京东学生特权体验反馈表

性别:男年级:大三京东用户 认证成功

1.调研时间: 2016年5月25日

2.调研方法: 定性研究, 个人深度访谈(半控制性访谈)

3.调研方式: 24 日晚提前约好,让用户自己注册激活京东白条权限。用户对使用过程进行陈述。

4.体验载体: PC 端操作

5. 激活方式: 选择线下认证

6.体验环境: PC 端进入校园白条页面 https://baitiao.jd.com/stu/home

7.体验反馈: (注: 所有反馈都是根据在调研的过程中,整理用户的原话,以下四位同)

- 7.1.产品知名度:很久以前知道京东白条这种产品,但是因为习惯于用支付宝,所以就没有想着去开通京东校园白条。并不知道京东有,信用评级的标准,也不明白开通资格的审查标准是什么,未收到过开通的邀请。
- 7.2.产品理念:通过访谈的过程中,用户知道京东校园白条是一款先消费后付款的产品,能够较大额度的预支;但是基于该用户每月的生活费是 1000 元,不开通的核心因素——没有可保证的偿还能力,在京东上购物并不多,不知道白条除了可以后付款外,还有很多针对学生的优惠。说明,校园白条在学生中的理念并不深入,这跟运营有关,也跟京东商城的市场和运营有关。
- 7.3. 激活过程的体验: 总的感觉,过程比较流畅,需要填写的信息较少,2分钟就认证成功。采用的是线下认证,决策因素——认证点就在校内图书馆,上课顺便过去认证:线下认证额度会大一些(其实差不多,都是3000元);安全因素,觉得涉及私人信息;问题,线下认证的地址写的不清楚,找不到具体的地方;过去了,第一次人不在,建议,写清楚地址,能够线上预约一个认证时间(例如领快递,会明确告诉,几点去领)。激活前填写的信息,还可以尽可能的少,只要手机号,姓名,身份证号,必要的邀请码。
- 7.4.体验和管理京东白条:登陆 pc 端,习惯于登陆京东首页,但是要找到自己的白条,感觉过程太复杂,我是学生,希望看到的功能尽量有针对性。因为大学生强烈需要大资金购买的就是 3C 产品,手机,电脑,相机等,内容比较满意;商品分类楼层中间希望有明显的间隔线,商品展示区希望写上价格。抢购的商品太少。希望有活动的提醒,手机提醒,如果需要的话。可以领取很多优惠,但是觉得优惠限制条件太多,并不实惠。信用评价,没有建立系统的信息中心,看不到具体的信用评级信息。
- **7.5.**支付流程体验:比较流畅,符合用户习惯,而且系统可以记住用户支付方式喜好,可以选择的支付方式多样。支付的信息完整,也有短信通知,安全有保障。
- 7.6. 白条还款:对还款信息标注的很明显,知道自己的资金流动情况,但是希望,在还款的时候,默认选择的是自动还款,也希望,提前一天或者 2 天,通知用户。
- 7.7.客户端的选择:目前并打算,使用白条客户端或者京东金融客户端,因为使用频率比较低,一般情况下我不使用,占手机内存,核心问题——大学生缺乏财富管理意识,虽然京东金融提供了金融一站式解决方案,但是并没有侧重于培养大学生的理财意识,还有一方面,客户端没有粘性,可以考虑代替学生,管理生活费,管理闲置财富,管理大学生和父母,大学生之间的财富流通。也可以考虑加入一些社交元素,增强客户端的社交能力;同时也增加使用场景。

- 2.调研方法: 定量研究, 电话访谈(5月25日, 早上邀约, 该用户使用京东白条)
- 3. 调研方式: 因为用户是大一新生,没有电脑,对电商购物并不是十分了解,所有指导性调研。
- 4.体验载体:京东白条客户端操作
- 5. 激活方式: 选择线上认证
- 6.体验环境:从豌豆荚应用商店下载白条 1.0.0 版本
- **7.体验反馈:** (注: 所有反馈都是根据在调研的过程中,整理用户的原话,因为电话访谈,我提的问题尽量短,只提及到使用的几个重点)
- 7.1.用户——对京东校园白条的了解程度:完全不了解,因为自己学工科,不是很关注经济方面的信息。并不知道京东校园白条能够做哪些事情。经过引导,花了一天多的时间,试用了白条。
- 7.2.需求——希望白条可以解决什么问题:目前想买一台电脑,因为学校大二开始可以使用电脑,但是钱不够,也想换一部手机;还有大二要上体育选修课,希望能够提前买到自己喜欢的体育用品。我所在的社团,想购置一批社团用品,我是社团管理财务的,但是经费目前不够,我们班上也有这样的需要。另外,女朋友马上过生日了,我这个月的生活费不够,希望能先买,下个月生活费到了,再还上……(校园电商购物市场的需求很大,场景多样,了解学生的需求,真正去满足他们的需要,构建他们需要的使用场景支持)
- 7.3.市场——你目前使用了理财产品或者支付工具:会使用支付宝,方便,安全;如果京东校园白条只针对校园用户,会尝试使用的。
- 7.4.产品设计——激活过程的体验:使用线上的认证方式,客服的速度还是比较快的,操作很简单,但是在身份证拍照时,开始并知道如何拍,重复了好几次,不过很快解决了。这个激活体验很爽,感觉瞬间变成有钱人了。(在流程上,体验比较好,但是也希望体用根据信息评价数据,一键开通,不需要身份证照片认证,减少一个步骤,体验会更好,当然这个建议的前提是风险可控)
- 7.5.产品设计——体验和管理京东白条: 白条这个客户端做的很简洁,但是很久没有版本更新,不知道为什么。功能设计上,很精简,可以一眼看到重点。但是还是希望能做出个人的设置中心,功能智能针对校园学生用户,希望增加搜索功能; 内容上,希望能进行明确分类,便于用户找到自己想要的产品。希望增加购物方面的资讯,理财方面的信息,客户端里只有我一个人,缺乏交流。
- **7.6.**支付流程体验: 手机端的页面接通的是触屏版的京东页面,浏览体验上一般。但在支付速度上还是很不错的,简单快捷。支付后,会有清晰的账单和短信通知。
- **7.7.**客户端的选择:白条客户端还是刚开始,需要继续改进,下次想试试京东金融客户端或者直接在京东商城客户端使用。
- **7.8.**物流:可以选择京东派物流,还能免运费,京东派就在我们宿舍门口。特别的方便,这点比过很多的电商网站。
- **7.9.**宣传:感觉还是很不错的,可以有钱花,而且学生的生活费也是固定的,可以定期还款。会给周围的同学宣传,晚上就给室友普及。(做出口碑很重要)

- 1.调研时间: 2016年5月26日
- 2.调研方法: 定量研究,观察法(5月26下午,去了我自己学校的校园线下认证处,观察交谈)
- 3. 调研方式: 因为用户我不认识, 也没有事前了解沟通, 所以问题有限, 大多是推断和观察
- 4. 激活方式:线下认证
- 5.体验反馈: (注:根据用户在认证现场的反馈,整理和推测)
- **5.1.**产品——了解程度:该用户是在京东购物的时候,支付时看到校园白条推广,比较有兴趣,加上平时网购比较多,就申请了线上认证。
- 5.2.使用京东校园白条的决策影响因素:是否有京东商城购物需求,生活费金额,对京东商城的使用程度,还款意愿,是否有能力还钱,违约承担的风险程度,白条申请流程难度等等。这些都有学生提到。(关键点上,要给用户一个激励措施,极体验,用户决策使用的成功率会大大加强)
- **5.2.**激活方式的选择:线下认证感觉安全可靠,也很方便。毕竟身份证信息是个人隐私信息。(要在安全上,给学生一种十分可靠的体验,从产品流程上,细节上,人员素质上都要有保障)
- 5.3.激活过程的体验:线下激活,只要在手机端或者 pc 端填写信息,就可以来学校这里激活,还是很方便的。但是有时候,来了,人不在,期望有预约的功能。不过,线下激活,可以得到咨询解答,但是服务质量不是很高。(需要加强校园认证人员的专业培训,能够正确传达校园白条的使命和理念,流程,功能等等)
- **5.4.**有了校园白条会干什么:首先会考虑买一些非常贵的产品,比如流行的手机,不是大一新生,不会考虑电脑。但是女生会考虑买一些平时买不起的化妆品,包包,衣服,甚至想用白条去旅行,住酒店。希望这些都能在校园白条上实现。(需求是巨大的,关键在于如何能做专业的学生市场)
- **5.6.** 白条还款调查:如果使用了白条,我会及时还款。主要考虑到以下两个因素,一方面, 生活是稳定的,我会及时还款,即使还不了,也会借钱还。另一方方面,如何违约,承担的代价太 大,人际关系成本受损,个人以后的信用档案受损,影响以后的生活。
- **5.7.**客户端的选择:如果选择客户端,还是挺愿意下载一个,但是希望能够管理自己的生活费,可以获得增值等等,要不然,不会考虑经常使用。当然最重要的是能够实现朋友间,同学间,家人之间,财富流通。

- 2.调研方法: 定性研究,焦点小组座谈(5月26邀约,27日上午座谈20分钟)
- 3.调研方式: 为了获得普遍的意见,我邀请了我自己学校的同一个宿舍的同学试用,然后访谈。
- 4.体验载体:京东金融客户端操作
- 5. 激活方式: 两名线上认证和两名线下认证
- 6.体验环境: Android 3.7.1 版本
- **7.体验反馈:** (注: 该反馈是结合了五名同学的共同结果,主要的是选择了一名未认证成功同学的体验进行反馈输出。不成功原因是多次重复操作,可能跟信用有关。)
- 7.1.产品定位: 五人中,只有1人知道京东校园白条,五人都没有使用过校园白条。但是大家对京东派相对来说熟悉一些。大家都会将京东校园白条和蚂蚁花呗做对比,对校园白条的借贷功能,还是相当的认可,但是希望不只是在京东上购物才能用。(说明校园白条应该有核心的功能突出,区别于其他校园理财产品,同时在未来能够与更多的平台合作,当然,现在已经做了很多。)
- 7.2.消费和还款:在这五位同学都试用之后,我对他们消费的意愿和还款意愿做了调研访谈,大家一致的表示,如何真的花了校园白条的额度,一定会还钱。其有两个共同因素,害怕自己成为不良信用者,欠债心里有不安感,有负担。但是花费的时候,会谨慎,不会乱花。(一方面,校园白条,可以规范违约处罚,宣传到位;另一方面,可以用运营技巧刺激学生潜在的冲动消费。各种场景消费。)
- 7.3.激活过程的体验: 五人中,其中使用了客户端的 3 人,有两人,仍然习惯于使用 PC 端。 2 人,采用线下激活,3 人采用线上激活。经过对比他们的反馈。总结出线上线下认证的不同:线上认证速度会更快些,但是操作起来,有点缺乏真实的指导,也有可能,需要等很久;线下认证,在校内,相对来说,还是不错的,但是有时候去了没有人,不能提前预约,而且服务人员也怎么热情,体验一般。但是由于重复操作,或者信用不够,操作不能成功,对于重复操作未激活的,希望能够提供人工咨询,根据具体情况,给出解决方案。
- 7.4.体验和管理京东白条:有3人,成功激活,并尝试使用了京东金融客户端,但是共同的反应是,不需要的功能太多,对于学生用户来说,只想看到更多与校园有关的功能和干货。希望可以根据学生身份,智能推荐适合学生的功能和内容。最大的期望是,除了买东西用一下,还希望,能够在同学之间进行财富流通,甚至有好友功能(社交)。如果,有管理自己生活费功能,也可以增值,支付方便的话,会考虑继续使用。
- **7.5.**支付流程体验:有1人,尝试在京东上购买了商品,支付流程还是比较简单,可以选择的方式多样,但是提了一个建议是,希望能够根据之前的信息直接生成付款订单,如果察觉信息不对,再回去修改。这样对于购买过的客户,流程更简单,支付速度会更快。
- 7.7.客户端的选择: 手机上同类客户端比较多,难以选择,不希望同时安装多个相同功能的客户端。这也反映了用户在产品选择上,总是希望产品能让那个生活变得更加简单。所以产品在优化迭代的时候,一方面要增加功能,另一方还要考虑要做出特色功能,突出核心功能。让用户感觉我们的产品跟其他的金融产品不一样。

认证成功

性别:女

- 1.调研时间: 2016年5月27日
- 2.调研方法: 定量研究,实验法(5月26日,早上邀约,试用京东校园白条)
- 3. 调研方式: 该用户是一名大四学生,还有一个月就要毕业离校,但是她会继续考研。
- 4.体验载体: 京东商城客户端操作
- 5. 激活方式: 选择线上认证
- 6.体验环境: 京东商城 Android 5.1.0 版本
- 7.体验反馈:(注:所有反馈都是根据在调研的过程中,整理用户的原话,以下四位同)
- 7.1.产品认知:该用户大学四年并不知道京东校园白条,但是之前京东派,开业的时候,知道京东在做活动。对校园白条的特权并不了解,该用户马上就要毕业了,他会担心,自己现在激活,按照官网说明,毕业生激活,毕业后,信息会自动转出学生特权。但是自己会继续读研。这种情况,不知道怎么解决。(对于继续读研的大学生,校园白条应该给出清晰的说明,信息是怎么处理的,按照京东官方介绍,接通学信网,这个能否直接判断。这个问题需要优化)
- 7.2.消费和还款:这名大四用户,仍然有着强烈的消费需求,现在大家去了外地,享受毕业旅游,但是学姐手头拮据,想通过京东校园白条实现自己的毕业旅游梦想,当然如果额度够多的话,还想入手一部相机和一些化妆品。而且因为考研,考上了,希望能够把自己用了两年的手机换掉。对于还款的话,一定会还上,暑假有一份工作,有了工资一定会还上。不想自己欠债,心里会有负担,也害怕有不良信用记录。
- 7.3.激活过程的体验:用京东商城客户端,最大的问题在于,太难找。不细心真的找不到,简单的信息填写后,就可以选择激活方式,整个过程比较流畅。不过还是希望,激活过程更简单,比如一键激活,后台审核后,没有风险问题,就给予通过,不要线下认证或者,视频认证。(说明,认证的过程还有优化的空间,信用体系需要大大的加强。)
- 7.4.体验和管理京东白条:京东客户端,管理京东白条,最后会跳往京东白条管理专题页面,但是校园白条的页面觉得还是过于简单。希望,能做出专属校园白条的系统和商城页面。目前 PC 端的校园白条,做的很不错,比较喜欢。接下来这位大四学姐准备在京东商城里,使用白条,满足自己的几个小心愿。
 - 7.6. 白条还款: 如果提前还款,希望能有点奖励,对于提前还款仍然收取手续费,能够接受。
- 7.7.客户端的选择:目前只使用京东商城客户端,更喜欢,功能集合在一块,但是功能多,确实是一个很大的困扰,提了一个建议是,能否让用户自己的选择一下,需要那几个功能模块,不喜欢的,可以不显示,真的需要话,可以再调出来。(实现难度比较大,但是也是优化的一个方向,以用户为中心的设计)

用户体验调研说明书:

一. 背景说明

- 1.调研的主题: 京东校园白条的产品使用体验(注: 非学生特权用户进行产品全流程体验调研)。
- 2. 调研时间: 3 天
- **3.调研任务:** 充分,实地的调查非京东白条用户,使用京东校园白条的全过程。利用调研的数据收集方案,收集到第一现场的原始数据,整理用户的反馈。使用调研分析工具,对数据进行分析。**最后给出产品优化方案。**
- 4.调研区域: 武汉大学, 华中师范大学, 武汉科技大学, 华中科技大学, 湖北师范大学。

二. 用户选择

本次调研对象的选择,经过严格思考了。要求对 5 名非学生特权用户进行调研,实际调研过的学生工 12 名。最后从中选择了 5 名用户进行产品数据反馈和分析。

1. 调研对象选择:

甄选标准	内容
所在年级	具有代表性的,大一学生,大四学生,研三学生,一本学生,二本学生以及非毕业生;
性别选择	男女比例是 7:5, 充分考虑到, 男女在购物上的差异;
生活费额度	也经过了初步的询问和甄选,避免了所有用户的而生活费相当,造成调研结果,没有差异价值。

2. 选择的结果:

共选择 12 名学生,进行了不同程度的调研,调研的方式也不尽相同。其中 7 名男生, 2 名大一学生, 2 名大二学生,三名大三学生。一名研一学生; 5 名女生的分布,一名大二,三名大三,一名大四学生。保证了结果的数据全面,真实,有效,尽量不影响调研结果的有用性。

三. 调研方案

- 1.制定调研的初步计划
- 2.数据资料收集,研究
- 3. 选择调研方法
- 4. 联系调研对象
- 5. 现场或者远程收集产品体验反馈

四. 数据分析

- 1.整理得到的二手数据和原始数据,采用分析软件简要的分析。
- 2.得出初步的数据结构,填写用户体验反馈表。
- 3. 总结整理校园白条的产品优化方案。

五. 调研成果

通过对 12 名非京东白条和部分京东白条用户的调研访谈,得到一些产品的反馈意见,提出初步的产品优化方案。最后选取了五名典型用户的使用体验做了反馈结果。通过对结果的总结形成最后的优化方案,其中部分优化方案直接附在体验报告中。

附:调研员简介

陈凯, 男, 武汉大学, 大三学生。大学主修电子商务, 经济学双学位。对互联网金融行业, 电商行业非常感兴趣;

2013年创办过一家面向校园的电子商务公司,取得了不错的成绩;

在1号店有过产品实习,主要参与了1号店高校电商项目;

2015年, 先后策划了校园旅游产品和知识共享经济产品。

对校园电商,有一定的深入了解和研究。目标是成为一名专业的电商产品经理。