目 录

[乡镇留守儿童亲子教育和智力开发调查 1](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488806)

[——以吉林省梨树县榆树台镇，梨树县东河乡为例，同时随机采访 1](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488807)

[1. 引言](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\刘牧宸科学申报文件.docx" \l "_Toc469488808)

[2. 调查目标](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\刘牧宸科学申报文件.docx" \l "_Toc469488809)

[3. 调查过程](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488810)

[3.1. 调查对象](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488811)

[3.1.1. 学生](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488812)

[3.1.2. 家长](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488813)

[3.2. 调查方法](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488816)

[3.2.1. 资料查阅](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488817)

[3.2.2. 实地调查](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488818)

[3.2.3. 问卷调查](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488819)

[3.3. 调查工具](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488820)

[3.3.1. 学生、家长调查调查问卷](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488821)

[3.4. 调查时间安排](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488826)

[4. 调查结果](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488827)

[4.1. 家长的调查结果](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488828)

[4.1.1. 家长基本信息](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488829)

[4.1.2. 家长对早教的了解情况](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488830)

[4.1.3. 家长是否支持愿意购买早教服务](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488831)

[4.1.4. 家长性别、年龄、学历对早教服务态度的影响](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488832)

[4.2. 学生的调查结果](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488834)

[4.2.1. 学生基本信息](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488835)

[4.2.2. 学生对早教的了解情况](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488836)

[5. 结果分析](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488841)

[6. 结论](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488848)

[7. 建议](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488849)

[8. 感受与体会](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488850)

[参考文献](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488851)

[参考文献](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488852)

[附录 调查问卷](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\刘牧宸科学申报文件.docx#_Toc469488853)

一.引言

我们的北京已经不仅仅是我们的北京，他承纳了太多的外来务工者。他们大多是年富力强的育龄男性和育龄女性。当我和父母每天说笑，一起游泳，一起旅行的时候，他们的孩子在做什么？他们的孩子聪明吗？他们的孩子快乐吗？我好奇的问妈妈，她苦笑这说：这个问题是很难回答你的。这是国家城市化进程中的痛，这个痛会在二三十年后才会显现出来，也许那时国家才会重视吧。这么沉重的答案，让我启动了这次暑假的社会调查活动，在妈妈的陪伴下我们回到了她的故乡----吉林省梨树县。对梨树县榆树台镇和东河乡做了次问卷调查。同时在的家的时候随机对游客做了街头访问调查。调查的结论非常有趣，也非常说明问题。

随着国家二胎政策的放开，随着越来越多的新生幼儿的增加，人口数量的增加不等于人口质量的增加，甚至出现人口素质倒退的现象，这是一件关系国计民生的大事，并且刻不容缓。原因是占人口基数56%的人口在农村（国家统计局在第四届国际农业统计大会公布的数据），而大部分农村的育龄父母因为经济原因选择了外地打工的生存方式，将幼儿托付给奶奶或者姥姥抚育。俗称留守儿童。目前面临的问题是：大部分老人的教养方式落后，对幼儿的教育和智力开发缺乏，另外一部分幼儿的心理出现潜伏的问题。十五到二十年后，随着AI的广泛使用和开发，在这个快速发展的社会中优秀的孩子找到一份工作都是问题，更何况没有得到大脑开发训练心理有缺陷的孩子。但是生存问题是第一个问题，对任何一个国家。所以以政府和社会的力量帮助这些孩子才是为我国的将来夯实基础，普遍提高人口素质避免未来发生社会危机，这个问题的解决迫在眉睫。希望政府充分重视这一问题的严重性，尽快采取措施。稳定社会发展，提高人口素质，使我们国家具有更高的竞争力，相应十九大的号召构筑一个强国。同时培养强国所需的高竞争力高素质高创造力的下一代，建设好国家的基石，推动我们的国家在未来的几十年以更快的速度不断超越！

二.调查目标

1. 调查儿童学前（六岁前）的幸福程度
2. 调查儿童自己希望由谁来陪伴看护渡过学前阶段
3. 学前儿童运动训练的状况
4. 学前阅读状况
5. 游戏对儿童智力的提高程度
6. 亲子类活动场所的建立的必要性

三.调查过程

3.1 .1对学生的调查:本次调查选取了32份试卷,主要来自于吉林省梨树县榆树台镇中心小学和东河乡中心小学的同学1-6年级都有;在街头随机访问中有12个小朋友,三岁至十岁都有.

3.1.2对家长的调查:本次调查的有效问卷有26份, ,主要来自于吉林省梨树县榆树台镇中心小学和东河乡中心小学的同学的家长;在随机访问的家长来自全国各地多数为年轻父母,有二十个.

3.2调查方法:

3.2.1网上资料查询

# 隐形的危机: 农村孩子正在变笨

中华网 06-18

5月25日，一岁的苗苗（化名）站在阴暗的房间里，惊恐地看着走进家门的记者。父母在外地打工，平时除了爷爷奶奶，小姑娘几乎没有机会见到生人。

“不谈不谈，你们赶紧走吧，俺娃胆小。”苗苗的爷爷板着脸抽着烟说。听了这话，苗苗靠在爷爷怀里哭起来。奶奶生气地驱赶记者，用力把门关上。

苗苗家住陕西省南部一个山村。她的生活状态是陕西贫困地区许多儿童生活的原生态——父母出外打工，爷爷奶奶照顾，很少做游戏，很少听到故事和儿歌，他们生命的早期在一种少刺激、被忽视的状态下度过。

这种不为人关注的状态正在酝酿着一个巨大的危机：实地调研显示，接近一半的陕西省贫困儿童智力认知发展滞后，而在中国城市和富裕**农村**，这一比例仅为15%左右。

儿童问题调查报告在网上有很多,新闻里也有很多,究其根源才能解决问题,目前存在的问题无非就是三类:学习成绩差,道德品质差,心理问题多。来源呢?童年!危害显现呢?成年!多么可怕!

3.2.2实地调查问卷

我们针对性的设计了调查问卷，对于隐私问题采取了回避和征得被试同意的情况下口头询问的方式。

3.2.3街头随机访问

在我们采访了带小孩的游人问题，因为他们心情愉悦，回答问题较快，不愿意停留时间，所以我们采取了一边陪他们走路一边询问回家整理的方式。

集中的问题有：

你居住在城市还是乡镇？

你所理解的学前亲子教育是什么？

你的孩子每周的阅读时间有多少？

主要的陪伴人是谁？

你愿意为孩子去亲子乐园付账吗？

3.3调查问卷

见附件

3.4调查时间安排：

3.4.1 在暑期去做调查不是个好时机,在乡镇调查的过程中我们尽量在晚饭后进行家访的方式,其中一些家庭有狗或者没人答应,或者不愿意配合回答.我们采用送条毛巾香皂的方式换取了一些人的配合.感觉整体素质低,卫生条件和卫生习惯有些不尽如人意.孩子的情况也各不相同.

3.4.2在随机调查中,感觉整体知识结构较高,精神面貌较好,孩子更活泼.

四.调查结果

4.1家长的调查结果

4.1.1

在二十三份调查问卷中有一份是共同抚养,一份是其他亲属抚养,两份由爷爷抚养,七份妈妈带孩子,十五份由姥姥奶奶抚养.

4.1.2抚养者的教育程度大多为初中

4.1.3抚养者的意识大多都意识到应该由妈妈亲自抚养.

4.2对孩子的调查结果

4.2一共调查33份有效报告,都是学龄儿童.主要调查了孩子的意愿抚养人.结论是大部分希望由爸爸妈妈陪伴,少数喜欢奶奶陪伴,个别无所谓,还有两个被试强烈要求爸爸陪伴(避免被欺负,另一个社会问题).

分别为:爸爸妈妈21人,奶奶5人,谁都行3份,爸爸2份

五.结果分析:

5.1“是否在学前期注重运动能力的训练”的问题中回答“是”的问卷是52份，回答“否”的是6份就是说有89%的被试认为运动训练对智力开发的重要性。

5.2“是否有辅导阅读行为”一项中回答“是”的问卷为48份。82%的被试认为有儿童阅读教育。

5.3“是否经常有游戏行为” 一项中回答“是”的问卷为51份。87%的被试认为有游戏行为

5.4“你认为小时候的游戏对你的智力提高有帮助吗”回答“是”的问卷为57份99%的被试肯定，在学前运动和阅读问题中的答案几乎一致认为这些对智力的提高有帮助。

5.5在建立亲子活动中心的问题中也是达到了99%的被试肯定

5.6在最后一个问题的设计中我们大胆假设了如果收费的亲子场所是否会被接受结论是97%的被试都有过付费的历史，在这一点上突破了我的认识。

六.结论

6.1.1通过问卷调查直接得出的结论为:1.更多孩子渴望由父母陪伴渡过童年2.阅读运动游戏对智力和认知水平的提高是得到大多数人的认可3.如果政府能够引入亲子早期教育活动,大多数人愿意付费参见,当然他们更希望免费.

6.1.2通过这次调查和查资料表明的问题更严重主要有以下几方面:

6.1.2.1 相对于父母亲自教育喂养的儿童来说，由上一代祖母外祖母共同养育的儿童容易出现一些心理问题和智力开发问题。虽然共同养育在遇到喂养问题时，老人的经验可以帮助没有经验的妈妈迅速的判断和解决，但是也存在着不科学喂养带来的疾病。另外隔代教育的智力文化水平欠缺造成了孩子认知能力低下的问题。由于年老的人的身体状况不能给儿童早期进行足够的运动和游戏训练，最主要的是在我国大部分的乡镇没有适合孩子运动游戏的场所，以及适合孩子阅读的绘本，同龄孩子的教育停留在最古老的方式。我和妈妈通过观察发现县城里的孩子的游戏场所虽然不能和北京这种大城市相比，但是起码的图书，游戏教育他们还是能够有，我们去了梨树县榆树台镇和东河乡，看到的幼儿教育状况真是让人忧心。没有任何养育设施和方法，年老的抚养人卫生文化水平及其低下，孩童也没有任何教育和引导，和同龄的城市里的孩童相比明显有问题。

6.1.2.2现实状况是当地政府没有意识到人口的危机，他们不愿意投入精力和资金做学前儿童的教育投入，他们可能觉得没有回报。但是我知道未来我们中国已经不是过去的中国，过去我们依靠廉价的劳动力创造财富，但是未来的中国需要的是高智商高创造力的人口创造财富，这样多的农村儿童他们的未来怎么办？他们如何掌握外语计算机技能，如何在未来的学习中掌握最新的技术?如何成为习主席要求的创新一代？那么他们要生存要吃饭，怎么解决他们的问题呢？最后还是要由政府买单。

6.1.2.3通过调查发现意识到游戏和运动会改变幼儿的认知水平的人其实很多，但是没有合适的场所。幼儿的认知能力是通过游戏学习的，幼儿的心理问题也可以通过游戏得到缓解。幼儿的大脑通过游戏可以得到很好的刺激进而形成各种能力的提高和智力水平的提高。音乐和绘画对儿童的大脑开发和情绪稳定有根本的帮助，这些在乡村有些基本的普及，但是他们真的非常缺少免费的游戏中心和及时清晰的育儿指导。村镇里有些儿童的爸爸去外面打工，有妈妈带小孩的，这些孩子的交际能力和聪慧程度明显要好些，但是这些妈妈缺少系统的培训和详细的讲解如何育儿，她们只是因为受教育程度高于老人和妈妈的本能在养育孩子。她们缺少指导，缺少绘本，缺少儿童安全玩耍的游戏中心，缺少安全系统的运动环境。

七.建议

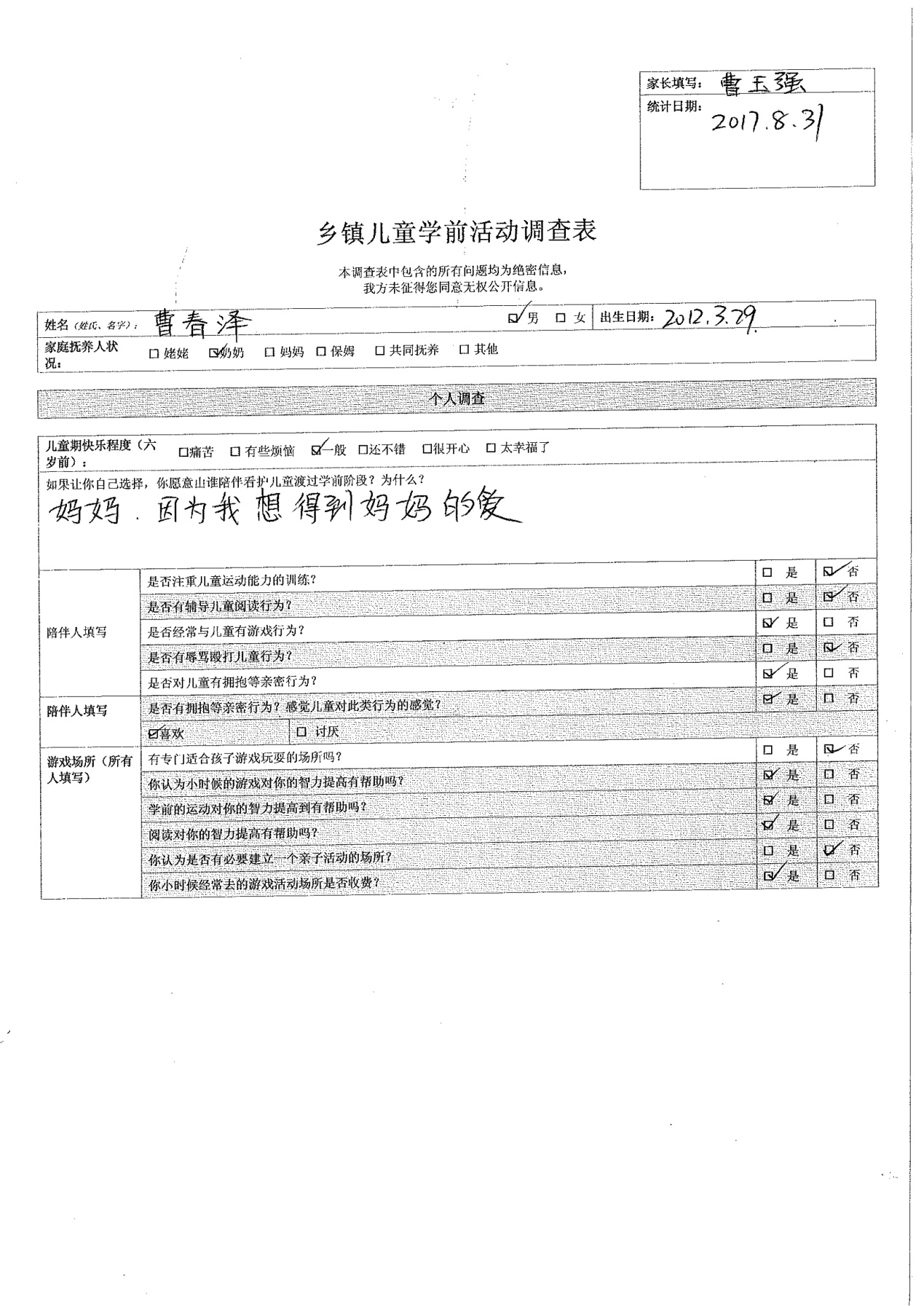
**建议的具体内容**

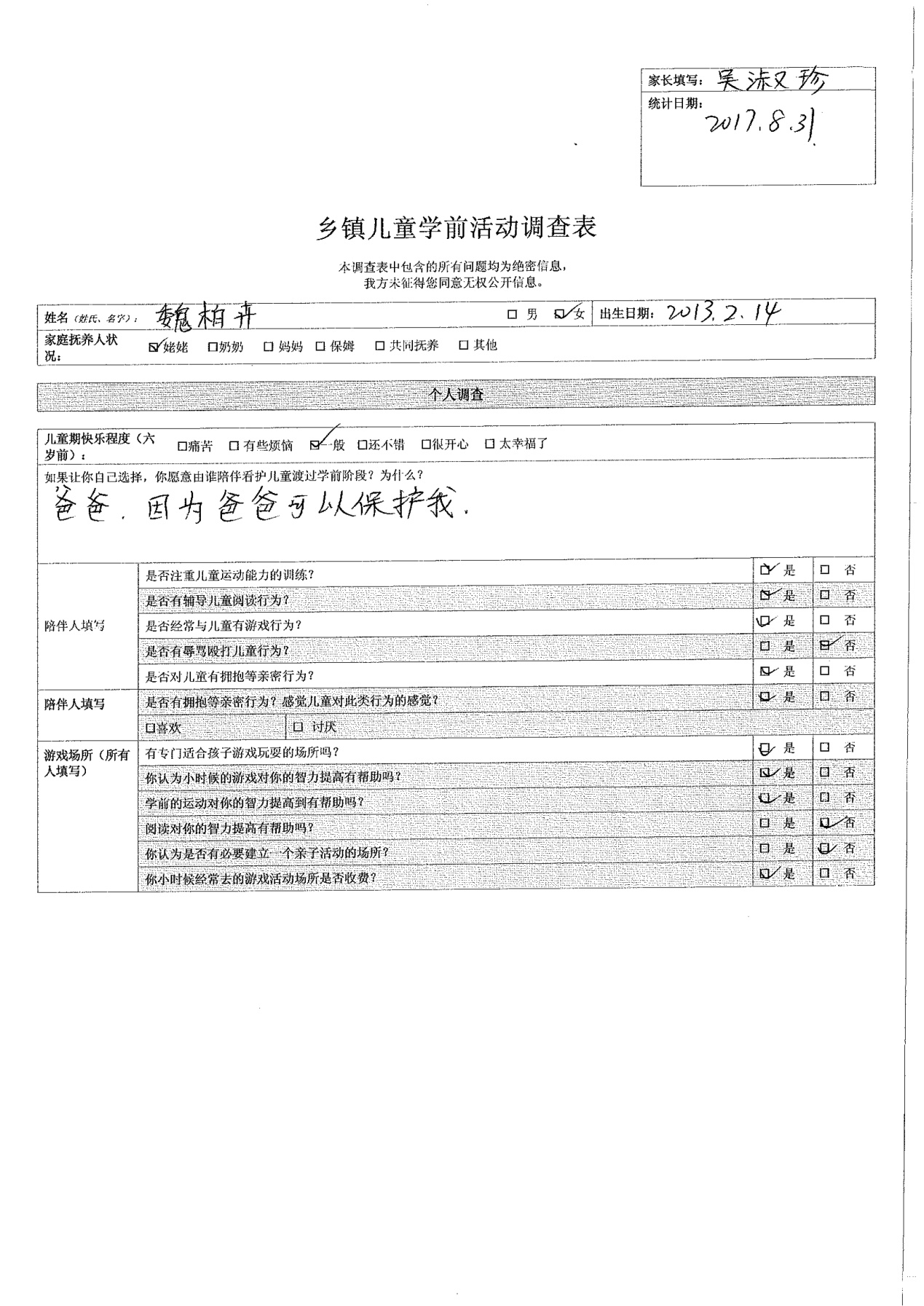
1. 在乡镇设立亲子中心，由政府支持设立场地。
2. 联系中科院心理所帮助设立亲子课程，并且对服务人员进行定期培训。
3. 取得社会力量的帮助，采取政府买单，企业提供成本价格，在税务制度上对这些企业采取减免扶持。采购智力开发教具，活动器材，绘本采购，音乐培训。运动训练。
4. 进行积极有效得到科学宣传，保证低龄幼儿的游戏学习时间。
5. 鼓励社会力量办理亲子活动场所，普及性教育。

八.体会

在调查前,我在妈妈的帮助下了解了儿童智力发展的过程,大脑的奥秘,智力的决定因素,认知水平的构成.同时阅读了一些有说服力的调查报告,我发现美国总统奥巴马的教育政策中，有一项被视为创新亮点，即投资100亿美元发展美国0至5岁儿童他说： “我们在高质量早期教育上每投入一美元，以后就能够省下7美元以上，这会提高毕业率，减少十几岁青少年的怀孕率和暴力犯罪。在美国，研究表明，经过早教的孩子长大后更容易阅读和学习，如果不经历早期教育，那我们的孩子在一开始的竞争中就已经落后了。”中国政府已经认识到早教的重要性，不断出台支持政策。我们在发展早期教育已经落后很多年了，物质日益繁荣的时候，我们的早期教育正在迎头赶上。三岁前，尤其是出生的第一年，是大脑发育最迅速的时期，外部刺激，将成为大脑发育的导向。早期形成的行为习惯将编织在神经网络之中，而将来若要改变已经形成的习惯却要困难很多。出生到3岁，大脑发育已经达到成人脑重的70%，3-12岁完成剩余的30%。儿童身体发育的资料表明，人的神经系统在出生后的头三年内获得迅速发展，为能力的发展提供了物质基础。 婴儿大脑皮层突触密度远低于成人，出生后的几个月内，大脑皮层突触迅速增加。4岁左右的儿童，其大脑皮层各区的突触密度达到顶峰，约为成年人的150%。在整个儿童期，突触密度保持在远高于成人的水平上。出生时婴儿脑的神经元数量与成人相似，但是神经回路的构建没有完成。需要后天的建立。查子秀对超常儿童的调查表明：超常儿童几乎都享有优越的早期教育条件。平特纳就认为儿童从出生到五岁是飞速发展时期，经过良好的早期教育的儿童具有如下特点：观察事物细致，准确，注意力集中，记忆速度快准确牢固，思维灵活，有创造性，不局域于具体事物“儿童早期”是人生中独特有价值的时期，儿童在这个时期内的生活质量对于他们未来的发展意义非凡。重视这个时期的教育开发和培养，通过设计良好的促进儿童认知情感和社会性发展的教育方案来改善和提高他们的认知能力和智力水平，提高他们未来的可能性.我在回来的路上和妈妈讨论如何才能提高儿童的创造力，我们认为农村幼儿认知滞后已经成为中国城乡教育鸿沟的起点，此后诸多发展不平等都从这一点展开。农村儿童认知发展滞后是一个巨大的隐形危机，将直接影响未来人力资本质量，成为中国跨越中等收入陷阱的一个障碍。遗憾的是，这个问题一直没有得到足够的重视。REAP的研究者发现，除营养缺乏之外，农村幼儿认知滞后的重要原因是监护人缺乏刺激性的养育行为。大部分孩子在日常生活中得不到读书、讲故事、做游戏、做运动，听音乐之类的智力刺激。调查显示，只有39.2%的监护人在调查前一天同孩子一起玩耍，给孩子读书的比例只有12.6%。他们很爱孩子，但他们不明白跟孩子互动、给孩子读书、讲故事对孩子的一生有多重要，而且也不知道该怎么做。《中国流动人口发展报告2016》显示，中国留守儿童总量达到6100万人，这些孩子面临教育和亲情的双重缺失。研究人员发现，尽管农村母亲在科学育儿方面的知识并不多，但是母亲带的孩子认知滞后情况要低于奶奶带的孩子。当母亲离开家庭，奶奶（姥姥）变成幼儿的主要监护人后，部分幼儿的智商出现显著下降。这跟奶奶（姥姥）养育观念落后和文化水平不高有关。在我们假期对吉林省梨树县东河乡做乡野调查，董奶奶拖着小孙女说：我连自己的名字都不会写，怎么教她啊。几年前，一项由REAP负责，历时两年（2013年~2015年）针对农村幼儿认知水平的调研令人震惊。这是中国目前为止最大规模的贝利测试。测试对象是陕西省的1808名6~30个月大的儿童，涉及174个乡镇351个村庄。贝利测试是一种已被普遍接受的评估儿童早期发展的国际量表。根据这一量表，贝利智力发育指数低于84分即为认知发展滞后。按照国际标准智商分数分布图，认知滞后的正常比例大约为15.87%。测试结果显示，陕西省18~24个月大的幼儿中，认知发展滞后的比例高达41%。而在25~30个月大的孩子中，这一比例更高达55%。随后的研究证实了测试结果的真实性。2015年，REAP在河北**农村**进行了第二次贝利测试。这个距离北京仅两个小时车程的农村，55%的孩子认知发展滞后。云南边远地区的测试结果更加令人惊讶，超过60%的孩子没有通过贝利测试。养育中心是REAP在发现贫困**农村**幼儿认知滞后的严重状况后，采取的一项积极干预方案。在建立养育中心之前，REAP的第一项行动就是培训了70位计生专干，让他们以养育师的身份，每个月入户三次去传授科学养育知识。半年后的结果让研究人员喜出望外，试点孩子的贝利测试平均提高了12分！这意味着，经过并不复杂的介入，一些孩子的智商可以提高到正常水平，他们的命运可能会因此改写。0~3岁是个窗口期，在这个窗口期内，我们可以有效介入。如果错过这个窗口期，未来花几倍的钱也达不到现在能达到的效果。这一回报包括儿童学习成绩的提高、成年后劳动能力的提升，同时可以减少补偿教育、卫生及社会犯罪控制的成本。无论是过去独生子女政策下严格控制出生孩子数量，还是现在鼓励生育二孩增加出生孩子数量，关注点都是在孩子的增量上。而通过积极介入儿童早期脑智开发，将可以有效提升中国人口素质，增加未来高质量人力资本供应，达到稳定社会，实现强国梦。

附件：乡镇的调查问卷。





# 参考文件: 隐形的危机: 农村孩子正在变笨

## 农村儿童的发展怎样影响未来中国 | 知识周刊