

**Раздел 3.**  
**Объектно-ориентированное**  
**проектирование**



# **Тема 7. Принципы объектно-ориентированного проектирования**

- 1. Представление вариантов использования**
- 2. Проектирование структуры системы**
- 3. Проектирование взаимодействий**



# **Краткое описание разрабатываемой системы**

---

**Автоматизированная система записи на курсы дистанционного обучения**

- 1. Методист составляет и занимается поддержкой учебного плана**
- 2. Студент должен выбрать 4 обязательных и 2 курса по выбору**
- 3. Как только студент зарегистрировался на курс, система оплаты должна предоставить счёт на оплату**
- 4. Студент должен иметь возможность добавить/удалить курс из своего плана в течение определённого времени после регистрации**
- 5. Профессора используют систему для предоставления информации о предстоящем курсе, а также для получения списка студентов, зарегистрированных курс**
- 6. Один и тот же курс может читаться несколько раз, в разное время, в разных местах**
- 7. Все пользователи системы получают к ней доступ, используя логин/пароль**



# Выделяем актёров

---

1. Методист составляет учебный план используя алгоритм расписания
2. Студент должен выбрать 4 обязательных и 2 курса по выбору, заполнив форму регистрации
3. Как только студент зарегистрировался на курс, система оплаты должна предоставить счёт на оплату
4. Студент должен иметь возможность добавить/удалить курс из своего плана в течение определённого времени после регистрации
5. Профессора используют систему для предоставления информации о предстоящем курсе, а также для получения списка студентов, зарегистрированных курс
6. Один и тот же курс может читаться несколько раз, в разное время, в разных местах
7. Все пользователи системы получают к ней доступ, используя логин/пароль



# Структурные диаграммы: Выделяем классы

---

1. Методист составляет учебный план используя алгоритм расписания
2. Студент должен выбрать 4 обязательных и 2 курса по выбору, заполнив форму регистрации
3. Как только студент зарегистрировался на курс, системы оплаты должна предоставить счёт на оплату
4. Студент должен иметь возможность добавить/удалить курс из своего плана в течение определённого времени после регистрации
5. Профессора используют систему для предоставления информации о предстоящем курсе, а также для получения списка студентов, зарегистрированных курс
6. Один и тот же курс может читаться несколько раз, в разное время, в разных местах
7. Все пользователи системы получают к ней доступ, используя логин/пароль



# **Структура класса: атрибуты и операции**

---

- ☐ **определение класса**
- ☐ **изучение требований**
- ☐ **анализ предметной области**



# Отношения между классами

---

- ☐ зависимость -  $x$  использует  $y$
- ☐ ассоциация / агрегация -  $x$  содержит  $y$
- ☐ обобщение -  $x$  является  $y$



# Примеры отношений

---

- ☐ **RegistrationManager** использует **SchedulingAlgorithm**
- ☐ **RegistrationManager** использует **Student**
- ☐ **Student** использует **RegistrationManager**
- ☐ **Student** регистрируется на **CourseOffering**
- ☐ **Student** содержит **CourseOffering**
- ☐ **Course** состоит из **CourseOffering**
- ☐ **CourseOffering** является **Course**
- ☐ **Student** является **RegistrationUser**
- ☐ **Professor** является **RegistrationUser**



# Путь к хорошей диаграмме классов

---

- ☐ понимание проблемы
- ☐ хорошие названия классов
- ☐ концентрация на ЧТО, а не КАК
- ☐ итеративность



# Диаграмма компонентов

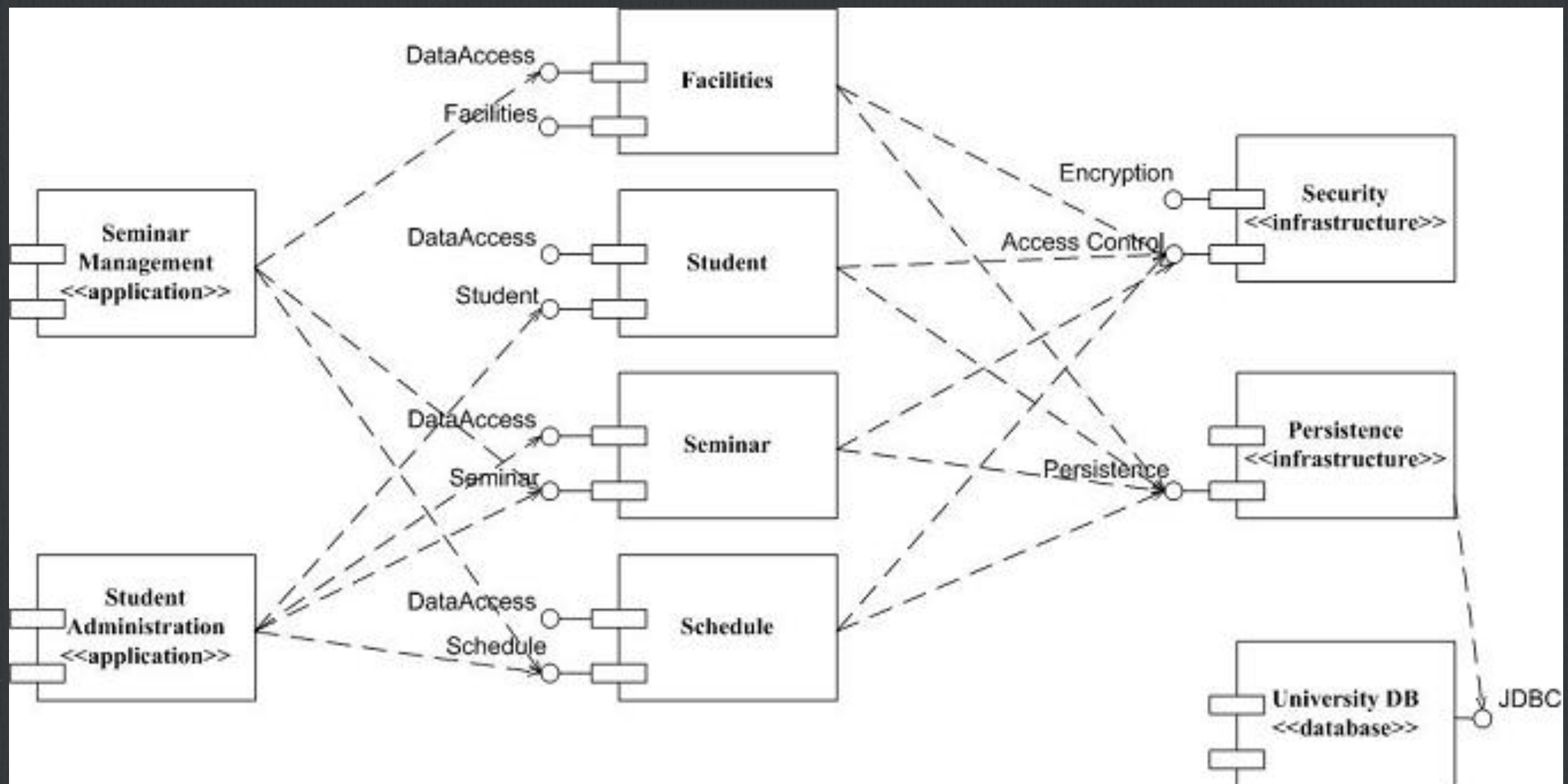
---

## Component Diagram

- ☐ Вершины - Узел (node) - компонент (набор классов с хорошо определённым интерфейсом)
- ☐ Рёбра - Грань (edge) - отношение “использует”



# Пример диаграммы компонентов





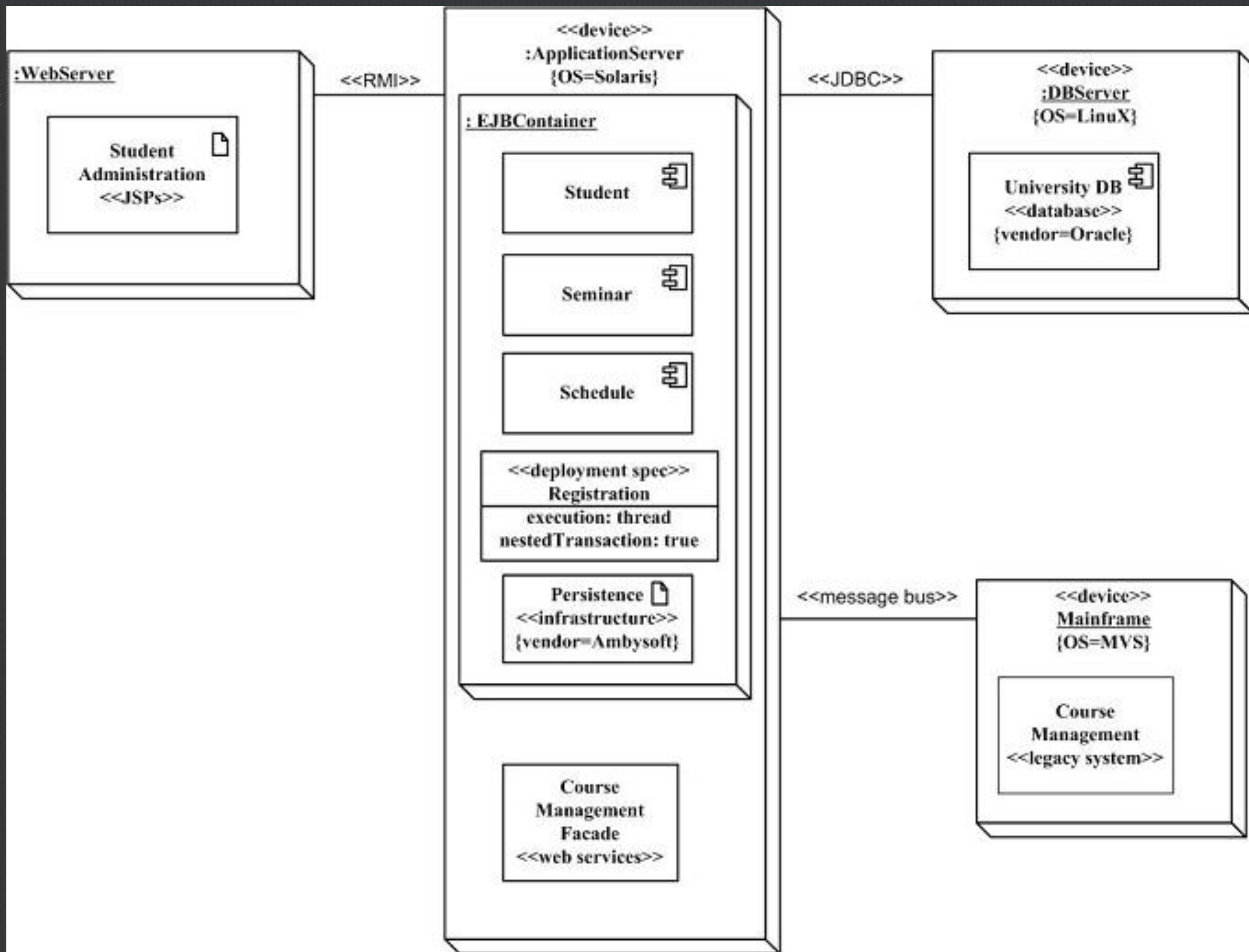
# Диаграмма развёртывания

---

## Deployment Diagram

- ☐ Узел - вычислительный узел
- ☐ Грань - физическая связь







# Диаграммы поведения: Поток событий

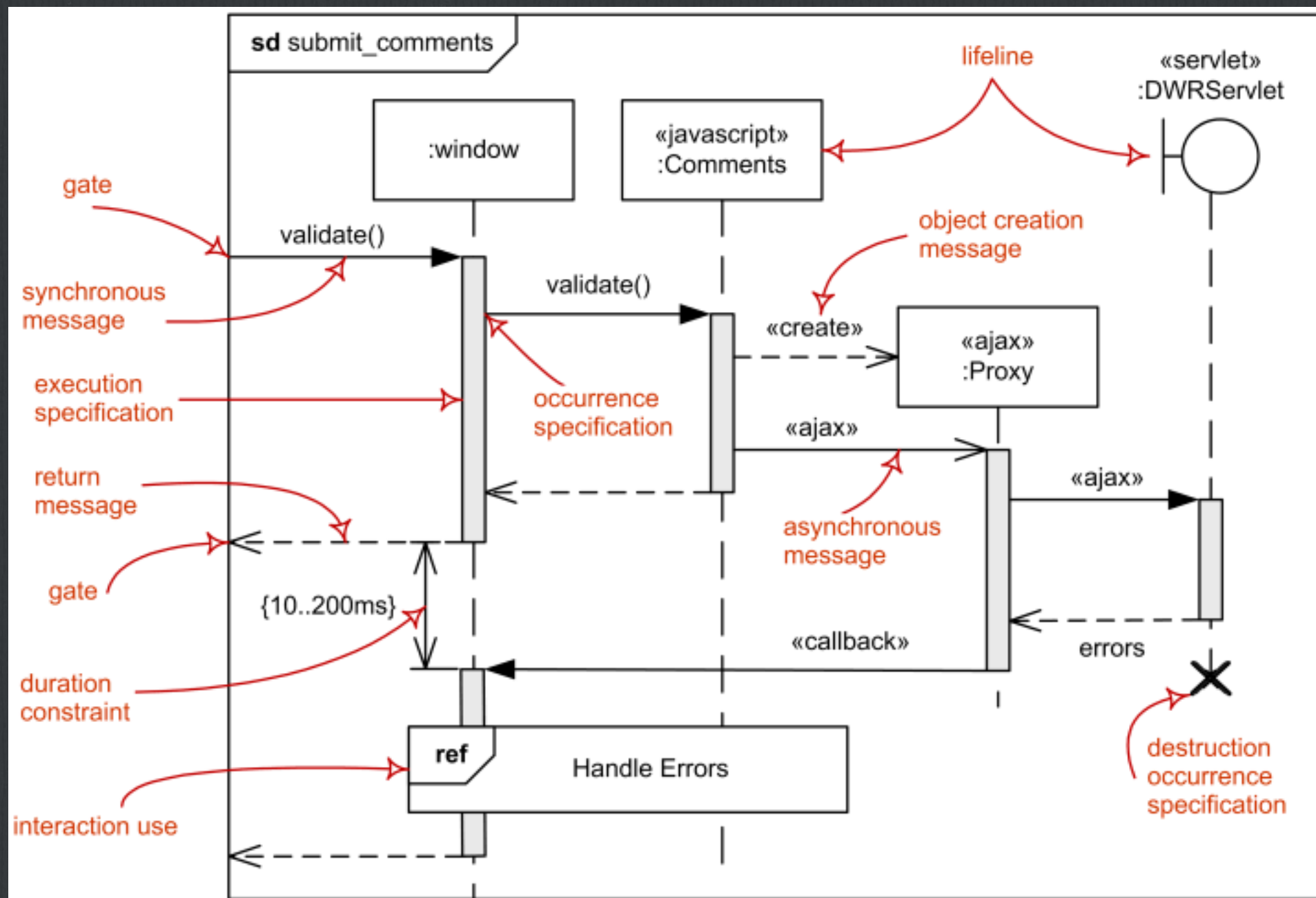
---

## Вариант использования Register for Course

1. Студент заходит в систему используя свои логин/пароль
2. Если пароль валиден, студент может заполнить форму регистрации
3. Если форма заполнена верно, информация отправляется менеджеру
4. Менеджер регистрации проверяет открыта ли регистрация на курс
5. Если регистрация открыта, студент добавляется в список зарегистрированных

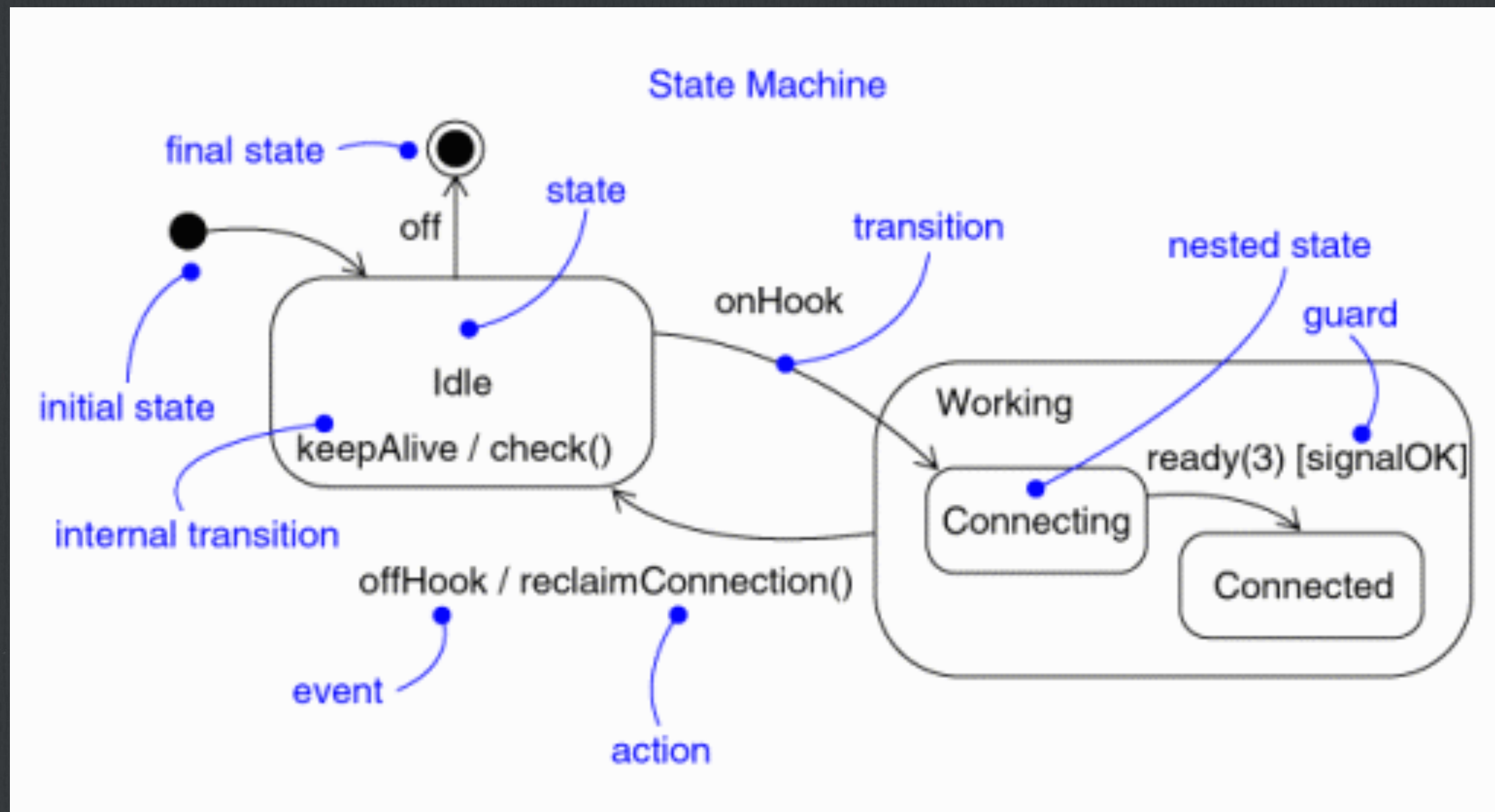


# Диаграмма последовательности





# Диаграмма состояний





# **Замечания по выполнению работ 3 и 4**

---

- ☐ При построении диаграмм нужно использовать нотацию UML
- ☐ Диаграммы Вариантов Исползования должны быть понятными
- ☐ Диаграммы активностей должны соответствовать потоку событий
- ☐ Диаграммы состояний могут использовать мокапы и не должны содержать равнозначных безусловных переходов



# **Замечания по выполнению работ 3 и 4**

---

- ☐ Диаграммы последовательности должны показывать объекты системы, а не саму систему, слишком большие куски системы (GUI, БД) или элементы фреймворка
- ☐ Диаграмма классов должна показывать классы спроектированных выше объектов, с необходимой детализацией
- ☐ Диаграмму компонентов можно объединять с диаграммой развёртывания (для “небольших” систем)
- ☐ Диаграммы должны быть легко доступны в вашей репозитории