**华东交通大学软件学院 16 级传习Java班毕业设计（论文）成绩评阅意见表**

**题目：基于SSM的校园二手书城的设计与实现 指导教师：陈悦 学生姓名：熊鑫 学号：2016211001000826 评阅成绩：60**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评阅项目** | | **存 在 问 题** |
| **1**  **任务书** | **内容方面：**  清晰描述毕业设计工作内容和技术要求；毕业设计任务是否明确，工作量是否合适等。  正文书写格式：正文宋体五号**(所有行间距 1.25 倍)**。 | 1. 格式乱，论文对照模板修改格式、改错别字、句； 2. 未看到完整任务书；开题报告内容需完善，以段落形式撰写（删除 如意义：等文字），补充参考文献（至少包括2篇英文文献） 3. 目录与正文内容不一致；论文字数不够，要求1万5+字；每章单起一页；只需要3级标题，正文中对总项包括的分项采用⑴、⑵、⑶…单独序号，如2.1.2.1标题改用（1）等；标题中出现或者的，留一个，如2.1.1子系统说明； 4. 流程图、用例图等等要规范，图表居中，图表的序名与图必须在同一页；同一章节内尽量避免留有大片空白，可以通过调整图的大小或者叙述文字的多少等，来避免出现大片空白 5. 摘要 除题目是二手书城，其他内容均不能体现是二手书城系统；项目涉及的主要数据二手图书使用**商品**这一词语，未能体现出二手书城系统；**需大改** 6. 从自己的项目出发写背景和研究现状，从系统的功能性目标和非功能性目标两方面写系统目标 7. 直接写清楚运行环境即可，删除语言和架构的简介内容；基本处理流程是指系统流程图，不需要系统开发流程，删除 8. 数据库部分 首先正确理解各个设计阶段要完成的任务，然后再撰写各个设计阶段的内容 9. 界面关系图，是不同界面之间的链接关系；以有代表性的界面来介绍界面设计，缩减该部分 10. 充实详细设计 该部分体现不出是校园二手书城系统 11. 代码全部使用黑色，截图效果要与非截图一样 12. 测试 首先理解相应的测试理论，再撰写项目测试采用的具体策略、具体实例、测试的结果结论等 13. 总结需包括项目完成的情况，展望可包括对项目的完善等 14. 外文翻译选择正规出处的文章，注明出处，英文两端对齐 |
| **2 开题报告** | **内容方面：**  包括开题报告内容（文献综述、参考文献）、方法及预期目的（拟采用的研究方法（手段）等内容。 |
| **文本格式：**  1.字体规范性（正文宋体五号）  2.章节标题、换页换行、正文缩进、标点符号、图表规范等。 |
| **参考文献：**  1.参考文献正文：宋体五号，固定行距 18pt；  2.参考文献至少要列入在 10 篇以上，其中外文文献至少 2 篇以上。 |
| **3 中英摘要** | **内容方面：**  标题应该简短、明确、有概括性。标题字数要适当，不宜超过 20 个字。如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。论文摘要简要陈述研究课题的内容，创新见解和主要论点，中文摘要在 300—500 字左右。摘要的最后应列出关键词。英文摘要及关键字应与中文摘要相对应。 |
| **正文书写格式：**  论文题目用小二号黑体字、居中；"摘要"用三号黑体字、居中；正文用小四号宋体字。关键词用小四号黑体字、居左顶格、单独占行，关键词之间用分号间隔。 |
| **4 论文正文** | **内容方面：**  1.封面、任务书、原创性声明、内嵌中英摘要、目录、正文内容、参考文献、致谢、附录资料齐全且顺序准确；  2.是否按照文档模板总体框架进行编写包括：项目介绍、分析和设计方法论、分析和设计思路/成果、总结与展望等；  3.分析/设计方法是否描述正确；分析/设计思路是否表达、体现到位。 |
| **文本格式：**  正文内容字体宋体小四号，全文采用 1.25 倍行距。 |
| **目录：**按三级标题编写（即：1 …、1.1 …、1.1.1…），要求标题层次清晰。目录中的标题应与正文中的标题一致。每一章节后应标明起始页码。目录："目录"用黑体三号加粗、居中；目录内容最少列出第一级标题（章）和第二级标题（节）；第一级标题（章）用黑体小四加粗，第二级标题（节）用宋体小四号，第三级标题用宋体小四号。居左顶格、单独占行，每一级标题后应标明起始页码 |
| **5 文献翻译** | **内容方面：**  翻译内容是否属于课题相关；内容是否自己翻译，英文不低于2000实词，原文在前，译文在后；翻译正确性、准确性如何。 |
| **文本格式：**  1.字体规范性：标题黑体小三号，正文宋体五号，固定行距 18pt；  2.章节标题、换页换行、正文缩进、标点符号、图表规范等。 |
| 毕设（论文）审阅意见 ①在论文上直接修改，改后答辩 ②修改并重新打印，改后答辩 ③重做，不能答辩 **评阅教师签名：** | | |

注：本表跟随工程文档走，反馈给指导老师让学生修改、审核后，提交教学管理专员存档。