ფაკულტეტი	საინჟინრო ტექნიკური ფაკულტეგი
ღეპარგამენგი	ქიმიური და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების
სპეციალობა	მშენებლობა, ელექ _ტ რული ინჟინერია, _ტ რანსპორ _ტ ი
საგანი	გარემოს ღაცვა ღა შრომის უსაფრთხოება
პედაგოგი	ციცინო თურქაძე
გამოცდის სახე	I შუალეღური
სემესგრი	IV

	შეკითხვის, დავალების, საკითხის ან ტესტის შინაარსი	ტეს _ტ ის შემთხვევაში ჩაწერეთ წერგილით გამოყოფილი პასუხები	საჭირო სურათი ან ნახა8ი (Inline თვისების მქონე)	პასუხისათვის საჭირო სგრიქონების რაოღენობა	1, 2, 3,
1.	(1) კომპლექსური (საგანთაშორისი) მეცნიერება, რომელიც ახღენს მუს _ტ ი, საბუნებისმეტყველო და სამოგალოებრივი მეცნიერებების მონაცემების სინთემირებას როგორც გარემოს, ასევე სამოგალოებისა და გარემოს ურთიერთღამოკიღებულების შესახებ, იწოღება როგორც	ეკოლოგია (გლობალური ეკოლოგია). საინჟინრო ეკოლოგია. ეკოლოგია (საბუნებისმეგყველო მეცნიერება). ეკოლოგიური ბიოქიმია.			1
2.	(1) სახელმწიფოებრივი და სამოგადოებრივი ღონისძიებების (გექნოლოგიური, ეკონომიკური, აღმინისტარციულ-სამართლებრივი, საგანმანათლებლო, საერთაშორისო) სისტემა, რომელიც მიმართულია სამოგადოებისა და ბუნების ჰარმონიულ დამოკიდებულებაზე, მოქმედი ეკოლოგიური თანასამოგადოებებისა და ბუნებრივი რესურსების დაცვაზე და აღდგენაზე, წარმოადგენს	გარემოს ღაცვა. საინჟინრო ეკოლოგია. ეკოლოგია (საბუნებისმეგყველო მეცნიერება). ეკოლოგია (გლობალური ეკოლოგია).			1
3.	(1) რა არის გარემოს ანთროპოგენური ფაქგორი ?	ცოცხალი ორგანიზმების ზემოქმეღება ურთიერთზე. სახეობათაშორისი ურთიერთქმეღება, როცა ერთობლივ გარემოში ორგანიზმების ერთი სახეობა თრგუნავს მეორე სახეობის არსებობას ყოველგვარი წინააღმღეგობის გარეშე. არაცოცხალი გარემოს კომპონენგები: კლიმაგური (სინათლე, გემპერაგურა, ქარი, გენი, წნევა). აღამიანის მოქმეღება, რომელიც იწვევს პირღაპირ ზემოქმეღებას			1

		1		1
		ცოცხალ ორგანიზმებზე ან იწვევს მათი		
	(4) 40 4 5 5 6 5 1 1 1 1 6 6 6 7	საარსებო გარემოს ცვლილებას.		
4.	(1) ქიმიური გაჭუჭყიანების სახეებს განეკუთვნება:	სითბური ღაბინძურება, ხმაური,		1
		რაღიაქგიური ღაბინძურება,		
		ელექგრომაგნიგური დაბინძურება. მძიმე		
		ლითონები, პესგიციდები, ცალკეული		
		ქიმიური ნივთიერებები და ელემენტები,		
		პოლიარომა _ტ ული ნახშირწყალბაღები,		
		პლასგმასები. ბიოგენური,		
		მიკრობიოლოგიური, გენური ინჟინერია.		
5.	(1) ფიმიკური გაჭუჭყიანების სახეებს განეკუთვნება	ბიოგენური, მიკრობიოლოგიური, გენური		1
		ინჟინერია. მძიმე ლითონები, პესტიციღები,		
		ცალკეული ქიმიური ნივთიერებები ღა		
		ელემენგები, პოლიარომაგული		
		ნახშირწყალბაღები, პლას _ტ მასები.		
		სითბური ღაბინძურება, ხმაური,		
		რაღიაქ _ტ იური ღაბინძურება,		
		ელექგრომაგნიგური დაბინძურება.		
6.	(1) რაში მღგომარეობს ბიოსფეროს ღაცვის	თანამედროვე ეკოლოგია შეისწავლის		1
	სისტემურობის ანუ კომპლექსურობის პრინციპი?	აღამიანისა ღა ბიოსფეროს,		
		სამოგადოებრივი წარმოებისა და გარემოს		
		ურთიერთქმედებს, ასევე სხვა		
		პრობლემებს, რის გამოც მოიცავს		
		სხვადასხვა მიმართულებებს: გარემოს		
		ღაცვა, ბიოსფეროს ღაცვა, საინჟინრო		
		ეკოლოგია, სამრეწველო ეკოლოგია,		
		ეკოლოგიური უსაფრთხოება და სხვ. მასში		
		ჩაღებულია მნიშვნელოვანი ეკოლოგიური		
		წესი: გარემოს ყველა კომპონენტი -		
		ა _ტ მოსფერული ჰაერი, წყალი, ნიაღაგი და		
		სხვა უნდა ღავიცვათ არა ცალ−ცალკე,		
		არამედ როგორც ერთიანი ბუნებრივი		
		ეკოსისტემა. იგი არის ღისციპლინა,		
		რომელიც იკვლევს აღამიანის მიერ		
		ბიოსფეროს რღვევის მექანი8მს, ამ		
		პროცესის აღმკვეთ მეთოღებს და		
		ბუნებრივი რესურსების რაციონალური		
		გამოყენების საკითხებს. იმაში, რომ		
		ბუნებრივი სიმდიდრეების ინ _ტ ენსიურმა		
		გამოყენებამ გარემოს დაცვის ახალი		
		მიღგომის – ბუნებრივი რესურსების		

		რაციონალური გამოყენების აუცილებლობა	
		გამოიწვია.	
7.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ქვანახშირი, ნავთობი ღა ბუნებრივი აირი წარმოაღგენს განახლებაღ რესურსს.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
8.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ჰაერის ხარისხის ${\it L}_{\it h}$ ანღარ $_{\it h}$ ში ნორმირებულია მყარი ნაწილაკების ${ m PM}_{ m 50}$ და ${ m PM}_{ m 100}$ ფრაქციები.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
9.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ა _ტ მოსფეროში SO ₂ -ის გამოყოფის ბუნებრივი წყაროა ვულკანები, ტყის ხანძრები, გოგირდის შემცველი ნაერთების მიკრობიოლოგიური გაღაქმნები.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
10.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? _ტ ოქსიკურია ყველა ის ნივთიერება, რომლის ლე _ტ ალური ღოზა ძალიან მცირეა.	მცდარია. ჭეშმარი _ტ ია.	2
11.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? მძიმე მე _ტ ალებიღან განსაკუთრებული _ტ ოქსიკურობით გამოირჩევა Pb, Cd ღა Hg.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
12.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარიტი? გარემოში NOx-ის გამოყოფის ძირითალი წყაროა ქვანახშირისა ღა ნავთობის წვის პროცესები, ბენგინგე მომუშავე საავტომობილო გრანსპორგი, ქიმიური ღა მძიმე მრეწველობის საწარმოები.	მცდარია. ჭეშმარი _ტ ია.	2
13.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ქიმიური ღაბინძურების სახეებია: სითბური ღაბინძურება, ხმაური, რაღიაქტიური ღაბინძურება, ელექტრომაგნიტური ღაბინძურება.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
14.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ЛД ₅₀ — ლე _ტ ალური დომაა, რომლის ნახევარი დომა ორგანიმმში ერთჯერადი შეყვანისას იწვევს ინდივიდთა სიკვღილს.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
15.	(1) მცდარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ЛД ₁₀₀ – ლეტალური დოზაა, რომლის მეასედი ნაწილის ორგანიზმში ერთჯერადი შეყვანა იწვევს ინდივიდთა სიკვდილს.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
16.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარიგი? ნახშირბაღის მონოოქსიღი CO არ წარმოაღგენს გოქსიკურ ნივთიერებას.	მცდარია. ჭეშმარი _ტ ია.	2

17.	(1) მცღარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? ბენზოლი წარმოადგენს ჰაერის დამაბინძურებელ ნივთიერებას.	მცდარია. ჭეშმარიგია.	2
18.	(1) მცდარია თუ ჭეშმარი _ტ ი? PM _{2.5} და PM ₁₀ - მყარი ნაწილაკების ის ფრაქციებია, რომელიც შეუიარაღებელი თვალისათვის უხილავია.	მცდარია. ჭეშმარი _ტ ია.	2
19.	(2) CO-ს მნიშვნელოვანი რაოღენობა გაიფრქვევა ა _ტ მოსფეროში საავტომობილო პარკის მიერ; როღისაა ყველაზე მაღალი მისი გამოყოფის მაჩვენებელი	CO-ს გამოყოფა განსაკუთრებით მაღალია მაღალი სიჩქარეებით მოძრაობის ღროს. ნახშირჟანგის ბუნებრივი ემისიის ღროს. CO-ს გამოყოფა განსაკუთრებით მაღალია ძრავის ამუშავების ღა "უქმი რეჟიმის" ღროს. "ანთროპოგენური CO ₂ " განსაკუთრებით ღიღი რაოღენობით გამოიყოფა საწვავის წვის შეღეგად.	3
20.	(2) რა ტექნიკურ ხერხს მიმართავენ მანქანათმშენებლები CO-ს გარემოში გამოყოფის შესაზღუდად	მოწინავე ავგომწარმოებელი კომპანიები ავგომობილის მიერ განსავითარებელ სიჩქარეს მაქსიმალურად მრდიან, რათა თავიდან აიცილონ CO – ს წარმოქმნა. მოწინავე ავგომწარმოებელი კომპანიები ავგომობილის მაყუჩში ამონგაჟებენ სპეციალურ კაგალიმაგორებს, რომლებიც ხელს უწყობენ საწვავის ბოლომდე, CO ₂ – მდე დაჟანგვას. მოწინავე ავგომწარმოებელი კომპანიები მრდიან ძრავის წარმადობასა და გექნიკურ მახასიათებლებს.	3
21.	(3) ქვემოთ ჩამოთვლილი რომელი პასუხი მოიცავს მხოლოდ მეორად ღამაბინძურებლებს?	გოგირდის დიოქსიდი (SO ₂), ნახშირბადის მონოქსიდი (CO), აქროლადი ორგანული ნაერთები (VOCs). გოგირდმჟავა (H ₂ SO ₄), ამოგმჟავა (HNO ₃), ომონი (O ₃). აქროლადი ორგანული ნაერთები (VOCs), შეწონილი ნაწილაკები (PM). ნახშირბადის მონოქსიდი (CO), შეწონილი ნაწილაკები (PM), ამოგმჟავა (HNO ₃).	4
22.	(3) რომელ ძირითად დამაბინძურებლებს შეიცავდა ლონდონის შხამიანი სმოგი?	აირაღი ღამაჭუჭყიანებლი, მგვრის ნაწილაკები ღა ყინულის კრისგალების ნარევი. SO ₂ , H ₂ SO ₄ , ჭვარგლი. შეწონილი ნაწილაკები (PM), ამო _ტ მჟავა (HNO ₃). ნახშირბაღის მონოქსიღი (CO), აქროლაღი ორგანული ნაერთები (VOCs). ომონი (O ₃), ამო _ტ ის ღიოქსიღი (NO ₂), შეწონილი ნაწილაკები (PM).	4

23.	(3) დაამთავრეთ გამოთქმა: "ყველაფერი შხამია და არაფერია მოკლებული _ტ ოქსიკურობას, ერთადერთი ———"	ამომავალი წერგილია ამ ნივთიერების ბუნებრივ გარემოზე მოქმედების ზღვარი!. დოზა განაპირობებს მათ შეუმჩნევლობას!. ფასეული გექნიკური თვისებები გააჩნიათ!. გარემოს დამაბინძურებლებაღ გვევლინებიან!.		4
24.	(3) ყველა სახელმწიფო ბიოსფეროს კომპონეტებში – პაერში, ნიაღაგში, წყალსა და საკვებ პროდუქტებში	1996 წელს მიღებული ევროკავშირის დირექგივას. გარემოს ღაცვის პრევენციულობის პრინციპს. ჯანმო-ს რეკომენღაციებს ღა ღაღგენილ სიდიღეებს. გარემობე ღაგვირთვის ნორმებს.		4
25.	(2) რომელ ოქსიღებს აღნიშნავენ გარემოსღაცვით მეცნიერებაში NOx-ით	N_2O და N_2O_3 . N_2O და N_2O_5 . NO და NO_2 . NO და N_2O_5 .		5
26.	(2) რომელი აღნიშვნებით აღნიშნავენ ა _ტ მოსფერული ჰაერის ხარისხის შეფასებაში მყარ შეწონილ ნაწილაკებს	PM ₁₀₀ და PM ₅₀ . PM ₁₀ და PM _{2,5} . PP ₁₀₀ და PP ₅₀ . PH ₁₀ და PH _{2,5} .		5
27.	(2) შეიცავს თუ არა გოგირდს შემღეგი საწვავის სახეები - ქვანახშირი, საწვავი ფიქალები, ღიმელის საწვავი, მამუთი და ბენმინი	არა. ღიახ. შეიცავს მხოლოდ მამუთი. შეიცავს მხოლოდ ბენზინი.		5
28.	(2) ყველა ორგანული ნაერთისა და ნახშირბადის შემცველი არაორგანული ნაერთების სრული წვის საბოლოო პროდუქ _ტ ს წარმოადგენს:	CO. NO _x . CO ₂ . SO ₂ .		5
29.	(2) რომელი ამოგის ოქსიღი ხასიათღება შემღეგი თვისებებით: ჩასუნთქვისას იგი ჰემოგლობინთან წარმოქმნის მეთჰემოგლობინს, რითაც ირღევა სისხლის მიერ ჟანგბაღის გაღაგანის პროცესი, რაც აღამიანის ხუთვას იწვევს; ეს ოქსიღია:	N ₂ O. N ₂ O ₅ . NO ₂ . NO.		5
30.	(2) მძიმე მეგალებიდან განსაკუთრებული გოქსიკურობით გამოირჩევა სამი მეგალი, რომელთაც მეცნიერებმა «სამწუხარო სამეული" უწოღეს. ჩამოთვალეთ ეს მეგალები		1	6
31.	(2) რომელი მე _ტ ალის _ტ ოქსიკურობას უკავშირდება "ი _ტ აი-ი _ტ აის" დაავაღება?		1	6
32.	(2) ეს მძიმე მეგალი ფართოდ გამოიყენება აგომურ მრეწველობაში, ელექგროკაბელებისა და აკუმულაგორების წარმოებაში, რის გამოც ხვდება გარემოში და ერთ−ერთ ეკოგოქსიკანგს წარმოაღგენს. დაწერეთ რომელია ეს მეგალი.		1	6

		1			
33.	(2) რომელი აღნიშვნებით აღნიშნავენ ა _ტ მოსფერული			1	6
	ჰაერის ხარისხის შეფასებაში მყარ შეწონილ				
	ნაწილაკებს				
34.	(2) რომელი მეგალის გოქსიკურობას უკავშირღება			1	6
	"მინამა _ტ ას" დაავაღება?				
35.	(5) წერილობითი სახით წარმოაღგინეთ თეორიული				7
	საკითხი თემაზე: გოგირდის დიოქსიდი - პოლუგანგი				
	ღა ჰაერის ხარისხის ერთ−ერთი მაჩვენებელი				
36.	(5) წერილობითი სახით წარმოაღგინეთ თეორიული				7
	საკითხი თემაზე: აზოგის ოქსიღები – პოლუგანგები ღა				
	ჰაერის ხარისხის ერთ−ერთი მაჩვენებელი				
37.	(5) წერილობითი სახით წარმოაღგინეთ თეორიული				7
	საკითხი თემაზე: შეწონილი ნაწილაკები -				
	პოლუგანგები და ჰაერის ხარისხის ერთ-ერთი				
	მაჩვენებელი				
38.	(5) წერილობითი სახით წარმოაღგინეთ თეორიული				7
	საკითხი თემაზე: ნახშირჟანგი – პოლუგანგი ღა ჰაერის				_
	ხარისხის ერთ-ერთი მაჩვენებელი				

შენიშვნა საკითხების ცხრილის ბოლო სვე_ტი ივსება შემდეგნაირად საკითხს მიეწერება 1,2,3, . . . რიცხვები. რაც ნიშნავს, რომ იქმნება შესწავლილი თემების პირობითი ჯგუფები. ბილეთის ფორმირებისას პედაგოგს შეუძლია შეარჩიოს ბილეთში შემავალი საკითხების რაოღენობა და გაანაწილოს იგი სხვადასხვა ჯგუფების მიხედვით. იხილეთ მესამე ცხრილის განმარ_ტება.

1	2	3	4	5	6	7
2	3	2	2	2	3	1

თითოეული საკითხის შეფასების ქულა						
1	1	2	3	2	2	5

შენიშვნა ცხრილის პირველი ს_ტრიქონი ნიშნავს, რომ მაგალითად, საგამოცდო საკითხებში პირველი, მეორე, მესამე და ა.შ. ჯგუფის ან სირთულის ღავალებებია. ცხრილის მეორე ს_ტრიქონი ნიშნავს, რომ პირველი ჯგუფიდან (სირთულიდან) ბილეთში შევა 1, მეორე ჯგუფიდან 3 და მესამედან 3 საკითხი (ღავალება, _ტეს_ტი) და ა. შ.

ფაკულტეტის ღეკანი —-		
ღეპარგამენგის კოორღ	ინა _ტ ორი	 _
საგნის პეღაგოგი		