

## 2016 年秋季学期“概论课”期中研究性作业方案

### 一、期中研究性作业参考选题

#### 选题方向：

##### （一）国内热点问题：

##### 一）杭州 G20 峰会，为世界经济把脉寻策。

1.20 国集团的形成过程、主要特点以及在当今世界的地位和作用？中国 在 G20 中扮演什么样的角色，其地位如何？

2.有人说，G20 杭州峰会的主题就是一张“处方”，四味“良药”，这四味良药就是创新、活力、联动和包容。如何理解此次峰会的主题？对此你怎么看？如何更好地认识 G20 杭州峰会对中国政治经济的作用和意义？

3.G20 杭州峰会召开在即，中国经济走势又成为全球关注话题。由于受到国内外经济变量的深刻影响，目前中国经济面临着十分严峻的下行压力。对此你如何看待中国的经济下行压力？对当前的中国经济有些什么影响？面对中国经济下行的压力，我们该如何生存和发展？

4.中国在 G20 杭州峰会中是如何体现其在水世界经济复苏和增长中的领导力的，又是如何在峰会中融入其治国理政思想的？本届 G20 峰会与前几届峰会相比有何丰硕成果，突出体现在哪些方面？

5.G20 杭州峰会中提到：“大方向”和“小目标”一个都不能少。作为大学生，如果我是峰会的一员，我将如何献言献策？

6.老百姓关心“G20 峰会”吗？他们是如何以自身实际行动间接参与 G20 峰会的？我们的调研报告。调研对象：大学生、老师、主任、辅导员、校园里的其他人群：食堂师傅、阿姨、学校工人、校园商店店主、服务生、快递小哥、校园周边的居民、农民、黑车司机、公交司机、南都步行街的商户等等。

##### 二）习近平：坚持“老虎”、“苍蝇”一起打；“把权力关进制度的笼子里”

1.在反腐倡廉建设问题上，习近平总书记的一系列重要讲话语重心长、掷地有声。盘点十八大以来习近平的反腐倡廉的论述，并谈谈你的看法和理解。

2.如何认识党和政府在建立科学完备的反腐倡廉制度体系中所做的工作？有何作用和价值？产生了什么影响？

3.党风廉政建设和反腐败斗争是一项长期的、复杂的、艰巨的任务，不可能毕其

功于一役。如何看待反腐问题？怎样理解反腐斗争的长期性？作为当代大学生，我们如何为反腐倡廉做出一份自己的贡献？

4.认识 and 了解西方反腐问题以及对此所做的应对措施，相比较中西在反腐中的差异，并谈谈两者在反腐过程中的经验和启示，总结有哪些方面值得中国借鉴？中国如何求同存异，更好地应对反腐问题？

### 三)“奥运精神永不落幕”

1.奥运精神是什么？中国奥运会精神的内涵是什么？在 2016 年里约奥运会中，中国向世界展示了怎样的奥运精神？主要体现在哪些方面？谈谈你的看法和理解。

2.2016 年里约奥运会中国奖牌上的成绩不是最好的，甚至几届以来第一次跌出前二，但是在里约奥运会上中国让世界看到——失败中的成功。怎样理解中国“失败中的成功”？你认为“成功”在哪里？

3.中国女排时隔 12 年再次登上最高领奖台，再次向世界证明了“中国精神”亘古不变；“洪荒少女”傅园慧把一种全新的积极乐观的心态传递给全世界；谈一谈里约奥运会中你最喜欢的运动员，喜欢他（她）的原因，以及你的收获。

4.成熟的奥运心态让观众们更在乎一场比赛的趣味性与观赏性，夺取金牌并不比享受竞技体育更重要。中国赢了，赢在心态。相比于以往历届奥运会你觉得里约奥运会具有了什么新的品质？有什么亮点？新在哪里，亮在哪里？你对以后的奥运会有什么新的期待？

### （二）国际热点问题：“中国必须做个负责任的大国！”

#### 1.朝鲜问题观察：

- 1) 朝鲜的“两弹一星”为什么会引爆半岛危机？**朝鲜有权力发展核武吗？**
- 2) 中国—朝鲜国家关系思考：历史、现状和走向
- 3) 中、美、朝、韩、日、俄在朝鲜核问题上的博弈
- 4) 中国应该如何应对朝核危机？
- 5) 如果朝鲜半岛爆发战争，会引发什么严重后果？如何避免危机引发战争？中国可以做什么？

#### 2.中日关系问题：

- 1) 中日关系近年走向冰点，原因剖析。
- 2) 如何看待当下的中日关系？这对中日双方的发展有何影响，如何看待这些影

响？

3) 作为新时期的大学生，你如何看待日本近年来各种挑战世界和平的举动（钓鱼岛问题、解禁集体自卫权，修改和平法案，插手南海问题等等），这些举动对中国、亚洲乃至世界有什么影响？对待日本的种种行为，我们应该如何在“双赢”的基础上推动两国关系进一步发展？

### **3.台湾问题：“两岸统一，人心所向，大势所趋。天下兴亡，匹夫有责！”**

1) 台湾与大陆的分离并不是从今天开始的，而是一个长期的历史过程，历史中台湾与大陆一共经历了几次分离？各个时期分离的原因各是什么？

2) 新中国成立至今，各届领导集体对台湾的态度有哪些变化？大陆如何应对台湾领导人变更带来的台独风险？

3) 台独为什么会在台湾社会坐大？台独是什么？为什么？“隐性台独”、“文化台独”的危害？

4) 蔡英文在 2016 年 5 月 20 日的讲话中回避了“九二共识”这个相处的政治基础，而表示维持现状，请谈谈其背后的原因及意图所在。

5) 2016 年 9 月 4 日，一段台湾两个女人在马来西亚发反中传单，被马来西亚人怒斥汉奸走狗的视频被网友们陆续转载，受到来自各界人民群众的议论与热评。从这段视频中，我们可以了解到哪些信息？针对这两个台湾女人的言行，我们如何评判？怎样理性地对待诸如此类的“维台反中”问题？如何更好地处理台湾与大陆的关系和矛盾，如何更好地实现台陆双向共赢？

6) 结合所学知识，从政治、经济、军事和国际地位方面谈谈台湾对实现中华民族伟大复兴的重要性。

### **4.南海、东海问题：“老祖宗留下的领土，一寸也不能丢！”**

1) 中美南海之争：是什么？为什么？怎么办？

2) 中日钓鱼岛之争：是什么？为什么？怎么办？

3) 中国维护钓鱼岛主权的举措和影响

4) 南海九断线：历史由来、影响和现状

5) 美国频频进入我国南海领域，日本插手南海事务，菲律宾提请南海仲裁，澳大利亚也在南海问题上挑衅中国，面对种种侵犯我国主权的行为，我国采取了哪些相应的措施，这些措施表明我国怎样的战略举措？

6) 中美关系近年走向激烈的博弈，原因剖析。

### （三）大学观察：“做个有思想的大学生！”

- 1.大学生喜欢什么样的思政课？（从教材、教学、考试、老师等方面来谈）
- 2.我们应该怎样读大学？（中外大学生比较/中外大学学习比较/中外大学教育比较）
- 3.什么是有意义的大学生活？如何使大学过得有意义？
- 4.与外国大学相比，中国的大学为什么“好混”？
- 5.我心目中的好大学？
- 6.我心目中的好课堂？
- 7.谈谈我心目中的好老师？（可以举例）
- 8.“老师，我想对您说……”

以上选题请同学们结合自己的专业学习，针对相关问题进行探究。探究的基本思路是：问题或现象是什么（尽可能搜集全面的信息、观点，支持的、反对的）——为什么（探析发生原因背景）——现状（有关方面的应对和解决方案）——我们的看法（针对上述解决方案）——有无更好的方法？我们的设想。

2016 年 G20 杭州峰会召开在即，全世界对此充满了热切期待，希望中国能给会议打上深刻的烙印，给世界经济带来实质性的影响。通过对杭州峰会问题的观察和探讨，全面认识和了解 G20 峰会的深刻内涵，明白此次召开峰会的重大意义，从而认识到中国现今的经济形势以及发展趋势，正确对待中国的经济下行压力等问题。十八大以来，国家和政府对待反腐问题尤为重视，习近平总书记在多次召开的会议上大谈反腐倡廉，如何正确认识反腐问题？如何对待反腐问题的长期性？作为当代大学生，我们如何为反腐做出一份贡献？为期半月的里约奥运会已落下帷幕，306 枚金牌的诞生留给我们无数美好的回忆，并将镌刻入历史光辉的册页里，同时新的奥运观念也已悄然上线，留给我们的是更加深刻的思考。另外，大国关系的问题由来已久，也不能忽视，国与国之间既存在着利益关系，也存在着摩擦与纷争。如何准确地认识大国关系？如何有效地解决大国之间的各种矛盾冲突？如何深入地探究大国问题？这需要我们细细地深思与研究。此外，大学是人生必要的一课，读大学究竟读什么？怎样读才有意义？中外大学的差异体现在哪？什么样的大学生活才是自己喜欢的？这成了每位大学生必须要认真思考的一门学科。因此，本学期的期中研究性作业旨在从国与国、国家与社会、社会与人之间的关系来提升我们对时政问题的认识，通过实证调查、查找文献，

进行深入讨论，全面剖析社会现象、社会问题，深入探析背后的原因，拿出切实可行的解决方案。在研究性作业的学习中，同学们要注意培养自己的分析能力、决策能力和执行能力、把自己当成社会的建设者和接班人的角色来进行。要求如下：第一，总体上要体现出“新颖性”和逻辑性，可应用访谈、调查等多种方式来辅助完成。尽量减少时间的浪费，以最高的效率得到想要的数据、事实和结论。第二，在着手研究性作业之前，请组长组织本组同学进行讨论，最大程度的调动集体的积极性，和创造性，发挥集体的优势，体现集体的智慧，大量查阅相关资料，做好充分的准备，以便完成作业时更有针对性和实效性。第三，每个小组在开始确定题目之前，要对参考选题进行认真的解读。

上述几个参考选题，各学习小组可以从一个方面或一个切入点展开研究，也可根据自己小组的专业，结合小组的喜好，充分发挥想象，自定选题。（注意：选题不等于题目，各小组题目自拟。）

## 二、期中研究性作业展示方式：

1. 首推用微电影的形式完成研究性作业；
2. 拍微电影应该具备的基本思路：写剧本，可以是电影故事（故事能够吸引眼球很重要），也可以是其它表现形式：情景剧、多人演讲、辩论会、焦点访谈/电视访谈、歌舞剧/舞台剧/音乐剧等多种形式完成；

只要不偏离研究性作业的中心，展示的方式可以是多种多样的，同学们也可以在作业展示时将自己所学专业与研究内容深度结合，发挥本专业的特长。总之，上述的所有表现形式都必须体现出：团队学习、合作探究、分工协作、集体荣誉等的作业特点。

## 三、期中研究性作业的原则

1、牢记十二个字“组为单位，分工协作，团队精神！”总之：优秀的作业一定是“集体智慧的结晶！”

2、未参与期中研究性学习作业并以独立方式完成期中考试的同学暨“独孤大侠”，期中成绩最高分原则上不超过 80，参与这项活动的同学期中成绩上不封顶。

## 四、时间安排

- 1、作业准备时间：第 9 周开始，第 13 周截止。
- 2、作业展示讲评的时间为每周周一。

## 五、作业评讲与奖励组织实施细则

### 1、准备工作

(1) 分组。全班同学分成若干作业小组，每组选定一个研究性课题，每组10人左右。小组内分工协作，推选组长、演讲者等。组长负责组织安排本小组研究性作业的顺利完成。

(2) 作业展示时间。由每个作业小组推举展示者登台展示，本组其他同学配合。因为班级规模较大，各小组展示时间请严格控制在15分钟内。

(3) 评委与主持人。由班长招募主持人(2名)，主持整个研究性学习展示评讲工作。由各组长推荐1名评，组成评委会，班长担任评委会主席并领导制定评分细则，为每个小组的作业展示打分。评委和主持人必须是某个作业小组的成员并全程参与研究性学习。

(4) 评委、主持人、组长之间不能交叉任职。

(5) 每班设4名艺术总监，负责研究性学习过程的摄影和摄像，最后制作成一部班级微电影，纪念本版研究性学习。艺术总监由同学自愿报名或者由班长招募。

### 2、作业评讲

(1) 学生互动。分别由三位评委和若干名听众就展示内容向该小组提问。

(2) 教师点评。学生互动后，由主持人邀请任课教师对该小组的演讲和学生互动做一分钟点评。

(3) 评委会评分规则。根据：a. 作业展示水平；b. 作业的思想性和政治性；c. 作业的生动性和深刻性；d. 辅助展示材料的制作水平（如：PPT、微电影等）；e. 回答问题水平等五项指标，由评委会主席和全体评委为作业小组评分。

### 3、学习奖励

(1) 奖励。任课教师将给参与相关组织工作的如评委、主持人、组长、展示者等同学加分奖励。

(2) 优胜者颁奖。用班费(10元/每位同学)购买有纪念意义的学习用品作为奖品，设立各类单项奖及集体项目奖，作业评讲结束后用专门时间举行颁奖典礼，由老师为优胜小组和个人颁奖并合影留念。

(3) 教师总结。颁奖完毕之后，教师将对本学期研究性学习的经验和得失进行总结。

#### 4、研究性作业与期中考试的关系

(1) 研究性作业就是本门课期中考试成绩；

(2) 为确保公平，任课教师对评委会公布的研究性作业成绩有最后修订权。

(3) 研究性作业成绩评定方法。各作业小组组长将根据评委宣布并由老师最后确认的小组成绩，依据公正、公平、公开的原则和贡献大小为自己及本小组成员打分。评分细则为：

A. 评委给小组的打分最高不高于 90，最低不低于 75；

B. 每个小组的基准分为：评委给出的小组得分加上 5 分作为该小组的基准分；

C. 给分不能一刀切，要有上下浮动，上浮上限 5 分，下浮下限 3 分。例如：某小组基准分为 85 分，则该小组最高分为 90 分，最低分为 82 分；

D. 每个小组最多可以给该组 20% 的成员（一般是两位同学）打分打至上限最高分，该同学多为对小组作业贡献较大，表现突出，付出用心最多的；

E. 每个小组至少要给该组 10% 的成员（至少一位同学）打分打至下限最低分，如若该小组确有好几个同学表现不用心，是搭便车的，那么也可以给多位同学打分打至最低分；

F. 小组打分总原则是多劳多得，少劳少得，付出与收获成正比，贡献与得分相对应；其余同学的得分在最高分与最低分这个区间里波动，组长根据打分原则给分；

G. 全体班委的分数都是基准分，期末老师会额外加分。

H. 小组成员若对组长评定的成绩有异议，可以提请任课教师复议；

I. 上述成绩经由组长报请任课教师审核后生效。

任课教师：鄢显俊

2016 年 9 月 3 日