju'minjem] *n* алюминий
 утра (до полудня) время от 12 ночи до 12 дня (до полудня) среди [э'тлт |] **ргр** среди, между
 сумма [e'maunt] *v* достигать; *n* количество, степень, величина
 увеличение ^aemplifi'keijen] *n* увеличение, расширение, усиление
 усилитель ['aemplifaie] «усилитель
 усильте ['aemplifai] *v* расширяться), усиливать
 разложите ['aenelaiz] *v* разбирать, анализировать; рассматривать
 анализ [e'naelesis] *n* анализ
 наследователь ['aensiste] *n* предок
 древний ['eijent] *a* древний, старинный, старый
 угол ['aeiigl] *n* угол

объявите [e'nauns] v объявлять, заявлять
объявление [e'naunsment] n объявление
ежегодно [aenjueli] **реклама** ежегодно
другой [э'плбэ] а другой; еще один
антенна [aen'tene] (антенны *пи*) n
антенна
ожидайте [aen'tisipeit] v предвидеть, предвосхитить
так или иначе [eniwei] **реклама** во всяком случае
обособленно [e'paɪt] **реклама** на расстоянии, отдельно; ~ от не говоря уже
о, кроме, не считая
аппарат ^aepere'reites] n аппарат, прибор, устройство
очевидно [e'paerentli] **реклама** явно, очевидно, по-видимому, видимо,
вероятно
появитесь [э'рга] v появляться, казаться; ~ полезный оказаться полезным
появление [o'pɪerens] n появление, наружность, внешний вид устройство
[a'plaɪəns] n устройство, приспособление
применимый [aepɪlikabl] а применимый, пригодный, подходящий
приложение ^aepɪli'keɪjən] n применение; заявление
применяйтесь [a'plaɪ] v применять, использовать; ~ к обратиться к (**с
просьбой**)
подход [a'praʊtʃ] v подходить, приближать (ся); n приближение, подход
(/с **решению задачи**)
одобрите [a'pru:v] v одобрять
приблизительный [a'proksɪmɪt] а приблизительный; ~ вычисление
приближенные вычисления
дуга [a:k] n дуга
архитектор ['cr.kɪtekt] n архитектор
архитектура ['cr.kɪtektʃə] n архитектура
область ['гэпэ] n площадь, участок, место, пространство
возникните (возник, возникший) [a'raɪz, a'raʊz,
a'nɪz] v возникать
рука [cr.m] n рука; рычаг
бронированный [a:mad] а бронированный
армия [a:mi] n армия
вокруг [a'raʊnd] **рекламы** кругом; **ppp** вокруг
расположение [a'reɪnsef] v устанавливать, устраивать, располагать
расположение [a'reɪnsefəmənt] n устройство, расположение
достижение [a'raɪvəl] n приход, прибытие
поступите [a'raɪv] (в, в) v прибывать, приезжать
искусство [a:t] n искусство, умение

статья ['a:tiki] n статья; изделие
 искусственный ^ciiti'fijal] a искусственный артиллерия [cr.'tilari] n
 артиллерия; a артиллерийский
 художник ['a:tist] n художник
 как [aez] **cj** так как; - **реклама** как, по мере того как, в то время как, когда,
 в качестве (**чего-либо, кого-либо**); ~ последствие ['konsikwans] в
 результате, как результат; ~ далекий ~ так далеко, до; ~ рано ['a:li] еще
 давно (**о времени**); ~ далеко назад ['fa: baek] еще; ~ следует ['folauz]
 следующим образом; ~, если как если бы; ~ длинный ~ пока (**никакой
 времени**); ~ намного ~ возможного как можно больше; ~ результат [ri'zAlt]
 в результате; ~ правило [ru:l] как правило; ~ скоро ~ как только; ~ скоро ~
 возможный как можно скорее; ~, хотя [баи] как если бы; ~ к что касается;
 ~ хороший а также; ~ хороший ~ так же как
 поднимитесь [a'send] v подниматься, двигаться вверх
 подъем [a'sent] n подъем; движение вверх
 спросите [a:sk] v спрашивать, просить; ~ для (smth). просить что-либо
 аспект ['aespekt] n вид, особенность, аспект
 соберитесь [a'sembl] v собирать
 сборка [a'semblr] n сборка
 агрегат [a'sembli] n сборка; сборочный; ~ магазин сборочный цех; - линия
 конвейер
 помогите [a'sist] v помогать
 помощь [a'sistans] n помощь
 ассистент [a'sistant] n преподаватель, ассистент, помощник
 связанный [a'saujieitid], чтобы быть ~ с быть связанным с чем-либо
 примите [a'sju:m] v допускать, полагать, принимать предположение
 [a'sAmpJan] л допущение, предположение
 астроном [as'tronama] n астроном
 астрономия [as'tronami] n астрономия
 в [в возрасте] rgr у, около, во, на; ~ последний [la:st] наконец; ~
 наименьшее количество [li:st] никакой крайней (меньшей) мере; ~
 однажды [wAns] сейчас же, сразу; ~ существующий ['preznt] в настоящее
 время; ~ одно время или другой ['WAI taim э:гэ'пл5э] в то или иное время
 атмосфера ['aetmasfia] n атмосфера
 атмосферный ^aetmes'ferik] **a** атмосферный
 атом ['aetam] n атом
 атомарный ['aetomik] **a** атомный

будьте свойственны [a'taetf] v прикреплять, присоединять
 прикрепление [a'taetfmant] n прикрепление, приспособление;
 принадлежность
 достигните [a'tein] v достигать, получать
 попытка [a'tempt] n попытка
 следите [a'tend] v посещать
 внимание [a'tenfan] n внимание
 внимательный [a'tentiv] a внимательный
 внимательно [a'tentivli] **реклама** внимательно
 отношение ['aetitju:d] n отношение (к **чему-либо**)
 притяните [a'traekt] v притягивать; ~ внимание привлекать внимание
 притягивающий [a'traektiv] a привлекательный, притягательный,
 заманчивой звуковой ['o.dabl] a слышимый, достаточно громкий
 аудитория ['o:djans] n публика, аудитория (**о людях**)
 автор ['э:0э] n автор
 автоматический [pita'maetik] **a** автоматический
 автоматически [pita'maetikali] ^автоматически; - управляемый [kan'trauld]
 с автоматическим управлением
 автоматизация ^oita'meijan] n автоматизация
 автоматизируйте ['o:tamataiz] v автоматизировать
 автомобиль ['o:tamaubi:l] n автомобиль; a автомобильный; - корпус кузов
 автомобиля
 автомобильный ^oita'mautiv] a самодвижущийся, автомобильный
 доступность [a^eila'biliti] n наличие
 доступный [a'veilabl] a существующий, наличный, доступный
 среднее число ['aevacicfe] a средний, приблизительный; v выводить
 среднее число, в среднем равняться, составлять
 авиация ^eivi'eijan] n авиация
 избежите [a'void] v избегать
 премия [a'wo:d] n награда; v награждать; быть - редактор получать
 награду
 далеко [a'wei] (из) **рекламы** далеко от, в стороне от, в сторону от
 ось ['aeksis] **n** (оси *ни*) ось (**геометрическая**)
 ось ['aeksl] n ось; вал, на котором вращаются колеса

В

назад [baek] **реклама** обратно, назад
 резерв [ˈbaek'lr] v поддерживать; дублировать; n дублирование назад
 ['baekwed] **реклама** в обратном направлении; a отсталый, обратный
 мешок [baeg] n мешок, сумка, чемодан

баланс ['baelens] *n* равновесие, весы; ~d *a* уравновешенный
 воздушный шар [Бэ '1и:п] *n* воздушный шар, неуправляемый аэростат
 группа [baer|k] *n* берег, банк
 баррель [Баегэ!] *n* бочка, баррель (*мера жидких, сыпучих материалов*)
 основа [beis] *n* основание; *v* основывать; быть ~d (на) [te bi: beist (на)]
 основываться на чем-либо основной ['beisik] *a* основной базис ['beisis] *n*
 основа, база
 сражение ['baetl] *n* битва, сражение, бой
 луч [bi:m] *n* луч, пучок лучей, балка
 отношение ['Бгепт^] *n* подшипник
 удар (удар, разбитый) [bi:t, bi:t, bi:tn] *v* бить, победить; быть ~en
 проиграть
 красивый ['bjir.teful] *a* красивый, прекрасный
 потому что [bi'koz] *сj* так как, потому что; - *ргр* вследствие, из-за
 станьте (стал, станьте) [bi'kAm, bi'keim, bi'kAm] *установиться*
 прежде [bi'fo:] *реклама* впереди, раньше; *ргр* перед, до; *сj* прежде чем
 начните (начался, начатый) [bi'gin, bi'gaen, bi'gAn,] *v* начинать (ся); *к* ~ *с*
 прежде всего, во-первых, сначала
 начало [bi'ginir |] *n* начало
 попросите прощение ['просят 'pa:dn] *просить* прощения, извиняться
 поведение [bi'heivje] *n* поведение
 позади [bi'haind] *рекламы* сзади, после; *ргр* за, сзади
 верьте [bi'li:v] *уверить*, полагать, считать
 принадлежите [bi'lor |] *v* принадлежать, относиться к чему-либо
 ниже [bi'leu] *рекламы* ниже, внизу; *ргр* под, ниже (*о качестве, положении*)
 пояс [пояс] *n* пояс, ремень, зона
 изгиб (изогнутый, изогнутый) [изгиб, изогнутый] *v* изгибаться), сгибать (ся), гнуть; *n* сгиб, изгиб
 ниже [bi'ni:9] *рекламы* внизу; *ргр* под, ниже
 прибыль ['benifit] *n* польза, выгода, благо; *v* получать, приносить пользу; извлекать пользу, выгоду
 набор из двух предметов ['baineri] *a* двоичный, бинарный
 помимо [bi'saidz] *рекламы, ргр* помимо, кроме
 вне [bi'jond] *ргр* за пределами, вне
 велосипед ['baisikl] *n* велосипед

велосипед [baik] **n** (сокр. Велосипед от) велосипед
 птица [be:d] **n** птица
 бит [бит] **n** кусочек, часть
 блейд [bleid] **n** лезвие, клинок, лопасть
 пробел [blaeg|k] **a** пустой, свободный; **n** пропуск; ~ оставляют промежутки
 пустое (незаполненное) место
 покрытие ['blaetjkit] **n** шерстяное одеяло
 удар (дул, продутый) [Ыэи, blu: Ыэип] **v** дуть; **n** удар
 борт [bo:d] **n** борт (*корабля*), доска; на ~ на борту корпус ['bodi] **n** тело,
 корпус, группа людей, состав, организация, административный орган; - а
 саг = саг корпус кузов (*автомобиля*)
 кипение [кипение] **v** кипятить (ся); кипеть
 бойлер ['boila] **n** котел (*паровой*); бойлер
 бомба [змея] **n** бомба; **v** бомбардировать
 кость [Ыэип] **n** кость
 усилитель ['bu:ste] **n** ускоритель; ракета - стартовый (ракетный)
 ускоритель
 граница ['bo:d9] граница; - линия граница, пограничная зона
 скука ['boidam] **n** скука
 поддержанный [bo:n], чтобы быть - родиться
 займите ['Ыэгэи] **v** занимать, заимствовать
 оба [Ыэиб] **местоимение** оба; *реклама, сj* ~... и как... так и; и... и
 беспокойство [Ыэбэ] **v** беспокоить, причинять беспокойство
 основа ['botam] **n** низ, дно, нижняя часть; **a** нижний
 мозг [brein] **n** мозг
 тормоз [breik] **n** тормоз; **v** тормозить; стоянка - стояночный тормоз
 ветвь [bra:ntf] **n** ветвь, отрасль перерыв (сломался, нарушенный) [breik,
 brauk, Ыгэикэп] ломать, разрушать; - разразиться (*о войне*); **n** перерыв,
 пауза
 прорыв ['breik'Gru:] **n** крупное достижение, открытие, шаг вперед, прорыв
 яркий [brait] **a** яркий, блестящий
 яркость ['braitnis] **n** яркость
 блестящий ['briljant] **a** блестящий, великолепный приносят (принесенный,
 принесенный) [briri, bro:t] **v** приносить, приводить, привозить; - о
 вызывать (ка-*кое-либо явление*); - в вводить; ~ к доводить до
 хрупкий ['britl] **a** хрупкий, ломкий
 широкий [bro:d] **a** широкий
 пузырь [Ыды] **n** пузырек воздуха или газа

конструкция (строивший, строивший) [bild, bilt] устроить; - построить, создать, составить

встроенный *pp* встроенный

строя ['bildr] п здание, строительство; *a* строительный

бампер [Бдтрэ] п бампер, амортизатор

бюро [bjua'rau] п бюро; отдел горят (записанный, записанный) [be:n, be:nt, ba:nd] v гореть, сжигать; - = ~ сгорать; ~t выделяют газ отработанный газ

бизнесмен ['biznisman] п деловой человек, коммерсант

но [сланцевая глина] *реклама* всего лишь; *pp* кроме; *cj* но, а, однако

кнопка ['bAtn] п кнопка, пуговица

купите (купленный, купленный) [bai, bo:t] v покупать

гудок [Блгэ] п гудок, сирена, звонок, зуммер

[bai] *pp* около, у, возле, к (*определенному времени*), до (*определенного времени*); - все средства любыми (всеми) способами; - день (ночь) днем (ночью); - средства при помощи, посредством чего-либо; - теперь к настоящему времени; - начало к началу; - конец к концу; - середина к середине; - то время к тому времени; - время к тому времени как; - путь между прочим, кстати

побочный продукт ['ba^prodAkt] п побочный продукт

С

каюта ['kaebin] п кабина, каюта

кабель ['keibl] п кабель

кальций ['kaelsiam] п кальций

вычислите ['kaelkjuleit] v считать, подсчитывать

вычисление ^kaelkju'leijan] п вычисление, подсчет, расчет

вызовите [ko:l] п сигнал, телефонный звонок; v называть; - внимание (к)

[a'tenjan] привлекать (обращать) чье-либо внимание на что-либо

названный [ko:Id] *pp* так - так называемый

отмена ['kaensal] v аннулировать, отменять

возможность ^keipa'biliti] п способность

способный ['keipabl] *a* способный; быть - быть в состоянии

емкость [ka'paesiti] п производительность, мощность, способность

капитал ['kaepitl] п столица

получение ['kaeptfa] v захватывать силой, захватить

саг [ka:] п автомобиль, кар; - корпус кузов (*автомобиля*)

углерод ['ka:ban] п углерод

карбюратор ['ka:bju:reta] п карбюратор
 карьера [ka'ria] п карьера
 карта [ka:d] п карточка
 картон ['ka:dbo:d] п картон; **a** картонный case [кгэ] *n*, *v* забота; взять - заботиться
 тщательный ['keaful] **a** тщательный, внимательный, осторожный
 тщательно ['keafli] **реклама** тщательно
 груз ['ka:gau] *n* груз; *a* грузовой
 несущее устройство ['kaepэ] *n* транспортный самолет, транспортер
 перенос ['kaeri] *v* возить, носить, перевозить; - проводить, выполнять работу (эксперимент);
 - на продолжать, вести дело
 случай [keis] *n* случай, судебное дело; *v* - в случае
 бросок (бросал) [ka:st] *v* бросать, отбрасывать (**тень**)
 захват (пойман) [kaetf, ko:t] *v* ловить, захватывать
 катод ['kaeGeud] *n* катод; *a* катодный; - луч катодно-лучевой
 причина [ko:z] *n* ~ дело, причина; *v* вызывать (какое-либо явление), доставлять, причинять
 потолок ['si:lɪn] п потолок
 знаменитость [si'lebriti] п знаменитость, известность
 астрономический [si'lestjal] **a** небесный;
 - корпус небесное тело; - механика небесная механика
 клетка [sel] п элемент; ячейка; аккумулятор
 жила ['seljula] **a** клеточный, ячеистый, сотообразный; ~ звонят сотовый телефон
 стоградусный ['sentigreid] **a** стоградусный, разделенный на сто градусов
 центральный ['sentral] **a** центральный
 центр ['senta] п центр
 центробежный [sen'trifjugal] **a** центробежный
 столетие ['sentfuri] п столетие, век керамический [si'raemik] **a** керамический
 бесспорный ['se:tn] *a* некоторый, определенный; быть - быть уверенным
 конечно ['se:tnli] **реклама** конечно
 цепь [tfein] *n* цепь
 камера ['tfeimbe] **n** палата (**парламентская**), камера
 шанс [tja:ns] *n* случай, случайность, удача, возможность, вероятность, шанс
 канцлер ['tfa:nsele] п канцлер
 изменение [tjeindʒ] п изменение, перемена; *v* менять (ся)
 канал ['tjaenl] п пролив, канал, желоб
 отличительный признак ['kaerikte] п знак, буква; характер

характеристика [^]kaerikte'ristik] п характеристика; **a** характерный
нагрузка [tfa:dʒ] **n** заряд, топливная смесь (**в двигателе**), обязанность;
быть в - нести ответственность за что-либо; **v** заряжать; **v** брать плату
шасси ['Jaesi] **n** шасси, рама (**автомобиля**)
дешевый [tfi:p] **a** дешевый
проверьте ['tfek 'лр] **v** проверять; **п** проверка
химический продукт ['kemikl] **a** химический; **п** химический элемент,
химикалий; ~ композиция химический состав; ~ разработка химическое
машиностроение
химик ['kemist] **п** химик
химия ['kemistri] **п** химия
шахматы [tfes] **n** шахматы
главный **n** начальник; **a** главный
чип [tfip] **п** кристалл, интегральная схема
выбор [tfois] **п** выбор
выберите (выбрал, выбранный) [tju:z, tfeuz, 'tfeuzn] **v** выбирать церковь **n**
церковь
круг ['se:kl] **п** круг, кольцо, кружок; **v** обходить вокруг, вращаться
цепь ['se:kit] **п** электрическая цепь
электрическая схема ['se:kitr] **п** схемы
проспект ['se:kjule] **a** круговой, кольцевой, дисковый
окружность [se'kAmferens] **п** окружность
обстоятельство ['sekemstens] **п** обстоятельство, случай
гражданин ['sitizn] **п** гражданин
гражданский ['sivl] **a** гражданский; - инженер инженер-строитель; -
разработка гражданское строительство
требование [kleim] **v** претендовать, заявлять
классифицируйте ['klaesifai] **v** классифицировать
чистый [kli.n] **a** чистый
ясный [klie] **a** ясный, понятный
ясно ['klie 11] **реклама ясно**, отчетливо
кулачок [klik] **n** щелчок; **v** щелкать
климат ['klaimit] **n** климат
близкий [kleus] **v** закрывать (ся); **a** близкий, пристальный
близко ['kleusli] **реклама** тесно, вплотную; пристально, внимательно
(**наблюдать**); - связанный тесно связанный

одежда [kleu&z] *n*, *ni* одежда
 уголь [keul] *n* уголь
 побережье [keust] *n* морской берег, побережье
 покрытие [мужлан] *v* покрывать (**краской и** т.п.)\п покрытие, слой
 кодовый [громкий] *n* код; *v* кодировать
 монета [koin] *n* монета
 совпадите ^keuin'said] *v* совпадать
 холод [keuld] *n* холод; *a* холодный
 соберитесь [ke'lekt] *v* собирать
 колледж ['kolicfe] *n* колледж; высшее специальное учебное заведение; ~
 обучение обучение в высшем учебном заведении
 сотрудничество [kejaebe'reijen] *n* сотрудничество
 столкновение [кэ '11зэп] *n* столкновение, коллизия
 цвет ['кл1э] *n* цвет, оттенок, тон
 комбинация ^kombi'neiJon] *n* сочетание, комбинация, соединение
 комбайн [kem'bain] *v* соединять, сочетать, объединять; ~d с в сочетании с
 сгорание [kem'bAStfen] *n* сгорание
 приезжайте (прибыл, приезжайте) [клт, keim, клт] *v* приходить; - назад
 возвращаться; ~ в входить; ~ через проходить сквозь; проникать; ~ к
 заключению прийти к заключению; ~, чтобы осветить появиться,
 выявиться; ~ от сходить
 комета ['komit] *n* комета
 удобный ['kAmfotobl] **a** удобный, уютный, комфортабельный
 успокоение ['kAmfetrri] **a** утешительный
 ознаменуйте [ke'memereit] *v* праздновать, отмечать, чтить память
 комментарий ['koment] *n* замечание, отзыв; *v* делать замечание,
 высказывать мнение торговля ['komers] *n* торговля, коммерция
 коммерческий ['кэтэ:/эл] **a** торговый, коммерческий; - авиация
 гражданская авиация
 комитет [ke'miti] *n* комитет
 распространенный ['кэтэп] **a** обычный, всеобщий, общепринятый
 обычно ['кэтэpli] **реклама** обычно; - используемый широко используемый
 свяжитесь [ke'mju:nikeit] (с) *v* сообщаться, держать связь
 передача [ke, mju:ni'keijen] *n* связь, сообщение
 сообщество [ke'mju '.niti] *n* община, объединение, сообщество
 компактный ['kompraekt] **a** компактный, плотный; сплошной, массивный
 сравнитесь [кэт'реэ] *v* сравнивать; (как) ~d к по сравнению с
 компетентность ['kompitens] *n* способность, умение, компетентность
 конкуренция ^kompi'ti/on] *n* соревнование, состязание, конкуренция

составитель [kem'paile] *n* составитель; компилятор
 полный [kem'pli:t] *v* завершаться), заканчивать (ся); **a** полный, законченный, готовый
 полностью [kem'pli:tli] **реклама** полностью, целиком
 завершение [kam'plkjen] *n* завершение, окончание
 комплекс [kompleks] **a** сложный
 сложность [kem'pleksiti] *n* сложность
 сложный [komplikeitid] **a** сложный
 узел [kem'reunent] *n* часть, деталь, компонент (**машины, устройства**); - части составные части, компоненты (**машины**)
 сочините [kem'reuz] *v* составлять, чтобы быть ~d состоять из
 составной объект [kompezit] **a** составной, сложный, композитный; *n* композиционный материал, композит
 композиция ^kempe'zijen] *n* состав, смесь; сочинение
 всесторонний ^kempri'hensiv] **a** всеобъемлющий, исчерпывающий, обширный
 сжатие [kem'pres] *v* сжимать
 сжатие [kom'prejen] *n* сжатие; - механизм воспламенения дизель
 включите [kem'praiz] *v* включать в себя, состоять из
 вычисление ^kompju/teijen] *n* подсчет
 вычислите [kem'pjirt] *v* вычислять, подсчитывать
 компьютер [kem'pjuite] *n* электронная вычислительная машина, ЭВМ, вычислительное устройство, компьютер
 вычислительное устройство [kenYpjuitrri di'vais] **с**четно-решающее устройство
 сконцентрируйтесь [konsentreit] *v* сосредоточиваться), концентрироваться),
 понятие [konsept] *n* концепция, понятие
 беспокойство [ken'sein] *v* касаться, иметь отношение; заботиться, беспокоиться
 заключение [кэп'кл и:зэп] *n* заключение
 конденсор [ken'dense] *n* конденсатор
 условие [ken'dijen] *n* условие, состояние проведение [ken'dAkt] *v* проводить (**ток**), вести; [kondAkt] **n** поведение
 удельная проводимость ^kondAk'tiviti] *n* проводимость
 конференция [konferens] *n* конференция
 доверие [konfidens] *n* доверие
 уверенный [konfident] **a** уверенный, самоуверенный

ограничьте [ken'fain] v ограничивать
подтвердите [ken'feim] v подтверждать, утверждать
подключение [ke'nekt] v соединять
соединение [ke'nekjen] n связь, соединение, присоединение
завоюйте ['кэт|кэ] v завоевывать, покорять, подчинять; побеждать
последствие ['konsikwens] n следствие; в ~ в результате, вследствие
следовательно ['konsikwentli] **реклама** следовательно
рассмотрите [kan'sida] v считать, полагать, рассматривать, учитывать
значительный [kerVsiderebl] **a** значительный; а ~ расстояние вперед на
значительном расстоянии впереди
рассмотрение [ker^side'reijen] n расчет; в ~ принимая во внимание;
возьмите в ~ принимать во внимание, учесть (**в расчете**)
состав [ken'sist] v состоять из, заключаться в чем-либо
константа ['konstent] **a** постоянный
постоянно ['konstantli] **реклама** постоянно, все время
составная часть [ken'stitjuent] n составная часть
составьте ['konstitju:t] v составлять, основывать, учреждать конструкция
[kan'strAkt] v строить, сооружать
строительство [kan'strAkJan] n строительство
конструкционный [kan'strAkJanl] конструктивный; ~ покрывают сталью
конструкционная сталь
потребитель [kan'sju:ma] потребитель
потребление [kan'sAmpJan] n потребление, расход
делитесь без остатка [kan'tein] v содержать
загрязняющее вещество [kan'taeminant] n загрязняющее вещество
содержание ['kontent] n содержание, количество
непрерывно [kan'tinjuali] **реклама** непрерывно, постоянно
продолжение [kar^tinju'eijan] n продолжение
продолжайте [kan'tinju:] v продолжать
непрерывный [kan'tinjuas] **a** непрерывный
способствуйте [kan'tribjirt] v содействовать, способствовать; делать вклад
содействие ^kontri'bjui/an] вклад
управление [kan'traul] v управлять, регулировать; n управление; ~
разработка техника управления; - место (модуль) управляющее устройство
управляемый [kan'trauld] **a** управляемый, регулируемый
средство управления [kan'traulz] n приборы управления, пульт управления

удобный [kan'vi.njant] *a* удобный
 условный [kan'venjanl] *a* обычный, общепринятый, традиционный
 преобразуйте [kan'va:t] *v* преобразовывать, превращать варка [kuk] *v*
 стряпать, готовить пищу, варить
 холодный [ku:l] *v* охлаждать; ~ вниз остывать
 хладагент ['ku:lant] *n* смазочно-ох-лаждающая жидкость
 охлаждение ['kurliril] *n* охлаждение
 сотрудничество [kauppa'reijan] *n* сотрудничество, совместные действия
 координата [kau'o:dineit] *v* координировать, связывать
 скоординированный [kau'o:dineitid] взаимосвязанный, согласованный
 медь ['kora] *n* медь; *a* медный; ~ сплавляют медный сплав
 копия ['kopi] *n* копия, экземпляр
 угол ['ko:na] *n* угол; - устилают камнем краеугольный камень
 корпорация ^ko.pa'rei/an] *n* корпорация
 корректный [ka'rekt] *v* исправлять; *a* правильный
 коррелируйте f'korileit] *v* соотноситься),
 соответствуйте ^koris'pond] *v* соответствовать
 соответствующий ^koris'pondrn] *a* соответствующий
 стоимость (стоила) [kost] *v* стоять; *n* стоимость, цена
 совет ['kaunsl] *n* совет
 страна ['kAntri] *n* страна
 сельская местность ['kAntrisaid] *n* сельская местность
 курс [ko:s] *n* течение, ход, курс (**наук**); ~ лекций курс лекций; - изучений
 курс обучения; обучение - курс подготовки; в ~ в ходе..., в процессе
 чего-либо покрытие ['kAve] *v* покрывать, укрывать, охватить, пройти
 (**программу**), ~ курс пройти курс
 самолет [kraift] *n* ремесло, умение, искусство; суда любого назначения,
 самолет
 создайте [kri/eit] *v* создавать, творить
 создание [krii'eijen] *n* создание
 создание ['kriitfe] *n* живое существо, создание
 кричал [kru:] *n* судовая команда, экипаж
 критический ['kritikel] *a* критический; ~ точка [точка] критическая точка;
 ~ температура ['tempritfe] критическая температура
 крест [kros] *v* пересекать, переходить; - делят на части поперечное
 сечение
 выполнение круиза ['kru:zir |] - скорость средняя скорость, скорость
 установившегося движения, крейсерская скорость

криогенный ['kraieu'cfcenik] **a** охлаждающий
кристалл ['kristl] **n** кристалл; **a** хрустальный
кристаллический ['kristelain] **a** кристаллический; прозрачный
вырастите ['kAltiveit] **v** возделывать, культивировать
культивирование [kAlti'veiJen] **n** возделывание, разведение
ток ['kArent] **n** ток (*электрический*); **a** современный, текущий, нынешний
в настоящий момент ['kArantli] **реклама** сейчас, в настоящее время
программа [ke'rikjulem] {программы *ни*} **n** курс обучения, учебный план
подушка ['kujen] **n** подушка цикл ['saikl] **n** цикл

D

ежедневно ['deili] **a** ежедневный; **реклама** ежедневно
повреждение ['daemicfe] **n** повреждение
опасность ['deincfee] **n** опасность
опасный ['deincferes] **a** опасный
темнота [da:k] **a** темный
темнейте ['daiken] **v** затемнять; ~ed затемненный
черта [dae] **n** черта, тире, штрих данные ['deite] **n, ни** данные (от начало ['deitem])
датируйтесь ['deit 'baek] **v** относиться (*к определенной эпохе*)
день [dei] **n** день; - прежде вчера
позавчера, накануне; - ~ день за днем; один - однажды; - от свободный
день
соглашение (имело дело) [di:l, delt] **v** (с)
иметь дело с; польза - довольно много, значительно
декан [тусклый] **n** декан
смерть [градус] **n** смерть
десятилетие ['dekeid] «десятилетие
решите [di'said] **v** решать
решение [di'siʒen] **n** решение, заключение, решимость; сделать ~ принять
решение
объявите [di'klee] **v** заявлять, объявлять
снижение [di'klain] **v** отклонить (*предложение*)
украсьте ['dekereit] **v** украшать, отделывать (*дом*)
уменьшение [di:'kri:s] ууменьнать (ся); **n** ['di:kri:s] уменьшение
дефект [di'fekt] **n** дефект, недостаток
защите [di'fend] **n** защищать (ся)
определите [di'fain] **v** определять, давать определение, устанавливать
кратный ['defimt] **a** определенный, точный, отчетливый

определение [^]defi'nijon] *n* определение; резкость, четкость (*техн*).
 градус [di'gri:] *n* градус, степень; добаться - получить ученую степень
 задержка [di'lei] *n* задержка, препятствие, замедление, промедление; *v*
 откладывать, отсрочивать; задерживать, препятствовать
 поставьте [di'live] *v* представлять, доставлять; ~ лекция прочитать лекцию; ~ отчет сделать доклад
 требование [di'ma:nd] *v* требовать; *n* требование
 демонстрируйте ['demenstreit] *v* демонстрировать, показывать
 доказательство [^]demons'treijen] *n* демонстрация, показ
 плотный [гнезда планки] *a* плотный, насыщенный
 плотность ['de nsiti] *n* плотность, удельный вес
 отрицайте [di'nai] *v* отрицать, отрекаться
 отдел [di'paitment] *n* отдел, отделение, факультет, цех
 зависьте [di'pend] (от, на) *v* зависеть (от); ~ing на в зависимости
 зависимость [di'pendens] *n* зависимость
 зависимый [зависимый] *a* зависимый; быть ~ на зависеть (*от*)
 залежь [di'pozit] *n* залежь, месторождение
 оседание [di'prejen] *n* снижение, падение (*давления*); депрессия, угнетенное состояние
 глубина [depG] *n* глубина берет производную [di'raiv] *v* устанавливать (выводить) закон (происхождение)
 спускайтесь [di'send] *v* опускаться
 потомок [di'sendent] *n* потомок
 спуск [di'sent] *n* спуск
 опишите [dis'kraib] *v* описывать, изображать, характеризовать, называть; быть - редактор как называться
 описание [dis'kripjen] *n* описание, обозначение, вид, тип
 дескриптивный [dis'kriptiv] *a* описательный; ~ геометрия начертательная геометрия
 проект [di'zain] *v* конструировать, проектировать, предназначать; *n* проект, план, расчет, конструкция, эскиз; - офис конструкторское бюро
 требуемый [di'zaioobl] *a* желательный
 требование [di'zaie] *v* желать, - редактор желательный, желаемый; *n* желание
 стол [стол] *n* письменный (рабочий) стол
 несмотря на [dis'pait] *ppr* несмотря на, вопреки
 назначение [^]desti'neijen] *n* место назначения, цель (*путешествия*)

уничтожьте [dis'troi] v разрушать, уничтожать
разрушение [dis'trAkJen] n разрушение
деталь ['di:teil] n подробность; - редактор подробный
обнаружьте [di'tekt] v обнаруживать, выявлять
обнаружение [di'tekjen] n обнаружение, выявление, распознавание
определение [di^teimi'neiʒen] n определение определяет [di't9:min] v определять, устанавливать
разработайте [di'velep] v развивать, разрабатывать, создавать, проявлять
(фото)
разработка [разработка] n создание, разработка, развитие, достижение, открытие
девиация ^diivi'eijan] n отклонение, девиация
устройство [di'vais] n устройство, механизм, прибор
посвятите [di'veut] v посвящать; ~ внимание (к) уделять внимание
диагональ [dai'aegenl] a диагональный, идущий наискосок
схема ['daiegraem] n диаграмма
циферблат ['daiel] n циферблат, круговая шкала, диск
диаметр [dai'aemite] n диаметр
словарь ['dikjenri] n словарь
матрица [dai] n штамп, матрица, пуансон
отличайтесь ['difa] v отличаться **(от)**
разность ['difrens] n отличие, разница
отличающийся ['difrent] a различный, иной, другой, неодинаковый; быть - от отличать от; быть - композиция иметь иной (другой) состав
дифференциал ^difa'renjal] a дифференциальный; - уравнение дифференциальное уравнение
трудный ['difikalt] a трудный
трудность ['difikalti] n трудность, затруднение
цифровой ['dicfeitl] a цифровой десять центов [daim] n монета в 10 центов
размер [di'menjen] n измерение; ~s размеры, величина, объем, протяжение
прямой [di'rekt] v руководить, направлять; a прямой, непосредственный; в ~ последствиях как прямое следствие
направление [di'rekjen] n направление
прямо [di'rektli] **реклама** прямо, непосредственно
недостаток ^dised'vainticfe] n недостаток
не согласитесь [/dise'gri:] v не соглашаться

исчезните [^]dis'e'pie] v исчезать
 разочаруйте [^]dis'e'point] v разочаровываться
 разочарование [^]dis'a'pointment] n разочарование
 препятствуйте [dis'kAricfc] v обескураживать, расхолаживать
 разъединение ['diske'nekt] v разъединять
 обнаружьте [dis'kAve] v открывать, обнаруживать
 открытие [dis'kAveri] a открытие
 обсудите [dis'kAs] v обсуждать
 обсуждение [dis'kAjen] n обсуждение
 распадитесь [dis'intigreit] v разделяться), на составные части,
 дезинтегрировать, раздроблять, разрушаться
 не повинуйтесь ['dise'bei] yне слушать (ся)
 беспорядок [dis'oide] n беспорядок
 показ [dis'plei] v показывать, выставлять, демонстрировать; n показ,
 выставка, выставление напоказ, дисплей
 размещение [dis'peuzel] n избавление (*от чего-либо*), устранение,
 удаление расстояние ['distens] n расстояние; длинное - вперед далеко
 впереди, на большое расстояние вперед
 дистанционный ['раздутый] a отдаленный; ~ управлял с дистанционным
 управлением
 явный [dis'trɪkt] a отчетливый, ярко выраженный
 различите [dis'trɪŋwɪj] v различать, распознавать, характеризовать,
 отличать
 исказите [dis'to:t] v искажать, извращать
 распределите [dis'tribju:t] v распределять, размещать
 распространение [^]distri'bju:ien] n распределение, размещение
 район ['distrikt] n район
 разделитесь [di'vaid] v делить
 дивиденд ['дивиденд] n доход, прибыль, дивиденд
 деление [di'viʒən] n деление
 внутренний [deu'mestik] a домашний, семейный, внутренний,
 отечественный
 доминанта ['доминанта] a господствующий, доминирующий,
 преобладающий
 общежитие ['do.mitri] n спальня, спальный корпус, общежитие
 точка [точка] n точка
 двойное количество ['dAbl] v удваивать; a двойной
 сомнение [daʊt] n сомнение
 вниз [daʊn] *реклама* вниз
 дюжина f'dAzn] a дюжина

волочение [draeg] утащить (ся) (*с усилием*), тянуть (ся)
 тяга (тянул, тянувший) [dro: dru: dro:n] v чертить, рисовать, проводить
 линию; тянуть, натягивать тянувший ['dro:iT]] n рисунок, рисование,
 черчение
 мечта [dri:m] n мечта; (мечтавший или мечтал) [dremt, dremd] v мечтать
 сверло [dril] v сверлить; n сверло привод (двигался, ведомый) [draiv, dreuv,
 'drivn] v ездить (*на автомобиле*)', приводить в движение; - а саг водить
 автомобиль; n поездка (*на автомобиле*)
 привод [draiv] n привод; дисковод; накопитель
 драйвер [draive] n водитель
 понижение [понижение] v бросать, оставлять;
 - идея перестать думать, отказаться от мысли; n капля
 бочка [драхма] n барабан
 сухой [drai] a сухой
 вследствие ['dju: Турция] rpr из-за, благодаря, вследствие; быть ~ к
 являться результатом чего-либо; быть ~ направляться куда-либо
 продолжительность [djua'reijen] n продолжительность
 во время ['djuarirj] *рзр* в течение, во время
 Нидерландский язык [dAtf] a нидерландский, голландский
 нагрузка ['dju:ti] n долг, обязанность; от ~ вне службы, свободный от
 работы

Е

каждый [i:tf] каждый; ~ каждый из; ~ один каждый; ~ другой друг друга;
 - время каждый раз; ~ год каждый год, ежегодно
 рано ['e:li] a ранний; *реклама* рано; ~ в 19... в начале 19...; как ~ как еще
 (так давно, как)
 земля [э:9] n земля
 легко ['i:zili] *реклама* легко
 легкий ['i:zi] a легкий; *реклама* легко
 экологический ^eka'lodjikal] a экологический
 экология [I'koladji] n экология экономический [jika'nomikal] a
 экономический; ~ly [Jika'nomikali] *реклама* экономически, экономно
 экономика [I'konami] n экономика; экономия
 край [edj] n кромка, край, лезвие
 редактирование ['editiril n монтаж; редактирование; видео - видеомонтаж
 обучите ['edju:keit] v обучать, давать образование, воспитывать; ~d
 образованный; быть ~d иметь образование, быть образованным

образование [^]edju/keijan] *n* образование

эффект [I'fekt] «действие, влияние, воздействие, последствия, результат; *v* воздействовать, осуществлять

эффективный [I'fektiv] *a* удачный, успешный, эффективный; - средства эффективный способ

эффективность [I'fifansi] *n* КПД, производительность

эффективный [I'fijent] *a* эффективный, продуктивный, с высоким коэффициентом полезного действия

усилие [I'efat] *n* усилие

выберите [I'lekt] *v* выбирать, избирать

электрический [ilektrik] *a* электрический; - удельная проводимость электропроводность; - ток электрический ток

электрический [I'lektrikal] *a* ~ инженер

инженер-электрик; - разработка, электротехника

электричество [ilek'trisiti] *n* электричество

электрон [I'lektron] *n* электрон

электронный [ilek'tronik] *a* электронный

электроника [ilek'troniks] *n* электроника

элемент [I'elimant] *n* элемент, часть, узел; ~s машин детали машин

элементарный [^]eli'mentl] *a* основной, начальный, элементарный

элементарный [^]eli'mentari] *a* простой, элементарный

грузоподъемный лифт [I'eliveita] *n* подъемник, лифт

устраните [ilimineit] *v* устранять, исключать, ликвидировать

вытянутый [I'i:lor|geit] *v* растягиваться), удлинять (ся), продлевать (*срок*)

еще [els] *реклама* еще

испускание [I'mijan] *n* выделение, распространение, эмиссия

испустите [I'mit] *v* испускать, излучать, выделять

империя [I'empraia] *n* империя

используйте [im'ploi] *v* использовать, употреблять, применять

пустой [I'empti] *a* пустой

включение [I'neibl] *v* помогать, давать возможность

оградите [in'klauz] *v* вкладывать (*в письмо и т.п.*), помещать, заключать (*внутри чего-либо*)

кодируйте [in'kaud] *v* кодировать, шифровать

встретьтесь [in'kaunta] *v* встретиться), сталкиваться

конец [конец] *v* кончать, кончаться; *n* конец

враг [I'enimi] *n* враг; *a* вражеский

энергия [I'enadji] *n* энергия, сила механизм [I'encfein] *n* двигатель, мотор;

брызгайте ~ реактивный двигатель; вентилятор ~ турбовентиляторный двигатель; двигатель ~ пропеллерный двигатель

инженер [^]endji'ma] *n* инженер, механик, машинист

разработка [^]encfei'niarrri] «техника, строительное дело, машиностроение, конструирование
 наслаждайтесь [in'djoi] v получать удовольствие, наслаждаться
 увеличьтесь [in'lcrdj] увеличивать (ся), расширять (ся)
 огромный [i'no:mas] **a** огромный, колоссальный
 достаточно **рекламы** [I'nAf] достаточно, довольно
 зарегистрируйтесь (l) [in'reul] v зачислять, вносить в списки; быть ~ed
 быть зачисленным (**в списки**)
 набор [in'raulmant] **n** прием (**новых членов**), регистрация, внесение в списки
 гарантируйте [in'Jua] v обеспечивать, гарантировать
 введите данные ['enta] v входить, поступать (**в учебное заведение**)
 предприятие ['entepraiz] **n** предприятие
 цельный [in'taia] **a** весь, целый, полный
 полностью [in'taiali] **реклама** всецело, полностью, совершенно
 вступление ['entrens] **n** вход, поступление; ~ исследования вступительные экзамены
 поручите [in'trASt] v поручать, вверять, оказать доверие
 оболочка ['envalaup] **n** конверт, оболочка
 среда [in'vaiaaranmant] **n** окружение, окружающая среда экологический [v vaiaaran'mantl] **a** относящийся к окружающей среде
 предусмотрите [in'vizicfe] v рассматривать, предусматривать, смотреть прямо в глаза
 равный ['i:kwai] **a** равный, одинаковый; v равняться
 уравнение [i'kweiʃən] **n** уравнение
 оборудуйте [i'kwip] v оборудовать, оснащать, снабжать
 оборудование [I'kwipment] **n** оборудование
 эквивалентный [I'kwivalant] **n** эквивалент; **a** равноценный, равный по величине (значению), эквивалентный
 эра ['iara] **n** эра, эпоха
 стирание [i'reiz] v стирать; вычеркивать (**из памяти**)
 погрешность ['эра] **n** ошибка, заблуждение
 эскалатор ['eskaleita] **n** эскалатор
 Escape [is'keip] v выходить, вырываться, ускользать, давать утку
 особенно [is'reʃəli] **реклама** особенно, специально
 существенный f'i'senʃəl] **a** основной, существенный
 по существу [i'senʃəli] **реклама** в основном, по существу

установите [is'taeblij] v устанавливать, учреждать, основывать
установление [is'taeblijmant] n установление, учреждение
оценка ['estimeit] v определять, оценивать; ['estimit] n оценка и т.д. (*сокр. лат.* и так далее) = и так
на и так далее
найдите значение величины [i'vaeljueit] v оценивать, определять даже
['i:von] **реклама** даже
явление [l'vent] n событие, случай
в конечном счете [l'ventfoli] **реклама** в конечном счете, в конце концов; со временем
доказательство ['evidons] n очевидность, свидетельство, основание
очевидный ['очевидный] **a** очевидный, ясный
точный [ig'zaekt] **a** точный
исследование [ig^aemi'neiʃen] n экзамен, проверка
исследуйте [ig'zaemin] v осматривать, проверять
пример [ig'za:mpl] n пример; для ~например
превысьте [ik'si:d] v превышать, превосходить
превосходный ['ekselent] **a** отличный, превосходный
кроме [ik'sept] **pp** за исключением, исключая; ~ для за исключением; ~, что за исключением (не считая) того, что
исключение [ik'sepʃen] n исключение
исключительный [ik'sepʃenl] **a** исключительный
исключительно [ik'sepʃenli] **реклама** исключительно
излишек [ik'ses] n избыток; **a** лишний
замена [iks'tfeɪncfe] n обмен
обменник [iks'tfeɪncfee] n тепло-теплообменник
исключите [iks'klu:d] v исключать
оправдание [iks'kju:s] v извинять, прощать
упражнение ['eksesaɪz] «упражнение
проявите [ig'ze:t] v оказывать (*действие, влияние*), прилагать (*усилие*)
выхлопная труба [ig'zo:st] n выхлопной; - выделяют газ выхлопной (отработанный) газ; - транспортируют по трубопроводу выхлопная труба
выставка ^eksi'bijen] n выставка
существуйте [ig'zist] v существовать
существование [ig'zistens] n существование
расширьтесь [iks'paend] vрасширять (ся)
расширение [iks'paenʃen] n расширение, растяжение, распространение

ожидайте [iks'pekt] v ожидать, ждать, предполагать, надеяться, думать
 дорогой [iks'pensiv] **a** дорогой, дорогостоящий
 опыт [iks'pieriens] n (приобретенный) опыт; ~d **a** опытный
 эксперимент [iks'periment] n опыт, эксперимент; v делать опыты, экспериментировать
 экспериментальный [eks, peri'mentl] **a** экспериментальный, основанный на опыте
 объясните [iks'plein] v объяснять
 объяснение [eksple'neiʃən] n объяснение
 взорвитесь [iks'pleud] v взрываться
 используйте [iks'ploit] v эксплуатировать, разрабатывать
 исследование [eksplɒ:'reiʃən] n исследование
 зондируйте [iks'plo:] v исследовать
 проводник [iks'plo:гэ] n исследователь
 взрыв [iks'pleuʒən] n взрыв, вспышка
 взрывчатое вещество [iks'plousiv] **a** взрывчатый; n взрывчатая смесь
 подвергните [iks'pouz] v подвергать (*действию*)
 экспресс [iks'pres] v выражать простирается [iks'tend] v простираться, распространяться, выступать (*за пределы чего-либо*)
 обширный [iks'tensiv] **a** обширный, пространный
 степень [iks'tent] n степень, мера
 внешний [iks'tainl] **a** внешний, наружный
 вытяжка [iks'traekt] v извлекать
 крайний [iks'tri:m] **a** крайний, чрезвычайный, экстремальный
 чрезвычайно [iks'tri:mli] **реклама** чрезвычайно, крайне, очень

F

басня ['feibl] n басня, миф
 изготовьте ['faebrikeit] v производить, изготавливать
 изготовляя ['faebrikeitrr] n изготовление, производство; ~ обрабатывает производственные процессы
 производство [faebri'keiʃən] n производство, изготовление
 лицо [feis] n лицо, поверхность, грань; v стоять лицом к чему-либо, сталкиваться с чем-либо
 облегчите [fe'siliteit] v облегчать
 средство [fe'siliti] n оборудование, приспособление, аппаратура
 факт [faekt] n факт; в ~ в действительности
 фабрика ['faekteri] n завод, фабрика; ~ размалывает территория завода

способность ['faekelti] n факультет; преподавательский состав факультета (*амер*).

сбой [feil] v разрушаться, ломаться, не выполнять чего-либо, не суметь сделать чего-либо, провалиться на экзамене

отказ ['feilje] n разрушение, повреждение, выход из строя ярмарка [*он*] n ярмарка

падение (падал, рубивший) [fo:I, fel, fo:ln] v падать, понижаться; n падение; осень (*амер*).

известность [feim] n слава, известность

знакомый [fe'milje] ~ хорошо знакомый, известный, близкий; быть ~ с хорошо знать что-либо

семейство ['faerruli] n семья, семейство

известный ['feimes] a знаменитый

вентилятор [faen] n вентилятор

фантастический [faen'taestik] a фантастический, невероятный

далеко [fa:] a далекий, дальний; **реклама** далеко; ~ далеко далеко; как ~ назад как еще в... (*году*)

дальше ['fa:be] a дальнейший, более отдаленный

форма ['faejen] n стиль, мода; манера, способ

причал [fa:st] **a** быстрый; **реклама** быстро; ~ действующий = ~ работающий
быстродействующий

схватитесь ['fa:sn] v прикреплять, привязывать, сжимать

повреждение [fo: Это] n недостаток, дефект; повреждение, неисправность

фаворит ['feiverit] **a** любимый

страх [fie] n страх, боязнь, опасение

функция ['fi:tfe] n особенность, характерная черта

подача (подана) [fi:d, поданная] v питать, подавать (*топливо, сырье*); n

подача (*материала*), питание

чувствуйте себя (чувствовавшими) [fi:l, чувствовавший] v чувствовать, сознавать, ощущать

чувство ['fi:lrg |] n чувство, ощущение, сознание

женский ['fi:meil] a женский

ферромагнетик ['f e reumaeg'netik] a ферромагнитный немногие [fju:] **реклама** мало; - несколько, небольшое (*число*)

слой ['faibo] n волокно, нить; - строение волокнистая структура; - стакан стекловолокно

беллетристика ['fikjon] n беллетристика, художественная литература; вымысел

область [fi:ld] n область, отрасль, поле (*электрическое*)

против борьбы (борются) [fait, fo:t] v бороться; n борьба

загрузка [fil] v наполнять (ся); заполнять; - в заполнять
пленка [пленка] n пленка, легкий слой, оболочка; фильм
финал ['fainl] а окончательный, последний, заключительный; n-s
выпускной экзамен
наконец ['fainoli] **реклама** наконец, в заключение, в конце концов
новое месторождение (найдено) [faind, faund] v находить; - выяснить,
обнаружить, понять
палец ['frngo] n палец
отделка ['finij] v заканчивать
огнестрельное оружие ['fai9ra:m] n огнестрельное оружие
первый [fe:st] а первый; в - сперва, на первых порах, вначале; **реклама**
сначала, прежде всего, впервые
рыбак ['fijomn] n рыбак
посадка [посадка] v приспособлять, прилаживать, подгонять; - с
снабжать, оборудовать чем-либо
местоположение [fiks] v устанавливать, закреплять; - редактор
неподвижный
пламя [fleim] n пламя
плоский [flaet] **a** плоский; - батарея разряженный аккумулятор
гибкий ['fleksobl] **a** гибкий, гнущийся, эластичный рейс [fla.it] n полет,
перелет
пусковая защелка [flo:t] v флиртовать, кокетничать
поплавок [презирает] v плавать, держаться на поверхности воды; n
поплавок
пол [flo:] n этаж, пол
поток [flou] утечь, истекать; n течение
цветок ['flauo] n цветок, цветение; v цвести
жидкость ['flu:id] **n** жидкость; **a** жидкий
маховик (летел, летевший) [flai, грипп: floun]
v летать; - взлететь
полет ['flairn] n полет (ы); а летательный; - машина летательный аппарат
маховик ['flaiwi:l] n маховое колесо
фокус ['foukos] **n** (фокусы *ни*) фокус, центр
следуйте ['folou] v следовать (**за**), следить, наблюдать (**за**), как ~s
следующим образом
следящий механизм ['folouo] n последователь
следующий ['foleurnl] **a** следующий; - день на следующий день; - год в

будущем году; в - путь следующим образом

еда [fu:d] n пища, питание, еда

для [fo:] *ргр* для, за, в течение; - а длительное время в течение долгого времени; - многие годы в течение ряда лет; - пример, - приводят пример например; - в первый раз впервые; - хороший навсегда; *сј* так как

сила [fo:s] n сила, действие; удавить, заставлять, вынуждать; быть-d быть вынужденным

инородный ['forin] *a* иностранный, посторонний

лес ['forist] n лес

забудьте (забыл, забытый) [fe'get, fe'got, fe'gotn] v забывать вилка [fo:k] n вилка

форма [fo:m] v придавать (принимать) форму, образовывать; n форма, вид; в - в виде

формальный ['fo:mel] *a* формальный, официальный

катушка ['fo:me] *a* прежний, бывший, первый (*из двух*); ~... последний первый... последний

формула ['fo:mjule] (формулы *ни* ['fo:mjuli:]) n формула

сформулируйте ['fo:mjuleit] v формулировать

укрепление ^foitifi'keijen] n укрепление, фортификация

состояние ['fo:tfen] n богатство, состояние, удача

передайте ['fo:wed] *a* передовой, передний; *реклама* вперед

окаменелость ['fosl] n окаменелость, ископаемое

найденный [faund] v основывать

основа [faun'deijen] n основание

литейщик ['faunde] n основатель, основоположник

фракция ['fraekjen] n доля, часть, дробь

рама [freim] n рама

свободный [пятница:] *a* свободный, бесплатный; ~ нагрузки бесплатно

люфт ['fri:dem] n свобода

фракт [freit] n груз; *a* грузовой; - переносят грузовые перевозки

частота ['friikwensi] n частота; частотность

частый ['fri.kwent] *a* частый; часто посещаемый

часто ['friikwentli] *реклама* часто

новичок ['frejmen] *n* первокурсник

трение ['frikjen] *n* трение

передняя сторона [frAnt] *a* передний; n передняя сторона, фасад; в - перед,

вперед

мороз [мороз] *n* мороз, иней

плодотворный ['плодотворный] *a* плодотворный, плодотворный

топливо [fjuel] *n* топливо

выполните [ful'fil] *v* выполнять

полный [ful] *a* полный

полностью ['полный] **реклама** полностью

печь ['fe:nis] *n* печь, топка

далее ['fe:5e] *a* более дальний, дальнейший, добавочный

Г

игра [geim] *n* игра

промежуток [даер] *n* пропуск, пробел, пустое место

газ [gaes] *n* газ, бензин (*амер.*); *a* газовый

бензин ['gaeseuli:n] *n* бензин; - приведенный в действие бензиновый, работающий на бензине

схождение передних колес ['даейэ] *v* собирать, собираться, скапливаться

механизм [gie] *n* шестерня, зубчатая передача; - катят зубчатое колесо, передача

общий ['cfeenegal] *a* общий, главный, основной; - разработка подвергает общетехнические дисциплины; *v* ~ вообще

обычно ['cfeenareli] **реклама** обычно, вообще; - говорящий вообще говоря

генерируйте ['cfeenereit] *v* вырабатывать, производить, создавать

генерация [d3ene'rei:en] *n* поколение; получение, производство генератор ['djenereite] *n* генератор

гений ['djiinjes] *n* гений

мягко ['djentli] **реклама** мягко, вежливо

география [dy'ogrefi] *n* география

получите (погашенными) [получают, погашенными] *v* получать, достигать; ~ идея получить представление; - назад вернуться; - интересовавшийся заинтересоваться; ~ терял потеряться, заблудиться; - от выходить, сходить; ~ выходить; - готовый готовиться, приготовиться); - верный убедиться; ~ встать; взобраться

гигант ['djaient] *a* громадный, исполинский

пойдите (пошел, уведенный) [geu, пошел, полувагон]

v ходить, ездить; - далеко уходить; ~ вниз опускаться; - на продолжать, происходить; - выходить; ~ по (к smb.) пойти к кому-либо, перейти; -

через университет окончить университет; это само собой разумеется само
 собой разумеется; идти + **Инфинитив** собираться сделать что-то
 золото [geuld] n золото, а золотой
 хороший [gud] a хороший; - соглашение
 много; для - навсегда; - удача желаю удачи
 управляйте ['gAven] v управлять, определять
 правительство ['gAvnment] n правительство
 платье [gaun] n мантия (**судьи**) мензурка ['graedjueit] v окончить (**учебное
 заведение**); ['graedjuet] n выпускник учебного заведения
 градация ^graedju'eijen] n окончание; - проект дипломный проект
 грамм [graem] n грамм
 предоставление [gra:nt] n стипендия; v давать, разрешать, предоставлять;
 ~ градус присуждать ученую степень
 тяготение [graevi'teijen] n притяжение, тяготение
 тяжесть ['graeviti] n сила тяжести, земное притяжение
 большой [greit] a большой, великий, крупный; a - номер очень много,
 большое число; иметь ~ значение иметь большое значение; чтобы быть -
 интересуют представлять большой интерес
 значительно ['greitli] **реклама** очень, значительно, в значительной степени
 приветствуйте [gri:t] v приветствовать, здороваться
 группа [gru:p] n группа, тип растут (становился, выросшим) [greu, gru:
 greun] v расти; - в разрастаться, превращаться в
 рост [greuG] n рост
 руководство ['gaidens] n руководство, наведение; - система система
 наведения
 направляющая [gaid] n руководитель; v вести, направлять

Н

половина [ha:f] n половина зал [ho: I] n зал
 молоток ['haeme] n молот; v вбивать, прибивать, стучать
 рука [haend] n рука; на одном-... на другом - с одной стороны..., с другой
 стороны; v вручать
 ручка ['haendl] v обращаться с чем-либо, управлять, регулировать
 обрабатывая ['haendlir \] n обращение с чем-либо, транспортировка; -
 устройство транспортировочное средство, устройство; - оборудование
 транспортировочное оборудование; ~ модуль транспортировочное
 устройство
 наклон (вешается) [hasri, Ълт |] v вешать, подвешивать, висеть
 произойдите ['haspen] v происходить, случаться
 счастливый ['haspi] a счастливый
 трудно [твердый] a твердый, трудный, тяжелый; **реклама** упорно, трудно

едва ['ha:dli] **adve**два, едва ли, с трудом
твердость ['ha:dnis] п твердость
затруднения ['ha:djip] п (п и) трудности
ненависть [heit] v ненавидеть
голова [hed] п голова, глава, руководитель; в ~ во главе; v возглавлять
фара ['hedlait] п фара
здоровье [он 10] п здоровье
услышьте (услышал) [спешат, ha:d] услышать
основа ['ha:t] л сердце, центр, ядро
теплота [hi:t] п тепло, температура, нагрев; v нагревать; ~ противостоящий
жаропрочный; ~ обращение термообработка
нагревание ['hi:trr |] п нагревание
тяжелый ['hevi] **a** тяжелый
пятка [hi:l] п пята
высота [hait] п высота, вершина
гелий ['hiiljam] п гелий
справка [справка] п помощь; v помогать
следовательно [курицы] **реклама** следовательно, отсюда
скрытый [hidn] pp скрытый
высокий [hai] **a** высокий; ~ температура сплавляют жаропрочный сплав; ~
качество покрывают сталью высокосортная (качественная) сталь выше
['haie] **a** высший; ~ образование высшее образование; ~ школа высшее
учебное заведение
магистраль ['haiwei] п шоссе
исторический [his'torikal] **a** исторический
история ['histeri] п история
захват (держится) [hauld, державший] v держаться, удерживать; ~ встреча
устраивать собрание; ~ пост занимать должность
отверстие [транспортировка] п дыра, отверстие
надежда [haup] п надежда; v надеяться; ~ для лучшего надеяться на
лучшее
горизонталь ^hori'zontl] **a** горизонтальный
часовое дело [ho'rolecfei] п искусство измерения времени, часовое дело
шланг [hauz] п шланг
общежитие ['общежитие] п общежитие
горячий [горячий] **a** горячий
дом [haus] п дом; v вмещать, размещать; быть ~ed размещаться,

помещаться

зонтичный брудер ['поднятый] v парить, зависать, находиться в режиме парения

как [hau] **реклама** как, каким образом; ~ далекий насколько (*о расстоянии*); ~ длинный сколько (*о времени*); ~ много сколько (*по количеству*); ~ старый сколько лет (*о возрасте*)

однако [hau'eve] **реклама** однако; *сj* тем не менее

огромный [hju:icfe] **a** огромный

корпус [**IIaI**] **n** корпус (*корабля*), каркас

человек ['hju:men] **a** человеческий; ~ срок службы жизнь

человечество [hju:'masniti] **n** человечество; гуманитарные науки

гидравлический [hai'dro.lik] **a** гидравлический

гидравлика [hai'dro:liks] **n** гидравлика

водород ['haid стоявший на якоре] **n** водород

гиперзвуковой ['hairei'seunik] **a** ультразвуковой, сверхзвуковой

Я

идея [ai'die] **n** мысль, представление

идентичный [ai'dentikel] **a** одинаковый, идентичный

выделите [ai'dentifai] **v** устанавливать тождество, опознавать, отождествлять

то есть =, который является ['бает 'iz] то есть

спровоцируйтесь [ig'nait] **v** воспалять

воспламенение [ig'nijen] **n** воспламенение, зажигание

осветите [i'lju:mineit] **v** освещать, иллюминировать

изображение ['imidj] **n** образ, изображение

воображение [maesfci'nei] **n** воображение, фантазия

вообразите [maesfcin] **v** представлять (*себе*), воображать

сразу [i'mi:djetli] **реклама** немедленно, сразу же, непосредственно

очень [I'mensli] **реклама** чрезвычайно, очень, безмерно

соударение ['impaekt] **n** удар, воздействие, толчок; **a** ударный

непроходимый [im'pa.sobl] **a** непроходимый, непроезжий

императив [im'peretiv] **a** настоятельный, императивный, обязывающий

имперфект [im'poifikt] **a** несовершенный машина [impliment] **v** выполнять, осуществлять, обеспечивать выполнение

реализация [mplimeivteij] **n**

п осуществление, выполнение

значение [im'poitens] **n** значение, важность; быть ~ иметь значение

важный [im'po.tent] **a** важный, значительный

наложите [im'peuz] v налагать (*обязательство*)
 невозможный [im'posebl] *a* невозможный
 оттиск [im'pres] v производить впечатление; поражать
 впечатлительный [im'presebl] *a* впечатляющий, впечатлительный, восприимчивый
 отпечаток [im'prejen] *n* впечатление
 отпечаток [im'print] v отпечатывать, оставлять след
 улучшиться [im'pru:v] вулучшать, совершенствовать
 усовершенствование [im'pruivment] *n* улучшение, усовершенствование
 примесь [im'prjuoriti] *n* загрязнение, примесь
 в [в] *рзр* в; ~ год через год; ~ любой случай во всяком случае; ~ детализируют подробно; ~ приводят в порядок к (тому) для того, чтобы; - обслуживают в эксплуатации; ~ злость несмотря на; ~ тем временем между прочим, кстати; - время вовремя; - что путь как, каким образом
 неточность [in'aekjuresi] *a* неточность
 невнимательный [^na'tentiv] *a* невнимательный
 дюйм [intf] *n* дюйм (2,54 см) наклонная поверхность [in'klain] v наклонять (ся), склонять (ся)
 включайте [in'klu:d] v включать
 неполный [/mkem'plkt] *a* неполный, незавершенный
 неудобный [/inken'vknjent] *a* неудобный
 бестелесный [in'ko:pereit] v соеди-нять (ся), объединять (ся), включать
 неправильный [^nke'rekt] *a* неправильный
 увеличение [in'kri:s] v увеличиваться); ['inkri:s] *n* возрастание, рост, увеличение, прибавление
 все более и более [in'kri:srrli] *реклама* все в большей степени
 невероятный [in'kredabl] *a* невероятный, неправдоподобный
 действительно [in'di:d] *реклама* действительно, в самом деле
 неопределенный [in'definit] *a* неопределенный, неограниченный
 независимость [/indi'pendens] *n* независимость
 независимый [/независимый] *a* независимый
 неразрушимый [/indis'trAktebl] *a* неразрушимый
 укажите ['indikeit] v показывать, указывать
 индикатор ['indikeite] *n* индикатор, указание, счетчик
 косвенный [/indi'rekt] *a* косвенный, не прямой
 единичный [indi'vidjuel] *a* отдельный, индивидуальный
 индукция [in'dAkJen] *n* всасывание, индукция; - двигатель индукционный

мотор промышленный [in'dASTriel] **a** промышленный, индустриальный; -
 обучение производственное обучение
 отрасль ['indestri] **n** промышленность
 неэффективный [/ini'fektiv] **a** неэффективный, безрезультатный
 инерция [I'neijje] **n** инерция
 инертность [i'ne:tms] **n** инертность
 влияние ['influens] **v** влиять, воздействовать; **n** влияние, воздействие
 сообщите [in'fo:m] **v** сообщать, информировать
 информация [/infe'meijen] **n** сообщение
 обитайте [in'haebit] **ужить**, обитать, поселяться
 начальная буква [I'nijel] **a** начальный, первоначальный
 принятый [I'nijieit] **v** вводить, положить начало, приступить к чему-либо
 введите [in'djekt] **v** впрыскивать, вводить, впускать
 вход ['вход] **n** впуск, впускное отверстие; ~ транспортируют по
 трубопроводу впускная труба; - лампа впускной клапан
 вход ['вход] **n** ввод; ~ делят на части устройство для ввода информации
 внутри ['in'said] **n** внутренняя часть; **a** внутренний; **реклама, ргр** внутрь,
 внутри
 настаивайте [in'sist] (на, на) **v** настаивать на чем-либо
 осмотрите [in'spekt] **v** осматривать, проверять
 установка [in'sto:l] **v** устанавливать, помещать, монтировать
 установка [inste'leij9n] **n** установка, сборка момент [instens] **n** пример; для
 ~ например
 момент ['момент] **n** мгновение, момент
 вместо этого [in'sted] **реклама** вместо; ~ вместо, взамен
 институт ['institju:t] **v** учреждать, основывать; **n** институт
 учреждение [/insti'tju:Jen] **n** учреждение, общество
 сообщите [in'strAkt] **v** обучать, давать указания
 инструкция [in'strAkJen] **n** обучение, инструкция, указание, распоряжение
 изолированный ['insuleit] **v** изолировать, отделять
 вход ['inteik] **n** впускное устройство, впуск, всасывание
 интегрируйте ['intigreit] **v** соединять, интегрировать, объединять
 интеллект [in'telid\$ens] **n** ум, интеллект, разум
 предназначьте [in'tend] **v** намереваться, предполагать (**сделать что-либо**);
 предназначить
 усилитесь [in'tensifai] **v** усиливаться),

интенсивность [in'tensiti] *n* интенсивность, напряженность
 интенсивный [in'tensiv] *a* интенсивный, напряженный
 намерение [in'tent] *a* полный решимости, целеустремленный
 намерение [in'tenjen] *n* намерение
 взаимодействие [/mter'aekjen] *n* взаимодействие
 взаимозаменяемый [/mta/tjeindjabl] *a* взаимозаменяемый
 межсоединение [inte:ke'nekt] *v* связываться), взаимосвязывать
 междисциплинарный [int8, disi'plinari] *a* междисциплинарный
 проценты ['intrist] *n* интерес; быть ~ представлять интерес; быть ~ed в
 интересоваться чем-либо, кем-либо; получить ~ed заинтересоваться
 интересование ['intristr] *a* интересный
 интерференция [inte'fierens] *n* вмешательство, препятствие, помеха,
 интерференция
 внутренность [in'tierie] *n* внутренняя сторона; *a* внутренний
 внутренний [in'te:nl] *a* внутренний; ~ двигатель внутреннего сгорания
 двигатель внутреннего сгорания (ДВС)
 найдите во взаимосвязи [interi'leit] *v* взаимосвязывать
 перерыв [/inte'rApt] *v* прерывать
 интервал ['inteval'] *n* промежуток, перерыв, интервал
 интервью ['intevju:] *n* беседа, интервью
 введите [intre'dju:s] *v* вводить, внедрять
 вторгнитесь [in'veid] *v* вторгаться, захватывать, оккупировать
 изобретите [in'vent] *v* изобретать
 изобретение [in'venjen] *n* изобретение
 займитесь исследованиями [in'vestigeit] *v* исследовать, расследовать
 исследование [в, vesti'geijen] *n* исследование, расследование
 инвестиция [инвестиция] *n* капиталовложение, помещение денег, вклад
 невидимый [in'vizebl] *a* невидимый
 пригласите [in'vait] *v* приглашать
 заверните [in'volv] *v* вовлекать, включать в себя; ~d (в) связанный с
 чем-либо, данный; быть ~d в быть связанным с чем-либо
 железо ['a:ian] *n* железо; чугун (*амер*).; *a* железный
 проблема ['iju:] *v* выдавать
 пункт ['aitam] *n* пункт, параграф, отдельный предмет

J

пробка [djaem] *n* затор, «пробка»; *v* заклинивать ('ся), заедать
 струя [(основания] *n* струя, сопло; *a* реактивный; ~ механизм реактивный

двигатель; - двинутый реактивный (*самолет*)
работа [sfeob] п работа, дело, задание; операция; деталь
соединение [sfeoin] v присоединяться (к), заниматься (*в*), поступать; ~
вместе соединять одно с другим
соединение [sfeoint] п место соединения; стык; *а* общий, объединенный,
совместный
перемещение ['(feeini)] *п* поездка, путешествие
юниор ['djuinja] *а* младший, юни-орный

К

держите (сохраненными) [ki:p, сохраненный] удержать, сохранять; ~ в
памяти помнить, иметь в виду; - + *Герундий* продолжать (*делать*) что-то;
- на продолжаться)
ключ [ki:] *п* ключ, *а* ключевой
пинок [kik] п удар, толчок
убейте [kil] v убивать
километр ['kilau, mi:ta] п километр
вид [kaind] п вид, тип, разновидность, сорт, класс, характер; весь ~s
всякие, самые разнообразные; что - какой; а - что-то вроде; ~, что такой,
который детский сад ['своего рода, ga:tn] п детский сад
удар [nok] v ударять (ся), стучать; ~ вниз сломать, разрушать; сбить с ног
знайте (знал, известный) [пай, nju: пэйп] v знать; ~п *а* известный
знание ['nolicfe] п знания

L

метка ['leibl] *п* ярлык, этикетка
лаборатория = лаборатория [la'boratari] п лаборатория, *а* лабораторный; -
вспомогательный лаборант, препарат
труд [leiba] п труд, работа
отсутствие [laek] v испытывать недостаток; нуждаться; не иметь, не
хватать, недоставать
проход [lein] п линия уличного движения; полоса дороги
земля [laend] п земля, страна; *а* наземный; v приземляться
язык ['laerigwidj] п язык
смотровое стекло ['laentan] п фонарь
большой [laicfe] *а* большой, крупный; а ~ разнообразие самые
разнообразные
в значительной степени ['la.cfeli] *реклама* в значительной степени, широко

лазер ['leiza] n лазер

последний [la:st] v продолжаться; **a** прошлый, последний; ~ месяц (год и т.п.) в прошлом месяце (году и т.п.); ~ время в прошлый раз; в ~ наконец запоздалый [Литрим] **a** поздний; **реклама** поздно; быть ~ опаздывать; в - шестидесятые

в конце 60-х годов; ~ег на позднее, потом, в дальнейшем

в последнее время ['leitli] **реклама** в последнее время, недавно позже ['leita] **a** более поздний; **реклама** позже; - на позднее, после, как-нибудь потом

последний (последний) ['laeta] a последний (*из двух*)

широта ['laetitjuid] n широта

смех [я а: f] v смеяться, рассмеяться

баркас [lo:ntf] v запускать; n запуск закон [lo:] n закон

кладите (клавший) [леи, leid] v класть, положить; ~ основа заложить основу, фундамент

свинец [ведомый] n свинец; a свинцовый

свинец (ведется) [li:d, ведомый] v вести, возглавлять, приводить к чему-либо

проводник ['li:da] n руководитель

учитесь (изученный) [la:n, la:nt] v учить, научиться; узнавать что-либо, овладевать чем-либо

учась ['lэ:тг |] n учение, изучение

наименьшее количество [li:st] n наименьшее количество; в ~ по крайней мере (по меньшей мере)

отпуск (оставлен) [li:v, левая сторона] v уходить, уезжать, оставлять

лекция ['lektja] n лекция; v читать лекцию

левая сторона [оставленная] a левый

длина [1ег|в] n длина; отрезок, кусок

длинный [1егiOi] a очень длинный, растянутый

чтобы [чтобы] с/чтобы... не

пустите (пущенный) [пускать] v давать, разрешать, позволять; ~ 's начинают начнем; ~ 's идут пойдемте

буква [leta] n буква, письмо

уровень ['levl] n уровень

лгите (кладите, легший) [lai, леи, lein] улежать спасательная лодка

['laifbaut] n спасательная шлюпка

срок службы ['laiftaim] n продолжительность жизни, целая жизнь; срок службы

лифт [лифт] п поднятие, подъем; v поднимать
 свет [lait] п свет; (освещенный, освещенный) [освещенный, 'laitid] v
 зажигать, зажигаться, освещать, светить; **a** светлый; легкий
 осветите ['laitn] v облегчить, освещать
 освещение ['laitrr \] п освещение
 как [laik] v любить, нравиться; **a** подобный; быть ~ быть похожим;
 смотрите ~ выглядеть как...
 вероятный flaikli] **реклама** вероятно, возможно
 предел ['предел] v ограничивать; п предел
 ограничение [Jimi'teiJan] п ограничение
 линия [легший] п линия, строчка, черта; агрегат - сборочная линия
 линейный ['лима] **a** линейный
 связь [lir|k] v связывать, соединять; п звено, связь
 жидкость ['likwid] **a** жидкий; п жидкость
 список [список] п список, перечень
 слушайте ['lisn] (к) слушать
 литий ['liGiam] п литий
 немного ['litl] **реклама** мало, немного; **a** небольшой, маленький; ~ ~
 понемногу, постепенно
 livability [livabiliti] п пригодность для жизни; условия, приемлемые
 (удобные) для жилья
 переменный [liv] v жить
 груз [хвала] v нагружать; п груз; ~ing загрузка, погрузка локальный
 ['laukal] **a** местный
 расположите [lau'keit] v поместить, расположить, определить
 местоположение
 локализация [leu'kei/en] п локация, обнаружение, определение
 местонахождения, размещение
 замок [lok] v запира́ть (ся); стопорить, блокировать
 логистика [lau'djistik] п материально-техническое обеспечение
 долго [log |] **a** длинный; **реклама** долго;
 - назад давно; - прежде задолго до...;
 - передача расстояния дальняя связь; по ~ег больше не
 долгота ['londjitjuid] п долгота
 лонжерон [Joncfei'tjuidinl] **a** продольный
 давнишний ['lor 'staendrr |] **a** давнишний
 смотрите [luk] п взгляд, выражение лица, вид; v смотреть, выглядеть
 - в смотреть; - для искать; ~ на смотреть как на..., рассматривать
 как...; ~ искать в словаре; ~ здесь! послушайте! ~ как быть похожим
 грузовой автомобиль [Ион] п грузовой автомобиль, грузовик
 отстаньте (потерянный) [lu:z, потерянный] утерять, лишаться

потеря [Лос] *n* потеря
доля [доля] много из = намного очень много
любовь [IAV] *v* любить
низкий [лей] *a* низкий; ~ег нижний
ниже [laua] *v* спускать (*шлюпку, парус, флаг*) \снижать
смазка [lu:bri'keijan] *n* смазка
удача [1лк] *n* везение, удача
лунный Пи:па] *a* лунный; ~ движение
движение Роскошь Луны ['lAk/an] *n* роскошь; большое удовольствие

М

машина [мама 'kп] *v* обрабатывать, подвергать механической обработке;
n машина, станок; ~ строящий машиностроение; ~ обрабатывают
инструментом станок
сумасшедший ['maedman] *n* сумасшедший, безумец
журнал ^maega'zi '.n] *n* журнал
магнетик [maeg'netik] *a* магнитный
великолепный [maeg'nifisnt] *a* великолепный, величественный
почта [meil] *n* почта, почтовая корреспонденция, почтовое отправление
магистраль [mein] *a* основной, главный; ~ вещь самое главное
главным образом ['meinli] *реклама* главным образом
сохраните [mein'tein] *v* поддерживать; обслуживать, содержать в
исправности
обслуживание ['meintanans] *n* сохранение в исправности, техническое
обслуживание; эксплуатация
большой ['meidja] *a* главный, основной
большинство [ma'cfeoriti] *n* большинство
сделайте (сделанными) [meik, meid] *v* делать, производить, изготовлять,
заставлять; ~ трудный затруднять; - каждое усилие приложить все
усилия; - друзья подружиться; - верный убедиться; - ум принять решение;
- используют использовать; - составлять, собирать, комплектовать
управление ['maenid3mant] *n* управление, заведование, правление,
дирекция, администрация
маневр [ma'nu:va] *v* маневрировать
человечество [maen'kaind] *n* человечество
[maend] *стр* с ручным управлением (от человек) пилотируемый
(*человеком*), с людьми на борту, обитаемый
способ ['maena] *n* способ, образ действия, манера; *в а* - отличающийся от

не так, как..., иным способом, по-другому
 произведи́те [maenju'faektja] v производить, обрабатывать, изготавливать; п
 производство, изготовление, обработка
 производи́тель [м. ае nj u'f ае ktja га]
 п изгото́витель, производи́тель
 морской флот [ma'ri:n] **а** морской, судовой
 знак [ma:k] *п* отметка; *v* отмечать
 маркирова́в ['ma:krɪ |] п разметка, отметка, маркировка
 масса [maes] **п** масса; **а** массовый; - производство массовое производство
 масте́р ['mo.sta] *v* овладевать
 фити́ль [maetf] *v* соответствовать, подходить
 материа́л [ma'tiəriəl] *п* материал; *а* существенный, значительный
 математика ^maeGi'maetiks] *п* математика
 материя́ ['maeta] *п* вещество, дело, вопрос
 кру́па [mi:I] *п* принятие пищи, еда
 средне́е значение (предназначено) [mi:n, ment] *v* означать; *а* средний
 означа́я ['mi:nɪr |] *п* значение, смысл средства [mi:ns] *п* средство, способ,
 устройство; - посредством, при помощи; нет - ни под каким предлогом,
 ни за что; всем ~ любым способом, обязательно
 тем вре́менем ['mi:n'wail] **реклама** тем временем; между тем
 критери́й ['теза] *п* мера; взять ~s
 принима́ть меры; *v* измерять
 измере́ние ['тезэпг |] **а** измерительный; - устройства измерительные
 приборы
 измере́ние [meʒamant] *п* измерение
 медицина́ ['medsin] *п* медицина
 среда́ ['mi:dʒam] **п** среда (**вещество**)
 встре́тись (встреченный) [mi:t, встреченный] *v* встречаться, знакомиться;
 - требования (требования, потребности) удовлетворять требованиям
 встре́ча ['mi:trɪn] *п* собрание; держаться - устраивать собрание
 распла́в [расплав] *п* расплавленный металл, расплав; *v* плавить (ся)
 эле́мент ['membe] *п* член, часть, деталь, элемент конструкции
 мемо́риал [mi'mo:riəl] *п* памятник, мемориал
 па́мять ['meməri] *п* память, запоминающее устройство ЭВМ
 упоми́нание ['menfan] *v* упоминать; *п* упоминание; ~ должен быть сделан
 следует упомяну́ть
 рту́ть ['me:kjuri] *п* ртуть
 металлур́г [me'taeladjɪst] *п* металлург

металлургия [me'taelacfei] п металлургия
измеритель ['mi:ta] п метр, измеритель, датчик
метод ['meGad] п метод, способ микрористалл ['maikrautfip] п
микросхема, микрористалл
середина ['midI] а средний; п середина
миля [почта] п миля
военный ['militari] а военный
ум [maind] п память, мнение, мысль; держать в ~ помнить, иметь в виду;
никогда - ничего, не обращайтесь внимания, не беда
минута ['minit] п минута
минута [mai'nju:t] **a** мелкий, крохотный, мельчайший
ракета ['misail] п ракета, снаряд
задача ['mijan] п миссия, цель, задача; полет
ошибка [mis'teik] п ошибка; быть ~п ошибаться
смесь ['mikstfa] п смесь
подвижный ['maubail] а подвижный, мобильный, передвижной
мобильность [mau'biliti] п подвижность, мобильность
умеренный ['modist] а скромный, умеренный
модульный ['modjula] а модульный
modul (e) ['modju:l] п модуль, блок; модульный отсек; - ведут привод
модуля
деньги ['**ШАГИ**] п деньги
монитор ['monita] п староста; контрольное устройство,
контрольно-измерительное устройство, монитор; v осуществлять
текущий контроль, контролировать
контроль ['monitariri] п контроль
моховое болото [mua] v причаливать, пришвартовываться)
более или менее [mo: (r) a'les] **реклама** более или менее; больше чем более
чем кроме того [mo:'gauva] **реклама** кроме того, более того
большинство [maust] п большая часть, наибольшее количество; -
большинство, большая часть;
- широко используемый самый распространенный; **реклама**
наиболее, более всего
главным образом ['maustli] **реклама** главным образом, большей частью
движение ['maujan] п движение
двигатель ['mauta] п мотор, двигатель, автомобиль; ~ саг автомобиль
(**легковой**)
автострада ['mautawei] п автострада, автомагистраль

смонтируйтесь [maunt] v устанавливать, монтировать
монтируясь ['mauntiri] n монтаж, сборка, установка
передвижение [mu:v] v двигаться, передвигаться, переезжать; - вниз
опускаться; быть на ~ находиться в движении
перемещение ['mu:vmant] «движение»
много [mAtf] a много; - больше гораздо больше
множество ['mAltitju:d] n множество, большое число
фреска ['mjuaral] n фресковая живопись, фреска
таинственный [mis'tiarias] a таинственный, непостижимый

N

гвоздь [neil] n гвоздь
название [neim] n имя; v называть;
- после называть в честь кого-то
а именно, ['neimli] **реклама** а именно, то есть
естественный ['naetfral] a естественный природа ['neitja] n природа, тип,
вид
навигация ^naevi'geijan] n мореходство, судоходство, навигация
военно-морской флот ['neivi] n военно-морской флот
около [мамы] **реклама** около, близко
почти ['почта] **реклама** почти
необходимый ['nesisari] a необходимый
потребность [m'sesiti] n необходимость
потребность [ni:d] n необходимость, v нуждаться
игла ['ni:dl] n игла, стрелка
отрицательная величина ['negativ] a отрицательный
сеть ['netwa:k] n сеть, сетка
никогда ['Нева] **реклама** никогда; ~ возражают против ничего, не
обращайте внимания
новый [nju:] a новый; - человек новичок
новости [nju:z] n новость, новости
газета ['nju^peipa] n газета
следующий [nekst] a следующий; ~ год в следующем году
никель ['mkl] n монета в 5 центов
ночь [nait] n ночь
нетрадиционный ['nontra'dijanl] нетрадиционный
нос [nauz] n нос, носовая передняя часть (*лодки, самолета, машины*)

известный ['nautabl] **a** заметный, значительный, достопримечательный
 система обозначений [naiTteiJan] **n** набор из двух предметов ~
 двоичная система изображения чисел
 заметьте [мореходный] **v** делать заметки, записывать, отмечать, обращать
 внимание, замечать ноутбук ['nautbuk] **n** записная книжка, тетрадь
 ничто ['пл9гг |] ничего; - чтобы быть сделанным
 ничего нельзя сделать
 заметка ['nautis] **v** замечать
 не только..., но также и ['ne anli ^{bat7}
 o:lsau] не только..., но и
 новинка ['novaIti] **n** новизна, новость, новинка, нововведение, новшество
 теперь [пай] **реклама** теперь, сейчас
 в настоящее время ['nauadeiz] **реклама** в настоящее время, теперь
 нигде ['nauwea] **реклама** нигде
 ядерный ['nju:kliɑ] **a** ядерный; ~ разработка ядерная техника; ~ приводят в
 действие ядерная энергия
 ядро ['nju:klias] **n** (ядра *ni*)
 ядро, центр, атомное ядро
 номер ['плтБа] **n** номер, число; **a** ~ ряд, несколько; **v** **a** ~ путей
 несколькими способами; **v** насчитывать
 численный [nju:'merikal] **a** числовой
 многочисленный ['nju:maras] **a** многочисленный

О

удовлетворите условиям [a'bei] **v** повиноваться предмет ['obcfeikt] **n**
 предмет, дополнение; [ab '^ekt] **v** возражать, протестовать
 наблюдение ^obza/vei/an] **n** наблюдение
 обсерватория [ab'zaivatri] **n** обсерватория
 наблюдайте [ab'za:v] **v** наблюдать
 получите [ab'tein] **v** получать, приобретать
 очевидный ['obvias] **a** очевидный, явный, ясный случай [a'kei3an] **n** случай;
 на ~ по случаю
 займите ['okjurai] **v** занимать; быть занятым быть занятым
 происходите [э'кэ:] **v** происходить, случаться, иметь место
 океан ['aujan] **n** океан
 предложение ['ofe] **v** предлагать, выражать готовность
 офис ['ofis] **n** контора, кабинет; отправьте по почте ~ почта, почтовое
 отделение

официальный [a'fijal] п чиновник, а официальный
 часто ['ofn] **реклама** часто
 нефть ['нефть] п масло, смазка; v смазывать
 старый [старый] а старый; как - сколько лет
 на [на] рр на, при, по; - случай по случаю; ~ другая рука с
 другой стороны; - часть со стороны; ~ путь по дороге, никакой пути;
 прогрессивный вперед, дальше
 однажды [wAns] **реклама** однажды, один раз; ~ снова, ~ больше еще раз; в
 ~ сразу; ~ неделя раз в неделю
 один [wan] ~ другой друг друга; ~ ~ по одному, постепенно; - день
 однажды; ~ больше еще один; ~ вещь одно
 только ['aunli] а единственный; ~ путь единственный способ; не ~..., но
 также и не только..., но и
 открытый ['aурэп] а открытый, v открываться)
 работайте ['opareit] v действовать, работать, приводить в действие
 работа [pre'reijan] п работа, операция, действие
 оператор ['opareita] п рабочий, оператор
 мнение [a'pinjan] п мнение возможность [opa'tju:niti] п возможность
 противодействуйте [a'pauz] v противодействовать, возражать
 противоположность ['opazit] а противоположный
 противоположение [opa'zi/an] п противодействие, оппозиция,
 сопротивление
 угнетайте [a'pres] v угнетать
 репрессивный [a'presiv] а гнетущий, угнетающий, тягостный
 оптический ['optikal] а оптический; ~ слой оптическое волокно
 оптика ['optiks] п оптика
 устный ['o:ral] а устный
 оранж ['orincfe] а оранжевый
 орбита ['o:bit] п орбита
 порядок ['o:da] в - к, в ~ это для
 того, чтобы
 обыкновенный ['o:dnri] а обычный
 устройство [^oiganai'zeijan] п организация
 организуйте ['o:ganaiz] v организовывать
 начало ['oricfcin] п возникновение, происхождение, начало
 оригинал [a'ricfeanl] а самостоятельный, первоначальный
 другой ['лба] а другой; другие п другие, остальные
 иначе ['A&awaiz] **реклама** иными словами, иначе, в противном случае
 должен [o:t] v **модальный глагол, выражающий долженствование**

внешний ['auta] **a** внешний, наружный; - оставляют промежутки
космическое пространство, космос
схема ['autlain] п очертание; v обрисовываться), очерчивать, описывать
выход ['autput] n производительность, выход (*продукции*)
снаружи ['aut'said] a внешний, наружный; **реклама** снаружи
выдающийся [aut'staendrr |] a выдающийся, знаменитый
по ['euve] рр по, над, выше; быть - оканчиваться
повсюду ['euvero:l] a полный, общий, предельный, всеобщий; п
спецодежда, комбинезон
преодоленный (преодолеl) [^uve'kAm, ^uve'keim] v преодолевать
переоценка ['euver'estimeit] v переоценивать
перегрузка ['euve'leud] v перегружать
вследствие ['eurr|te] рр благодаря, вследствие
собственный [эип] **a** собственный; v владеть, иметь

Р

пакет [paek] n пакет, пачка, связка, кипа, вьюк
упаковка ['paekicfe] n пакет, модуль, программный пакет
краска [reint] v писать красками, красить, окрашивать
маляр ['reinte] n художник, живописец
дворец ['raelis] n дворец
панель ['raenl] n панель; щит управления, приборная панель
бумага ['reipe] n бумага, статья; **a** бумажный
причины ['pserents] n родители
автомобильный парк [pa:k] v поставить на длительную стоянку
(*автомашину*)
паркуя ['pa:krr |] n стоянка, стоянка автотранспорта часть [pa:t] n часть,
деталь; взять
- принимать участие
частная производная ['pa:Jel] **a** частичный
частично ['pa:Jeli] **реклама** частично
материальная точка ['pa:tikl] n частица
подробность [pe'tikjule] a особенный, данный, определенный; в ~ в
особенности, в частности
особенно [pe'tikjueli] **реклама** особенно, в особенности
проход [pa:s] v проходить; ~ исследования сдавать экзамены
прохождение ['paesicfe] n абзац, проход

пассажир ['paesɪncfee] n пассажир;
 - автомобиль легковой автомобиль
 пассивный ['paesɪv] а пассивный
 прошлый [pa:st] а прошлый, прошедший; **реклама** через, сквозь, мимо
 путь [pa:0] n путь, дорога, направление
 траектория ['pa:0wei] n траектория; рабочий мостик (**для сообщений**)
 модель ['paeten] n модель, образец
 мостите [preɪv] v - путь прокладывать путь, подготавливать почву (**для проведения чего-либо**)
 плата (оплачена) [preɪ, preɪd] v платить;
 - внимание обращать внимание; n плата, выплата, заработная плата
 полезная нагрузка ['preɪlaʊd] n полезная нагрузка
 мир [pɪ:s] n мир
 жемчуг [pɜ:1] n жемчуг
 особый [pɪ'kjɪr.ljə] **а** особый
 особенность [pɪ7kj u: ɪɪ'aerɪtɪ] n особенность, отличительная черта
 педагогический ^peda'gɒsfeɪkəl] а педагогический
 проникните ['penɪtreɪt] v проникать люди [pɪ:prɪ] n люди, народ на [pa:] рр
 за, в, на; - час (миля)

 в час, на милю и т. п.
 процент [pre'sent] n процент
 совершенный ['pa:fɪkt] **а** прекрасный, совершенный
 совершенный [pa'fekt] v усовершенствовать, улучшать
 выполните [pa'fɒ:m] v выполнять
 рабочие характеристики [pre'fɒ:mens] n характеристика **{работы машины}**;
 поведение
 возможно [pre'haeps] **реклама** может быть
 период ['pɪərɪəd] n срок, период, время
 периодический ^pɪərɪ'ɒdɪkəl] а периодический **{закон}**
 периодичность ^pɪərɪe'dɪsɪtɪ] n периодичность
 постоянный ['pre:mənənt] а постоянный
 разрешение [pre'mɪjən] n разрешение
 разрешение [pre'mɪt] v разрешать
 сохранитесь [pre'sɪst] v настаивать, продолжать
 лицо [pre:sn] n человек
 персональный [pre:snl] **А** личный

бензин ['вилохвостая качурка] n бензин
фаза [feiz] n фаза, стадия, степень
явление [fi'nominen] n {явления *ни*) явление
философия [fi'losafi] n философия
Доктор философии ['pi'eit'fdi:] доктор философии {*ученое звание*)
фотография ['fautau] n фотография
фотографический [/eute'graefik] a фотографический
материальный ['fizikal] a физический физик ['fizisist] n физик физика
['fiziks] n физика
поднимите [pik'Ap] v собирать, подобрать
изображение ['piktje] n картина, изображение
часть [pi:s] n деталь, узел, кусок, устройство
подшипник ['пилав] n подушка
пилот ['плоская наковальня] v пилотировать; n пилот
труба [paip] n труба, трубка
поршень ['pisten] n поршень
место [pleis] v помешать
схема [plaen] v планировать, предполагать
планируя ['plaenir |] n планирование, проектирование
плоскость [plein] n плоскость, a плоский
плоскость [plein] = самолет ['eegerplein] n самолет
планета ['plaenit] n планета
планетарный ['plaeniteri] a планетный, планетарный
завод [pla:nt] n растение; завод, фабрика; установка, агрегат
пластина [pleit] n пластинка, плитка
платформа ['plaetfo:m] n платформа
зазор [plei] v играть; - роль играть роль
пожалуйста [pli '.z] пожалуйста; быть ~d быть довольным
удовольствие ['pleze] n удовольствие
штепсель [p1лд] v-в закупоривать, затыкать; n пробка, стопор; зажгите ~
свеча зажигания
пополудни (отправляют по почте meridiem), **реклама** после полудня,
пополудни
бункер ['rokir] n карман
точка [точка] n конец, острие, точка, вопрос; v ~ указывать
полюс [peul] n полюс политика ['polisi] n политика
вежливый [po'lait] a вежливый
загрязните [pe'luit] v загрязнять
загрязнение [po'lir. Jen] n загрязнение

многоугольник ['pɒlɪɡen] n многоугольник
популярный ['pɒpjʊle] a популярный, общественный
совокупность ^pɒpjʊ'leɪjən] n жители, население.
мобильный ['pɒ:təbl] a портативный, переносной, передвижной; съемный
положение [pe'zi:jən] n место, пост, должность, позиция
обладайте [pe'zes] v обладать
возможность ^pɒsə'biliti] n возможность
возможный ['pɒsəbl] a возможный; столько, сколько ~ как можно больше
пост [pəʊst] n почта; свая, подпорка
администратор почты ['pɒʊst, mɑ:ste] n начальник почты
почта ['pɒʊist, ofɪs] n почтовое отделение, почта
фунт [paʊnd] n фунт (453 г)
мощность ['paɪə] n мощность, энергия, способность, власть; ~ генерация
производство энергии; ~ инженер инженер-энергетик; ~ разработка
энергомашиностроение; ~ сажают электростанция, силовая установка; ~
ставят на место электростанция; ~ источник источник энергии; **a** силовой,
энергетический
мощный ['paʊəfʊl] **a** мощный, сильный
практичный ['praektɪkəl] **a** практический; ~ обучение практика,
практические занятия фактически ['praektɪkəli] **реклама** практически
практика ['praektɪs] n практика
заранее спланированный ['pri:ə'reɪnʃəd] a предусмотренный, заранее
составленный
предшествуйте [pri:'si:d] v предшествовать
точность [pri'si:3n] n точность
предопределенный ['pri:di'te:mɪnd] a заранее установленный,
предопределенный
предскажите [pri'dɪkt] v предсказывать, прогнозировать
прогноз [pri'dɪkʃən] n предположение, предсказание
предпочтите [pri'fə:] v предпочитать
предварительный [pri'limɪnəri] a предварительный
премия ['pri 'mɪjəm] n премия, награда
подготовка ^pɒpə'reɪjən] n подготовка
подготовьтесь [pɒ'prez] v подготавливать, готовить
предварительный [pri'pæɪərətəri] a подготовительный, предварительный
присутствие ['prezns] n присутствие, наличие
существующий [pri'zent] v представлять (**статью, доклад**)

существующий ['preznt] а присутствующий; быть ~ присутствовать; ~ день а современный, настоящий; в ~ в настоящее время
предварительно установленный ^prh'set] а заранее установленный, заданный, программированный
давление ['prejo] n давление; ~ измерительный прибор манометр
предотвратите [pri'vent] v мешать, предотвращать предыдущий ['pri:vj9s] а предшествующий
ранее ['priivjesli] **реклама** предварительно
цена [prais] n цена
первичный двигатель ['praim 'mu:v9] n первичный двигатель
первообразная ['prirrutiv] а простой, примитивный
стропильная форма ['prins9p9l] а главный
правило ['prinsapl] n принцип
оттиск [оттиск] n гравюра, эстамп
приоритет [prai'oriti] n приоритет, порядок срочности (очередности)
частный ['praivit] а частный, личный
конфиденциально ['praivitli] **реклама** частным образом
рычаг [praiz] n премия, награда
зонд [praub] n проба, зонд; автоматическая исследовательская ракета (станция)
задача ['praublam] n задача; проблема
продолжите [pra'si:d] v продолжать, продвигаться вперед; ~ в известной степени получать ученую степень
процесс [pra'ses] v обрабатывать; ['prauses] n процесс
обработка [pra'sesni] n обработка
продукция [pra'dju.s] v производить, создавать
генератор [pra'dju:sa] n производитель, изготовитель
продукт ['prodAkt] n продукт, изделие, продукция
производство [pra'dAkJan] n производство
производительность [prodAk'tiviti] n производительность программируют (меня) ['praugraem] n программа, составлять программу; программировать
программируемый ['p r ga u d g э м. b I]
а программируемый, с программным управлением
прогресс ['praugras] n прогресс, успех, развитие
проект ['prodjekt] n проект; [pra'djekt] v проектировать обдумывать план
снаряд ['prodjiktail] n реактивный снаряд
продолженный [prau'loTid] **pp** продленный; затянувшийся, длительный

выпуклый ['выпуклый] **a** выдающийся
 обещание ['проми] **v** обещать; **n** обещание
 перспективный ['promisiT |] многообещающий, подающий надежды
 быстро ['promptli] **реклама** сразу, быстро, точно
 доказательство [pru:f] **n** доказательство
 распространение [prora'geiJan] **n** распространение (**движения**),
 продвижение
 двиньте [pra'pel] **v** приводить в движение, продвигать вперед, толкать
 ракетное топливо [pra'pelant] **n** топливо, горючая смесь, горючее
 присущий ['rgore] **a** правильный, надлежащий
 должным образом ['rgoreli] **реклама** надлежащим образом
 свойство ['propeti] **n** свойство
 соотношение [pra'po:Jan] **n** пропорция, соотношение; **v** ~
 пропорционально
 сделайте предложение [pre'reuz] **v** предлагать, вносить предложение
 поступательное движение [rgэ'рл1/эп] **n** движение вперед, толчок
 перспективы ['prospekts] **n** возможности, перспективы
 предполагаемый [pros'rektiv] **a** предполагаемый, ожидаемый, относящийся
 к будущему, будущий
 предохраните [pre'tekt] **v** защищать
 предохранение [pre'tekjen] **n** защита
 протон ['preuton] **n** протон
 докажите [pru:v] **v** доказывать, оказываться
 снабдите [pro'vaid] **v** снабжать
 снабженный [pre'vaidid] **cj** в том случае, если
 общественность ['pAblik] **a** общественный, народный
 издание [^pAbli'keiJon] **n** опубликование, издание
 опубликуйте ['pAbliJ] **v** издавать, опубликовывать
 шкив ['тяга] **n** шкив, блок
 насос [рлтр] **n** насос, помпа; **v** накачивать
 штамп [pAntj"] **v** пробивать отверстие, штамповать; **n** пробойник, пуансон
 штампую ['pAntfr |] **n** перфорирование, пробивание (**отверстий**);
 штамповка
 ученик ['rju.pl] **n** ученик, учащийся
 чистый [rjuo] **a** чистый
 чистота ['rjuoriti] **n** чистота, беспримесность
 цель ['roipos] **n** цель, назначение

толчок [puj] v толкать; ~ выталкивать

помещенный (помещенный) [помещает] v класть; - вниз записать; - в эффект осуществлять; ~ в обслуживание пустить в эксплуатацию

Q

квалификация [ˈkwolifiˈkeijon] n квалификация

квалифицированный [ˈkwolifaɪd] a квалифицированный

качество [ˈkwoliti] n качество

количественный [ˈkwontitativ] a количественный

количество [ˈkwontiti] n количество

вопрос [ˈkwestfon] n вопрос; в ~ рассматриваемый (данный) вопрос

сомнительный [ˈkwestfonobl] a сомнительный, подозрительный

быстрый [kwik] a быстрый

бесшумность [ˈkwaɪot] a спокойный, тихий

вполне [kwait] **реклама** вполне; ~ номер довольно много

R

гонка [реалы] n состязание, гонка

радар [ˈперезь] n радар

звездообразный [ˈreɪdiɪt] v излучать, расходиться из центра

излучение [ˈeɪdiˈeɪon] n радиация

радикально [ˈraedikoli] **реклама** коренным образом

радио [ˈreɪdiu] n радио; - разработка радиотехника; ~ получатель =

~ устанавливают радиоприемник

случайный [ˈraendem] a случайный; беспорядочный

амплитуда [ˈreɪnsfe] n радиус действия, расстояние, ряд, диапазон; v простираться, колебаться в известных пределах; близко - на близком расстоянии

быстрый [ˈraepɪd] a быстрый

коэффициент [reɪt] n темп; скорость; дважды ~ в два раза быстрее; в любом ~ во всяком случае скорее [ˈга:бэ] **реклама** весьма, довольно, очень; - чем а не...

отношение [ˈreɪjɪeu] n отношение, соотношение

луч [reɪ] n луч; катод - придает трубчатую форму электронно-лучевая трубка

достигните v достигать

читайте (читаемый) [ˈri:d, красный цвет] v читать

с готовностью [ˈпередили] **реклама** охотно

чтение [ˈri:drɪ] n чтение; - комната читальня

готовый [ˈredi] a готовый; быть ~ быть готовым; добраться - готовиться к чему-либо

вещественное число [riəl] а действительный, настоящий
 действительность [ri:'aeliti] n действительность, реальность
 поймите [rielaiz] v понимать, отчетливо представлять, осуществлять
 действительно [rieli] **реклама** действительно, в самом деле
 тыл [реактивное ионное травление] **а** задний
 назад [riewed] **реклама** назад, в обратном направлении
 причина [ri:zn] n причина
 разумный [ri:znebl] **а** разумный, приемлемый
 получите [ri'si:v] v получать
 получатель [ri'si:ve] n приемник
 свежий [ri:snt] а последний, недавний
 недавно [ri:sntli] **реклама** недавно
 распознавание [/ekeg'mjen] n признание
 распознайте [rekegnaiz] v признавать
 вспомните [/eke'lekt] v вспоминать
 рекомендация [/ekemen'deijen] n рекомендация реконструирует
 [riikens'trAkt] v реконструировать, переделывать, восстанавливать
 запись [ri'ko:d] v записывать, регистрировать; [reko:d] n запись
 воссоздание [/ekri'eijen] n восстановление сил, отдых
 переработайте [ri:'saikl] v повторить цикл; возвратить в исходное
 состояние; перерабатывать
 понизьте [ri'djuis] v уменьшать, снижать
 понижение [ri'dAkJen] n снижение, уменьшение
 вход в плотные слои атмосферы [ri:'entri] n вход, возвращение в плотные
 слои атмосферы
 отнесите [ri'fe:] v ссылаться, упоминать
 справочник ['воздерживается buk] n справочник
 отразитесь [ri'flekt] v отражать (ся), размышлять
 отражение [ri'flekjen] n отражение
 отходы [ri'fju:z] v отказывать (ся)
 отношение [ri'ga:d] v рассматривать, считать, полагать
 регулируйте ['regjuleit] v регулировать, упорядочивать
 имейте отношение [ri'leit] v рассказывать, связывать, относить к
 чему-либо
 соотношение [ri'leijen] n отношение, соотношение, взаимосвязь, родство
 относительное число ['reletiv] **а** относительный
 относительно [reletivli] **реклама** сравнительно, относительно
 относительность [rele'tiviti] n относительность, теория относительности
 расслабьтесь [ri'laeks] v расслабляться, снижать напряжение надежность
 [rijaia'biliti] n надежность

достоверный [ri'laiebl] а надежный, прочный
положитесь [ri'lai] (на, на) v полагаться (**на**)
останьтесь [ri'mein] v оставаться
остаётся [ri'meinz] n остатки
замечательный [п'та:кэЫ] а замечательный, выдающийся
помните [ri'membo] v помнить
отдаленный [ri'mout] а отдаленный, дистанционный, действующий на расстоянии; ~ управлял с дистанционным управлением
перемещение [п'mu:v] v удалять, снимать
восстановление [ri'nju:al] n возрождение, обновление
ремонт [п'реэ] v обновлять, восстанавливать, ремонтировать
повторение [ri'pi.t] v повторять
заместите [ri'pleis] v заменять, вытеснять
наполните вновь [ri'plenij] v снова наполнять, пополнять
ответ [ri'plai] n ответ; v отвечать
отчет [ri'po:t] v докладывать; «доклад
представьте [/epri'zent] v представлять, изображать
представитель [/epri'zentotiv] n представитель; а характерный, показательный
требуйте [ri'kwaie] v требовать
требование [ri'kwaio:mont] n требование
спасение ['reskju:] ~ самолет спасательное судно
исследование [ri's9:tf] v исследовать; n исследовательская работа; сделайте ~ вести исследовательскую работу; а научно-исследовательский
напомните [ri'zembl] v походить, иметь сходство
противостойте [ri'zist] v сопротивляться; оказывать сопротивление
сопротивление [ri'zistans] n сопротивление
сопротивляющийся [ri'zistant] теплота ~ теплостойкий
удельное сопротивление [/izis'tiviti] n удельное сопротивление
разрешите [ri'zolv] урешать (ся), принимать решение
ресурс [ri'sois] n источник, ресурс
уважение [ris'pekt] n отношение; во всем ~s во всех отношениях; в этом ~ в этом отношении; во многих ~ во многих отношениях; с - к что касается
ответственный [ris'ponsobl] а ответственный; быть - для отвечать за что-либо
подпорка [подпорка] n покой, отдых; ~ остальное, остаток
восстановитесь [ris'to:] v восстанавливаться)

результат [n'ZAlt] n результат; v ~ в приводить к чему-либо; ~ от быть результатом чего-либо

сохраните [ri'tein] v удерживать, сохранять, поддерживать

уйдите назад [ri'taie] v уходить в отставку (*на пенсию*)

получите [ri'tri:v] v отыскивать (*информацию*)

возвратитесь [ri'tein] v возвращаться; n возвращение; а обратный

притолока [ri'vi:l] v показывать, обнаруживать перемена [ri'va:s] v поворачиваться в противоположную сторону

версия [ri'viʒan] n повторение, обзор

богатый [ritf] а богатый

право [rait] а правый, правильный; n право; - вид правильный; - на сразу; в - путь правильно

кольцо [rirj] n кольцо

возвышение (розетка, возвысившаяся) [raiz, gauz, 'rizn] v подниматься, увеличиваться, вставать

путь [raud] n дорога

ракета ['rokit] n ракета; а реактивный, ракетный

рулон [reul] v прокатывать; вальцевать

вращающийся цилиндр ['raula] n ролик; валик

вращение ['raulrq] n прокатка, вальцевание; а роликовый; вращающийся; поворотный

крыша [ru:f] n крыша

ротация ['rautari] а вращательный, ротационный

окружность [raund] а круглый; *реклама* вокруг

маршрут [ru:t] n маршрут, курс, путь, дорога

ряд [гэи] n ряд

крушение [крушение] n гибель, крушение; v разрушать, разорять

правило [ru:l] n власть, правило; как а ~ как правило; v править, управлять
управляемый (бежал, управляемый) [глп, гаен, глп] убежать, бегать;
работать (*о машине*), действовать, эксплуатировать; механизм ~ing
работающий двигатель

сельский ['ruaral] а сельский, деревенский

S

безопасный [seif] а безопасный, надежный

безопасно ['seifli] *реклама* благополучно

безопасность ['seifti] n безопасность;

- устройство предохранительное устройство; - критерии меры безопасности, меры предосторожности; - предупреждение сигнал

предупреждения

парус [seil] v плыть под парусами;

- лодка парусное судно

морьяк ['seila] п матрос

тот же самый [seim] **a** такой же; - то же самое; в - путь так же, таким же способом

выборка ['sa:mpɪ] п образец, проба

песок [saend] п песок

спутник ['saetalait] п спутник

удовлетворительный ^saetis'faektari] **a** удовлетворительный

удовлетворите ['saetisfai] v удовлетворять

сохраните [seiv] v экономить, спасать

сохраняя ['seivɪŋ] **a** экономный, бережливый; п экономия, сбережение, спасение

шкала [skeil] **n** масштаб, шкала, размер

развертка [skaen] vразлагать изображение, сканировать, пристально разглядывать, изучать

развертывая ['skaenɪŋ] п развертка, сканирование

едва ['skeasli] **реклама** едва, как только

рассеянный ['skaetad] **a** разбросанный

график ['Jedju:l] п график, план

схема [ski:m] **n** схема, план scholar ['skola] п ученый; образованный человек школа [sku:l] **n** школа; училище; научное направление

наука ['saiens] **n** наука

научный ^saien'tifik] **a** научный

ученый ['saientist] **n** ученый

экран [skri:n] п экран, щит, перегородка; v защищать, отгораживать, прикрывать

винт [skru:] п винт; v завинчивать

море [си:] **n** море; **a** морской

мореплавание ['си: gaɪn] **n** мореходство

уплотнение [si:l] **n** изоляция; v изолировать; запечатывать

морьяк ['si:man] п морьяк

исследование [sa:tf] **n** поиск; исследование; изыскание; v искать, исследовать

место [si:t] **n** место для сидения, сиденье; v усаживать, сесть, садиться

вторичная обмотка ['sekenderi] **a** средний (**об образовании**)

сечение ['sekfen] п разрез, сечение, профиль, отдельная деталь, узел (**машины**), блок

кажитесь [si:m] v казаться
завладейте [si:z] v схватывать, ухватить
редко ['seldem] **реклама** редко
выберите [si'lekt] v выбирать
саморегулирующийся ['self'gAvenrr |] a самоуправляющийся
самоходный ['selfmu:vɪt |] a самодвижущийся
самоходный ['selfpre'peld] a самоходный
продайте (проданный) [sel, saud] v продавать
полупроводник ['serɪnken'dAkte] n полупроводник; a полупроводниковый
передаются (отправленный) [передаются, отправленный] v посылать;
отправлять; передавать (никакой **радио**); ~ назад возвращать; - для посылать за
чем-либо (кем-либо)
старший ['si:nje] n старший; студент последнего курса; - вспомогательный
старший преподаватель в университете
смысл [sens] n чувство, ощущение
чувствительный ['sensitiv] **a** чувствительный, восприимчивый
чувствительный элемент ['смысл] n сенсор, датчик
сенсорный ['senseri] **a** чувствительный, сенсорный
отдельный ['sepereit] v отделять (ся), разъединять (ся); ['sepɪt] **a** отдельный
последовательность ['si:kwens] n последовательность; ход событий
ряд ['sieriiz] n ряд, серия; a - несколько, ряд
серьезный ['sɪəriəs] **a** серьезный; важный
подача [se:v] v служить
обслуживание ['se:vɪs] n служба, заслуги, эксплуатация; v обслуживать; в ~ в
эксплуатационных условиях
сеанс ['sefən] n заседание, сессия
набор [устанавливал] n набор, комплект, установка, приемник; v помещать,
устанавливать; ~ задача поставить перед кем-либо задачу; начинаться,
наступать, устанавливаться; ~ в движении приводить в движение; ~ учреждать,
устанавливать, организовывать
осадка ['setlment] n поселение, колония
несколько ['sevrel] **a** несколько; ~ времена несколько раз серьезный [si'vie] a
жесткий, тяжелый, сильный; - напряжения большие напряжения
спуская воду ['seurr \] n шитье шахта [Ja:ft] n вал, ось толчок (шпон,
сотрясенный) [Jeik, Juk, 'Jeikn] v качать (ся), потрясать; ~ вручает пожать руки;
~ главный покачать головой в знак отрицания; быть ~еп быть потрясенным
форма [Jeip] n форма, очертание, конфигурация; v придавать форму

доля [Jsa] *n* часть, доля; ~ данных обмен данными
 крутой [Ja:p] *a* резкий; острый
 разбейте ['Jaeta] *v* расшатывать, поколебать, разрушить (*представление*)
 лист [Ji:t] *n* лист (*бумаги, металла*), простыня
 оболочка [Гель] *n* оболочка, снаряд; *v* обстреливать
 блеск (полирован) [джайна, Jon] *v* светиться), сиять, блестеть
 судно [Jip] *n* корабль, пароход; на борту ~ на борту корабля; *v* отправлять, перевозить
 кораблестроение ['Jip, bildrr |] *n* кораблестроение
 верфь ['Jipja:d] *n* верфь, судостроительный завод
 удар [Jok] *n* удар, толчок, потрясение; ~ сопротивление ударостойкий
 магазин [Jop] *n* магазин, цех, мастерская
 берег [Jo:] *n* берег; *a* береговой
 краткость [Jo:t] *a* короткий
 недостаток ['Joitidsl] *n* нехватка, недостаток, дефицит
 выстрел [Капля] *n* выстрел
 крик [Jaut] *v* кричать
 покажите (показал, показанный) [Jau, Jaud, 'Jaun] *v* показывать ливень ['Jaua] *n*
 душ
 закрытый (закрывается) [jAt] *v* затворять; закрывать
 сторона [сказанный] *n* сторона, бок; *a* боковой
 зрение [sait] *n* вид
 знак [благословляет] *v* подписывать
 сигнал ['signl] *n* сигнал; *v* сигнализировать, подавать сигнал
 сигнатура ['signitfa] *n* подпись
 значение [sig'nifikans] *n* значение, значимость
 существенный [sig'nifikant] *a* важный, значительный
 кремний ['silikan] *n* кремний
 серебро ['silva] *a* серебряный
 подобный ['simila] *a* подобный, одинаковый
 подобие ^simi'laeriti] *n* подобие, сходство
 так же ['similari] ^утакже, подобным образом
 простой ['simpl] *a* простой; - формируют изделие простой конфигурации
 простота [sim'plisiti] *n* простота
 упростите ['simplifai] *v* упрощать
 моделируйте ['simjuleit] *v* моделировать, воспроизводить
 одновременный Lsimal'teinjas] *a* одновременный
 начиная с [грехов] *реклама* с тех пор; *ргр* с, после; *сј* с тех пор как, так как,
 поскольку

единственный ['srngl] **a** один, единственный, отдельный
приемник (снизился, сниженный) [сэр), k, saerjk, SAɪ|k] утонуть, погружаться
местонахождение [sait] n участок; местонахождение; выдача ~ место доставки;
строительство ~ строительная площадка
расположенный ['sitjueitid] **a** расположенный, находящийся
ситуация ^sitju'eijan] n ситуация, положение
размер [saiz] *n* размер
навык [skil] *n* умение, искусство, мастерство, квалификация
квалифицированный [skild] **a** квалифицированный, умелый
наружный слой [наружный слой] n кожа
небо [skai] *n* небо, небеса
небоскреб ['ska^skreipa] n небоскреб
немного ['slaitli] **реклама** слегка, немного
медленный [sleu] **a** медленный; ~ вниз *v* замедлить
малая величина [smo:l] **a** небольшой
улыбка [smail] *v* улыбаться; «улыбка
смог [смог] n густой туман с дымом и копотью; смог
дым [smeuk] *v* курить; п дым
мгновенного действия ['s пае пи] **a** живой, энергичный
так [seu] **реклама** так, таким образом; ~ относительно так, чтобы; - названный
так называемый; ~ это так, чтобы
общество [sa'saiati] *n* общество
мягкий [мягкий] **a** мягкий; - приземляющийся мягкая посадка
укрепление грунта [укрепление грунта] n почва, земля, грунт
солнечный ['saula] **a** солнечный
твердое тело ['твердое тело] **a** твердый, плотный, сплошной; п твердое тело
затвердевание [sajidifi'keijan] n затвердевание, застывание
решение [sa'lu:Jan] n решение; раствор
решите [solv] *v* решать (**задачу**) скоро [su:n] **реклама** скоро, вскоре; ~ после
вскоре после того, как; как ~ как как только, как можно скорее
сложный [sa'fistikeitid] pp сложный, изощренный, утонченный
жаль ['сын], чтобы быть ~ сожалеть
вид [вид] n сорт, тип, вид; весь ~s всякие, самые разнообразные
звук [saund] n звук; **a** звуковой, хороший, прочный; ~ образование хорошее
образование
источник [so:s] *n* источник
пространство [speis] *n* космос, пространство; - самолет космический корабль; ~
разработка космическая техника; ~ исследование космическое исследование; ~

рейс космический полет; ~ перевозят космический корабль; ~ зондируют космический зонд

искра [sra:k] *n* искра; ~ включают свеча зажигания

особенный ['spejal] *a* специальный, особый

специальность ^speji'aeliti] *n* специальность

специализация ^spejalai'zeijan] *n* специализация

специализируйтесь ['spejalaiz] *v* специализироваться

удельный [spi'sifik] *a* особый, характерный, специфический; - удар удельный импульс

спецификация ^spesifi'keijan] *n* детализация; инструкция по обращению; спецификация

укажите ['spesifai] *v* точно определять, устанавливать, давать спецификацию

образец ['spesimin] *n* образец, экземпляр захватывающий [spek'taekjula] *a* эффективный, захватывающий

скорость [spi:d] *n* скорость; ~ *v* ускорять

потратьте (потраченный) [тратят, потраченный] *v* проводить, тратить

непровар (пролитый, пролитый) [spil, пролитый, spild] *v* проливать (ся), распле-скивать (ся)

роскошный ['роскошный] *a* великолепный, роскошный

спица [sprauk] *n* спица

спонсор ['sponsa] *n* устроитель, организатор, покровитель

ложка [spru:n] *n* ложка

протяженность (расплющивала) [spred] *v* распространяться),

площадь [skwsa] *n* площадь, квадрат; *a* квадратный; ~ укореняющийся извлечение квадратного корня

сжатие [skwi:z] *v* сжимать, сдавливать; - выдавливать

устойчивый ['steibl] *a* стойкий, устойчивый, прочный, постоянный, стабильный

стабилизатор ['steibilaiza] *n* стабилизатор

рейка [sta:f] *n* персонал, штат

этап [steicfe] *n* стадия, ступень

марка [staemp] *n* марка; почтовый сбор ~ почтовая марка

стандарт ['staendad] *n* стандарт, норма, образец; - проживания жизненный уровень

точка зрения ['staendpoint] *n* точка зрения

начнитесь [sta:t] *v* начинать, запускать, отправляться, заводить двигатель; - для отправляться куда-либо; - точка луга начало, отправная точка пускатель ['sta:ta] *n* стартер, пусковой прибор

состояние [steit] п государство, положение, состояние; **a** государственный; v гласить, устанавливать, излагать, формулировать
формулировка ['steitmant] п формулировка, определение, утверждение; ~ задачи
постановка задачи
современное состояние [steit av 'a:t] п современное состояние; a современный
место ['steijan] п станция, пункт, позиция, местоположение
стационарный ['steijnari] a неподвижный, закрепленный, стационарный
опора [stei] v оставаться, остановиться, гостить у кого-либо
укрепляя ['steirq] **a** ~ приводят в действие возможность оставаться в воздухе
длительное время
установившийся ['stedi] **a** устойчивый, постоянный
пар [sti:m] п пар; **a** паровой; ~ генерация парообразование
сталь [sti:l] п сталь; нержавеющий ~ коррозионно-стойкая сталь; **a** стальной
шаг [шаг] п шаг, ступень; v шагнуть
все еще [stil] **реклама** все еще, однако, до сих пор
камень [staun] п камень; **a** каменный
ограничитель [ограничитель] v останавливаться, прекращать
хранение ['sto:ricfe] п склад, хранилище; ~ делят на части запоминающее
устройство ЭВМ
склад [sto:] v накапливать, собирать, хранить; п магазин этаж ['sto.ri] п этаж
этаж ['sto:ri] п рассказ, история
прямой [streit] **a** прямой; **реклама** прямо
странный [streindj] a странный
поток [stri:m] п поток, струя
упрощенный ['stri:mlaind] a обтекаемый
сила [strer|0] п прочность; - материалов сопротивление материалов
усильтесь ['strer|0an] v укреплять
напряжение [stres] п напряжение, усилие, стресс; v подвергать нагрузке,
напряжению, давлению
протяжение [stretf] v растягивать, натягивать, удлинять
удар (отбивал черту, ударявший) [straik, strAk, 'strikn] v наносить удар, поражать,
производить впечатление
зажигание ['straikrr |] **a** поразительный
ход [strauk] **n** удар; ход (**поршня**), такт
сильный [stror |] **a** сильный, прочный
структурный ['strAktJaral] **a** структурный; - части конструкционные детали
строение ['strAktJa] п сооружение, конструкция, структура

студенчество ['stju:dant bodi] число студентов (*в учебном заведении*)
 изучение ['stAdi] п изучение, исследование; v изучать, учить
 глупый ['stjir.pid] **a** глупый, бестолковый
 предмет ['sAbcfeikt] п предмет, тема, вопрос; v [sab'cfcekt] подвергать
 погружаются [sab'maicfe] v погружаться),
 водонепроницаемый [sab'ma:sabl] **a** погружаемый, пригодный для действия под
 водой; п спускаемый, погружаемый аппарат
 последовательный ['sAbsikwant] **a** последующий
 материя ['sAbstans] п вещество
 замена ['sAbstitju.t] v заменять
 пригород ['sAbab] **n** пригород; **ни** предместья, окрестности
 успешно выполнитесь [sak'si:d] (в) v удаваться (*сделать что-либо*), следовать;
 ~ing последующий
 успех [sak'ses] **n** успех; быть ~ иметь успех, быть удачным
 такой [sAtf] такой; - как такой как, подобный; в - путь таким образом
 внезапный TsAdn] **a** внезапный
 внезапно ['sAdnli] **реклама** внезапно, вдруг
 перенесите ['sAfa] v страдать, испытывать, претерпевать
 достаточный [sa'fijant] **a** достаточный; п достаточное количество
 правый нижний индекс ['sAfiks] **n** суффикс
 предложите [sa'djest] v предлагать, рекомендовать, советовать
 костюм [sju:t] v удовлетворять требованиям, быть удобным, устраивать, быть
 пригодным
 соответствующий ['sju.tabl] **a** подходящий, пригодный, удобный
 сумма [sAm] **n** сумма; v - складывать, суммировать
 руководящий ^sjuiparin'tendant] п управляющий
 верхний [sju:'piaria] **a** лучший, превосходный, превосходящий дополнение
 ['sAplimant] **n** дополнение, добавление; v ['sApliment] пополнять, добавлять
 снабжение [sa'plai] v снабжать, доставлять, поставлять, сообщать (*энергию*); **n**
 запас
 основание [sa'po:t] v поддерживать; п опора, подставка; срок службы ~
 жизнеобеспечение
 сторонник [sa'po:ta] **n** приверженец, сторонник
 предположите [sa'pauz] v предполагать, полагать
 утаивание [sa'prejan] **n** подавление
 уверенный [Jua] **a** уверенный; быть ~ быть уверенным; получить ~
 удостовериться, убедиться

конечно ['ʃʊali] **реклама** конечно, непременно
 поверхность ['sa:fis] *n* поверхность; *a* наружный
 превзойдите [sa:'pa:s] *v* превышать, превосходить
 удивление [sa'praiz] *v* удивлять, поражать, *n* неожиданность
 удивляя [sa'praizir]) **a** удивительный, поразительный
 удивительно [sa'praizr|li] **реклама** удивительно, необычайно, неожиданно
 окружите [sa'raund] *v* окружать
 окружая [sa'raundr |] *a* близлежащий, соседний
 обзор ['sa:vei] *n* обозрение, обследование, изыскание; [sa'vei] *v* осматривать,
 делать обзор, производить изыскания
 выживание [sa'vaival] *n* выживание, оставшийся в живых, выживший
 выключатель [swifl *n* выключатель, переключатель; *v* переключать; ~ от
 выключать; ~ на включать; ~ по переключать (ся)
 меч [so:d] *n* меч, сабля, шпага
 система ['sistim] *n* система

Т

стол ['teibl] *n* стол; таблица
 возьмите (взял, взятый) [teik, tuk, teikn] *v* брать; ~ далеко забирать, убрать; ~
 забота о позаботиться о; ~ бежит прослушать курс; ~ исследования сдавать
 экзамены; ~ интересуют заинтересоваться чем-либо; ~ во внимание принять во
 внимание (в расчет); ~ возможность использовать возможность; ~ разделяют
 принимать участие; ~ жалеют на жалеть; ~ размещают происходить; ~
 двигается поэтапно предпринимать шаги; - время отнимать время; ~ поезд
 садиться в поезд; отсоедините *n* взлет; *v* взлетать
 разговор [to:k] *v* разговаривать, беседовать; *n* беседа
 резервуар [taer|k] *n* бак, бассейн, танк
 лента [teip] ***n* лента, пленка (для магнитной записи)**
 магнитофон ['teipr^koida] *n* магнитофон
 задача [ta:sk] *n* задача налог ['taeks] *n* налог чай [ti:] *n* чай
 преподавайте (преподававший) to:t] *v* учить, обучать, преподавать
 учитель ['ti:tja] *n* преподаватель
 технический ['teknikal] *a* технический
 метод [tek'ni:k] *n* техника, способы, методы, технические приемы
 технологический ^teknalodjikal] **a** технологический
 технология [tek'nolacfei] *n* технология телеграмма ['teligraem] «телеграмма
 телеграф ['teligraif] «телеграф

телефон ['telifeun] n телефон; а телефонный
 телевидение ['tel^vijen] n телевидение; а телевизионный
 скажите (сказал) [телефон, teuld] v сказать, сообщить
 температура ['tempritfe] n температура
 имейте тенденцию [имеют тенденцию] v иметь тенденцию (к **чему-либо**)
 тенденция ['tendensi] n тенденция, стремление
 срок [te:m] n термин, выражение, семестр; долго - долгосрочный
 территория ['teriteri] n территория
 критерий [критерий] v испытывать, исследовать, пробовать, проверять; п
 испытание, проба, проверка; - работают контрольная работа
 чем [баеп] **cj** чем; он - более высокий ~ Вы
 он выше вас (чем вы)
 благодарность [0aer|k] v благодарить; благодаря благодаря
 это (то есть). то есть; именно поэтому вот
 почему
 тогда [беп] **реклама** тогда, затем; - тогдашний, существовавший в то время
 таким образом ['бЕе'bai] **реклама** таким образом
 поэтому ['бЕеfo:] **реклама** поэтому
 тепловой ['0e:mel] а тепловой, термический
 толстый [9ik] а толстый
 тонкий [Лебедка] а тонкий
 вещь [0it |] n вещь; один - одно
 думайте (думал) [Gi^k, 0o:t] v думать
 думая ['0rr|krr \] n мышление полный ['0лге] а глубокий, тщательный; ~ знание
 глубокие знания
 полностью ['0Areli] **реклама** тщательно, глубоко, основательно
 хотя [беи] **cj** хотя; как ~ как если бы, как будто
 мысль [0o:t] n мысль
 порог ['Grejheuld] n порог, отправной пункт, начало
 через [0ru:] **pзp** через, сквозь
 повсюду [0ru:'aut] **реклама** всюду, по, на протяжении, по всему (**сечению**)
 толчок [GrAst] n давление, нагрузка, тяга
 таким образом [бас] **реклама** таким образом, так
 до [сезама] **pзp** до; **cj** до тех пор пока
 время [taim] n время, период времени, раз; много ~s много раз; ~ составляют
 таблицы расписание; v рассчитывать по времени; ~ к тому времени как; в ~
 вовремя; для ~, являющегося в данное время

олово [олово] п олово
 крошечный ['taini] **a** крошечный
 утомленный ['taied] **a** утомленный, усталый
 название ['taitl] п заглавие, название, заголовок
 сегодня [te'dei] **реклама** в настоящее время, сегодня; из ~ современный
 вместе [te'gebe] вместе
 также [Турция:] **реклама** тоже, также, слишком
 инструмент [tu:l] п инструмент, станок
 вершина [вершина] п верхушка, верх, верхняя часть
 сумма ['teutl] п сумма, итог; v подсчитывать, насчитывать, равняться; **a** весь, целый
 соприкосновение [tAtf] v притрагиваться, прикасаться; п прикосновение; ~down посадка, приземление
 жесткий [tAf] **a** вязкий, тягучий; жесткий, плотный; упругий, стойкий, крепкий
 жесткость ['tAfnis] п ударная вязкость, тягучесть, жесткость, прочность
 тур [вторник] **n** обход, прогулка
 к [ta'wo:dz] *per* по направлению к чему-либо, по отношению к чему-либо
 башня ['taua] **n** башня, вышка; Башня Тауэр (*в Лондоне*)
 след [traek] **n** след; дорожка; слежение, сопровождение
 торговля [treid] **n** ремесло, профессия; торговля
 традиция [tra'dijen] **n** традиция
 традиционный [tre'dijenl] **a** традиционный
 трафик ['traefik] **n** движение (*уличное*)
 поезд [trein] **n** поезд; v обучать
 обучение ['treiniri] **n** подготовка; - бегут курс обучения
 преобразователь [traenz'dju.se] **n** преобразователь, датчик
 преобразование [traens'fo:m] v преобразовывать
 преобразование [traensfa'meijan] **n** преобразование
 преобразователь [traens'fo:ma] **n** преобразователь, трансформатор
 транзистор [traen'zista] **n** транзистор, транзисторный приемник
 перемещение [traen'si3an] **n** переход
 транзитный [traen'si3anl] **a** переходный, промежуточный
 передача [traenz'mijan] **n** передача передача [traenz'mit] v передавать (*никакой радио*)
 прозрачность [traens'psaransi] **n** прозрачность
 прозрачный [traens'pearant] **a** прозрачный
 путешествие ['traevl] v путешествовать, перемещаться, двигаться; **n**

путешествие, передвижение, перемещение
 лоток [treɪ] *n* поднос
 обратитесь [tri:t] *v* обрабатывать, обращаться с чем-либо
 обращение ['tri:tmant] *n* обработка
 огромный [tri'mendas] *a* громадный
 тенденция [тенденция] *n* направление, тенденция
 триангуляция [tra^aerigju'leijan] *n* разбивка на треугольники;
 тригонометрическая съемка
 прием [trik] *n* хитрость, обман; играть а - сыграть шутку, обмануть
 затруднение [Чглы] *n* неприятности, затруднение, беда
 истина [tru:] *a* правильный, истинный
 действительно ['tru:li] *реклама* поистине
 доверие [trAst] *n* доверие; ответственность, долг; *v* доверять, полагаться
 попробуйте [traɪ] *v* пытаться, пробовать труба [tju:b] *n* трубка, труба
 обучение [tju:'ijan] *n* обучение
 поворот [ta:n] *v* поворачиваться;
 - против обернуться против;
 - внимание обратить внимание на; - назад обернуться, снова
 обратиться; - в превратиться; ~ округляют обернуться; - прочь (на) выключить
 (включить); - оказываться; - к обратиться к чему-либо; - выявиться, оказаться; в
 - в свою очередь
 обучающая программа ['tju:te] *n* наставник (в Оксфорде, Кэмбридже)
 ТУ ['ti'vi] *n* телевидение, телевизор; *a* телевизионный
 дважды [twais] *реклама* дважды
 двойной [двойной] *a* двойной, сдвоенный
 тип [taɪp] *n* тип, вид
 типичный ['tipikol] *a* типичный
 вводя ['taɪprɪj] *n* переписка на машинке, машинопись

U

неспособный ['An'eɪbl] *a* неспособный; быть - не быть в состоянии
 непослушный ['лпэ'ткпэы] *a* неподатливый, непослушный
 невероятный [/nbi'lhvobl] *a* невероятный
 сомнительный [An'se:tn] *a* неуверенный; быть - сомневаться
 под ['Ande] *ргр* под; ~ определенные условия при определенных условиях; -
 рассмотрение данный, рассматриваемый; - исследование исследуемый; быть ~
 путем проводиться, строиться в данный момент

подвергнитесь (подвергся, подвергнутый),
 [/nde'geu, /nde'went, Ande'gon] *v* подвергаться чему-либо
 студент [/ndo'graedju:t] *n*
 студент
 метрополитен ['Andegraund] *n* метро; а подземный
 подземная вода ['Ande'wo:te] *a* подводный
 неоткрытый [/ndis'kAvod] *a* неоткрытый, обнаруженный
 несомнительный ['An'dautebl] *a* несомненный, бесспорный неравный ['An'i:ven] *a*
 неровный, шероховатый
 неожиданный ['Amks'pektid] *a* неожиданный
 к сожалению [An'fo:tfmtli] *реклама* к несчастью, к сожалению
 однородный ['ju:mfo:m] *a* равномерный, однородный, одинаковый
 модуль ['ju:nit] *n* единица измерения; единица; агрегат, блок, установка, узел,
 устройство, прибор
 универсальный [ju:m've:sel] *a* всеобщий
 универсально [ju:m'v9:s9li] *реклама* везде, всюду
 вселенная ['ju:mv9:s] *n* мир, вселенная
 университет [ju:ni've:siti] *n* университет; *a* университетский
 неизвестное ['лп'пэип] *a* неизвестный
 если [en'les] *cj* если не
 в отличие от этого ['An'laik] *a* неодинаковый; *ргр* в отличие от
 маловероятный [An'laikli] *ш/уедва* ли, маловероятно
 неограниченный [An'limitid] *a* безграничный, беспредельный
 разгрузите ['An'loud] *v* разгружать
 неоспоримый [An'kwestfenebl] несомненный, неоспоримый
 нерешенный ['An'solv] *a* нерешенный
 невероятный [лп '9гг|кэЫ] *a* невообразимый, немыслимый
 до [en'til] *cj* до тех пор пока не; *ргр* до
 неиспользованный [An'ju:zd] *a* неиспользованный
 необычный [An'ju.^uel] *a* необычный
 до ['лр к] *ргр* до; актуальный *a*
 современный на [э'рэп] *ргр* на
 городской ['э:Бэп] *a* городской
 полезный ['ju:izobl] *a* пригодный для употребления
 использование ['ju.zicfe] *n* употребление, использование
 используйте [ju:s] *n* польза, употребление; *в* - *в* эксплуатации; *v* [ju:z]
 использовать, употреблять

полезный ['jir.sful] **a** полезный полноценность ['ju:sfulnis] п польза бесполезный ['ju:slis] **a** бесполезный пользователь ['juizo] п потребитель обычный Пи:зиэ1] **a** обычный обычно ['ju:3ueli] **реклама** обычно используют ['ju:tilaiz] v использовать

У

каникулы [vo'keijon] n каникулы
вакуум ['vaekjuom] n вакуум; ~ помещают в камеру вакуумная камера
допустимый ['vaelid] a ценный, обоснованный
величина ['vaeljju:] n ценность, значение, величина
лампа [vaelv] n клапан; электронная лампа
испаритесь ['veiporaiz] v испаряться),
различный [Veorid] a разнообразный, различный
разнообразие [vo'raioti] n разнообразие, большое число; большое - самые разнообразные
различный ['veeries] a различный, разнообразный; ~ виды разные, разнообразные
изменитесь ['veeri] v менять (ся), изменяться),
обширный [va:st] a огромный, обширный механизм ['vi: ikl] n любое средство передвижения (**автомобиль, летательный аппарат и т.п.**)
скорость [vi'lositi] n скорость
Venus ['vi:nes] n Венера
универсальный ['ve:setail] a разносторонний, гибкий
универсальность [vo.so'tiliti] n многосторонность
версия ['ve jen] n вариант; версия
вертикаль ['veitikol] a вертикальный
очень ['veri] **реклама** очень; - тот самый; ~ намного очень много
через ['vaio] **грр** через (**лат**).
вибрируйте [vai'breit] v вибрировать
вибрация [vai'breijon] n колебание, вибрация
наоборот ['vaisi've:sa] **реклама** наоборот (**лат**).
близость [vi'siniti] n соседство, близость; Москва ~ Подмосковье
победа ['viktori] n победа
представление [vju:] n вид; v осматривать, рассматривать
деревня ['vilidj] n деревня
скрипка ^vaie'lin] n скрипка
достоинство ['voitfu:] я достоинство; ~ благодаря чему-либо
фактически ['ve:lfueli] **реклама** фактически, в сущности, поистине
видимый ['vizebl] a видимый

видение ['vi:ʒn] *n* зрение, видение; ночь ~ ночное видение
посещение ['vizi:t] *n* посещение, визит; *v* посещать, навещать
визуальный ['vizjuəl] *a* зрительный, видимый
жизненно важный ['vaitl] *a* жизненно важный; существенный
профессионально-технический [vʒu'keijʒnl] *a* профессиональный голос [vois] *n* голос
напряжение ['veulticfe] *n* напряжение, вольтаж
вольтметр ['veult, mi:te] *n* вольтметр
объем ['volʒum] *n* том, книга, объем

W

ожидайте [weit] *v* ждать, ожидать
обход [wo:k] *v* ходить, гулять;
- о прогуливаться; *n* прогулка
стена [wo:l] *n* стена
блуждание ['wonde] *v* бродить, отклоняться
хочу [привычка] *v* хотеть
война [wo:] *n* война
теплый [wo:m] *a* теплый
нагревая ['wo:mir] *n* нагревание, подогревание
теплота [wo:mθ] *n* тепло
предупредите [wo:n] *v* предупреждать, предостерегать
предупреждая ['wo:niri] *n* предупреждение, предостережение; безопасность ~ сигнал предупреждения
воин ['worie] *n* борец, воин
промывка [woj] *n* мытье; машина ~ing
стиральная машина
отходы [weist] *n* отходы, отбросы; *v* тратить впустую; стать полностью непригодным к употреблению
смотрите [wotf] *v* наблюдать, следить, сторожить; *n* часы
вода ['wo:te] *n* вода; *a* водный;
- система водопровод
водонепроницаемый ['wo:tetaɪt] *a* водонепроницаемый
волна [weiv] *n* волна
волнистый ['weivi] *a* волнистый путь [wei] *n* путь, дорога, способ; в таком *a* ~ таким образом, так что; в этом ~ таким образом; ~ выход из положения; находится под ~ проводится; дать ~ уступать (*дорогу*)
слабый [wi:k] *a* слабый
оружие ['wepən] *n* оружие
износ (изнашивался, носивший) [wse, wo: wo:n] *v* носить (*одежду*)

погода ['weɪə] *n* погода
 неделя ['wi:k] *n* неделя; ~ день будничных дней; ~ заканчивают время от субботы до понедельника (уик-энд)
 весят ['wei] *v* взвешивать
 вес [weit] *n* вес; ~ по весу
 невесомость ['weit мс литиев] *n* невесомость
 сваривание ['weldiŋ] *a* сварной; ~ методы способы сварки, сварочные процессы
 хорошая ['wei] *реклама* хорошо; как ~ также; как ~ как так же как; - известный хорошо известный, популярный
 колесо ['wi:l] *n* колесо; *v* повернуть
 всякий раз, когда [wen'eve] *cj* когда бы ни, всякий раз когда
 тогда как [weer'aez] *c/тогда как*; несмотря на то, что
 какой бы ни [witfeve] *cj* какой угодно, какой бы ни
 в то время как [воплъ] *cj* в то время как; ~ говорящий разговаривая; для *a* ~ на время
 целый [транспортировка] *a* весь, целый; ~ весь, целый; как *a* ~ в целом
 почему [wai] *реклама* почему; это - ~ вот почему
 широкий [waid] *a* широкий, обширный; ~ амплитуда много, большое число; ~ разнообразие самые разнообразные; - экран широкоэкранный
 широко ['waidli] *реклама* широко; ~ различный совершенно различные, неодинаковые; ~ использовал широко используемые
 расширитесь ['waidn] *v* расширять
 ширина [widG] *n* ширина
 жена [бродяга] *n* жена
 будет [wil] *v* хотеть, желать; быть ~ing очень хотеть; *n* воля; хороший ~ добрая воля
 охотно ['wiligi литий] *реклама* охотно
 победа (выиграна) [победу, БЛЕДНУЮ] *v* выигрывать; ~ реквизиция получить премию; ~ распознавание завоевать признание
 ветер [ветер] *n* ветер; - экран ['windscri:n] *n* переднее ветровое стекло
 провод ['waia] *n* проволока, провод; ~ телеграфируют телеграф
 мудрый ['waiz] *a* мудрый, умудренный (*опытом*)
 желание [wij] *v* желать, хотеть; *a* желание
 в пределах [wi'&in] *гр* внутри, в пределах
 без [wi 'baut] *гр* без; ~ нагревающийся без нагрева
 противостоите (противостоявший) [wi& 'staend, wi& 'stu:d] *v* выдерживать

(нагрузки, температуры)

замечательный ['wʌndəfʊl] *а* прекрасный, удивительный, замечательный работа
[wa:k] *у* работать; *п* работа; ~ разрабатывать

осуществимый ['wa:kəbl] *а* годный для обработки

работник ['wa:kə] *п* рабочий

работа ['wa:kɪŋ] ~ условия условия труда

семинар ['wa:kjɒr] *п* мастерская, цех

мир [wa:ld] *п* мир; *а* всемирный; ~ широкий всемирный; ~ военный II вторая мировая война; всюду по ~ во всем мире, повсюду

беспокойство ['Varəs] *п* беспокойство, тревога; *у* беспокоить (ся), волноваться

ценность [wa:0] *а* достойный; быть ~ заслуживать, стоить; быть - в то время как иметь смысл

запястье [rist] *п* запястье

неправильно [rɒr] *а* неправильный, не тот, ошибочный

Y

год [ja:] *п* год; ~s прежде за... лет до;... старый ~s... лет

желтый [Jelau] *а* желтый

все же [реактивная] *реклама* все еще, однако; *сj* все же

Z

цинк [zɪŋk] *п* цинк

зона [zaun] *п* зона, пояс, полоса ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФАКУЛЬТЕТА «ИНЖЕНЕРНЫЙ БИЗНЕС И МЕНЕДЖМЕНТ»

Текст 1

Какое влияние оказывает Интернет на бизнес и глобальную экономику?
Приведите примеры последних лет.

А. Прочитайте текст и найдите слова, означающие:

работа (чтобы быть в действии), большой (существенный), ужасный (ужасный) опыт, соглашение с, платеж за профессиональное обслуживание, следует, коммерческая сделка, торговля, в конце, держит секрет, понижает решительно, понижение, очень большое, предлагает цену на аукционе.

Единственный онлайн-склад снабжения гигантов автомобиля
General Motors, Ford Motors и компании Даймлер Крайслера

объявили о схемах, чтобы открыть онлайн-автоматическую торговую площадку, потенциально делая его самым большим интернет-бизнесом все же создаваемый. Это позволит поставщикам и покупателям автоматизировать повседневные транзакции и ^{streamline}, который торги для всего из автомобильных окон и топливной инъекции разделяют к скрепкам для бумаг и краске посредством электронных продаж, аукционов и «обратных аукционов», на которых покупатели формулируют свои потребности и получают предложения от продавцов.

Потребители вряд ли будут видеть массивные снижения цен из-за новой системы. Но это должно помочь автомобилестроителям держать крышку на розничных ценах, поскольку новые функции введены, такие как электронное регулирование, компьютеризированные системы передачи и чувствительные к весу подушки безопасности. Это также позволит клиентам привести в порядок более персонализированные механизмы и принять поставку их быстрее.

У General Motors, Форда и Даймлер Крайслера будет равная доля новой компании, которая, как ожидают, будет бежать к концу июня. Они также откроют свою действительную торговую площадку для других автомобилестроителей и могли в конечном счете расширить обслуживание в другие отрасли, такие как космос, строительство и канцелярские товары.

Объединенная торговая площадка - самый мощный знак миграции торговли из Старого Света продавцов и кирпичных складов к новому виртуальному миру электронной коммерции (электронная коммерция). Это собирается изменить способ, которым фирмы взаимодействуют друг с другом, вынимая огромную неэффективность, которая строилась вокруг старых методов использования телефона и почты.

При использовании скорости интернет-связи и мощности больших компьютеризированных баз данных, чтобы обработать с глобальными продажами и покупкой, компании надеются управлять затратами, производственной неэффективностью разреза и понизить логистический кошмар слежения миллионов частей.

«Интернет преобразовывает каждую часть нашей компании и нашей отрасли», президент Форда заявил.

В одной из первых покупок, сделанных Фордом на его

собственной онлайн-торговой площадке, компания, как сообщали, сохранила больше чем \$10 миллионов.

На системе в конечном счете будет больше чем 100,000 компаний снабжения. Компания могла стать производителем дохода, так как она будет взимать плату или комиссию для каждой транзакции, которая имеет место по сети.

Заметьте к тексту

1. сделать более эффективным, упрощая

В. Найдите в тексте антонимы слов:

купите, покупатель, продажа, оптовая цена, отходы
(используйте больше чем необходимый), уничтожьте,
увеличьтесь, потеря, малая величина.

С. Составьте возможные словосочетания прилагательных из колонки А и существительных из колонки В:

А В

1.
электронный
а. доля
2.
программа
b. продажи, торговля
3.
розничная продажа
с. снижения цен
4.
равный
d. транзакции
5.
глобальная переменная
е. цены
6.
массивный
f. торговая площадка
- 7.

действительный/объединенный

g. продажи и покупка

D.

Заполните пропуски,
образуя составные слова, общеизвестные
словосочетания или термины. Запомните их.

автоматический... онлайн... доход...

... зажимы ... инъекция, чувствительная к..... мешок

Упражнение 1. Прочитайте определения наиболее распространенных терминов по маркетингу. Дайте русские эквиваленты выделенных слов. Переведите предложения.

1. **Рынок** - полное требование на товары.
2. **Рыночная экономика** - та, в которой цены и количества определены **спросом и предложением**.
3. **Маркетинг** - теория и практика крупномасштабной продажи.
4. **Маркетинг "соединение"**, часто называемое четырьмя Постскриптами, включает выбор правильного **продукта**, который производит компания; продажа его по правильной **цене**; используя правильный вид **продвижения**, то есть, способы сделать продукт популярным и известным, давая объявление; делая его доступным в **правильном месте**, где Вы продаете продукт и как это достигает потребителя, который также известен как **распространение**.
5. Людей, которые покупают и используют продукты, вызывают **потребителями**.
6. Люди, которые покупают продукты особенной компании, то, что **клиенты** или **клиенты компании**.
7. Одни из равных частей, на которые разделен капитал компании, вызывают **долей**.
8. **Доля на рынке** - % рынка, что у компании есть, например, 25%-ая доля на рынке.
9. **Лидер рынка** - компания или продукт с долей крупнейшего рынка.
10. **Исследование рынка** предоставляет информацию о том, что люди хотят, нуждаются и покупают.
11. **Доход** - деньги, сделанные или полученные в бизнесе.
12. Вы вызываете сумму, которую Вы продали **объемам**

продаж.

13. **Цель продаж** означает сумму, которую требуется продать в будущем.
14. Сумма, которую Вы надеетесь продать следующим двум годам, является **прогнозом продаж**.
15. **Торговый представитель** (обычно торговый представитель) является лицом, которое продает продукты компании.
16. Лицо, которое эксплуатирует **продажи или маркетинговый отдел**, вызывают продажами или менеджером по маркетингу.
17. **Выпускать** новый продукт означает ввести новый автомобиль на рынок.
18. **Главный конкурент** - самая важная компания на том же самом рынке.
19. Идея, что люди имеют компании, является **изображением** компании.

Увращиенме2. Подберите к словам в колонке А слова-партнеры из колонки В.В

А

- | | |
|-----|-------------------|
| 1. | купить |
| 2. | покупатель |
| 3. | покупка |
| 4. | продажа |
| 5. | розничная продажа |
| 6. | экспорт |
| a. | продавец |
| b. | оптовая торговля |
| c. | увеличение |
| d. | продать |
| e. | требование |
| f. | потеря |
| 7. | снабжение |
| 8. | сохранить |
| 9. | доход |
| 10. | понизить |
| g. | продажа |
| h. | импорт |

i. купите отходы j.

Упражнение3. Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

В

- | | |
|----|------------------|
| a. | обслуживание |
| b. | неэффективность |
| c. | товары |
| d. | комиссия (плата) |
| e. | деньги |
| f. | доход |
| g. | новый продукт |
| h. | цены |
| i. | доля |

j. транзакция к затрат

Упражнение4. Заполните пропуски словами:

клиенты изображения лидера рынка, покупающие продажи объемов продаж, прогнозируют потребительский маркетинг розничной продажи торгового представителя цены на конкурентов продукта ручки дохода

1. Компания интересуется (1)... это предприятие, но мы обнаруживаем (2)..., чтобы быть слишком высокими. 2. Оптовая цена всегда ниже чем (3)... цена. 3. Наш менеджер по маркетингу думает, что компания не будет делать так много (4)... в этом году. 4. Мы не делаем (5)... товары того вида в этой компании. 5. Все были отпечатаны (6)... для нового продукта. 6. Какова Ваша компания (7)... в течение следующего года? 7. Наша магистраль (8)... собирается принять участие в (9)... конференция на этой неделе. 8. У опытного (10)... должно быть превосходное знание его компании (11)..., потребности (12)... на его особенном рынке и, конечно, потребности их компании, самой важной (13)... 9. IBM - один из (14)... в компьютерной отрасли США. 10. (15)... компании очень важно в продажах и маркетинге.

Упражнение5. Замените одно слово в каждом предложении так, чтобы все предложение приобрело противоположное значение.

А

- | | |
|----|-----------|
| 1. | сделать |
| 2. | сечение |
| 3. | сохранить |

4. иметь
5. баркас
6. расшириться
7. управление
8. собраться
9. автоматизировать
10. понизить
11. ручка

1. Никто не думал, что компания будет терять много денег. 2. Компания решила продать фабрику в Лидсе. 3. Наш менеджер по продажам не может привыкнуть к тому, чтобы быть неуспешным бизнесменом.

Упражнение б. Заполните таблицы на словообразование:

Существительное

Прилагательное

Существительное

Прилагательное

конкуренция

смысл

...

...

дорогой

...

достоверный

форма

...

мощность

• t •

доступность

...

...

опасный

Упражнение 7. А. Назовите 20 - 25 ключевых слов и словосочетаний на тему "Маркетинг".

В. Говорите о:

1. Лидер рынка в моторном вагоне (компьютер) отрасль в нашей стране, ее доле на рынке и главных конкурентах.
2. Автомобиль (компьютер), который был брошен в последнее время.

Текст 2

Какие преимущества предлагает Интернет в сфере банковских услуг? Прочитайте текст и найдите слова, означающие:

денежная сумма, которая будет оплачена в случае несчастного случая (потеря, и т.д.), деньги в счете, деньги, которые будут оплачены за то, что осветили (нагревающийся в Вашем доме), способ или способ сделать smth., позвольте.

Полагаясь на образ жизни сети

Согласно Bill Gates, известному победителю MN Золотой Сертификат от Microsoft, в пределах 5 - 8 лет, и возможно очень ранее, много людей будут управлять своими финансами через Интернет. Каждая группа поднимет Веб-страницы, которые представляют ее продукты удобной в работе формой, делая простым для клиентов управлять деньгами вполне хорошо электронно.

Если Вы будете клиентом, то Ваши фонды переместят автоматически удовлетворять Ваши потребности. Вы легко получите ответы на вопросы, такие как: я сохраняю достаточно? Я собрал всю информацию, я должен подать налоговую декларацию (налоговая декларация)? Я придерживаюсь своего бюджета? Как счет за электричество этого месяца сравнивается со счетом в течение того же самого месяца в прошлом году?

Эти изменения не будут происходить за счет банковского дела. Напротив, Сеть пустит компаниям предлагать услуги, которые встречают индивидуальные потребности, который является существенным преимуществом.

Усовершенствования производительности имеют тенденцию производить еще много победителей чем проигравшие. Срок службы поправляется, когда люди обнаруживают существенно лучший способ сделать что-то важное. Именно поэтому Сеть вряд ли

дегуманизирует дамбу или что-либо еще.

Сеть предложит группам большие возможности, тем более, что их обслуживание расширяется, чтобы включать страхование, совет и широкий диапазон инвестиций. Некоторые группы предложат управлять Вашими активами (имущество, активы баланса) и снабжать Вас кредитом. Если Ваш баланс текущего счета (баланс счета) получит слишком высоким, то группа предложит перемещать фонды в инвестиции, у которых есть более высокие урожаи (процентный доход).

Banks будет советовать Вам платить наличными за балансы кредитной карты или другие кредиты (заем, ссуда), и пускать Вам делать его с кулачком. Они будут знать, что, если они не дают Вам этот вид совета и удобства, Вы, вероятно, возьмете свой бизнес в другом месте.

Интернет - инструмент общения, место для людей так же как для обширной информации.

Упражнение1. Дайте русские эквиваленты выделенным словам. Переведите предложения. Запомните ключевые слова и словосочетания.

1. Бизнесмены могут **предоставить** (давать займы) и **занять** (брать займы) деньги.

2. Деньги, которые будут заняты от группы, потребованы погашения **кредит**.

3. Большинство компаний занимает деньги, чтобы **финансировать** (то есть, травить) **инвестиции** (например, оборудование, которое они покупают, чтобы заняться коммерцией).

4. Если Вы занимаете деньги от группы, необходимо выплатить **процент**. **Процент прироста** - процент (процентная ставка), необходимо **заплатить**.

5. Фирмы должны **получить доход**, чтобы не сделать потерю.

6. Получать доход означает **заслуживать** или получать больше денег, чем Вы **тратите**.

7. Если компания не получает доход или потерю, она **становится безубыточным** (рентабельна, безубыточна).

8. Деньги, которые компания получает за ее продукты, вызывают **оборотом**.

9. Потраченные деньги вызывают **расходами**.

10. Компания тратит деньги на **сырье, труд** (работники, **сотрудники, рейка**) и **накладные расходы** (например, трещина здания, электричество, телефон, и т.д.)

11. Чтобы **расти** или **расшириться** и **процветать** (преуспейте, быть успешными), компании нуждаются в низком накачивании или **темпе инфляции** (который означает непрерывное увеличение цены продуктов), **низкие процентные ставки, экономическая и политическая устойчивость, процветающая экономика**, не экономика в отступлении и **снижения налогов** также. Отступление - ре-поклон пониженной и медленной коммерческой деятельности. **Налог** - денежная сумма, которая будет оплачена гражданами (согласно доходу, например) правительству для общедоступных целей.

12. **Тенденция** - изменение или перемещение цен, доходов, продаж, и т.д. Чтобы описать тенденцию, мы можем использовать следующие выражения:

Правительство **возведет** налоги в степень.

Налоги **возвысятся** (увеличение, **восстановят работоспособность**) на 2% (или к 28%).

В накачивании будет **резкое повышение**.

Налоги будут **падать** (спуститесь, уменьшение), медленно.

Будет медленное **падении** (уменьшение) в налогах.

Цены **возросли** на 5%; доходы снижаются на \$2 миллиона.

Накачивание, вероятно, **останется устойчивым** в пределах 3%.

13. **Расходы** тратят или используют деньги, например, правительственные расходы.

Упражнение2. Замените выделенные слова и словосочетания близким по значению словом или словосочетанием.

1. Наша компания **преуспевает** теперь. 2. Продажи увеличились **существенно**. 3. Это прибыло после **драматического** падения в прошлом году. 4. Доходы **возвысились** значительно. 5. В этом году наш оборот **восстановил работоспособность**. 6. Компания **растет** очень быстро. 7. Мы ожидаем, что продажи **увеличатся** в течение приблизительно двух лет. 8. Затем они будут **падать** немного. 9. Необходимо **потратить** больше денег на R&D (Научные исследования).

Упражнение3. Заполните пропуски, образуя составные слова или

общеизвестные фразы.

здоровый... ... и потеря кредит...
... устойчивость проценты... ... возвратитесь
перерыв... ... материалы счет...
экономика в... налог... производительность...
поворот.....

Упражнение4. Составьте возможные словосочетания глаголов из колонки **А** и существительных из колонки **В**.

- | А | В |
|------------|---|
| 1. | финансы деньги на а. на |
| 2. | предложение обслуживание б. |
| 3. | снабдите с. доход / потеря |
| 4. | схождение передних колес потребности д. |
| 5. | сделайте инвестиции е. |
| 6. | встретьтесь информация о ф. |
| 7. | потратьте г. возможность |
| 8. | расширьтесь проценты h. |
| 9. | предоставьте/займите я. |
| кредит 10. | плата деньги на j. |

Упражнение5. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол
Существительное
Прилагательное
обучить
• t •
• • •
...
...
приводимый
...
расходы
• я •
отличаться
• ♦ •
• ♦ •

платеж

•• t

t ••

сравнение

сопоставимый

...

• • •

дорогой

Упражнениеб. А. Прочитайте текст и постарайтесь догадаться о значении следующих слов и словосочетаний: *расчетная единица, величина, зерна, оттиск, рассматривают, прекращает, обменивает на деньги, снимает, банковский счет.*

Деньги как **расчетная единица**

Самым трудным аспектом денег, чтобы понять является своя функция как расчетная единица. Деньги трудно определить, потому что **величина** чего-либо изменяется со временем и обстоятельствами.

Сэр Isaac Newton определил фунт стерлингов (£) в 1717 как 113 **зерен** чистого золота. К концу девятнадцатого века проба золота расплющивала вокруг большей части торгового мира, так что в итоге были единственные мировые деньги. По этому вызвали различные имена в разных странах, но все эти, предположительно, различные валюты были соединены через их особенное определение с точки зрения количества золота.

Конец пробы золота начался с введения соглашения в 1946. Это устанавливало **величину** всех мировых валют относительно доллара США, который поочередно был установлен к удельной **величине** золота (US \$0.35/унции.) Однако, в 1971 правительство US наконец отказывалось заменять доллар США на золото и другие страны, скоро сопровождаемые. Правительства **печатали** так бумажных денег или чеканки, как они хотели, и чем больше, который печатался, тем меньше каждого модуля валюты стоило.

Большое преимущество пробы золота девятнадцатого века не состояло только в том, что это определило расчетную единицу, но и что это работало всюду по почти всему миру. Цена в Англии была тем же самым как ценой в Австралии или любой другой стране.

Сегодня мы можем определить разницы в ценах между странами, **рассматривая** обменный курс дня.

Большое преимущество наличия единственных устойчивых мировых денег состоит в том, что у таких денег есть очень высокий объем информации. Это говорит людям, где инвестировать их время, энергию и капитал, на всем свете, с очень большей точностью и предсказуемостью, чем иначе было бы возможно.

В настоящее время много специалистов полагают, что в пределах следующих декадных денег, поскольку мы знаем, это, вероятно, **прекратит существование** в технологически развитых странах. Знакомые монеты и замечания будут скоро замещены полностью пластмассовыми деньгами - пластиковые карты различных видов. И магазины будущего будут связаны прямо с сетью банковских компьютеров. Продавец просто введет Ваш номер кода **банковского счета** и сумму, которую Вы потратили, и спасибо вежливо.

Группы инвестировали огромные суммы денег в новую технологию. Кредитные карты выпущены компаниями кредитной карты, такими как Виза и MasterCard. Эти компании работают в тесном сотрудничестве со всеми большими группами. Кредитная карта позволяет Вам травить товары или обслуживание сразу без **мягкого сланца** или чека. Вам дают свободный кредит в течение согласованного периода. В конце этого периода Вы - загруженный высокий процент. Каждому держателю кредитной карты дают кредитный лимит.

Большинство групп снабжает своих клиентов банковскими кредитными карточками. Используя ПИН (персональный идентификационный номер) можно использовать эту карту, чтобы **снять** мягкий сланец от АТМ (Банкоматы).

Некоторые группы уже ввели смарт-карты "первого поколения". Смарт-карта содержит компьютер "чип". Это может сделать все вещи, которые могут сделать другие карты, но это может также запастись и выделить каждую транзакцию. В ближайшем будущем можно использовать эти карты для "покупки товаров по месту жительства", спутникового телевидения, телефонных нагрузок, и как паспорта и удостоверения личности.

В

В. Подберите к каждому слову и словосочетанию из колонки А соответствующее ему по значению из колонки В.

A

1. расчетная единица
 2. банковский счет
 3. величина
 - a. принять во внимание
 - b. выньте деньги от группы
 - c. деньги в монете или notes4. зерна' d.
- хранение денег в группе
5. оттиск ограничитель e., закончиться
 6. рассмотрите модуль f. рассчитывания
 7. прекратите г. ценность smth.
 8. мягкий сланец h. крошечные, твердые части
 9. снимите я. сделайте книги, изображения, и т.д.

Упражнение7. Заполните пропуски терминами, переведите.

1. ... деньги, которые могут использоваться, чтобы начать дело.
2. ... тип денег, используемых в стране.
3. ... деньги в монете или замечаниях.
4. ... металлические деньги... система монет в использовании.
5. ... бумажные деньги.
6. ... деньги - различные виды пластиковых карт.
7. ... должно стоять в денежном выражении.
8. ... цена, которую попросили относительно товаров или обслуживания.
9. К... средствам попросить, чтобы smb. травил.
10. К... деньгам означает хранить часть денег, например, для нового компьютера.
11. К... денежным средствам использовать его ужасно на вещах, в которых каждый не нуждается.
12. ... живущих средств, сколько люди оплачивают вещи.
- 13.... проживания уровень денег, и люди комфорта имеют.

Упражнение8. Заполните пропуски синонимами или антонимами.

величина... отходы
условие ... предоставьте

количество... дешевый
распространенный, часто см., или слышал ...
неустойчивый
различный... минор

Упражнение 9. А. Назовите **20-25** ключевых слов и словосочетаний на тему: «Бизнес и финансы».

В. Говорите о:

1. Состояние экономики в настоящее время. Это сильно или является им в отступлении?
2. Действующий курс наживания в стране. Правительство понизило налоги компании или персональные налоги в последнее время? Расходы на социальные нужды возвысились или недавно падали?
3. Новая технология и деньги.

Текст 3

Какое значение имеют электронные средства связи в современной организации производства?

А. Прочитайте текст и постарайтесь догадаться о значении в данном контексте слов: *жизненно важный, корпоративный, скомпилируйте, уведомление, шаг, реагируйте, интранет, уполномочьте.*

Документы и цифровая нервная система

Bill Gates формулирует, что это не занимало у Microsoft Co. много времени, чтобы избавиться от большинства бумажных форм компании. Передвижение от бумаги до электронных форм - **жизненный** шаг в развитии нервной системы современного устройства. **Корпоративная** система определяет, как устройство имеет дело с планированными и незапланированными явлениями подобно. Это включает встречи, документы и электронные системы. Это управляет способом, которым информация о клиентах хранится, способ, которым работники организованы, способ, **которым скомпилированы** бюджеты и действия скоординированы, и способ, которым обмениваются информацией.

В прошлом компании были фактически подобны с точки зрения того, как они управляли этими действиями. На встречи, **уведомления** и менеджеров положились в большой степени. **Шаг** не был обычно

слишком быстр, и было много бумаги.

Но один из уроков от Darwin - то, что превосходство нервной системы организма помогает определять свою возможность считать изменение и быстро **реагировать**, таким образом выживая или четный процветающий.

Сегодня, новые «цифровые нервны системы» основаны на инструментах электронных средств связи, которые помогают корпорациям сохранять себя, защищать от опасностей и использовать в своих интересах возможности быстро. Интернет и **интранет** важны.

Можно легко принести людям, в которых Вы нуждаетесь вместе электронно, даже если они во всем мире. Люди в компании могут получить взаимопонимание того, что продолжается. Они могут обмениваться идеями легко.

Возможно, единственный самый важный элемент цифровой нервной системы - база данных клиентов. Наличие всей Вашей информации о клиентах в одном месте дает Вам инструменты, чтобы разложить и принять решения. Это **уполномочивает** Вас быть очень чувствительными к потребительским потребностям.

Система Microsoft совсем не совершенна, но она улучшается, поскольку компания пользуется лучшим преимуществом технологии. Его годовой процесс составления бюджета использовал занимать три месяца. Microsoft изобрела новый процесс вокруг электронных форм на интранет компании.

Цикл бюджета - теперь очень напряженный трехнедельный период. Цифровая система компании пускает всем сразу видеть, что планируют другие люди в компании. Менеджеры видят сравнения продаж и прогнозов расхода относительно размера рынка в других делениях и областях. Группы продуктов видят номера, организованные продуктом. Филиалы видят номера географически. Люди финансов видят их в на базисе прибыли и убытков.

Другими словами информация может автоматически быть разложена и сравнена и получена в итоге и представлена вниманию людей, которые должны знать об этом.

В. Подберите к каждому слову или словосочетанию в колонке Л соответствующее по значению из колонки В.

А В

1. возьмите smb., чтобы сделать smth.

- a.
используйте для собственной прибыли
- 2. избавьтесь от
- b.
будьте успешны, процветайте
- 3. жизненно важный
- c.
действие в ответе на
- 4. корпоративный
- d.
необходимый для того, чтобы жить
- 5. сделайте подобно
- e.
нуждаюсь, требую
- 6. скомпилировать
- f.
дайте мощность, чтобы действовать
- 7. будьте подобны
- g-
таким же образом
- 8. уведомление
- h.
будьте подобны
- 9. шаг
- i.
управляемый более крупной компанией
- 10. реагировать
- j.
соберите (информация) и расположите ее в списке
- 11. процветать
- k.
замечание для будущего использования
- 12. уполномочить
- l.
принадлежность корпорации или группе
- 13. воспользоваться преимуществом
- m.

станьте свободными от

14. филиал

n.

передвижение в неторопливом коэффициенте

С. Заполните пропуски синонимами, управление
чувствуйте, поймите
фактически
определить
позвольте сразу

превосходный самый важный...
подобный

предохранить

D. Составьте возможные словосочетания из глаголов в колонке А и существительных из колонки В:

1. скомпилировать

2. взять

В

a. информация

b. понимание

c. решения

3. справьтесь / организуют

4. запасите / замена / анализирует идеи d.

5. сделайте работники e., действия

6. усилие преимущество f.

7. замена г. бюджет

E. Составьте возможные словосочетания прилагательных из колонки А и существительных из колонки В.

А В

1. годовой формы a.

2. жизненно важный бюджет b.

3. цифровой c. понимание

4. распространенный коммуникационные инструменты

d.

5. электронный шаг e.

6. бумага и электронный система f.

F. Заполните пропуски, образуя составные слова, общеизвестные словосочетания или термины. Запомните их.

доход и... рынок...

трехнедельный..... группа

... прогноз бумага...

расход... ... люди

Упражнение 1. А. Назовите 10 - 15 ключевых слов и словосочетаний на тему «Электронная коммуникация обрабатывает инструментом».

В. Говорите о:

Роль и значение электронных средств связи обрабатывают инструментом в современном устройстве компании.

Текст 4

Что такое логистика? Каковы последние направления в этой области?

А. Прочитайте текст и постарайтесь догадаться о значении следующих слов: *получите, хранение, упаковка обслуживания, чтобы заключить контракт, все количество.*

Гибкие логистические системы

Несколько организаций расширяются вне их национальных границ как стратегия улучшить конкурентоспособность и их возможность предложить разнообразные продукты расширенному рынку. Много компаний стали очень опытными при поставке продуктов во всем мире. Задача требует не только возможности распознать, что возможности, но также и информационная система координируют снабжение товаров и материалов к местам, где они необходимы во всем мире.

Логистика - снабжение, распространение и замена материалов, товаров и персонала. Это - задача для всех организаций, и общественных и частных. Например, были огромные логистические запросы перемещения военного US - армия, военно-морской флот, и аэродинамическая сила - чтобы выполнить военные операции вызывала "Бурю в пустыне", задачи, которые были даже более комплексными когда другие страны, принадлежащие Организации

Объединенных Наций, которой помогают с операциями. Перед большими логистическими задачами стоят агентства разгрузки, которые пытаются дать социальную помощь людям во время критического положения.

На малом складе усовершенствования могут быть получены из лучших информационных систем, усовершенствований производительности, материально-производственные запасы (инвентаризация) сбережения, понижения в возвратах (возврат, оборот, прибыль), экономящий место (10-30 процентов), и дополнительном доходе обслуживания клиентов. Таким образом, для склада 80,000 кв. футов, 50 реек, и продаж за \$100 миллионов в год и материально-производственных запасов \$40 миллионов, возможно сохранить более чем \$2 миллиона в год от улучшенных методов. Затраты таких усовершенствований могут быть **получены** после всего три месяца.

Логистические аспекты цепи распространения (цепочка) в любой организации касаются использования информации, чтобы управлять эффективнее функциями транспортировки, **хранения**, складирования и экспедирования грузов (пересылка груза). Информационная система должна скоординировать распределительную сеть, которая составы транспортировки обслуживает между поставщиками фабрикам, фабрикам к складам, портам и складам, обслуживанию хранения на складах, обслуживанию транспортировки между складами и покупателями и соединениями между странами. В результате осуществления эффективной информационной системы и компьютерной сети, рестораны McDonald's в состоянии получить продукты питания от различных поставщиков, переупаковать их, чтобы удовлетворить техническим условиям McDonald's, и затем поставить им их ресторанам во всем мире, и все еще выпустить плотные (соответствующие) стандарты.

Некоторые компании выполняют себя логистическое обслуживание, но многие **контракту**ют это обслуживание специалистам, у которых есть информационные системы, чтобы предложить **упаковку обслуживания** - от простого хранения и складирования к единому пакету предложений или полному обслуживанию, которое могло бы включать затвердевание (объединение) груза, транспортировки, хранения и управления запасами. Компании в пределах логистического сектора отличаются

всем количеством услуг, которые они предлагают. Обычно, более малые фирмы могут иметь менее сложные информационные системы и могут только предоставить услуги, такие как складирование и транспортировка. У больших фирм есть ресурсы и экономические системы более широкого масштаба, чтобы разработать более сложную информацию и вычислительные системы. Однако, разработка сложной и централизованной информации и механизированного склада не может необходимый свинец к успеху.

Определенные более крупные компании хотят полагаться на более гибкие системы, которые учитывают изучение и адаптацию.

В. Подберите к словам в колонке А синонимы или близкие по значению слова из колонки В.

А

1. комплекс
2. сумма
3. разнообразный
4. поддерживать на высоком уровне
5. доход
6. очень большой, огромный
7. справка
8. все количество

В

- a. огромный
- b. из различного вида
- c. сложный
- d. помощь
- e. сохранить
- f. возвраты
- g. полнота
- h. полный

С. Найдите в тексте слова, означающие:

1. помогите данный нуждающимся и затруднение
2. квалифицированный, опытный
3. возвратитесь, возвратитесь быстро
4. распространенный по большой площади
5. задача, трудность
6. серьезная ситуация, нуждаясь в действии как можно скорее

7. год a/per
8. строение для того, чтобы хранить товары перед распространением
9. легко измененный, адаптируемый для новых потребностей или условий

D. Заполните пропуски словами:

логистические возвраты хранения материально-производственных запасов распространения управления переносили склад

1. Мы знаем (1)... быть детализированным списком товаров, частей, оборудования, и т.д. 2. Малые доходы и быстро (2)... являются девизом (девиз) для магазинов, которые полагаются на большие продажи и быстрый оборот. 3. Таким же образом Toshiba мог бы заключить контракт с (3)... фирма так, чтобы телевизоры и другие продукты могли быть подняты от фабрики, взятой к а (4)... , возможно переупакованный, и затем (5)... к складам в других странах. 4. Много компаний интересуются улучшающимся обслуживанием клиентов через лучшие материально-производственные запасы (6)... 5. Как правило непродуктивное (7)... цепь следует более высокими полными стоимостями материально-производственными запасами. 6. NAVAIR хочет, чтобы логистические данные были преобразованы в цифровую форму для хранения в "действительном" (8)... средство - единственный набор уплотненных баз данных, к которым могли получить доступ моряки на борту судна, инженеры службы поддержки в береге и диспетчерах программ.

Упражнение 1. А. Назовите 15 - 20 ключевых слов и словосочетаний на тему "Логистика".

В. Говорите о:

Логистика задач имеет дело с.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

Читаться после текста 1

Обнаружение возможности в мировой экономике

Bill Gates говорит сегодня, необходимо ли было предположить (угадать) чей-то приблизительный доход (то есть, деньги, которые

Вы получаете) и Вы были ограничены задаванием одного вежливого вопроса, хороший будет: «В какой стране Вы живете?» Это из-за огромной разницы в средней заработной плате (еженедельный платеж за работу) из страны в страну. Но генерация с этого времени, если Вы хотите предположить чей-то доход, больше говорящий единственный вопрос, могла бы быть: «Каково Ваше образование?» «Это, по крайней мере, является моей верой», говорит В. Gates. Будущая деловая возможность будет зависеть от возможности получения образования - для всех.

По сравнению с почти чем-либо еще в разработанном обществе, стоимость инвестиции в образовании низка - и возвраты высоки. Даже самый плохой стран может разработать лучшие школы. Образование важно, потому что электронные сети и управляемые программным обеспечением технологии начинают разбивать экономические барьеры между странами. Интернет и доступность недорогих, мощных компьютеров помогают расплющивать возможность в развивающиеся страны.

Международная коммуникация, которая должна стать ^{extraordinary} дешевый во всех ее формах, принесет соответственно образованным людям от каждой экономической области в основную из мировой экономики. Образованные, инициативные единичные с доступом к информационной технологии преуспеют независимо от того, где они живут.

Почти миллиард человек в сельском Китае может обнаружить свои сроки службы немного измененными для десятилетий, но десятки миллионов лучше всего образованных китайцев могли заслужить более или менее, что делают так же образованные люди в Соединенных Штатах или Германии.

Поскольку технология разбивает барьеры расстояния и национальных границ, будет даже более важно, чтобы всем дали равные возможности получения образования. В конечном счете быть "неполным" не будет очень материей проживания в бедной стране, как это будет материя наличия неполных навыков.

Принятие Вас хочет разработать те навыки, что необходимо изучить? Есть много возможностей в мировой экономике основанной на знаниях, и В. Gates особенно восторженный по поводу бизнеса, который он знает лучше всего - программное обеспечение.

Поскольку программное обеспечение - почти чистое выражение

логики, отрасль - большая область для почти любого сегодня. Примерно каждая техническая и научная дисциплина будет применяться. Деловая сторона одинаково захватывающая и ^{challenging}², потому что отрасль таким образом динамический громкоговоритель. И работы программного обеспечения среди самого высокооплачиваемого. Это не победа - теряют отрасль, также. Больше разработки программного обеспечения в одной области не означает пониженную разработку программного обеспечения в другом. Скорее разработка программного обеспечения в целом помогает расти мировую экономику.

Величина и значение отрасли программного обеспечения - и ее сотрудников - будут продолжать расти неопределенно. Программное обеспечение преобразовывает рабочее место в отрасль после того, как отрасль, повышая производительность и помогание глобализирует мировую экономику.

Замечания к тексту

1. необычно
2. интересование и трудный

Читаться после текста 2, 3, 4

Десять атрибутов хорошего сотрудника

Вот является 10 из качеств новыми месторождениями Bill Gates в «лучших и самых ярких» сотрудниках, которых компании должны притянуть и сохранить.

Во-первых, важно иметь основной принцип ^{curiosity}¹ о продукте Вашей компании или группы. Необходимо использовать продукт себя.

Во-вторых, Вы нуждаетесь в подлинном (настоящий, подлинный) проценты в обсуждении с клиентами о том, как они используют Ваш продукт, что они любят или не любят, чтобы знать, где продукт Вашей компании мог быть лучше.

В-третьих, как только Вы понимаете потребности своего клиента, необходимо любить продумывать, как этот продукт может сделать работу более интересной.

Эти первые три точки связаны. Успех прибывает из понимания и

заботы глубоко о Ваших продуктах, Вашей технологии и потребностях Ваших клиентов.

Четвертый, как индивидуальный сотрудник необходимо разработать собственные навыки и таковые из людей, с которыми Вы работаете. Если максимизация Вашего следующего ^{bonus2} или увеличения зарплаты является всем, что мотивирует Вас, Вы, вероятно, будете терять возможность извлечь выгоду из ^{teamwork3}, который создает успех в долгосрочной перспективе.

Квinta, у Вас должны быть специализированные знания или навыки, сохраняя широкую перспективу. Крупные компании, в частности сотрудники потребности, которые могут изучить ^{specialties4} быстро, таким образом, готовность учиться критическая.

Шестой, необходимо быть достаточно гибкими, чтобы использовать в своих интересах возможности, которые могут дать Вам перспективу. В Microsoft Co. они пытаются предложить лицу много различных работ в ходе карьеры. Любопытствовал присоединяющимся управлением, поощрен (поощрять), чтобы вставить различные потребительские модули, даже если это означает движение в пределах устройства или перемещение к различной части мира. У Microsoft Co. есть много сотрудников, работающих на их филиалы US в других странах. Это помогает им лучше понимать мировые рынки.

Седьмой, хороший сотрудник будет хотеть изучить экономику бизнеса. Почему компания делает то, что она делает? Каковы его бизнес-модели? Как это делает деньги? И компания, поочередно, должна обучить своих сотрудников в фундаментальных финансовых фактах ее отрасли.

Восьмой, необходимо сосредоточиться на конкурентах, то есть, необходимо думать о том, что продолжается на торговой площадке. Что конкуренты Вашей компании делают, который является ^{smart5?} Что мы можем изучить от них? Как мы можем избежать их ошибок?

Девятый, необходимо использовать голову. Разложите задачи, чтобы понять импликации (скрытый смысл, последствия) потенциала ^{tradeoffs6} всех видов, включая компромисс между действием скорее с меньшим количеством информации и позже с больше. Используйте свою голову практическими способами. Расположите по

приоритетам свое время эффективно.

Наконец, не будьте не в состоянии видеть очевидные основы, такой как являющийся честным, ^{ethical}7 и твердая работа. Эти атрибуты критические и идут без высказывания.

Замечания к тексту

1. сильное требование учиться / знает о smth.
2. прибавление к обычному платежу
3. комбинированное усилие
4. специальные действия, операции, продукты, и т.д.
5. квалифицированный, умный (=quick в изучении и понимании вещей)
6. компромисс, ставя под угрозу решение, выбор
7. из вероятных правил

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

А

annum - в год [per'aenem] в

год

актив ['aeset] *n* имущество; активы баланса

В

баланс ['baelens] *n* **считает** ~ баланс счета

вера [bi'li:f] *n* вера; мнение, убеждение

предложение [предложение] *n* предложение цены (на аукционе)

предложение цены ['bidiq] *n* предложение цены

счет [bil] *n* счет, расходы

премия ['beunes] *n* премия, вознаграждение

покупатель ['baie] *n* покупатель

С

карта [ka:d] *n* карточка; **тождество** удостоверение личности; **кредит** кредитная карточка; **умный** многофункциональная платежная карточка, чиповая карточка

мягкий сланец [kaej] *n* наличные деньги **запрос** ['tfaelindj] *n* сложная задача; проблема; *v* ставить задачу, сталкиваться с трудностями

оспаривающий *a* сложный, многообещающий, перспективный **нагрузка** [tfa:cfe] *v* назначать, запрашивать цену; *v* брать плату **чек** [tfek] *n* чек **монета** [кэш] *n* монета **чеканка** ['koinidj] *n* монетная система; чеканка монет

торговля ['komes] п торговля (*оптовая*); **конкурент** коммерция [kem'petite] п конкурент; участник рынка **компиляция** [kem'pail] v составлять (*бюджет*); собирать материалы, факты
потребитель [ken'sju.me] п потребитель
контракт ['kontraekt] v заключать договор, сделку, соглашение
корпоративный ['koiperit] а корпоративный, групповой **любопытство** ^kjueri'ositi] л любопытство, любознательность **валюта** ['kArensi] п валюта
клиент ['kASteme] п покупатель, заказчик, клиент

Д

требование [di'ma:nd] n спрос
распространение ^distri'bju:jon] n сбыт, реализация
разнообразный [dai'va:s] а различный, разнообразный
деление [di'v^an] n подразделение

Е

заслужите [э:п] v зарабатывать
авария [l'ma:fcansi] n чрезвычайные обстоятельства
сотрудник [emplo'i] n служащий; рабочий; работающий по найму
уполномочьте [im'paua] v давать право, возможность
поощрите [in'kAridj] v поощрять
инициативный ['entapraizirj] а предприимчивый
этичный ['eGikal] а нравственный, этичный
расходы [iks'penditfe] n расходы, затраты
расход [iks'pens] n расходы, издержки; в - за счет
экстраординарный [iks'tro:dnri] а необычный, чрезвычайный

Ф

п л а т а [fi:] n вознаграждение, гонорар; взнос, сбор
прогноз ['fo:ka:st] n прогноз, предсказание
фонды [fandz] n средства, фонды (*иденежные*)

Г

усилие [gein] v получать, приобретать, добиться

Н

ручка ['haendl] v управлять; иметь дело с держатель ['haulda] n владелец;
кредитная карта владелец кредитной карточки

Я

поступивший ['тклт] я доход

страхование [in'Juarans] *n* страхование
проценты ['intrist] *n* процент
интранет [in'traenat] *n* внутренняя связь
материально-производственные запасы ['inventri] *n* инвентаризация; наличные товары (запасы)
инвестиция [и н в е с т и ц и я] *n* капиталовложение, инвестиция, вклад
инвестируют *v* вкладывать, делать инвестиции
проблема ['iJuiH'isju] *v* выпускать в обращение

К

ключ [ki:] *v* нажимать кнопку; ~in набирать

L

предел [п р е д е л] *n* кредит предельный размер кредита
кредит [laun] *n* заем, ссуда
логистика [lau'djistik] *n* логистика

М

сохраните [mein'tein] *v* сохранять, поддерживать
справьтесь ['maenicfc] *v*управлять, руководить; деньги управлять деньгами, управлять финансами
рынок ['ma:kit] *n* рынок, сбыт, продажа
маркетинг [#ma:kitir \] *n* торговля; предметы торговли; сбыт, продажа
уведомление ['mi:meu] *n* меморандум; служебная записка, памятная записка

N

сеть ['netwe.k] *n* сеть номер ['плтЪэ] *n* персональная идентификация
идентификационный номер

О

порядок ['o:de] *n* заказ; распоряжение
накладные расходы [euve'hedz] *n* накладные расходы

Р

шаг [reis] *n* скорость, темп упаковка ['paekidj] *n* пакет; из обслуживания пакет услуг
платеж ['reiment] *n* оплата, платежи, выплата
персонал [pe:se'nel] *n* персонал, кадры
цена [prais] *n* цена; продайте в розницу розничная цена; оптовая торговля
оптовая цена
производительность [prodAk'tiviti] *n* производительность
опытный [pre'fifent] *a* опытный, умелый

доход ['доход] *и* прибыль, доход
продвижение [pre'meuʃen] *и* содействие в продаже; продвижение, повышение в должности
процветайте ['prospe] *в* преуспевать
покупка ['pe:tʃes] *и* покупка; *в* покупать

R

повышение [reiz] *в* поднимать; *и* повышение
разгрузка [ri'li:f] *и* помощь; пособие; скидки (*с налога*)
реагируйте [ris'pond] *в* отвечать, реагировать
получите [ri'tri:v] *в* отыскать (*информацию*); вернуть, восстановить
возвратитесь [ri'te:n] *и* возврат оборота, прибыль; налог налоговая декларация

S

зарплата ['saeleri] *и* зарплата (*служащему*)
продажи [seilz] *и* продажа, реализация, сбыт; представляющий агент по продаже; предназначайтесь для наметенная цифра; цель; количество продаж
продавец *и* коммивояжер сохраняют [seiv] *в* экономить, сберегать
сохраняющий *и* экономия сбережения *и* сбережения продавец ['selo] *и*
продавец доля [Jse] *и* доля, часть; участие; акция; рынок доленое участие на рынке в процентах специальность ['speʃelti] *и* особенность, отличительная черта, отличие (*специализация*)
рейка [sta:f] *и* состав (*служащих*); штат, персонал
состояние [steit] *в* заявлять, сообщать хранение ['storricfe] *и* хранение; склад
линия тока ['stri:mlain] *в* ускорять, модернизировать
филиал [sob'sidʒeri] *и* филиал; дочерняя подконтрольная компания
снабжение [se'plai] *и* снабжение, поставка; *и* требуйте спрос *и* предложение
поставщик [se'plaia] *и* поставщик

T

кассир ['телек] *и* кассир, счетчик; ~ машина банкомат время [десятки] ***а***
напряженный процветают [Graiv] (процветал, процветавший), *в* процветать,
преуспевать все количество [teu'taeliti] *и* все количество, вся сумма целиком
компромисс ['treidef] *и* сравнительная оценка; принятие компромиссных решений
транзакция [traen'zaekʃen] *и* дело, сделка, операция (*торговая, банковская*)
оборот ['te:n, euve] *и* оборот, товарооборот

U

модуль ['ju:nit] *и* единица; **из счета** расчетная денежная единица

V

величина [f'vaelju:] п стоимость, цена

жизненно важный [Vaitl] я жизненно важный, крайне необходимый

W

заработная плата ['weicfcoz] п заработная плата (*рабочих*)

склад ['weehaus] п склад; v помещать на склад, хранить на складе

складируя п складское хозяйство, складирование **снимают** [wift'dro:] v изымать из банкомата; забирать деньги из банка

Y

урожай [ji:ld] п процентный доход ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Текст 1

Что Вы понимаете под словом «закон»? Прочитайте и переведите текст.

Что такое закон?

Слово "закон" обращается к пределам на различные формы поведения. Во всех обществах соотношения между людьми регулируются предписывающими законами, законами, которые предписывают, как люди должны вести себя. Например, ограничения скорости - законы, которые предписывают, как быстрые драйверы должны двигаться. Некоторые из таких законов - таможня, то есть, неформальные правила социального и вероятного поведения. И некоторые из них - точные законы, созданные индивидуальными странами, правительствами и **осуществленный** против всех граждан в пределах их мощности.

Цель сделанных правительством законов - общественный контроль (без законов была бы анархия в обществе), и реализация правосудия. Иногда законы - просто попытка осуществить здравый смысл. Для большинства людей очевидно, что опасное вождение должно быть наказано. Но чтобы быть осуществленным, здравый смысл должен быть определен в законе.

Законы, созданные правительством одной страны, часто очень отличаются от законов другой страны. Но закон сегодня - в большой степени, комплекс различных и относительно независимых национальных систем. Несмотря на главные версии за столетия, правовая система Англии и Уэльса - один из самых

старых все еще работа в современном мире. Английское право прямо влияло на закон прежних британских колоний, таких как Австралия, Индия, Канада и страна, где закон играет большую роль в повседневной жизни чем где-нибудь еще, Соединенные Штаты. Кроме того, хотя правовые системы Западной Европы и Черного лака прибывают из довольно различных традиций, есть достаточно многие общие черты в принципе и учреждение.

У каждой страны в мире, даже каждое состояние Соединенных Штатов, есть своя собственная правовая система. Но нужно сказать, что есть две главных традиции закона в мире. Каждый основан на **Английском общем праве** и был принят многими Странами Содружества и большинством Соединенных Штатов. Другая традиция, иногда известная как **Континентальное, или Римское право**, разработала в большей части континентальная Европа, Латинская Америка и Африка, которые были строго под влиянием Европы. Континентально-европейское право также влияло на правовую систему Черного лака. В этих странах Континентальные системы следовали из попыток правительств произвести ряд точных, детализированных кодов, чтобы управлять каждым юридическим аспектом срока службы гражданина.

Текст 2

Какие слова и термины из области правопорядка и преступлений Вы знаете? Прочитайте и переведите текст.

Закон, порядок, преступление

Когда кто-то **нарушает закон** и делает что-то **противозаконно**, что управление на основе политик должно **заняться расследованиями**, кто ответственен за преступление. Если они обнаруживают лицо, которое совершило преступление, они останавливают его или ее. В отделении полиции лицо **расспрошено** и **обвинено** в преступлении. Он должен тогда быть отправлен **суду** для **испытания**.

Лицо обвиняло в преступлении, теперь вызван **ответчиком** или **обвинен**. В суде он должен попытаться доказать, что он невиновен. Присяжные слушают все **доказательство** для и против ответчика и затем принимают их решение.

Если присяжные решат, что ответчик **виновен**, то **судья** даст

предложение. Например, если лицо будет **признано виновным в убийстве**, то предложение будет многими годами **тюремного заключения**. Лицо тогда становится **сухарем** и местом, в котором он живет, вызван **клеткой**. Для **малозначительных преступлений** (то есть, преступление, которое не серьезно, например, незаконная стоянка), **тяжелый режим работы** обычно - **мелкие частицы**. Чтобы **бороться** с преступлением, суды теперь дают **более жесткие тяжелые режимы работы** за преступления, совершенные чем в прошлом (например, большие мелкие частицы или более длинные тюремные сроки). Есть **смертная казнь** (смерть из-за электрического стула или висящий) для некоторых преступлений. Если лицо, признанное виновное в преступлении, помещено в **испытание** вместо тяжелого режима работы, он должен вести себя хорошо сроком на 1-3 года. Если он признан виновным в другом преступлении, в то время как на испытании, он будет также наказан за первоначальное преступление. **Взвешенный** ^{sentence1} - тюремный срок меньше чем двух лет, который не вступает в силу, если осужденный не совершает другое преступление в течение периода, указанного судом. Составы **телесного наказания** порождения лица к материальной боли, например, при биении. **Сервис сообщества** ^{order2} является постановлением суда лицу, признанному виновному в преступлении, чтобы сделать определенное число часов работы без платы в местном сообществе вместо другой формы тяжелого режима работы.

Общие нарушения как **воровство, грабеж, кража, воруя в магазинах**; более серьезные нарушения, такие как **убийство, непредумышленное убийство и насилие**, преступления против общедоступных моралей, загрязнения и нарушений правил движения являются **agis** лугом каждый день в судах. Вор, грабитель, грабитель, вор в магазинах, убийца, насильник - **преступники**.

Людей, которые **защищают** преступников и представляют доказательства, вызывают **адвокатами (юристы)** или **юристы** (в Инженере Am).

Замечания к тексту

1. Условный приговор - отсрочка исполнения приговора или наказания
2. порядок сервиса сообщества - направление на общественные работы

Упражнение1. Поставьте следующие события в правильной последовательности.

1. Вы признаны виновными в нарушении.
2. Вы приговорены к тяжелому режиму работы за нарушение.
3. Вас судят за нарушение.
4. Вы подозреваетесь в нарушении.
5. Вы признаете себя виновным или не виновные к нарушению на испытании.
6. Вы остановлены за нарушение.
7. Вы обвиняетесь в нарушении (Вы загружены с - ограждение).

Упражнение2. Заполните пропуски.

1.... должен решить, невиновен ли обвиняемый или... 2. Управление на основе политик было уверено, что человек был..., но будет трудно... он в суде. 3. Два месяца спустя ответчик был отправлен суду для... 4. Если обвиняемый признан виновным в насилии... могут быть по крайней мере десять лет в... 5.... защищают людей и существующий... 6. Если Вы паркуете свой автомобиль незаконно, необходимо будет оплатить а... 7. В Великобритании это-... закон, чтобы вести автомашину без страхования. 8. К счастью, это был только минор..., и мы не были взяты к отделению полиции. 9.... люди предложений. 10. У меня никогда нет... закона и... преступления. 11. Управляйте на основе политик позволены остановить любого на улице и... них.

В

Упражнение3. Подберите к словам и словосочетаниям в колонке А соответствующие по значению из колонки В.

А

1. неправильно
2. задайте вопросы
3. совершите преступление
4. торможение
5. доказательство
- a. тяжелый режим работы
- b. снабдите факты

- c. убейте кого-то намерением
- d. вопрос
- e. investigate6. предложение
- 7. воровство
- 8. вести очистительные работы
- 9. красть
- 10. кража
- 11. воровать в магазинах
- 12. убийство
- 13. непредумышленное убийство
- 14. смертная казнь
- 15. попытайтесь узнать то, что произошло
- 16. доказать
- f. убейте кого-то случайно
- g. ворвитесь в магазин / дом
- h. возьмите к отделению полиции
- i. кража из магазина когда открытый j. кража от людей или мест k нарушает закон
- l. недопустимый, противозаконный m. информации о преступлении
- n. крадущий o. take
- p. смертный приговор

Упражнение4. Заполните пропуски.

1. Мы думаем, что драйвер БМВ будет загружен с..., потому что он не хотел убивать мальчика. 2. Он убивал своего партнера? Да, он был загружен с... 3. Он взял деньги от женских мешков. Он был загружен с... 4. Она украла вещи от супермаркета, таким образом, она будет загружена с... 5. Два мальчика были загружены с..., потому что они ворвались в магазин в середине ночи и взяли деньги.

Упражнение5. Замените выделенные слова и словосочетания близкими по значению словами или словосочетаниями.

1. Если кто-то совершает преступление, управление на основе политик должно **попытаться узнать то, что произошло**. 2. Когда управлять на основе политик новое месторождение лица, ответственные за преступление, они **берут их к отделению полиции и спрашивают их много вопросов**. 3. Чтобы достигнуть их решения, присяжные должны слушать тщательно **информацию**

о преступлении для и против обвиняемого. 4. Это было только малозначительное преступление, и драйвер должен был оплатить **деньги.** 5. Если Вы делаете **что-то не так**, то Вы совершаете преступление. 6. **Смертный приговор** - сравнительно редкий случай теперь. 7. Что правительство может сделать, чтобы **остановить** преступление?

Упражнение б. Составьте словосочетания глаголов из колонки **А** и существительных из колонки **В**.

А	В
1. сделать	а. предложение
2. фиксация	b. из преступления
3. перерыв	с. противозаконно
4. усадка	d. закон
5. слушать	е. решения
6.	будьте загружены f. доказательство
7.	будьте признаны виновными г. с преступлением
8.	сделайте smth. h. преступление

Упражнение7. Заполните пропуски антонимами.

виновный... законный...

недопустимый ... обычный, распространенный

минор... право

Упражнение8. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Глагол

Существительное
обвините ...

вопрос об осуждении

накажите ...

предложение

• • •

обязательство ...

Упражнение 9. А. Назовите **20-25** ключевых слов и словосочетаний на тему «Законность и правопорядок, преступление».

В. Говорите о:

1. Индивидуальные действия, необходимые, чтобы предотвратить преступление (чтобы остановить преступление).
2. Смертная казнь для некоторых преступлений.
3. Вы думаете, что людям нужно разрешить использовать пушку или нож в самозащите?

Текст 3

Какие виды права вы знаете? Прочитайте и переведите текст.

Закон - целый свод законов, который рассматривают все вместе. Есть много путей, которыми может быть классифицирован закон. Это может быть разделено на **общее право, гражданское право, уголовное право, конституционное право, материальные и процессуальные права**, и т.д.

Словами "**общее право**" мы подразумеваем закон, который характерен для целой страны - государственное право в отличие от локального закона. Общее право (в Англии) является неписаным правом, основанным на судебных решениях, сделанных судьями в предыдущих случаях (**прецедентное право**) в отличие от закона, созданного Парламентом или другим законодательным органом (**статутное право**). Это отличает системы законов общего права, основанные на прецедентах от **юрисдикций** гражданского права, основанных на **гражданских кодексах**. **Право справедливости** - приложение правил **правосудия** вне общего права или статутного

права, используемого, чтобы исправить законы, когда они будут применяться незаконно при особых обстоятельствах.

Простое различие между **уголовным правом** (основа которого является общим правом) и **гражданским правом** - то, что последний регулирует зависимости между единичными или корпусами, и прежний регулирует юридические зависимости между состоянием и индивидуальными людьми и корпусами. Примеры гражданского права включают нарушения условий контракта (**договорное право**), **деликт** (буквально значение "неправильно"), **свойство** или **требования о возмещении ущерба для небрежного проведения**. Рассмотрите следующую ситуацию. Вы решаете купить сотовый телефон у локального магазина. Вы оплачиваете корректную цену и убираете сотовый телефон. Вы заключили контракт с владельцем магазина. После трех дней сотовый телефон не в состоянии работать. Это - общая ситуация, и обычно владелец магазина заместит сотовый телефон или возвратит Ваши деньги. В противном случае можно хотеть **подать в суд**, чтобы восстанавливать потерю. Поскольку договорное право - часть гражданского права, **участвующие стороны** будут Вами (единичный) и владелец магазина (индивидуальное лицо или корпус). Следовательно, гражданское право больше касается разделения потерь чем определение вины., Учитывая, что ответчик повредил **свойство жертвы**, вопрос в гражданском праве состоит в том, кто должен травить то повреждение. Если жертва полностью невиновна и ответчик даже только немного, **чтобы обвинить**, то ответчик должен **заплечик ответственность**.

Теперь пустите нам смотреть на некоторые примеры уголовного права. Это - закон, согласно которому состояние регулирует проведение своих граждан. Уголовные преступления колеблются от мелкого (например, стоянка нарушений) к очень серьезному (например, убийство). Смотрите на следующую ситуацию. Вы ведете свой автомобиль в 70 m.p.h. (112 километров в час) в области, у которой есть ограничение скорости 40 m.p.h. Вы остановлены полицейским, и впоследствии **случай** принесен против Вас для опасного вождения. Это - уголовное преступление. Участвующие стороны поэтому будут состоянием (в форме **преследования по суду полномочий**) и Вы (единичный).

Хотя деление между гражданским правом и уголовным правом ясно, есть много действий, которые составят уголовное преступление

и гражданское правонарушение. Например, Вы ведете свой автомобиль, также быстрый. Предположите, что, в то время как Вы делали это, Вы свалили и травмировали пожилого человека. Вы будете фиксировать уголовное преступление (опасное вождение) и гражданское правонарушение (небрежность). Правовые последствия в соответствии с уголовным правом и гражданским правом будут отличаться. Вы были бы преследованы по суду состоянием в уголовных судах для опасного вождения и предъявлены иск пожилым человеком в гражданских судах для **небрежности**. Эти два действия будут полностью отдельными.

Договорное право и уголовное право - две области материального права. «**Материальное право** устанавливает права людей, нагрузки, привилегии и мощности». Этим предназначается фактическое содержание или материя закона. Это правила, на которых суды базируют свои решения.

Процессуальное право - также ряд правил. Правила процедуры - правила, которые управляют такими материями как, как случай должен быть представлен, в том, какой суд это должно лечь, или когда это нужно будет попробовать. Процессуальные нормы - другими словами, правила, которые управляют машиной в противоположность предмету. Это - поразительный факт, что на более ранних этапах юридической разработки эти правила принимают первостепенную важность: форма лучше понята чем материя и формальные требования, вместо того, чтобы отделить правила, обычно определяемые юридические права. Однако, правила процедуры теперь более гибки чем, как только они были.

Упражнение 1. Прочитайте определения юридических терминов. Дайте русские эквиваленты выделенным словам и словосочетаниям. Переведите предложения.

1. Лицо, обвиненное в **уголовном преступлении**, является ответчиком. 2. Уголовное дело принесено **обвинителем**. 3. Успешное **уголовное преследование** будет следовать **осуждением**. 4. "**Винное**" слово используется прежде всего преступников. Соответствующее слово в гражданских делах "**ответственно**", но это слово также используется в преступных контекстах. 5. Партия, приносящая гражданский иск, является **истцом**. 6. **Партия** - одно из лиц или сторон в юридическом соглашении или споре. 7. Ответчику

в гражданском деле **предъявляет иск** истец. 8. Если истец будет успешен, то ответчик будет **найден ответственным**. 9. Различие между преступлениями и гражданскими правонарушениями касается **правовых последствий**. 10. Постановление суда, чтобы не сделать что-то является **судебным запретом**. 11. **Суждение** - решение судьи или суда. 12. **Процедура** - регулярный порядок выполнения юридических вещей. 13. **Продолжение** - план действий. 14. **Повреждения** - деньги, данные как законная компенсация. 15. **Предъявить иск** означает подать в суд против кого-то в гражданском деле.

Упражнение2. Заполните пропуски следующими словами:

суждение
обвинитель
истец осуждения предъявляет иск судебному преследованию
тяжелый режим работы
судебный запрет
наказанный

1. В уголовных судопроизводствах (1)... преследует по суду ответчика. 2. Результат (2)... в случае успеха (3)... 3. И ответчик может быть (4)... одним из множества тяжелых режимов работы в пределах от пожизненного заключения к мелким частицам или иначе может быть выпущен или выпущен без (5)... 4. В гражданских процессах истец (6)... (например, подает иск против), ответчик. 5. Продолжения, если успешный результат в суждении для истца, и (7)... может привести в порядок ответчика, чтобы травить (8)... деньги или свойство передачи ему, или сделать или не сделать что-то [(9)...] или выполнить контракт.

Упражнение3. Заполните пропуски, разместив следующие слова и словосочетания в соответствующую колонку:

преступление, l/fe заключение, чтобы осудить, гражданское правонарушение, виновное, истец, ответчик, чтобы преследовать по суду, ответственный, чтобы наказать, судебное преследование, осуждение, суждение для истца, обвинителя, нарушения, тяжелого режима работы

Гражданский Преступник

Упражнение4. Составьте словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

А

В

1. принести
 - a. судебное преследование
2. проведение
 - b. преступник
3. заняться расследованиями
 - c. вина/право
4. фиксация/нагрузка с
 - d. доказательство
5. наказать
 - e. случай / action/а судебное преследование
6. определить
 - f. судебные разбирательства
7. давать/слышать
 - g. case/а преступление
8. брать/запускать
 - h. нарушение

Упражнение5. Подберите к словам из колонки А синонимы или близки по значению слова и словосочетания из колонки В.

А

В

1. ответственный
 - a. самый важный / самый большой
2. повреждение
 - b. возьмите на себя ответственность за
3. деликт
 - c. позволенный законом
4. код
 - d. поведение (мораль)
5. законный
 - e. не уделите внимания сбою/, чтобы сделать smth.
6. различие
 - f. небрежность
7. пренебрежение

- g. по этой причине
- 8. небрежность
- h. гражданское правонарушение / не (обычно) преступление
- 9. прорыв
- i. деньги оплачены в компенсации
- 10. Парамаунт
- j. разность
- 11. мелкий
- k. ответственный за

412

- 1. система законов м. ломки (соглашение / нагрузка) n. нарушение
- 12. преступление
- 13. следовательно
- 14. проведение
- 15. заплечик
- 16. доля
- o. разделитесь / распределяют р. малую величину

мелкий законный

случай плохого поведения закон...

несправедливый

разгрузочная заботливость...

несправедливость

национальный

незаконный основанный на прецеденте...

разъединение из тюрьмы

Упражнение б. Заполните пропуски антонимами.

записанный

ярмарка

Упражнение 7. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Прилагательное

пренебрежение

...

· § ·

· · ·

· · ·

prosecutive

отдельный

. .
· · ·
· · ·

легализация

· · ·

выровнять по ширине

· · ·
· · ·
· · ·

наказуемый

составить

· · ·
· · ·
· · ·

безупречный

Упражнение 8. А. Назовите 20-25 ключевых слов и словосочетаний на тему «Ветви закона».

В. Говорите о:

Различия между уголовным правом и гражданским правом.
Дайте свои собственные примеры их обоих.

Текст 4

Какие судебные институты исполняют закон? Прочитайте и переведите текст.

Судебные учреждения (суды)

Во всех правовых системах есть учреждения для того, чтобы создать, модифицировать, отменяя и применяя закон. Обычно они принимают форму

иерархия судов. Роль каждого суда и его емкости, чтобы принять решения строго определена относительно судов. Есть две главных причины для наличия множества судов. Каждый - это, особенный суд может специализироваться на особенном виде правового действия. Другой то, так, чтобы с лицом, которое чувствует его случай, не справедливо обрабатывали в нижестоящем суде, может обратиться к более высокому суду для **переоценки**. Решения более высокого суда связывают на нижестоящие суды. Наверху иерархии высший законодательный орган.

Суд, в котором сначала слушается дело, вызывают **судом первой инстанции**. **Апелляционные суды** (или **Апелляционные суды**) гражданские или суды преступления, в которые лицо может пойти

для повторного рассмотрения решения первоначального суда.

Формальные суды не единственные средства решения споров; **судебное решение** все более и более имеет место вне системы судопроизводства. Две главных формы судебного решения экстра-суда - **трибуналы** и **арбитраж**. Трибуналы были установлены, чтобы вынести приговор на спорах, проистекающих из социального **законодательства**, которое регулирует такие области как занятость, дотации на жилье и пособия по социальному обеспечению.

Споры в этих областях могли бы быть урегулированы обычными судами, но отсутствие обычных судов необходимая экспертиза или слишком формальное, медленное и дорогостоящее. Следовательно, законодательство установило трибунал, чтобы сделать работу. Есть многочисленные типы трибуналов, каждого с его собственной ограниченной юрисдикцией по особенному типу требования. У многих трибуналов есть **опытный** ^{assessors¹}, находящийся вдоль по закону опытного председателя, чтобы составить **оценку** ^{panel²}. С точки зрения обыкновенных граждан они - самые важные суды в стране, но с точки зрения юристов они - возможно, наименее важный элемент в системе судопроизводства Англии.

Напротив, арбитраж - частное средство судебного решения, расположенного и согласованного между участвующими сторонами. Здесь партии соглашаются разместить свой спор в руках независимой третьей стороны и **наделить** арбитра **мощностью**, чтобы решить проблему. Арбитр, вероятно, будет кем-то с экспертизой в области. Цель арбитража должна позволить людям разложить малые споры в неформальной атмосфере, избегая в максимально возможной степени строгих правил процедуры, обычно связываемой с судебными процедурами. Это не означает, что правила не соблюдены, потому что предмет всех судопроизводств должен защитить интересы каждой участвующей стороны и гарантировать, что дело рассмотрено справедливо. Однако, формальности сведены к минимуму.

Преимущества арбитража подобны таковым из трибуналов: скорость, более низкие затраты, гибкость, непринужденность и судебное решение экспертом. Эти преимущества должны, конечно,

балансируются против недостатков. Есть аргумент, что более дешевые, более быстрые и менее формальные **слушания** следуют обслуживанием низкого качества. Однако, увеличение используют трибуналов, и арбитраж, кажется, указывает, что они - популярный способ разложить споры. На более широкой точке они также увеличивают доступ к правосудию для простых людей, которые составляют 38 процентов истцов.

Замечания к тексту

1. опытный эксперт - эксперт-консультант
2. судья панель - состав, список судей

Упражнение1. Дайте русские эквиваленты выделенным словам и словосочетаниям, переведите предложения.

1. **Иерархия судов** - устройство с уровнями полномочий от самого высокого до самых низких судов. 2. **Обратиться** средства взять случай к более высокому суду в надежде на новое решение. 3. Запрос к более высокому суду, чтобы повторно рассмотреть и изменить суждение о предыдущем судебном слушании вызывают **апелляцией**. 4. Апеллянт - лицо или партия, которая запрашивает апелляцию. 5. **Судебное решение** - действие предоставления суждения или решения правовой проблемы. 6. Вызванные **трибуналы** судов - суды специалиста вне судебной системы, которые исследуют специфические проблемы и делают суждения. 7. **Решать в арбитражном порядке** означает урегулировать спор между партиями, отсылая его к **арбитру** вместо обращения в суд. 8. Законы создания средств "**законодательства**" слова или законы сделаны. 9. **Юрисдикция** - отправление правосудия или степень органа правовой защиты. 10. **Эксперт эксперта** помогает и консультирует судью по вопросам технических материй в особенно трудном случае. 11. **Споры** - несоответствия или аргументы. **Быть в споре** означает быть друг против друга. 12. Соглашение **привязывает** все партии, то есть, все партии, отмечающие его, должны сделать то, что согласовано. 13. **Связывать** означает разместить суд в соответствии с правовым обязательством, чтобы действовать в соответствии с предыдущим судебным решением.

Упражнение2. Заполните пропуски.

1. У нас нет полномочий, чтобы иметь дело с этой материей: это не прибывает в пределах нашего... 2. Лицо, которое идет в более высокий суд, чтобы попросить, чтобы он изменил решение или предложение нижестоящего суда, как известно, вызывают... 3. К... средствам взять вопрос к более высокому суду для нового слушания дела и нового решения. 4.... лицо, дающее решение о правовой проблеме в трудовом споре. 5. Судебное... подразумевает, что у судей в более высоких судах есть больше полномочий чем те в нижестоящих судах. 6. Лейбористская партия... - законы относительно занятости работников. 7.... осадка спора между партиями внешним лицом, выбранным обеими партиями. 8. Он терял его... для повреждений против компании. 9. Промышленный... суды, которые могут решить в спорах между работодателями и сотрудниками. 10. Промышленный или трудовой... аргументы между управлением и работниками. 11.. .. прецедент - решение более высокого суда, который должен сопровождаться судьей в нижестоящем суде.

В

Упражнение3. Составьте словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

А

1. услышите / обращаются
2. зазор
3. регулировать
4. разрешите / осаждаются
5. сделать
6. наблюдать
7. предохранить
8. держать
9. инвестировать
10. оценить
11. апелляция
- a. проценты
- b. правило
- c. случай
- d. факты

- e. соотношения
- f. с мощностью
- g. часть / роль
- h. спор / аргумент
- i. к более высокому суду
- j. smth. к минимальному k решения

В

Упражнение 4. Подберите к глаголам из колонки А близкие по значению слова и словосочетания из колонки В.

А

- 1. отменить
- 2. согласиться
- 3. спорить
- 4. избежать
- 5. связать
- 6. установить
- 7. осаждайтесь / разрешают
- 8. обратиться
- a. специальное несоответствие
- b. рассмотрите, соглашение с
- c. по закону вынудите делать smth.
- d. положить конец
- e. скажите "да", иметь то же самое мнение
- f. держитесь подальше, Escape
- g. воздвигать

h.

решите, determine

Упражнение 5. Подберите к словам из колонки А синонимы или близкие по значению словосочетания из колонки В.

А

В

- 1. проблема испытание a.
- 2. емкость предмет b. спора; вопрос для обсуждения
- 3. прибыль возможность c.
- 4. слушание преимущество d.; справка
- 5. особо адаптируемый e.
- 6. строгий самый высокий f.
- 7. обыкновенный г. снаружи
- 8. экспертиза h. точно ограничен; точно определенный

- | | | |
|-----|--------|----------------------|
| 9. | высший | я. нормаль, обычная |
| 10. | гибкий | экспертные знания j. |

Упражнение6. Заполните пропуски антонимами.

внутри...	формальный	...	
	последний	...	непринужденность
соглашение...	старый		
	справедливо	...	несходство

Упражнение7. Назовите прилагательные с суффиксом -
квалифицированный, означающие:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1. | это может быть обсуждено |
| 2. | это может быть осуществлено |
| 3. | этого можно избежать |
| 4. | это может быть согласовано |

Упражнение8. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол
Существительное
Прилагательное
законодательный
...
предотвращение
...
...
...
спорный
передать
...

...

...

...

приятный

...

осуществление

Упражнение 9. А. Назовите 20 - 25 ключевых слов и словосочетаний на тему «Судебные учреждения и суды».

В. Говорите о:

1. Разность между судами первой инстанции и апелляционными судами.
2. Цель трибуналов и арбитража.
3. Преимущества арбитража.

Текст 5

Какие требования предъявляют к квалификации юриста в современном обществе? Прочитайте и переведите текст.

Профессия юристов

Слово "юрист" описывает лицо, которое практикует в качестве адвоката, кто стал официально квалифицированным, чтобы действовать в определенных правовых вопросах из-за исследований, которые он взял и профессиональный опыт, который он получил. У большинства стран есть различные группы юристов, которые каждый берет особенный вид исследования, чтобы квалифицировать, чтобы делать особенные работы. В Черном лаке должен решить юрист, хочет ли он взять исследование, чтобы стать **юристом**, прокурором или судьей.

Отличительная особенность профессии юриста в Англии - то, что это разделено на две группы: **адвокаты** и **солиситоры**. Адвокаты - юристы, которые специализируются на **утверждении случаев** перед судьей и имеют исключительное право, которое слышат, **право на** ^{audience}¹, во всех судах в Англии, даже в высших судебных инстанциях. Им не оплачивают прямо клиенты, но наняты солиситорами. Судьи обычно выбираются от самых старших адвокатов, и когда-то назначаются, они не могут продолжать к практике как адвокаты. Солиситоры - юристы, которые делают большую часть начальной подготовки к случаям.

Они подготавливают правовые документы (например, завещания, продажа земли или здания), консультируют клиенты по вопросам правовых вопросов и говорят **от их имени** ² в нижестоящих судах. Другими словами адвокат проводит большую часть своего времени или в зале суда или в подготовке его аргументов за суд, и солиситор проводит большую часть своего времени в офисном совете предоставления клиентам и проведению расследований. Много людей в Англии полагают, что различие между адвокатами и солиситорами должно быть устранено, как это уже произошло в Австралии.

И в Соединенных Штатах и в других промышленно развитых странах, юристы становятся более специализированными. Вставляя мелкие фирмы, юристы теперь имеют тенденцию ограничивать себя определенными видами работы, и юристы, вставляющие большие юридические фирмы или используемый в юридических отделах большого коммерческого предприятия, продолжают работать очень определенные области закона.

Как войти в профессию юристов? Юристы подчиненные стандартизированному исследованию и другому средству управления, чтобы регулировать их компетентность. В некоторых странах, чтобы к практике как юрист необходимо получить университетский диплом в области закона. Однако, в других, градус может быть недостаточным; должны быть пройдены профессиональные исследования. В Великобритании главное требование должно перейти Выпускной экзамен Бруска (для адвокатов) или Выпускной экзамен Юридического общества (для солиситоров). Кто-то с университетским дипломом в области предмета кроме законных потребностей сначала, чтобы взять предварительный курс. Кто-то без градуса вообще может также подготовиться к выпускному экзамену, но это займет несколько лет. В большинстве стран юристы сказали бы, что время, они потратили изучение для своих законных финалов, было одним из худшего периода их срока службы. Это вызвано тем, что огромное количество процессуальных норм, покрывающих широкую область закона, должно быть запомнено. В Черном лаке, где есть относительно немного юристов, исследования, как предполагается, особенно тверды: меньше чем 5 процентов прохода кандидатов.

Солиситор в Англии должен тогда провести два года как **обвиненный** ^{clerk³}, во время которого времени его работа близко контролируется опытным солиситором, и затем он должен взять

дальнейшие курсы. Адвокат проводит подобный год, служа **учеником** при опытном адвокате.

В большинстве стран, когда-то юрист полностью определен, он получает сертификат, доказывающий его право продать его услугу. Есть также страховые условия так, чтобы, если юристу когда-либо успешно предъявляет иск клиент за профессиональную слабость, были фонды, доступные, чтобы позволить ему возместить убытки. Даже если юрист очень компетентен, он должен заботиться, чтобы не нарушить много правил процедуры и этики, установленной корпусом, который регулирует его профессию. В Англии корпус, регулирующий проведение солиситоров, является Юридическим обществом. Есть также Дисциплинарный суд Солиситора с мощностью, **чтобы приостановить** или даже дисквалифицировать солиситора.

В большинстве правовых систем **привилегированы** переговоры между юристом и его клиентом: клиент должен знать, что то, что он говорит, не будет передано кому-то еще без его разрешения. В теории это могло изложить трудные этические задачи юристу. Например, что он должен сделать в уголовном деле, если он верит своему виновному клиенту? В любом случае это - работа судебного преследования, чтобы доказать вину, не защита, чтобы доказать невиновность. Юрист мог поэтому защитить свой клиент просто, пытаясь указать на слабые места в версии обвинения.

Замечания к тексту

1. право аудиенции - право выступать в суде
2. от их имени - от их имени
3. юрист-практик - служащий конторы солиситора, выполняющий свою работу в порядке платы за обучение профессии солиситора

В

Упражнение1. Составьте словосочетания глаголов из колонки А и существительных из колонки В.

А

1. ввести данные
2. подготовитесь / подготавливаются к
3. стать
4. усилие
5. усадка

- 6. спорить
- 7. поза
- 8. говорить
- 9. доберитесь / получают
- 10. доказать
- 11. возьмите проход /
- 12. сделать
- 13. потратить
- a. совет
- b. градус в законе
- c. время
- d. задача
- e. исследования
- f. работа
- g. от имени
- h. профессия
- i. вина / невиновность j. случай
- k. опыт

1. аргументы, документы / итоговый экзамен м. юриста

Упражнение 2. Назовите 5 словосочетаний со словами *закон* и *законный*.

Упражнение 3. Заполните пропуски.

1... общий член для элемента профессии юриста, например, судьи, адвоката, солиситора, законного учителя, и т.д. 2 лет. Общая цель адвоката и солиситора состоит в том, чтобы предоставить профессиональную услугу и совет на юридическом... 3. Адвокат - юрист, который может говорить и... случай в одном из более высоких судов. 4. Юристы - лица, которым по закону разрешают действовать на... кого-то еще. 5. Солиситоры могут теперь иметь право... в определенных судах. 6. В настоящее время солиситор может выбрать любого..., чтобы советовать его клиенту или появиться для клиента в суде. 7.... клерк, который прошел исследование, чтобы стать солиситором, но должен вставить офис солиситора в течение нескольких лет, чтобы изучить закон. 8.... средства, предохраненные полномочием, например, буква от клиента его юристу. 9. Присяжные заседатели - элементы а... 10. Юрист - эксперт в... 11. Юриспруденция - наука и философия человека...

Упражнение 4. Заполните пропуски следующими словами: *законный*, *по закону*, *легализуют*, *легализация*.

1. К... должен сделать что-то законным. 2. Предъявить иск средствам предпринять... меры против кого-то в гражданском суде. 3.

Направляющие устройства больших коммерческих предприятий... ответственные. 4.... трудовых отношений отражен в законе занятости.

Упражнение 5. Заполните пропуски синонимами или словами, близкими по значению.

выше в полномочиях

перемещение

предел

потребность / требует

вручите / еще подаются smb.

покажите / прямое внимание к некоторым

обсудите / правило дебатов / приводит в порядок не, общее

управление систематически думает

Упражнение 6. Заполните пропуски антонимами.

достаточный... вина

слабый ... сила

слабый... компетентность...

нижестоящий суд ... юниор

квалифицируйте... отличающийся

итоговый экзамен ... очень малый

Упражнение 7. Заполните таблицу на словообразование.

Глагол

Существительное

Прилагательное

исключить

...

.. •

практика

...

...

спорный

...
сужение
...
...
...
консультация
...
подготовка
...
указать
...
...
...
квалификация
...
слабеть
...
...

Упражнение 8. А. Назовите 20 - 25 ключевых слов и словосочетаний на тему «Профессиональные названия в правовых системах».

В. Говорите о:

Как стать юристом в разных странах.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

Читаться после текста 2

Компьютерное преступление

Компьютеры могут использоваться, чтобы фиксировать все виды преступлений. Предложено, чтобы можно было совершить убийство компьютером, если бы один делал зарубку в вычислительную систему авиадиспетчера и вызванные самолеты, чтобы трещать, с ^{intent}¹, чтобы убить пассажиров. Не удивительно преступления, которые определенно касаются компьютеров,

являются относительно свежими созданиями устава.

Некоторые удельные компьютерные преступления изложены в Компьютерном законе 1990 о Неправильном использовании. Это разработано, чтобы предохранить информацию, сохранял компьютеры. Есть три особенных причины, почему такая информация нуждается в предохранении согласно уголовному праву. Во-первых это, как говорят, очень твердо предохранить информацию, хранившую на компьютере, особенно как часто, информация имеется в виду, чтобы быть полученной доступ многими разрешенными людьми. В отличие от этого, информация о бумаге может храниться в безопасном или другом месте *secure*². Во-вторых, непринужденность данных уничтожения или повреждения относительно компьютера означает его *deserves*³ специальная защита, особенно поскольку для владельца компьютера не всегда возможно понять, что на данные смотрели. В-третьих чрезвычайно *confidential*⁴ природа вида информации сохранял компьютеры (часто относительно многих элементов общественности), так, что, это нуждается в особенном предохранении.

Действие *prohibits*⁵ "перерыв каменной кладки двумя более тонкими складками", то есть, *gaining*⁶ несанкционированный доступ к компьютерному материалу. Преступление совершено, если ответчик входит в компьютер только, чтобы видеть то, что он может обнаружить. Акт также содержит более серьезное нарушение выполнения этого с намерением совершить другое преступление. Наиболее распространенным примером, вероятно, будет обман (обман) нарушение или воровство. Ответчик, который получил данные, которые он намеревался использовать в будущем, чтобы совершить преступление получения свойства обманом, все еще будет виновен в более серьезном нарушении.

Есть также нарушение изменения компьютерного материала неразрешенным способом. Это сечение ясно нацелено на людей кто *alter*⁷ компьютерные данные с намерением повредить программу. Намерение не должно быть направлено ни к какому особенному компьютеру или данным. Изменение определено как включая перемещение любой программы или данных относительно компьютера и включает добавление к содержанию или *erasing*⁸ их.

Это также включает *temporary*⁹ изменение. Это, казалось бы,

покрывало бы отправку кому-то диск с вирусом на нем, который имелся в виду, чтобы повредить работу компьютера.

Возможно быть виновным в злонамеренном ущербе компьютеров, если было материальное изменение к некоторым узлам компьютера.

Замечания к тексту

1. (юридическая) цель, намерение
2. безопасный
3. имейте право на
4. (чтобы быть сохраненным) секрет
5. скажите, что smth. не должен быть сделан (правилами стабилизаций)
6. получить
7. изменение
8. передвижение
9. длительность в течение короткого времени только

Читаться после текста 3

Присяжные

У присяжных есть долгая история в пределах английской правовой системы, хотя ее роль изменилась значительно в течение того времени. Первоначально, члены суда присяжных были ^{witnesses}¹. Сегодня, они - группа двенадцати простых людей без специальных знаний, выбранных наугад, чтобы действовать как ^{impartial}² судьи фактов случая. На суде присяжных присяжным советует судья первой инстанции на ^{relevant}³ законе; то есть, функция судьи должна объяснить закон присяжным и гарантировать, что экспертиза проведена согласно правилам процедуры и доказательства. Функция присяжных должна тогда применить закон к фактам и затем решить в уголовных делах, виновен ли ответчик или не виновен и в гражданских делах, несет ли ответчик ответственность истцу. Решение присяжных вызывают ^{verdict}⁴. Присяжные не должны привести причины для своего приговора. В гражданских делах присяжные также выберут сумму повреждений, которые будут присуждены истцу.

"Тень" («теневой») присяжные иногда используется, чтобы

исследовать соответствие системы суда присяжных; случайная группа двенадцати человек находится в суде и слушает дело и выносит вердикт, который является тогда по сравнению с приговором настоящих присяжных.

Хотя присяжные продолжают иметь намного символического значения в английской правовой системе, практически ее роль была значительно ^{diminished} за свежие годы.

Замечания к тексту

1. лицо, которое свидетельствует в суде
 2. только, ярмарка; не одобряя одну сторону больше чем другой
 3. (близко) соединенный с тем, что обсуждается, сделанное, и т.д.
 4. решение достигнуто присяжными
 5. сделайте или станьте меньше
- Читаться после текста 4, 5

Судьи

Судья - государственный служащий с полномочиями, чтобы услышать и решить судебные дела в суде. В британской правовой системе судьи выбраны от юристов, которые получили значительный опыт как юристы прежде, чем быть назначенным на судебную власть.

Судьи должны быть независимыми от партий к спору (это гарантирует справедливый и беспристрастный суд). Они должны быть независимыми от руководителя. Это позволяет судьям осуществлять контроль над правительственным действием. Судьи должны быть свободными от любой политической необъективности (пристрастность, предубеждение).

Большая часть работы судей судебная в том смысле, что они должны вынести приговор на споры. Чтобы сделать это, они требуются, беспристрастно, обнаружить факты основанными на доказательстве представленный суду, применить закон к фактам и затем дать правильное решение. Их роль поэтому ограничена обеспечением, что есть справедливый суд, достигая решения о факте как представлено им и применяя это к закону.

Судьи не исследуют дела, которые они рассматривают, но они не играют полностью пассивную роль; они могут, иногда, расспрашивать свидетелей, и они должны гарантировать, что

экспертиза проведена согласно правилам процедуры и доказательства.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

А

отмените [a'bolij] v аннулировать;

отменять; упразднять

обвиняемый [a'kju:zd] n обвиняемый

вынесите приговор [a'cfeudikeit] v судить, выносить приговор

изменитесь ['o:lta] v изменять (ся); вносить изменения

апелляция [e'pi:l] n апелляция; апелляционная жалоба; обращение; v обжаловать, апеллировать, подавать апелляционную жалобу; - **суд** (**Апелляционный суд**) апелляционный суд

доля [a'po. Jan] v распределять; разделять, делить (*соразмерно, пропорционально*)

спорите ['a:gju:] v аргументировать; приводить доводы **оценка** [a'sesmant] n оценка; определение; **переоценка** n пересмотр

юрист [e'teini] n поверенный; адвокат; юрист

В

адвокат ['baeriste] n адвокат; барристер

поведение [bi'heivja] n поведение **связывает** [baind] v обязывать, связывать обязательствами; ограничивать

вина [bleim] n порицание; **прорыв** ответственность [bri:tf] n нарушение (*закона, обязательств*)

грабитель ['be:gle] n вор-взломщик, громила

кража ['be:gleri] n кража со взломом

С

случай [keis] n судебное дело, прецедент, факт

клетка [sel] n тюремная камера **гражданский** ['sivl] a гражданский; - **закон** гражданское право; - **закодировали** гражданский кодекс; - **неправильно** [rog \] нарушение гражданских прав **нагрузка** [tja:dʒ] v обвинять; **быть обвиненным** в обвинять в чем-то **требование** [kleim] n претензия; заявление; иск; **фиксация** рекламация [ke'mit] v совершать (*преступление*); ~ **преступление** совершать преступление

Страны Содружества Британское Содружество (*наций*) **содержание** ['kontent] n содержание; суть; сущность

преступник ['konvikt] v выносить приговор; признавать виновным **проведение** ['kondAkt] n поведение, образ действий **суд** [ko:t] n суд **пользовательский**

[ˈkAStem] *n* обычай

Д

повреждения [ˈdaemicfciz] *n* убытки, компенсация за убытки; иск о возмещении убытков **защищают** [diˈfend] *v* защищать в суде **защита** [diˈfens] *n* защита на суде; **сам** - самооборона; **ответчик** самозащита [ответчик] *n* обвиняемый

заслужите [diˈze:v] *v* заслуживать, быть достойным; иметь право на защиту

несмотря на [disˈpait] *приготовительный* несмотря на **уменьшаются**

[diˈminiʃ] *v* уменьшать

Е

осуществите [inˈfo:s] *v* принуждать; навязывать; **собственный капитал** заставлять [ˈekwiti] *n* право справедливости (*система права, действующая наряду с общим правом и писаным, статутным правом; дополняет обычное право*) **стирание** [iˈreiz] *v* стирать; вычеркивать (*из памяти*)

стирающийся *n* стирание записи **доказательство** [ˈevidens] *n* улика;

свидетельские показания

руководитель [igˈzekjutiv] *n* (исполнительная власть; исполнительный орган

Ф

ярмарка [плата] *a* честный; справедливый; беспристрастный

мелкие частицы [охотно] *n* штраф

Г

усилие [gein] *n* прибыль, выгода; *v* извлекать пользу, выгоду **виновный** [ˈgilti]

a виновный

Н

услышите [спешат] *v* слушать, заслушивать; разбирать

Я

беспристрастный [imˈpa:Jel] *a* беспристрастный, справедливый

судебный запрет [inˈcfeArikJen] *n* предписание, приказ; судебный запрет

невиновный [ˈinesent] *a* невиновный

намерение [inˈtent] *n* намерение, цель

займитесь расследованиями [inˈvestigeit] *v* расследовать

Ж

судья [ˈ (feACfe)] *n* судья

суждение/решение [ˈcfeAdsmen] *n* приговор, решение суда

судебная власть [sfeui'difiari] *n* суд, судебная система; - **закон** судебное право
присяжные ['sfeueri] *n* присяжные (*выносящие приговор по гражданским и уголовным делам*)

правосудие ['djASTis] *n* справедливость; правосудие; юстиция

L

закон [lɛ:] *n* право; **случай** - прецедентное право; **распространенный** - общее (*обычное*) право; **конституционный** ~ конституционное право; **гражданский** ~ гражданское право; **преступник** - уголовное право; **процедурный** - процедурное право; **устав** - статутное право, «письменный закон»; **независимый и процедурный** - материальное и процессуальное право; ~ **контракта** договорное (*обязательное*) право; - **занятости** трудовое право; право занятости (*работы, службы*); - **и приводят в порядок** порядок, правопорядок; **нарушьте** ~ нарушить закон; **устанавливать** ~ устанавливать правовые нормы **законодательный орган** *n* законодательный орган

юрист ['lo:je] *n* адвокат, юрист

законный ['Nigel] *a* юридический, правовой; - **действие** судебный иск

ответственность [Jaio'biliti] *n* ответственность

потеря [Лос] *n* потеря; урон M.

непредумышленное убийство ['maer^sloita] *n* непредумышленное убийство

убийство ['ma:da] *n* убийство (предумышленное)

N

небрежный ['небрежный] *a* небрежный, халатный, невнимательный

небрежность ['neglicfeans] *n* небрежность, халатность; преступная небрежность

O

нарушение [e'fens] *n* проступок, нарушение; преступление; **преступник**

- уголовное преступление; **минор**

- мелкое нарушение, проступок

P

Парамаунт ['paeramaunt] *a* верховный, высший, первостепенный

участвуйте [pa:'tisipeit] *v* участвовать

партия ['pa:ti] *v* сторона

мелкий ['peti] *a* мелкий, незначительный

умоляйте [pli:d] *v* к ~ **виновному** признавать себя виновным в предъявленном обвинении; **к** - **не виновный** заявить о своей невиновности; не признавать себя виновным

управляйте [pe'li:s] *n* на основе политик *n* полиция; ~ **ставят на место**

полицейский участок
поза [paʊz] v предлагать, ставить (*задачу вопрос*)
предпишите [pris'kraib] v предписывать
тюрьма ['prɪzn] n тюрьма **сухарь** n заключенный
привилегированный ['prɪvɪlɪdʒd] а сообщенные клиентом и не подлежащие оглашению (*сведения*)
испытание [pre'beɪʃən] п испытательный срок; вид условного наказания; условное освобождение на поруки
процедура [pre'siːʃə] п процедура **запрещает** [pra'hɪbɪt] v запрещать свойство ['prɒpəti] n имущество, собственность, хозяйство
преследуйте по суду ['prosɪkjʊ:t] v преследовать судебным порядком; выступать в качестве обвинителя
накажите ['rɒʃɪd] v наказывать тяжелый режим работы п наказание; капитал ~ смертная казнь, высшая мера наказания; капрал - телесное наказание
ученик ['rjuːpl] n ученик, учащийся

R

насилие [reɪp] n изнасилование
восстанавливайте [rɪ'kʌveɪ] v обретать снова, возвращать себе; получить обратно
релевантный ['relɪvənt] а уместный; относящийся к делу
версия [rɪ'vʌʃən] n пересмотр, ревизия
грабитель ['oʊdʒə] n грабитель грабеж ['rɒbərɪ] n грабеж

S

смысл ['sens] п общий ~ здравый смысл
предложение ['sentəns] n приговор; v осуждать, приговаривать
осаждайтесь ['setl] v урегулировать (*спор, дело*)
вор в магазинах ['ɒpəʃnəl] n магазинный вор
кража в магазинах п кража в магазине
заплетик ['ɒlɪdʒ] v брать на себя (*ответственность, вину*)
солиситер [so'lɪsɪtər] n солиситер, адвокат (*дающий советы клиенту; подготавливающий дела для барристера и выступающий только в судах низшей инстанции*)
отбивая черту ['straɪkni] а поразительный предмет [sɒb'ciːkt] v подвергать (*воздействию, влиянию, экзамену*); быть - к подлежащий чему-либо
предмет п предмет догово-ра-спора
материя ['sʌbstəns] n сущность, суть, содержание
предъявите иск [sjuː] v преследовать судебным порядком, возбуждать дело
контролируйте ['sjuːrəʊəz] v наблюдать (*за чем-то*) \ надзирать
подозреваемый ['sʌspekt] v подозревать

приостановите [sos'pend] v временно отстранять; исключать

Т

временный [Четрэгэп] *a* временный
вор [9i:f] п вор

воровство [9eft] п воровство, кража

деликт [to:t] *n* деликт; гражданское правонарушение

обратитесь [tri:t] v обращаться; считать; рассматривать

трибунал [traɪ'bjʊ:nl] *n* суд, орган правосудия, судебное учреждение

U

неразрешенный ['An'oiGoraizd] *a* неразрешенный; неправомерный;
несанкционированный

V

жертва ['viktim] п жертва; пострадавший

W

будет [wil] *n* завещание

свидетель ['witnis] *n* свидетель

полностью ['houli] *реклама* полностью, целиком

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ПРИМЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРЕДЛОГОВ

Предлоги

Английский язык

Русский

о

о, около, по

Эта статья о новых механизмах. Приблизительно в 5 часов я приеду. Он шел о комнате.

Шахта оборачивается свою ось.

Эта статья о новых двигателях. Я приду около 5 часов. Он ходил по комнате.

Вал вращается вокруг (относительно) своей оси.

после

после, за, о

Он обрабатывает начисто свою работу после 5.

Я приехал сюда после него. Я шел после него. Он справлялся о Вас.

Он заканчивает работу после пяти.

Я пришел сюда после него. Я шел за ним. Он спрашивал о вас.

в

за, в, на, у

Мы сидим за столом. Мы находимся на уроке. Мы в согласии. Мы находимся в окне. Он работает на заводе. Он учится в институте. В 8 часов я встаю.

Мы сидим за столом. Мы ва уроке. Мы ва (в) концерте. Мы сидим у окна. Он работает на заводе. Он учится в институте. Я встаю в 8 часов.

прежде

до, перед

Он был здесь перед Вами. Автомобиль остановлен перед домом.

Он был здесь до вас. Машина остановилась перед домом.

вне

за, вне

Солнце исчезло вне леса.

Это вне любого сомнения.

Солнце скрылось за лесом. Это вне всяких сомнений.

*у, **

Он работает в резервном режиме окно. Г11 прибывают шесть. Он ехал поездом. Он стоит у окна. Я приду к шести. Он поехал поездом.

для

для, в течение

Я принес эту книгу для Вас.

Я буду работать здесь в течение двух часов.

Я принес эту книгу для вас.

Я буду работать здесь в течение двух часов.

от

из, у, с, в

Он поступал из Киева. Он поступал из Дальнего Востока. Я взял эту книгу от библиотеки.

Возьмите эту книгу от него. Он работает здесь от два до пяти часов.

Он приехал из Киева. Он приехал с Дальнего Востока. Я взял эту книгу в библиотеке.

Возьмите у него эту книгу. Он работает здесь с двух до пяти часов.

Предлоги

Английский язык

Русский

в

в, через

Я скоро буду в Москве. В полчаса мы обработаем начисто нашу работу.
Зимой мы часто катаемся на коньках.
Я скоро буду в Москве. Мы окончим нашу работу через полчаса.
Зимой мы часто катаемся на коньках.

из

0, об, из

Он говорил о своей работе. Столы сделаны из древесины.
Он говорил о своей работе. Столы делают из дерева.
на

на, в, по

Книга находится на столе. Приезжайте в понедельник. Эта книга находится на химии. Изучения начинаются 1-ого сентября.
Книга на столе. Приходите в понедельник. Эта книга по химии. Занятия начинаются первого сентября.

через, по, над

Мальчик перепрыгнул через место размещения.
Лампа по столу. Он путешествовал по всей стране.
Мальчик перескочил через скамейку.
Лампа над столом.
Он путешествовал по всей стране.
к

/с, в, с

Пустите нам идти в библиотеку. Я буду говорить с ним. Приезжайте в доску.
Давайте пойдем **в** библиотеку. Я с ним поговорю. Подойдите к доске.
с

с

Он работает со мной.
Он работает со мной.
в пределах

через, в

Я надеюсь обработать начисто свою статью в течение двух дней. Давление в бойлере изменяется в пределах кратных пределов. Это в пределах моей мощности.
Я надеюсь окончить статью через два дня.
Давление в котле изменяется **в** определенных пределах. Это в моих возможностях.

Соединение

Английский язык

Русский

и

и, а

В нашей библиотеке есть много английских и немецких книг. Один из его братьев - математик, и другой филолог.

В нашей библиотеке много английских и немецких книг. Один из его братьев математик, а другой - филолог.

так же как

так же, как и, а также

Двигатели внутреннего сгорания могут работать на нефти и керосине так же как бензине.

Двигатели внутреннего сгорания могут работать на нефти и керосине, а также на бензине.

и... и

как... так и, и... и

Этот механизм радикально отличается и по строительству и по работе от этого, разрабатывал 5 лет назад.

Этот двигатель коренным образом отличается от двигателя, разработанного 5 лет назад, как по конструкции, так и по работе.

но

но, а

Он очень занят, но он обещал принять участие в обсуждении.

Он очень занят, но обещал принять участие в обсуждении.

или... или

или... или

Он поставит свой отчет или на этой встрече или на следующем.

Он сделает доклад или на этом собрании, или на следующем.

ни..., ни

ни... ни

Он не был ни в Крыме, ни в Кавказе.

Он не был ни в Крыму, ни на Кавказе.

или

или, иначе

Спешите, или Вы опоздаете.

Поторопитесь, или вы опоздаете.

все же

однако, все же

Мой эксперимент, кажется, был успешен; все же я не удовлетворен.

Мой опыт, кажется, прошел успешно, и все же я не удовлетворен.

ПРЕДЛОГИ, НАРЕЧИЯ И СОЮЗЫ, СОВПАДАЮЩИЕ ПО ФОРМЕ

В английском языке есть союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме. Их значение определяется функцией и местом в предложении.

Если слово стоит перед существительным или другой частью речи, имеющей именные свойства, то это - предлог.

Если слово относится к глаголу (или словам, имеющим глагольную основу) и имеет самостоятельное значение, выполняя функцию обстоятельства, то это - наречие.

Если слово вводит придаточное предложение или связывает однородные члены предложения, то это - союз.

Слово

Предлог

Наречие

Союз

о

Он говорил о своем методе.

*Он говорил **о** своем методе.*

Это около 5 часов. *Сейчас **около** пяти часов.*

Мы собирались пойти. *Мы **собирались** уйти.* Не шел куда-нибудь о.

*Он ходил где-то **около** (недалеко).*

выше

Не установленная лампа выше стола. *Он укрепил лампу **над** столом.*

Повторите вышеупомянутое правило.

*Повторите **вышеупомянутое** правило.*

через

Не было никакого моста через реку. ***Через** реку не было моста.*

Мы сели в лодку, чтобы перебраться.

*Мы взяли лодку, чтобы **перебраться** на ту сторону.*

после

Я пойду домой после лекции. *Я пойду домой **после** лекции.*

Мы решим это после. *Мы решим это **потом**.*

Не вызывал после того, как Вы уехали. *Он позвонил, **после** того как вы ушли.*

вперед

Не продвигался улица.

*Он пошел **по** улице.*

Не принесенный его книга наряду с книгами от библиотеки.

*Он принес свою книгу **наряду** с книгами из библиотеки.*

вокруг

Есть высокое, ограждают наш сад. ***Вокруг** нашего сада высокий забор.*

Был снег все вокруг. ***Кругом** был снег.*

Слово

Предлог
Наречие
Союз

прежде

Он стоял перед своим руководителем.

*Он стоял **перед** **сео-им** начальником.*

Я слышал это прежде. *Я слышал это **раньше**.*

Не ушел прежде, чем Вы приехали. *Он ушел, **прежде** чем вы пришли.*

позади

Позади нашего дома есть спортплощадка.

***За** нашим домом есть спортплощадка.*

Лагерь оставили далеким позади.

*Лагерь остался далеко **позади**.*

ниже

Температура была сохранена ниже 70 °С. *Температура поддерживалась **ниже** 70 °С.*

Это слово дано ниже. *Это слово дается **ниже**.*

но

Я имею только две английских книги.

*У меня есть **только** две английские книги.*

Не дал мне перо, но я хочу пучок. *Он дал мне ручку, а мне нужен карандаш.*

К понедельнику я вернусь.

*Я вернусь **к** понедельнику.*

Она проходила мимо него. *Она прошла **мимо** него.*

для

Этот текст не трудный для меня. *Этот текст не труден **для** меня.* Я ожидал в течение часа. ***Я** ждал **в течение** часа.*

Я могу преобразовать этот текст, поскольку это не трудно.

*Я могу перевести этот текст, **так как** он не труден.*

на

Эта книга находится на столе.

*Книга **на** столе.*

Продолжать читать.

*Читайте **далее**.*

с тех пор

Я не видел его с начала учебного года. *Я не видел его **с начала** учебного года.*

Не левая сторона в 1990 и я не видел его с тех пор. *Он уехал в 1990 году, и я его **с тех пор** не видел.*

Я не видел его, так как учебный год начался. *Я не видел его **с тех пор**, как*

начался учебный год.

до

Я не буду опираться до воскресенья.

Я не буду отдыхать **до** воскресенья.

Я не буду опираться, пока я не обработал начисто свою работу.

Я не буду отдыхать, **пока** не закончу работу.

Суффиксы

Примеры

- ег,-ог

читать - считыватель, чтобы выбрать - избиратель *читать - читатель*

избирать - избиратель

- муравей,-ent

помогать - ассистент учиться - студенческий *помогать - помощник изучать - студент*

- "знаток"

к типу - машинистке *печатать - машинистка*

- ian,-ese

Россия - Русский Китай - китайский *Россия - русский Китай - китаец*

электричество - электротехник *электричество - электрик*

- ион,

- tion,

- ation,

- sion,

- ssion

утверждать - утверждение, чтобы соединиться - соединение *утверждать -*

утверждение соединять - соединение, чтобы организовать - устройство, чтобы

допустить - подвод организовывать - организация допускать - допущение,

чтобы столкнуться - столкновение сталкиваться - столкновение

- возраст

очищаться - cleavage *очищать - очистка*

- ment

выполнить - выполнение *выполнять - выполнение*

- ure

прессовать - давление *давить - давление*

- ance,-ence

появиться - появление, чтобы зависеть - зависимость *появляться - появление*

зависеть - зависимость

- луг

начаться - начинающийся *начинать - начало*

- мыс

темнота - темнота *темный - темнота.*

ity,-th

активный - широкое действие - ширина *активный - активность широкий - ширина*

- камера для оборотной воды, - изм, - кожух, - судно

свободный - вещественное число люфта - реализм *свободный - свобода*
действительный - реализм дочерний элемент - друг детства - дружба *ребенок -*
детство друг - дружба

Суффиксы

Примеры

- квалифицированный, -ible
двигаться - подвижный, чтобы считать - разумный *двигать - подвижный*
ощущать - осязаемый
- муравей, -ent, -ive
отличаться - отличающийся от действия - активного *различаться - различимый*
действовать - деятельный
- загрузка, -en, - al
используйте - полезное золото - золотой *польза - полезный золото - золотой*
центр - центральный *центр - центральный*
- ic, -ous
история - историческое преимущество - выгодный *история - исторический*
преимущество - выгодный
- y > -ly
грязь - грязный день - ежедневный *грязь - грязный день - ежедневный*
- меньше, - выход
используйте - бесполезный старый - староватый
польза - бесполезный старый - староватый
- en,
- fy
причал - чтобы схватиться простой - чтобы упростить *крепкий - укреплять*
простой - упрощать
- ze, - опека
вещественное число - чтобы понять на - прогрессивный *настоящий -*
осуществлять на - вперед
- iy
плохо - ужасно *плохой - плохо*

Префиксы

Примеры

не - скидка -
распространенный - редкая возможность - неспособность *обыкновенный -*
необыкновенный способность - неспособность
оуег-, под -
чтобы нагреться - чтобы перегреть оценку - недооценивают *нагревать -*
перегревать оценивать - недооценивать
пост - пред-
война - послевоенная война - довоенный *война - послевоенный война -*
довоенный
ге-, под -
запишите - чтобы перезаписать путь - метрополитен *написать - переписать*
дорога - подземная дорога

И-, im-

логический - нелогичный вежливый - невежливый *логичный - нелогичный вежливый - невежливый*

анти-, меж -

фрикционный - антифрикционное изменение - чередуются *фрикционный - антифрикционный обмен - взаимообмен*

со-

существование - сосуществование *существование - сосуществование*

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ, ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

A. C. Ставка Christum - *лат.* до нашей эры

ас переменный ток - переменный ток

утра до полудня - *лат.* до полудня

B. C. до рождества Христова - до нашей эры

Британская тепловая единица BTU - Британская тепловая единица

C Стоградусный - стоградусный (шкала Цельсия)

ее кубический сантиметр - кубический сантиметр

сскw против часовой стрелки - против движения часовой стрелки

центнер центнера - центнер; (50,8 кг в Англии и 45,3 кг в США)

постоянный ток dc - постоянный ток

градус градуса - градус

например, exempli gratia - *лат.* например

e. m.f. электродвижущая сила - электродвижущая сила

и т.д. и так далее - *лат.* и т.д.

Fahr. (F) Фаренгейт - шкала Фаренгейта

f. p.s основания в секунду - футов в секунду

футы. основание; основания - фут (ы) гал. галлон - галлон gr

грамм (я) - грамм

h (час) час - час **hp** лошадиная сила - лошадиная сила то есть то есть - *лат.* то

есть киловольт кВ - киловольт

киловольт-ампер kva - кило-вольт-ампер

киловатт киловатта - киловатт **фунт Весов фунта** - *лат.* фунт **м. метра** - метр;

миля - миля; **минута** - минута

миллиметр MMS - миллиметр **m.p.h.** мили в час - миль в час

р. страница - страница

р.с. pro centum - *лат.* процент - процент

пополудни post meridiem - *лат.* после полудня

psi трамбуется на квадратный дюйм - фунтов на квадратный дюйм

R термометр Реомюра - шкала Реомюра

обороты в минуту оборота в минуту - оборотов в минуту

вращения r.p.s. в секунду - оборотов в секунду

кв. площадь - квадратный

t. температура - температура; тонна - тоннаviz а именно - лат. а именно по

сравнению с против - лат. против v.v. наоборот - лат. наоборот w ватт - ватт

+ плюс

- минус

± плюсов или минус

= равно, приравнивает

не приравнивает

s идентичный, тождественно приравняйте к

~ эквивалентный, подобный (подобно),

> больше чем <меньше чем-> подходы

oo изменяется как, proportional к °о бесконечности

ab времена b; умноженный на b

a/b отношение к b; разделенный на b

соотношение: к b как c к d

л-th мощность a; aaa... к коэффициентам n

знак корня

квадратный корень a

a^{-n} обратная величина $an^{1/an}$

регистрируйте десятичный логарифм a

регистрируйте 10 логарифм к основе 10

В неперовом логарифме $F(x), f(x)$ функция x $Y = f(x)$ Y - функция x

дз, дериват у

дуплексный дуплекс

относительно x

^-^т второй дериват у cbr

относительно x' tei] первая ступень, черта

" [ci] второй, удваивают первую ступень, дважды штрихуемую

[ei] sub n, подписанный n

\интегральный знак

Л двойной интеграл

() круглые скобки

[] скобки

{ } коловороты

LCM (1 см) общее наименьшее кратное

GCD (НОД) самый большой общий делитель

Z поворачивают прямой угол L

Перпендикуляр J_ (перпендикулярно),

|| параллель (параллель к) Д треугольник о параллелограмм □ возводят в квадрат О круг

П дуга; АЛВ (образовывают дугу АВ), 0 градусов (дуги или угла)

'минуты дуги или угол; основание, основания

"секунды (дуги или угла); дюймы

грех - синус A

потому что - косинус A

дубите - тангенс A

раскладушка (или $\text{ctn } A$) - котангенс A

секунда - секанс A

СПИСОК НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ

cosec (или $\text{esc } A$) - косеканс A

Прибавление

12 + 13 = 25 Двенадцать плюсов тринадцать (маски приравнивает), двадцать пять слагаемых - слагаемое сумма - сумма

***Вычитание* 71 - 24 = 47 Семьдесят один минус двадцать четыре (приравнивает) сорок - семь**

уменьшаемое - уменьшаемое вычитаемое - вычитаемое остаточный член, разность - разность

***Умножение* 8 x 6 = 48 Шесть раз восемь равняются сорока восьми (восемь умноженных шесть сорок восемь), multiplicand - множимое множитель (коэффициент) - множитель продукт - произведение**

Деление

90: 9 = 10 Девяносто разделенных девять десять

Несколько примеров чтения математических выражений

Арифметика

divident - делимое делитель - делитель частное - частное

Фракции

Десятичные дроби

***Простые дроби* - половина (одна секунда); я четверть (один дальше)**

0.4 точка нуля четыре (0 [eu] заостряют четыре),

Правильные дроби

- числитель, 3 - denominator

Неправильные дроби

1 2 5s 7-(9 3 9

скалостая вершина)

- числитель, 3 - denominator

Смешанная дробь

* (2 3^v
nator)

^(5 3^v
nator)

общий denominator-нуль точки на 0.06 нуля шесть (0 [eu] заостряют 0 [au] шесть),

.2 заострите два (период два, две десятых части)

.37 точек тридцать семь (период тридцать семь)

652.47 шестьсот пятьдесят два заостряют сорок семь (шесть пять два, заостряют сорок семь),

1.007 одна точки 0 [eu] 0 [eu] семь

Мощность

возведите в степень - возводить в степень

во второй мощности - во второй степени, в квадрате

в третьей мощности - в третьей степени, в кубе в *энной* мощности - в л-ной степени

3³ 3 возведенных в куб (три к третьей мощности)

^{3a2} три к второй мощности (3 - коэффициент; -
основа; 2 - показатель степени) *Развитие*

квадратный корень (знак корня)

кубический корень

$\sqrt{4} = 2$ квадратный корень четыре
два

Отношение

H

отношение *H* на $L \setminus H$ к *L*

$y = f(x)$ *y* - функция *x*

- - дериват *y* с дуплексным дуплексом
уважайте *x*

djc2

второй дериват

у относительно х

1 один; единственный модуль; однажды

2 два; пара; пара; двойное количество; дважды; дважды номер; вдвое больше

3 три; тройной; три раза 12 дюжина

20 score ТАБЛИЦА НЕСТАНДАРТНЫХ ГЛАГОЛОВ (СПИСОК НЕСТАНДАРТНЫХ ГЛАГОЛОВ)

Инфинитив

Простое прошедшее

II причастия

Значения

будьте [bi:]

был, были [woz, wa:]

[bi:n]

быть

медведка [Британская европейская авиатранспортная компания]

скука [филиал:]

поддержанный [bo:n]

родить; производить

медведка [Без]

скука [филиал:]

поддержанный [bo:n]

носить, перевозить

удар [bi:t]

удар [bi:t]

избитый [bi:tn]

бить, разбивать

станьте [bi'kAm]

стал [bi'keim]

станьте [bi'kAm]

делаться, становиться

начните [bi'gin]

начался [bi'gaen]

начатый [bi'gAn]

начинать

удар [bleu]

дул [blu:]

продутый [blaun]

дуть, раздувать

перерыв [breik]

сломался [brauk]
нарушенный ['braukan]
ломать, нарушать; прекращать
принесите [brir]
принесенный [bro:t]
принесенный [bro:t]
приносить, приводить, привозить
конструкция [bild]
буит [bilt]
строивший [bilt]
строить
горите [ba:n]
записанный [ba:nt]
записанный [ba:nt], записанный [ba:nd]
жечь, гореть
пакет [ba:st]
пакет [ba:st]
пакет [ba:st]
взрываться, разразиться
купите [bai]
купленный [bo:t]
купленный [bo:t]
покупать
захват [kaetf]
пойманный [ko:t]
пойманный [ko:t]
ловить; схватить
выберите [1Ju:z]
выбрал [Ijauz]
выбранный ['Ijauzn]
выбирать
приезжайте [клт]
прибыл [keim]
приезжайте [клт]
приходить, приезжать
стоимость [kost]
стоимость [kost]
стоимость [kost]
стоять
сечение [kAt]
сечение [kAt]
сечение [kAt]

резать, разрубать; стричь

соглашение [di:l]

имевший дело [delt]

имевший дело [delt]

иметь дело; торговать

сделайте [du:]

сделал сделал

сделанный [dAn]

делать, исполнять

Инфинитив

Простое прошедшее

II причастия

Значения

тяга [dgo:]

тянул [dru:]

тянувший [dro:n]

тянуть, везти; рисовать, чертить

напиток [drirjk]

пил [draertk]

выпитый [drATjk]

пить

привод [draiv]

двигался [dreuv]

ведомый ['drivn]

вести, приводить в движение; гнать

поешьте [i:t]

поел [и]

съеденный ['i:tn]

есть, питаться

падение [fo:l]

падал [fel]

рубивший ['fo.ln]

падать

подача [fi:d]

поданный [поданный]

поданный [поданный]

кормить, питать

чувство [fi:l]

чувствовавший [чувствовавший]

чувствовавший [чувствовавший]

чувствовать

борьба [fait]

боровшийся [fo:t]
боровшийся [fo:t]
сражаться, бороться
новое месторождение [faɪnd]
найденный [faʊnd]
найденный [faʊnd]
находить, обнаруживать
маховик [flaɪ]
летел [грипп:]
летевший [fleʊn]
летать
запретите [fe'bid]
запретил [fa'be идентификатор]
запрещенный [fe'bid n]
запрещать
забудьте [fe'get]
забыл [fe'got]
забытый [fe'got n]
забывать
замораживание [fri:z]
замерзал [freuz]
замороженный ['freuz n]
замораживать, мерзнуть, застывать
доберитесь [добираются]
погашенный [погашенный]
погашенный [погашенный]
получать, доставать, становиться, делаться
усадка [gɪv]
подался [geɪv]
данный f'gɪvn]
давать,

предоставлять
пойдите [дэи]
пошел [пошел]
уведенный [полувагон]
идти, ехать
растите [дгэи]
рос [gru:]
выросший [greʊn]
расти, выращивать; увеличиваться; делаться
наклон [haerj]

вешаемый [НАТІ]

повешенный

[haerigd]

вешаемый [шлем] висел [haerigd]

вешать, подвешивать, висеть; казнить через повешение

имейте [haev]

имел [haed]

[имел]

иметь

услышьте [спешат]

услышанный [стадо]

услышанный [he:d]

слышать

шкура [haid]

скрытый [скрытый]

скрытый ['hidn]

прятать (ся), скрываться)

Инфинитив

Простое прошедшее

II причастия

Значения

хит [хит]

хит [хит]

хит [хит]

ударять (ся), задеть

захват [hauld]

державший [державший]

державший [державший]

держать

вред [ha:t]

вред [ha:t]

вред [ha:t]

вредить; ранить, причинять боль

держите [ki:p]

сохраненный [сохраненный]

сохраненный [сохраненный]

держать, хранить

знайте [nau]

знал [nju:]

известный [naun]

знать

кладите [леи]

клавший [leid]

клавший [leid]
класть, положить; излагать
свинец [li:d]
ведомый [ведомый]
ведомый [ведомый]
вести, управлять
учитесь [la:n]
изученный [la:nt], изученный [la:nd]
изученный [la.nt], изученный [la:nd]
узнавать, учить
отпуск [l:v]
левая сторона [оставлена]
левая сторона [оставлена]
оставлять; уходить
пустите [пущенный]
пустите [пущенный]
пустите [пущенный]
позволять, пускать
лгите [lai]
кладите [леи]
легший [lein]
лежать
свет [lait]
освещенный [освещенный]
освещенный [освещенный]
освещать, зажигать
отстаньте [lu:z]
потерянный [потерянный]
потерянный [потерянный]
терять
сделайте [meik]
сделанный [meid]
сделанный [meid]
делать; заставлять
среднее значение [mi:n]
предназначенный [ment]
предназначенный [ment]
означать; подразумевать, иметь в виду
встретьтесь [mi:t]
встреченный [встреченный]
встреченный [встреченный]
встречать (ся)
плата [pei]
оплаченный [peid]
оплаченный [peid]

платить

помещенный [помещенный]

помещенный [помещенный]

помещенный [помещенный]

класть; ставить

читайте [ri:d]

читайте [красный цвет]

читайте [красный цвет]

читать

поездка [рейд]

стоял на якоре [roud]

стоявший на якоре [ridn]

ездить (верхом)

кольцо [пт ||]

звонил [raeri]

перекладина [ГЛТ ||]

звонить

возвышение [raiz]

розетка [rauz]

возвысившийся ['nzn]

вставать; возникать

управляемый [глп]

бежал [raen]

управляемый [глп]

бегать; управлять

скажите [sei]

сказанный [sed]

сказанный [sed]

говорить, сказать

см. [си:]

видал [так:]

замеченный [si:n]

видеть

Инфинитив

Простое прошедшее

II причастия

Значения

ищите [si:k]

разыскиваемый [вид]

разыскиваемый [so:t]

искать; стремиться

seU [sel]

проданный [seud]

проданный [seud]

продавать

передайтесь [передаются]

отправленный [отправленный]

отправленный [отправленный]

посылать

набор [установлен]

набор [установлен]

набор [установлен]

ставить, помещать, устанавливать; заходить (о *Солнце*)

толчок [Jeik]

шпон Цик]

сотрясенный ['Jeikn]

трясти, колебать

лоток [Ju:t]

выстрел [Капля]

выстрел [Капля]

стрелять

покажите [Jeu]

показал [Jeud]

показанный Цеип]

показывать

закрытый [[B]

закрытый [jAt]

закрытый [JAt]

закрывать

спойте [сэра |]

пел [saeti]

спетый [SATj]

петь

приемник [sir|k]

снизился [saBTik]

сниженный [находился), k]

опускаться, погружаться, тонуть

находитесь [находятся]

находившийся [saet]

находившийся [saet]

сидеть

сон [sli:p]

спавший [спал]

спавший [спал]

спать

скольжение [slaid]

скользивший [скользил]

скользивший [скользил]

скользить

говорите [spi:k]

спица [speuk]

говоривший ['speukn]

говорить, разговаривать

потратьте [тратят]

потраченный [потраченный]

потраченный [потраченный]

тратить; проводить (*время*)

отвал [отвал]

испорченный [spoild], испорченный [испорченный]

испорченный [spoild], испорченный [испорченный]

портить

протяженность [spred]

протяженность [spred]

протяженность [spred]

растягивать; расправить; распространяться)

пружина [spriri]

прыгал [spraeti]

перепрыгиваемый [sprAtj]

прыгать; пружинить

стенд [staend]

выдержанный [гвоздь]

выдержанный [гвоздь]

стоять; держаться; поставить

кража [sti:l]

украл [steul]

украденный ['steulen]

красть, похищать; красться

удар [**straik**]

ударявший [**strAk**]

ударявший [**'strikn**] отбивал черту [**strAk**]

ударять, поражать

Инфинитив

Простое прошедшее

II причастия

Значения

плавайте [плавают]

плавал [swaem]

плававший [плавал]

плавать
колебание [swit |]
качавший [swaerj]
качавший [ОМОН |]
качаться, колебаться
возьмите [teik]
взял [tuk]
взятый ['teikn]
брать; принимать
преподавайте [ti:tf]
преподававший [to:t]
преподававший [to:t]
учить; преподавать
разрыв [чай]
рвался [к:]
рвавший [рвавший]
разрывать
скажите [телефон]
сказанный [tould]
сказанный [tould]
сказать, сообщать, рассказывать
думайте [9iT|k]
мысль [8o:t]
мысль [9o:t]
думать, полагать
бросок [бгэи]
бросил [bru:]
брошенный [9гэип]
бросить, кидать
след [weik]
просыпался [wduk]
разбуженный ['woukn] просыпаются ['weikn]
просыпаться; будить
износ [wea]
изнашивался [wo:]
носивший [wo:n]
носить
течь [wi:p]
протекший [протекал]
протекший [протекал]
плакать
победа [победа]

выигранный [бледный]
выигранный [бледный]
выигрывать (*одерживать победу*)
запишите [rait]
записал [reut]
записанный ['ritn]
писать; сочинять

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к 1-му изданию	3
Предисловие к 3-му изданию	4
Урок 1	5
Урок 2	23
Урок 3	42
Версия Уроков 1-3	60
Урок 4	62
Урок 5	82
Урок 6	102
Версия Уроков 4 - 6	122
Урок 7	126
Урок 8	150
Урок 9	171
Версия Уроков 7 - 9	191
Урок 10	194
Урок 11	214
Урок 12	233
Версия Уроков 10-12	254
Вспомогательные тексты	257
Краткий поурочный грамматический справочник...	280
Уроков 1	
§ 1. Глагол, <i>чтобы быть</i> (280). § 2. Глагол, <i>чтобы иметь</i> (280). § 3. Оборот <i>Там + быть</i> в Простой Активный (281). § 4. Личные и притяжательные местоимения (Персональные и Притяжательные Местоимения) (282). § 5. Времена группы Простой Активный (283). § 6. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях (286). § 7. Основные формы глаголов (287). § 8. Страдательный залог (Страдательный залог) (287). § 9. Особенности перевода пассивной конструкции (288). §	

10. Предлог (Предлог) (288).

Урок 2

§ 11. Времена группы Непрерывный (290). § 12. Функции и перевод *это* (292). § 13. Функции и перевод *один* (293). § 14. Функции и перевод *это* (293). § 15. Степени сравнения прилагательных и наречий (Степени сравнения Прилагательного и Наречий) (295). Урок 3

§ 16. Времена группы Совершенный (296). § 17. Соответствие английских временных форм временным формам глагола в русском языке (299). § 18. Сводная таблица образования и употребления времен (изъявительное наклонение) (300). Урок 4

§ 19. Согласование времен (Последовательность Времен) (301). § 20.

Согласование времен (302). § 21. Дополнение (Предмет) (303). Урок 5

§ 22. Определение (Атрибут) (303). § 23. Неопределенные местоимения *некоторые, любой, нет, каждый* и их производные (306). Урок 6

§ 24. Модальные глаголы (Модальные Глаголы) (306). § 25. Функции глагола, *чтобы быть* (309). § 26. Функции глагола, *чтобы иметь* (310). Урок 7

§ 27. Причастие (Причастие) (310). § 28. Функции причастия в предложении. Основные способы перевода (311). § 29. Независимый причастный оборот (314).

Урок 8

§ 30. Герундий (Герундий) (315). Урок 9

§ 31. Условные придаточные предложения (Условные наказания) (318).

Урок 10

§ 32. Инфинитив (Инфинитив) (320). § 33. Инфинитивный оборот с предлогом *для* (322). Урок 11

§ 34. Инфинитив как часть сложного дополнения (Составной объект) (323). § 35. Инфинитив как часть сложного подлежащего (Комплексный Предмет) (324).

Урок 12

§ 36. Сослагательное наклонение (Сослагательное наклонение) (325). § 37. Употребление различных форм сослагательного наклонения (326). § 38. Особенности страдательного залога (328). Англо-русский словарь 329

Приложение 1. Дополнительные материалы для

факультета «Инженерный бизнес и менеджмент».. 383

Приложение 2. Дополнительные материалы для

специальности «Юриспруденция» 405

Приложение 3. Основные значения и примеры

употребления некоторых предлогов 428

Приложение 4. Наиболее употребительные союзы... 430 Приложение

5. Предлоги, наречия и союзы,

совпадающие по форме 431

Приложение6. Наиболее употребительные суффиксы	433
Приложение7. Наиболее употребительные префиксы	435
Приложение8. Список сокращений, встречающихся в технической литературе	436
Приложение9. Список наиболее употребительных математических знаков	437
Приложение10. Таблица нестандартных глаголов (Список нестандартных глаголов)	440

Учебное издание

Ирина Валентиновна Орловская Лидия Сергеевна Самсонова Алла
Ивановна Скубрияева

УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ И ВУЗОВ

Редактор *Е.Н. Ставицкая*

Художник *С. С. Водчиц* Корректор *О.Ю. Соколова* Компьютерная верстка *М.В.
Самохиной*

Оригинал-макет подготовлен в Издательстве МГТУ им. Н.Э. Баумана

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.02.953. Д.005683.09.04 от
13.09.2004 г.

Подписано в печать 07.06.2006. Формат 60х90/16. Печать офсетная. Бумага
офсетная. Печ. л. 28. Уч.-изд. л. 27,7. Тираж 5000 экз.
Заказ № 729.

Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана. 105005, Москва, 2-я Бауманская, 5.
Отпечатано с готовых диапозитивов Издательской группой "Логос" на базе ООО "Печатный
Дом "Современник". 105318, г. Москва, Измайловское шоссе, 4. 445043, г. Тольятти, Южное
шоссе, 30.

97857038209881. Студенты, учащиеся в институтах, прошли вступительные экзамены летом. 2. Предметы, изученные за первые два года, очень важны для будущих инженеров. 3. Лекция поставлена нашим деканом

1. имеет, здания, наш, несколько, институт. 2. предметы, студенты, многие, первое летнее, изучение. 3. трех-летнее, имел, последний, студенты, обучение, промышленное, лето. 4. выполните, студенты, практичные, работа, в, лаборатории, хорошо укомплектованные. 5. задачи, многие, scien-

1. Задача, которая стала самым важным, является задачей загрязнения. 2. Можно легко понять, почему профессия инженера требует специального обучения колледжа 3. Новые технологии, которые разрабатываются, должны быть соединены с традиционными. 4. Тот воздух и загрязнение воды индустриализацией достигают, опасные уровни понят всеми. 5. Это - изобретение механизма, который запускал первую промышленную революцию. 6. Главная цель образования - то, что мензурки должны быть в состоянии работать

3. Тот воздух очищения, вода и укрепление грунта изменяются от соотечественника на глобальную задачу

1. **предохранять** среду
2. станьте **серьезно** загрязненными
3. **пострадайте** от загрязнения

1. Это - очень хорошая книга, я только что читал ее с удовольствием. 2. На этой неделе он отсутствовал. Он был вреден. 3.1 не видели Вас в течение долгого времени. Где Вы были все это время? 4. Мы не слышали о ней с 1989. 5. К началу лекции лаборант принес все необходимые схемы. 6. Прежде, чем мы приехали в следующую лекцию, мы изучили материал первого. 7. Вы уже обработали начисто свою работу диплома? Нет, я обработаю начисто его к концу июня. 8. Они не будут сдавать свои экзамены к тому времени, когда Вы возвращаетесь. 9. Много студентов были зарегистрированы в университеты в этом году. 10. Перевод еще не был обработан начисто. Это будет обработано начисто к концу месяца. 11. Вы принесли эти цапфы с Вами? Нет, эти цапфы были принесены моей сестрой прежде, чем я возвратился из Санкт-Петербурга. Разве Вы не знаете это?

Упражнение2. А. Выберите правильную форму сказуемого.

1. Не (сгустил жидкость, сгустил жидкость) от MSTU, названного в честь Вагман в этом году. Он (градуированный, сгустит жидкость) от MSTU