

# 大作文



## 目 录

一、 评分标准 .....	2
二、 评分档位参考 .....	7
三、 写作报告生成格式 .....	7
四、 写作题目要求和话题 .....	8

## 一、评分标准

(英语一总分 20 分, 4 项, 每一板块满分 5 分; 英语二总分 15 分, 按照比例折算) :

### 1. 语言准确度 (该板块总体折算 5 分)

#### 1.1 语法正确

语法无误, 复杂句 (定语从句、非谓语等) 精准使用, 时态、主谓一致完全正确。

极少数语法瑕疵, 不影响理解。

少量语法错误, 基本不妨碍理解。

语法错误较多, 偶尔影响句意。

语法错误频繁, 影响阅读。

#### 1.2 拼写正确

无拼写错误, 关键词拼写完全正确。

极少拼写错误, 不影响表达。

有拼写错误, 但大部分能理解。

拼写错误较多, 影响部分理解。

多处拼写错误, 难以理解。

#### 1.3 句型多样性

多样句型运用熟练, 长短句搭配使用。

句型较丰富, 含复合句。

句型单一, 复合句很少。

绝大多数简单句。

全文简单句, 重复单调。

## 1.4 标点与规范

标点、大小写、空格均无错误。

极少标点或大小写瑕疵。

偶有标点或大小写错误。

标点或大小写错误较多。

标点混乱, 大小写频繁错误。

## 2. 内容完整性 (该板块总体折算 5 分)

### 2.1 图画/图表描述完整

准确详细描述关键元素。

描述主要元素, 略有遗漏。

描述不全面, 遗漏要素。

描述偏少, 严重缺失。

未描述或跑题严重。

### 2.2 主旨解读合理

紧密围绕主题展开, 解读合理。

主旨解读基本合理, 但不完整。

主旨解读浅显或有偏差。

偏离主题, 解读与图画关联较弱。

解读错误或无主旨解读。

### 2.3 多角度论证

观点明确, 从 2-3 个角度 (经济、科技、社会、文化等) 论证。

有基础论证, 但角度单一。

评论简单, 论证不充分。

论证零散, 与观点关联弱。

论证和观点无关或无逻辑, 基本无论证。

## 2.4 逻辑清晰

结构层次分明, 逻辑连贯。

结构基本合理。

结构模糊, 逻辑欠缺。

逻辑混乱, 内容松散。

思路杂乱, 难理解。

## 2.5 字数要求

英语一: 160—200 词

英语二: 150 词左右

字数不足酌情扣 1-2 分。

## 3. 语言地道性 (该板块总体折算 5 分)

### 3.1 高级表达使用

高级词汇自然贴切, 作为亮点。

语言较丰富, 有一定亮点。

未使用高级表达, 整体简单。

语言平铺直叙。

语言生硬, 表达贫乏。

### 3.2 词汇多样性

词汇丰富 (主旨词可不替换)。

词汇替换较多, 主旨词重复可接受。

除主旨词外, 其他部分重复明显。

多次重复简单词汇。

词汇极其单一, 全篇重复。

### 3.3 用词自然

表达贴近英语习惯, 无中式表达。

个别句子搭配不自然。

存在中式表达。

多处中式表达, 影响理解。

用词怪异, 表达费解。

### 3.4 语域恰当

语体正式统一, 符合书面语。

语体较正式, 偶有口语化。

语体风格不够统一。

语体混杂, 口语化严重。

风格混乱, 不适合书面表达。

## 4. 结构与连贯性 (该板块总体折算 5 分)

### 4.1 三段式结构规范

段落功能清晰 (明确三段式)。

基本三段, 功能稍模糊。

段落划分模糊。

段落功能不明, 结构松散。

结构混乱, 段落杂乱。

#### 4.2 段内组织清晰

段内论述条理清晰, 句序合理。

段内基本合理, 偶有跳跃。

段落内容松散, 缺乏条理。

段落混乱, 逻辑不清。

内容杂乱, 难以理解。

#### 4.3 写作衔接自然

使用恰当连接词, 句间流畅。

衔接较自然。

衔接较生硬。

衔接断裂。

衔接和逻辑缺失。

#### 4.4 开头与结尾完整

开头简洁自然, 结尾有力收束主旨。

有开头结尾, 未偏离主题。

开头结尾未贴合主题。

开头结尾与主旨无关。

无开头或结尾, 结尾突兀。

#### 重要说明:

若题目要求涉及多项内容 (如举例、列点), 作者选取部分合理展开即可, 不求全面覆盖。

评分时以表达清晰、任务达成为主要标准, 避免形式主义扣分。

如果总分有小数点, 需要四舍五入为整数

批改需要对应到指令相应的年份, 按照相应年份的信息和主题词进行批改

## 二、评分档位参考

### 英语一 (总分 20 分)

第五档 (17-20 分)

第四档 (13-16 分)

第三档 (9-12 分)

第二档 (5-8 分)

第一档 (1-4 分)

### 英语二 (总分 15 分)

第五档 (13-15 分)

第四档 (10-12 分)

第三档 (7-9 分)

第二档 (4-6 分)

第一档 (1-3 分)

批改完毕之后生成一份简洁的报告:

## 三、写作报告生成格式

### 1. 整体分析

整体打分

【备注】

英语一大作文满分 20 分;

英语二大作文满分 15 分;

写作初印象

## 2. 词汇

亮眼词

拼写错误词

## 3. 句型

亮眼句

语法错误句

## 4. 篇章

写作框架

完整性

段落间的连贯性

切题度

# 四、写作题目要求和话题

## • 英语一

### (一) 题目要求

Write an essay of 160-200 words based on the picture below. In your essay you should

- 1) describe the picture briefly,
- 2) interpret the implied meaning, and




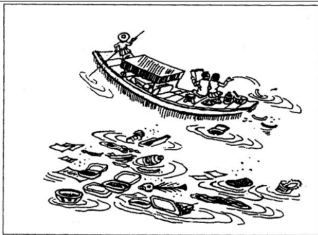
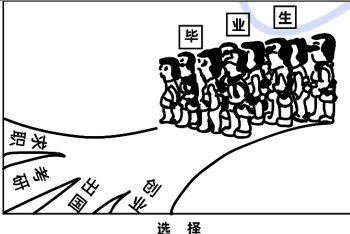
3)give your comments.

You should write neatly on the ANSWER SHEET. (20 points)


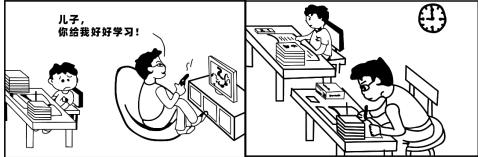
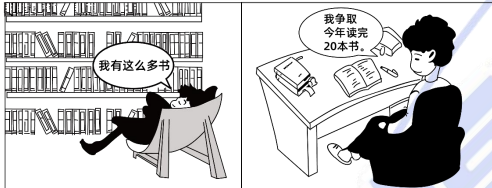

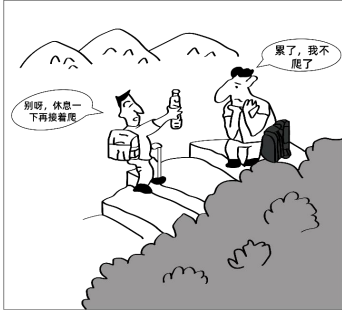
(二) 2005—2025 年考研英语一大作文真题主题一览表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类
2005	<p><b>养老“足球赛”</b></p>	<p>不孝顺</p> <p>disregarding filial piety towards parents</p>	两代关系类
2006	<p><b>把崇拜写在脸上花 300 元做个“小贝头”</b></p> <p>注: Beckham (贝克汉姆) ——英国足球明星</p>	<p>偶像崇拜</p> <p>idol worship; idolatry</p>	文化类
2007		<p>自信</p> <p>self-confidence; boosting/raising confidence</p>	人生哲理类
2008	<p><b>你一条腿，我一条腿； 你我一起，走南闯北</b></p>	<p>团队合作</p> <p>team spirit; teamwork; cooperating with each other; mutual help</p>	人生哲理类

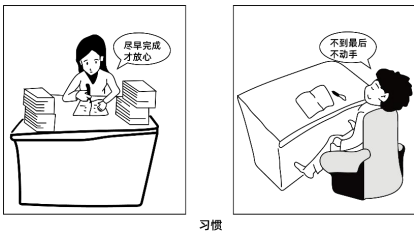



续表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类
2009	 <p>网络的“近”与“远”</p>	<p>适度使用网络</p> <p>using the Internet in a reasonable way</p>	文化类
2010	 <p>文化“火锅”，既美味又营养</p>	<p>文化融合</p> <p>cultural fusion; cultural exchange</p>	文化类
2011	 <p>旅途之“余”</p>	<p>环境保护</p> <p>environmental protection; being environment-friendly</p>	环境类
2012	 <p>全完了! 幸好还剩点儿!</p>	<p>乐观与悲观</p> <p>being optimistic or being pessimistic</p>	人生哲理类
2013	 <p>选择</p>	<p>选择</p> <p>choice; making a right choice</p>	青年面对社会类
2014	 <p>相携</p>	<p>孝顺/陪伴</p> <p>taking care of the elderly and caring for the young; filial piety</p>	两代关系类

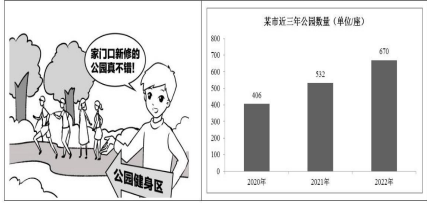
续表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类
2015	 <p>手机时代的聚会</p>	<p>适度使用手机</p> <p>phubbing; using mobile phones rationally/reasonably</p>	文化类
2016	 <p>与其只提要求，不如做个榜样</p>	<p>榜样</p> <p>family education; the role of example</p>	两代关系类
2017	 <p>“有书”与“读书”</p>	<p>行动；读书</p> <p>taking actions; reading books; properly treating books</p>	人生哲理类
2018	 <p>选课进行时</p>	<p>勇于面对困难</p> <p>bravely facing challenges</p>	人生哲理类
2019	 <p>途中</p>	<p>坚持；鼓励</p> <p>persistence; perseverance</p>	人生哲理类

续表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类
2020	 <p>习惯</p>	<p>培养良好的习惯 developing a good habit</p>	青年面对社会类
2021		<p>追求兴趣 pursuing hobbies/interests</p>	人生哲理类
2022		<p>全面学习/求知 comprehensive learning; seeking knowledge</p>	青年面对社会类
2023		<p>传统文化 traditional culture</p>	文化类

续表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类																				
2024		<p>注重身体健康; 公园的重要性 focusing on physical fitness; the importance of parks (话题多元化, 写公园、身体健 康、锻炼、民生 福祉等主题都可 以接受)</p>	健康类																				
2025	<p>近年来全国居民平均每百户年末 主要耐用消费品拥有量</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th><th>空调 (台)</th><th>洗衣机 (台)</th><th>电冰箱 (台)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td><td>75.2</td><td>83.7</td><td>85.5</td></tr> <tr> <td>2017</td><td>96.1</td><td>91.7</td><td>93.3</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>117.7</td><td>96.7</td><td>101.8</td></tr> <tr> <td>2023</td><td>145.9</td><td>98.2</td><td>103.4</td></tr> </tbody> </table>	年份	空调 (台)	洗衣机 (台)	电冰箱 (台)	2014	75.2	83.7	85.5	2017	96.1	91.7	93.3	2020	117.7	96.7	101.8	2023	145.9	98.2	103.4	<p>耐用消费品 durable consumer goods</p>	经济类
年份	空调 (台)	洗衣机 (台)	电冰箱 (台)																				
2014	75.2	83.7	85.5																				
2017	96.1	91.7	93.3																				
2020	117.7	96.7	101.8																				
2023	145.9	98.2	103.4																				

## • 英语二

### (一) 题目要求

Write an essay based on the following chart. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points)

### (二) 2011—2025 考研英语二大作文真题及其主题一览表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类																			
2011	<p>2008、2009年国内轿车市场部分品牌市场份额示意图</p>	汽车; 品牌形象 automobile/motor vehicle; brand image	热点类; 经济类																			
2012	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年龄组</th><th colspan="3">满意度</th></tr> <tr> <th>满意</th><th>不清楚</th><th>不满意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≤40岁</td><td>16.7%</td><td>50.00%</td><td>33.30%</td></tr> <tr> <td>41-50岁</td><td>0.00%</td><td>36.00%</td><td>64.00%</td></tr> <tr> <td>&gt;50岁</td><td>40.00%</td><td>50.00%</td><td>10.00%</td></tr> </tbody> </table>	年龄组	满意度			满意	不清楚	不满意	≤40岁	16.7%	50.00%	33.30%	41-50岁	0.00%	36.00%	64.00%	>50岁	40.00%	50.00%	10.00%	工作满意度 job satisfaction; life pressure	社会类
年龄组	满意度																					
	满意	不清楚	不满意																			
≤40岁	16.7%	50.00%	33.30%																			
41-50岁	0.00%	36.00%	64.00%																			
>50岁	40.00%	50.00%	10.00%																			
2013	<p>某高校学生兼职情况</p>	兼职; 积累工作经验 part-time job; accumulating working experience	教育文化类																			
2014	<p>20年间中国城镇人口与乡村人口变化图</p>	人口变化 demographic change; countryside; town	热点类; 经济类																			
2015	<p>我国某市居民春节假期花销比例</p>	消费 reasonable consumption	热点类; 经济类																			
2016	<p>某高校学生旅游目的的调查</p>	旅行目的 purpose of the trip; admiring the scenery	社会类																			
2017	<p>2013—2015年我国博物馆数量和参观人数</p>	提高文化水平 improving cultural standards	教育文化类																			



续表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类
2018	<p>2017年某市消费者选择餐厅时的关注因素</p> <p>服务 36.30% 价格 26.8% 环境 23.80% 特色 8.40% 其他 4.70%</p>	<p>追求精神享受</p> <p>pursuing spiritual enjoyment</p>	热点类; 经济类
2019	<p>某高校2013年和2018年本科毕业生去向统计</p> <p>就业 68.10% 60.70% 升学 26.30% 34.00% 创业 1.30% 2.60%</p>	<p>注重高等教育</p> <p>paying more attention to higher education</p>	教育文化类
2020	<p>某高校学生手机阅读目的的调查</p> <p>获取信息 17.00% 休闲娱乐 21.30% 学习知识 59.50% 其他 2.20%</p>	<p>适当地使用手机</p> <p>using mobiles properly</p>	教育文化类
2021	<p>某市居民体育锻炼方式调查</p> <p>独自锻炼 54.30% 和朋友一起 47.70% 和家人一起 23.90% 团体活动 15.80%</p>	<p>体育锻炼</p> <p>physical exercise</p>	社会类
2022	<p>2018—2020年我国快递业务量变化情况 (单位: 10亿件)</p> <p>2018: 51 (total), 12 (rural) 2019: 64 (total), 15 (rural) 2020: 83 (total), 30 (rural)</p>	<p>快递; 网上购物</p> <p>express delivery; online shopping</p>	热点类; 经济类
2023	<p>2012—2023年我国居民健康素养水平</p> <p>2012: 8.80% 2013: 9.48% 2014: 9.79% 2015: 10.25% 2016: 11.58% 2017: 14.18% 2018: 17.06% 2019: 19.17% 2020: 23.15% 2021: 25.40%</p>	<p>健康素养水平</p> <p>the level of residents' health literacy</p>	社会类

续表

年份	真题原图	话题/主题词	所属话题分类
2024	<p>某高校劳动实践课学生主要收获调查</p>	实践课上的收获 the harvest of practice class	教育文化类
2025	<p>某社区老年人主要日常休闲活动调查</p>	日常休闲活动 daily leisure activities	社会类