







PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES DE LA SECUENCIA

Centro Educativo: Centro Educativo Padre Lamarche		Docente: Rocio De La Cruz	Grado: 3ro	Sección: A
Área: Lengua Española		Secuencia: #4 EL INSTRUCTIVO		Año escolar: 2024-2025
Distribución de clases por bloque. Bloque 1: Actividades 1-3 Bloque 2: Actividades 1-4 Bloque 3: Actividades 1-4				
Bloques y actividades	Fecha estimada de realización	Recursos por bloque a conseguir/ preparar (Se sugiere anotar el N.º de página de la secuencia donde se enumeran los recursos y mencionar aquellos que es necesario conseguir o preparar)		
Bloque 1: Concepto y Función del Instructivo. Actividad 1: Explicación Mediante un video y ejemplos simples, el maestro les introducirá el tema.		 YouTube  Libro de texto  Cuadernos  Lápices		







Actividad 2: Juego de Instructivos









Organiza un juego donde los niños tengan que dar instrucciones verbales a un compañero para realizar una acción sencilla, ya sea de cómo hacer un sándwich, un jugo, etc.

Actividad 3: Dibuja según las instrucciones




Los niños recibirán una lista de instrucciones simples, como "dibuja un círculo grande" o "colorea el círculo de rojo", y tendrán que seguir las indicaciones para completar un dibujo.

Objetivo: Los niños comprenderán qué es un instructivo y para qué se utiliza.

-  Hojas en blanco
-  Colores
-  Tijeras
-  Pegamento
-  Lápices
-  Cuaderno

<p>Bloque 2: Estructura del Instructivo (Título, Materiales, Procedimiento)</p> <p>Actividad 1: Desglosando un Instructivo Presenta un instructivo dividido en sus partes (título, materiales, procedimiento). Pide a los niños que identifiquen cada una de ellas.</p> <p>Actividad 2: Completa el Instructivo Los niños recibirán un instructivo incompleto donde faltarán algunas partes. Ellos deberán completarlo.</p> <p>Actividad 3: Crea tu propio Instructivo En grupos, los niños crearán su propio instructivo para hacer una manualidad o un juego sencillo.</p> <p>Actividad 4: Realizar ejercicios La maestra asignara ejercicios del libro.</p>		<ul style="list-style-type: none">  Ejemplos impresos de instructivos  Colores  Marcadores  Libro de texto  Hojas en blanco  Tijeras  Pegamento  Instructivos incompletos impresos
---	--	--

<p>Objetivo: Los niños identificarán las partes principales de un instructivo.</p>		
<p>Bloque 3: Verbos en Imperativo y Uso de la Segunda Persona del Singular</p> <p>Actividad 1: El maestro les explicara a los alumnos Que son los verbos imperativos y el uso de la segunda persona en singular.</p> <p>Actividad 2: Juego del Imperativo Organiza un juego donde los niños deben dar órdenes utilizando verbos en imperativo como “corre”, “salta”, “dibuja”.</p>		<ul style="list-style-type: none">  Pizarra.  Lápices  Cuaderno  Ejercicios

<p>Actividad 3: Reemplaza los Verbos Presenta un instructivo con verbos en infinitivo. Los niños deberán cambiar esos verbos a imperativo para que el instructivo sea correcto.</p> <p>Actividad 4: Escribiendo Instrucciones Los niños escribirán un instructivo corto (como hacer un sándwich) utilizando verbos en imperativo y la segunda persona del singular.</p> <p>Objetivo: Los niños aprenderán a identificar y utilizar verbos en imperativo y la segunda persona del singular en un instructivo.</p>		 Instructivos impresos con verbos en infinitivo  Lápices  Cuadernos
Valoración de la secuencia	Fecha estimada de realización	Comentarios (si se realizarán ajustes, se tomará de forma parcializada, etc.)
Producción de su propio instructivo usando todo lo aprendido en los bloques.		

<p>Actividad de retroalimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organiza una sesión en la que los estudiantes presenten brevemente sus instructivos en grupos pequeños. Después de cada presentación, los compañeros proporcionan comentarios positivos y sugerencias para mejorar. ○ Utilizar una hoja de retroalimentación con categorías como "Lo que me gustó", "Áreas de mejora", y "Sugerencias específicas". ○ Organiza una actividad en clase donde los estudiantes trabajen en pequeños grupos para revisar y editar un ejemplo de un 		

instructivo que contenga errores intencionales.		
Proceso de recuperación <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura ○ Permite a los estudiantes revisar y reescribir partes de su instructivos con ayuda. Proporciona una lista de verificación con los aspectos clave que deben incluirse. ○ Proporciona ejemplos de instructivos bien escritas y trabaja con los estudiantes para identificar los elementos que hacen que estos textos sean efectivos. 		
En programación de: Asegurarse de que los estudiantes puedan reconocer y explicar todo lo que sea referente a la realización de un instructivo. Enseñar a los estudiantes a escribir en segunda persona singular y a usar verbos imperativos correctos para crear su instructivo. Realizar evaluaciones continuas durante el proceso de escritura y utilizar una rúbrica para evaluar el instructivo final, asegurando que se cumplan los requisitos de estructura, contenido y estilo.		