

浙江师范大学学术研究伦理审查批准表

申请人 (研究负责人)	黄铖磊	研究单位	浙江师范大学教育学院	联系方式	huangchenglei@zjnu.edu.cn
研究名称	Unlocking Educational Insights: A Multi-Modal Dataset for Comprehensive Teacher Behavior Analysis in Offline Classrooms				
研究成员	Chenglei Huang, Jia Zhu, Yilong Ji, Weijie Shi, Hao Chen, Min Yang, Hanghui Guo, Jianxia Ling, Pasquale De Meo, Zilong Li, Zhangze Chen				
<p>研究内容摘要:</p> <p>教师行为分析对于提升教学质量和推动教育发展至关重要。然而，专注于教师行为的公开可用数据集非常稀缺，这限制了该领域的研究。现有的数据集往往依赖于来自互联网的开放课程视频，这些视频缺乏真实课堂环境的复杂性和真实性，无法准确捕捉教师的行为模式。在此，我们提出“TEACH”，一个旨在分析离线课堂设置中教师行为的综合多模态数据集。具体而言，我们录制了 4,839 个教学视频，并手动筛选了约 32,000 秒的录像，涵盖了 300 多名实习教师的教学活动。基于这些视频，我们开发了一个教师动作检测子数据集，用于检测教师的时间动作，以及一个教师讲课评价报告子数据集。此外，我们还构建了一个教学设计子数据集。TEACH 旨在填补现有空白，促进教师行为和认知科学的科学研究。我们希望 TEACH 能为教育科学提供新的研究工具，通过将人工智能与教育技术相结合，推动跨学科的应用。</p>					
<p>申请人（研究负责人）承诺:</p> <p>本研究遵循伦理委员会制定的伦理指导方针，确保研究和数据的伦理性和道德规范，确保参与者的权益受到尊重和保护。在数据采集前，我们已通过浙师智慧浙师教育平台（http://smtedu.cn/）获得参与者的知情同意与授权，明确同意其教学视频的录制和使用。参与者在平台上传数据前已充分理解并同意平台条款，包括对研究用途的数据使用的理解，明确了解数据将被用于教学分析和科学研究，并保证其他视频参与者的知情与同意。</p> <p>所有收集的数据将根据适用的数据保护法规进行处理，以保障参与者的个人信息和隐私安全。敏感信息已被多重过滤和匿名化，确保无法追溯到具体个人，以进一步保护相关个体的身份。</p> <p>数据集将仅用于学术研究和教育目的，不用于商业用途。研究团队承诺遵循相应的法律法规，确保数据的合法合规使用。数据使用过程中，将进行定期审查和评估，以确保符合伦理标准。</p> <p>签名: 黄铖磊 日期: 2024.10.6</p>					
<p>审批意见:</p> <p>该研究采取了多种数据隐私和安全保护措施，符合本机构学术研究的伦理准则和道德规范，予以批准。</p> <p>盖章: 浙江师范大学教育研究中心 日期: 2024.10.8</p>					