Our Tiny Classroom 4반 A405팀



5

- 1. 프로젝트 소개
- 2. 주요 서비스
- 3. 산출물
- 4. 기대효과
- 5. 팀원소개
- 6. Q&A

프로젝트소개

학교 밖청소년을 위한 가상교실서비스

다양한 이유로 학교를 다니지 못하고 있는 학교 밖 청소년들에게 가상 교실 서비스를 제공하여 청소년들의 소속감 및 사회적 관계형성을 도우며, 목표 성취 및 기본 교육 수준 달성을 위한 다양한 교육 제공을 통해 사회로의 복귀를 지원하는 서비스



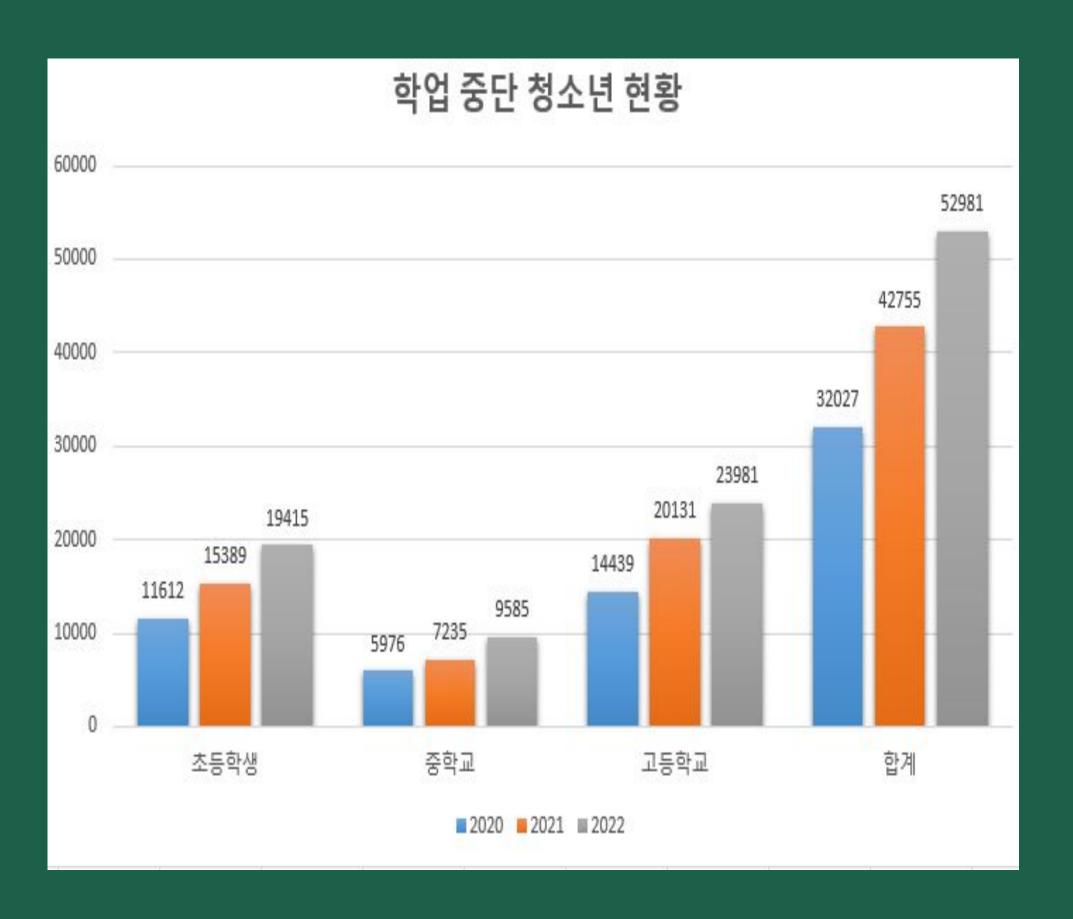


목표대상

- •자신이 뜻하는 바가 있어 자퇴한 청소년
- •학교생활의 부적응으로 자퇴한 청소년
- •개인 사정으로 자퇴를 택한 청소년

목표대상

- 학생의 수가 2018년 558만 4249명에서 2022년 27만 5054명으로 대폭 감소했지만,
 학교 밖 청소년 수는 증가하는 추세
- 2019년 0.96%(5만 2261명)였던 학교 밖 청소년은 코로나19 시기였던 2020년과 2021년 소폭 감소했으나
 2022년 5만 2981명이 학업을 그만두면서 전체 학생의 1%가 학업을 그만둔 것으로 나타남



학교 밖 청소년들이 겪는 어려움

- 일부 학교밖 청소년들을 대상으로 조사하였을 때,
 응답자들의 42.3%가 검정고시지원 욕구를,
 40.9%는 취업알선 욕구를,
 24.8%는 복학을 위한 적응상담 욕구를 나타냈습니다.
 - 출처: 김영희, 최보영 and 이인회, 학교밖 청소년의 생활실태 및 욕구분석, 청소년복지연구, 15(4), 1-29.
- 학교 밖 청소년은 사회에서 부정적으로 취급되어 낙인을 받고 소외될수 있습니다. 사회적 낙인은 우울증을 유발할 수 있으므로, 이를줄이기 위한 다양한 프로그램이 필요합니다.
- 최종적으로, 학교 밖 청소년과의 소통을 촉진하고 자립과 사회적응을 돕기 위해 체험 및 훈련 공간을 마련하는 것이 중요합니다.
 이를 통해 청소년들은 사회적인 연결성을 높이고 긍정적인 경험을 쌓아나갈 수 있습니다.
 - 출처: 이지혜, 조은호, 박미연, 김현경 (2020). 학교 밖 청소년의 부모지지 및 또래지지가 우울증상에 미 치는 종단적 영향과 사회적 낙인감의 매개효과, 한국심리학회지: 발달, 33(2), 165-180.

학교밖 청소년

O

검색결과 약 2,140개 (0.07초)

학교 밖 청소년의 사회적 낙인감 진로장애의 에 대한 생각의 매개 효과

박동진 , 이지연 - 한국청소년활동연구, 2020

학교 밖 청소년의 낙인 경험에 대한 현상학적 연구

이지연, 조아미 - 청소년복지연구, 2021 - papersearch.net

... 그들은 자발적 혹은 타의에 의해서 학교를 그만두기도 한다. 학교 밖 청소년으로의 유입 인구는 매년 5~6만여 명씩 증가하고 있는데 2020년에는 약 40만 명 에 달하고 있다. 학교 밖 청소년이 ...
☆ 저장 99 인용 8회 인용 관련 학술자료 전체 2개의 버전 ≫

학교밖 청소년의 진로장벽 유형과 사회적 낙인감 간의 관계

조수민, 안은미, 정익증, papersearch.net

본 연구의 목적은 학교 * 건용 전체 4개 학교 그것에 따라 사회적 낙인감에 자이가 있는지 관련성을 강하는 전체 4개 학교 그것에 따라 사회적 낙인감에 자이 상성소년 패덕조 : 도 데이터를 ...

학교 밖 청소년 의 사회적 낙인감이 의 대회과를 중심되고 로

고은정, 김병년 - 한 본 연구는 학교 밖 청소 구청소년연구, 2020 - 마트폰 중독 및 등 등을 진로 장애의 매개효과를 중심 등이 경험하는 들은 제 주단 이후 사회적 낙인...

[PDF] 학교밖 청소년의 부모지지및 또래지지 우울증상 기는 종단적 영향과사 회적 낙인감의 매개효과

현재 시장 조사 - 스쿨포유



- 스쿨포유 지원대상
- 스쿨포유 운영 대상
- 16개 시·도 교육청(서울은 자체 시스템 운영) 소속 건강장애학생
- 건강장애 선정 대상자는 아니지만 3개월 이상 치료를 요하는 화상, 교통사고 등의 심각한 외상적 부상으로 불가피하게 장기결

현재 시장 조사 - 꿈사랑학교



학생방

게시판

꿈사랑 소식

이용안내

학습센터

정보공개

아이디 Login 비밀번호 ID/PW 찾기

화상강의 수강 대상자



건강장애특수교육대상자

만성질환으로 인하여 3개월 이상의 장기입원 또는 통원치료 등 계속적인 의료적 지원이 필요하여 학교생활 및 학업 수행에 어려움이 있는 사람 (장애인 등에 대한 특수교육법 제 15조)



장기결석생

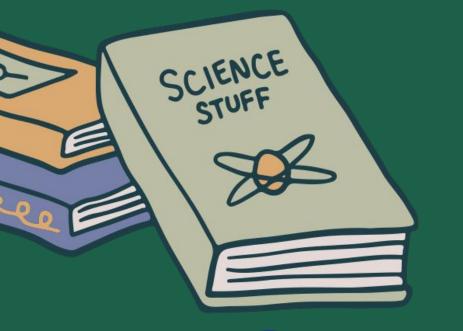
건강장애 선정 대상자는 아니지만 3개월 이상의 치료를 요하는 화상, 교통사고 등의 심각한 외상적 부상으로 불가 피하게 장기결석이 예상되는 학생에 대해 치료기간 중에는 병원학교 또는 화상강의를 이수하도록 교육청이 허가한 학생

UCC Alet

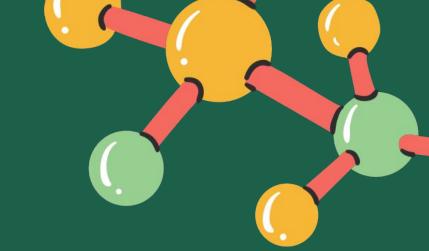
서비스목표



- 학교 밖 청소년들의 소속감을 형성
- 목표 성취 및 기본 교육 수준 달성을 위해 다양한 교육을 제공
- 유연하고 맞춤형으로 제공되는 교육 서비스로 진로 지원
- 소외되지 않도록 사회로의 진출을 지원



주요 서비스





실시간 화상 수업



수준별 학년 배정



관심분야 특강 수강



반별 커뮤니티, 채팅



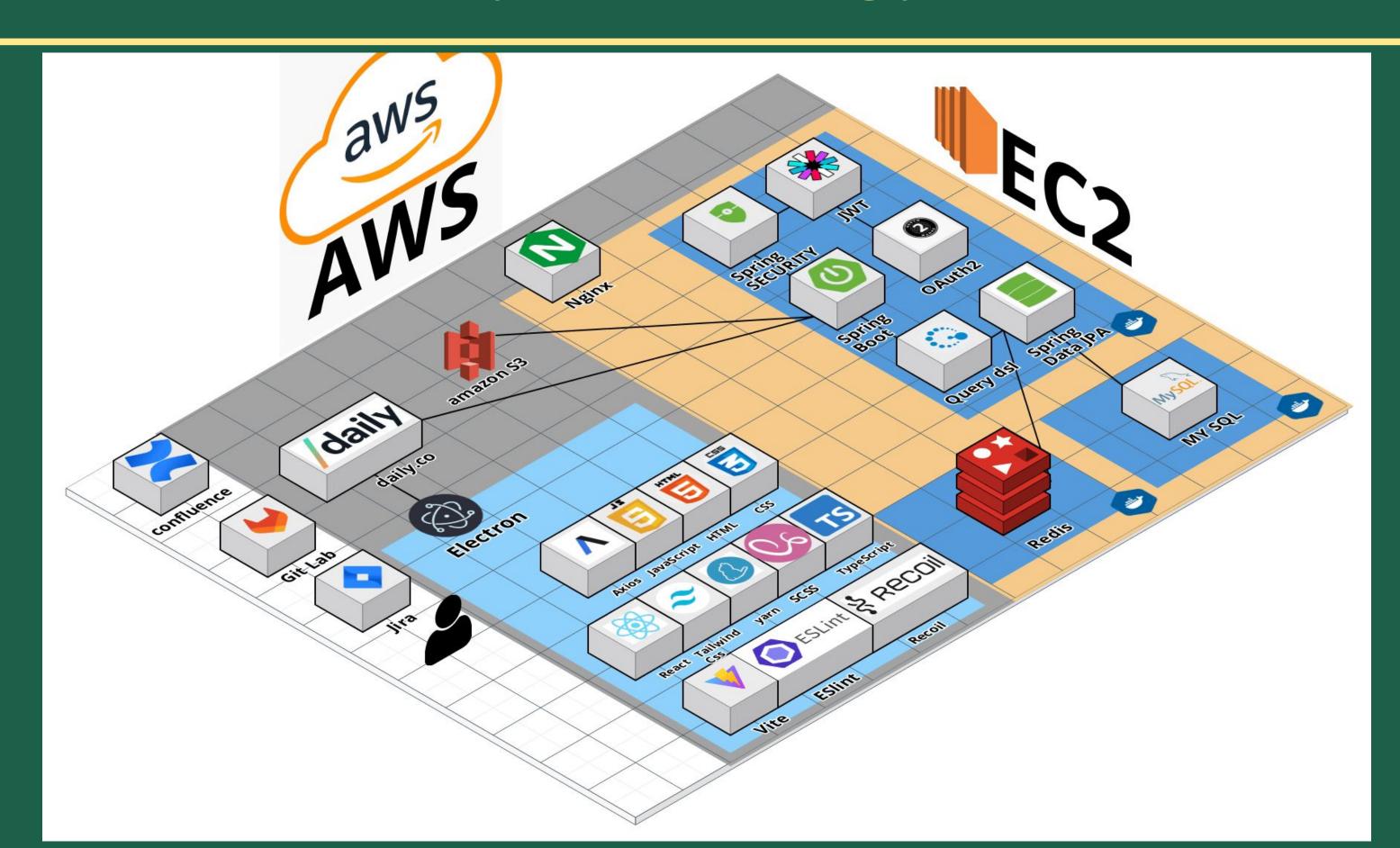
개인페이지



등 하교 시간 반영

서비스 시연

Architecture



기술스택

Backend

• Java : OpenJDK 11.0.17

• SpringBoot: 3.2.1

• Spring Security: 6.2.1

• MySQL: 8.0.32

• Redis: 7.2.4

협업툴

• Git : 형상 관리

• Jira : 이슈 관리

• Confluence : 프로젝트 관리

Frontend

• html & css

• JavaScript : ES6

• TypeScript: ^5.2.2

• React: ^18.2.0

• Electron: ^28.1.3

Infra

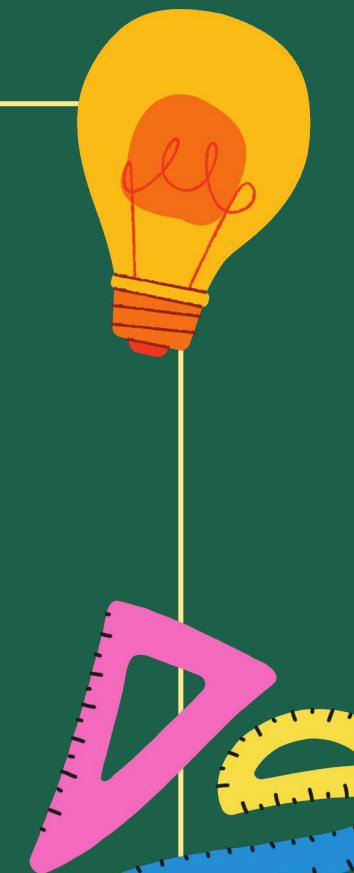
• AWS EC2

• AMAZON S3

• DOCKER: 24.0.7

• NGINX : 1.18.0 (Ubuntu)

• SSL: 1.1.1f 31 Mar 2020





引阻驻과

학교 밖 청소년

학교 밖에서도 필요한 수업 수강

목표 달성을 위한 도움

교우관계, 사제관계를 통해 사회성 습득

멘토(대학생)

멘토링을

통한

직무 역량 향상 및 봉사시간 획득

향후발전계획

• 게임 등의 기능 추가

• 마이페이지 꾸미기를 위한 상점 추가 수업 간에 졸 경우매워주기 알람 발송

• OCR을 통한 자동 문서 검사 • 교육부 연계를 통한 학생관리

여러 장학 재단협력을 통한장학금제도

역할 분당

정서희 (프론트엔드 리더)

FE 프로젝트 구조 설계 일렉트론 개발 및 배포 권한 관련 기능 개발 채팅 UI 및 기능 개발 최근영 (프론트엔드)

UI 퍼블리싱 웹 메인페이지 개발 게시판 관련 기능 개발

특강,시간표 추가 기능 개발

장재성 (백엔드)

반편성 및 강의 생성 등 구현 docs 및 발표 자료 정리 UI 목업 작성

역할 분당

최창호(백엔드리더)

마이페이지, 좋아요 구현 개싱 도입 및 서버 최적화 인증, 인가 기능 개발

EventDriven 로직 도입

전영빈 (백엔드)

다중 파일 업로드 구현

CI/CD pipeline 구축

알림 기능 개발

검색 자동완성 기능 개발

박재선 (백엔드)

초기 폴더 구축

게시판, 방 관련 기능

EC2 서버관리



Q & A

Happy Coding!

