

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт перспективной инженерии
Департамент цифровых, робототехнических систем и электроники

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №1
дисциплины «Программирование на Python»
Вариант №13

Выполнила:

Ковжого Елизавета Андреевна

2 курс, группа ИВТ-б-о-24-1,

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль)
«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», очная форма обучения

(подпись)

Руководитель практики:
Воронкин Р. А., доцент
департамента цифровых,
робототехнических систем и
электроники института
перспективной инженерии.

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 2025 г.

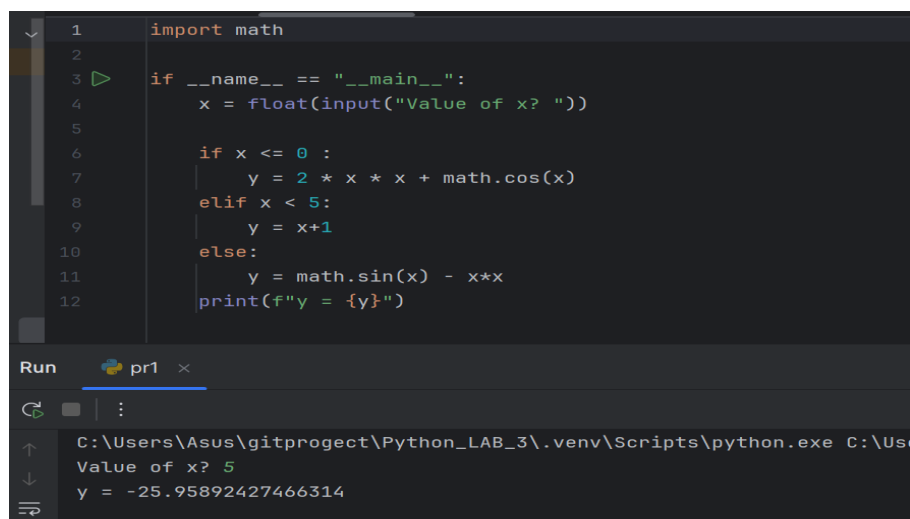
Тема: условные операторы и циклы в языке Python.

Цель: приобретение навыков программирования разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов циклической структуры. Освоить операторы языка Python версии 3.x if, while, for, break и continue, позволяющих реализовывать разветвляющиеся алгоритмы и алгоритмы циклической структуры.

Порядок выполнения работы:

Адрес репозитория: https://github.com/LissKovzogo/Python_LAB_3.git

1. Создали, настроили и клонировали репозиторий Python_LAB_3.
2. Создали проект PyCharm в папке репозитория.
3. Проработали все примеры лабораторной работы и создали для каждого отдельный модуль Python.

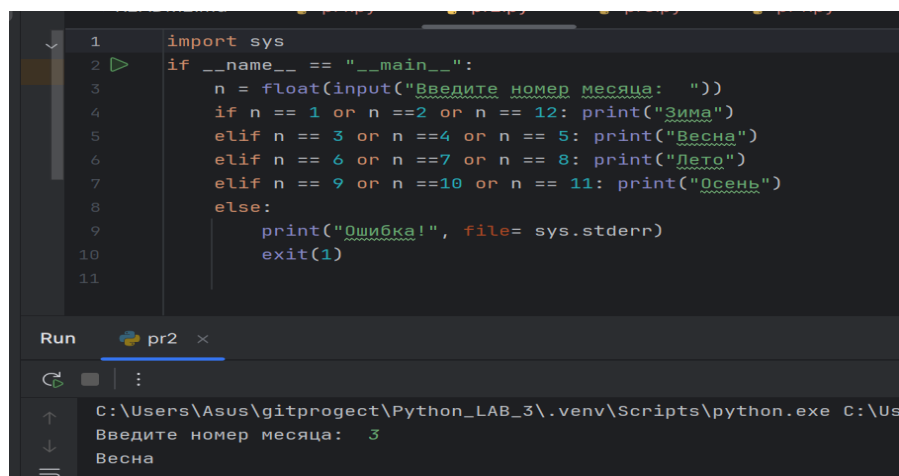


The screenshot shows a PyCharm IDE with a Python script in the editor and a terminal window below it. The script is as follows:

```
1 import math
2
3 if __name__ == "__main__":
4     x = float(input("Value of x? "))
5
6     if x <= 0 :
7         y = 2 * x * x + math.cos(x)
8     elif x < 5:
9         y = x+1
10    else:
11        y = math.sin(x) - x*x
12    print(f"y = {y}")
```

The terminal window shows the execution of the script. The prompt is "Value of x? 5" and the output is "y = -25.95892427466314".

Рис. 1 — Работа с примером № 1

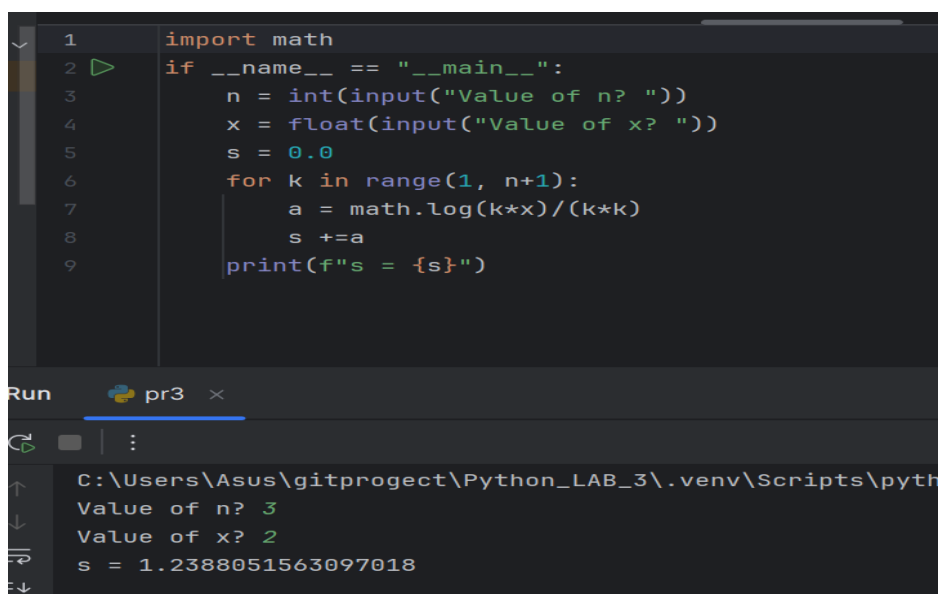


The screenshot shows a PyCharm IDE with a Python script in the editor and a terminal window below it. The script is as follows:

```
1 import sys
2 if __name__ == "__main__":
3     n = float(input("Введите номер месяца: "))
4     if n == 1 or n == 2 or n == 12: print("Зима")
5     elif n == 3 or n == 4 or n == 5: print("Весна")
6     elif n == 6 or n == 7 or n == 8: print("Лето")
7     elif n == 9 or n == 10 or n == 11: print("Осень")
8     else:
9         print("Ошибка!", file= sys.stderr)
10        exit(1)
11
```

The terminal window shows the execution of the script. The prompt is "Введите номер месяца: 3" and the output is "Весна".

Рис. 2 — Работа с примером № 2



```
1 import math
2 if __name__ == "__main__":
3     n = int(input("Value of n? "))
4     x = float(input("Value of x? "))
5     s = 0.0
6     for k in range(1, n+1):
7         a = math.log(k*x)/(k*k)
8         s += a
9     print(f"s = {s}")
```

Run pr3

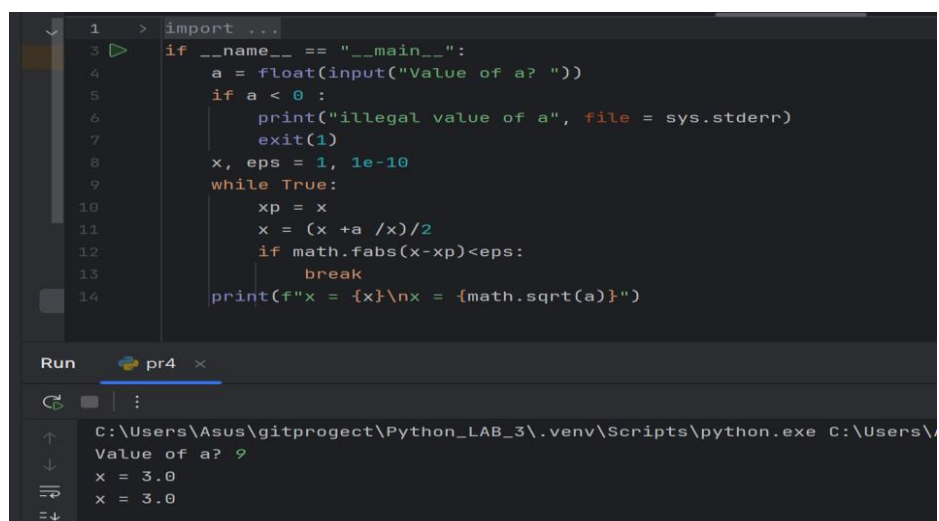
C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\.venv\Scripts\python.exe C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\pr3.py

Value of n? 3

Value of x? 2

s = 1.2388051563097018

Рис. 3 — Работа с примером № 3



```
1 > import ...
3 if __name__ == "__main__":
4     a = float(input("Value of a? "))
5     if a < 0:
6         print("illegal value of a", file = sys.stderr)
7         exit(1)
8     x, eps = 1, 1e-10
9     while True:
10         xp = x
11         x = (x + a / x) / 2
12         if math.fabs(x - xp) < eps:
13             break
14     print(f"x = {x}\nx = {math.sqrt(a)}")
```

Run pr4

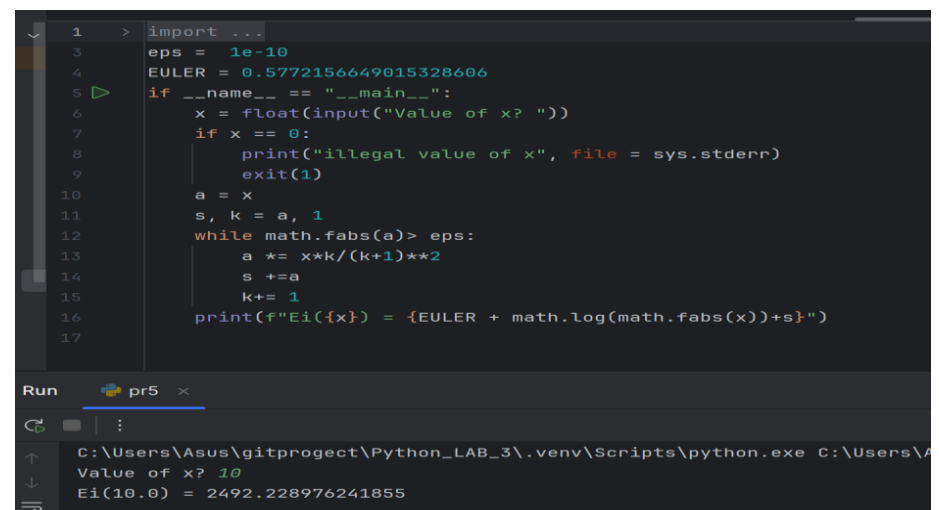
C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\.venv\Scripts\python.exe C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\pr4.py

Value of a? 9

x = 3.0

x = 3.0

Рис. 4 — Работа с примером № 4



```
1 > import ...
3 eps = 1e-10
4 EULER = 0.5772156649015328606
5 if __name__ == "__main__":
6     x = float(input("Value of x? "))
7     if x == 0:
8         print("illegal value of x", file = sys.stderr)
9         exit(1)
10     a = x
11     s, k = a, 1
12     while math.fabs(a) > eps:
13         a *= x*k/(k+1)**2
14         s += a
15         k += 1
16     print(f"Ei({x}) = {EULER + math.log(math.fabs(x))+s}")
17
```

Run pr5

C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\.venv\Scripts\python.exe C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\pr5.py

Value of x? 10

Ei(10.0) = 2492.228976241855

Рис. 5 — Работа с примером № 5

4. Построили UML-диаграммы деятельности для примеров №4 и №5.

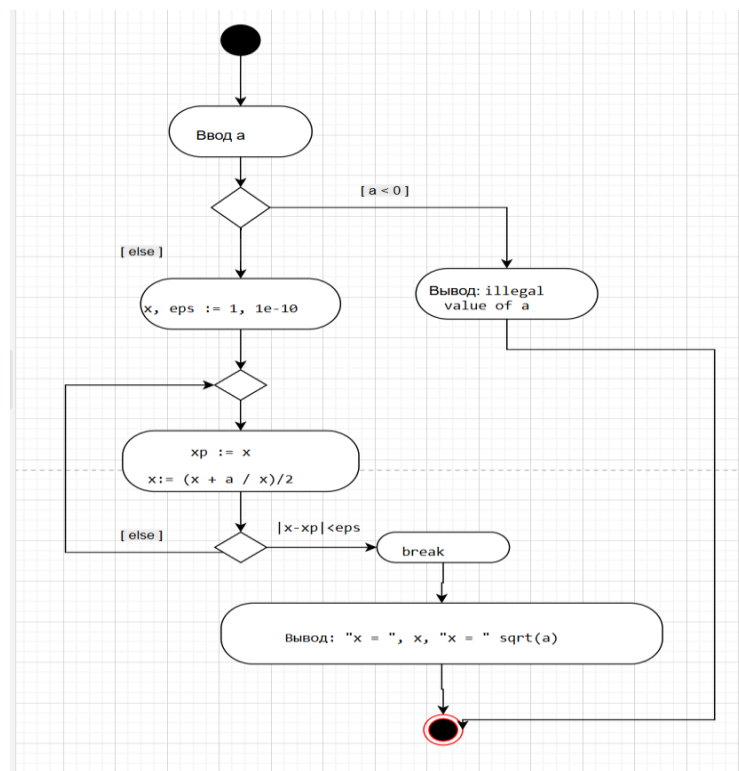


Рис. 6 — UML-диаграммы деятельности для примеров №4

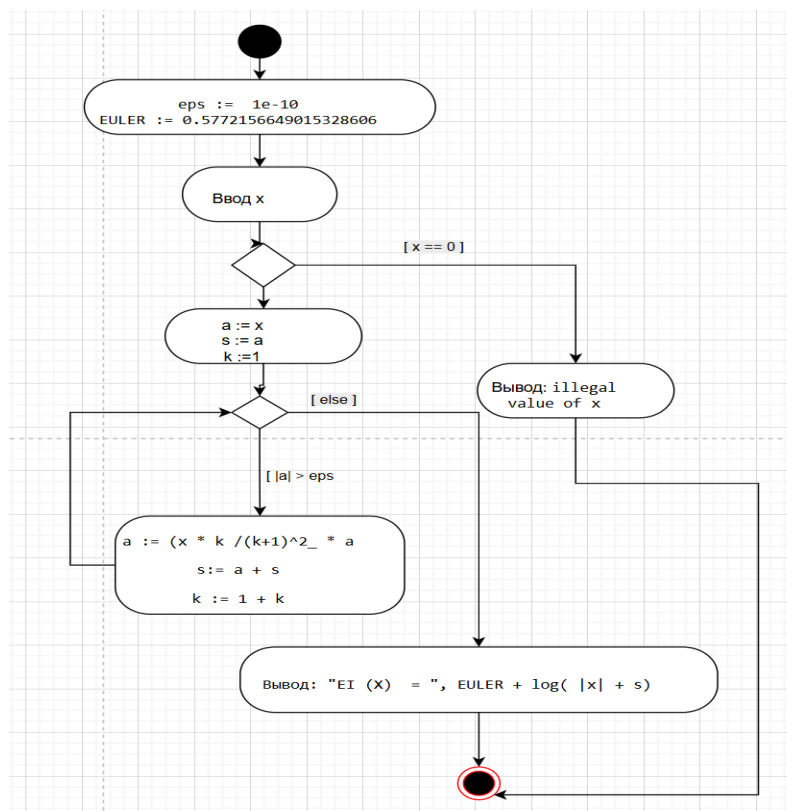


Рис. 7 — UML-диаграммы деятельности для примеров №5

5. Выполнили индивидуальные задания согласно варианту и построили UML-диаграммы деятельности.

```
1  x = int(input("Value of x? "))
2  zp = 0
3  if x <= 50:
4      zp = 30 * x
5  elif 50 < x <= 75:
6      zp = 50 * x
7  elif 75 < x <= 90:
8      zp = 65 * x
9  else: zp = 70 * x + 2000
10
11 print(f"Зарплата в копейках = {zp}, "
12       f"Зарплата в рублях = {zp/100}")
```

in pr1 x in_1 x

C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\.venv\Scripts\python.exe

Value of x? 80

Зарплата в копейках = 5200, Зарплата в рублях = 52.0

Рис. 8 — Индивидуальное задание №1

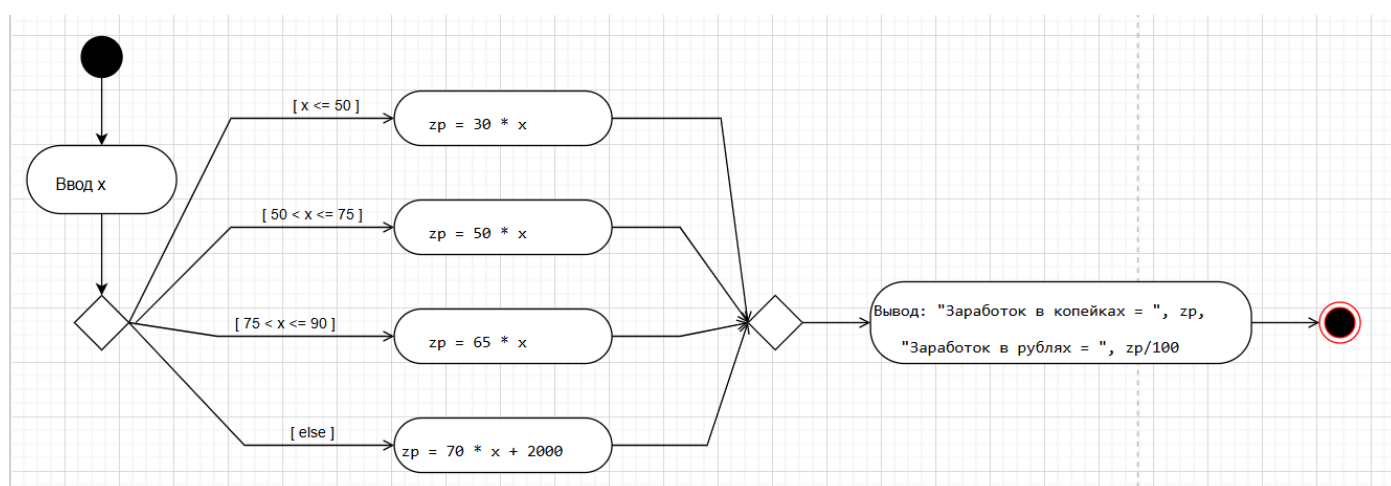


Рис. 9 — UML-диаграммы деятельности для индивидуальное задания №1

```
1 x = int(input("Value of x? "))
2 y = int(input("Value of y? "))
3
4 if x % y == 0:
5     print("x делится на y без остатка")
6 else:
7     print("x не делится на y без остатка")
```

Run pr1 in_2

C:\Users\Asus\gitprogect\Python_LAB_3\.venv\Scr
Value of x? 10
Value of y? 3
x не делится на y без остатка

Рис. 10 — Индивидуальное задание №2

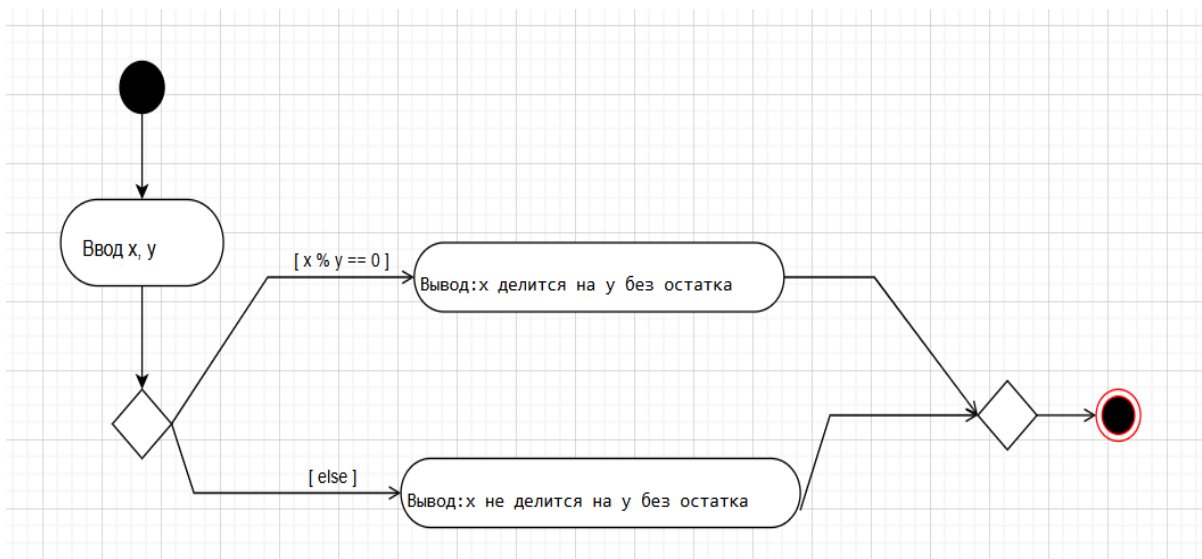


Рис. 11 — UML-диаграммы деятельности для индивидуальное задания №2

```

1  import math
2
3  n = int(input("Value of n? "))
4  divisors = []
5  for i in range(1, int(math.sqrt(n) + 1)):
6      if n % i == 0:
7          divisors.append(n//i)
8          divisors.append(i)
9
10 print(f"Делители числа {n}: {divisors}")

```

pr1 x in_3 x

C:\Users\Asus\gitproject\Python_LAB_3\.venv\Scripts
Value of n? 50
Делители числа 50: [50, 1, 25, 2, 10, 5]

Рис. 12 — Индивидуальное задание №3

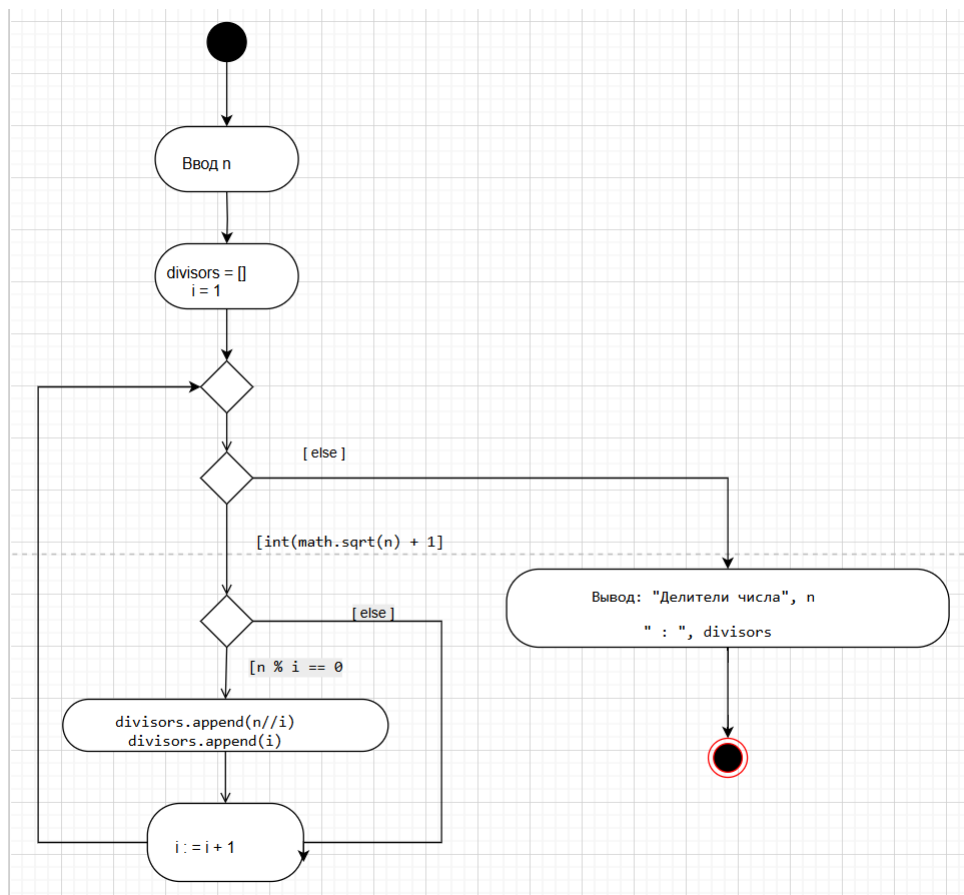


Рис. 13 — UML-диаграммы деятельности для индивидуальное задания №3

