|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valence | GIT |  |
| **Devops** |
|  |
| **2025** | KIT APPRENANT |  |

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques   
A l’issue de ce module, vous serez capable d’utiliser un système de gestion de versions de fichier (Version Control System) : Git, utiliser GitHub, et vous saurez travailler en groupe sur un même projet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Savoir** | **Savoir faire** | **Savoir-être** |
| Connaître le vocabulaire spécifique à GIT | Naviguer dans un projet versionné | Communiquer en équipe |
| Savoir les principales commande de GIT | Créer / Fusionner des branches | Adopter la mentalité d’un projet versionné |
|  | Des commits de qualité | Persévérance |
|  | Travailler en groupe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - - - - - - - - - | Connaître l’histoire succincte de l’open source et de GIT  Utiliser les lignes de commandes avec GIT  Créer un répertoire GIT  Comprendre les concepts de décentralisation de GIT  Utiliser les commandes principales  Créer et fusionner des branches  Comprendre comment fonctionne le déploiement continue avec GIT Comprendre un framework GIT comme GitFlow  Sécurité et .gitignore |

Démarche pédagogique (projet, ressources …)   
Alternance d'exercices, de mises en situations et d'enseignement théorique afin de faire prendre conscience aux stagiaires des enjeux du versionning de projet :

Au cours de ce module vous découvrirez les lignes de commandes, l’outil Git ainsi que la plateforme Github. Vous apprendrez à travailler en groupe selon le workflow de Git.

1/4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valence | GIT |  |
| **Devops** |
|  |
| **2025** | KIT APPRENANT |  |

Vous effectuerez ensuite une mise en commun de vos CV pour réaliser en groupe un site d'entreprise plus complet.

Compétences   
Nous avons regroupé les compétences à valider par itérations, qui sont des étapes d’avancement du travail. Il est conseillé de valider les compétences au cours de chacune des itérations, mais si pour une raison ou une autre vous n’y parvenez pas, vous pourrez le faire au cours des itérations suivantes.

*Itération 1*  
 ●**Savoir différencier Git et Github**   
Preuve de travail : Je sais l'expliquer au formateur.

**●Créer une nouvelle version de son code**   
Critères : Les modifications ont été enregistrées dans l'historique.

Preuve de travail : Je donne l'identifiant unique de mon commit au formateur.

**●Donner le rôle de la staging area avec GIT**   
Critère : La définition est la bonne.

**●Proposer une nouvelle version du projet à ses collègues**   
Critères : Le repo distant contient les modifications de la nouvelle version.

Preuve de travail : Je montre au formateur que le code sur ma machine est le même que sur Github.

*Itération 2*  
 **●Récupérer la version à jour du projet**   
Critères : Le projet est à jour.

Preuve de travail : Je montre au formateur que le code sur github est le même que sur ma machine.

2/4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valence | GIT |  |
| **Devops** |
|  |
| **2025** | KIT APPRENANT |  |

**●Revenir à une version antérieure du projet**   
Critères : Le projet est revenu à la version antérieure.

Preuve de travail : Le projet est revenu à la version antérieure.

**●Résoudre des conflits lors d'un merge**   
Critères : Le statut du projet n'est plus en état de merge.

Preuve de travail : Je montre que Git est sorti de l'état de conflit et que mon code ne contient plus de marqueurs de merge.

MODALITÉS

Durée   
2 jours soit 14 heures au total : le 12/01/2024 et le 13/02/2024.

Formateur(s)   
Guillaume Besset

3/4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valence | GIT |  |
| **Devops** |
|  |
| **2025** | KIT APPRENANT |  |

TRAME

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour** | **Sujet** | **Activités** |
| 17/05 | 1- AM | Présentation | Itération 1 |
| 17/05 | 1- AM | Découverte |  |
| 17/05 | 1- AM | Plateforme Github |  |
| 17/05 | 1- AM | Git en pratique |  |
| 17/05 | 1- PM | Workflow Git |  |
| 17/05 | 1- PM | Exercice CDV |  |
| 17/05 | 1- PM | Notions intermédiaires |  |
| 22/05 | 2- AM | Les base du travail enéquipe | Itération 2 |
| 22/05 | 2- AM | Mini-Projet de groupe |  |

4/4