



Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Lisiane Soanomeiny JERRY

D-CLIC Toliara

Design UX/UI

I- Introduction

II- Objectif

III- Consignes

IV- Énoncé

IV.1- Les temps du passé

- ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendu** (se rendre) à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** (être) un grand événement alors j'**ai préféré** (préférer) prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** (avoir) une foule innombrable. Ce salon **représentait** (représenter) le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** (souhaiter) faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je **devais** (devoir) trouver un stage. Je **suis allé** (aller) visiter différents stands et j'**ai rencontré** (rencontrer) de nombreux professionnels. J'**ai eu** (avoir) un bon contact avec un des responsables. Il m'**a posé** (poser) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** (vouloir) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a appelé** (appeler) pour passer un entretien et il m'**a embauché** (embaucher).

- ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Il y **avait eu** (avoir) une foule innombrable.
2. J'**avais eu** (avoir) un bon contact avec un des responsables.

- ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'**était** (être) un jour de février. Il **faisait** (faire) une température glaciale et il **a plu** (pleuvoir) des cordes. Je **revenais** (revenir) du travail quand j'**ai rencontré** (rencontrer) une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vu** (ne pas voir) immédiatement. Je l'**ai appelé** (appeler), je **me suis présenté** (se présenter) et nous **avons discuté** (discuter) à l'abri dans la rue. Elle m'**a expliqué** (expliquer) qu'elle **a divorcé** (être) divorcée et qu'elle **avait** (avoir) des enfants. Nous **nous**

souvenions (se souvenir) des anecdotes du travail quand j'**ai réalisé** (réaliser) qu'il **était** (être) déjà tard. Ma femme m'**attendait** (attendre) pour le repas. Alors, j'**ai pris** (prendre) son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués** (se saluer).

❖ **Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre**

1. J'**étais revenu** (revenir) du travail quand j'**avais rencontré** (rencontrer) une ancienne collègue.
2. Elle **ne m'avait pas vu** (ne pas voir) immédiatement.
3. Je l'**avais appelé** (appeler), je **m'étais présenté** (se présenter) et nous **avons discuté** (discuter) à l'abri dans la rue.
4. Ma femme m'**avait attendu** (attendre) pour le repas.

IV.2- **Indicatif ou subjonctif**

❖ **Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** (pouvoir) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** (faire) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise** (se réaliser).
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent** (découvrir), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** (venir) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** (savoir) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** (être) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** (avoir) un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** (aller) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **ailles** (vouloir) bien m'aider.

❖ **Choisir la forme correcte du verbe**

1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** / vas obtenir ce travail.
2. Nous **aimerions partir** / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il **ne puisse** / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / **connaisses**.

7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ **Répondre aux questions suivantes :**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle soit malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fasse froid.

❖ **Transformer le texte :**

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et très éclairé.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que j'aille en ville en moto.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants :**

1. Je - ne pas vouloir- se coucher tôt. **Je ne veux pas me coucher tôt.**
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir- en vacances. **Mon frère est triste parce que sa copine est partie en vacance.**
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -. **Ils ont peur qu'il pleut.**
4. Elle - souhaiter - que tu - faire- la vaisselle.. **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.**
5. Nous - vouloir - aller à ce concert. **Nous voulons aller à ce concert.**

❖ **Souhaits pour cette année (réponse libre) :**

1. Je voudrais que mes parents **organisent une grande fête pour mon anniversaire.**
2. Je voudrais que mes parents **soient présents lors de ma remise de diplôme de fin de formation.**
3. Je voudrais **acquérir les compétences nécessaires pour exceller dans le domaine du développement web.**
4. Je voudrais **passer une journée de festivité mémorable avec mes camarades lors de la fin de formation chez Sayna.**

IV.3- L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Elles se sont (décidé)			
décidé	décidée	décidés	décidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

IV.4- Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'ordonne de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle demande ce qu'elle préférerait.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle dit que c'était moche.

5. « Vous arrivez quand ? » => Elle demande quand est-ce que nous arrivions.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle demande de ne pas laisser.
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle dit qu'elle s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle demande ce que j'avais fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéressait.
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande si nous allions au restaurant.

❖ **Retranscrire ce dialogue au discours indirect :**

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Son fils lui répond gentiment non mais qu'il allait les faire plus tard. D'un air stupéfait, sa mère demanda ce qu'il avait fait pendant son absence. Le fils lui balança qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Ne croyant pas ce que son fils racontait, la mère ordonne de ne pas lui raconter des histoires. Malgré cela, son fils continua qu'il promet d'avoir fait l'exposé avec Xavier que sa mère connaissais.

IV.5- DELF B1