**华东交通大学软件学院 16 级传习Java班毕业设计（论文）成绩评阅意见表**

**题目：基于SSM的音乐在线播放网站的设计与实现 指导教师：熊贤贺 学生姓名：吴国成 学号：2016211001001418 评阅成绩：**78

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评阅项目** | | **存 在 问 题** |
| **1**  **任务书** | **内容方面：**  清晰描述毕业设计工作内容和技术要求；毕业设计任务是否明确，工作量是否合适等。  正文书写格式：正文宋体五号**(所有行间距 1.25 倍)**。 | 1、任务书：少了英文翻译的要求；时间点问题；行距问题；参考文献1太旧；  2、开题报告：课题类型为BY；目的和意义太少；发展趋势部分没体现趋势，而且少了技术方面的现状和趋势；设计方案，不够详细；时间点问题；文献1太旧；格式问题；  3、评阅书版本问题；  4、摘要：现有那么多，这个系统开发的意义?缺少创新点；  5、页眉缺少了横线；  6、正文部分：第1章，国外研究现状？在现有各种同类网站的前提下，研究意义不够突出；第2章，**所有的图，都要先文字描述，再如图；注意图中的文字大小和字体；**首行缩进问题；第3章，运行环境，需要分开发环境、用户使用环境和服务器运行环境的等情况，注意标点；基本处理流程里，文字和图不太贴合；**所有的图，都要先文字描述，再如图；**第4章，首行缩进问题；缺少对实体需求的描述；图片缺少文字说明；所有的表，都要先文字描述；物理结构设计，理论太多，没有本系统的物理结构部分；第5章，图片缺少配套的文字说明；图中的字号问题；首行缩进问题；第6章，没有体现出详细设计，要把实际的文件名、类名、变量名体现出来；图前都要有文字，图中字号问题；首行缩进问题；第7章，代码如果是截图，要符合图的格式，要有图的编号和名字；代码前面要有文字，描述代码的主要功能；注意字号和字体；第8章，表前缺少文字描述，缺少具体测试的截图；第9章，总结与展望，是关于系统设计的总计，关于系统功能改进的展望，内容太少，相关性不大；  7、外文翻译：中英文的字数都不够。  8、使用说明不够详细； |
| **2 开题报告** | **内容方面：**  包括开题报告内容（文献综述、参考文献）、方法及预期目的（拟采用的研究方法（手段）等内容。 |
| **文本格式：**  1.字体规范性（正文宋体五号）  2.章节标题、换页换行、正文缩进、标点符号、图表规范等。 |
| **参考文献：**  1.参考文献正文：宋体五号，固定行距 18pt；  2.参考文献至少要列入在 10 篇以上，其中外文文献至少 2 篇以上。 |
| **3 中英摘要** | **内容方面：**  标题应该简短、明确、有概括性。标题字数要适当，不宜超过 20 个字。如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。论文摘要简要陈述研究课题的内容，创新见解和主要论点，中文摘要在 300—500 字左右。摘要的最后应列出关键词。英文摘要及关键字应与中文摘要相对应。 |
| **正文书写格式：**  论文题目用小二号黑体字、居中；"摘要"用三号黑体字、居中；正文用小四号宋体字。关键词用小四号黑体字、居左顶格、单独占行，关键词之间用分号间隔。 |
| **4 论文正文** | **内容方面：**  1.封面、任务书、原创性声明、内嵌中英摘要、目录、正文内容、参考文献、致谢、附录资料齐全且顺序准确；  2.是否按照文档模板总体框架进行编写包括：项目介绍、分析和设计方法论、分析和设计思路/成果、总结与展望等；  3.分析/设计方法是否描述正确；分析/设计思路是否表达、体现到位。 |
| **文本格式：**  正文内容字体宋体小四号，全文采用 1.25 倍行距。 |
| **目录：**按三级标题编写（即：1 …、1.1 …、1.1.1…），要求标题层次清晰。目录中的标题应与正文中的标题一致。每一章节后应标明起始页码。目录："目录"用黑体三号加粗、居中；目录内容最少列出第一级标题（章）和第二级标题（节）；第一级标题（章）用黑体小四加粗，第二级标题（节）用宋体小四号，第三级标题用宋体小四号。居左顶格、单独占行，每一级标题后应标明起始页码 |
| **5 文献翻译** | **内容方面：**  翻译内容是否属于课题相关；内容是否自己翻译，字数不低于 2000 中文字,原文在前，译文在后；翻译正确性、准确性如何。 |
| **文本格式：**  1.字体规范性：标题黑体小三号，正文宋体五号，固定行距 18pt；  2.章节标题、换页换行、正文缩进、标点符号、图表规范等。 |
| 毕设（论文）审阅意见 ①在论文上直接修改，改后答辩 ②修改并重新打印，改后答辩 ③重做，不能答辩 **评阅教师签名：王英华** | | |

注：本表跟随工程文档走，反馈给指导老师让学生修改、审核后，提交教学管理专员存档。