

- 1) Отсканируйте QR- код,  
определите личность, с которой мы  
будем знакомиться.
- 2) Определите свое состояние  
в начале урока.

ВАШ QR-КОД:





**Личность и творчество Чехова.  
Способы создания комического  
эффекта в рассказе А.П.  
Чехова «Пересолил**

# Цели урока:

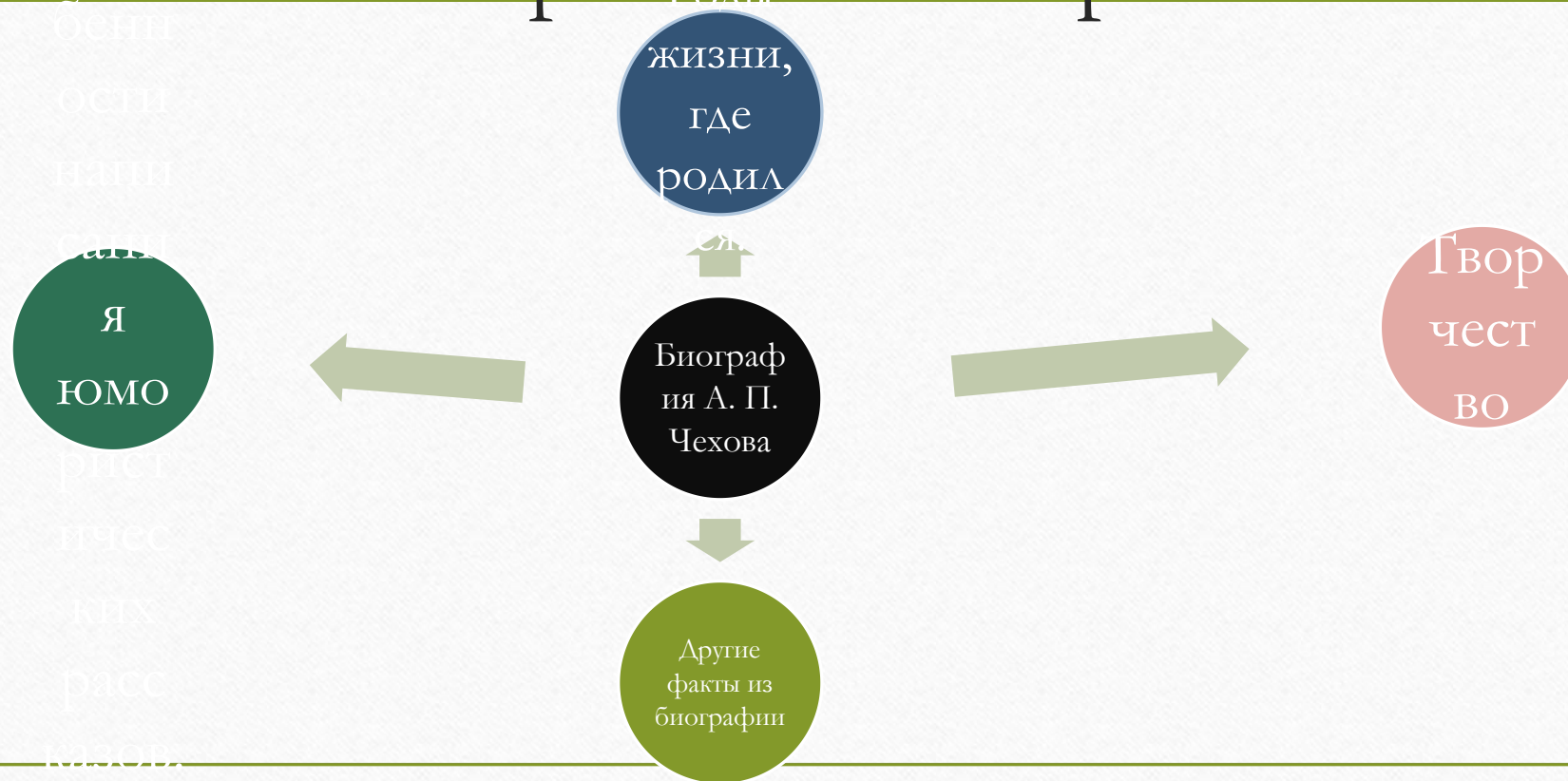
---

- Познакомиться с жизнью и творчеством писателя, сформировать представление о своеобразии сюжетной композиции юмористического рассказа и о способах создания комического эффекта.



# Просмотр видеоролика «Биография А.П. Чехова»

## Статья «Юмористические рассказы» стр.



- 
- - Как вы думаете, что автор высмеивает в своих рассказах?
  - - Каков юмор автора: злой, снисходительный, добродушный?
  - – Рассказ Чехова достаточно легко инсценировать. Как вы думаете, почему?

# «Пересолил»

---

- Что значит "пересолил"? Почему автор дал такое название своему рассказу?





# Тест

---

- Ответы:

- 1 c
- 2 b
- 3 c
- 4 b
- 5 b
- 6 a
- 7 b
- 8 c
- 9 b
- 10 c



# *Секреты комического жанра*

---

- Яркое название рассказа («Пересолил»)
- Смешное название станции (Гнилушки))
- Курьёзные действия (трусливый землемер испугал «до смерти» здорового извозчика)
- Речь персонажей индивидуальна

# Горячий стул

---

## **Горячий стул**

Пожелавший ученик садится на «горячий» стул перед классом, отвечает на вопросы одноклассников, затем ученики его оценивают, он выбирает самый интересный для него вопрос - при этом снимаются монотонность и однообразие устных опросов



# Рассказ А.П.Чехова «Дипломат»

---

- Просмотр видеоролика ( 7:00- 14:00)



**Задание .** Проследите линию эмоций главного героя, как меняются его чувства.

Выпишите глаголы, показывающие эмоциональное состояние героя.

---

- вздохнул, сделал большие глаза, побледнел, глаза Кувалдина покраснели и налились слезами, нервно заходил около стола, держа дрожащими руками свою бородку, страшно побледнел и, упавши в кресло, залился истерическим плачем.

## Задание . По каким словам Пискарева Кувалдин понял, что его жена умерла?

---

- **Ответ:** покойница, царство ей небесное, вечный покой, отец Матвей панихиду служит, взял бы лучше да помянул.

# Верно/неверно

---

- 1. Жена статского советника Анна Львовна Кувалдина испустила дух. +
- 2. Кувалдин любил свою супругу. +
- 3. Аристарх Иванович был другом Михаилу Петровичу. +
- 4. Пискарев критиковал холостяцкую жизнь –
- 5. В разговоре с Кувалдиным Пискарев назвал Анну Львовну «сатаной в юбке», «невыносимой женщиной» +
- 6. В разрыве семьи Кувалдина виноват был он сам. +
- 7. Фраза «Любовь не волос, не скоро ее вырвешь» принадлежит Пискареву –
- 8. Пискарев не любил покойницу. +
- 9. Фраза «И не знаю, к чему вся эта дипломатия!» принадлежит Пискареву –
- 10. В финале рассказа Пискарев испытывал чувство умиротворения -



# Заполнение таблицы примерами из текста.

- 1. Диалектизмы - слова, характерные для каких-либо территориальных диалектов, не соответствующие нормам литературного языка.
- 3. Просторечная лексика - слова, которые находятся за пределами литературной нормы и не закреплены за какой-то территорией или социальной группой.
- Устаревшие слова — слова, которые перестали активно использоваться в повседневной речевой практике носителей языка. В словарях такие слова отмечаются пометкой устар.

Диалектизмы

Устаревшие  
слова

Просторечия

Диалектизмы	Устаревшие слова	Просторечия
<p><b>Намеднись</b></p> <p>"Намеднись" - означает "накануне"</p> <p><b>Рюмзаешь</b></p> <p>Рюмить - Плакать, хныкать</p>	<p>Титулярный советник</p> <p><b>Бульва́р</b> — аллея или полоса зелёных насаждений <b>ВДОЛЬ</b></p> <p>Портерная - торговое заведение, где продавали портер</p> <p><b>Ко́нка</b> — исторический вид общественного транспорта,</p> <p>Турнюры – часть одежды</p>	<p>Не оглоушьте</p> <p>Гуляючи</p> <p>Стрекозит</p> <p>Захирел</p> <p>Лопни мои глаза</p>

## Домашнее задание

1. Прочитать рассказ А.П. Чехова «Мальчики».
2. Создать буктрейлер по творчеству А. П. Чехова. (можно включить интересные факты)

Критерий	Дескриптор	Балл
С о з д а т ь буктрейлер	Обучающийся	
	вставляет в буктрейлер спокойную ненавязчивую и приятную мелодию	2
	вставляет в буктрейлер картинки, касающиеся темы жизни и творчества А.П. Чехова	2
	вставляет основную информацию о жизни и творчестве А.П. Чехова	2
	следит за продолжительностью буктрейлера (50 секунд-1 минута)	2
	следит за наличием переходов между картинками	2
Всего баллов		10