

2019（上）中学教育知识与能力考试真题

一、单项选择题（本大题共 21 小题每小题 2 分，共 42 分）

1. 传统教育派代表人物赫尔巴特主张的“三中心”是指（ ）

- A 教师中心，教材中心和课堂中心
- B 儿童中心、经验中心和活动中心
- C 管理中心、活动中心和教学中心
- D 管理中心、服务中心和教学中心

【答案】 A 教师中心、教材中心和课堂中心

2. 苏联教育家赞可夫倡导的是（ ）

- A 发现学习理论
- B 教学过程最优化理论
- C 教学与发张理论
- D 范例教学理论

【答案】 C。教学与发展理论

3.18 世纪法国思想家卢梭认为，“儿童的自然”决定教育目的。这种教育目的价值取向属于（ ）。

- A 个人本位论
- B 社会本位论
- C 国家本位论
- D 生活本位论

【答案】 A。个人本位论

4.教育具有自身发展的规律，在某些方面不一定会随着社会的改变而改变，这反映了教育的哪一特征（ ）。

- A 阶级性
- B 生产性
- C 目的性
- D 相对独立性

【答案】 D

5.人的发展既体现出量的积累，又体现出质的飞跃。当某代表新质要素的量积累

到一定程度时，就会导致质的飞跃，出现新的年龄特征。这表明人的发展具有（ ）。

- A 顺序性
- B 不平衡性
- C 阶段性
- D 个别差异性

【答案】 C。

6.在现代学制的发展过程中，西欧 19 世纪形成了‘双轨’的学制，这里的‘双轨’

- A 衔接且对应
- B 衔接但不对应
- C 不衔接也不对应
- D 不衔接但对应

【答案】 C。不衔接也不对应

7.有人认为教育投资是有效的生产性投资， 这种观点主要反映了教育的哪种功能？

- A 政治功能
- B 经济功能
- C 文化功能
- D 生态功能

【答案】 B。经济功能

8.当前我国中学开设的数学、语文、英语等课程属于

- A 学科课程
- B 活动课程
- C 经验课程
- D 社会课程

【答案】 A，学科课程

9．我国《基础教研课程改革纲要（试行）》规定，在课程设置上，高中阶段

- A 以综合课程为主
- B 以分科课程为主
- C 以时间活动课程为主
- D 设置分科与综合相结合的课程

【答案】 B。以分科课程为主

10. “一把钥匙开一把锁”体现的德育原则是

A 理论联系实际

B 长善救失

C 教育影响的一致性

D 因材施教

【答案】 D . 因材施教的德育原则

11 .学校德育工作中经常采用的表扬与批评， 奖励与处分的德育方法属于（ ）。

A 说服教育法 B 品德评价法

C 榜样示范法 D 品德陶冶法

【答案】 B。品德评价法

12 学生课前预习， 带着不懂的问题去上课， 以便更有针对性地注意听讲。 这种注意方式属于（ ）。

A 有意注意 B . 无意注意

C 无意后注意 D 有以后注意

【答案】 A。有意注意

13 艾宾浩斯遗忘曲线表明， 遗忘的速度不是均衡的， 呈现的趋势是（ ）。

A 先慢后快 B . 匀速加快

C 先快后慢 D.匀速减慢

【答案】 C . 先快后慢

14 晓春上课时把老师的讲解内容用自己的语言写在课本上， 以促进对知识的理解， 他采取的学习策略是（ ）

A 复述策略 B 组织策略

C 计划策略 D 精加工策略

【答案】 D。精细加工策略。

15 钱老师上课时经常先提出问题让大家思考一会儿， 然后再叫学生回答， 以使学生的心理活动更好地维持在教学活动中， 钱老师所采用的课堂管理方式是（ ）。

A 团体警觉 B . 替代强化

C 最小干预 D 处理转换

【答案】 A

16 方华情绪快而强，容易冲动，常常是爆发式的，并伴随有明显外部表现，她的气质类型属于（ ）。

A 胆汁质

B 多血质

C 粘液质

D 抑郁质

【答案】 A．胆汁质

17 张老师在设置教学目标时，既考虑学生的现有知识水平，也考虑他们在老师指导下可以达到的水平，维果斯基将这两种水平之间的差距称为（ ）。

A 教学支架 B 最近发展区

C 组织者 D 自我差异性

【答案】 B。最近发属区

18 郭阳同学近来总是不由自主地重复洗手，即便是洗了几遍仍然认为没洗干净。明知没有必要，却不能控制自己，这说明他可能患了（ ）。

A 抑郁症 B 焦虑症

C 强迫症 D 恐怖症

【答案】 C，强迫症

19 皮格马利效应的主要启示是，教师对学生应该（ ）。

A 鼓励合作学习 B．给予积极期望

C 提出纪律要求 D．引导发现学习

【答案】 B。给予积极期望

20．学习过程就是尝试错误的过程这一观点属于哪种学习理论（ ）。

A 行为主义 B．认知主义

C 人本主义 D．建构主义

【答案】 A。行为主义

21 李老师对自己的教学力十分自信，认为自己能教好学生，这主要反映了他的哪种心理特征（ ）。

A 教学责任感 B．教学幸福感

C 教学理智感 D 教学效能感

【答案】 D。教学效能

二、辨析题

22．教育在人的身心发展中起决定性作用。

【参考答案】

这种说法是错误的。影响人的身心发展的因素包括遗传、环境、教育、主观能动性。这四个因素，对人的身心发展分别起到了不同的作用：遗传是人的身心发展的物质前提，为人的身心发展提供可能性。环境是人的身心发展的外部的客观条件，环境使遗传提供的发展可能性变成现实。学校教育在人的发展中起主导作用。个体的主观能动性是人的身心发展的动力，是促进个体发展的决定性因素。在人的身心发展中决定作用的是个体的主观能动性，而非教育。因此，教育在人的发展中起主导作用，但不能决定人的发展。

23．教学的任务就是向学生传授知识。

【参考答案】

这种说法是错误的。教学是在教育目的的规范下，由教师的教与学生的学共同组成的一种活动。教学是实现素质教育，完成学校教学任务的主要途径。其中，传授系统的科学基础知识、基本技能和技巧是教学的首要任务。此外，教学还在于发展学生的智力、体力、能力和创造才能；培养学生社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础；关注学生的个性发展。因此，教学活动的任务具有多样性，不仅仅是向学生传授知识。

24．学习动机与学习效果成正比。

【参考答案】

这种说法是错误的。一般情况下，学习动机水平增加，学习效果也会提高，但是，动机水平并不是越高越好，动机水平超过一定限度，学习效果反而更差。学习动机与学习效果美国心理学家耶克斯和多德森认为：中等程度的动机激起水平最有利于学习效果的提高。并且，最佳的动机激起水平与任务难度密切相关：任务越容易，最佳动机激起水平越高；任务难度中等，最佳动机的激起水平也适中；任务越困难，最佳动机激起水平越低。这便是有名的耶克斯多德森定律，简称倒“U”曲线。因此，并非学习动机与学习效果成正比

25．品德形成受情感的影响。

【参考答案】

这种说法是正确的。 品德是指个人依据一定的社会道德准则行动时所表现的稳定特征或倾向。学生的思想品德由知、情、意、行四个心理因素构成。学生思想品德的形成与发展，即这四个心理因素的形成与发展的过程。 德育过程也就是培养四种品德心理因素并使之协调发展的过程。这些成分既相互独立、又相互联系、相互影响，共同构成一个完整的品德结构。 道德情感是伴随道德认识而产生的一种内心体验，是关于人的举止、行为、思想、意图是否符合道德规范而产生的情感体验。道德情感的积极或消极相应地会影响道德认识与道德行为， 进而影响品德的形成。

三、简答题：

26．简述我国当前教育的方针的基本内容。

【参考答案】(1)教育必须为社会主义现代化建设服务， 这是我国教育工作的总方向。

(2)教育必须与生产劳动相结合，是我国教育工作的重要内容。

(3)在德、智、体等方面全面发展，这是教育培养目标的重要标准。

(4)培养社会主义事业的建设者和接班人，这是我国社会主义教育的总的培养目标。

27．教学过程有哪些基本规律。

【参考答案】 (1)间接经验与直接经验相结合

(2)教师主导作用与学生主体作用相统一

(3)掌握知识与发展能力相统一

(4)传授知识与思想品德教育相统一

28．简述知觉的基本特征。

【参考答案】

(1)选择性

(2)整体性

(3)理解性

(4)恒常性

29．简述发散思维的基本特征。

【参考答案】 发散思维也叫求异思维，是沿不同的方向去探求多种答案的思维形式。

其主要特征有三个：

(1)流畅性

(2)变通性

(3)独创性

四、材料分析（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分，）阅读材料，并回答问题。

30.材料

我是初二（3）班的班主任，有一天我收到班上学习较差同学的一封信。信上说：

“...您知道吗？我一直想拿到一个奖状回家，让爸妈高兴，那样他们就能带我出去旅游了。”看了信，我内心久久不能平静，我们扪心自问：我深入学生心灵深处了吗？我关心他们的渴望了吗？.....反思中我萌生一个念头，午间，我请来了班上学习后进的学生。我手里拿着一本书，一支钢笔，一个足球，一张奖状。我问他们，如果让你选择一样的话，你们要选择什么？想不到大家都选择了奖状。

于是我说：‘那好，如果你们想要奖状，可以根据自己的特长，想想自己在哪方面努力就可以得到它，请你们写下来。’开始他们有些茫然，在我的一再鼓励下和启发下，他们各自写了自己的长处。接下来的日子里，这些同学们发挥自己的长处，努力表现自己，果然，‘每月一评’发奖那天，他们各自得到了‘讲故事能手’‘环保卫士’‘劳动标兵’‘体育健将’‘电脑高手’等奖状，他们终于在同学们中抬起头来了。为了提高奖状的含金量，使他们在下个月能够得到‘月明星’的称号，我对他们提出进一步的要求：‘讲故事能手’要写一篇班级同学故事一则。‘环保卫士’要在班上做一次‘减少雾霾从我做起’的发言。‘劳动标兵’要为班上展开的义务劳动策划一个活动计划。‘体育健将’要给大家讲解一项体育运动规则。‘电脑高手’要给全班同学培训一次‘电脑常用英语单词’。于是，原来这些不肯读书，不爱写作，不喜欢学习英语，不愿思考的学生动起来了……各科老师也发现，他们学习比以前认真多了，成绩也有了较大提高。

（1）该班主任贯彻了哪些主要的德育原则？结合材料加以分析。

（2）该班主任采用了哪些主要的德育方法？结合材料加以分析。

【参考答案】

（1）材料中班主任的做法遵循了德育原则的要求，值得其他老师借鉴，具体表现在：

做到了积极因素克服消极因素原则。该原则是指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素。材料中，班主任用一分为二的观点看待后进生，并通过学生擅长的方面激励学生不断努力，改变以前不爱学习、不努力的现状。使学生积极踊跃的学习，成绩也提升了很多。

做到了因材施教原则，这一原则是指教育者应根据学生的年龄特征、个性差异以及思想品德发展的实际现状，因材施教，引导学生，加强德育的针对性和实效性。班主任让每一位学生都写下自己擅长的方面，结合每个学生不同的特点，让学生一点一点的提高自己的能力。不断努力，最终取得良好的提升。

尊重学生与严格要求学生相结合原则。这一原则是指教育者既要尊重、信任、热爱学生，又要对学生提出严格的要求，把严和爱有机结合起来，促使教育者的合理要求转化为学生的自觉行动。班主任积极信任、相信后进生也可以进一步的

发展和提升。所以采用写下优点的方法帮助学生改变。

（2）首先，该老师运用了品德评价法对学生进行德育。品德评价法是指通过对
学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制， 促使其品德健康形成和发展。
材料中老师通过选举 “月明星”的方式来激励学生积极参与，改变自己的小缺点，
正是体现了这一方法。

其次，该老师运用了道德修养法。 道德修养法是指教师指导学生自觉主动地进行
学习、自我反省， 以实现思想转变及行为控制。 材料中老师让学生自己找到自己的
特长，通过发挥特长成为月标兵， 最终通过优点来带动缺点， 正是体现了这一
点。

最后，该老师也运用了实际锻炼法。 实际锻炼法是指教师指导学生参加各种实践
活动，以形成一定的道德品质和行为习惯的方法。材料中老师对于学生达到 “月
标兵”的标准更加严格和细致，每位同学也在老师的要求锻炼下形成了，优秀的
品质，也能体现这一方法。

31.材料：

初三学生晓辉近期很苦恼， 感觉常常不能很好地控制自己的情绪。 他觉得自己
的情绪来得快，变得也快。在学校，取得好成绩时就非常高兴，遇到一点挫折又极
度苦恼；与同学交往经常为一点儿小事发脾气，导致同学关系紧张，回到家里，
只要父母过问他的学习， 他就很抵触我者这么大了， 还要你们管因此， 与父母的
关系也不合，他想改变这一切，可是每次出现状况时，老毛病就再次发作，他非
常恨自己，每次发了脾气都后悔莫及，他不知该怎么办。



（1） 材料中晓辉的表现反映了他情绪发展的哪些特点？

（2） 作为教师，请你针对晓辉的问题提出指导建议。

【参考答案】

(1) 情绪的爆发性和冲动型。青少年学生对各种事物比较敏感，自我意识迅速发展，心理行为自控能力较弱。一旦激起某种性质的情感情绪就如火山般的猛烈爆发出来，表现出强烈的激情特征，情感情绪冲破理智的意识控制，淋漓尽致地显露出他们对外界事物的爱、恨、不满或恐惧、绝望等情绪。材料中，小辉常常不能很好地控制自己的情绪，情绪来得快，变得也快。学校生活、与同学交往以及与父母沟通上都不能合理控制自己的情绪，表现出冲动的一面，这些都体现了小辉情绪发展的爆发性和冲动性的特点。

情绪的不稳定性和两极性。青少年学生情绪虽然强烈，但波动剧烈，两极性明显，很不稳定，情绪很容易从一个极端剧烈地转向另一个极端，他们对事物看法较片面，很容易产生偏激反应。心理学家曾把处于这个时期青少年的情感情绪形象地比喻为“像一个钟摆”，在寻求平衡点的过程中摇晃于两极之间，这主要与这个时期青少年学生的认知发展特点有关。材料中，小辉情绪来的快，变得也快，正是不稳定性的体现，并且取得好成绩非常高兴，遇到一点挫折又极度苦恼，非常和极度等都体现了其情绪的两极性。

(2) 敏锐觉察情绪，只有首先觉知自己的情绪及产生的真正原因，才能适时对自己的情绪作出适当的反应，进而给情绪一个转化的出口。

平和接纳情绪状态 正确调整情绪 有效表达情绪，学会正确表达、合理宣泄情绪。保持和创造快乐的情绪有效控制情绪的方法包括：

宣泄：是指采用一定的方法和方式把人的情绪体验充分表达出来。如放松训练、气功、瑜伽等；转移：是从主观上努力把注意力从消极或不良情绪状态转移到其他事物上去的自我调节方法；调节认知功能：主要是运用艾利斯 ABC 合理情绪疗法合理改变认知。对自己习惯化的思维方式进行重解，看到问题的不同角度，以更宽广的视角理解自己和他人；积极的自我暗示：指运用内部语言或书面语言以隐含的方式来调节和控制情绪的方法。

2019 年（下）中学教育知识与能力考试真题

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分。共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 撰写于我国战国末期，被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。

A. 《学记》

B. 《论语》

C.《大学》

D.《中庸》

【答案】 A

【解析】我国的《学记》是人类历史上最早出现的专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。

2. 近朱者赤，近墨者黑 反映了下列哪一因素对人的发展的影响 ？（ ）

A.遗传

B.环境

C.教育

D.个体活动

【答案】 B

【解析】 近朱者赤，近墨者黑 体现了环境对人的发展的影响。

3.近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整。 这主要反映了下列哪一因素对教育的影响 ？（ ）。

A.政治制度

B.经济制度

C.人口变化

D.文化传统

【答案】 C

【解析】人口结构决定各级各类学校的比例构成及地区分布等。 近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整， 做到各级各类教育学校布局合理， 体现了人口因素对教育的影响。

4.2015年修订的《中华人民共和国教育法》 中明确规定， 我国教育的性质和方向是（ ）。

A.教育必须为社会主义现代化建设服务，为社会生活服务

B.教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务

C.教育必须为社会主义物质文明建设服务，为精神文明建设服务

D.教育必须为社会主义建设服务，为人的发展服务下

【答案】 B

【解析】《中华人民共和国教育法》 第五条教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.我国唐代中央官学设有 “六学二馆 ”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征 ？（ ）

- A.继承性
- B.等级性
- C.历史性
- D.民族性

【答案】 B

【解析】 “六学二馆 ”体现了古代教育的等级性。

6.我国古代教育内容中的 “六艺 ”，欧洲古代教数育内容中的 “七艺 ”和工业革命以后出现的物理、化学等课程属于 （ ）。

- A.学科课程
- B.活动课程
- C.综合课程
- D.融合课程

【答案】 A

【解析】 学科课程主要是从各学科领域中精选内容， 按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。 “六艺 ” “七艺 ”及物理、化学等课程属于学科课程。

7. 2001年我国颁布的《基础教育课程改革纲要 （试行）》明确规定，我国基础教育课程实行（ ）。

- A.国家一级管理
- B.国家、地方二级管理
- C.国家、地方、学校三级管理
- D.国家、地方、学校、教研室四级管理

【答案】 C

【解析】 2001 年我国颁布的《基础教育课程改革纲要 （试行）》明确规定，我国基础教育课程实行国家、地方、学校三级管理。

8.近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是（）。

- A. 以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主
- B. 以理论教学为主还是以实践教学为主
- C. 以学科教学为主还是以活动教学为主
- D. 以传授知识为主还是以培养能力为主

【答案】 D

【解析】 实质教育以传授知识为主，形式教育是以培养能力为主。

9.班主任王老师在对学生评价的过程中，详细记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长。 王老师的这种评价方式属于（）。



- A. 形成性评价
- B. 终结性评价
- C. 诊断性评价
- D. 标准性评价

【答案】 A

【解析】 形成性评价是在教学进行过程中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生进行的评价。题干的表述体现了形成性评价。

10.某中学在“每月一星”的活动中，将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励，并号召大家向他们学习。这种做法体现出的德育方法是（）

- A. 说服教育
- B. 情感陶冶
- C. 实际锻炼
- D. 榜样示范

【答案】 D

【解析】榜样示范法是以他人的高尚思想、 模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。将表现好、进步快的学生照片贴在 ‘明星墙’ 上以示奖励，号召大家向他们学习体现了榜样示范法。

11. 动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒’的做法主要反映了哪一德育过程规律?()

- A.德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程
- B.德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的过程
- C.德育过程是组织学生活动与交往，统一多方面教育影响的过程
- D.德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程

【答案】 A

【解析】 ‘动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒’ 分别对应了情、知、行、意。因此，德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程。

12.课堂上，同学们的注意被突然飞进教室的一只小鸟所吸引这种注意属于 ()。

- A.无意注意
- B.无意后注意
- C.有意注意
- D.有意后注意

【答案】 A

【解析】无意注意是没有预定目的不需要意志努力的注意。 课堂上学生被小鸟吸引了注意力，这种情况下的注意是无目的的不知不觉的无意注意。

13.晓斌认为自己学习成绩好全是刻苦努力的结果。 根据韦纳的归因理论， 晓斌的归因属于 ()。

- A.稳定的内部归因
- B.稳定的外部归因
- C.可控的内部归因
- D.可控的外部归因

【答案】 C

【解析】美国心理学家韦纳把归因分为三个维度： 内部归因和外部归因， 稳定性

归因和不稳定性归因，可控制归因和不可控制归因。题干中晓斌将成功原因归因为努力，这属于一种内在的、不稳定的可控因素。

14.根据耶克斯—多德森定律，学生解决困难和复杂的任务时，哪种动机水平最有利？（ ）

- A. 中等偏下水平
- B. 中等水平
- C. 中等偏上水平
- D. 高水平

【答案】 A

【解析】耶克斯—多德森定律表明：任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，动机水平越高。当任务难度较高的时候，最佳动机水平应该是中等偏下的水平。

15.林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？（ ）

- A. 形象记忆
- B. 情绪记忆
- C. 逻辑记忆
- D. 动作记忆

【答案】 C

【解析】逻辑记忆是个体以词语所概括的事物之间的关系以及事物之间的意义和性质为内容的记忆。对于定律、公式的记忆属于逻辑记忆。

16.张丽在进行道德判断时，能够超越某种规章制度，更多考虑道德的本质，而非具体的原则，根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于哪一阶段？（ ）

- A. 社会契约
- B. 相对功利
- C. 遵守法规
- D. 普遍伦理

【答案】 D

【解析】普遍伦理取向阶段，又称良心公正阶段、普遍的伦理原则定向，处于此阶段的儿童青少年能够依据生命的价值、全人类的正义、个人尊严等更高的道原

则，认为“公正高于法律”。张丽进行道德判断更倾向于基于道德原则进行判定，属于普遍伦理取向阶段的表现。

17.韩老师常常说方琼勤奋努力，孙彤细致严谨，李冰诚实可信。韩老师描述的这些心理特征属于（ ）。

- A.能力
- B.性格
- C.气质
- D.情绪

【答案】 B

【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。题干中的“勤奋、严谨、诚实”都属于性格特征。

18.刚进入高一，赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢，这么早想这个事根本没必要，但就是控制不住，以至于影响了正常学习。他的主要心理问题是（ ）。

- A.强迫观念
- B.强迫行为
- C.恐惧观念
- D.恐惧行为

【答案】 A

【解析】强迫症包括强迫观念和强迫行为。强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。赵峰明知道一个想法本身没有意义，但仍然不断反复思考，无法控制，属于强迫观念。

19.谢晶在全校大会上受到表扬，兴奋不已；会议结束后，当听到几个同学议论“她有什么了不起，你看她长得那个样”时她又很快陷入极度苦恼之中。谢晶的表现典型地反映了中学生情绪的哪种特点（ ）。

- A.两极性
- B.不平衡性
- C.阶段性
- D.爆发性

【答案】 A

【解析】青少年学生正处于身心各方面迅速发展的时期，心理矛盾错综复杂，神经过程的兴奋和抑制发展不平衡，导致情绪表现的两极性十分明显，情绪容易从一个极端走向另一个极端，谢晶先是非常兴奋继而因为小事又变得极度懊恼，体现出情绪的两极性。

20 根据富勒等人的教师发展阶段论，衡量教师发展成熟的重要标志是能否自觉关注（ ）。

- A.生存
- B.情境
- C.未来
- D.学生

【答案】 D

【解析】福勒布朗的教师专业发展三阶段理论指出：能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。

21.王建在课堂上玩手机，老师没有直接提出批评，而是表扬认真听讲的冯军。王建看了看冯军，也开始认真听讲了。该老师使用的课堂理方法是（ ）。

- A.直接干预
- B.替代强化
- C.团体警觉
- D.处理转换

【答案】 B

【解析】班杜拉的社会学习理论指出：替代强化是指观察者因看到榜样受强化而受到的强化。王建看了看冯军，也开始认真听讲了，是替代强化的表现。

二、辨析题 (本大题共 4 小题、每小题 8 分，共 32 分)判断正误，并说明理由。

22.教材编写的直接依据是课程计划。

【参考答案】

此说法错误。教材编写的直接依据是课程标准。课程标准是课程计划的具体化，是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的，有关学科教学内容的指导性文件，也就是教材编写、教学、评价和考试命题的直接依据，是国家管理评价课程的基础。

础。而课程计划是根据一定的教育目的和培养目标，由教育行政部门制定的，有关学校教育的指导性文件。因此，题干说法是错误的。

23.遗传在人的发展中起决定作用。

【参考答案】

此说法错误。遗传是指从上代继承下来的生理解剖上的特点，如机体的结构、形态、感官和神经系统等特点，也叫遗传素质，是人的发展的自然或生理的前提条件，是个体发展的物质前提，但不能决定人的发展。而影响人的发展的因素有很多，概括起来主要有遗传、环境、教育和人的主观能动性。个体在与环境之间相互作用中所表现出来的主观能动性，是促其发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。因此，题干说法是错误的。

24.问题解决不受情绪影响。

【参考答案】

此说法错误。问题解决会受情绪影响。影响问题解决的主要因素有问题的特征；已有的知识经验；定势和功能固着等，但除此之外，个体的情绪状态、智力水平、性格特征、认知风格和世界观等个性心理特性也制约着问题解决的方向和效果。尤其情绪状态对问题解决有一定的影响，紧张、烦躁、悲伤等消极情绪会阻碍问题的解决，而乐观、平静的积极情绪则有助于问题的解决。因此，题干说法是错误的。

25.心理健康的标准是相对的。

【参考答案】

此说法正确。心理健康是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个体具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应能力，且能够有效地发挥个人的潜力以及积极的社会功能。但心理健康的标准是相对的而不是绝对的，这是由于人的心理健康的表现形式多种多样。也由于人的社会生活和人的遗传素质是多样的。另外，衡量人的心理状态，还应考虑到社会背景和个体差异等方面。心理健康的标准会随时代的变迁和社会文化的不同而有所变动。因此，题干说法是正确的。

三、简答题 (本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分)

26.一堂好课的基本标准有哪些？

【参考答案】

一堂好课一般有以下标准：

- (1) 目标明确；
- (2) 重点突出；
- (3) 内容正确；
- (4) 方法得当；
- (5) 表达清晰；
- (6) 组织严密；
- (7) 气氛热烈；
- (8) 学生主体性充分发挥等。

27.简述学校美育的基本任务。

【参考答案】

美育，又称审美教育或美感教育，是培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。学校美育的基本任务有：

- (1) 提高学生感受美的能力，即对自然、社会中存在的现实美，对艺术作品的艺术美的感受能力。提高学生感受美的能力，从根本上说是提高人的整体性的精神素养。
- (2) 培养学生鉴赏美的能力，即具有美学的基础知识，具有分辨美与丑、文与野、优与劣的能力，具有区分美的程度和种类的能力，懂得各种类型美的特性与形态的丰富性，领悟美所表达的意蕴和意境，从而达到‘物我同一’的审美境界，并使人格与性情得到陶冶。
- (3) 形成学生创造美的能力，即能把自己独特的美感用各种不同的形式表达出来的能力。创造美的能力既包括艺术美的创造，也包括生活美的创造。形成学生创造美的能力是美育的最高层次的任务。

28.简述元认知策略的种类。

【参考答案】

元认知策略是学生对自己认知过程的认知策略，包括对自己认知过程的了解和控制策略，有助于学生有效地安排和调节学习过程。

元认知策略主要包括以下几种：

(1) 计划策略：元认知计划是根据认知活动的特定目标，在一项认知活动之前计划各种活动，预计结果、选择策略，想出各种解决问题的方法，并预估其有效性。包括设置学习目标、浏览阅读材料、产生待回答的问题以及分析如何完成学习任务。

(2) 监视策略：元认知监视是指在认知活动进行的实际过程中，根据认知目标及时评价、反馈认知活动的结果与不足，正确估计自己达到认知目标的程度、水平；并根据有效性标准评价各种认知行动、策略的效果。包括阅读时对注意加以跟踪、对材料进行自我提问、考试时监视自己的速度和时间等。

(3) 调节策略：元认知调节是根据对认知活动结果的检查，如发现问题，则采取相应的补救措施，根据对认知策略的效果的检查，及时修正、调整认知策略。

29.简述品德的心理结构。

【参考答案】

品德即道德品质，是社会道德在个人身上的体现，是指个体依据一定的社会道德行为规范行动时，对社会、对他人、对周围事物所表现出来的稳定的心理特征或人格倾向。品德的心理结构有以下几个方面：

(1) 道德认识：人对道德规范及其执行意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现，是个体品德的基础和核心；

(2) 道德情感：道德情感是伴随道德认识而产生的一种内心体验；

(3) 道德意志：个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现预定道德目标的心理过程；

(4) 道德行为：人在活动中对他人和社会有道德意义的实际外部表现，是衡量一个人道德品质的重要标志。

四、材料分析题 (本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分)阅读材料，并回答问题。

30.材料：

王晓是我班一名对学习缺乏兴趣的学生，当其他同学在课堂上求知若渴地学习时，他却经常开小差，时而做出古怪的动作，发出干扰的声音，时而在教材上临插图，毫不在乎老师的批评，在多次苦口婆心劝说无效后，我决定换个思路。



经过细心观察，我发现他在班上没有一个朋友，谁也不爱理他。课间，他四处溜达无所事事，偶尔趁人不备拍打一个同学的背后迅速逃离。透过这一幕，我看到了他自暴自弃的背后对友情的不重视，为了转变他在同学中的不良形象，我创造时机对他表扬，这种积极地评价果然有效。他的书写从“在草”变“涂草”，作文从数行到一页，学习有了较明显的进步。过了一段时间，我发现他的一篇作文有些新意，就帮他输入电脑并加以润色，在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”。他绘画有基础，我请美术老师私下指点，他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看，他也找回了一些自信。

在此基础上，我策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动。先在班干部中讨论了与王晓交友的行动计划。班干部动起来了，更多的同学参与进来，关注他、帮助他、跟他交流、找他玩的同学也渐渐多起来了，被他欺而打小报告的同学逐渐少了，他为引发他人关注的恶作剧也逐渐没有了，他终于融入了这个班集体，成为班上积极的一员，我们班也因此获得了“包容友善先进班集体”的称号。

问题：

材料中这位老师贯彻了哪些德育原则（8分）？请结合材料加以分析（10分）

【参考答案】

材料中这位老师主要贯彻了因材施教原则、发扬积极因素，克服消极因素的原则、集体教育原则等。

（1）因材施教原则。班主任在看到了王晓自暴自弃的行为后，为了转变他在同学中的不良形象，创造时机对他表扬，并产生了良好的效果，体现出班主任可以根据学生的特点有的放矢地进行教育，体现了因材施教原则。

（2）发扬积极因素，克服消极因素的原则。班主任发现他的一篇作文有些新意，就帮他输入电脑并加以润色，在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”。他绘画有基础就请美术老师私下指点，他的画也上了学校的展板。说明王老师可以

一分为二地看待学生，并利用积极因素克服消极因素，促进学生的发展，体现了发扬积极因素，克服消极因素的原则。

(3)集体教育原则。班主任策划开展‘伸出手、不抛弃’的班级活动，用全班学生的行为促进王晓的改变，利用集体促进了个体的发展，使其终于融入了班集体，成为班上积极的一员，体现了集体教育的原则。

31.材料：

晓宁平时没有复习的习惯，还有一周就要期末考试了，他开始着急起来，并暗自发誓要考出好成绩，他觉得只要自己努力，反复背诵就一定能取得好成绩，所以，只要有时间他就去背——背外语单词，背课文，背语法，背数学、物理公式和化学方程式等，不会合理安排时间，连课间休息也不放过，从晚上背到深夜，早晨四、五点钟就起床接着背，以致到了头昏脑胀的地步。他从没有哪次考试像这次考试下这么大的功夫，自以为一定能考出好成绩，然而，完全出乎他的意料，各门功课成绩都很不理想。他失望，百思不得其解，到底什么地方出了问题？

问题：

(1)简述学生应该如何有效进行复习。(12分)

(2)请指出晓宁复习中存在的主要问题。(6分)

【参考答案】

(1) 复习要及时。遗忘的规律是先快后慢，因此，复习必须要及时，要在遗忘尚未开始之前进行，及时复习可以阻止通常在学习后立即发生的急速遗忘。

识记与尝试回忆交替进行。反复阅读识记应该与试图回忆结合起来，边识记边回忆效果会更好。

复习过程要尽量多样化。集中复习和分散复习相结合。集中复习是集中在一段时间内

对所要识记的内容连续、反复地进行复习。分散复习是把要记忆的内容分在几个相隔的时间内进行复习。研究表明，一般情况下分散复习效果优于集中复习。

运用多种感官参与复习。在复习时要学会同时运用多种感官，如用眼睛看、用耳朵听、用嘴巴说以及用手写等。

重视对记忆品质的培养。复习过程中要注意对良好记忆品质的培养，良好的记忆品质有助于更好地进行复习。

注意用脑卫生。在复习过程中，要注意用脑卫生，劳逸结合，合理安排复习与休息时间。

(2) 晓宁复习中存在的主要问题包括：

没有做到及时复习。晓宁平时没有养成复习的习惯，还有一周就要期末考试了，他才开始着急起来。

复习方法单一，没有学科针对性。案例中晓宁只是依靠反复背诵这一点，忽略了反复阅读与试图回忆相结合，忽略了多种感官参与复习等，而且所有学科都是背诵，例如数学、物理和化学学科，只背诵公式，不注重理解以及实际应用。

没有做到合理安排时间。研究表明复习需要分散复习与集中复习相结合，且分散复习效果优于集中复习。晓宁使用的是集中复习，且不注意劳逸结合，导致头晕脑胀。

复习的量要适宜。复习内容要适量，且适当的过度学习才能取得好的效果。材料中，晓宁背到头晕脑胀，最终没有达到好的复习效果。

没有在日常养成复习的好习惯。而良好的复习习惯的养成是非常重要的。

2019（上）中学综合素质考试真题

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 某中学校长对素质教育检查组说：“我们学校度素质教育十分重视，课外活动开展得丰富多彩，有科技小组，美术小组，音乐小组。。。但现在学生正在上课，下午课外活动时，请你们知道。”该校长对素质教育的理解（ ）

- A 不正确，素质教育不等于课外活动
- B 不正确，素质教育不包括兴趣小组
- C 正确，素质教育要开展课外活动
- D 正确，素质教育要组建兴趣小组

A【参考解析】素质教育是促进学生全面发展的教育，实施素质教育必须坚持“五育”并举，促进学生生动活泼地发展。因此，素质教育不等于课外活动。

2. 陈涛成绩不太好，但上课时总是爱举手回答问题。有时候老师问题还没说完，他便把手高高举了起来，让他回答时他又不会，不时被其他同学讥笑。老师课下向陈涛问明原因后给予鼓励。老师的做法（ ）

- A 正确，不得罪每一个学生
- B 正确，不放弃每一个学生
- C 不正确，挫伤了其他同学的积极性
- D 不正确，伤害了其他同学的正义感

B 【参考解析】略。

3. 孟母三迁 ”是我国历史上著名的故事， 它说明了环境对人的成长具有重要作用。

关于学习优化育人环境，下列说法不恰当的是（ ）

- A 促进了人的认识的发展
- B 促进了人的气质的发展
- C 促进了人的精神的发展
- D 促进了人的实践的发展

B 【参考解析】气质是一种稳定的心理特征，不易受环境影响。

4. 张老师在教学中经常考虑的问题是： “对班上不同层次的学生，我用哪些办法教学更有效呢？” 这些材料适不适合所有学生？ ”张老师所处的教师专业发展阶段是（ ）

- A 关注发展阶段
- B 关注生存阶段
- C 关注情景阶段
- D 关注学生阶段

D 【参考解析】处于关注学生阶段教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。

5. 《中华人民共和国宪法》规定，我国的根本制度是（ ）

- A 人民民主协商制度
- B 民主专政制度
- C 人民代表大会制度
- D 社会主义制度

D 【参考解析】根据《宪法》第 1 条的规定，中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。 因此，社会主义制度是我国的根本制度。

6. 某初中校向学生收取练习本费用，未向社会公开收费项目，该校做法（ ）

- A 不合法，义务教育学校不能收费
- B 不合法，学校必须公开收费项目
- C 合法，学校有自主管理权
- D 合法，学校是按规定收费

B 【参考解析】根据《中华人民共和国教育法》第三十条规定，学校及其他教育机构应当履行遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目的义务。

7. 某中学老师黄某认为自己学历和能力都已达标，拒绝参加教育行政部门利用假期组织的教师培训活动，黄某的做法（ ）

- A 正确，教师可以放弃个人权利
- B 不正确，教师不能放弃培训的权利
- C 正确，教师享有专业自主权利
- D 不正确，提高业务水平是教师义务

D 【参考解析】根据《中华人民共和国教师法》第八条规定，教师应当履行不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。

8. 大学毕业的陈某曾因故意犯罪被判处有期徒刑 1 年，刑满释放后，他前往某初中学校应聘学校（ ）

- A 不得聘用
- B 可以聘用
- C 应当聘用
- D 暂缓聘用

A 【参考解析】根据《中小学幼儿园安全管理办法》第三十五条规定，学校教职工应当符合相应任职资格和条件要求。 学校不得聘用因故意犯罪而受到刑事处罚的人，或者有精神病史的人 担任教职工。

9. 15 岁的李明经常纠集他人结伙滋事， 扰乱治安。 其监护人提出申请， 将李明送

往工读学校进行矫治和接受教育，对于这一申请具有审批权的是（ ）

- A 当地公安部门
- B 教育行政部门
- C 李明所在学校
- D 当地人民政府

B【参考解析】第三十五条规定，对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。

10. 17岁的高中生江某涉嫌犯罪被采取刑事强制措施，案件尚在审理阶段，所在学校以此为由取消了其学籍，该校做法（ ）

- A 合法，学校可以取消江某学籍
- B 合法，学校有处罚学生的权利
- C 不合法，判决生效学校也不得取消江某学籍
- D 不合法，判决生效前学校不得取消江某学籍

D【参考解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条规定，对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。

11. 初中生林某在参加学校组织的春游时不慎摔伤。经认定，学校有过错，对于这起事故，校应当（ ）

- A 对林某补偿经济损失 B 对林某补偿精神损失
- C 对林某依法赔偿损失 D 与林某平物分担损失

C【参考解析】题干所述学生伤害事故中，学校有一定的过错，有过错的当事人应当依法承担相应的责任。所以，学校应当依法对林某赔偿损失。

12. 某私人企业在某省投资新建了一所中学，学校拟聘请外籍人士担任学校校长，这所学校做法（ ）

- A 正确，我国学校的校长可以由外籍人士担任

- B 正确，外籍人士经过许可可以担任民办学校的校长
- C 错误，中国学校的校长只能由中国国籍的公民担任
- D 错误，外籍人士必须在中国居住一段时间才可以担任校长

C【参考解析】根据《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。所以，该学校的做法是错误的。

13. 初一语文单元测验中，王老师发现某学生抄袭了一道 1 分的题目。阅卷时，他在这个学生的试卷上打分为“90 1”，该生拿到试卷后非常惭愧，要求改为 89 分。王老师给他批了一个“89 1”，并对他说：“知错能改就好，这 1 分是对你外识和改正错误的奖励。王老师的做法所体现的教师劳动特殊性不包括（ ）

- A 阶段的特殊性
- B 任务的特殊性
- C 对象的特殊性
- D 工具的特殊性

D【参考解析】题干中王老师发现学生抄袭了一道 1 分的试题，他没有简单的指责学生，而是通过打分使学生自己认识到错误，并主动改正错误。在这个过程中，王老师秉持学生是发展中的人，体现了教师劳动对象的特殊性；王老师不仅教会学生知识还在实际过程中培养学生“诚信考试”“知错能改”的品德，这体现了教师劳动任务的特殊性；王老师对学生作弊的整个处理方法体现了教师劳动阶段的特殊性。因此，题干的描述体现了教师劳动对象的特殊性、劳动任务的特殊性和劳动阶段的特殊性。

14. 对教师廉洁从教要求具体内容不包括（ ）

- A 不在学生面前抱怨自己的薪酬
- B 不收取学生及家长的任何礼物
- C 校外兼职不得影响本职工作
- D 不贪占公共和他人钱物

C【参考解析】以身作则，体现在为人作风上，就是“廉洁奉公”。这一行为要求在教师方面，就是要求教师不从学生那里谋取自己的利益，就是“廉洁从教”。C项中的教师参加校外兼职来谋取私利的做法违背了“廉洁从教”的要求。

15. 方老师和家长联系紧密，要求家长每天检查孩子的学习情况，还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错，就把家长请到学校，共谋对策，方老师的做法（ ）

- A 不可取，不应把家长当作教师的助教
- B 不可取，不应把教育的责任推御给家长
- C 值得提倡，共同教育学生可以增强教育的效果
- D 值得肯定，发挥了师道在先，学有专攻的优势

A【参考解析】“为人师表”的教师在职业道德规范，要求老师在处理与家长关系时应遵循的道德要求有：(1) 主动与学生家长联系，(2) 认真听取家长的意见和建议；(3) 尊重学生家长的人格；(4) 教育学生尊重家长。题干中的方老师虽然与家长联系紧密，但是该老师从专业的角度要求家长完全按老师说的方法来教育孩子，这是把家长当作自己的“助教”，这种做法是不可取的。

16. 新学期开学，王老师在点名时，被肖德彬这个名字难住了。前两个字已经读出口了，第三个字到底读什么呢？字虽然能看清但恰好打印不如前两字清晰，他想凭感觉读一下，又怕读错了，一时间觉得非常尴尬。王老师的做法恰当的是（ ）

- A 承诺课后查字典
- B 当场用手机查询
- C 立即向学生请教
- D 借打印不清掩饰

C【参考解析】教师也有知识的盲点和缺陷，应该和学生一样不断做新知识的学习者与追求者。教师要真诚面对学生，不能也不必虚伪，这样才能赢得学生的信任和爱戴。题干中王老师遇到不会的字应该及时向同学请教，这样既能达到学习新知识的目的，也能赢得学生的尊重与爱戴。

17. 天航海时代，长期在海上航行的水手经常得坏血病，有些水手上岸后吃些柑

橘蔬菜，坏血病就痊愈了。科学家研究发现，果蔬中存在着种可治坏血病的物质，该物质是（ ）

- A 叶酸
- B 维生素
- C 谷氨酸
- D 维生素

B【参考解析】维生素 C 缺乏时，胶原合成障碍，从而导致坏血病。

18. 直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方，这是平面几何的条定理，下列选项中，不是用来指称这一定理的是（ ）

- A 毕达哥拉斯定理
- B 欧几里得定理
- C 勾股定理
- D 商高定理

B【参考解析】题干描述的是勾股定理的定义，勾股定理又称为商高定理或毕达哥拉斯定理。

19. 1994 年，考古学家发掘出一艘南宋时期的船，发掘地点为海上丝绸之路的起点，当时世界上著名的大港口。这一发掘地所在的域市是（ ）

- A 广州
- B 福州
- C 泉州
- D 汕头

C【参考解析】 1974 年在福建泉州后渚港发掘出土的宋代古船，有 13 个水密隔舱，其船型和结构都与徐兢记载的福船致，是福船的典型器物。

20. 德国历史上长期处于域邦分治的封建割据状态，直到 1871 年才统一，下列人物中领导德意志经过二次王朝战争实现统一的是（ ）

- A 拿破仑
- B 俾斯麦
- C 黑格尔

D 希特勒

B【参考解析】俾斯麦是十九世纪德国最卓越的政治家，担任普鲁士首相期间通过一系列铁血战争统一德意志，并成为德意志帝国第一任宰相。

21. 中国是丝绸的故乡。下列传说人物中，首创种桑养蚕之法、抽丝织绢之术，被后世奉为先蚕圣母的是（ ）

A 皇帝

B 神农

C 女娲

D 嫫祖

D【参考解析】嫫祖是我们先祖女性中的杰出代表，在嫫祖的倡导下，开始了中原人们栽桑养蚕的历史。后世人们为了纪念嫫祖这一功绩，就将她尊称为“先蚕娘娘”。被后人奉为“先蚕”圣母，与炎帝、黄帝生活在同一时代，同为人文始祖。

22. 右图是《鲁迅小说插图集》中的一幅，与这一插图相关的小说是（ ）



A《故乡》

B《社戏》

C《孔乙己》

D《祝福》

C【参考解析】《孔乙己》

23. 甲骨文的发现极大地推动了殷商史的研究，学界将中国近代四位学者合称为

‘甲骨四堂’。下列人物中，属于‘甲骨四堂’的（ ）

- A 王国维
- B 孙诒让
- C 季羨林
- D 陈银鸽

A 【参考解析】甲骨四堂是指中国近代四位研究甲骨文的著名学者：罗振玉(号雪堂)、王国维(号观堂)、郭沫若(字鼎堂)、董作宾(字彦堂)。

24. 1987 版电视连续剧《红楼梦》的插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等，风格各异而又主题鲜明。这些作品的曲作者是（ ）

- A 谭盾
- B 王立平
- C 徐沛东
- D 苏聪

B 【参考解析】《红楼梦》插曲《枉凝眉》《红豆曲》《葬花吟》等的曲作家是王立平。

25. 某试题得分分布如下表所示，该试题得分的众数是（ ）

- A . 1
- B . 2
- C . 3
- D . 4

分值	0	1	2	3	4	5
频数	7	121	489	256	196	18

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

B 【参考解析】众数是一组数据中出现次数最多的数值。观察得分分布可知，得分为 2 的频数 489 是所有频数中最大的，因此该试题得分的众数为 2。故选 B。

26. 在 word 中，要实现在文档中于加特殊符号“米”，在默认设置下，首先选择的功能菜单是（ ）

- A 文件
- B 编辑 ”
- C 格式
- D 插入 ”

D【参考解析】在 ‘插入 ’选项中可以找到题干所述的特殊符号。

27. 在 Excel 中，点击编辑栏上的柱状图功能按钮， 可实现在工作表中插入的是

- ()
- A 图表
 - B 数字
 - C.文字
 - D 函数

A 【参考解析】题干所述图标可实现在工作表中插入图表。

28. 找规律填数字是一个很有趣的活动， 特别锻炼观察和思考能力。 下列选项中，填入数列 “ 1 01 1 69, 305、 577 、 ()、 2209 空缺处的数字，正确的是 ()

- A 1118
- B 1119
- C 1120
- D 1121

D 【参考解析】前四个数字形成数列 : 101, 169, 305,577 该数列的后一项减去前一项的差形成新数列 :68,136,272。可知新数列中后一项是前一项的 2 倍。则括号中应该填入的数字为 $577+272\times 2=1121$ 。故选 D。

29. 下列表述，与 “ 并非只有本地人当经理，才能把企业搞好 ” 的判断一致的是

- ()
- A 要想把企业搞好，必须由本地人当经理
 - B 只要把企业搞好了，谁来当经理都可以
 - C 不由本地人当经理，也可以把企业搞好
 - D 不由本地人当经理，就不能把企业搞好

C 【参考解析】该题要求得出“只有本地人当经理，才能把企业搞好”的否命题，即否定“本地人当经理”，也可以得出“把企业搞好”。否定“本地人当经理”，也就是不由本地人当经理。故选 C。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料一

下面是李老师的教学札记中的一篇。

上学期，在我任教的初三（2）班上，有一位男生特别聪明，但对我所教的物理不感兴趣，成绩较差，他特别喜欢操作计算机。有时装载一些新软件，有时诊断一下计算机运行中的问题，还时不时编写一些小程序……如果我能对这位学生加以引导，应该能调动其学习的积极性。恰好我也正在学习现代教育技术，于是我利用课间特意跑到班级，向他请教计算机方面的问题。一次又一次，时间长了，他被我这样努力学习的精神所感动，我借机开导他：“计算机方面你是老师，我是学生，在问你之前我对计算机方面的这些问题一窍不通，觉得很难无从入手，但我觉得只要我多问多学，就一定能握计算机知识，同样的，如果你能把学习计算机的那股劲放在学习的物理上，你的成绩会像我的计算机水平一样突飞猛进，”经过多次谈心，他终于有所触动，不仅学习积极主动，而且经常与我探讨物理知识，期末时他的物理竟考了 95 分。

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析李老师的教育行为。（14 分）

【答案】该老师的做法是正确的，符合新课改的教师观，值得我们学习。

首先，新课程背景下的教师观要求教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师应该成为学生的激发者，辅导者，以及各种能力和个性的培养着，引导学生沿着正确的道路前进，激发学生的创造潜能，使学生学会学习。材料中，老师通过自己的做法影响学生，引导学生认识到如果自己把学习计算机的热情和努力用在学习其他内容上也可以学的很好，激发了学生进行学习的积极性。

其次，新课程背景下的教师观要求教师要从“教书匠”转变为教育教学的研究者。对出现的教学问题进行研究，总结经验，并形成规律性的认识。材料中李老师以教学札记的形式记录自己教学中遇到的实际问题和解决方法、时刻总结经验，

最终取得了良好的效果。

再次，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。尊重每一位学生，赞赏每一位学生。材料中李老师没有因为学生在物理方面没有兴趣而放弃和否定学生，而是通过现身说法的形式给予学生鼓励，积极地肯定学生在计算机上的成就。做到了尊重，赞赏。

最后，在对待教学上，新课程强调帮助、引导。教师的本质在于引导，引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发；引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。材料中，老师引导学生让学生认识到在他的计算机方面的成功。并且可以通过这样的方式在其他学科上也有进步，把这种进步变成学习各个学科的方式和方法。

总之，我们要向该老师学习，践行新课程背景下的教师观，促进学生全面发展。

31.材料二

初一新生进入新环境，往往摸不着头绪，为尽快适应，我采取下列措施：1. 建家长微信群：一拿到学生信息，马上建家长微信群，家长第一时间了解孩子班级和班主任情况，我也提前了解学生，家长情况。2. 招募学生“志愿者”提前布置教室，为了让孩子家长第一次进教室有温馨感觉，招募“志愿者”，请住的近的孩子提前一天来校打扫教室，让几名特长学生出板报，呈现我带班理念及经教招学生讨论通过的班训，班名，劳动过程，我一一拍照，并发群里。3 引导学生对班级树立集体观念，是首要任务，开学前，群里发讨论交流，耐心听家长意见，等一天不急于宣布班规，先将班训，班名，同时，设立多种为班级服务“志愿者”岗位，孩子们积极报名认领“志愿者”，很快几十颗心凝聚在一起，成为了一个有灵魂的集体。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析“我”的教育行为。

【答案】该老师的做法是正确的，符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

首先，该教师遵循了为人师表的要求。为人师表要求老师要严于律己，以身作则，尊重同事，尊重家长。材料中老师首先和家长积极沟通交流，建立微信群，让家长第一时间了解学生的情况，做到了为人师表。

其次,该教师遵循了教书育人的要求。教书育人要求老师能够遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,因材施教,发挥学生的特长,促进学生全面发展。材料中老师招募学生“志愿者”提前来到教室布置温馨的教室环境,还选择了一些有特长的学生为班级出版了第一期黑板报,能够根据学生特长因材施教,促进了学生的全面和个性的发展。做到了教书育人。

再次,该教师遵循了爱岗敬业的要求。爱岗敬业要求老师对工作高度负责,志存高远,勤恳敬业,乐于奉献,认真备课上课,不敷衍塞责。材料中老师的通过这几步的做法体现了对工作一丝不苟的态度,帮助学生快速适应初中生活,形成班级凝聚力,做到了爱岗敬业。

最后,该教师遵循了关爱学生的要求。关爱学生要求老师关心爱护全体学生,对学生严慈相济。材料中老师关心学生的情绪转变,让学生能够快速适应新的学习环境,还通过扮演“志愿者”的角色,让学生参与班级建设。做到了关爱学生。总之,我们要向该老师学习,践行教师职业道德规范,促进学生全面发展。

32. 材料三

人的认识能力在很大程度上是受制于思想环境不同的人会被不同的见识拥簇和包围,我们会发现有子也没有接触重要的思想,那些在看历史上具有时代意义的重要的思想家的著作,几乎没有稍稍深入地阅读,他们长期以来依赖和接受的所谓“思想”,不过是来自平时生活中人与人之间的交谈,或者从各种小报、娱乐媒体上得到的各种“见解”,就是这些构成了一个人最基本的“思想”资源。虽然这其中也可能包含和掺杂了一些重要观念,如古老传统中的先哲思想之类,但大致都是多次转手之物,是凌乱的或被他人改造过的、与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。所有这一切都可以影响所谓的“思想”的形成,左右日常生活观念。长此以往,一个人看待事物的角度和高度,遵循的标准,不过是取自庸常的,似是而非,对社会的判断,对文学艺术的判断,对人的判断,对时事的判断,对诸多问题的判断,不可能具备更高更清晰的思维坐标。

人的力量来自于思想。一般来说,我们需要最起码的阅读,否则就不知道世界之大历史之长、思想之多,难免将自己封闭在平庸的见识中,求知者的痛苦来自交流的障碍,比如不能阅读其他民族的思想原著,或不能顺畅无碍地接受中国

古典。有些译品确实难懂，只好勉强吞咽，许多思想家的原作是平易流畅的，经过译者翻译就变得难以理解了。

获取古今中外的思想是我们的权利，获得这样的权利需要一些条件，比如语言的条件，好在我们生活在一个译事发达的时代，孔子、孟子、荀子、韩非子、墨子、程颢、朱熹、王阳明、这些古代哲人的著作虽然难懂，好在都有译文，这些重要的思想家说过什么，主要的观点是什么，当然应该知道，在生活中，有时我们会自认为有了深刻的发展，却不早在几千年前他人就已经说过了。国外的思想家，康德、海德格尔、弗洛伊德、达尔文，世界上的几大宗教等，其阅读意义与中国先哲相同。总之争取机会跟人类历史上最高的思想对话，哪怕是浅浅的理解，者都是极其有益的事情。我们不会容忍自己的茫然无知，形同懵懂，不知道我们人类历史上有过这么多杰出的思想家、这么多了不起的见解和发现。

知识并没有入门，而西方文学大都生于基督教、天主教的文化土壤上，哪怕是反对这些宗教的人也同样如此，有人曾发出感慨：过去读托尔斯泰、陀思妥耶夫斯基，觉得一切都懂了，后来深入接触过基督教，回头再看他们的著作就有了更大的自由和方便，简直就是豁然开朗。这是因为真正的理解还要从文化开始。生活中最重要的是反省，问自己是闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。检点下来，我们会发现整体听来的些见解，主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私偏狭的认识，即便是转引于思想家的，也往往没能真正地全面地传达出思想家的本意。就精神层面而讲，我们极容易生存庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓‘见识’之中，并以此构造其个人的思想基础，成为我们的思想来源。思想环境一旦破坏了，也就意味着长期处于低微的精水准之下。

（摘编自张炜《海边兔子有所思》）

（1）文章第一段所言“见解”指什么？依据这些“见解”形成的“思想”来为人处世，有什么“后果”？请根据文意，分别做出简要概括

（2）文章认为理想的“思想环境”是怎样的，有何意义？请简要分析。

参考答案：

(1) 见解 ”指平时生活中人与人之间的交流， 或者从各种小报、 娱乐媒体上得到的‘思想’。

后果：影响所谓的 ‘思想’的行成；左右日常生活观念；看待事物的角度和高度，遵循的标准，不过是取自庸常的似是而非，对社会的判断，对文学艺术的判断，对人的判断，对时事的判断，对诸多问题的判断，不可能具备更高、更清晰的思维坐标。

(2) 需要最起码的阅读，这样可以知道世界之大、历史之长、思想之多。

掌握知识与艺术理解，能真正理解提高认识能力。

要学会反省，反省自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。能够发现一些见解、主意、方法的真正内容，提高自己的精神水准。

三、作文题（本大题共 1 小题，50 分）

33.丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第 45 分钟时，场上响起了清晰和响亮的结束哨声。伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球，准备交给裁判，裁判却立刻判他手球犯规，并示意丹麦队罚点球。原来，此前的哨音是球迷造假的“杰作”。伊朗队队员追着裁判理论，企图说服裁判改变初衷。丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特招到场边，告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。韦格斯特重新回到罚球点，飞起一脚，将球故意踢飞，全场顿时一片哑然，继而爆发出雷鸣般的掌声。在掌声中，裁判吹响了上半场结束的哨音。

结合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。要求：

用规范的现代汉语写作：角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

【解析】作文立意比较切题的是公平竞赛，体育的公平精神，教育方面可以写教育教学中要公平公正，教育要富有一定智慧，引导学生良性竞争等。

2019 年（下）中学综合素质真题

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1.下列关于素质教育的表述中，不正确的是（ ）

- A.素质教育更要重视德育
- B.素质教育主要适用于基础教育
- C.素质教育应遵循教育规律
- D.素质教育不要求学生平均发展

【答案】 B

【解析】素质教育是连贯的、全过程的教育活动。素质教育贯穿于幼儿教育、小学教育、中学教育、高等教育等各级教育，素质教育同时贯穿于普通教育、职业教育等不同类型的教育。

2.吴老师在指导青年教师时说道：‘我们是生物老师，自己就知道生物的多样性和保护这种多样性的重要，所以对各有所长的学生，我们可不能做一个把学生修剪得整整齐齐的园丁。’这种说法标明教师劳动具有（ ）

- A.差异性
- B.协作性
- C.复杂性
- D.示范性

【答案】 C

【解析】教师劳动的复杂性主要表现在教育目的的全面性、教育任务的多样性以及劳动对象的差异性三方面，教师不仅要经常在同一个时空条件下，面对全体学生，实施统一的课程计划、课程标准，还要根据每个学生的实际情况因材施教。

题干中吴老师说‘我们可不能做一个把学生修剪得整整齐齐的园丁’正是体现了这一点。

3.每周五，崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、电话和登门拜访等形式向大学教授请教，或是与校外名师共同探讨，以找到解决问题的方法。该做法体现的教师专业发展途径是（ ）

- A.校本研修
- B.自主学习
- C.行动研究
- D.专业支援

【答案】 C

【解析】行动研究强调实践者在行动中为解决自身问题而参与进行的 ,有计划、有步骤、有反思的研究。 题干中崔老师都会带领老师们研讨并反思学校教学中出现的问题，经常通过电子邮件、 电话和登门拜访等形式向大学教授请教问题， 都是通过具体的行动来进行问题研究。

4.某校将成绩好的学生单独编班，并组织优质师资对这个班进行重点辅导，提高了中考优秀率，得到了该班学生家长的好评。该校的做法（ ）

- A.违反了义务教育的公平原则
- B.践行了因材施教的教学原则
- C.弱化了学校办学的鲜明特色
- D.遵循了长善救失的教学原则

【答案】 A

【解析】将成绩好的学生单独编班、 重点辅导，此举违背了义务教育的公平原则。没有做到公平对待每一个学生。

5.《中华人民共和国宪法》规定，上级监察委员会对下级监察委员会的工作进行（ ）

- A.监督
- B.监察
- C.领导
- D.指导

【答案】 C

【解析】《中华人民共和国宪法》第一百二十五条规定，中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。 国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。

6.某高中对严重违反校纪的学生张某处以留校察看的处分， 并将处分文件在学校宣传栏公开张贴。该学校的行为（ ）

- A.侵犯了张某的名誉权
- B.保障了师生的财产安全

- C.侵犯了张某的隐私权
- D.旅行了学校的管理职责

【答案】 C

【解析】 将学生的处分文件公之于众，侵犯了学生的隐私权。

7.下列做法中没有违反相关法律规定的是（ ）

- A.学生王某不遵守课堂纪律，被任课教师罚站 3 小时
- B.初中生王某偷窃了王老师 50 元钱，学校将其开除
- C.赵某为减轻家庭经济负担，让 13 岁的儿子辍学打工
- D.人民法院对 17 岁的张某抢劫一案进行了不公开审理

【答案】 D

【解析】 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十五条规定，人民法院审判未成年人犯罪的刑事案件，应当由熟悉未成年人身心特点的审判员或者审判员和人民陪审员依法组成少年法庭进行。对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件，不公开审理。

8.依据《中华人民共和国未成年人保护法》，依法设置的专门学校（ ）

- A.由公安机关进行管理
- B.由司法部门进行管理
- C.由教育行政部门进行管理
- D.由地方人民政府进行管理

【答案】 D

【解析】 《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条规定对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。依法设置专门学校的地方人民政府应当保障专门学校的办学条件，教育行政部门应当加强对专门学校的管理和指导，有关部门应当给予协助和配合。专门学校应当对在校就读的未成年学生进行思想教育、文化教育、纪律和法制教育、劳动技术教育和职业教育。专门学校的教职员工应当关心、爱护、尊重学生，不得歧视、厌弃。

9.中学生熊某曾经偷拿过同学的财务，班主任总是以此为由，不让他参与班级活

动（ ）

- A.正确，可以督促学生改进错误
- B.不正确，不得歧视犯错学生
- C.正确，班主任有管理学生的权利
- D.不正确，侵犯了熊某的名誉权

【答案】 B

【解析】班主任不得歧视犯错的学生，应当关爱学生促进其发展。

10.初中生付某与同学钱某放学后在校外餐馆就餐， 席间付某与钱某发生争执， 付某拿起餐馆的菜刀砍伤了钱某。对此次伤害事件，下列说法正确的是（ ）

- A.付某的监护人应承担主要赔偿责任
- B.付某的监护人应承担全部赔偿责任
- C.付某所在学校应承担主要赔偿责任
- D.餐馆应承担主要赔偿责任

【答案】 B

【解析】《中华人民共和国侵权责任法》第三十二条规定，无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的， 由监护人承担侵权责任。 所以，付某的监护人应当赔偿全部责任。

11.16 岁的蒋某因抢劫被公安机关抓获，当地电视台将蒋某接受审讯的清晰画面在当地新闻节目中播出，该电视的行为（ ）

- A.不违法，如实报道没有构成侵权
- B.不违法，传播正能量不构成侵权
- C.违法，侵犯了蒋某的隐私权
- D.违法，侵犯了蒋某的名誉权

【答案】 C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条规定，对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。 该电视台播出蒋某接受审讯的画面侵犯了蒋某的隐私权。

12.13 岁的初中生张某伙同校外青年抢劫本校女教师。学校可以对张某采取的措

施是（ ）

- A.开除学籍并送公安机关
- B.申请将其送到工读学校
- C.记大过处分并处以罚款
- D.通知家长并强制其退学

【答案】 B

【解析】 13 岁的初中生有违法行为， 不负刑事责任， 学校不得开除学生， 可以申请送专门学校进行矫正、教育。

13.近一段时间，上班流行大操大办过生日的风气， 孩子过生日家长们纷纷比阔，在班会上， 班主任孙老师对这种情况进行了批评， 要求大家厉行节俭。 孙老师的做法体现了教师是（ ）

- A.文化知识的传播者
- B.高尚情操的塑造者
- C.社会风气的改造者
- D.学生品行的引导者

【答案】 D

【解析】 班主任要求大家厉行节俭，是学生品行的引导着。

14.王老师的教学中总是尝试新的教学方法。 在音乐课上， 王老师鼓励同学们给经典音乐重新填词， 评选 ‘最美歌词’ 和 ‘最具创意奖’ ,同学们对音乐课的兴趣大增。

下列选项中是孔子所说，且与王老师做法相符的是（ ）

- A. ‘吾生也有涯，而知也无涯’ ”
- B. ‘学而不已， 阖棺乃止’ ”
- C. ‘告人于为学， 终身与之俱’ ”
- D. ‘朝闻道， 夕死可矣’ ”

【答案】 B

【解析】 ‘学而不已， 阖棺乃止’ 见汉·韩婴《韩诗外传》，大意是不停止地学习，一直到盖棺的时候为止，表明一种态度，也是终身学习，勇于创新的一种体现，故选 B

15.李老师发现一些学生卫生习惯不好，经常在教室里面乱扔废纸。面对这种情

况，李老师恰当的做法是（ ）

- A. 严肃教育学生，严重时将学生赶出教室
- B. 建立惩罚机制，罚扔废纸的学生扫走廊
- C. 不再强调卫生，只要学生成绩好即可
- D. 批评教育学生，督促学生养成好习惯

【答案】 D

【解析】 李老师面对这种问题应当批评教育督促学生养成良好的习惯， 而不是不闻不问，更不是赶出教室。

16.班主任田老师鼓励同学们开展兴趣小组活动， 却招来了一些科任教师的反对，因为他们觉得这样做会影响学生的考试成绩。 面对这种情况， 田老师恰当的做法是（ ）

- A. 取得同事支持，继续指导学生活动
- B. 尊重同事意见，暂停兴趣小组活动
- C. 利用家长威信，平息同事反对意见
- D. 接受科任老师意见，重视考试成绩

【答案】 A

【解析】 田老师应积极与同事沟通， 协商解决， 而不是暂停教育或平息同事的反对意见。

17.下列现象，不是因地球公转而产生的是（ ）

- A. 昼夜的变化
- B. 四季的变化
- C. 日食
- D. 月食

【答案】 A

【解析】 地球自转造成了昼夜的交替

18. 北斗卫星导航系统 ”是中国自主研发、 独立运行的卫星导航系统， 已成功应用于测绘、 电信、 交通、 减灾等诸多领域， 产生了显著的经济效益和社会效益。 下列关于 “北斗卫星导航系统 ”的表述中， 不正确的是（ ）

- A. 尚未正式进入民用市场

- B.具体定位和通信双重功能
- C.定位精度正在不断地提高
- D.已覆盖中国本土的全部区域

【答案】 A

【解析】北斗卫星导航系统是中国着眼于国家安全和经济社会发展需要，自主建设、独立运行的卫星导航系统，该系统由空间段、地面段和用户段三部分组成，可在全球范围内全天候、全天时为各类用户提供高精度、高可靠定位、导航、授时服务，并具短报文通信能力，已经初步具备区域导航、定位和授时能力。北斗系统提供服务以来，已在交通运输、农林渔业、水文监测、气象测报、通信时统、电力调度、救灾减灾、公共安全等领域得到广泛应用，融入国家核心基础设施，产生了显著的经济效益和社会效益。

19.下列选项中，不属于 15 世纪到 17 世纪地理大发现时期的航海家的是（ ）

- A.哥伦布
- B.迪亚士
- C.阿蒙森
- D.麦哲伦

【答案】 C

【解析】罗阿尔德 阿蒙森（1872——？）是挪威极地探险家，他在探险史上获得了两个“第一”：第一个航行于西北航道；第一个到达南极的人，1872 年属 19 世纪。

20.下列选项中，不是美国作家马克吐温作品的是（ ）

- A.《竞选州长》
- B.《老人与海》
- C.《汤姆 索亚历险记》
- D.《哈克贝利 费恩历险记》

【答案】 B

【解析】《老人与海》美国作家海明威于 1951 年在古巴写的一篇中篇小说。

21.楚辞在中国诗歌史上被视为浪漫主义传统的源头，最有代表性的诗人是屈原。

下列选项中，属于屈原作品的是（ ）

- A.《九辩》
- B.《风赋》
- C.《高唐赋》
- D.《湘夫人》

【答案】 D

【解析】《湘夫人》是战国时期楚国伟大诗人屈原《九歌》中的一篇，其它三个选项的文学作品均为战国末期楚国辞赋家宋玉所做。

22.《世界记忆遗产名录》是经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认的文献遗产项目。下列选项中，关于《世界记忆遗产名录》的表述正确的是（ ）

- A.收录具有世界意义的文献遗产
- B.包含文物、建筑群、遗址三类
- C.首批世界记忆遗产包含中国昆曲
- D.由联合国大会评估、审查、公布

【答案】 B

【解析】《世界记忆名录》是指符合世界意义、经联合国教科文组织世界记忆工程国际咨询委员会确认而纳入的文献遗产项目。世界记忆文献遗产是世界文化遗产保护项目的延伸，侧重于文献记录，包括博物馆、档案馆、图书馆等文化事业机构保存的任何质的珍贵文件、手稿、口述历史的记录以及古籍善本等。根据这一表述，D项错误；A项正确；B项属于文化遗产，不符合题意；C项昆曲于2001年5月18日，入选联合国教科文组织第一批人类口头和非物质遗产代表作名单，不符合题意。所以本题选A。

23.公元前221年，秦始皇统一中国后，颁布诏书统一度量衡。下列选项中，刻有这诏书的是（ ）



A . 秦半两钱



B. 秦铜车马



C. 阳陵虎符



D. 商鞅方升

【答案】 D

【解析】战国商鞅方升，又称商鞅量，是战国时代秦国铜制量器，是中国度量衡史不可不提的标志性器物，是战国至秦汉容量、长度单位量值赖以比较的标准。是秦统一六国后造量器的标准器具，此器是研究秦国量制的极重要的资料。

24.古希腊罗马文化，深刻地影响了西方世界的文明进程。下列选项中，不是产生于古希腊罗马的是（ ）

- A. 公民教育
- B. 陪审法庭
- C. 君主立宪
- D. 全民公决

【答案】 C

【解析】君主立宪制，亦即“有限君主制”，是相对于君主专制的一种国家体制。君主立宪是在保留君主制的前提下，通过立宪，树立人民主权、限制君主权力、实现事务上的共和主义理想但不采用共和政体。英国的“光荣革命”为君主立宪制

国家开启了先例。

25.甲乙两地各抽取 100 名初中一年级的学生进行了体重测量，相关的统计结果见下表。下列选项中，对这次测量结果的解释，最恰当的是（ ）

地别	人数	平 均 体 重 (KG)	标准差	标准差系数
甲地	100	37.3	11	0.295
乙地	100	38.2	13	0.340

- A. 甲地的标准差为 11，甲地学生的体重更具有代表性
- B. 乙地的标准差为 13，乙地学生的体重更具有代表性
- C. 甲地的标准差系数为 0.295，甲地学生的体重更具有代表性
- D. 乙地的标准差系数为 0.340，乙地学生的体重更具有代表性

【答案】 C

【解析】标准差系数越小，代表性越强。

26.在 Word 的编辑状态下，选择整个表格，执行 ‘表格’菜单中的 ‘删除行’命令，对其结果表述正确的是（ ）

- A. 表格中一行被删除
- B. 整个表格被删除
- C. 表格中一列被删除
- D. 表格没有被删除

【答案】 B

【解析】在 Word 的编辑状态下，如果选中了整个表格，然后执行 ‘删除’命令，会使整个表格被删除，故选 B。

27.如下图所示，在 Excel 中单击单元格 F2，欲求出表中所列 6 名学生的总成绩排名，应输入的公式是（ ）

	A	B	C	D	E	F
1	学号	语文	数学	外语	总分	排名
2	001	75	73	68	216	
3	002	82	89	83	254	

4	003	70	72	79	222	
5	004	85	82	79	246	
6	005	92	87	91	270	
7	006	78	81	84	243	

- A.=RANK(E1,\$E\$1:\$E\$7)
- B.=RANK(E1,\$E\$2:\$E\$7)
- C. =RANK(F2,\$E\$1:\$E\$7)
- D. =RANK(E2,\$E\$1:\$E\$7)

【答案】 D

【解析】 rank 函数， 题中 F2 单元格中输入的函数应是 D， E2 表示总成绩，使用相对地址引用，代表的是要排序的数，\$E\$2:\$E\$7，表示的是整个总成绩所在的区域，使用绝对地址引用。

28.下列选项中的概念关系，与 ‘教授’和 ‘科学家’一致的是（ ）

- A. 夹克 - 衬衫
- B.中文书 - 英文书
- C.足球 - 篮球
- D.大学生 - 运动员

【答案】 D

【解析】 ‘教授’和 ‘科学家’是交叉关系， D 项符合题意。

29.找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力。按照

“ 1=4 ” “ 2=8 ” “的规律”，下列选项中，应填入 “ 4() ”空缺处的是（ ）

- A.88
- B.96
- C.104
- D.112

【答案】 B

【解析】从题干中 1=4,2=8,3=24，可以看出规律为从第二个等式开始，每一个等式的前一个数字乘以前一个等式的后一个数字， 构成本等式的后一个数字。 所以本题选 B。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料：

多年来，徐老师一直坚持还课堂于学生。他安排的“课前五分钟”深受好评。其做法是在每堂课的开始安排一名学生上台演讲，主要程序是：学生讲述——大家评论——师生共同给出成绩。此项活动让学生得到了多方面的锻炼。除了这项活动，徐老师鼓励学生开展的自编课本剧活动、班级读书交流活动、创办文学刊物都收到了很好的效果。

徐老师的教学方式别具一格。他尝试过用分析讨论法讲议论文、用欣赏分析法讲小说、用朗读品味法讲诗歌、用形象体会法讲散文等。他重视利用各种教学手段尤其是现代教育技术手段，不断变换教学思路，寻找最佳切入口。大家评论说：“徐老师玩转了课堂！”

徐老师说，当老师要舍得“折腾”自己，为此，他每天梳理自己的课堂，写教学日志，多年下来，他积累的教学日志多达二十多万字，还被学校当作校本培训的资料。

问题：请结合材料，从教师观角度，评析徐老师的教学行为。

【参考答案】

徐老师的做法是正确的，符合新课程背景下的教师观，值得我们学习。

首先，新课程背景下的教师观要求教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师应该促进学生发展。材料中徐老师通过“课前五分钟”等活动，用不同的教学方式、教学手段开展教学，体现了学生的主体地位，有利于学生的学习，促进了学生的发展。

其次，新课程背景下的教师观要求教师由课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者。材料中徐老师用别具一格的形式进行教学，尝试不同的授课方法，重视利用现代教学手段，不断变换教学思路，做到了这一点。

再次，在对待师生关系上，新课程强调尊重和赞赏，教师应看到学生的优点，鼓励学生，材料中，徐老师鼓励学生开展课本剧编写等活动，做到了这一点。

最后，在对待自我上，新课程强调反思。材料中，徐老师说要舍得“折腾”自己，每天坚持写教学日志，做到了这一点。

总之，我们要向徐老师学习，践行教师观，促进学生全面发展。

31.材料：

我刚担任初一（2）班班主任时，班上的晓义经常打架、抽烟、旷课，一开学就和任课老师发生冲突。

几次家访后，我掌握了晓义的基本情况：他从小就调皮，爸爸经常打他，而且家长对他的学习不抱指望，久而久之，他的毛病越来越多。

我该怎么办呢？

我注意到晓义精力充沛，喜欢运动，于是决定让他担任体育委员来尝试一下。这个决定宣布后，学生们一片哗然，当晚就有家长打来电话表达不满，我耐心地向家长解释说：我会对所有孩子负责的。请您给我时间，也给晓义一个机会。

刚开始，晓义并没有因为做了体育委员而格外兴奋，甚至有时在带领大家跑操时还有些满不在乎。一次跑操时，有个同学不小心摔了一跤，晓义马上过去扶了他一把。我抓住时机表扬了他。看得出来，晓义有所触动。

初三时，他代表学校参加了区运动会，还获得了铅球比赛第二名的好成绩，全班都为他欢呼，他不好意思地笑了，这是我第一次在他脸上看到这样的表情。

初中三年，我和晓义谈话不计其数，我还经常于与家长沟通，希望他们多鼓励晓义。初中毕业三年后的一天，晓义再次出现在我面前，兴高采烈地告诉我：

‘老师，我已经应征入伍了！’那一刻，我知道当初的决定是正确的。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析‘我’的教育行为。

【参考答案】

该老师的做法是正确的，符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

首先，该老师做到了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正的对待学生，不挖苦，不讽刺，对学生严慈相济。材料中老师能够平等的对待晓义，信任他，不歧视他，时刻关注他的变化、成长、进步，通过各种方式鼓励和引导，促使晓义进步，做到了关爱学生。

其次，该老师做到了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中老师通过家访充分了解晓义的成长环境，针对他的特点让他担任体育委员，发扬他的优点，并抓住时机教育，做到了教书育人。

再次，该老师做到了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，严于律己，以身作则，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中老师面对家长的质疑和不满能够耐心解释，尊重家长，做到了为人师表。

最后，该老师做到了爱岗敬业。爱岗敬业要求勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责。材料中老师通过家访耐心了解晓义情况，让其锻炼获得提升，最终使得晓义顺利入伍，做到了爱岗敬业。

总之，我们应该向该教师学习，规范践行教师职业道德，做一名优秀的教师。

32.材料：

最近偶然看《红楼梦》，有一段话，现在拿来作为开始。林黛玉讲到陆放翁的两句诗：重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多。有个丫鬟很喜欢这一联，去问林黛玉。黛玉说：“这种诗千万不能学，学作这样的诗，你就不会作诗了。”下面她告诉那丫鬟学诗的方法她说：“你应当读王摩诘、杜甫、李白跟陶渊明的诗。每一家读几十首，或是一两百首。得了了解以后，就会懂得作诗了。”这一段话讲得很有意思。

放翁这两句诗，对得很工整。其实则只是字面上的堆砌，而背后没有人。若说它完全没有人，也不尽然，到底该有个人在里面。这个人，在书房里烧了一炉香，帘子不挂起来，香就不出去了。他在那里写字，或作诗。有很好的砚台，磨了墨，还没用。则是此诗背后原是有一人，但这人却教什么人来当都可，因此人并不见有特殊的意境，与特殊的情趣。无意境，无情趣，也只是一俗人。

此刻先拿黛玉所举三人王维、杜甫、李白来说，他们恰巧代表了三种性格，也代表了三派学问。王摩诘是释，是禅宗。李白是道，是老庄。杜甫是儒，是孔孟。摩诘诗极富禅味。后来人论诗，主张要不著一字，尽得风流。但作诗怎能不著一字，又怎能不著一字而尽得风流呢？我们可选摩诘一联句来作例：

雨中山果落，灯下草虫鸣。

此一联拿来和上引放翁一联相比，两联中都有一个境，境中都有一个人。‘重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多’，那境中人如何，上面已说过。现在且讲摩诘这一联。在深山里有一所屋，有人在此屋中坐，晚上下了雨，听到窗外树上果给雨一打，扑扑地掉下。草里很多的虫，都在雨下叫。那人呢？就在屋里雨中灯下，听到外面山果落，草虫鸣，当然还夹着雨声。这样一个境，有情有景，把来和陆

联相比，便知一方是活的动的，另一方却是死而滞的了。

这一联中重要字面在落字和鸣字。在这两字中透露出天地自然界的生命气息来。大概是秋天吧，所以山中果子都熟了。给雨一打，禁不起在那里扑扑地掉下。草虫在秋天正是得时，都在那里叫。这声音和景物都跑进到这屋里人的视听感觉中。那坐在屋里的这个人，他这时顿然感到此生命，而同时又感到此凄凉。生命表现在山果草虫身上，凄凉则是在夜静的雨声中。我们请问当时作这诗的人，他碰到那种境界，他心上感觉到些什么呢？我们如此一想，就懂得“不著一字尽得风流”这八个字的涵义了。正因他所感觉的没讲出来，这是一种意境。而妙在他不讲，他只把这一外境放在前边给你看，好让读者自己去领略。若使接着在下面再发挥了一段哲学理论，或是人生观，或是什么杂感之类，那么这首诗就减了价值，诗味淡了，诗格也低了。

但我们看到这两句诗，我们总要问，这在作者心上究竟感觉了些什么呢？我们也会因为读了这两句诗，在自己心上，也感觉出了在这两句诗中所涵的意义。这是一种设身处地之体悟。亦即所谓欣赏。我们读上举放翁那一联，似乎诗后面更没有什么东西，没有像摩诘那一联中的情趣与意境。摩诘诗之妙，妙在他对宇宙人生抱有一番看法，他虽没有写出来，但此情此景，却尽已在纸上。这是作诗的极高境界，也可说摩诘是由学禅而参悟到此境。

（节选自钱穆《中国文学论丛》）

问题

（1）为何黛玉认为不能学“重帘不卷留香久，古砚微凹聚墨多。”这样的诗？请结合文本，简要概括。

（2）文章认为“雨中山果落，灯下草虫鸣”体现了王维怎样的作诗境界？请简要分析。

【参考答案】

（1）这样的诗虽然对仗工整，但缺少了意境与情趣，学这样的诗，就不会作诗了。

（2）王维的诗有情有景，鲜活生动的。

诗中“落”和“鸣”字透露出生命气息与凄凉感，具有很强的听觉感受与视觉感受。

王维的诗体现了“不著一字尽得风流”的内涵，作者却有一番对宇宙人生的看法，虽然没有明确的讲出来，却也能让读者领悟出意境，这是作诗的极高境界，也是诗人由学禅而参悟到此境。

三、作文题（本大题共 1 小题，50 分）

33.阅读下面的材料，按要求写作文

一位老人上了公交车，发现忘记带老年卡，对司机说：我没带老年卡，让我上车行吧？

司机说：抱歉。按规定，您不出示老年卡，就必须投币。

有位乘客听到，怒了：你这人咋这么不通情达理？人家都已经说明了，你还刁难。

司机说：公司规定，我不能违背；你既然这么好心，要不替老人家把车费付了吧？

这位乘客后退，说：凭什么？

司机自己掏出钱来，替老人投了币。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语协作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

【参考立意】

- 1.规矩与人情的关系
- 2.坚守原则
- 3.己所不欲勿施于人
- 4.爱岗敬业（教育角度）
- 5.榜样的作用
- 6.说与做