

PLAN DE COURS**SESSION HIVER 2026**

SIGLE :	INF36207
TITRE :	Sécurité informatique
GROUPE :	MS
HORAIRE DES COURS :	Lundi 19h15 à 22h05
DÉBUT / FIN :	12 janvier au 27 avril 2026
LOCAL :	Campus de Rimouski J-455 / Campus de Lévis 2059
CHARGÉ DE COURS :	Martin Arsenault, ing., MBA, MGP martin_arsenault@uqar.ca
COMMIS RESPONSABLE :	Cathy Morin cathy_morin@uqar.ca

DESCRIPTION DU COURS SELON L'ANNUAIRE**Objectifs :**

Connaître les problèmes liés à la sécurité des systèmes informatiques et s'initier aux différentes techniques de détection des attaques et de protection des systèmes et de leurs données.

Contenu :

Historique, Cibles probables et courantes, Vulnérabilités et types d'attaques, Sécurité dans les systèmes d'exploitation, Sécurité dans les bases de données, Sécurité dans les réseaux, Sécurité dans les logiciels, Cryptographie et cryptanalyse.

Insertion du cours dans le programme :

Ce cours est disponible dans différents programmes offerts à l'UQAR dont le programme court de 1^{er} cycle en informatique appliquée, de même que le certificat, la majeure et le baccalauréat en informatique. Ce cours reprend des éléments d'autres cours (notamment la réalisation de programmes robustes et des notions de téléinformatique) pour permettre à l'étudiant de bien comprendre (du point de vue des attaquants comme des programmeurs et des administrateurs de systèmes) les failles de sécurité possibles tout en l'outillant sur des techniques et des méthodes permettant une prévention, une détection et une remédiation efficaces.

Préalables :

- **INF14107** – Architecture des systèmes informatiques
- **INF15107** – Bases de données
- **INF26207** – Téléinformatique

Mise en contexte du cours :

À la base de la sécurité informatique, on retrouve des outils technologiques permettant d'assurer la sécurité des systèmes et des réseaux de même que la protection de données. On retrouve également des principes qui dictent les bonnes pratiques assurant une sécurité accrue des systèmes et des infrastructures. Ce cours portera principalement sur les aspects technologiques de la sécurité informatique (réseaux, systèmes, outils, failles, protocoles, cryptographie, etc.) tout en abordant les différents enjeux sociaux liés à la problématique de la sécurité informatique (sensibilisation des acteurs sur les risques, déontologie, « hacktivisme », pirates, fraude, protection de la vie privée et confidentialité des données personnelles, etc.).

De plus en plus de systèmes et d'objets sont connectés à des réseaux privés et publics et assurent des fonctions de transmission, de traitement ou d'entreposage de données pour eux-mêmes ou au nom de tiers systèmes. Ces systèmes et objets reliés sont souvent la cible d'attaques de toutes sortes. L'étudiant qui œuvra avec ces systèmes devra s'assurer de comprendre la nature des attaques possibles et les risques qui s'y rattachent. Il devra en tenir compte dans le but d'en assurer leur sécurité afin de garantir la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité du système et des données qu'il comporte.

Dans l'ère dans laquelle nous évoluons, où la sensibilité du public à la sécurité et à la protection des renseignements personnels est hautement élevée, il est essentiel que l'étudiant puisse évaluer la portée de ses actions et ses responsabilités quant à son apport sur la sécurisation des systèmes qu'il sera appelé à exploiter et/ou développer. Dans cette optique, les aspects légaux liés à la sécurité informatique seront également abordés.

Objectifs spécifiques du cours :

Le cours a pour but de transmettre à l'étudiant les concepts de base en sécurité informatique. Entre autres, l'étudiant sera amené à :

- Connaître la terminologie de base, les enjeux et le domaine de la sécurité informatique, distinguer les aspects politiques et légaux des aspects technologiques et comprendre comment ils s'influencent mutuellement;
- Comprendre comment les enjeux changent à cause des technologies qui évoluent sans cesse;
- Comprendre les problèmes principaux de la sécurité, soit l'authentification, l'autorisation, la confidentialité, l'intégrité, la disponibilité, l'imputabilité, la non-répudiation et la traçabilité;
- Comprendre les protocoles de communication et comment le réseau interagit avec les applications;
- Comprendre la nature de certaines attaques (injection de données malicieuses, déni de service, etc.);
- Se familiariser avec les techniques de codage et de décodage de données sécurisées;
- Se familiariser avec les applications de surveillance et d'analyse de réseau;
- Se familiariser avec les technologies de sécurisation des réseaux (réseaux virtuels privés, pare-feu, etc.);
- Se familiariser avec des outils de pénétration et de tests de réseau;
- Identifier les risques dans un système informatique et proposer/concevoir des architectures sécurisées, filaires et/ou mobiles afin d'atténuer les risques identifiés;
- Connaitre les modalités légales en termes de protection des renseignements personnels;
- Comprendre la catégorisation des actifs informationnels et les processus de mise en place de plans de relève appropriés assurant la continuité des affaires.

Bien sûr, cette liste n'est pas exhaustive. Le but du cours demeure introductoire avec un fort côté technique. L'étudiant sera donc amené à maîtriser les différentes technologies par la pratique, soit en ateliers supervisés, soit par des devoirs qu'il devra faire seul ou en équipe (certains devoirs nécessiteront de la programmation).

Calendrier des rencontres :

#	Dates	Descriptions	Évaluations
1	12 janvier	Présentation du cours. Qu'est-ce que la sécurité informatique? Qu'est-ce qu'une attaque informatique? Qui sont les attaquants? Qu'est-ce qui motive les attaquants? Cybercriminalité, cyberterrorisme et « hacktivisme » : mythes et réalités. Stratégies de défense.	
2	19 janvier	Aspects légaux et lois en vigueur sur la protection des renseignements personnels. Actifs informationnels : catégorisation et inventaire. Analyse de risque et son importance. Plan de relève et continuité des affaires. Responsabilités légales. Aspects déontologiques.	
3	26 janvier	Les rôles de la sécurité informatique. Aspects technologiques (authentification, autorisation, disponibilité, intégrité) et aspects sociaux (confidentialité, imputabilité, non-répudiation). Technologies et algorithmes. Sécurité physique. Sensibilisation des utilisateurs/usagers.	Énoncé TP#1
4	2 février Enseignant à Lévis✿	Enjeux de la sécurité informatique : vie privée, traçabilité et anonymisation. Pérennité des données et les conséquences sociales. Êtes-vous le produit? Est-ce vraiment confidentiel? Sécurité des données et ingénierie sociale.	
5	9 février	Cryptographie (partie #1). Historique. Exemples de chiffrements simples (substitution, transposition, etc.). Systèmes à clefs uniques. Cryptanalyse des systèmes simples.	
6	16 février Enseignant à Lévis✿	Cryptographie (partie #2). Principes de base des systèmes de chiffrement modernes. Partages de secrets communs, systèmes à clefs publiques/privées. Cryptanalyse des systèmes complexes. Signatures numériques. Stéganographie. Futurs de la cryptographie : algorithmes et physique quantique. Politiques de sécurité et mots de passe. Outils de chiffrement.	
7	23 février	Sécurité et réseaux (partie #1). Modèle OSI et applications. Protocoles de communication (raw sockets, ICMP, UDP, TCP, etc.). Rôle du pare-feu. Règles de routage, ports, redirections/translation, liste de contrôle d'accès. Filtrage par MAC. Protocoles sécurisés : IPSec, VPN, SSH et tunnels SSH. Capture de trafic et intrusion. Exploration et découverte des réseaux. Outils de sécurité pour les réseaux.	Remise du TP#1 Énoncé TP#2
8	2 mars	Semaine de lecture – Pas de cours	
9	9 mars	----- Examen intra -----	Examen intra
10	16 mars Enseignant à Lévis✿	Sécurité et réseaux (partie #2). Nouvelles installations et parcs informatiques. Importance des mises à jour. Gestion de parcs informatiques : scripts, SNMP, Nagios, MDM, Intune. BYOD & réseau d'entreprise. Types d'attaques réseau.	
11	23 mars	Authentification et autorisation. Pourquoi s'authentifier? Traçabilité et imputabilité. Systèmes d'authentification : Kerberos, Radius, TACACS, LDAP et EntralD. Protocoles OAUTH & SAML.	Remise du TP#2 Énoncé TP#3
12	30 mars Enseignant à Lévis✿	La sécurisation des contenus (DRM). Enjeu de protection de la propriété intellectuelle et aspect légaux. Études de cas. Mathématiques des DRM. Casser les DRM : stratégies et conséquences. Mécanismes de sécurité des systèmes d'exploitation. Niveaux de Priviléges. Sécurisation des fichiers. Groupes, accès, attributs, et particularités. Restrictions d'accès au matériel (clés USB, Bluetooth, etc.). Sandboxing au niveau des applications, au niveau du système d'exploitation.	
13	6 avril	Congé du lundi de Pâques – Pas de cours	
14	13 avril Enseignant à Lévis✿	Réseaux sans fil et protocoles. Niveaux de sécurité et vulnérabilités de WEP/WPA. Danger des appareils sans fil pour l'entreprise. Conception d'une architecture sans fil sécurisée. Evolution de la sécurité des réseaux sans-fil. Attaques à grande échelle, déni de service, etc. Botnets et cybercriminalité. Confidentialité et anonymisation. Cybercrime, anonymat et « Web obscur ». Cryptomonnaies.	
15	20 avril	Hacking, cracking et exploitations. Exploitation de failles logicielles. Injection de données malicieuses, injections SQL, HTML, XSS et autres attaques spécifiques au langage de programmation/logiciel. Comment solidifier le code. Systèmes d'exploitation et leurs outils de sécurité intégrés : SELinux, Windows Defender, etc. Systèmes de fichiers. Autres sujets à déterminer.	
16	27 avril	----- Examen final -----	Remise du TP#3 Examen final

* L'enseignant se réserve le droit de modifier le calendrier des rencontres et son contenu, s'il le juge nécessaire et approprié, après en avoir préalablement informé les étudiants.

✿ : Il est possible que l'enseignant modifie ses déplacements si les conditions météo font en sorte qu'il n'est pas sécuritaire de réaliser les déplacements.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

La formule se compose d'une rencontre de trois heures chaque semaine en classe comportant des leçons magistrales, démonstrations/travaux pratiques, exercices, analyses de situations et études de cas. Étant donné que le cours sera en vidéoconférence entre Lévis et Rimouski, l'enseignant se déplacera entre les sites en fonction de ses disponibilités et des conditions météorologiques. L'horaire des déplacements est présenté dans le calendrier des rencontres.

Trois travaux pratiques sont également prévus. Ils seront en équipe de 3 ou 4 personnes au maximum, au choix des étudiants. Toutefois, l'enseignant se réserve le droit d'assigner les équipes pour certains travaux, s'il le juge nécessaire. Les dates de remises sont indiquées dans le calendrier des rencontres et les sujets des travaux seront connus au moment de la mise en disponibilité des énoncés.

Modalités d'évaluations :

- Trois travaux pratiques pour un total de 50 %.
- Deux examens écrits pour un total de 50 %.

La pondération des épreuves dans le cours est répartie ainsi :

Épreuves	Pondérations
Travail pratique #1	15%
Travail pratique #2	15%
Travail pratique #3	20%
Examen Intra	25%
Examen final	25%
Total	100%

Une absence non justifiée dans les délais prescrits à un examen entraîne une note de 0.

À moins d'entente avec l'enseignant, tout retard dans le dépôt des travaux pratiques entraînera une perte de 10% par jour de retard sur la note obtenue, et ce, jusqu'à concurrence de 0 après la dixième journée de retard.

Politique du français :

Jusqu'à 10 % des points peuvent être accordés à la qualité du français écrit dans les travaux et les examens.

Notation proposée :

L'établissement de la cote finale est basé sur le barème des cotes fixes suivant :

Notes	Cotes	Notes	Cotes
96% - 100%	A+	73% - 77%	C+
92% - 96%	A	70% - 73%	C
88% - 92%	A-	66% - 70%	C-
84% - 88%	B+	62% - 66%	D+
80% - 84%	B	60% - 62%	D
77% - 80%	B-	< 60%	E

MODALITÉS PARTICULIÈRES

Prestation de cours :

Bien que dans un cours régulier la ponctualité et le sérieux des étudiants sont de rigueur, ce principe devient d'une importance capitale dans le cas de la tenue d'un cours par vidéoconférence. Ainsi, dans votre intérêt et dans l'intérêt de vos collègues étudiants présents au cours à vos côtés et à distance, il est demandé de limiter les bruits et les discussions avec les voisins.

Enfin, le mode de prestation du cours demeure tel que défini lors de l'inscription, et ce, pour toutes les séances du trimestre, peu importe les circonstances.

Fermeture d'établissement :

S'il y a fermeture d'un des deux établissements de l'UQAR (Campus de Lévis ou de Rimouski) en raison des intempéries, le cours est annulé sur les deux sites.

- La théorie demeure déposée sur le portail Moodle et l'enseignant revient sur la théorie au cours suivant;
- Les dates de remises des travaux demeurent inchangées et conformes au plan de cours original.

Si des ajustements complémentaires sont nécessaires, l'enseignant diffusera un message dans la section « Annonces » du portail Moodle du cours dans les plus brefs délais afin d'informer les étudiants.

Plagiat :

Le plagiat ne sera pas toléré. Vous devrez toujours citer correctement vos sources (livres, articles, collègues, sites Web, etc.). Tout étudiant suspecté de plagiat verra son cas traité selon les modalités en vigueur du [Règlement 5 : Régime des études de premier cycle](#) de l'UQAR.

Infractions relatives aux études :

L'Université du Québec à Rimouski prône l'intégrité, le respect et l'honnêteté dans les études. Ainsi, l'appropriation et l'utilisation des propos ou de productions d'autrui sans source ni référence sont interdites.

Toute personne étudiante doit respecter le [Règlement 7 : Infractions relatives aux études](#) dans le cadre du présent cours. L'article 9 de ce règlement présente les sanctions possibles à toute infraction.

C'est le Comité de discipline de l'Université du Québec à Rimouski qui a pour mandat de traiter tout dossier qui lui est soumis en conformité avec le [Règlement 7 : Infractions relatives aux études](#).

Consultez-le [ici](#) pour plus d'information.

Appréciation étudiante de l'enseignement :

Soucieuse de valoriser l'enseignement qu'elle offre dans ses murs, l'UQAR rappelle aux personnes étudiantes l'importance de remplir, lors de la période et sur le support prescrit par l'Université, le questionnaire d'« Appréciation étudiante de l'enseignement » du présent cours.

À l'UQAR, hormis les cours offerts en tutorat (TU, 7T, TA, TL), toutes les activités d'enseignement sont appréciées pour les raisons suivantes :

- Améliorer de manière continue la prestation des professeures et professeurs ainsi que des personnes chargées de cours et l'équipe pédagogique;
- Permettre aux personnes étudiantes de donner leur appréciation à propos de l'enseignement qu'elles et qu'ils reçoivent;

- Informer les différentes instances universitaires (conseils de module, comités de programmes, départements, unités départementales, comités d'appréciation, comité de promotion, etc.) chargées d'assurer le suivi administratif auprès des professeures et des professeurs ainsi que des personnes chargées de cours. Prenez note que le suivi administratif n'est assuré que dans le cas des appréciations ayant obtenu un taux de participation égal ou supérieur à 50 %.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun livre n'est obligatoire pour ce cours, plusieurs références sur Internet seront fournies durant le cours en plus des notes de cours de l'enseignant qui seront rendues disponibles sur Moodle en version électronique.

Les ouvrages ci-dessous peuvent servir comme références bibliographiques complémentaires sur différents sujets abordés durant le cours. Ces manuels sont généralement disponibles sur les sites de vente de livres en ligne :

- BOULLE R., *Cryptographie par la pratique avec Python et OpenSSL – Cours et applications concrètes*, DUNOD, 1^{ère} édition, 2024
- Chapple M., Stewart, J.M., Gibson, D., *Certified Information Systems Security Professional (CISSP) - Official Study Guide*, SYBEX, 10e édition, 2024
- Chapple M., Seidl, D., *Certified Information Systems Security Professional (CISSP) - Official Practive Tests*, SYBEX, 10e édition, 2024
- Chapple M., *Certified Information Security Manager (CISM) - Study Guide*, SYBEX, 2e édition, 2022
- Ghernaouti S., *Cybersécurité – Analyser les risques, Mettre en œuvre les solutions*, DUNOD, 7e édition, 2022
- Brooks C., Grow C., Craig P., Short D., *Cybersécurité – Sécurisation des systèmes informatiques*, DeBoeck Supérieur, 2021
- Grimes, R. A., *Hacking et contre-hacking - La sécurité informatique*, DeBoeck supérieur, 2019
- Tanner N. H., *Cybersecurity Blue Team Toolkit*, WILEY, 2019
- OccupyTheWeb, *Linux Basics for Hackers – Getting started with Networking, Scripting and Security in Kali*, No Starch Press, 2019
- Dieterle D.W., *Basic Security Testing With Kali Linux – Vol 2*, Cyberarms, 2016
- Santos O., Stuppi J., *CCNA Security 210-260 – Official Cert Guide*, CiscoPress, 2015
- Gregg M., *The Network Security Test Lab: A Step-by-Step Guide*, WILEY, 2015
- Bejtlich R., *The practice of network security monitoring : understanding incident detection and response*, No Starch Press, 2013
- Weidman G., *Penetration Testing – A hands-on Introduction to Hacking*, No Starch Press, 2013
- ACCISSI, *Sécurité informatique – Ethical Hacking : apprendre l'attaque pour mieux se défendre*, Éditions ENI, 2009