

2018 年下半年教师资格《中学教育知识与能力》真题及答案

一、单选题 (本大题 21 小题每小题 2 分共 42 分)

1、我国古代思想家墨子认为人的发展有如白布放进染缸“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变其色亦变”。墨子的这种观点属于 ()。

- A、遗传决定论
- B、环境决定论
- C、教育主导论
- D、主体能动论

1.B

2、旧的社会制度下可能出现新教育的萌芽新的社会制度下也可能存在旧教育的延续。这种现象表明教育发展就有 ()。

- A、相对独立性
- B、历史局限性
- C、社会制约性
- D、社会能动性

2.A

3、提出了普及初等教育思想论述了班级授课制被认为是近代最早的款教育学著作是 ()。

- A、《普通教育学》
- B、《大教学记》

C、《款育论》

D、《敦育漫画》

3.B

4、我国近代教育史上对封建教育制度所进行的废科举、兴学堂等改革始于 ()。

A、明朝末期

B、清朝初期

C、清朝末期

D、民国初期

4.C

5、为了大面积提高教学质量苏联教育家巴班斯基将系统论的方法引入教育改革提出的育理论是 ()

A、教育过程最优化理论

B、最近发展区理论

C、建构主义教学理论

D、范例教学理论

5.A

6、班主任王老师经常通过立志、学习、反思、箴言、慎独等方式来培养学生良好思想品德，这种德育方法是 ()

A、说服教育法

B、榜样示范法

C、情感陶冶法

D、自我修养法

6.D

7、在群众体育竞技体育相比学校体育的突出特点是
()

- A、娱乐与竞技性
- B、普及性与文化性
- C、教育性与基础性
- D、全体性与全面性

7.C

8、在专家指导下地处贵州东南的侗寨中学组织有关教师对面临传承危机的侗族织锦工艺进行课程开发开设了具有民族特色的“侗族织锦课程”该课程属于 ()

- A、国家课程
- B、地方课程
- C、校本课程
- D、社会课程

8.C

9、为了更好地因材施教新学期伊始化学课李老师对所教班级学生的学习情况进行了

摸底考试初步了解学生已有的知识基础和有关能力。
这种考试属于 ()

- A、形成性评价
- B、诊断性评价
- C、总结性评价
- D、相对性评价

9.B

10、在教学过程中教育师主导作用发挥的主要标志是()

- A、确保学生的独立地位
- B、维持正常课程秩序
- C、维护教师的中心地位
- D、调动学生的积极性

10.D

11、学校德育可以通过多种途径实施但其中最基本的途径是 ()

- A、思想政治和其它学科教学
- B、课外和校外活动
- C、班主任工作
- D、共青团活动

11.A

12、陈冬看到自己最好的朋友因为学习成绩优异收到校长的亲自嘉奖后，也考试加倍努力学习力争取得优异成绩。这种强化属于 ()

- A、直接强化
- B、替代强化
- C、自我强化
- D、内部强化

12.B

13、李哲爱好广泛恰逢本周六晚上既有足球赛又有演唱会他都想去看。由于二者时间冲突他很矛盾。他面临的冲突是 ()

- A、双趋式冲突
- B、双避式冲突
- C、超避式冲突
- D、多重超避式冲突

13.A

4、杨老师在教学中对所讲的例题尽可能给出多种解法同时鼓励学生“一题多解”。杨老师的教学方式主要用来促进学生哪种思维的发展？()

- A、动作思维
- B、直觉思维
- C、辐合思维
- D、发散思维

14.D

15、韩波进入中学后经常独立思考“我是谁”未来从事何种职业在社会上处于什么样的地位等问题。根据埃里克森的人格发展阶段理论韩波的人格发展处于（）

- A、主动对内疚阶段
- B、同一性对角色混乱阶段
- C、自我整合阶段
- D、自主对羞耻和疑虑阶段

15.B

16、中学生晓涛时而温和时而暴躁；时而欢乐时而忧郁。这说明晓涛的情绪具有（）

- A、两极性
- B、适应性

C、复台性

D、社会性

16.A

17、张博近期经常失眠食欲不振 ;不愿与同学和老师交往对什么事情都不敢兴趣消极悲观 ;认为自己一无是处未来没有希望。他存在的心理问题是 ()

A、强迫症

B、焦虑症

C、抑郁症

D、恐怖症

17.C

18、高中生曲乌喜欢写诗前几天他的诗首次在报纸上发表并得到了平生第一次稿费因此近期他做什么事都很愉快。曲乌表现出的情绪状态属于 ()

A、心境

B、激情

C、应激

D、热情

18.A

19、上学路上徐燕看到一个同学正艰难地推着一位坐轮椅的老人上斜坡路她非常激动这种道德情感属于 ()

A、动作性道德情感体验

B、形象性道德情感体验

C、想象性道德情感体验

D、伦理性道德情感体验

19.B

20、刘老师在教学过程中善于引导学生掌握知识积极思考运用多种策略解决问题。这说明他的哪种教学能力比较突出 ?()

- A、 教学知识能力
- B、 教学反思能力
- C、 教学监控能力
- D、 教学操作能力

20.D

21、朱老师很关心学生但对学生很严格常对学生提出各种要求和规定。大部分学生都喜欢朱老师也能按他的要求去做。朱老师对班级的领导关型属于 ()

- A、 强硬专断型
- B、 放任自流型
- C、 仁慈专断型
- D、 民主平等型

21.C

二、辨析题 (本大题共 4 小题每小题 8 分共 32 分)判断正误并说明理由。

22、教育对人发展的作用总算积极的。

22.【参考答案】

这种说法是错误的。按教育作用的性质分为正向功能与负向功能。教育的正向功能 (积极功能)指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。教育的负向功能(消极功能)指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作

用。所以教育对人的发展的作用既有积极作用也有消极作用。因此题干的描述是错误的。

23、总体而言学校课程内容主要由间接经验构成。

23.【参考答案】

这种说法是正确的。教学过程中学生认识的特殊性主要表现为间接经验和直接经验相结合。总体而言学校课程内容主要是由那些从前人所总结出来的系统的经验即间接经验所构成。这样才能更加系统高效的帮助学生积累基础知识和技能更好的培养其他方面的能力。教学活动是学生认识客观世界的过程要以间接经验为主但也要辅之以直接经验把二者有机地结合起来。因此题干的描述是正确的。

24、根据皮亚杰的理论在良好的外界环境作用下学生的认知发展可以从前运算阶段直接跨越至形式运算阶。

【参考答案】

此说法错误

(1)根据皮亚杰认知发展阶段论认知发展有四个阶段：感知运动阶段 (0-2 岁)、前运算

阶段 (2-7 岁)、具体运算阶段 (7-12 岁)、形式运算阶段 (12-15 岁)

(2)学习迁移是指一种学习对另一种学习的影响或习得的经验对其他活动的影响。迁移广泛存在于各种知识、技能、行为规范的学习中。

(3)学习材料的难度与学习迁移之间没有直接的联系。学习迁移受很多因素影响如学习材料之间的共同因素、

对材料情境的理解、知识经验的概括水平、定势作用、认知结构的和稳定性等。而没有学习材料的难度。所以学习材料的难度对迁移程度的影响不大。

(4)综上所述题干表述错误。

三、简单题 (本大题共 4 小题每小题 10 分共 40 分)

26、简述教育的政治功能。

26.【参考答】

(1)教育为政治经济制度培养所需要的人才

(2)教育是一种影响政治经济的舆论力量

(3)教育可以促进民主

(4)教育可以促进年轻一代的政治社会化

27、简述贯彻科学性和思想性相统一教学原则的基本要求

27.【参考答案】

(1)要确保教学的科学性

(2)教师要结合教学内容进行思想品德教学

(3)教师要通过教学活动的各个环节对学生进行思想品德教育

(4)教师要不断提高自己的专业水平和思想修养严守职业道德讲究教学艺术。

28、简述费洛伊德的人格发展阶段理论。

28.【参考答案】

弗洛伊德重视人格的发展阶段问题将人格发展分为五个时期：

(1)口唇期 :0-1.5 岁左右婴儿从口腔刺激获得满足和快乐。

(2)肛门期 :2-3 岁左右幼儿通过肛门排泄获得满足。

(3)性器期 :3-6 岁左右儿童喜欢抚弄自己的性器言而获得快乐和满足。

(4)潜伏期 :7 岁 - 青春期儿童性与攻击的冲动开始进入潜伏期不再通过躯体部位而获得快感。

(5)生殖期 :青春期—成年期个体产生两性意识心理上逐渐有了与性别相关的职业计划、婚姻理想等。

29、简述促进知识获得和保持的方法。

29.【参考答案】

(1)明确识记任务提高学习的目的性

(2)深度加工材料

(3)有效利用记忆术

(4)进行组块化编码

(5)适当过度学习

(6)及时复习

四、材料分析题 (本大题共 2 小题每小题 18 分共 36 分)阅读材料并回答问题。

30、材料分析 1:我刚接初二 (3)班班主任还时班级风气较差接手后的第一件事就是组织培养班集体。我是这么做的 :

第一和全班同学讨论确定班集体的发展方向最终确定了近期 (两个月)中期 (一学年)

和远期〔毕业前〕班集体的目标。近期主要搞好课堂纪律、抓好班级建设中期争取成为学校优秀班集体远期力求全面体高学习成绩和素质。我没有在第一次班会课上训话而是对同学们表达了希望和信任相信经过同学们的努力一定能把班级建设成优秀班级。同时我深入学生中间争取大多数同学的支持并制定了《班级管理常规》严格实行德育考核奖罚结合并定期向家长通报两个月下来班级风气明显好转近期目标基本实现了。

第二在重新组建班委会过程中学生反映生活委员翁丽常常自自习课带头讲话课间吵闹造成不良影响我和班委会过论后决定撤换她。当宣布这一决定时看到她情绪低低落我没有单批评她而是关心她告诉她我这样做是为班级包括她在内的全体同学着想。经过几次推心置腹的谈话她在各方面有了较大的提高同时在原班委会基础上根据各班委的特长进行了适当调整。

第三组织了“学雷锋日”“环保日”“篮球赛”“社会调查”等一系列活动在活动组织和实施中逐渐形成了正确的舆论和良好的班风激发了学生高度集体荣誉感培养了他们明辨是非、善恶、美丑的能力。

第四、针对后进生我分别采取了个别谈心道德谈话个别辅导方式在促进学生转变中起了较好的作用同事也壮大了班集体。比如我班赖明同学脾气暴躁常仗着大块头与同学打架与老师顶撞但他们特别擅长体育运动尤其是篮球打得好，当时恰逢学校组织班级间篮球赛我意识到转化的机会来了。我找到他研究如何排兵布阵并请他

做班级篮球队队长他很感动。赛场上赖明奋力拼搏表现出色我班取得了第一的成绩。我趁热打铁又推荐他做体育委员得到全体同学同意。在此基础上我又找赖明谈话，希望他珍惜大家对他的信任。从此他从班级“反叛者变成了“主人翁”直到初三以良好成绩毕业。

问题:结合材料说明该班主任老师培养班集体的主要方法(18分)

31、材料高一女生马英前几天向班主任廖老师倾诉了自己的烦恼。她感觉自己喜欢上了班里的男生周勇上课时总是走神不由自主的看周勇在干什么下课后她的目光总是跟随周勇的身影;如果看不到周勇，她就心神不定书也看不进去。她对目己目前的状况非常忧虑担心被父母老师发现。担心自己的学习成绩会因此下降。她十分困扰问廖老师自己该怎么办？

认定体检表 认定申请表 申请人思想品德鉴定表

