

**Республиканская контрольная работа по учебному  
предмету «Русский язык» (X класс, 2018/2019 учебный год)**

**III вариант**

**Рекомендации по выполнению контрольной работы**

На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из 10 заданий. Внимательно читайте условие каждого задания.

Ответы аккуратно, разборчиво записывайте в «Бланк ответов» справа от номера соответствующего задания. В случае записи неверного ответа, зачеркните его и запишите рядом новый.

Выполнять задания контрольной работы можно в любом порядке. Если не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. При наличии времени после выполнения всей контрольной работы можно вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебным пособием, рабочими тетрадями, справочниками, орфографическими словарями, иными справочными материалами, а также мобильным телефоном. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Прежде, чем сдать «Бланк ответов», убедитесь, что записаны все необходимые ответы.

**Желаем успеха!**

(1) Настоящая воспитанность проявляется прежде всего дома, в семье, в отношениях с родными.

(2) Если мужчина на улице пропускает вперед себя незнакомую женщину и даже открывает ей дверь, а дома не поможет <sup>(А)</sup>**усталой** жене вымыть посуду, – он невоспитанный человек. (3) Если взрослый человек как **должное** принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, – он невоспитанный человек. (4) Если любит **трунить** над родными, особенно при посторонних, – он просто глуп.

(5) Воспитанный человек хочет и умеет считаться с другими; он в равной степени **вежлив** со старшим и с младшим по **возрасту** и по положению.

(6) Хорошие манеры созданы опытом множества поколений и знаменуют многовековое стремление людей быть лучше, жить <sup>(В)</sup>**удобнее** и красивее.

(7) Поведение выявляет вашу суть. (8) Воспитывать в себе нужно то, что выражается в манерах: бережное отношение к миру (к обществу; природе; <sup>(В)</sup>**прошлому** тех мест, где живешь, и т.д.). (9) Вместо сотни правил нужно запомнить **одно**: необходимость уважительного отношения к другим. (10) Если у вас это будет, то придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.

(по Д. Лихачёву)

**1. Укажите цифру, соответствующую значению слова *трунить*, выделенного в 4-м предложении текста:**

- |            |                 |                |
|------------|-----------------|----------------|
| 1) ругать; | 3) воспитывать; | 5) издеваться. |
| 2) бить;   | 4) шутить;      |                |

**2. Укажите цифру, соответствующую синтаксической роли, которую выполняет слово *одно*, выделенное в 9-м предложении:**

- |                                               |                 |                    |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1) подлежащее;                                | 3) дополнение;  | 5) обстоятельство. |
| 2) сказуемое или часть составного сказуемого; | 4) определение; |                    |

**3. Укажите цифры, соответствующие двум верным утверждениям, относящимся к слову *вежлив*, выделенному в 5-м предложении текста.**

- 1) образовано от прилагательного;
- 2) образовано от глагола;
- 3) способ образования слова: приставочный;
- 4) морфемный состав слова: приставка + корень + суффикс;
- 5) морфемный состав слова: корень.

**4. Укажите цифры, соответствующие двум лексическим признакам слова *должное*, выделенного в 3-м предложении.**

- 1) употреблено в значении «*неизбежное, являющееся долгом*»;
- 2) употреблено в значении «*само собой разумеющееся*»;
- 3) синоним – обязательное;
- 4) синоним – естественное;
- 5) антоним – ненужное.

**5. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях текста (отмечены буквами А, Б, В) и их морфологической характеристикой. Ответ запишите в виде сочетания буквы и соответствующей цифры (например: А1Б1В3). Буквы должны следовать в алфавитном порядке, цифры могут повторяться.**

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| А. усталой  | 1) качественное прилагательное    |
| Б. удобнее  | 2) относительное прилагательное   |
| В. прошлому | 3) существительное 1-го склонения |
|             | 4) существительное 2-го склонения |
|             | 5) наречие                        |

**6. Установите соответствие между словами и их фонетической характеристикой. Ответ запишите в виде сочетания буквы и соответствующей цифры (например: А1Б1В3). Буквы должны следовать в алфавитном порядке, цифры могут повторяться.**

- |             |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------|
| А. вперед   | 1) все звуки мягкие                              |
| Б. степени  | 2) все звуки твердые                             |
| В. выявляет | 3) в слове происходит оглушение                  |
|             | 4) в слове происходит озвончение                 |
|             | 5) в слове количество букв и звуков не совпадает |

**7. Образуйте от существительного *возрасту*, выделенного в 5-м предложении, существительное множественного числа родительного падежа. Образованное слово запишите, поставьте ударение.**

**8. В приведенных ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в какой оно употреблено в тексте).**

Втечении беседы не надо утомлять соседей непрерывными шутками, остротами и анекдотами, особенно такими, которые уже были кем-то рассказаны вашим слушателям. Этим вы ставите слушателей в неловкое положение. Старайтесь не только сами развлекать других, но и позволяйте другим что-то рассказать. (Д. Лихачёв «Письма о добром и прекрасном»)

**9. В данных ниже примерах из школьных сочинений допущены нарушения языковых норм (лексических, морфологических, синтаксических). Запишите предложения в исправленном виде.**

- 1) Повзрослев, у нее появились свои взгляды на жизнь.
- 2) Это выражение в языках других народов не имеет прототипа.
- 3) Обоим девочкам было неловко.
- 4) Я заранее предвидел развязку этих событий.
- 5) В конечном итоге он согласился с доводами родителей.

**10. Что, по Вашему мнению, значит быть воспитанным человеком? Составьте и запишите текст-рассуждение на данную тему из 5 – 7 предложений.**