‘



《计算科学导论》个人职业规划

|  |  |
| --- | --- |
| 姓 名 | 刘亚辉 |
| 学 号 | 1907010317 |
| 专业班级 | 计科1903 |
| 学 院 | 计算机科学与技术学院 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分项评价 | | | | | 整体评价 | | 总分 | 评阅教师 |
| 自我分析  10% | 环境分析  10% | 职业定位  15% | 实施方案  15% | 评估与调整  10% | 完整性  20% | 可行性  20% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2020年1月3日

# 1 自我分析

自我分析即对自己进行全方位、多角度的分析，目的是认识自己、了解自己。只有认识了自己，才能对自己的职业做出正确的选择，才能选定适合自己发展的职业生涯路线，才能对自己的职业生涯目标做出最佳抉择。

自我分析包括：

## 1.1 自然条件

我是刘亚辉，性别男，2000年人，今年已经19周岁，体型偏胖。身体状况良好，无重大病史，由于较胖所以体育方面不是很好。居住在河南省平舆县刘庄，是地地道道的农村孩子。

## 1.2 性格分析

沉静，友善，敏感和仁慈。欣赏目前和我周遭所发生的事情。喜欢有自己的空间，做事又能把握自己的时间。忠于自己的价值观，忠于自己所重视的人。不喜欢争论和冲突，不会强迫别人接受自己的意见或价值观。

性格优势：

1. 和蔼、友善、敏感，谦虚地看待自己的能力。
2. 善于观察、务实、讲求实际，了解现实和周围的人，并且能够灵活地对他们的情况和需要做出反应，但很少寻求其动机和含义。
3. 有耐心，易通融，很好相处。
4. 内心深沉，其实很热情，不太喜欢表现。
5. 能平静愉悦地享受目前的生活，喜欢体验。
6. 珍视自由自在地安排自己的活动，有自己的空间，支配自己的时间。

性格劣势：

1. 天生对他人具有高度的敏感,总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己。
2. 过分忽视事物之间的内在联系和逻辑思考,难以理解复杂的事情。
3. 有时容易过分自责，容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含意义。

## 1.3 教育与学习经历

我于2005年开始入学学前班（那个时候我们还没有幼儿园），就读于李屯镇管坡小学。在学前班成绩优异进入一年级多次参加镇竞赛，由于种种原因在一年级留了一级，虽耽误了时间，但却让我收获很大。随后在二至五年级都是名列前茅，依然代表学校参加竞赛。在六年级（2012年）时转入平舆县第二实验小学，而后在（2013年）考入县重点中学平舆县第二初级中学。在班级和学校中依然名列前茅稳定在学校前100名，在初中阶段保持着优异的成绩，多次获得学校评发的优秀学生奖。在2016年进入了重点中学平舆县第一高级中学的重点班，经过考试与淘汰最终留在了重点班。在高一选择了理科，开始了刻苦的学习，为了大学梦而努力奋斗，同时在班主任和同学们的帮助下经历过高考的洗礼，在2019年9月9日进入了令我自豪的中国石油大学华东。

## 1.4 工作与社会阅历

工作的话，小时候经常帮助父母干农活。在小学的时候担任过两年的班长，在六年级时担任组长。步入初中，在2014年加入中国共青团，学习到了不少关于团的知识。在初中担任了3年的宿舍长，参加过多次升旗仪式。在高一时担任值日班长在高中担任了3年的化学组长。在出初中毕业后（2016年7月）跟着父母打了半个月暑假工。

## 1.5 知识、技能与经验

较熟练掌握小学，初中，高中知识，和部分大学知识。

会简单编程，了解军事知识，电子数码方面的知识，电脑装机方面的知识。

掌握C1机动车驾驶资格

## 1.6 兴趣爱好与特长

兴趣广泛，喜欢军事，科技，动漫，推理小说，对编程有很大兴趣。喜欢乒乓球和足球。会下军棋，五子棋，象棋，跳棋。喜欢艺术和音乐。

# 2 环境分析

环境分析主要是评估周边各种环境因素对自己职业生涯发展的影响。每一个人都处在一定的环境之中，职业发展必然要受到所处环境的影响，只有充分了解和把握所处环境的现状、特点、发展变化趋势，才能做到在复杂的环境中避害趋利，使你的职业生涯规划具有实际意义。

环境分析包括：

## 2.1 社会环境分析

从全球IT行业的发展看，经过几年的低迷发展，IT行业已经走出低谷、大有东山再起之势，IT行业在国民经济发展中日益显现出蓬勃生机。从中国情况看，从事计算机软件开发的人才远远低于发达国家。美国从事计算机软件开发的人才达到180多万，印度达到90万，而中国从事计算机软件开发的人才不足40万。这就说明，中国计算机软件人才短缺，这将严重束缚中国IT行业的发展，特别是直接影响到中国经济的发展和社会的进步。与此同时，由于中国经济社会发展的不平衡，导致中国东部与西部之间，城乡之间出现很大的差距，特别是中国经济发展比较落后的地区，急需计算机方面的专业人才。因此，随着中国经济的不断发展，社会在一定时间内对计算机专业人才的需求仍将很大。但我国计算机专业毕业生人数也在逐年激增，就业竞争尤为激烈，而且用人单位对计算机毕业生的要求也越来越高。

## 2.2 家庭环境分析

未婚，家中一共五口人，父母，祖母，姐姐和我。父母婚姻状态很好。姐姐大学毕业一年，目前已经就业。祖母身患重病，靠着药品抑制病情。由于在农村，经济来源主要还是家中的农田。父母在农闲时外出打工来维持家庭经济。他们都支持我在计算机行业发展，叔叔目前从事软件工程行业，目前对我有很大的引导作用。

## 2.3 职业环境分析

[网络工程](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E7%BB%9C%E5%B7%A5%E7%A8%8B)方向就业前景良好，学生毕业后可以到国内外大型电信服务商、大型通信设备制造企业进行技术开发工作，也可以到其他企事业单位从事网络工程领域的设计、维护、教育培训等工作。

[软件工程](https://baike.baidu.com/item/%E8%BD%AF%E4%BB%B6%E5%B7%A5%E7%A8%8B)方向 就业前景十分广阔，学生毕业后可以到国内外众多软件企业、国家机关以及各个大、中型企、事业单位的信息技术部门、教育部门等单位从事软件工程领域的技术开发、教学、科研及管理等工作。也可以继续攻读计算机科学与技术类专业研究生和软件工程硕士。

通信方向学生毕业后可到信息产业、财政、金融、邮电、交通、国防、大专院校和科研机构从事通信技术和电子技术的科研、教学和工程技术工作。

[网络与信息安全](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E7%BB%9C%E4%B8%8E%E4%BF%A1%E6%81%AF%E5%AE%89%E5%85%A8)方向宽口径专业，主干学科为信息安全和网络工程。学生毕业后可为政府、国防、军队、电信、电力、金融、铁路等部门的计算机网络系统和信息安全领域进行管理和服务的高级专业工程技术人才。并可继续攻读信息安全、通信、信息处理、计算机软件和其他相关学科的硕士学位。

## 2.4 地域与人际环境分析

我的最理想的工作城市是在深圳或者上海。深圳市属亚热带海洋性气候。气候温和，年平均气温22.4℃，雨量充足，日照时间长，常年主导风向为东南偏东风。

全国十大文明城市”之一的深圳，始终把保障人民利益作为第一追求，最大限度地激发人的创造力，最大限度地尊重人的权利，最大限度地实现人的利益。深圳每年举办“关爱行动”，发动全社会扶弱助困。深圳人均购书量居全国大中城市之首，是一座因读书而受人尊重的城市。深圳的城市文明指数和市民关爱指数逐年上升。深圳还连续4次被评为“全国双拥模范城”。

深圳是中国动漫产业基地之一，是中国最早为海外加工动画的城市。20世纪80年代中期，中国内地第一个港资动漫公司翡翠动画落户，鼎盛时期曾汇聚了中国近70%的动画创作人才，为中国国内外加工制作了大量的动画片。

在众多IT行业的企业云集的地方，特别时腾讯的总部也在深圳。未来的IT行业的趋势一定很强势，必定带动一大批计算机产业的发展是一个敢于拼搏的年轻人该去的地方。姐姐和叔叔在深圳工作。

# 3 职业定位

在准确地对自己和环境做出了分析之后，确定适合自己行业和有实现可能的职业发展目标。职业定位时要注意与自己的自然条件、知识背景、技能特长、性格特点、兴趣爱好是否匹配，考虑与自己所处的环境是否相适应。职业定位决定了职业发展中的行为和结果，是制定职业生涯规划的关键，应当科学合理，具有可行性。

职业定位包括：

## 3.1 行业领域定位与理由

软件工程师或者网络安全工程师，我认为软件工程师和网络安全工程师比较适合我的性格和能力，就业前景比较大，而且符合我的个人理想规划和兴趣。

## 3.2 职业岗位起点定位与理由

我认为我的岗位起点不高，能在刚毕业做个初级的软件工程师就可以接受，我认为在初期经验不足的情况下应跟着团队的大牛去学习，在积累知识的同时去谋求更高的岗位。

## 3.3 职业目标与可行性分析

1. **短期目标（大学4年）**

大一适应期

目标:初步了解职业，提高人际沟通能力

大二努力期

目标:提高基本素质

大三冲刺期

目标:提高专业知识技能，向考研冲刺。

1. **中长期目标（5-10年）。**

考研读研，在读研究生期间写几篇论文，多写程序，多参与项目。

就业后不断提升自己的能力，提升自己的岗位。

# 4 实施方案

在明确了职业定位后，要制定实现职业生涯目标的行动方案。在上面的叙述已经很详细，既然制定了方案，我将尽全力去按照规划去实施。

**大一阶段：**经历了高考，我们站在了大学校园门口，这时，我们就必须要思考自己的未来，自己的学业规划。进入大学后，我们应该干什么，怎么干，要让自己拥有一个明确的目标。

首先，脚踏实地地学习基础课程是必须的，大一的学习是大学四年的基础，要有坚实的基础，才能使得大学的学习变得相对轻松。大一下学期尽量去抢一抢英语四级的名额，争取能在大一就把英语四级给过了。大-一只是又一段人的开始，在这里，我将为我的未来奠下基土，努力学好专业课，勤奋探出人生路。只为着一一个亘古不变的真理:永远都只有根基稳固的大厦才能在风雨中坚挺依旧。

**大二阶段：**在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备。也要尝试一些有关自己专业的兼职，体验不同层次的生活,培养自己的吃苦耐劳精神。

在这个时期，我也会考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性。

**大三，四阶段：**但是我想，在大三这一年，在巩固学习的基础上，我们需要的不仅仅是书本知识,走向市场已经成为--个迫切需要解决的问题，所以要在大三和打死找到机会也去实习，但主要以考研为主。当然想要提高自己的竞争实力,我想可以尽力去尝试提前学习大四的相关课程，主动加深专业课程的学习以便大四时有足够的时间让自己去找有关自己专业的工作，为以后的毕业论文做好实际的实例。

大三，是不断完善自己的阶段，是进一步提高的过程，努力发掘自我的潜力。在自己的各个方面进行大提升，才能够在将来的职业生涯中具有竞争力。

并且在大学期间要多努力拿到一些有用的证书

**读研就业：**在研究生期间努力精修知识，并结识更多的人，提高交际能力和语言表达能力，为以后的就业打坚实基础，并找机会自己创业。

还要积极学习马列主义、毛泽东思想、科学发展观等，提高自己道德素养，为国家为社会做贡献。

在工作后，积极学习工作经验，在工作后3年能够带领新人做项目，5年能够成为团队核心人员，成为团队的管理者。

# 5 评估与调整

由于影响职业生涯规划的因素很多，且大都处于动态变化之中，因此职业生涯规划应定期评估，并根据影响因素的变化和实施结果的情况及时作出调整，这样才能保证其行之有效。

## 5.1 评估时间

在大学期间每一个学期进行一次评估，到了工作岗位后，每年进行一次评估。

## 5.2 评估内容

在大学我的成绩是否达到了我的要求，以及规划中的要求，我的证书等是否已经得到。到了工作岗位，我的技能是否更的上时代的发展，我的收入是否符合了我的预期，我的职务我是否满意确定哪些目标已按预期实现，哪些目标商未达到，对已实现的成果总结经验，对未完成的目标分析原因，并进行下一步的解决方案。

## 5.3 调整原则

划总在进行但是总赶不上变化，为了防止这种情况的发生总要有备选方案和调整原则。

1. 不能违背了我的个人意愿和兴趣，其次我的工资不能低于我的最低预期。
2. 城市方面可以调整。

调整方案：

1.如若考研没有成功，我会选择去符合计算机专业的公司找工作，边工作边为下次考研准备，锻炼自己的能力，积累工作经验，如若可能我会选择我想考研去的那个城市的公司找工作。

2.如若创业失败，我会去努力去华为、腾讯这样的巨头公司去某自己一席之地。

**结束语**

从古至今，每一位伟大的领导者都是一个梦想家，我要要想成功就要有明确

的目标以及方向，而且要有想要拥有它的炽热的欲望。计划制定固然是好的，但

更重要在于其具体实施且能取得成效。任何的目标，如果光说不练只能是一场空，

所以，虽然在计划的实施过程中可能会遇到各种各样因素的影响。但只要我们保

持冷静的头脑以及初心就一定能克服它。成功往往只会留给那些有准备的人。

“每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！”

知道自己还没有能力能做到自己想的这样，所以从现在开始要努力，加倍努力，一直努力。