# Sustech Beamer Template

毕业设计开题报告

张舒昱

南方科技大学计算机科学与技术系

2021年2月23日





- 1 课题背景
- 2 研究现状
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

•0

- 2 研究现状
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

## 用 Beamer 很高大上?

• 大家都会 LATEX, 好多学校都有自己的 Beamer 主题

- 大家都会 LATFX, 好多学校都有自己的 Beamer 主题
- 中文支持请选择 XelATFX 编译选项

- 大家都会 LATFX, 好多学校都有自己的 Beamer 主题
- 中文支持请选择 XelATFX 编译选项
- GitHub 项目地址位于 https:
   //github.com/Lionelsy/SUSTech-Beamer-Template, 如果有 bug 或者 feature request 可以去里面提 issue

参考文献

- 1 课题背景
- ② 研究现状 Beamer 主题分类
- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 2 研究现状 Beamer 主题分类
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 原作者的话:
- 有一些 LATFX 自带的
- 有一些 Tsinghua 的
- 本模板来源自 https://www.latexstudio.net/archives/4051.html
- 但是最初的 link [unk15] 已经失效了
- 这是我在 16-17 年做的一些 ppt: 戳我



南方科技大学计算机科学与技术系

- 2 研究现状
- ③ 研究内容 美化主题 如何更好地做 Beamer
- 4 计划进度
- 5 参考文献

- 3 研究内容 美化主题
- 4 计划进度
- 5 参考文献

## 这一份主题与原始的 THU Beamer Theme 区别在于

- 顶栏的小点变成一行而不是多行
- 中文采用楷书
- 剩下我改了啥我也忘了……我 16 年魔改的,都四年过去了(x
- 更多该模板的功能可以参考 https://www.latexstudio.net/archives/4051.html
- 下面列举出了一些 Beamer 的用法, 部分节选自 https://tuna.moe/event/2018/latex/



课题背景

- 3 研究内容 如何更好地做 Beamer
- 4 计划进度
- 5 参考文献

Sustech Beamer Template

• LATFX 广泛用于学术界,期刊会议论文模板

Microsoft® Word 文字处理工具 容易上手, 简单直观 所见即所得 高级功能不易掌握 处理长文档需要丰富经验 花费大量时间调格式 公式排版差强人意 二进制格式,兼容性差 付费商业许可

### PLEX

专业排版软件 容易上手 所见即所想,所想即所得 进阶难, 但一般用不到 和短文档处理基本无异 无需担心格式, 专心作者内容 尤其擅长公式排版 文本文件、易读、稳定 自由免费使用

南方科技大学计算机科学与技术系

### 无编号公式

$$J(\theta) = \mathbb{E}_{\pi_{\theta}}[G_t] = \sum_{s \in \mathcal{S}} d^{\pi}(s) V^{\pi}(s) = \sum_{s \in \mathcal{S}} d^{\pi}(s) \sum_{a \in \mathcal{A}} \pi_{\theta}(a|s) Q^{\pi}(s,a)$$

### 名行名列公式<sup>1</sup>

$$Q_{\text{target}} = r + \gamma Q^{\pi}(s', \pi_{\theta}(s') + \epsilon)$$

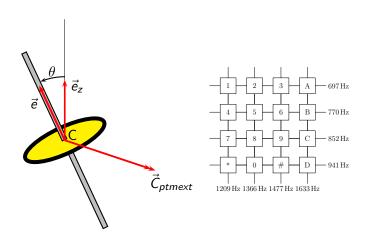
$$\epsilon \sim \text{clip}(\mathcal{N}(0, \sigma), -c, c)$$
(1)

 $<sup>^{1}</sup>$ 如果公式中有文字出现,请用  $\mathbb{P}$  \mathrm{} 或者  $\mathbb{P}$  包含,不然就会变 成 clip,在公式里看起来比 clip 丑非常多。

### 编号多行公式

$$A = \lim_{n \to \infty} \Delta x \left( a^2 + \left( a^2 + 2a\Delta x + (\Delta x)^2 \right) + \left( a^2 + 2 \cdot 2a\Delta x + 2^2 (\Delta x)^2 \right) + \left( a^2 + 2 \cdot 3a\Delta x + 3^2 (\Delta x)^2 \right) + \dots + \left( a^2 + 2 \cdot (n-1)a\Delta x + (n-1)^2 (\Delta x)^2 \right) \right)$$

$$= \frac{1}{3} \left( b^3 - a^3 \right) \quad (2)$$



# LATEX 常用命令

# 命令

课题背景

ackslashchapter	$\setminus$ section	\subsection	ackslashparagraph
章	节	小节	带题头段落
\centering	\emph	\verb	\url
居中对齐	强调	原样输出	超链接
\footnote	\item	$\setminus$ caption	\includegraphics
脚注	列表条目	标题	插入图片
\label	\cite	\ref	
标号	引用参考文献	引用图表公式等	

## 环境

table	figure	equation
表格	图片	公式
itemize	enumerate	description
无编号列表	编号列表	描述

- (ロ) (団) (量) (量) (量) (型) (の)

6

```
\begin{itemize}
 \item A \item B
 \item C
  \begin{itemize}
    \titem C-1
  \end{itemize}
\end{itemize}
```

- C-1

Sustech Beamer Template

```
1  \begin{itemize}
2   \item A \item B
3   \item C
4   \begin{itemize}
5   \item C-1
6   \end{itemize}
7  \end{itemize}
```

```
1 \begin{enumerate}
2 \item 巨佬 \item 大佬
3 \item 萌新
4 \begin{itemize}
5 \item[n+e] 瑟瑟发抖
6 \end{itemize}
7 \end{enumerate}
```

- A
- B
- C
  - C-1

- 1 巨佬
- 2 大佬
- 3 萌新 n+e 瑟瑟发抖

```
V = \frac{4}{3}\pi^3
     V = \frac{4}{3}\pi^3
6
   \begin{equation}
     \label{eq:vsphere}
     V = \frac{4}{3} \pi^3
10
   \end{equation}
```

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
 
$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
 
$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
 (3)

南方科技大学计算机科学与技术系

Sustech Beamer Template

9

```
\begin{table}[htbp]
 \caption{编号与含义}
 \label{tab:number}
 \centering
  \begin{tabular}{cl}
   \toprule
    编号 & 含义 \\
   \midrule
   1 & 4.0 \\
   2 & 3.7 \\
   \bottomrule
 \end{tabular}
\end{table}
公式~(\ref{eq:vsphere})
编号与含义请参见
表~\ref{tab:number}。
```

表 1: 编号与含义

编号	含义
1	4.0
2	3.7

公式 (3) 的编号与含义请 参见表 1。

11

12

13

14

15

16

#### 作图

- 矢量图 eps, ps, pdf
  - METAPOST, pstricks, pgf ...
  - Xfig, Dia, Visio, Inkscape . . .
  - Matlab / Excel 等保存为 pdf
- 标量图 png, jpg, tiff ...
  - 提高清晰度,避免发虚
  - 应尽量避免使用



图 1: 这个校徽就是矢量图



南方科技大学计算机科学与技术系

- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

• 二月: 复现并评测各种 Beamer 主题美观程度

• 三、四月: 美化 THU Beamer 主题

• 五月: 论文撰写

Sustech Beamer Template

- 3 研究内容
- 4 计划进度
- 5 参考文献

[unk15] unknown. Thu beamer theme. 2015.

Thanks!