杨氏模量数据处理

```
数据处理:
 1.金属性原长L.1次,UL=ADBULG-NUG+Dis=No.54082=071(mm), L=150500±071/m
2. 代红杆布较b.1次 Ub= NDait Dito= NO.02+002= 0.03(mm)
3. F面核到银尺的距离 S= IXL-XIIX100= 四子-1003 x100= 1515(mm) 1650(mm)
  WE = UT = AB = NAX+ATE = NO.5+0.12 = 0.51(mm)
  Us = 50 NULITUTI = 50NZAD= 40 (mm), D) S±Us=(1695 ± 400 kmm) (p=959
4. 昼晨丝直行过,6次
  d= + Edi= t(0.61/+0.61/+0.612+ α6/2+ α6/2+ α6/2) = 0.612(0+m)
 UMA = tp1 NELS D Eldi-012, Ek=0. PO.15. 10/14-257,
 此时 Usa= 257 N も100010012 +000170017 = 0001mm
 Ad Ulla - Natototis - Navojtu 004" = 0.004/(mm)
 $400 110 = NWA+150 = NaDOI + 100412 = 0.0042 (min)
```

杨氏模量数据处理

```
数据处理。
 与中国发生的多的是AX(及在水)
   ΔX = + (X5-X1)+ (X6-X2)+(X7-X3)+(X8-X4)1- + 6-75+76-1+76-75+76-7-49.1-548)
                                = 500m) 21-7(mm)
   Un= Un= NON 1095= Nastor= 0.51 (mm)
  UN = 16 N811000 = $ 44x = 16 N810AP = 84x - 0109MAN
XXUA= tPN = IDXI-AXP, Ex=14, P=095, tp=3.18.
   = 0:221 mm)
  DUDX= NUG+UB= 056 (MM)
 RAX ± Uax = (21,70±0.56) mm (P=95%)
か 計算 E= 8mg II
      NE DE CE = 195 X 1011 (NMZ)
  UE = ErE = 19 X/0'X 0.077 = 45 X/09 $(N/m2)
   刚E= Et UE= (195 ×101+ 35×13) (N/m) (P=0.95)
  別り= 1E-E病 X100% = 1201×10円95×101 ×100%= 30%
                         2.0 | X/011
```

今日实验

密立根油滴法测定基本电荷

下次实验: 光电效应

地点: DS1317

实验目的

- (1) 通过密立根油滴实验验证电荷的不连续性;
- (2) 测定基本电荷;
- (3) 了解油滴实验的方法与特点;
- (4) 了解CCD图像传感器的原理与应用,学习电视显微的测量方法。

什么是电子?

● 发现: J. J. Thomson

● 组成:基本粒子

● 电荷: -1.602176634×10⁻¹⁹ C

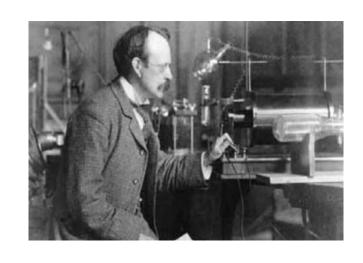
● 质量: -9.1093837015(28)×10⁻³¹ kg

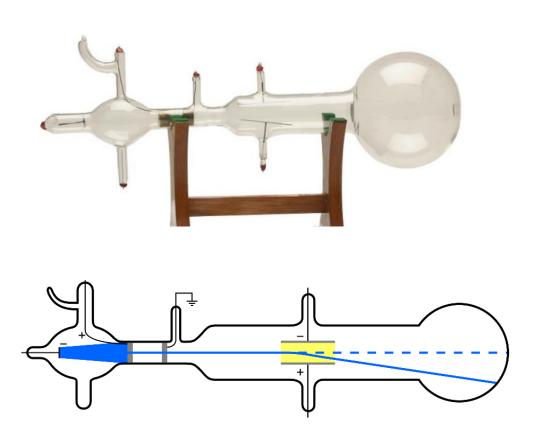
自旋: ¹/₂

• 磁矩: -1.00115965218091(26)×10⁻³¹ μ_B

汤姆逊发现电子

汤姆逊 1856~1940



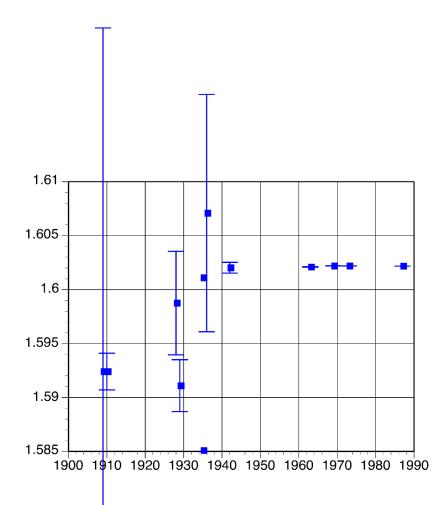


约瑟夫·约翰·汤姆逊在1897年发现电子,测定了电子的荷质比 $\frac{e}{m}$

基本电荷量测量主要方法

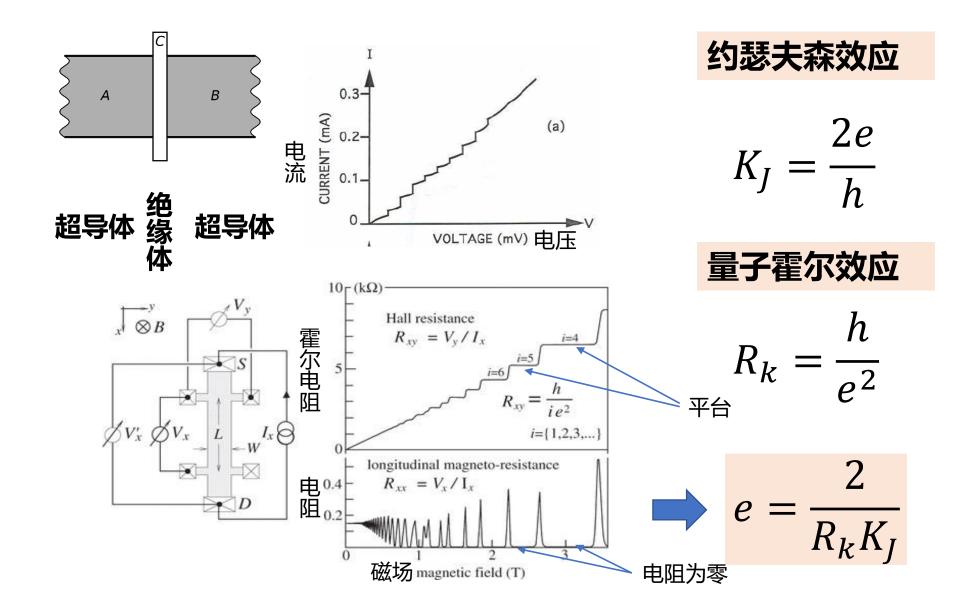
• 阿伏伽德罗常数与法拉第常数推算, $e = \frac{F}{N_A}$

- 密立根油滴实验
- 约瑟夫森效应和量子霍尔效应
- 作为导出单位, $e^2 = \frac{2h\alpha}{\mu_0 c} = 2h\alpha\varepsilon_0 c$
- From the 2019 redefinition of SI base units, which took effect on 20 May 2019, its value is exactly 1.602176634×10⁻¹⁹ C



Millikan (notebooks)
Millikan (published)
Erik Backlin, Nature 1929
[Birge, 1929]
Backlin and Flemberg, Nature 1936
Backlin and Flemberg, cited in HR Robinson RPP 1937
Gunnar Kellström PR 1936
[Birge, 1942]
[Dummond and Cohen, 1963]
[Taylor et al, 1969]
[Cohen and Taylor, 1973]
[Cohen and Taylor, 1987]

约瑟夫森效应和量子霍尔效应



密立根油滴实验的核心思想

微观粒子宏观化

给微观粒子穿上马甲

密立根

1868-1953



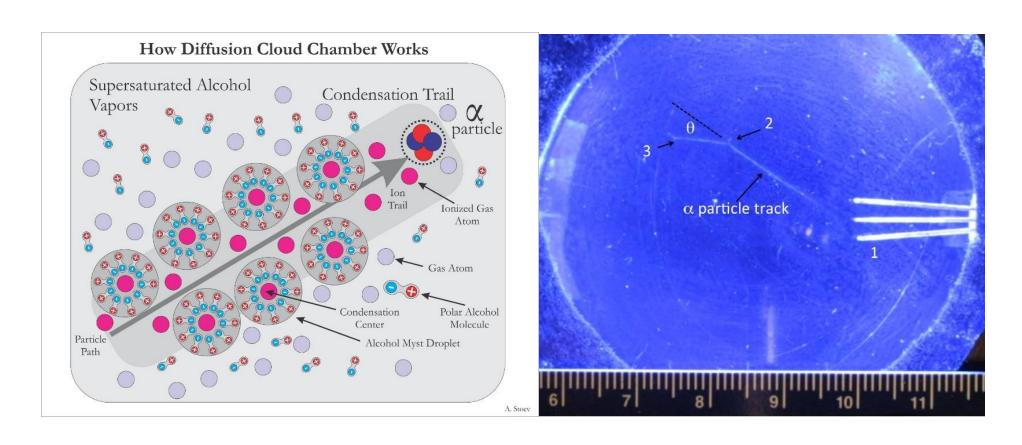


- 密立根油滴实验
- 光电效应实验



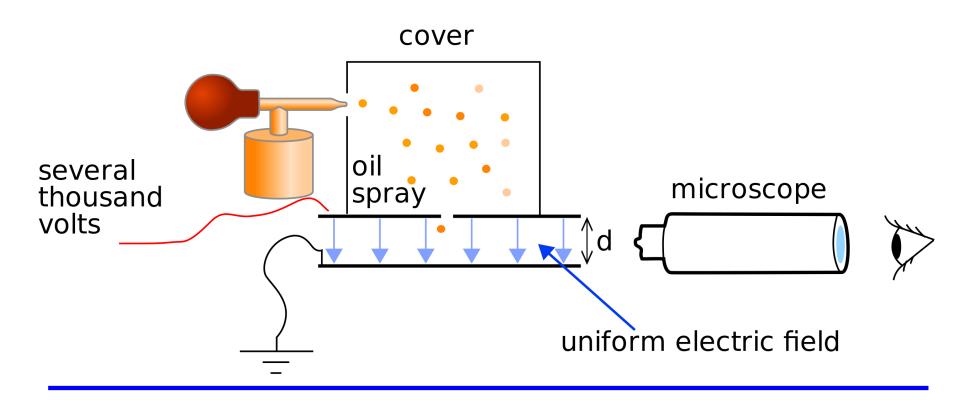
1923年诺贝尔奖

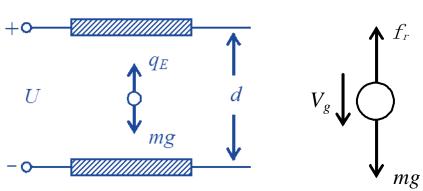
威尔逊云室



带电粒子会使过饱和水蒸气在其路径上凝结从而可以直接显示带电粒子路径

油滴实验的实验装置





电场力 » 重力

在不改变电荷大小的情况下增大电子重量

测量原理

极板间的电场强度

$$E = U/d$$

油滴在极板中受到的电场力 qE = qU/d

$$qE = qU/d$$

当油滴在空中静止时,电场力与重力平衡

$$mg = qE = qU/d \implies q = mg\frac{d}{U}$$

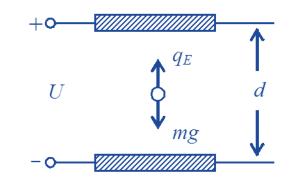


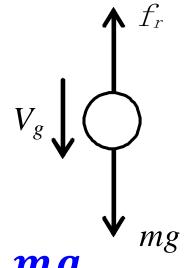
U=0 时 $f_r = mg$ 斯托克斯定律 $f_r = 6\pi a\eta V_g$

$$6\pi a\eta V_g = mg$$

微小的油滴呈小球状,其质量为 $m=4\pi a^3
ho/3$

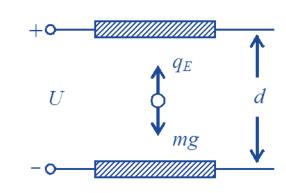
$$a = \sqrt{\frac{9\eta V_g}{2\rho g}} \qquad m = 6\pi \sqrt{\frac{9\eta^3 V_g^3}{2\rho g^3}}$$





测量原理

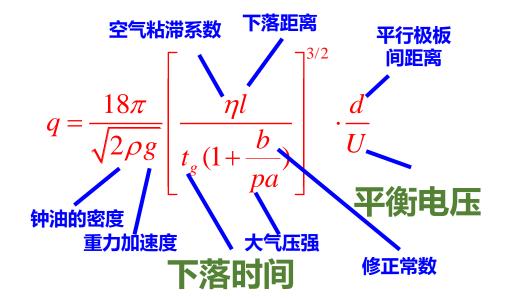
$$q = mg\frac{d}{U} \qquad m = 6\pi \sqrt{\frac{9\eta^3 V_g^3}{2\rho g^3}}$$



由于油滴非常小,空气已不能看成连续的介质, 而斯托克斯定律只适用于连续的介质,所以空气 的粘滞系数η 应修正为:

$$\eta' = \frac{\eta}{1 + \frac{b}{pa}}$$

设油滴匀速下落的距离为/ $V_g = l/t_g$



实验仪器

CCD调焦手轮



油雾室

测量确认按钮

平衡法

计时器计时按钮

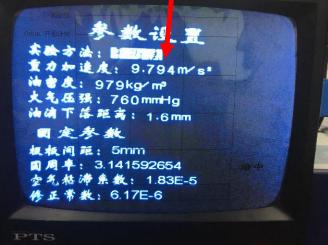
电压控制:

工作: 预设电压 400-450V?

U=0: 油滴下降

平衡:油滴平衡

提升:油滴提升



实验操作与要求

- 1.调节仪器水平, 打开实验仪和显示器开关调节监视器(亮度、对比度)。
- 2.按"确认",屏幕显示"平衡法",再点一次"确认",进入测量界面。
- 3.右起第二个按钮打到"工作"状态, 预设平衡电压400-450V左右。
- 4. 喷油,显微镜调焦
- 5.降低平衡电压值,选择油滴。要求:
- ① 平衡电压在100V-350V左右
- ② 匀速下落1.6mm(注意: 是看屏幕左边的标识)的时间在8-30s左右
- ③ 油滴的直径(屏幕上尺寸)不要太大,也不要太小。
- 6.按"提升"使油滴到"起始线"之上,并再度微调平衡电压,使油滴完全静止。
- 7. 按 "0V", 当油滴运动到 "起始线"时, 按下 "计时开始"按钮, 开始计时, 运动到 1.6mm "结束线"按下 "计时结束"按钮, 停止计时, 测下落时间。并将电压按钮恢复到 "平衡"状态 (双手联动, 注意别丢失油滴!)
- 8.确认测量无误后,点"确认"按钮,完成选中油滴的一次测量。
- 9.按"提升",把油滴提升到起始线以上,重复刚才的测量,每颗油滴测量5次。仪器自动计算平均的平衡电压,下落时间以及带电量,把数据记录到表格中。
- 10. 至少选择5颗油滴进行测量(不能选择平衡电压和下降时间都相近的油滴)。

实验操作要点

选择合适油滴:

- 平衡电压在100V-350V左右
- 带电多的油滴迅速上升出视场,不带电的油滴下落出视场
- 选择上升缓慢的油滴作为暂时的目标油滴

数据记录和处理要求

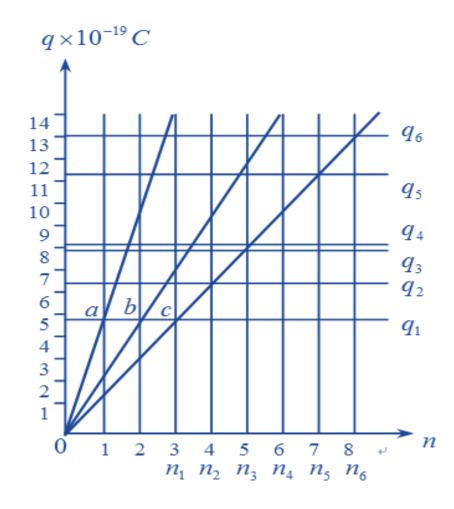
利用作图法,找出最佳的连线;再利用斜率求出基本电荷。

	第一颗油滴		第二颗油滴		第三颗油滴		第四颗油滴		第五颗油滴	
	平衡 电压 <i>U</i> /V	下落时 间 <i>t</i> /S	平衡 电压 <i>U</i> /V	下落 时间 <i>t</i> /S	平衡 电压 <i>U</i> /V	下落时 间 <i>t</i> /S	平衡 电压 <i>U</i> /V	下落 时间 <i>t</i> /S	平衡 电压 <i>U</i> /V	下落 时间 <i>t/</i> S
平均										
q/C	'		•		•		,			
n										

1. 分别计算每颗油滴所带的电荷qi;

- 2. 画坐标轴,横轴代表整数n,纵轴代表油滴电荷量q;
- 3. 在横轴上等间距的标出各坐标点(1, 2, 3, …整数;
- 4. 在纵轴上标出各测得电荷量(q_1 , q_2 , q_3 , \cdots)的坐标位置,在n-q 坐标系中形成一个网状的图;
- 5. 现在假设电荷量最少的油滴中的电荷量子数n =1, 那么按照q = ne 的假设, 连接oa 两点画出一条直线(o为坐标原点,a为测得最小电荷值), 检查与其余几条水平线各相交点,它们应该分别落在(或非常逼近)其中任意一条垂直线上,如果不满足,说明电荷量子数不为1,图中oa连接的直线就不满足;
- 6. 接着就再假设n=2,3,…,然后依次连接ob,oc,…,再检查各个相交点分别与垂直线重合的情况。由实验表明,总会画出这样一条直线,它与各条水平线都有一个交点,这些交点与各水平线和垂直线的交点非常逼近或重合。从该线上可直接读出各电荷值所对应的电荷的量子数。
- 7. 求e_测,并求相对误差E_r。

数据处理



"挑战式"研究性实验方案



实施过程

(类似于科研项目流程:立项选题-调研-确定方案项目实施-结果讨论评价-完成项目报告)

- (1) 分组
 - ① 全班分为6组
 - ② 每组组长1名(负责协调、沟通和组织组内评分)

日程安排

● 第13周

布置任务、分组

● 第14周

查阅资料、设计方案,完成基础实验。

● 第15-16周

(第15周课堂汇报——5分钟每组),开展实验研究。

- 第17周课堂开展挑战式答辩;
- 第18周星期一之前提交研究性实验报告。

密立根油滴实验高阶研究性实验

需增加的仪器与器材:

信号转换器(CVBS转VGA/HDMI)、视频采集卡(dhmi、USB信号) 视频处理软件: obs, potplsyer, handbrake, tracker, matlab、 Python、origin等

研究内容:

- 1. 实验方法: 平衡法, 动态法测量, 比较测量的结果;
- 2. 测基本电荷:作图法、分组法、最小二乘法、平均值最小整数法等处理数据(至少2种方法),比较实验结果并分析;
- 3. 视频处理法测电荷
- (1) 设计方案,采用采集卡导出油滴运动视频,利用软件录制;
- (2) 利用钢尺(0.5mm)拍照,画图工具定标,或MATLAB、Python图像处理法定标;
- (3) 利用tracker软件分析油滴运动轨迹,或MATLAB、Python图像处理法,计算油滴下落速度和电荷Q;
- (4)利用tracker视频分析或MATLAB、Python图像处理,分析水平方向的运动情况,研究电极板未调水平的误差影响;
- 4. 布朗运动,误差分析
- (5) 利用tracker视频分析或MATLAB、Python图像处理,分析油滴运动,研究布朗运动;
- (6) 分析不同方法测量油滴电荷量的误差。

研究内容:

- 4. 布朗运动,误差分析
 - (5) 利用tracker视频分析或MATLAB、Python图像处理,分析油滴运动,研究布朗运动;
 - (6) 分析不同方法测量油滴电荷量的误差。
- 5. 实验讲课/视频/动画/软件仿真(MATLAB、Python、unity等)
- (1) 实验仿真(最简单情况:可喷油滴,调节电压参数,调节显微镜焦距,得到显示器上油滴运动动画);
- (2) 油滴实验过程演示动画
- (3) 拍摄实验操作视频
- (4) 讲课
- 6. 用落球法测液体粘滞系数

设计实验方案,结合CCD成像系统捕捉油滴状态和视频采集卡对油滴运动过程的视频拍摄,利用tracker 软件对视频进行分析,测量油滴半径及油滴运动过程中相关物理量,将数据代入公式计算气体粘滞系数。参考文献:杨厚发,沈云才,陈壮壮,等.利用密立根油滴实验仪测定空气粘滞系数[J].大学物理实验,2023,36(01):12-14.

任务要求:

研究内容中 1-3 必做; 研究内容中4-6 选做1个,尽量有深度和创新。

答辩方案

■地点: DS1321

■时间:第17周上课时间

■答辩过程

- 正方陈述, 6-8分钟
- 反方提问并答辩, 6-8分钟。
- 成绩评价(2分钟):

每位同学都要对正反双方(包括自评)的表现评定成绩。对正方主要综合实验完成质量、报告陈述水平、回答提问等方面。对反方主要综合所提问题质量(从相关度、深度、新意等方面)、答辩过程中反映出来的对正方实验的理解程度、答辩中的表现等方面。

评委对6个正方、6个反方评分,最后教师按名次统一赋分。

组长负责组织组内评分(给定组内系数),据此调整后可得每位同学的研究性实验最终成绩。



