Презентация по лабораторной работе 2

Елизавета Александровна Гайдамака



Целью данной работы является введение в работу с Julia и Modelica.

- 1. Провести аналогичные рассуждения и вывод дифференциальных уравнений, если скорость катера больше скорости лодки в n раз (значение n задайте самостоятельно)
- 2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев. (Задайте самостоятельно начальные значения)
 Определить по графику точку пересечения катера и лодки

Теоретическое введение

Julia — высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений. Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков (например, MATLAB и Octave), однако имеет некоторые существенные отличия. Julia написан на Си, С++ и Scheme. Имеет встроенную поддержку многопоточности и распределённых вычислений, реализованные в том числе в стандартных конструкциях.

Modelica — объектно-ориентированный, декларативный, мультидоменный язык моделирования для компонентно-ориентированного моделирования сложных систем, в частности, систем, содержащих механические, электрические, электронные, гидравлические, тепловые, энергетические компоненты, а также компоненты управления и компоненты, ориентированные на отдельные процессы. Modelica разработана некоммерческой организацией Modelica Association. Эта компания также разрабатывает свободно распространяемую стандартную библиотеку Modelica Standard Library, в версии 3.2.1 содержащую порядка 1360 типичных элементов моделей и 1280 функций из различных областей.

Выполнение лабораторной работы

1. Провести аналогичные рассуждения и вывод дифференциальных уравнений, если скорость катера больше скорости лодки в n раз (значение n задайте самостоятельно) Чтобы найти расстояние x (расстояние после которого катер начнет двигаться вокруг полюса), необходимо составить простое уравнение.

Пусть через время t катер и лодка окажутся на одном расстоянии x от полюса. За это время лодка пройдет x , а катер k-x (или k+x , в зависимости от начального положения катера относительно полюса). Время, за которое они пройдут это расстояние, вычисляется как x/v или k-x/3.5v (во втором случае x+k/3.5v). Так как время одно и то же, то эти величины одинаковы. Тогда неизвестное расстояние x можно найти из следующего уравнения:

$$\frac{x}{v} = \frac{k - x}{3.5v}$$

Отсюда мы найдем два значения x1=k/4.5, x2=k/2.5, задачу будем решать для двух случаев.

После того, как катер береговой охраны окажется на одном расстоянии от полюса, что и лодка, он должен сменить прямолинейную траекторию и начать двигаться вокруг полюса удаляясь от него со скоростью лодки v . Для этого скорость катера раскладываем на две составляющие: vr радиальная скорость и $v_{ au}$ - тангенциальная скорость.

Радиальная скорость - это скорость, с которой катер удаляется от полюса, vr=dr/dt . Нам нужно, чтобы эта скорость была равна скорости лодки, поэтому полагаем dr/dt=v . Тангенциальная скорость – это линейная скорость вращения катера относительно полюса. Она равна произведению угловой скорости $\frac{d\theta}{dt}$ на радиус r, $v_{ au}=r\frac{d\theta}{dt}$

Получается:
$$v_{ au}=\sqrt{12.25v^2-v^2}=\sqrt{11.25}v$$
. Тогда $r\frac{d\theta}{dt}=\sqrt{11.25}v$

Решение исходной задачи сводится к решению системы из двух дифференциальных уравнений

$$\frac{dr}{dt} = v, r\frac{d\theta}{dt} = \sqrt{11.25}v$$

с начальными условиями

$$\theta_0 = 0, r_0 = x_1$$

или

$$\theta_0 = -\pi, r_0 = x_2$$

Начальные условия остаются прежними. Решив это уравнение, вы получите траекторию движения катера в полярных координатах. 2. Построить траекторию движения катера и лодки для двух случаев. (Задайте самостоятельно начальные значения)

Мой номер варианта - 5.

Скачиваем Julia и пишем программу

Код моей программы:

using Plots using DifferentialEquations

const
$$a = 8.5$$
 const $n = 3.5$

const
$$r0 = a/(n + 1)$$
 const $r0_2 = a/(n - 1)$

function F(u, p, t) return u / sqrt(n*n - 1) end

```
#---
```

```
problem = ODEProblem(F. r0, T)
result = solve(problem, abstol=1e-8, reltol=1e-8) @show result.u @show
result.t.
dxR = rand(1:size(result.t)[1]) rAngles = [result.t[dxR] for i in
1:size(result.t)[1]]
plt = plot(proj=:polar, aspect_ratio=:equal, dpi = 1000, legend=true,
bg=:white)
plot!(plt, xlabel="theta", ylabel="r(t)", title="Случай 1") plot!(plt, [rAngles[1],
rAngles[2]], [0.0, result.u[size(result.u)[1]]], label="Лодка", color=:blue, lw=1)
scatter!(plt, rAngles, result.u, label="", mc=:blue, ms=0.0005)
```

```
plot!(plt, result.t, result.u, xlabel="theta", ylabel="r(t)", label="Катер", color=:green, lw=1) scatter!(plt, result.t, result.u, label="", mc=:green, ms=0.0005)
```

savefig(plt, "lab2_1.png")

#---

problem = ODEProblem(F, r0_2, T_2) result = solve(problem, abstol=1e-8, reltol=1e-8) dxR = rand(1:size(result.t)[1]) rAngles = [result.t[dxR] for i in 1:size(result.t)[1]]

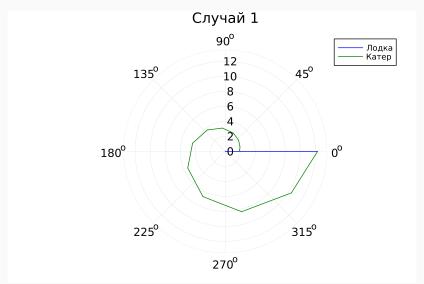
```
plt1 = plot(proj=:polar, aspect_ratio=:equal, dpi = 1000, legend = true, bg=:white)
```

```
plot!(plt1, xlabel="theta", ylabel="r(t)", title="Случай 2") plot!(plt1, [rAngles[1], rAngles[2]], [0.0, result.u[size(result.u)[1]]], label="Лодка", color=:blue, lw=1) scatter!(plt1, rAngles, result.u, label="", mc=:blue, ms=0.0005)
```

```
plot!(plt1, result.t, result.u, xlabel="theta", ylabel="r(t)", label="Катер", color=:green, lw=1) scatter!(plt1, result.t, result.u, label="", mc=:green, ms=0.0005)
```

savefig(plt1, "lab2_2.png")

В результате работы программы получаем следующие графики для двух случаев.



19/21

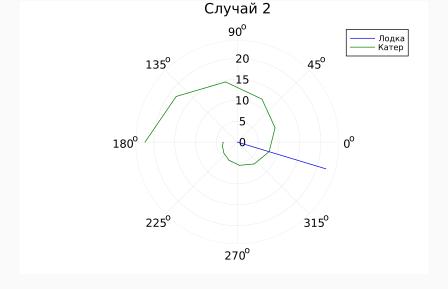


Рис. 2: Рис.2

ГООРПИНАТАМИ



Благодаря данной работе я ознакомилась с основами Julia и Modelica.