

# 高三老师谈疫情下的高考备考：自律能力很差就会被“废”掉 - 经济观察网 — 专业财经新闻网站

EE0 eeo.com.cn/2020/0211/376061.shtml



**经济观察网 记者 李静 实习记者 刘兰** 受到疫情影响，近期多地学校采用“线上授课”的方式响应教育部疫情期间学校“停课不停学”行动。这一行动，牵扯众多，也包括正在复习冲刺阶段的高三备考生们。

疫情对于教学工作、班级管理影响几何？从面对面授课到切入网课模式，学习方式的突然改变能否带来理想效果？高三学生在这一轮疫情中应该如何复习？2月8日，一位江西省宜春市高三年级班主任对经济观察网表示，学校延期开学带来的主要影响是，学生在家上课，老师鞭长莫及。未来疫情好转，对这一个月的欠账还起来肯定压力很大。

授课方式突然的转变正在给他的日常教学带来变化。目前，他所在学校也在积极寻找网络直播平台，但选择过程中，硬件的限制、可容纳的在线上课人数都令他和他的学校感到纠结。与此同时，延迟上课、网上教学增加了这届高三考生的复习难度。对于备考生而言，上述老师建议，学生应在目前阶段克服惰性，加强自律，尽快把基础性内容打牢固。

## Q:开学推迟对高三学生有什么影响？

**A:**好麻烦，现在高三学生，自律能力很差的就会“废”掉。我们说疫情也是一个优胜劣汰的过程，身体素质好的能扛过去，身体素质不好的扛不过去；其实这个疫情对很多自律的学生而言也是个优胜劣汰的过程。

## Q:现在学校状况如何？

**A:**可以用“一团乱麻”来形容。目前学校在找网络直播平台，可是找不到一个比较合适的，有些直播课程对硬件条件要求有限制。昨天晚上找到一个比较好的直播平台，但需要老师配备手写板，没有手写板的理科老师没有办法直播上课，因为理科老师需要板书。

## Q:你了解到其它学校也这样吗？

**A:**现在每个学校基本都是按自己的规划办，基本就是看哪个学校有比较好的效果。我了解的，衡水中学就在用抖音平台进行录播，很多地方都是这样，一个老师对着全年级几千人上课，你觉得这效果会好吗？都是老师自我感觉良好，实际效果怎么样并不知道。

**Q:目前高三复习进行到哪一阶段？**

**A:**现在还在第一阶段，一轮复习，主要是总结归纳做真题。这段时间还是要学生自己归纳，等到2月17号之后，再考虑老师使用直播平台上一节课。之后是推进二轮教学，一轮和二轮同时进行，把基础知识记诵、串联与运用相结合，学生自主的一轮复习尤其重要。

按照目前情况，2020高考不推迟的话，一轮复习就只能在这段时间内完成。学生在家如果不能把自己不知道的东西搞懂，开学以后很有可能就直接进入第二轮复习。高考不推迟，课程进度不能晚，如果课程进度慢了，更麻烦，必须把一些程序走完。

现在只能这样，希望这个时候学生能够自律一些，把握好自己的时间，但我们看到的是，很多人认识不到这一点。

**Q:像目前这种形式，老师怎么指导和推进一轮复习工作？**

**A:**现在控制不了，我们老师只能在网上进行监督，早点起来读书啊，其它的一点办法都没有。这个时候人都有惰性，可以理解，但不能够因为有惰性就放纵自己。

主要还是要他们（学生）重视，总结基本概念、知识框架，如果能够掌握这些，开学之后的第二轮复习不会受很大影响。现在老师帮学生归纳没用的，学生要学会自己归纳，在归纳中也是自己对知识的理解过程。

**Q:这种应急准备大概要安排到什么时候？**

**A:**最起码要到2月底。

**Q:疫情对于日常教学工作、班级管理工作的影响在哪？**

**A:**影响肯定是鞭长莫及，心有余而力不足。未来疫情好转，对这一个月欠账还起来肯定压力很大。

**Q:会对升学率有影响吗？**

**A:**疫情对于全国都有影响，所以大家面对的基本都一样，不存在大影响。如果说今年不推迟高考，高考考题应该会适度降低难度。所以现在学校要求把基础性内容、基础概念搞懂，这样是万无一失的。如果这个时候学生还不重视基础性知识，不愿意落实基础性内容，那在高考中肯定会被甩下来。

之所以强调基础性内容是因为，这个阶段打好基础的同学在未来面对高考的时候碰到容易的题目可以得分，碰到难题，开学之后也能够跟上老师的步骤，不会出现太大失误。像一些基础知识、基本概念要能做到背得出、拎得出，比如数学公式等等，可关键是现在很多学生做不到这一点，也是我们最担心的。

**Q:学校接下来的复习进度如何安排和保障？**

**A:**进度备课组会统一，年级组只是了解。现在的作业布置是统一的，之后会进一步细化，分必做题和选做题，必做题要求每个人都完成，选做题使学生自己根据情况判断要不要做，但目前还没有实行，可能等第二轮复习开始。

**Q:**觉得大概要到什么时候能够恢复正常的上课进度和模式呢？

**A:**这个预测不了，本来原计划2月17号，现在看3月1号之前是不能开学的。只能等，要看疫情的情况，如果疫情出现拐点，那离复课的时间就越来越短；疫情没出现拐点，还得等。当然再往后等，估计高考推晚的可能性很大，现在说往后推迟为时尚早。

**Q:**现在日常主要工作是什么，跟学校上课时期有什么区别？

**A:**区别是有工作就开始做，经常处理一些突发事件，每天检查学生的作业，布置学生的任务，到网上关注一下学生的反馈，家长群的反馈，每天就做这些工作。理科老师还存在回答学生问题，像我们语文老师基本没人问。但比上班累多了，上班还感觉自己能够掌控得了，现在这种忙感觉是乱忙，乱成一团麻，什么头绪都理不清。

**Q:**目前学校找直播平台遇到的最大困难是什么？

**A:**现在直播平台技术都很成熟，但硬件配备要求很高。比如我们在考量的这个平台，配备一块手写板就要几百块钱。可目前还是比较倾向于这个平台，不能因为几门课的限制就放弃它，它能够在线监督学生。另一方面，平台使用者很多，一个学校只能提供两个平台，一个文科平台，一个理科平台。我们也希望能够提供更多平台给自己班的学生上课，一旦使用人数太多，可能会出现卡顿。

**Q:**学校要寻找的直播平台，是单独给各个班学生上课还是给整个年级使用？

**A:**现在是整个年级，要能够容纳2000多人在线观看，但有老师的单独答疑，可学生没疑问，老师答疑也没用。

**Q:**手写板，学校会统一配置吗？

**A:**一个手写板八九百块钱，学校配置这些东西得多高的成本，只用一次。如果配置，这也是资源的严重浪费。我今天一上午都在弄这个事，下午找低端一点再看可不可以。

**Q:**和平台对接需要收费的吗？

**A:**不收费，这段时间是免费提供给大家的，都是具有公益性质的，老师做事也是公益性的，这段时间没有人谈钱的事。

**Q:**认为直播上课的优点在哪里？

**A:**目前用直播平台还有一个好处，就是让学生生活慢慢规律起来，就是让他们按课表上课，能够按照学校的安排，把该做的都落实了，至少能够在一定程度上恢复他们的作息。

**Q:**对于部分通讯设施不太好的学生怎么办？

**A:**这个目前没有任何办法，现在上课也是这样，不是每个学生都能来参加的，包括老师在管理上也会有这样的问题，中小学现在看的录播课是政府行为，有政府的强力推动，可以用电视、网络各种方式，保证每个学生能够上课。但对于高三生而言，更愿意按照自己进度安排学习，我们班上就有几个学生不愿意跟着目前教学节奏学习，学校也是允许他们能够有自己的空间、用合适的节奏进行复习，这不能由老师完全掌控。

版权声明：以上内容为《经济观察报》社原创作品，版权归《经济观察报》社所有。未经《经济观察报》社授权，严禁转载或镜像，否则将依法追究相关行为主体的法律责任。版权合作请致电：【010-60910566-1260】。

