# 19335262 张航悦 实验 8

```
19335262 张航悦 实验 8
练习1
练习2
练习3
练习4
练习5
练习6
```

### 练习1

通过查询选修课程C++的学生的人数,其中成绩合格的学生人数,不合格的学生人数,讨论NULL值的特殊含义。

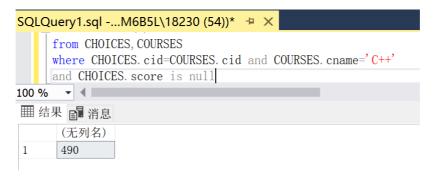
• 查询选修课程C++的学生的总人数,为6031人

• 查询成绩合格的人数,为4817人

• 查询成绩不合格的人数,为724人

• 讨论剩余的6031-4817-724=490人的情况。由于当score取NULL时,null与所有的比较运算符都是不匹配的,所以都不会出现在统计结果中。所以应该存在490个score为NULL的元组。以

#### 下为代码验证。



#### 练习2

查询选修课程C++的学生的编号和成绩,使用 ORDER BY按成绩进行排序时,取NULL的项是否出现在结果中?如果有,在什么位置?

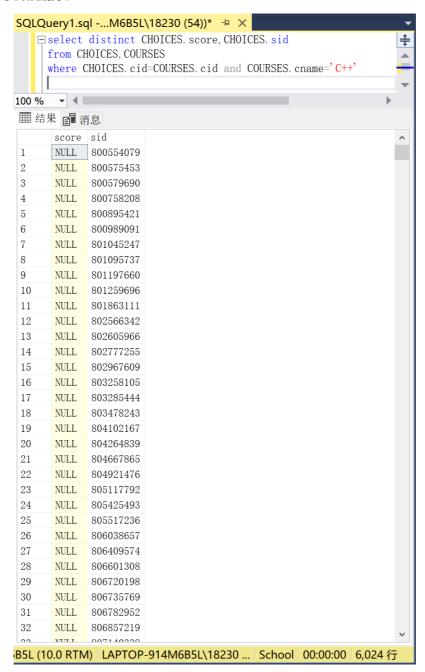
• 将成绩按从小到大排列,发现NULL值并没有被忽略,而是被当作最小值处理。



### 练习3

在上面的查询的过程中,如果加上保留字 DISTINCT会有什么效果呢?

• 使用保留字DISTINCT时,会同时作用在 score 和 sid 这两个字段上,因此只有 score 和 sid 都相同的元组才会被删除。



# 练习4

按年级对所有的学生进行分组,能得到多少个组?与现实的情况有什么不同?

将得到15个组。发现查询结果存在取值为NULL的项时,分组时,取NULL值的会被当作一个分组。

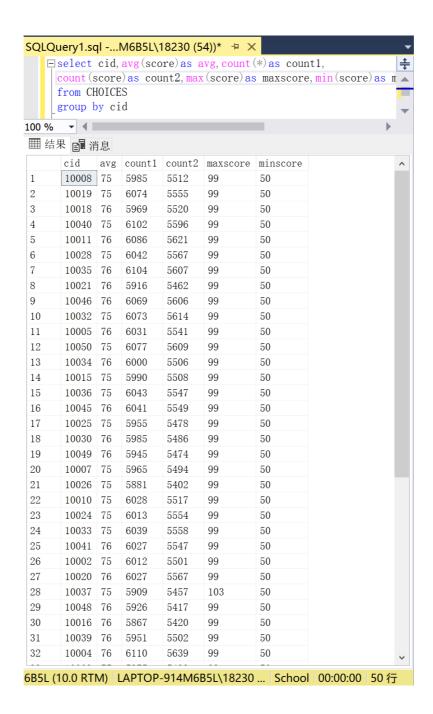


# 练习5

结合分组,使用集合函数求每个课程选修的学生的平均分,总的选课记录数,最高成绩,最低成绩,讨论考察取空值的项对集合函数的作用的影响。

可以发现使用count(\*)时得到的count1和使用count(score)时得到的count2并不相同。当记录为NULL时,使用count(\*)时,由于存在一个记录,所以取值为1。而对于count(score),将取值为NULL的项忽略了。

虽然记录中存在NULL,但课程最低成绩仍非NULL说明聚集函数 min() 会忽略NULL值。同时,聚集函数 sum(), max(), avg() 均会忽略NULL值处理。



# 练习6

采用嵌套查询的方式,利用比较运算符和谓词ALL的结合来查询表 STUDENTS中最晚入学的学生年级。当存在 GRADE取空值的项时,考虑可能出现的情况,并解释

#### 发现查询结果返回为空。

查询students表中所有的年级可能取值发现有NULL值。对NULL值进行任何比较运算,由于均无法判断是真是假,将返回unknown,所以不会有任何输出。

