

DECLARACIÓN

SIMCE 2022

Ayer se entregaron los resultados del SIMCE 2022 aplicados en octubre del año pasado a 4 básico y II medio. Y, si bien, como educadores sabemos que esa evaluación no mide la calidad educativa en su totalidad, sí entrega información relevante sobre el avance de los aprendizajes de los estudiantes del país.

La baja experimentada en Lenguaje y Matemática en ambos niveles da cuenta de los costos que tiene para nuestros alumnos y alumnas la suspensión de clases. Asimismo, hace especialmente relevante reiterar que los establecimientos educativos siempre deben permanecer abiertos para recibirlos.

En cuanto a los resultados específicos, preocupa especialmente el descenso de resultados en matemáticas en ambos niveles y la brecha que se presenta (especialmente en II medio) en los resultados de aprendizaje de mujeres versus los hombres.

En ese sentido, sabemos que las comunidades escolares están trabajando intensamente para reparar las brechas, tanto socioemocionales como de aprendizaje, pero estos resultados hacen evidente que este es un desafío que requiere más apoyo. Frente a la magnitud de la tarea, resulta claro que el Plan de Reactivación del Ministerio de Educación debe ser reanalizado y reorientado para poner foco en los problemas que se han levantado. Creemos que es imprescindible poner a los estudiantes al centro de la política educativa, entregando más recursos a cada establecimiento (tanto pedagógicos como económicos) para que cada uno de ellos los disponga según sus necesidades, ya que no es posible pretender que las comunidades escolares reparen las brechas encontradas con los mismos recursos.

Este es un desafío país en que cada uno de los responsables: autoridades, educadores, padres y apoderados, debe asumir su parte y trabajar para asegurar que todos los escolares de Chile reciban la educación que necesitan y se merecen.

15 de junio de 2023