

# 当穷孩子也开始上网课

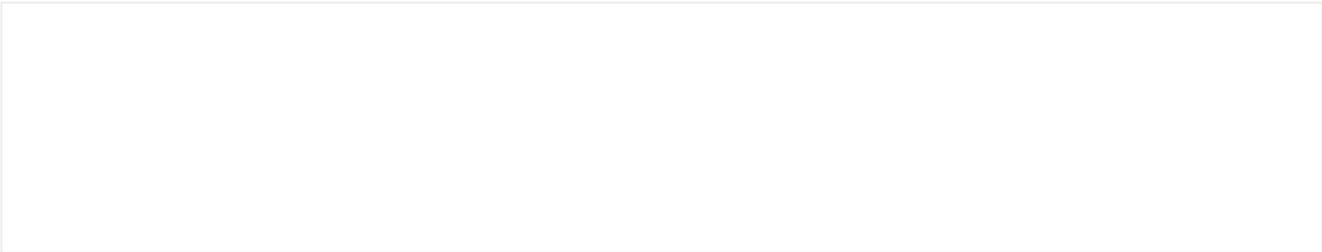
Original 张舒婷 郑婷 真实故事计划 3 days ago



疫情期间，在清北网校与福州鼓楼小学开发的“空中课堂”，挤进了超过7万名学生。其中除了沿海城市的孩子，还有来自甘肃岷县、陕西延安杨家岭等贫困山区的8000名孩子。地隔南北、贫富不一的孩子们，在一个偶然契机中，坐在了“同一间教室”。

故事时间：2020年

故事地点：福州、岷县、杨家岭等



70000名小学生挤进一堂课是什么情形？这些小孩的家乡相隔2000公里，从东南沿海跨越到西北内陆，黄土高原的延安杨家岭还是一片冬日肃杀，而在海边的福州市鼓楼区已有初春的暖意。

在疫情期间开始的中小学网课，让这些天各一方的孩子坐进了“一间教室”。

这样的课堂，在清北网校系统已经运行了近两个星期。2月初开始，全国各地中小学校为了兼顾防疫与教学，纷纷开启线上网课。在福州核心的鼓楼区，教育部门特地选拔出152名教师，通过字节跳动旗下的清北网校直播系统，共建“空中课堂”。

参与在家学习的除了鼓楼区的近7万名小学生，还有鼓楼区定点帮扶学校的学生，来自甘肃、陕西等偏远山区的8000名孩子。

一根网线，意外地拉平了地域与经济状况带来的教育差距。可是，只有身在其中的参与者才知道疫情期间的网课教育，带来的真实冲击和改变。

与发达地区联网的“空中课堂”，让甘肃岷县东照小学的语文老师裴美玲完成了一次家访。甘肃省岷县是一个农民工大县，东照小学超过一半的孩子都是留守儿童，平时父母不在家，老师们很难掌握孩子的具体家庭情况。孩子要上网课，尚未外出的父母的手机就派上了用场。

第一天网课结束，裴美玲在班级群里查收家长们发来的“学习打卡”照片。她发觉这些照片普遍光线暗淡、像素模糊，大小只有几十KB。

在线学习的孩子们缩着身子，挤进桌椅的缝隙，家中桌面堆满杂物。有的孩子没有书桌，只得撑在床上学习。



图 | 甘肃岷县东照小学学生在听直播课

裴美玲注意到，37个同学中，只有一个是对着电脑，余下的都是使用手机，因为家里没有大屏幕的设备。

裴美玲所在的甘肃岷县东照小学，是福州市鼓楼区定点帮扶学校。过年后，听说要与发达地区的学校联网上网课，裴美玲松了一口气。

不同于城市孩子业余时间被培训班占满，岷县经济贫困，家长对孩子教育的重视程度不高。延期开学，裴美玲一直担心在乡下的学生们“无事可做”。

“空中课堂”的网课，为孩子们开辟出新的学习渠道，接到通知后，裴美玲马上就在微信群里通知家长这个消息。微信群是5年前开始建立起来的，东照小学多数家长进城打工，人在外地，很多学生的爸爸妈妈、爷爷奶奶都在群里，才能确保消息通知到位。

为了发挥网课的效率，裴美玲更多承担助教的职责。每次通知直播课信息，裴美玲发完文字通知后，都会用语音再读一遍。此前，有位家长说“老师我不识字，你说一下”，裴美玲就养成了这个习惯。

当裴美玲借助网课进行家访，在延安杨家岭福州希望小学任教的冯海艳也焦灼着盯着手机，帮着孩子和家长答疑。冯海艳曾去过福州市鼓楼第二中心小学进行交流，对两地学校的差别感受很深。

鼓楼二小每间教室都有钢琴，而杨家岭福州希望小学在几年前才普及了电子白板，硬件设施差距大。

冯海艳记得，她刚到希望小学那会，上公开课时没有多媒体设备，只能提前将重点写在纸上，讲课时再往黑板上贴，相当于PPT。由于学校师资不足，她作为英语老师，还同时教过音乐、美术。

在海边的“鼓楼区”对杨家岭的学生们而言是遥远的。冯海艳曾让同学们用“旅行”造句，例句的目的地有伦敦、埃及，而许多同学的答案是他们的老家乡镇，那就是他们去过最远的地方。

执教20年，冯海艳还是头一次接触网课。带着新奇，直播课开课那天，她早早打开了网页等待。9点，鼓楼区的老师出现在了屏幕上，冯海艳看向左上角，同时观看的人数定格在一万六千多。

在这间无形教室里，延安地区的学生和沿海城市的学生，因为一块屏幕，链接在了一起。

直播授课让乡村教师冯海艳感到惊喜，她觉得这对乡村孩子们是一个契机，将会“开阔孩子们的眼界”。



今年春节，福州市鼓楼实验小学的肖明娟老师第一次没回娘家。接到担任“空中课堂”直播老师的任务，她感到紧张。

鼓楼区特地安排了5所学校作为直播点，这些学校设备良好。真正的挑战来自8000名来自山区的孩子，他们与鼓楼区孩子的学习水平有差异，教材也有差异，既有的讲课模式肯定不适用了。

网课带给肖明娟的第二个挑战是，课程如何让一万多名基础各异的学生听得懂。以往，肖明娟上课面对的是教室里成群的学生，现在，她必须面对三个镜头。没有及时反馈，一下很难习惯得起来，更难适应的是，平时上课40分钟，现在直播课堂就20分钟。以前的经验和教学模式，不管用了。

“需要添加一些互动效果，预设学生会怎样回答。”想象着自己面对一万多名学生，肖明娟的压力更大了。

如同一个电视节目策划，肖明娟自己先写教案，再进行小组备课，有了脚本后，她再通过视频和教研员讨论课件，了解卡时间、顺环节的技巧。彩排时，她对着镜子反复练习、确保没有费解、多余的话，这样课程才能在20分钟内完结。

为了保证网课质量，清北网校的“空中课堂”项目组也对授课老师进行了培训。从2月2日起，清北网校每天安排4场线上培训，给老师和管理人员进行全面系统的操作培训。

“不像那些专职主播，部分老师岁数比较大，添加摄像头、添加课件这一系列操作对他们来说挺困难的。”项目负责人刘芸说，一些老师还是第一次直播授课。

考虑到西部乡村孩子们，肖明娟的课程难度不高，图文并茂，为了让所有学生都听得清，她特意放慢了语速。

在镜头前，肖明娟摘下了会影响发音的口罩，为了配合暗蓝色的课件背景，她特地穿着一件紫红色毛衣。想象着镜头前学生听课的样子，肖明娟抬起右手，开始讲课。

在肖明娟看来，英语作为一门语言，是为了运用，而不仅为应试。直播时，她给孩子做示范，讲述自己的春节生活，从中自然带出了知识点。

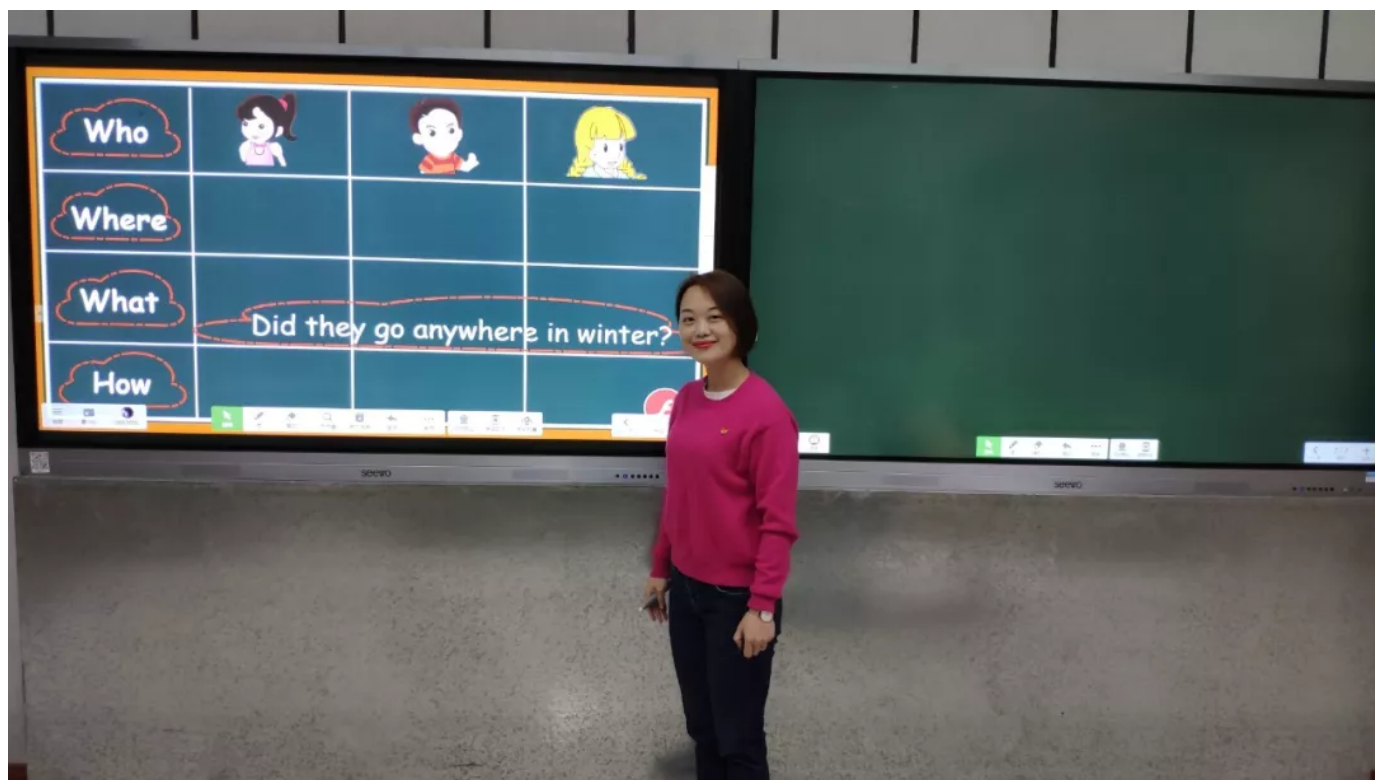


图 | 肖明娟讲课中

她自己班级的孩子，除了当日背诵全部的新单词和词组外，可以举一反三，用新学的语法写成一篇短文。然而到了下午答疑的时间，有些被帮扶地区的孩子，单词和语法还没搞清楚。

这和两地生源的差别不无关系。肖明娟所在的鼓楼实验小学，是鼓楼区的重点小学，生源很好，大部分孩子来自经济条件和父母素质“双高”的家庭。有的家长带孩子去电影院看小黄人，一定要看原版发音的，“从点滴的细节教育孩子”。

从家长反馈的照片里，肖明娟也看到，她班上的孩子几乎全用的电脑，屏幕大，不伤眼，照片背景大多在书房，干净亮堂。有的孩子可以用笔记本电脑看教案，再拿平板放直播课，手机则用于接收微信群的信息。



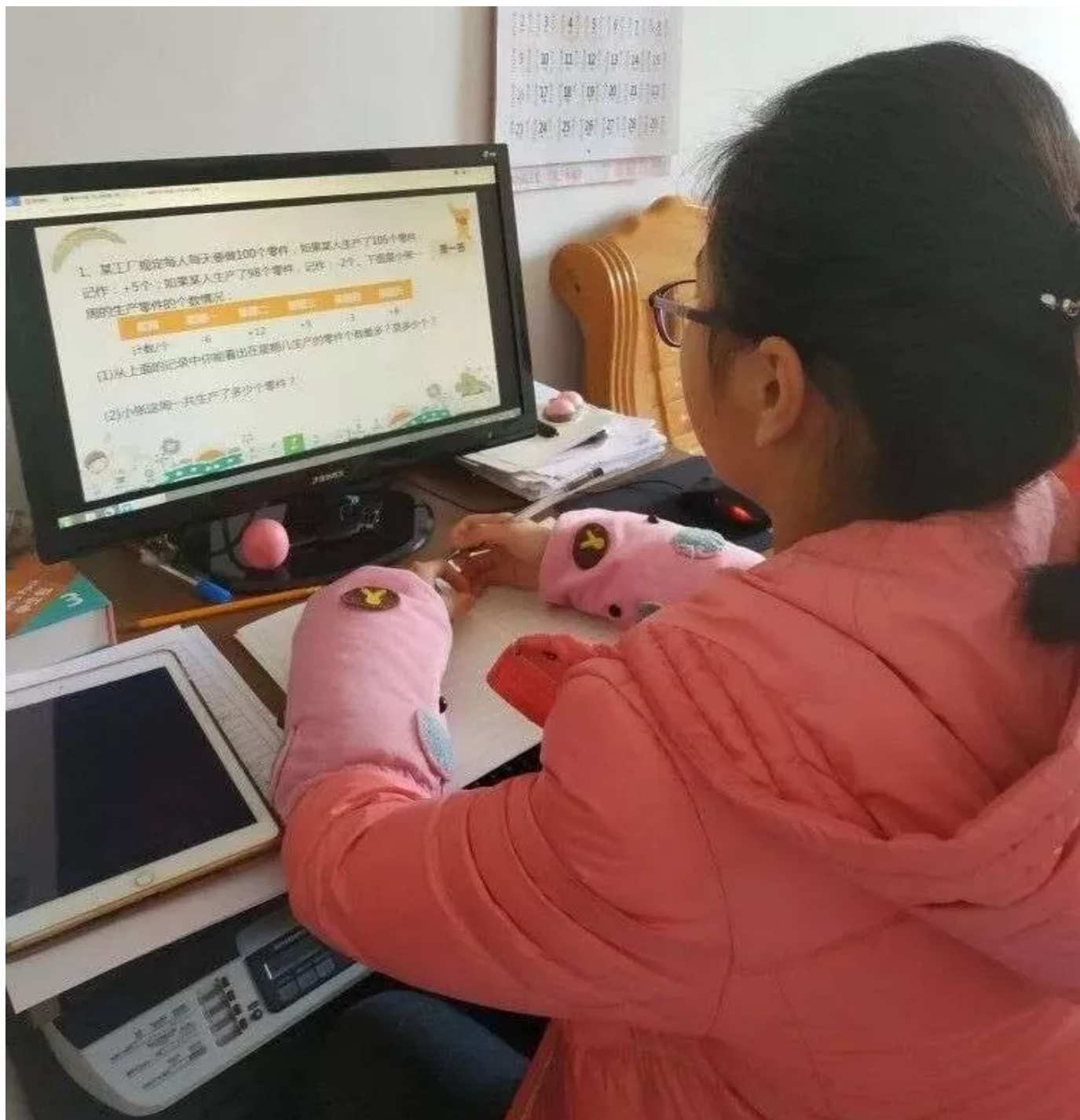


图 | 鼓楼实验小学学生在听直播课

### 3

2000公里以外，就读于甘肃岷县东关小学的五年级学生黄倩，就没有网课学习设备的选择。

家里经济紧张，没买电脑，妈妈又在外工作，黄倩和姐姐只能共用爸爸的手机，一起看直播课。家里没有wifi，她们用的流量，直播结束，就立马退出网络页面，防止流量浪费。

从没有上过网课，对着直播的老师，黄倩感觉“怪怪的，像隔着什么”，花了两天适应，黄倩接受自己“多了一个老师”。学习上，黄倩没有想过太紧迫的目标，觉得自己做好预习和复习就好。但上直播课后，收发作业都在微信群里，黄倩和姐姐只有一台手机，只能错开时间来用。

与黄倩相比，在南平松溪县实验小学上六年级的刘肖然要从容一些，家长重视教育，给她买了专用于学习的平板。

但对于其他投资，家长仍是谨慎。肖然意识到自己不懂写作文，家长赶紧找来了网络上的作文提高班，是体验版的。肖然听了五天，感觉有收获，但家长还没确定要不要给她买价值1800元的正式课程。

肖然学习很刻苦，上学期期末英语考了96分，她自认为没发挥好。受疫情影响，开学延迟，她最担心的问题就是耽误学习，听说可以听直播课，肖然兴冲冲地坐在桌前，可没想到屏幕里的老师们“讲得有点快，有点听不懂”。

发现这一点，肖然决定提前预习，可她没有借到语文的教科书，不像城里的孩子有打印复印一体机，肖然没能将课文、讲义打印下来，只能在屏幕里预习，将重点一字一句抄在本子上，再对照着回放的直播课学习一遍。

适应直播课的节奏后，肖然也留意到了它和往常课堂的不同之处。英语课上，肖然发现连“复述一遍课文”老师都是用英语表达的，全程没说普通话。这是肖然上的第一节全英文课。

清北网校的“空中课堂”打破了横亘在肖然眼前的教育壁垒，让优质的教育资源以屏幕为载体，流动在各个角落。

不仅老师可以在线授课，实时管控直播间、查看上课人数和统计分析课程数据，学生也可以在移动和PC等多终端便捷上课，提前预习课堂知识点，在线评论与老师进行互动，之后还可以反复多次观看直播回放。





图 | 空中课堂网页界面

原本专注于中小学课程在线辅导的清北网校，疫情期间已经免费为福建、广州、湖北等近20个省份中上千所中小学校搭建了“空中课堂”。在直播间强大的技术支撑下，“空中课堂”实现了教育资源的平等共享，孩子们站在了同一起跑线上。

这次被选上做直播的鼓楼区教师，上的每堂课几乎都是公开课水准。开课几天后，冯海艳明显感觉到了同学们的热情。一天，她早上8点多打开手机，发现6点出头，就有学生在群里打卡，开始学习。

冯海艳这天准备等孩子们上完语文、数学课后，下午再布置英语作业，没想到中午时，就有学生在微信上问：“老师，今天的作业是什么？”这个学生已完成了课程的预习。

课程形式的颠覆，也让裴美玲想起从前条件艰苦的时候，那会教室里没暖气，生煤炉，放学后为了节省煤，不能再生，操场里有太阳，反而比教室里还暖和一点，爱学习的孩子，就拿着粉笔在操场的地上默写古诗。



图 | 甘肃岷县东照小学学生在听直播课

在空中课堂，裴美玲觉得老师们不光是教学者，更像是魔术师，“孩子们在家就可以像海绵一样去吸收扑面而来的知识”。

对在山区教书20年的裴美玲来说，这就是她梦想中的场景。

\*文中刘芸、黄倩、刘肖然为化名。

- END -

撰文 | 张舒婷 郑婷

编辑 | 雷磊



长按二维码关注

真实故事计划  
Truman Story

用 真 实 打 动 世 界

Modified on 2020-02-21

[Read more](#)