1) Мировоззрение, его исторические типы.

\*\*Мировоззрение\*\* – это совокупность взглядов, принципов, оценок и убеждений, которые определяют отношение человека к миру и его восприятие окружающей действительности.  
  
\*\*Исторические типы мировоззрения:\*\*  
  
1. \*\*Мифологическое мировоззрение\*\* – основано на преданиях, легендах и мифах. Для мифологического мировоззрения характерны антропоморфизм, вера в сверхъестественные силы и одушевление природных явлений.  
  
2. \*\*Религиозное мировоззрение\*\* – основано на вере в существование богов или сверхъестественных сил, которые управляют миром. Религиозное мировоззрение характеризуется верой в загробную жизнь и следованием определённым этическим нормам.  
  
3. \*\*Философское мировоззрение\*\* – возникает в результате критического осмысления мира и человека. Философское мировоззрение характеризуется стремлением к познанию истины, обоснованностью и доказательностью.  
  
4. \*\*Научное мировоззрение\*\* – формируется на основе научного познания мира. Научное мировоззрение опирается на объективные факты и логические выводы.  
  
5. \*\*Обыденное мировоззрение\*\* — основано на жизненном опыте и здравом смысле. Обыденное мировоззрение формируется стихийно и может включать элементы других типов мировоззрения.  
  
6. \*\*Художественное мировоззрение\*\* – отражает видение мира через призму искусства. Художественное мировоззрение выражается через произведения искусства, такие как литература, живопись, музыка и кино.  
  
Каждый исторический тип мировоззрения имеет свои особенности и характеристики, которые определяют его роль в обществе и культуре.  
  
Важно отметить, что в современном обществе эти типы мировоззрения могут сосуществовать и взаимодействовать, образуя сложный и многогранный мир взглядов и убеждений человека.

--------------------

2) Предмет философии. Круг проблем философии. Функции философии.

\*\*Предмет философии\*\*  
  
Предметом философии является всеобщее в системе «мир — человек». Философия изучает наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношения человека и мира.  
  
\*\*Круг проблем философии\*\*  
  
Круг проблем философии включает в себя множество вопросов, которые могут быть сгруппированы по следующим направлениям:  
\* Онтология — учение о бытии, о его фундаментальных принципах и формах.  
\* Гносеология — теория познания, изучение природы познания и его возможностей.  
\* Антропология — философия человека, его природы, сущности и предназначения.  
\* Социальная философия — исследование общества, его структуры, развития и функционирования.  
\* Этика — учение о морали и нравственности, о добре и зле, о смысле жизни и смерти.  
\* Аксиология — учение о ценностях, их природе, месте в жизни человека и общества.  
\* Логика — наука о формах и законах правильного мышления.  
  
Кроме этих основных областей, философия может рассматривать и другие вопросы, связанные с наукой, искусством, религией, культурой и т. д.  
  
\*\*Функции философии\*\*  
  
1. \*\*Мировоззренческая функция.\*\* Философия формирует целостное представление о мире, месте человека в нём и его отношении к миру. Она помогает человеку понять своё место в мире и сформировать своё мировоззрение.  
2. \*\*Методологическая функция.\*\* Философия разрабатывает методы познания и понимания мира, помогает в решении сложных проблем и вопросов.  
3. \*\*Критическая функция.\*\* Философия подвергает сомнению существующие знания и убеждения, помогая отделить истинное от ложного, реальное от иллюзорного.  
4. \*\*Аксиологическая функция.\*\* Философия оценивает вещи и явления с точки зрения их значимости, ценности и пользы для человека и общества.  
5. \*\*Интегративная функция.\*\* Философия объединяет различные области знания, создавая целостное представление о реальности.  
6. \*\*Прогностическая функция.\*\* Философия позволяет предвидеть тенденции развития общества и культуры, прогнозировать возможные последствия человеческой деятельности.  
7. \*\*Гуманистическая функция.\*\* Философия способствует развитию личности, формированию её нравственных качеств и интеллектуальных способностей.  
8. \*\*Культурно-воспитательная функция.\*\* Философия участвует в формировании культуры личности, развитии её общей образованности и социально-личностных качеств.

--------------------

3) Основной вопрос философии и его две стороны.

Основной вопрос философии – это вопрос об отношении мышления к бытию, сознания к материи.  
  
Он имеет две стороны:  
1. Что первично: материя или сознание?  
2. Познаваем ли мир?  
  
От решения этого вопроса зависят ответы на другие философские проблемы, такие как вопросы о смысле жизни, месте человека в мире и т. д.  
  
В зависимости от ответа на первую сторону основного вопроса формируются два основных направления философии: материализм и идеализм. Материалисты считают, что первична материя, а сознание является её свойством. Идеалисты утверждают, что сознание первично, а материальный мир вторичен.  
  
Ответ на вторую сторону основного вопроса определяет разделение на гносеологический оптимизм (мир познаваем) и агностицизм (мир непознаваем).  
  
Следует отметить, что это лишь одна из интерпретаций основного вопроса философии. В истории философии существуют и другие трактовки этого вопроса.

--------------------

4) Античная философия: основные школы и представители.

Античная философия — это философия Древней Греции и Древнего Рима. Она охватывает период с VII века до н. э. по VI век н. э. Основные школы античной философии:  
  
1. \*\*Милетская школа\*\*:  
\* представители — Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;  
\* основная идея — поиск первоначала мира.  
  
2. \*\*Школа Пифагора\*\*:  
\* представитель — Пифагор;  
\* основные идеи — «всё есть число», переселение душ.  
  
3. \*\*Элейская школа\*\*:  
\* представители — Парменид, Зенон;  
\* основные положения — бытие едино, неподвижно и вечно;  
\* анализировались противоречия человеческого познания.  
  
4. \*\*Атомизм\*\*:  
\* основатель — Демокрит;  
\* мир состоит из атомов и пустоты;  
\* атомы неизменны и вечны.  
  
5. \*\*Софисты\*\*:  
\* Протагор, Горгий, Продик;  
\* главная цель — научить человека приёмам аргументации и умению доказывать свою точку зрения;  
\* позиция релятивизма — всё относительно.  
  
6. \*\*Сократ\*\*:  
\* метод майевтики (повивального искусства) — с помощью наводящих вопросов извлекать скрытые в каждом человеке знания;  
\* учение о добродетели.  
  
7. \*\*Платон\*\*:  
\* теория идей и идеального государства;  
\* истинное бытие — мир идей;  
\* знание — воспоминание души о мире идей.  
  
8. \*\*Аристотель\*\*:  
\* систематизировал и обобщил достижения предыдущих мыслителей;  
\* разработал основы логики и теории познания;  
\* создал учение о категориях, о материи и форме.  
  
9. \*\*Эпикуреизм\*\*:  
\* Эпикур, Лукреций Кар;  
\* цель жизни — наслаждение;  
\* этика основана на идеях гедонизма и эвдемонизма.  
  
10. \*\*Стоицизм\*\*:  
\* Зенон из Кития, Сенека, Марк Аврелий;  
\* учил быть бесстрастным и подчиняться судьбе;  
\* добродетель — жизнь в согласии с природой.  
  
Это лишь некоторые школы и представители античной философии. В действительности их было намного больше. Античную философию можно разделить на три периода:  
\* ранняя классика (натуралисты, досократики) — главные проблемы — «Физис» и сущность бытия, космос;  
\* средняя классика (Сократ и его школа) — интерес смещается к человеку, теории разума, нравственности;  
\* высокая классика (Платон, Аристотель и их последователи) — вопросы общества, государства, морали.  
  
Каждый из этих периодов обладает своей спецификой и представляет собой определённый этап в развитии античной философии и античной культуры в целом.

--------------------

5) Софисты и Сократ.

\*\*Софисты\*\* — это группа древнегреческих мыслителей, которые обучали искусству красноречия и аргументации, а также занимались философией, риторикой и диалектикой. Для софистов характерен интерес к человеку и обществу. Они считали, что истина субъективна и зависит от восприятия человека.  
  
\*\*Сократ\*\* — один из самых известных древнегреческих философов. Сократ выступал против субъективизма софистов и утверждал, что существует объективная истина. Он считал, что её можно достичь через диалог и критическое мышление. Сократ полагал, что самопознание — ключ к истине и счастью.  
  
Софисты и Сократ представляют разные подходы к философии и знанию. Софисты сосредоточены на субъективном восприятии мира, в то время как Сократ стремился к объективному пониманию истины.  
  
Оба направления оказали значительное влияние на развитие древнегреческой философии. Идеи софистов о субъективности истины и важности критического мышления оказали влияние на развитие скептицизма и релятивизма. Философия Сократа, напротив, оказала влияние на формирование объективистских концепций истины, таких как идеализм Платона.

--------------------