操作系统

REFERENCE: http://jyywiki.cn/

目录

- 1. (why)为什么要学操作系统?
- 2. (what)什么是操作系统?
- 3. (how)如何学操作系统?

为什么要学操作系统?

EAXMALP:

为什么要学微积分? (下面是微积分的三个重要的议题)

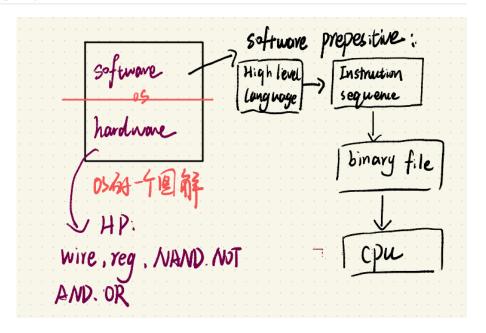
- 1. 启蒙、应用与挑战 (Newton 时代)
 - 。 机械论世界观 (模型驱动的系统分析)
 - 。 数学是理解世界的"基本工具": 导数、微积分基本定理、......
- 2. 严格化与公理化(Cauchy 时代)
 - 。 各种卡出的 bug (Weierstrass 函数、Peano 曲线.....)
- 3. 大规模问题的数值计算 (von Neumann 时代)
 - 。 优化、有限元、PID......

重走从无到有的发现历程

- 基本思想、基本方法、里程碑、走过的弯路
- 最终目的: 应用/创新 (做题得分不是目的而是手段)

作业 1: 看完 man bash

什么是操作系统?



理解操作系统

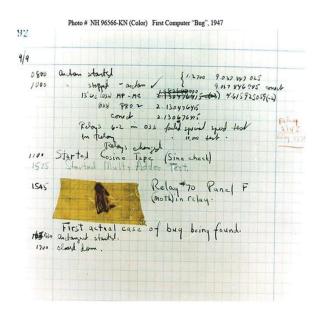
- 理解硬件(计算机)和软件(程序)的发展历史
- 夹在中间的就是操作系统

操作系统的一些发展历程

• 1940s的计算机软件

打印平方数、素数表、计算弹道......

。 大家还在和真正的"bugs"战斗



• 1950s的计算机硬件: I/O设备的速度已经远低于CPU速度。 ⇒ 引入了中断机制

• 1960s的计算机软件: HLL(high-level language)开始出现。

1950s开始出现0S

1940s 的操作系统

没有操作系统。

能把程序放上去就很了不起了

- 程序直接用指令操作硬件
- 不需要画蛇添足的程序来管理它

1950s 的操作系统

库函数 + 管理程序排队运行的调度代码。

写程序(戳纸带)、跑程序都是非常费事的

- 计算机非常贵(\$50,000-\$1,000,000\$50,000-\$1,000,000), 一个学校只有一台
- 算力成为一种服务: 多用户轮流共享计算机, operator 负责调度

操作系统的概念开始形成

- 操作 (operate) 任务 (jobs) 的系统 (system)
 - 。"批处理系统" = 程序的自动切换 (换卡) + 库函数 API
 - Disk Operating Systems (DOS)
 - 操作系统中开始出现"设备"、"文件"、"任务"等对象和 API

1960s 的计算机硬件

集成电路、总线出现

- 更快的处理器
- 更快、更大的内存;虚拟存储出现
 - 。 可以同时载入多个程序而不用"换卡"了
- 更丰富的 I/O 设备; 完善的中断/异常机制

1960s 的操作系统

能载入多个程序到内存且调度它们的管理程序。

为防止程序之间形成干扰,操作系统自然地将共享资源(如设备)以 API 形式管理起来

- 有了进程 (process) 的概念
- 进程在执行 I/O 时, 可以将 CPU 让给另一个进程
 - 。 在多个地址空间隔离的程序之间切换
 - 。 虚拟存储使一个程序出 bug 不会 crash 整个系统

操作系统中自然地增加进程管理 API

- 既然可以在程序之间切换,为什么不让它们定时切换呢?
- Multics (MIT, 1965): 现代分时操作系统诞生

1970s 与现代计算机并无不同。

课程内容概述

操作系统: 软件硬件之间的桥梁

• 本课程中的软件: 多线程 Linux 应用程序

• 本课程中的硬件: 现代多处理器系统

(设计/应用视角) 操作系统为应用提供什么服务?

• 操作系统 = 对象 + API

• 课程涉及: POSIX + 部分 Linux 特性

(实现/硬件视角) 如何实现操作系统提供的服务?

• 操作系统 = C 程序

。 完成初始化后就成为 interrupt/trap/fault handler

• 课程涉及: xv6, 自制迷你操作系统

如何学操作系统

最重要的: Get Your Hands Dirty

听课看书都不重要。独立完成编程作业即可理解操作系统。

应用视角 (设计): Mini Labs x 6

• 使用 OS API 实现"黑科技"代码

硬件视角 (实现): OS Labs x 5

• 自己动手实现一个真正的操作系统

全部 Online Judge

• 代码不规范 → -wall -werror 编译出错

• 代码不可移植 → 编译/运行时出错: [int x = (int)&y;]

• 硬编码路径/文件名 → 运行时出错: open("/home/a/b", ...

Prerequisites

计算机专业学生必须具备的核心素质。

- 1. 是一个合格的操作系统用户
 - 。 会 STFW/RTFM 自己动手解决问题
 - 。 不怕使用任何命令行工具
 - vim, tmux, grep, gcc, binutils, ...
- 2. 不怕写代码
 - 。 能管理一定规模(数千行)的代码
 - 。 能在出 bug 时默念 "机器永远是对的、我肯定能调出来的"
 - 然后开始用正确的工具/方法调试