# 云南大学数学与统计学实验教学中心《高级语言程序设计》实验报告

课程名称: 程序设计和算法语言	<b>学期:</b> 2016~2017 学年上学期	成绩:
指导教师: 赵越	学生姓名: 刘鹏	学生学号: 20151910042
实验名称:循环结构程序设计		
实验编号: No.04	<b>实验日期:</b> 2017年8月9日	<b>实验学时:</b> 2
<b>学院:</b> 数学与统计学院	专业: 信息与计算科学	<b>年级:</b> 2015 级

# 一、实验目的

- 1. 进一步练习选择结构的程序设计。
- 2. 练习并掌握实现循环结构的三种方法。
- 3. 练习并掌握选择结构与循环结构的嵌套。
- 4. 掌握多重循环的应用。
- 5. 学会单步跟踪的操作方法。

# 二、实验环境

Windows10 Pro Workstation 17096;

Code::Blocks 16.01 GCC 集成开发环境;

Cygwin GCC 编译器。

# 三、实验内容

# 3.1 2题

求

$$\sum_{n=1}^{25} n! (1! + 2! + \dots + 25!)$$

# 3.1.1 程序代码:

```
1  /*
2  * filename: 4.1 sum.c
3  * property: exercise
4  */
5
6  #include <stdio.h>
7
8  int main() {
9    float n, s = 0, t = 1;
10    for(n = 1; n <= 25; n++) {
11        t *= n;</pre>
```

上机运行,并记录下结果。然后用另外两种循环语句实现上述功能。

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ gcc 4.1\ sum.c -o 4.1.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.1.exe
1! + 2! + 3! + ... + 25! = 1.615869e+25

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ |
```

# 3.2 3题

指出下面三个程序的功能,当输入"quit?"时,它们的执行结果是什么?

# 3.2.1 程序 1

# 3.2.1.1程序代码

```
1
   /*
2
   * filename: 4.2 getchar test.c
3
   * property: test
4
   */
5
6
   #include <stdio.h>
7
8
   int main() {
9
       char c;
10
        c = getchar();
11
       while(c != '?') {
12
           putchar(c);
13
           c = getchar();
14
15
       return 0;
16 }
```

# 3.2.1.2运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ gcc 4.2\ getchar\ test.c -o 4.2.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.2.exe
quit?
quit
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ |
```

# 3.2.2 程序 2

# 3.2.2.1程序代码

```
/*
    * filename: 4.3 changed test.c
    * property: test
5
6
    #include <stdio.h>
7
8 int main() {
9
        char c;
10
        while((c=getchar()) != '?') {
11
            putchar(++c);
12
        }
13
        return 0;
14 }
```

# 3.2.2.2 运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ gcc 4.3\ changed\ test.c -o 4.3.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.3.exe
quit?
rvju
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ |
```

# 3.2.3 程序 3

# 3.2.3.1程序代码

```
2
   * filename: 4.4 changed test.c
3
    * property: test
4
    */
5
6 #include <stdio.h>
8
   int main() {
9
       char c;
10
        while(putchar(getchar()) != '?') {
11
           putchar(++c);
12
        }
13
       return 0;
14 }
```

#### 3.2.3.2 运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ gcc 4.4\ changed\ test.c -o 4.4.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.4.exe
quit?
quit?
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ |
```

分析输出的三种不同结果,在实验报告中写出为什么。

#### 原因:

- (1) 输入了'?'就结束循环.
- (2) 当输入的不是'?'时候,就输出该字符的下一个字符,当输入'?'后,结束循环。
- (3)直接输出,但是在这里,变量 c 没有被改动过,++c 都是乱码;程序的意义,就是输出从键盘得到的字符,之后判断输出的是不是'?',之后输出++c。

# 3.3 换硬币

换零钱。把一元钱全兑换成硬币,有多少种兑换方法?有五角、两角和一分的硬币。

# 3.3.1 程序代码

```
/* filename: 4.5 */
1
2
3
4
   * filename: 4.5 coin.c
5
   * property: exercise
6
7
8
   #include <stdio.h>
9
10
   int main() {
11
        int i, j, k, n;
        n = 10, k = 0;
12
        for(i = 0; i <= n / 5; i++) {
13
14
           for(j = 0; j \leftarrow (n-5*i)/2; j++) {
               printf("5 dime = %d\t, 2 dime = %d\t,1 dime = %d\n",i,j,n-i*5-j*2);
15
16
               k++;
17
           }
18
        }
19
        printf("total times = %d\n", k);
        return 0;
20
21 }
```

# 3.3.2 运行结果

```
~/C_Program_Design
                                                                                                                                                                        wton-PC-2 ~/C_Program_Design
    ./4.5.exe
                              , 2 dime = 0
, 2 dime = 1
, 2 dime = 2
, 2 dime = 3
, 2 dime = 4
, 2 dime = 5
, 2 dime = 0
                                                             ,1 dime = 10
,1 dime = 8
,1 dime = 6
,1 dime = 4
  dime = 0
  dime = 0
  dime = 0
dime = 0
                                                             ,1 dime = 2
,1 dime = 0
,1 dime = 5
  dime = 0
  dime = 0
  dime = 1
                                  2 dime = 0
2 dime = 1
2 dime = 2
2 dime = 0
                                                             ,1 dime = 3
,1 dime = 1
,1 dime = 0
  dime = 1
total times = 10
    vton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
```

#### 3.4 \*5 题

穿越沙漠。用一辆吉普车穿越 1000 公里的沙漠。吉普车的总装油量为 500 加仑,耗油量为 1 加仑/公里。由于沙漠中没有油库,必须先用车在沙漠中建立临时加油站,该吉普车要以最少的油耗穿越沙漠,应在什么地方建立临时油库,以及在什么地方安放多少油最好?

#### 3.4.1 参考程序:

```
1
2
    * filename: 4.6 Jeep.cpp
3
    * property: difficulty
4
    */
5
6
   #include <iostream>
7
    #include <stdio.h>
8
9
    using namespace std;
10
11 int main() {
12
        int dis, k, oil;
13
        dis = 500;
        k = 1;
14
15
        oil = 500;
        while(dis<1000) {</pre>
16
17
            printf("%d %d %d\n", k, oil, 1000 - dis);
18
            k = k + 1;
19
            dis = dis + 500 / (2*k + 1);
20
            oil = 500 * k;
21
        }
22
        oil = 500 * (k - 1) + (1000 - dis) * (2*k - 1);
23
        printf("%d %d %d\n", k, oil, dis);
24
        return 0;
25 }
```

# 3.4.2 运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ g++ 4.6 \ Jeep.cpp -o 4.6.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.6.exe

1 500 500
2 1000 400
3 1500 329
4 2000 274
5 2500 229
6 3000 191
7 3500 158
8 4000 129
9 4500 103
10 5000 80
11 5500 59
12 6000 39
13 6500 21
14 7000 4
15 6652 1012

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ | Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
```

# 3.5 动态调试练习

- ①上机运行程序,分析运行结果。
- ②用单步跟踪观察 while 语句的执行过程: 连续按三次 F8 键,再用两次 Ctrl-F7 操作分别将 i 和 sum 的值显示出来,然后不按断 F8 键,每次按 F8 后,观察绿条的变化和变量值的变化情况,以此来分析并弄清while 语句的执行过程。
- ③修改程序,实现

$$s = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{10}$$

# 3.5.1 程序代码

```
1
2
    * filename: 4.7 sum.c
3
    * property: test
    */
4
5
6
    #include <stdio.h>
7
8
    int main() {
9
        float i = 1;
10
        float s = 0;
11
12
        for (; i <= 10; i++) {
13
            s += 1 / i;
14
15
        printf("1 + 1/2 + 1/3 + ... + 1/10 = %3.2f\n", s);
        return 0;
16
17 }
```

# 3.5.2 运行结果

```
~/C_Program_Design
                                                                                                                                           ewton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
gcc 4.7\ sum.c -o 4.7.exe
  awton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
./4.7.exe
+ 1/2 + 1/3 + ... + 1/10 = 2.93
    wton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
```

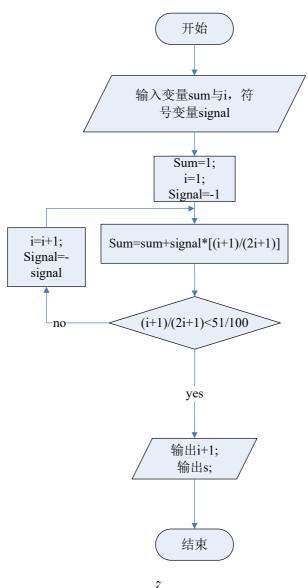
#### 计算级数 3.6

$$s = 1 - \frac{2}{3} + \frac{3}{5} - \frac{4}{7} + \dots + (-1)^n \frac{n+1}{2n+1}$$

直到最后一项的绝对值小于 $10^{-4}$ 为止(注意: 是 $\frac{1}{2n+1}$ )。

具体要求如下:

- ①画出流程图。
- ②除了要输出级数和s外,同时要求输出总的项数n。输出形式为: n=具体值, s=具体值



# 3.6.1 程序代码

```
1
   /*
   * filename: 4.8 sum.c
3
   * property: exercise
4
5
6
   #include <stdio.h>
7
   #include <math.h>
8
9
   int main() {
10
        float i = 1;
11
       float s = 1;
12
13
       float test;
14
15
       for (; (test = 1 / (2*i+1)) >= 1e-4; i++) {
           s += pow(-1, i) * test;
16
           // printf("test = %2.5f\n", test);
17
18
19
        printf("sum = %3.2f", s);
20
        return 0;
21
22 }
```

#### 3.6.2 运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ gcc 4.8\ sum.c -o 4.8.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.8.exe
sum = 0.79
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ |
```

#### 3.7 完数之和

如果一个数恰好等于它的所有因子(包括1但不包括自身)之和,例如:6的因子为1,2,3,且 1+2+3=6,因此6是一个"完数"。计算并输出1000以内的所有"完数"之和。

#### 具体要求如下:

- ①所有循环均用 for 循环。
- ②输出要有文字说明,并同时输出各"完数"。输出形式为:完数1+完数2+ \*\*\* =和值

# 3.7.1 程序代码

```
1  /*
2  * filename: 4.9 complete number.c
3  * property: exercise
4  */
5
6  #include <stdio.h>
```

```
7
8
    int main() {
9
       int i, j, sum_1, sum_2 = 0;
       printf("sum of complete numbers less than 1000:\n");
10
11
       for(i = 2;i <= 1000; i++) {
           sum_1 = 0;
12
13
           for(j = 1;j <= i-1; j++) {
14
               if(i % j==0) {
15
                   sum_1 = sum_1 + j;
16
               }
17
           }
18
           if(sum_1 == i) {
19
               printf("%d + ", i);
20
               sum_2 = sum_2 + i;
21
           }
22
       }
23
       printf("= %d \n", sum_2);
24
       return 0;
25 }
```

# 3.7.2 运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ gcc 4.9\ complete\ number.c -o 4.9.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ ./4.9.exe
sum of complete numbers less than 1000:
6 + 28 + 496 + = 530

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design
$ |
```

#### 3.8 1 题

分别用三种循环语句(while 语句、do-while 语句、for 语句),实现求  $1\sim100$  的累加和。编程上机调试,总结出三种循环语句哪种实现起来方便、灵活。

# 3.8.1 程序代码

```
1
  /*
   * filename: 4.10 loop.c
3
   * property: test
   */
4
5
6
   #include <stdio.h>
7
8
   int main() {
9
       int i = 1;
10
       int s = 0;
11
       // while
12
       while (i <= 100) {
13
```

```
14
            s += i++;
15
        }
16
        printf("while
                          sum(1\sim100) = %d\n", s);
17
18
        i = 1;
19
        s = 0;
20
        // do while
21
        do {
22
            s += i++;
23
24
        } while(i <= 100);</pre>
25
        printf("do while sum(1\sim100) = %d\n", s);
26
27
        i = 0;
        s = 0;
28
29
        // for
30
        for(; i <= 100; s += i++);
31
        printf("for
                        sum(1\sim100) = %d\n", s);
32
33
        return 0;
34 }
```

#### 3.8.2 运行结果

```
Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design

$ gcc 4.10\ loop.c -o 4.10.exe

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design

$ ./4.10.exe
while sum(1~100) = 5050
do while sum(1~100) = 5050
for sum(1~100) = 5050

Newton@Newton-PC-2 ~/C_Program_Design

$ |
```

- 4. 百钱买百鸡问题。已知公鸡每只5元,母鸡每只3元,小鸡1元3只,要求100元钱正好买100只鸡,则应买公鸡、母鸡的小鸡各多少只?
- 5. 某班有学生n人, 从终端读入n及n个人学生的成绩, 试编程实现以下功能:
- ①印出前3个最好成绩及取得每个最好成绩的人数;
- ②若 90 分以上计为 A, 75-89 分计为 B, 60-74 分计为 C, 60 分以下计为 D, 试统计各档成绩所占百分率。

#### 3.9 习题

- 1 下列论题哪些是错误的?
- C语言没有 goto 语句。(X)

While 表达式语句的作用是: 当表达式的值为 0 时重复执行循环体语句。(X)

do(语句)while(表达式)的作用是:重复执行循环体("语句"),直到表达式成立(其值为真)。(X)

"do···while"语句中,写在 do 后面、While 前面的若干语句,不必用花括号括起来。(×)break 语句用于退出条件语句和循环语句的判断。(√)contiune 语句表示将循环继续下去。
凡是 while 语句能解决的问题也能用 do···while 语句解决。(√)
凡是用 while 语句能解决的问题都可以用 for 语句实现。(√)
凡是用 for 语句能解决的问题都可以用 while 语句实现。(✓)
造成"死循环"的主要原因是循环变量的值没有得到必要的修改。(√)

2 下列程序存在哪些错误?

(1)

$$\operatorname{sum} = \sum_{i=1}^{100} \frac{1}{n}$$

#### 3.9.1 程序代码

```
#include<stdio.h>
    int main() {
2
        int n, sum;
3
4
        n = 1;
5
        while(n<100) {</pre>
6
            sum += n;
7
            n++;
8
        }
        printf("sum=%f\n", sum);
10
        return 0;
11 }
```

错误原因:数据类型设置错误。 sum 是浮点型。

(2) 从键盘输入若干学生的成绩(输入负分结束),输出平均成绩和最高分。

```
/* filename: 4.7 */
2
    #include<stdio.h>
3
    int main()
4
    {
5
        int n=0;
6
        float grade, sum, max=0;
7
        scanf("%f",&grade);
8
        while(grade>=0)
9
10
           if(grade>max)
11
12
               max=grade;
13
            }
14
            sum=sum+grade;
15
           n=n+1;
16
           scanf("%f",&grade);
17
18
        grade=sum/n;
19
        printf("max=%3.2f,a=%3.2f\n",max,grade);
20
        return 0;
```

# 21 }

/\* 代码经过修改已经可以运行 \*/

# 3.9.2 运行结果

```
□ D\OneDrive\C\C.Program.Beport\闭循环结构程序设计\U.7\bin\Debug\U.7.exe

- □ ×

95
63
78
62
66
-1
max=95.00,a=72.80

Process returned 0 (0x0) execution time : 10.463 s
Press any key to continue.
```

(3) 计算并输出 $\sum_{n=1} (2n+1)$ 超过 1000 的第一个n值。

# 3.9.3 程序代码

```
#include<stdio.h>
2
    int main()
3
    {
4
        int n=1, sum=0;
5
        for(;; n++)
6
            sum=sum+(2*n+1);
7
            if(sum>2000) break;
8
        printf("n=%d, sum=%d\n", n, sum);
9
        return 0;
10
     }
```

for 循环的语句超过了 1, 所以要添加花括号

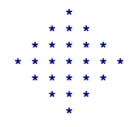
(4) 求 2~1000 之间的全部素数 (每行显示 10 个数)。

```
1
    #include<stdio.h>
2
    #include<math.h>
3
    int main()
4
5
        int m=3, k, i, n=1;
6
        printf("%7d",2);
7
        do
8
        {
9
            if(n%10=0)
10
11
                printf("\n");
12
                k=sqrt(m);
13
14
            for(i=2;i<=k;i++)</pre>
15
            if(m%i==0)
16
                continue;
17
            if(i>=k+1)
18
19
                printf("%8d",m);
20
                n++;
21
           }
```

```
22  }
23  while(m>1000);
24  printf("\n");
25  return 0;
26 }
```

#### 错误:

- (1) 没有使得循环变量更改的语句;
- (2) 循环条件设置错误。第 23 行中应该是 m<1000.
- 3.  $S(n) = a + aa + \dots + a \dots a$ ,其中 a 是 1~9 中的一个数字。n为一正整数,a和n均从键盘输入。(例如输入n为4,a为8, $S_n = 8 + 88 + 888 + 8888)$
- 4. 打印以下图案



5. 求

$$\sin x = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{2n+1}$$

的近似值,精确到 $\left|\frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}\right| < 10^{-6}$ 

# 四、实验过程

5 题: 学生成绩统计汇总

```
/* filename: 4.10 */
    #include <stdio.h>
    #define n 8
4
    int main()
5
6
        int a[n],i,j,t;
7
        int sum1=0, sum2=0, sum3=0;
8
        int sum4=0, sum5=0, sum6=0, sum7=0;
9
        int high, high_[3];
        printf("Please enter the score of students:\n");
10
        for(i=0;i<n;i++)</pre>
11
12
13
            scanf("%d",&a[i]);
14
15
        for(i=0;i<n;i++)</pre>
16
17
            for(j=0;j<n-i;j++)</pre>
18
```

```
19
                if(a[j]>a[j+1])
20
                {
21
                    t=a[j];
22
                    a[j]=a[j+1];
23
                    a[j+1]=t;
24
                }
            }
25
26
        }
27
        printf("%d,%d,%d\n",a[n-1],a[n-2],a[n-3]);
28
        high=a[n-1];
29
        high_[0]=high;
30
        j=1;
31
        for(i=2;i<n;i++)</pre>
32
33
            if(a[n-i]!=high)
34
            {
35
                high=a[n-i];
36
                high_[j]=high;j++;
37
            }
38
            if(j>2)break;
39
40
        printf("The highest 3 score are:\n");
41
        for(j=0;j<3;j++)</pre>
            printf("%3d",high_[j]);
42
43
        printf("\n");
44
        for(i=0;i<n;i++)</pre>
45
        {
46
            if(a[i]==high_[0])sum1++;
47
            if(a[i]==high_[1])sum2++;
48
            if(a[i]==high_[2])sum3++;
49
        }
50
51
        printf("%2d,%2d,%2d\n",sum1,sum2,sum3);
52
        for(i=0;i<n;i++)</pre>
53
        {
54
            if(a[i]>=90)sum4++;
55
            if((a[i]>=75)&&(a[i]<=89))sum5++;
56
            if((a[i]>=60)&&(a[i]<=74))sum6++;</pre>
57
            if(a[i]<60)sum7++;</pre>
58
        }
59
        printf("The percentage of each class are:\n");
60
        printf("A:%2.2f%% \nB:%2.2f%% \nC:%2.2f%% \nD:%2.2f%%",
61
               100*(float)sum4/n,
62
               100*(float)sum5/n,
63
               100*(float)sum6/n,
64
               100*(float)sum7/n);
65
        return 0;
66 }
```

这个题最难的是设计冒泡排序之后的挑选最大值的问题。循环的设计是重点。

#### 4.1 1题

省略

#### 4.2 2 题

省略

# 4.3 3 题

```
1
  /* filename: 4.11 */
    #include <stdio.h>
3
    #include <math.h>
4
    int main()
5
6
        int a,n;
7
        float i,j,count=0;
8
        printf("please input a & n:\n");
9
        scanf("%d%d",&a,&n);
10
        for(i=1;i<=n;i++)</pre>
11
12
            for(j=1;j<=i;j++)</pre>
13
14
                printf("%d",a);
15
                count=count+pow(10,j-1)*a;
16
                if((j==i)&(j!=n))
17
                    printf("+");
18
19
                }
20
            }
21
        printf(" = %5.0f",count);
22
23
        return 0;
24 }
```

```
■ D:\OneDrive\CC_Program_Report\相继环络特理序设计4.11\bin\Debug\4.11.exe

- □ ×

please input a & n:
1 3

1+11+111 = 123

Process returned 0 (0x0) execution time : 3.543 s

Press any key to continue.
```

#### 4.4 4题

打印钻石图案

# 4.4.1 程序代码

```
/* filename: 11.2 */
    #include <stdio.h>
3
    int main()
4
    {
5
        int i,j;
6
        char diamond[7][7]=
7
8
9
10
11
12
13
14
15
        };
16
        for(i=0;i<=6;i++)</pre>
17
18
            for(j=0;j<=6;j++)</pre>
19
20
                printf("%c",diamond[i][j]);
21
22
            printf("\n");
23
        }
24
        return 0;
25
   }
```

# 4.4.2 运行结果

```
■ D\OneDrive\C\C_Program_Report\(\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\\daggregat\daggregat\\daggregat\\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\daggregat\
```

# 五、实验总结

循环问题, 重在循环体的安排与设计。

# 六、参考文献

[1]谭浩强, C 程序设计[M] (第四版). 北京:清华大学出版社,2010年6月(中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材)

[2]谭浩强, C 程序设计(第四版)学习辅导,北京:清华大学出版社,2010年7月(中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材)

# 七、教师评语