

2021 RESUMEN CLASE (1) MSU 3K3.

Temas

* PRESENTACION GENERAL

- Docentes
- Modalidad Académica
- Bibliografía.
- Aula Virtual.
 - Material Estudio
 - Ejercicios
 - Foros.

* Repaso NÚMEROS COMPLEJOS:

* SEÑALES - TIPOS

- TRANSFORMACIONES DE LA V. INDEPTE

- Escalamiento
- Reflexión
- Desplazamiento en t .

* SEÑALES BÁSICAS . Impulso unitario $\delta(t)$

• Escalón unitario $u(t)$

• Relación entre $u(t)$ y $\delta(t)$

• Propiedades del impulso $\delta(t)$

Clase ①

MATEMÁTICA SUPERIOR

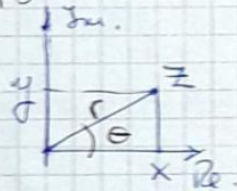
1

Unidad 1. Repaso n.º Complejos - Señales - Introducción a las f. de

① Números complejos. Formados por una parte real y una imag.

FORMAS DE REPRESENTAR

Representac. Gráfica



x, y : coord. cartesianas
 r, θ : coord. polares } de z

Formas de Representar

Representación Analítica

Cartesiana rectangular

$$z = x + j \cdot y$$

x, y = n.º reales
 $j = \sqrt{-1}$
 $x = \text{Re}\{z\}$ (parte real)
 $y = \text{Im}\{z\}$ (parte imag.)

Polar

$$z = r \cdot e^{j\theta}$$

$r = |z|$ (magnitud de z)
 $\theta = \angle z$ (áng. de fase)
 $r > 0$

Relación de Euler $e^{j\theta} = \cos \theta + j \sin \theta$

Permite relacionar ambas formas de representar

Otra: $e^{-j\theta} = \cos \theta - j \sin \theta$

Además: $r = \sqrt{x^2 + y^2}$; $\theta = \arctan y/x$

Números Conjugados

si) $z = x + jy$, $z^* = x - jy$
 $z = r e^{j\theta}$, $z^* = r e^{-j\theta}$

*: conjugado

SEÑALES

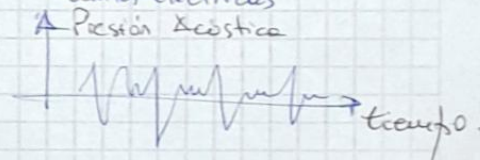
1'

a) Definición. Una señal es la manifestación que hace un fenómeno físico cuando se produce en la naturaleza

- Tienen la propiedad de describir una variedad amplia de fenómenos físicos
- Se representan matemáticamente como funciones de 1 ó + variables independientes.
- Contienen información en un patrón de variaciones q' adopta una determ. forma

Ej: Sonidos representados en gráficos como fluctuaciones de la presión acústica → Se convierten en Señales eléctricas → Se grafican

Repr. matemática



Ej2. Imagen Monocromática

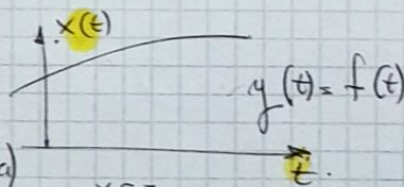


Representa ~~el~~ patrones de ~~brillantez~~ en 2 variables del plano
(Es lo que se termina plasmando en una fotog. blanco y negro)

En esta MATERIA ANALIZAREMOS la variación de una variable INDEPENDIENTE en función del tiempo (que puede ser continuo (t) o discreto [n])

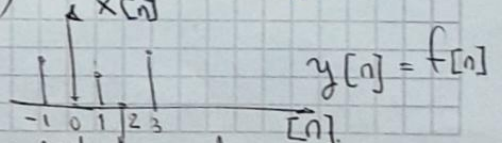
b) Tipos de SEÑALES

- De tiempo continuo (la variable indepte es continua)



- De tiempo discreto

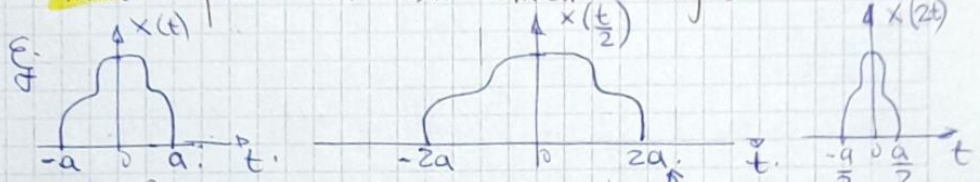
(Definidas para valores de tiempo discretos) La variable indepte toma valores solo en valores discretos de tiempo (VALORES ENTEROS DE TIEMPO)



c) TRANSFORMACIONES de la VARIABLE INDEPENDIENTE
(En tiempo continuo y en discreto)

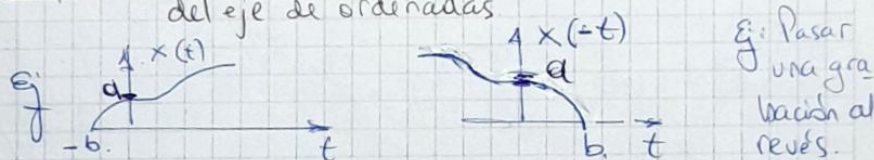
c.1) Escalamiento

Se multiplica t por una cte.. Si el dominio de la señal es finito se produce un ensanchamiento o angostamiento en el mismo.



Ejemplo: Pasar una grabación a velocidad lento o rápido

c.2 Reflexión: Producto de $t \times (-1)$. Produce una inversión alrededor del eje de ordenadas

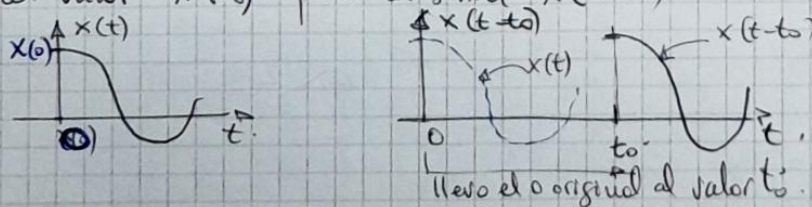


Ej: Pasar una grabación al revés.

Se refleja alrededor del eje de ordenadas (del 0)
(también en $x[n] \rightarrow x[-n]$).

c.3 Desplazamiento en tiempo

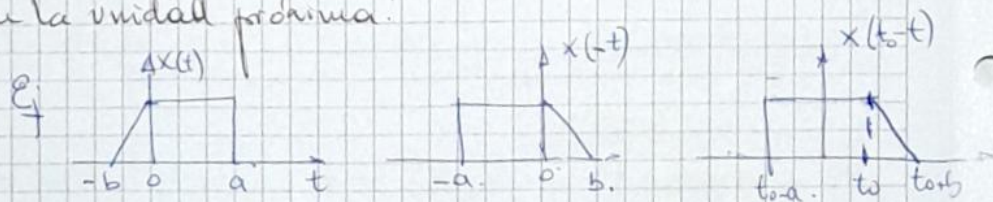
Efectuar $x(t-t_0)$ (o $x[n-n_0]$) es desplazar horizontalmente a la señal. Posicionando el $x(0)$ de la señal $x(t)$ original, al valor $x(t_0)$ para la señal $x(t-t_0)$



⊛ Aplicar de manera consecutiva

las propiedades 2 y 3. es de utilidad en la repre-

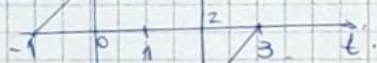
Representación gráfica del proceso de convolución que se ve en la unidad próxima.



Ejemplos

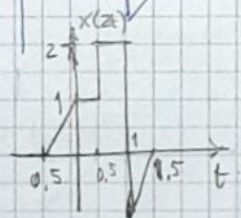
Dada la señal de tiempo continuo $x(t)$, dibujar $\begin{cases} x(2t+2) \\ y \\ x(2-\frac{t}{3}) \end{cases}$

Seendo $x(t)$

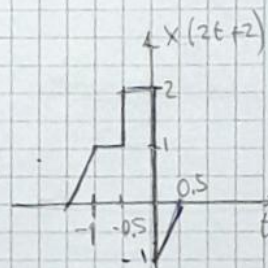


① $x(2t+2)$

Hago 1º $x(2t)$



y luego desplazo



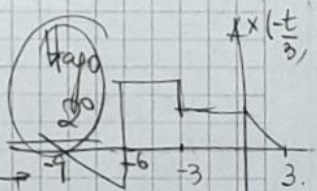
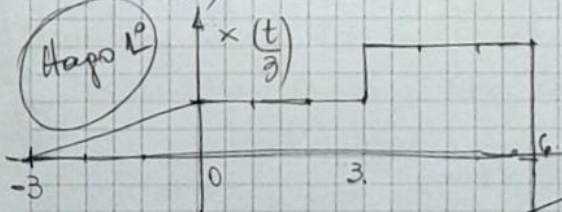
② Reeta: Cuanto debe valer para que $(2t+2)=0$?

$$2t+2=0, 2t=-2, t=-1$$

⇒ DESPLAZO el $x(t)$ a -1

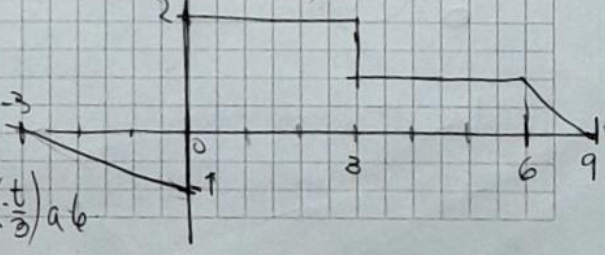
③ $x(2-\frac{t}{3})$

Hago 1º



Hago 2º

$x(2-\frac{t}{3})$



Por última

desplazo $x(-\frac{t}{3})$:

$$(2-\frac{t}{3})=0, \frac{t}{3}=2, t=6$$

(llevo el $t=0$ de $x(-\frac{t}{3})$ a 6)

Clase 1. MATEMÁTICA SUPERIOR

3.

SEÑALES BÁSICAS DE TIEMPO CONTINUO (Primera Parte)

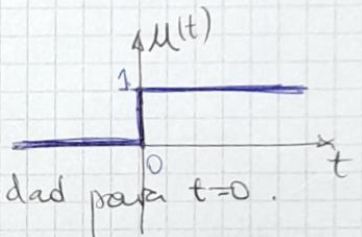
IMPULSO UNITARIO y ESCALÓN UNITARIO (de t cont.)

Son importantes, no sólo porque ocurren con frecuencia en la naturaleza, sino porque sirven como bloques básicos para construir otras señales más complejas y así poder examinarlas y entenderlas mejor.

Función escalón unitario

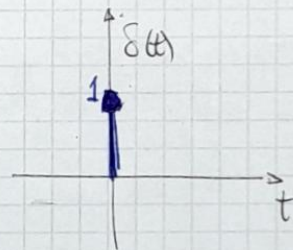
$$u(t) = \begin{cases} 0, & t < 0 \\ 1, & t \geq 0 \end{cases}$$

La función tiene una discontinuidad para $t=0$.



Función impulso unitario

$$\delta(t) = \begin{cases} \text{Area} = 1 & \text{en } t=0 \\ 0, & t \neq 0. \end{cases}$$



Relación entre $u(t)$ y $\delta(t)$

Estas señales se relacionan entre sí con la ecuación

(el escalón es la integral del impulso)

$$u(t) = \int_{\tau=-\infty}^{\tau=+\infty} \delta(\tau) d\tau \quad (a)$$

REPRESENTACIÓN INCREMENTAL

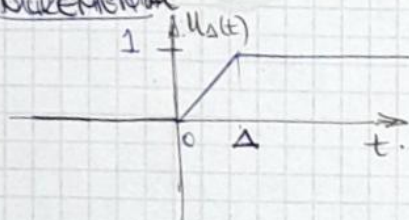
Esto podría sugerir otra relación: $\delta(t) = \frac{d(u(t))}{dt}$ (b) pero,

aunque la interpretación de

(a) es bastante simple, la de (b) no es tan obvia, sino que es errónea ya que en $t=0$, $u(t)$ presenta una discontinuidad. Por ello, podemos ana-

lizar la relación entre $\delta(t)$ y $u(t)$ de manera intuitiva, sustituyendo la discontinuidad en $t=0$ y tomando a $u(t)$ como el límite de una función continua $u_\Delta(t)$ para $t=0$ dentro de un intervalo de tiempo Δ . esto es:

ESCALÓN INCREMENTAL



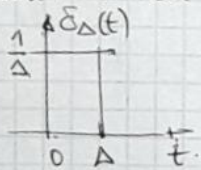
Vemos en este gráfico una aproximación continua al escalón unitario.

En esta interpretación incremental, vemos como

$$u(t) = \lim_{\Delta \rightarrow 0} u_\Delta(t)$$

podemos expresar ahora que $\delta(t) = \lim_{\Delta \rightarrow 0} \frac{d(u_\Delta(t))}{dt}$

IMPULSO INCREMENTAL ($\delta_\Delta(t)$) El impulso incremental es la pendiente de la recta $\frac{1}{\Delta}$ entre 0 y Δ . Tiene área = 1. Toma valor = 0 en todo otro valor de t .



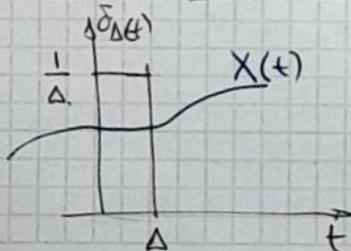
A medida que $\Delta \rightarrow 0$, $\delta_\Delta(t)$ se hace más angosto y más alta, manteniendo su área = 1.

En su forma límite: $\delta(t) = \lim_{\Delta \rightarrow 0} \delta_\Delta(t)$

PROPIEDADES DEL IMPULSO UNITARIO.

La visión incremental del impulso, nos permite también interpretar las siguientes expresiones:

* Producto de una señal $x(t)$ por el impulso unitario

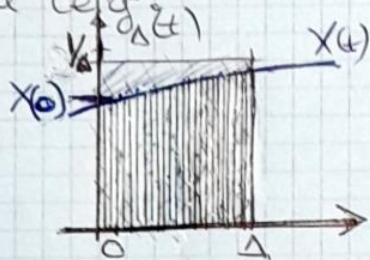


Clase 1

MATEMÁTICA SUPERIOR

(4)

Si tomamos un Gráfico del intervalo entre 0 y Δ (La porción de $x(t) \cdot \delta_\Delta(t)$ diferente de cero)



Para Δ pequeño

$$x(t) \cdot \delta_\Delta(t) \cong x(0) \cdot \delta_\Delta(t)$$

(las áreas son casi iguales).

Haciendo más pequeño Δ .
($\lim_{\Delta \rightarrow 0}$)

podemos decir $x(t) \delta(t) = x(0) \delta(t)$

Si además desplazamos el $\delta(t)$ hacia $t=t_0$,
Entonces $x(t) \cdot \delta(t-t_0) = x(t_0) \cdot \delta(t-t_0)$

* Recordar que el impulso $\delta(t)$ tiene área = 1.