**Классный час: «День знаний. Поговорим друг с другом»**

**Цель:** создать доброжелательную атмосферу, снять эмоциональное напряжение, научиться расковано общаться друг с другом, настроиться на учебу.

**Ход классного часа**

I. Организационный момент (определение темы и цели классного часа) – 5 мин.

II. Беседа.

1. Знакомство – 15 мин.

2. Тренинг «Млечный путь» – 25 мин.

Сейчас я прошу Вас закрыть глаза, расслабиться и представить, что на небе - звездопад. А я расскажу Вам легенду о Млечном Пути: «Геракла еще в детстве его мать Алкмена бросила в чистом поле. Однако Зевс, отец Геракла, приказал Гермесу подобрать новорожденного и ночью тайком накормить его молоком матери богов Геры. Гермес принес младенца на Олимп и приложил его к груди спящей Геры, дабы маленький Геракл мог вкусить божественное молоко из ее груди, способное сделать его бессмертным. Но Гера проснулась и возмущенно оттолкнула ребенка от себя, а божественное молоко из ее груди разлилось по небу. Так и появился Млечный Путь».

А теперь откройте глаза и возьмите упавшие звездочки. На них написаны вопросы или незаконченные предложения, на которые Вы по очереди должны ответить.

Вопросы и незаконченные предложения могут быть следующими:

* Что для тебя значит слово «друг»?
* Каким ты себя представляешь через двадцать лет?
* Какую основную цель ты преследуешь в жизни?
* Много ли у тебя друзей?
* Ссоришься ли ты с родителями, и по какому поводу?
* Какие качества в человеке ты ценишь больше всего?
* Чем ты любишь заниматься в свободное время?
* Часто ли ты ссоришься?
* Что ты не любишь больше всего?
* На кого бы ты хотел быть похожим?
* Что для тебя в жизни самое страшное?
* Счастливый ли ты человек? Почему?
* Уверен ли ты в себе?
* Общительный ли ты человек?
* Умеешь ли ты сочувствовать людям?
* Как ты понимаешь выражение «чувствовать себя на седьмом небе»?
* Любишь ли ты смотреть на ночное небо?
* Без чего бы ты ни смог обойтись в жизни?
* Согласен ли ты с выражением, что все в жизни надо попробовать?
* Быстро ли ты прощаешь обидевших тебя людей?
* Что лучше иметь - сто рублей или сто друзей?
* Твоя заветная мечта?
* Я всегда хотел...
* Сделал бы все, чтобы забыть...
* Думаю, что я достаточно способен, чтобы...
* Надеюсь на...
* Моей самой большой ошибкой было...
* Когда у меня плохое настроение, я...
* Хорошая жизнь - это...
* Когда я вижу, как мой товарищ совершает дурной поступок...
* Иногда я боюсь...
* Когда кто-то кричит на меня...
* В будущем я хочу...
* Когда другие делают что-то лучше, чем я...

3. Тренинг «Автобусная остановка» – 10 мин.

А теперь нам необходимо разделиться на три группы. Перед Вами три листа ватмана с надписями: «Знать», «Уметь» и «Испытать». Каждая группа встает у одного из ватманов. По сигналу необходимо написать маркером, все то, что Вы ждете и хотите получить от обучения в новом учебном году (примерно три ожидания от группы, можно совещаться). Теперь, как автобусы двигаются по городу и останавливаются на каждой остановке, так и каждая группа должна по сигналу «проехать» до следующего ватмана и сделать у него «остановку». Теперь каждая группа опять вписывает уже на эти ватманы свои ожидания от учебы, но повторять, то, что записала предыдущая группа нельзя. Затем вновь дается сигнал о передвижении. Таким образом, каждая группа побывает у каждого ватмана. После этого рассаживаемся на свои места.

А теперь давайте зачитаем Ваши пожелания на учебный год и, конечно, будем стремиться к их осуществлению.

III. Заключение – 5 мин.

Надеюсь, сегодняшняя наша встреча помогла Вам познакомиться со мной, пообщаться друг с другом после летних каникул, а главное понять, каким образом вы должны действовать в новом учебном году. А чтобы еще сильней сплотить наш коллектив, давайте сделаем фото на память.

Что для тебя значит слово «друг»?

Какую основную цель ты преследуешь в жизни?

Каким ты себя предс-тавляешь че-рез двадцать лет?

Какие ка-чества в че-ловеке ты це-нишь больше всего?

Много ли у тебя друзей?

Ссоришься ли ты с родителями, и по какому поводу?

Что ты не любишь больше всего?

Часто ли ты ссоришься?

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Что для тебя в жизни самое страшное?

На кого бы ты хотел быть похожим?

Счастливый ли ты человек?

Умеешь ли ты сочувство-вать людям?

Общитель-ный ли ты человек?

Уверен ли ты в себе?

Без чего бы ты ни смог обойтись в жизни?

Согласен ли ты с выраже-нием, что все в жизни надо попробовать?

Любишь ли ты смотреть на ночное небо?

Я всегда хотел...

Что лучше иметь - сто рублей или сто друзей?

Быстро ли ты прощаешь обидевших тебя людей?

Моей самой большой ошибкой было...

Думаю, что я достаточно способен, чтобы...

Сделал бы все, чтобы забыть...

Когда я вижу, как мой това-рищ совер-шает дурной поступок...

Хорошая жизнь - это...

Когда у меня плохое настроение, я...

Когда другие делают что-то лучше, чем я...

В будущем я хочу...

Когда кто-то кричит на меня...