

**Ang mga Epekto sa paggamit ng ChatGPT para sa
pag-aaral ng mga mag-aaral sa ikalabing isang baitang na
ICT ng Arellano University – ABC**

Liralyn P. Chu

Asher G. Salvador

Charle Vie Gaye Calantina

David De Vera

Hyden Baylon

John hebbbron Reyes

Neil Byran Catalan

Sarah Sayre

Styve Sanchez

Introduksyon - Salvador & Chu

Ang "chatbot" (orihinal na chatterbot) ay isang aplikasyon ng software o web interface na idinisenyo upang gayahin ang pag-uusap ng tao sa pamamagitan ng text o voice interaksyon. Ang mga modernong chatbot ay karaniwang online at gumagamit ng mga sistemang generative artificial intelligence na kayang magpanatili ng usapan sa isang gumagamit sa natural na wika at gayahin ang paraan ng pag-uugali ng isang tao bilang kasosyo sa pag-uusap. Ang mga ganitong chatbot ay madalas gumagamit ng deep learning at natural language processing, ngunit ang mas simpleng mga chatbot ay umiiral na sa loob ng mga dekada. Ang A.I chatbots ay nakakaapekto sa ating kakayahan sa paglutas ng problema, pakikipag-ugnayan ng tao, at paraan ng pagpapatakbo ng mga negosyo.

Ang pag-unlad ng mga chatbot ay maaaring masubaybayan pabalik sa kalagitnaan ng ika-20 siglo, sa pagpapakilala ng mga maagang sistemang pang-usap na AI tulad ng ELIZA (1966) at PARRY (1972). Ang mga sistemang ito na batay sa mga patakaran ay limitado sa kanilang mga kakayahan, nag-aalok ng mga pre-defined na tugon, at humahawak lamang ng mga simpleng pag-uusap. Sa pag-unlad ng natural language processing (NLP) at artificial intelligence (AI), ang mga chatbot ay umunlad upang magbigay ng mas sopistikado at konteksto-aware na pakikipag-ugnayan sa mga tao.

Noong unang bahagi ng 2010s, ang mga messaging platform tulad ng Facebook Messenger at Slack ay nagsimulang mag-integrate ng mga chatbot sa kanilang mga serbisyo. Pinayagan nito ang mga negosyo na i-automate ang customer support, sales, at marketing tasks, na nagresulta sa malawakang pagtanggap ng mga chatbot sa iba't ibang industriya, kabilang ang e-commerce, banking, at healthcare. Ngayon, ang mga chatbot ay matatagpuan sa mga website, mobile apps, at social media platforms, na nag-aalok ng 24/7 na tulong at personalized na karanasan sa mga gumagamit.

Sa edukasyon, ang mga chatbot tulad ng ChatGPT ay nagiging kasangkapan sa pagpapadali ng pag-aaral, ang ChatGPT ay binuo ng OpenAI, isang organisasyon sa pananaliksik ng artificial intelligence (AI) na itinatag noong Disyembre 2015 ng mga kilalang personalidad na sina Elon Musk, Sam Altman, Greg Brockman, Ilya Sutskever, Wojciech Zaremba, at John Schulman. Layunin ng OpenAI na lumikha ng mga AI system na kapaki-pakinabang at nakakatulong sa tao.

Ang ChatGPT ay bahagi ng mas malawak na pag-unlad ng Generative Pre-trained Transformer (GPT) models, na gumagamit ng malalim na pagkatuto at natural language processing (NLP) upang makipag-ugnayan sa tao na may magkaparehong pag-unawa.

Nagkakaroon ng sagot ang mga mag-aaral sa kanilang mga katanungan, nakatutulong ito sa paggawa ng mga takdang-aralin, at nagbibigay ng mas malinaw na paliwanag sa mga mahihirap na paksa. mahalagang pag-aralan kung

paano nakaaapekto ang paggamit ng ChatGPT sa kanilang pag-aaral. Maaaring ito ay nagdudulot ng positibong resulta gaya ng mas mabilis na pagkatuto at mas mataas na antas ng pag-unawa, ngunit maaari rin itong magdulot ng negatibong epekto gaya ng sobrang pagdepende at kawalan ng kritikal na pag-iisip.

Paglalahad ng Suliranin - Sanchez & Sayre

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong sagutin ang mga sumusunod na suliranin:

1. Sa anong antas nagiging sandigan ng tao ang AI sa pagpapasya, at paano nito naaapektuhan ang kakayahan nating mag-isip nang malaya?
2. Mas nagiging bukas ba ang isipan ng tao sa iba't ibang pananaw dahil sa AI, o mas nagiging limitado?
3. Sa paggamit ng AI bilang gabay sa kaalaman, lumalawak ba ang talino ng tao o unti-unting nawawala ang kakayahan nating magsaliksik at magsuri?
4. Ang AI ba ay isang kasangkapan para sa tunay na koneksyon ng tao, o isang hadlang na nagpapalayo sa atin sa tunay na ugnayan?
5. Kung patuloy na aasa ang tao sa AI sa paglikha ng sagot at ideya, tayo pa rin ba ang tunay na may kontrol sa ating hinaharap?

Layunin - Mesias & Calantina

Ang layunin ng pananaliksik na ito ay matukoy at maintidihan ang mga epekto ng paggamit ng ChatGPT sa mga mag-aaral para sa kanilang pag-aaral

Mga Positibong Epekto:

- 24/7 na Tulong sa Pag-aaral: Hindi katulad ng mga guro o librarian, ang ChatGPT ay available 24/7. Kaya, ang mga estudyante ay maaaring humingi ng tulong anumang oras, kahit na sa gabi o sa mga araw na walang klase.
- Ang ChatGPT ay maaaring magbigay ng iba't ibang perspektiba sa isang paksa, na makakatulong sa mga estudyante na maging mas kritikal na mga mag-aaral.

Mga Negatibong Epekto:

- Ang labis na pagdepende sa ChatGPT ay maaaring humantong sa pagbaba ng kasanayan sa pag-iisip at pagsasaliksik ng mga estudyante. Maaaring masanay sila sa pagkuha ng mga handa nang sagot sa halip na pag-aralan at pag-unawa ang mga konsepto.
- Ang pagtanggap ng mga sagot mula sa ChatGPT nang walang pagsusuri ay maaaring humantong sa kawalan ng kritikal na pag-iisip sa mga estudyante.

Kahalagahan - Reyes & Baylon

Mag-aaral – Mas mauunawaan nila kung paano nila magagamit nang epektibo ang ChatGPT bilang isang kasangkapan sa pag-aaral, gayundin ang mga posibleng negatibong epekto nito sa kanilang pagkatuto. Makakatulong ito sa pagpapalawak ng kanilang kaalaman sa iba't ibang asignatura, pagpapahusay ng kanilang kakayahang magsaliksik, at pagpapadali ng kanilang pagsasanay sa ICT at iba pang larangan ng edukasyon.

Guro – Makakatulong ito sa kanila upang matukoy kung paano nila magagamit ang ChatGPT bilang pandagdag sa kanilang pagtuturo at kung paano nila maaaring pamahalaan ang tamang paggamit nito. Maaari rin itong gamitin bilang kasangkapan sa paggawa ng lesson plans, pagsusuri ng takdang-aralin, at pagbibigay ng mas malinaw na paliwanag sa mga kumplikadong konsepto sa ICT at iba pang asignatura.

Komunidad Pang-akademiko – Magbibigay ito ng mas malalim na pananaw sa implikasyon ng AI sa edukasyon at kung paano ito maaaring maisama sa mas epektibong paraan. Ang pananaliksik na ito ay magpapakita kung paano maaaring i-integrate ang AI sa mga kurikulum upang mapabuti ang kalidad ng edukasyon at matugunan ang mga pangangailangan ng makabagong henerasyon ng mga mag-aaral.

Sakop/Limitasyon - Catalan

Ang pananaliksik na ito ay nakatuon lamang sa pag-aaral ng ChatGPT bilang isang AI chatbot at sa kung paano ito ginagamit ng mga mag-aaral sa larangan ng teknolohiya at edukasyon. Hindi nito saklaw ang iba pang artificial intelligence (AI) models o chatbot na maaaring may katulad o mas advanced na kakayahan. Ang dahilan ng pagpili sa ChatGPT ay dahil sa kakayahan nitong makapagbigay ng mabilis at detalyadong sagot sa mga tanong, pati na rin sa malawakang paggamit nito sa iba't ibang larangan, partikular na sa akademikong konteksto.

Sapagkat ang layunin ng pananaliksik ay masusing pag-aralan ang epekto ng ChatGPT sa mga mag-aaral ng ICT (Information and Communications Technology), limitado lamang sa 50 estudyante mula sa kursong ito ang isasama sa pag-aaral. Ang bilang na ito ay itinakda upang magkaroon ng sapat na datos na maaaring suriin nang masinsinan, nang hindi nangangailangan ng sobrang daming oras, pagod, at iba pang resources. Sa pamamagitan ng mas maliit na sample size, mas magiging madali rin ang pagsusuri sa kanilang mga sagot at karanasan, na magbibigay-daan sa mas malalim at tumpak na interpretasyon ng datos.

Mahalagang tandaan na ang mga kalahok sa pananaliksik na ito ay pinili batay sa kanilang aktwal na paggamit ng ChatGPT sa kanilang pag-aaral at iba pang gawain. Dahil dito, maaaring hindi maisama ang pananaw ng ibang mag-aaral mula sa ibang larangan ng pag-aaral, gayundin ang mga propesyonal

na maaaring gumagamit rin ng ChatGPT sa kanilang trabaho. Ang resulta ng pananaliksik ay limitado lamang sa mga impormasyong makakalap mula sa mga napiling kalahok at maaaring hindi lubusang kumatawan sa lahat ng gumagamit ng ChatGPT.

Dagdag pa rito, may ilang limitasyon din sa mismong paraan ng pangangalap ng datos. Bagamat magsasagawa ng mga panayam at/o survey upang makuha ang opinyon at karanasan ng mga estudyante, maaaring may ilang impormasyon na hindi ganap na mailahad ng mga kalahok dahil sa limitasyon ng oras o iba pang personal na dahilan. Posible ring may mga bias sa kanilang mga sagot, batay sa kanilang antas ng kaalaman at personal na karanasan sa paggamit ng AI chatbot.

Sa kabila ng mga limitasyong ito, sisikapin ng pananaliksik na ito na makapagbigay ng makabuluhang impormasyon tungkol sa epekto at kahalagahan ng ChatGPT sa edukasyon, partikular sa mga mag-aaral ng ICT.

RRL - David De Vera

Local - Utilization of AI Software: The Transformative Impacts of Conversational Assistive AI Dependency on the Academic Performance on Grade 11 and 12 Students at the Fisher Valley College Inc.

Ang "chatbot" (orihinal na chatterbot) ay isang aplikasyon ng software o web interface na idinisenyo upang gayahin ang pag-uusap ng tao sa pamamagitan ng text o voice interaksyon. Ang mga modernong chatbot ay karaniwang online at

gumagamit ng mga sistemang generative artificial intelligence na kayang magpanatili ng usapan sa isang gumagamit sa natural na wika at gayahin ang paraan ng pag-uugali ng isang tao bilang kasosyo sa pag-uusap. Ang mga ganitong chatbot ay madalas gumagamit ng deep learning at natural language processing, ngunit ang mas simpleng mga chatbot ay umiiral na sa loob ng mga dekada. Ang A.I chatbots ay nakakaapekto sa ating kakayahan sa paglutas ng problema, pakikipag-ugnayan ng tao, at paraan ng pagpapatakbo ng mga negosyo.