

武汉大学计算机学院本科生课程设计报告工作管理办法（修订）

第一章 总 则

第一条 本科生课程设计报告（含集中式课程实验设计，以下统称设计报告），是培养学生创新思维，提高学生实践能力的有效途径，是学生综合运用所学专业知知识解决学术和实际问题的重要方式，是反映学生全面素质和能力的重要标志。为了进一步加强我院课程设计报告管理工作，提高设计报告质量，特制订本办法。

第二章 设计报告工作的目的

第二条 设计报告撰写的基本目标是：

- （一）培养学生综合运用专业基本理论、基本知识、基本技能的能力；培养学生独立提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新意识；
- （二）培养学生理论联系实际的工作作风和严肃认真的科学态度；
- （三）培养学生运用专业手段及科学方法处理实验数据、利用文献和书面表达等综合能力。

第三章 设计报告工作的组织

第三条 任课教师是设计报告工作组织和实施的主体，主要负责提出设计报告撰写的基本要求，设计报告题目筛选，设计报告指导，成绩评定和质量分析等具体工作。

第四条 学院负责制定设计报告撰写的指导原则，组织院内外专家对课程设计报告进行抽查和监督，负责对优秀设计报告和优秀指导教师的评选和奖励。

第四章 设计报告的选题要求

第五条 设计报告选题是确保实验开展效果，提高设计报告质量的关键。设计报告的选题应遵循以下原则：

- （一）专业性 报告题目要符合课程培养目标，使学生在专业知识应用方面得到比较全面的训练。拟题要有明确的针对性，切忌题目立意过大，内容空泛。要通过撰写设计报告，使学生具备运用所学专业知知识解决实际问题的能力。
- （二）实践性 报告题目应尽可能结合生产实践、社会实践和科研实践，注重与实际工程项目结合。

（三）创新性 报告题目应突出创新性，要结合学科创新和技术创新，使报告题目在难度适中的情况下尽可能地反映科技创新和社会生产创意的需要。

（四）可行性 报告题目要具有可行性，符合本科生知识、能力、水平和工作条件的实际，切实满足课程设计报告工作量的要求，避免过多和过少两个极端。保证学生在规定时间内通过努力能够完成任务或取得阶段性成果。

第六条 设计报告可分为个人型和团队型。个人型设计报告指以个人为单位开展实验的设计报告。团队型设计报告指以由多名同学组成团队合作完成的实验撰写的设计报告。团队型设计报告必须在报告中明确每名学生独立完成任务。

第五章 设计报告的撰写与评阅

第七条 设计报告的撰写应遵照《武汉大学计算机学院本科生课程设计报告书写印制规范》执行，指导教师要严格把关。

第八条 设计报告的撰写应遵守学术道德和学术规范，设计报告出现抄袭、雷同、伪造数据、请人代写等现象，一经查实视情节轻重按考试违纪处理，并追究指导教师的相关责任。

第九条 学生设计报告撰写完成后，由指导教师评阅并给出成绩。

第六章 设计报告的质量监控

第十条 学院（系）组织专家定期检查或抽查设计报告的有关工作，检查或抽查结果向学院（系）反馈，学院（系）反馈给任课教师。

第十三章 设计报告的存档

第十一条 设计报告资料（图纸、文档资料、实验记载、原始数据、计算数据、调研记录、程序、音像磁带、磁盘、图片、设计手稿、打印本及其它有保存价值的资料等）学生均不得带走，统一交教学实验中心保管或处置。

第十二条 未经指导教师同意，学生不得将设计报告成果寄出校外发表。成果转让工作须征得教学实验中心和任课教师同意，学生不得私自转让。

本条例由武汉大学计算机学院本科生管理办公室负责解释。

附件：《武汉大学计算机学院本科生课程设计报告书写印制规范》

附件

武汉大学计算机学院本科生课程设计报告书写印制规范

设计报告写作是反映学生实验成效的重要途径，是考核学生掌握和运用所学基础理论、基本知识、基本技能从事科学研究和解决问题能力的有效手段。掌握撰写设计报告的基本能力是本科人才培养中的一个十分重要的环节。为了统一我院本科生设计报告的书写格式，特制定本规范。

本规范约定的书写格式主要适用于用中文撰写的设计报告。

一 内容要求

（一）报告题目

报告题目应以最恰当、最简明的词语准确概括整个实验的核心内容，避免使用不常见的缩略词、缩写字。中文题目一般不宜超过 24 个字，必要时可增加副标题。外文题目一般不宜超过 12 个实词。

（二）摘要和关键词

摘要内容应概括地反映出本实验的主要内容，主要说明本实验的实验目的、实验设计、实验数据和实验结论。语言力求精练、准确。在摘要的下方另起一行，注明本实验的关键词（3—5 个）。摘要与关键词应在同一页。

（三）目录

目录是报告的提纲，也是报告各章节组成部分的小标题。目录应按照章、节、条三级标题编写，采用阿拉伯数字分级编号，要求标题层次清晰。目录中的标题要与正文中的标题一致。

（四）正文

正文是设计报告的主体和核心部分，不同专业和不同选题可以有不同的写作方式。正文一般包括以下几个方面：

1. 实验目的或意义

设计报告选题的目的和意义应主要介绍实验工作研究设想、研究方法或实验设计、理论依据或实验基础；涉及范围和预期结果等。要求言简意赅，注意不要与摘要雷同或成为摘要的注解。

2. 报告主体

报告主体是设计报告的主要部分，必须言之成理，论据可靠，严格遵循本学科国际通行的学术规范。在写作上要注意结构合理、层次分明、重点突出，章节标题、公式图表符号必须规范统一。报告主体的内容根据不同课程有不同的特点，一般应包括以下几个方面：

（1）设计报告总体方案、实验小组成员分工等；

（2）设计报告各部分的设计实现，包括实验数据的获取、数据可行性及有效性的处理与分析、各部分的设计计算等；

（3）对实验数据的客观阐述，包括理论依据、数据分析、实验结论及其改进与实际应用价值等；

（4）论文主体的所有数据必须真实可靠，结论的获得必须论证充分、论据可靠，

3.结论

结论是设计报告的总结，是整篇报告的归宿。应精炼、准确、完整。着重阐述自己的实验结论，还可进一步提出需要讨论的问题和建议。

（五）中外文参考文献

设计报告的撰写应本着严谨求实的科学态度，凡有引用他人成果之处，均应按论文中所引用的顺序列于文末，并且所有参考文献必须在正文中有引用标注。参考文献的著录均应符合国家有关标准（按照 GB7714—2005《文后参考文献著录格式》执行）。一篇论著在论文中多处引用时，在参考文献中只应出现一次，序号以第一次出现的位置为准。

（六）附录

对于一些不宜放在正文中的重要支撑材料，可编入设计报告的附录中。包括某些重要的原始数据、详细数学推导、程序全文及其说明、复杂的图表、设计图纸等一系列需要补充提供的说明材料。

二 书写和打印规范

（一）文字和字数

除程序源码外，设计报告一般用简化汉语文字撰写，设计报告的字数由任课教师规定。

（二）书写及装订

报告按照本规范的要求双面打印，一律左侧装订。

（三）字体和字号

报告题目

黑体 2 号

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| 各章标题 | 黑体小 2 号 |
| 各节的一级标题 | 黑体 4 号 |
| 各节的二级标题 | 黑体小 4 号 |
| 各节的三级标题 | 黑体小 4 号 |
| 正文 | 宋体小 4 号 |
| 中文摘要、结论、参考文献标题 | 黑体小 2 号 |
| 中文摘要、结论、参考文献内容 | 宋体小 4 号 |
| 中文关键词标题 | 黑体小 4 号 |
| 中文关键词 | 宋体小 4 号 |
| 目录标题 | 黑体小 2 号 |
| 目录内容中章的标题 | 黑体 4 号（含结论、参考文献、附录标题） |
| 目录中其他内容 | 宋体小 4 号 |
| 论文页码 | 页面底端居中、阿拉伯数字（Times new roman 5 号）连续编码 |

页眉与页脚

宋体 5 号居中

（四）封面

论文具体排版规范见封面示例，字体与字号要求如下：

学号

（黑体 5 号）

武汉大学计算机学院本科生课程设计 报告（宋体 1 号居中）

报告题目（黑体 2 号居中）

专业名称（宋体小 3 号）

学生姓名（宋体小 3 号）

指导教师（宋体小 3 号）

年 月（宋体 3 号）

（五）学术声明

郑重声明（宋体粗体 2 号居中）

声明内容（宋体 4 号）

见学术声明示例。

（六）页面设置

页边距标准：上边距为 25mm，下边距为 20mm，左边距为 30mm，右边距为 30mm。

段前、段后及行间距：章标题的段前为 0.8 行，段后为 0.5 行；节标题段前为 0.5 行，段后 0.5 行；标题以外的文字行距为“固定值”23 磅，字符间距为“标准”。

（七）摘要

摘要正文下空一行顶格打印“关键词”款项，每个关键词之间用“；”分开，最后一个关键词不打标点符号，英文摘要应另起一页。具体示例见中、英文摘要示例。

（八）目录

目录应包括章、节、条三级标题，目录和正文中的标题题序统一按照“1.....、1.1.....、1.1.1.....”的格式编写，目录中各章节题序中的阿拉伯数字用 Time New Roman 体。

目录的具体排版格式见目录示例。

（九）正文

正文各章节应拟标题，每章结束后应另起一页。标题要简明扼要，不应使用标点符号。各章、节、条的层次按照“1.....、1.1.....、1.1.1.....”标识，条以下具体款项的层次依次按照“1.1.1.1”、“(1)”、“①”标识。见正文示例。

（十）引文标示

引文标示应全文统一，采用方括号上标的形式置于所引内容最末句的右上角，引文编号用阿拉伯数字置于半角方括号中，用小 4 号字体，如：“.....模式^[3]”。各级标题不得使用引文标示。正文中如需对引文进行阐述时，引文序号应以逗号分隔并列排列于方括号中，如“文献[1，2，6-9]从不同角度阐述了.....”

（十一）名词术语

全文应统一科技名词术语、行业通用术语以及设备、元器件的名称。有国家标准的应采用标准中规定的术语，没有国家标准的应使用行业通用术语或名称。特定含义的名词术语或新名词应加以说明或注释。

（十二）物理量名称、符号与计量单位

论文中某一物理量的名称和符号应统一，一律采用国务院发布的《中华人民共和国法定计量单位》，单位名称和符号的书写方式，应采用国际通用符号。在不涉及具体数据表达时允许使用中文计量单位如“千克”。表达时刻应采用中文计量单位，如“下午 3 点 10 分”，不能写成“3h10min”。在表格中可以用“3:10PM”表示。

物理量符号、物理量常量、变量符号用斜体，计量单位符号均用正体。

（十三）数字

无特别约定情况下，一般均采用阿拉伯数字表示。年份一概用 4 位数字表示。小数的表示方法，一般情形下，小于 1 的数，需在小数点之前加 0。但当某些特殊数字不可能大于 1 时（如相关系数、比率、概率值），小数之前的 0 要去掉，如 $r=.26$, $p<.05$ 。

统计符号的字形格式，一般除 μ 、 α 、 β 、 λ 、 ε 以及 V 等符号外，其余统计符号一律以斜体字呈现，如 *ANCOVA*, *ANOVA*, *MANOVA*, *N*, *nl*, *M*, *SD*, *F*, *p*, *r* 等。

（十四）公式

公式应另起一行居中，统一用公式编辑器编辑。公式与编号之间不加虚线。公式较长时应在“=”前转行或在“+、-、 \times 、 \div ”运算符号处转行，等号或运算符号应在转行后的行首，公式的编号用圆括号括起来放在公式右边行末。

公式序号按章编排，如第 3 章第 2 个公式序号为“(3.2)”，附录中的第 n 个公式用序号“(An)”表示。文中引用公式时，采用“见公式 (3.2)”表述。具体见公式图表示例。

（十五）表格

每一个表格都应有表标题和表序号。表序号一般按章编排，如第 2 章第 4 个表的序号为“表 2.4”。表标题和表序之间应空一格，表标题中不能使用标点符号，表标题和表序号居中置于表上方（黑体小 4 号，数字和字母为 Time New Roman 粗体小 4 号）。引用表格应在表标题的右上角加引文序号。

表与表标题、表序号为一个整体，不得拆开排版为两页。当页空白不够排版该表整体时，可将其后文字部分提前，将表移至次页最前面。

统计表一律采用开口表格的标准格式，具体见公式图表示例。

（十六）图

插图应与文字内容相符，技术内容正确。所有制图应符合国家标准和专业标准。对无规定符号的图形应采用该行业的常用画法。

每幅插图应有图标题和图序号。图序号按章编排，如第 1 章第 4 幅插图序号为“图 1.4”。图序号之后空一格写图标题，图序号和图标题居中置于图下方，用小 4 号宋体。引用图应在图标题右上角标注引文序号。图中若有分图，分图号用 (a)、(b) 等置于分图下、图标题之上。

图中的各部分中文或数字标示应置于图标题之上（有分图者置于分图序号之上）。

图与图标题、图序号为一个整体，不得拆开排版为两页。当页空白不够排版该图整体时，可将其后文字部分提前，将图移至次页最前面。

对坐标轴必须进行文字标示，有数字标注的坐标图必须注明坐标单位。

具体见公式图表示例。

（十七）注释

注释是对论文中特定名词或新名词的注解。注释可用页末注或篇末注的一种。选择页末注的应在注释与正文之间加细线分隔，线宽度为 1 磅，线的长度不应超过纸张的三分之一宽度。同一页类列出多个注释的，应根据注释的先后顺序编排序号。字体为宋体 5 号，注释序号以“①、②”等数字形式标示在被注释词条的右上角。页末或篇末注释条目的序号应按照“①、②”等数字形式与被注释词条保持一致。

（十八）参考文献

参考文献的著录应符合国家标准，参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，与正文中的引文标示一致，如[1]，[2]……。每一条参考文献著录均以“.”结束。具体各类参考文献的编排格式如下：

1.文献是期刊时，书写格式为：

[序号] 作者. 文章题目[J]. 期刊名, 出版年份, 卷号(期数):起止页码.

（2）文献是图书时，书写格式为：

[序号] 作者. 书名[M]. 版次. 出版地：出版单位，出版年份：起止页码.

3.文献是会议论文集时，书写格式为：

[序号] 作者. 文章题目[A].主编.论文集名[C], 出版地：出版单位，出版年份:起止页码.

4.文献是学位论文时，书写格式为：

[序号] 作者. 报告题目[D].保存地：保存单位，年份.

5.文献是来自报告时，书写格式为：

[序号] 报告者. 报告题目[R].报告地：报告会主办单位，报告年份.

6.文献是来自专利时，书写格式为：

[序号] 专利所有者. 专利名称：专利国别，专利号[P].发布日期.

7.文献是来自国际、国家标准时，书写格式为：

[序号] 标准代号. 标准名称[S].出版地：出版单位，出版年份.

8.文献来自报纸文章时，书写格式为：

[序号] 作者. 文章题目[N].报纸名，出版日期（版次）.

9.文献来自电子文献时，书写格式为：

[序号] 作者.文献题目[电子文献及载体类型标识].电子文献的可获取地址，发表或更新日期/引用日期（可以只选择一项）。

电子参考文献建议标识：

[DB/OL] ——联机网上数据库(database online)

[DB/MT] ——磁带数据库(database on magnetic tape)

[M/CD] ——光盘图书(monograph on CD-ROM)

[CP/DK] ——磁盘软件(computer program on disk)

[J/OL] ——网上期刊(serial online)

[EB/OL] ——网上电子公告(electronic bulletin board online)

（十九）附录

论文附录依次用大写字母“附录 A、附录 B、附录 C.....”表示，附录内的分级序号可采用“附 A1、附 A1.1、附 A1.1.1”等表示，图、表、公式均依此类推为“图 A1、表 A1、式（A1）”等。

（二十）印刷与装订顺序

设计报告应按以下顺序装订：封面→学术声明→中文摘要→目录→正文→参考文献→附录

团队型设计报告封面示例：

武汉大学计算机学院

本科生课程设计报告

(1 号宋体居中)

如：XXX 系统总体设计与实现

(2 号黑体居中，标题行间距为 32 磅)

专 业 名 称 : XXX XXX

课 程 名 称 : XXX XXX

团 队 名 称 : XXX

指 导 教 师 一 : XXX 职称

指 导 教 师 二 : XXX 职称

团 队 成 员 一 : XXX (20XXXXXXXXXX)

团 队 成 员 二 : XXX (20XXXXXXXXXX)

(姓名 (学号))

(宋体小 3)

二。XX 年 X 月

团队型设计报告学术声明示例：

郑重声明

(宋体粗体 2 号居中)

本团队呈交的设计报告，是在指导老师的指导下，独立进行实验工作所取得的成果，所有数据、图片资料真实可靠。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本设计报告不包含他人享有著作权的内容。对本设计报告做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确的方式标明。本设计报告的知识产权归属于培养单位。

(宋体 4 号)

团队成员签名：_____

日期：_____

个人型设计报告封面示例：

武汉大学计算机学院

本科生课程设计报告

(1 号宋体居中)

如：XXX 系统总体设计与实现

(2 号黑体居中，标题行间距为 32 磅)

专 业 名 称 : XXX XXX

课 程 名 称 : XXX XXX

指 导 教 师 一 : XXX 职称

指 导 教 师 二 : XXX 职称

学 生 学 号 : 20XXXXXXXXXX

学 生 姓 名 : XXX

(宋体小 3)

二〇 XX 年 X 月

个人型设计报告学术声明示例：

郑重声明

(宋体粗体 2 号居中)

本人呈交的设计报告，是在指导老师的指导下，独立进行实验工作所取得的成果，所有数据、图片资料真实可靠。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本设计报告不包含他人享有著作权的内容。对本设计报告做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确的方式标明。本设计报告的知识产权归属于培养单位。

(宋体 4 号)

本人签名：_____ 日期：_____

中文摘要示例：

摘 要

(黑体小 2)

XXXX 实验的实验目的是 XXXX。

实验设计主要遵循 XXXX。

实验内容主要包括：

实验结论为 XXXX

.....

.....

.....

关键词：关键词 1；关键词 2；关键词 3

(黑体小 4)

(宋体小 4)

目录示例:

目 录 (黑体小2)

1 实验目的和意义

1.1 实验目的1

1.2 实验意义.....1

(各章的名称黑体4号, 其余宋体小4)

.....

.....

.....

2 实验设计

2.1 概述..... 35

2.2 实验原理..... 37

2.3 实验方案..... 39

.....

.....

.....

结 论 57

参考文献 59

附录 72

(结论、参考文献、致谢及附录黑体4号)

论文章节标题示例(根据课程设计实际内容修改章节标题)：

1□ 实验目的和意义 (黑体小2)

(章标题段前为 0.8 行、段后为 0.5 行)

1.1□ 实验目的 (黑体4号)

本实验.....

(宋体小4, 正文行间距固定为 23 磅, 字符间距为标准)

.....

.....

.....

1. 1. 1 □ 目的一：检验 XXX (黑体小4号加粗)

通过 DDR IPCore 对 DDR 和 DDR2 SDRAM 进行初始化是有分别的, 由于在本次项目设计过程中实际采用的是 DDR SDRAM, 因此本文仅仅对前者的初始化时序进行讨论。

(宋体小4号)

公式、表与图文示例：

(1) 公式示例：

$$\begin{aligned} f(x,y) = & [f(1,0) - f(0,0)]x + [f(0,1) - f(0,0)]y \\ & + [f(1,1) + f(0,0) - f(0,1) - f(1,0)]xy + f(0,0) \end{aligned} \tag{1.1}$$

$$f = [(-\Delta y) \times (-\Delta x) + (-\Delta x) \times \Delta x + \Delta y \times (-\Delta x) + \Delta y \times \Delta x] \tag{1.2}$$

(2) 表示例：

普通表示例：

表 1.1□ Altera 可提供的基本宏功能单元

| 类 型 | 描 述 |
|--------|--|
| 算术组件 | 包括累加器、加法器、乘法器和 LPM 算术函数 |
| 门 | 包括多路复用器和 LPM 门函数 |
| I/O 组件 | 包括时钟数据恢复 (CDR)、锁相环 (PLL)、双数据速率 (DDR)、千兆位收发器块 (GXB)、LVDS 收发器和发送器、PLL 重新配置和远程更新宏功能模块 |
| 存储器 | 包括 FIFO Partitioner、RAM 和 ROM 宏功能模块 |
| 存储组件 | 存储器、移位寄存器宏模块和 LPM 存储器函数 |

(表标题中文黑体小 4 号、数字及字母 Time New Roman 粗体小 4 号,表内容宋体或 Time New Roman 体 5 号)

统计表示例：

表 3.1□ 某地 1980 年不同年龄男性调查者 HBsAg 阳性率

| 年龄组 (岁) | 调查数 | 阳性数 | 阳性率 |
|---------|------|-----|-------|
| 0- | 726 | 31 | 4.27% |
| 10- | 1392 | 115 | 8.26% |
| 20- | 735 | 59 | 8.03% |
| 30- | 574 | 57 | 9.93% |
| 40- | 463 | 27 | 5.83% |
| 50- | 232 | 10 | 4.31% |
| 60- | 112 | 4 | 3.57% |
| 合计 | 4234 | 303 | 7.16% |

公式、表与图文示例：
(3) 图示例：

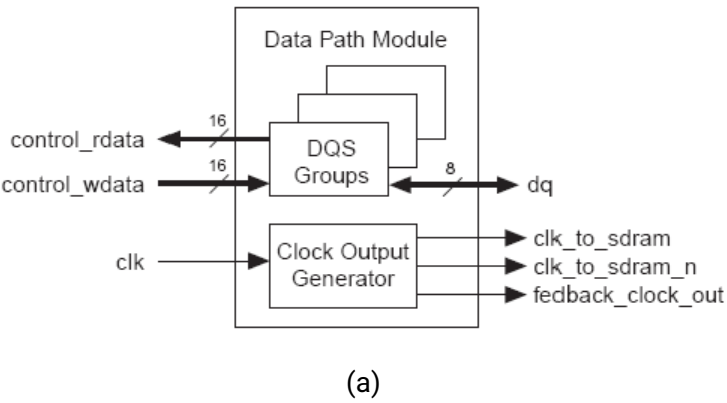


图1.2□ 数据通道模块内部结构

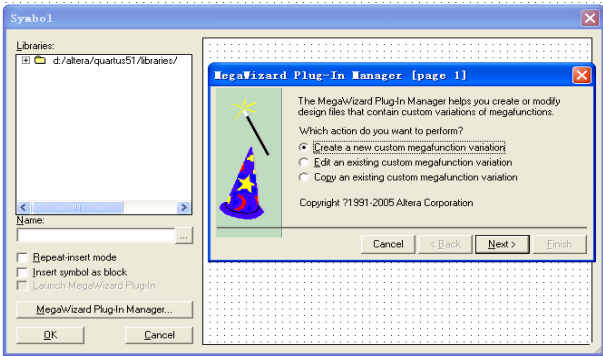


图 2.2□ 进入 Symbol 操作界面

参考文献示例：

参考文献 (黑体小2)

- [1] 戴军, 袁惠新.膜技术在含油废水处理中的应用[J].膜科学与技术, 2002, 22 (2) : 59-64.
- [2] 毛侠, 孙云.和谐图案的自动生成研究[A].第一届中国情感计算及智能交互学术会议论文集[C].北京:中国科学院自动化研究所, 2003 : 277-279.
- [3] 王湛.膜分离技术基础[M].北京:化学工业出版社, 2000 : 14-21, 30.
- [4] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D].北京:北京大学数学学院,1998.
- [5] World Health Organization. Factors regulating the immune response: report of WHO Scientific Group[R]. Geneva: WHO, 1970.
- [6] 河北绿洲生态环境科技有限公司.一种荒漠化地区生态植被综合培育种植方法:中国,01129210.5[P].2001-10-24.
- [7] GB/T16159-1996,汉语拼音证词法基本规则[S].北京 :中国标准出版社, 1996.
- [8] 毛侠.情感工学破解“舒服之谜”[N].光明日报, 2004-04-17 (B1) .
- [9] 陈剑.上博简《民之父母》“而得既塞於四海矣”句解释[EB/OL] .简帛研究网站, <http://www.bamboosilk.org/Wssf/2003/chenjian03.htm>. 2003-01-18.

(宋体小4)

.....

.....

.....

教师评语评分

评语：

评分：

评阅人：

年 月 日

(备注：对该实验报告给予优点和不足的评价，并给出百分制评分。)