



SPANISH READING JOURNAL

Year 7 – Term 1

Las aventuras de Juana

IDENTIFICACIÓN



Nombre: Me llamo Juana

Edad: Tengo doce años

Nacionalidad: Soy española

Fecha del cumpleaños:

Mi cumpleaños es el quince
de octubre

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Me llamo _____

Edad: Tengo _____ años

Nacionalidad: Soy _____

Fecha del cumpleaños:

Mi cumpleaños es el _____ de

Aventura 1 – Parte 1

Juana y los tres cerditos de Staunton

w/c
13/09

¡Hola! Me llamo Juana y tengo doce años. Vivo en Leigh Park con mi familia. Hoy, después de la escuela, visito una granja local que se llama Staunton. Visito a mis amigos los tres cerditos (🐷 🐷 🐷). Espero que el lobo (🐺) no está hoy porque les da miedo. Es muy malo y horrible.

Primero, visito el 🐷 que se llama Pablo – es el hermano pequeño de la familia. Vive en una casa (🏠) bonita y pequeña y de paja amarilla.

- ¡Hola Pablo! ¿Cómo estás?
- ¡Buenos días, Juana! Estoy muy bien gracias. Mi nueva 🏠 es pequeña pero muy bonita.
- ¡Sí! me gusta mucho tu 🏠. Es muy preciosa pero no es sólida. ¿No tienes miedo del 🐺?
- ¡Pues no! Mi 🏠 es fuerte. Más fuerte que el 🐺.

En este momento, alguien toca la puerta. TOC, TOC, TOC. El 🐷 sobresalta: «¡Ay, no! ¡Es el 🐺!»

Una voz muy fuerte dice:

- 🐷 🐷 ... ¡Ábreme la puerta!
- ¡No! ¡Imposible! ¡No estoy loco, Señor 🐺!
- ¡Ábreme la puerta o soplaré y la 🏠 derribaré!

Ahora, el 🐷 tiene miedo y no se encuentra bien. Pero soy muy inteligente y valiente. Busco en mi mochila y encuentro mi almuerzo – un bocadillo (🥪) y una manzana. Abro la ventana y tiro el 🥪 lejos de la casa. El 🐺 come el 🥪 mientras que nos vamos corriendo.

Continuará...

Aventura 1 – Parte 1 – Ejercicios





Juana y los tres cerditos de Staunton

1. Phonics – Important sounds in Spanish

Spanish grapheme	Sound it makes	Examples of words in Spanish
H - h		hola / hermano / hoy / ahora
LL – ll = y (in a word)		me llamo / bocadillo / amarillo / muy
Ñ - ñ		años / pequeño
C – c (before e or i)		cerdito / doce / gracias / preciosa
QU / qu		que / pequeño
J - j = g (before e or i)		Juana / paja / lejos / inteligente

2. Listen to each word carefully and repeat – focus on the special Spanish sound.

3. Key words from the story – Fill in the gap with the correct word.

Picture	Spanish word	English translation
		
		
		
		

casa / lobo / cerdito / bocadillo


4. Comprehension questions:

- a. How does she describe the wolf? (2 adjectives)
-
- b. How does th little pig feel when Juana asks him how he is doing?
-
- c. What do you know about Pablo’s house? Read this extract of the sorty again: *Vive en una nueva casa bonita y pequeña y de paja amarilla.*
-
- d. What does Juana do to save herself and the little pig?
-


Aventura 1 – Parte 2

Juana y los tres cerditos de Staunton



w/c
20/09








Pablo y yo corremos hasta la casa del cerdito que se llama Carlos – el hermano mediano de la familia. Vive en una casa de madera marrón y de talla mediana. Cuando nos vemos, abre la puerta () rápidamente.

- ¡Hola Carlos! ¿Cómo estás?
- ¡Buenas tardes, Juana! Estoy bien gracias. ¿Y tú? ¿Qué pasa? ¡Pablo! ¿Cómo estás, mi hermano?
- ¡Estoy fatal! ¡El lobo está en Staunton! Me gusta mucho tu casa. Es muy preciosa y es un poco más sólida. ¿No tienes miedo del lobo?
- ¡Pues no! Mi casa es fuerte. Más fuerte que el lobo.

En este momento, alguien toca la  con fuerza. TOC, TOC, TOC. Los cerditos sobresaltan: «¡Ay, no! ¡Es el lobo!»

Una voz muy fuerte dice:

- Cerditos.... Cerditos... ¡Ábreme la  !
- ¡No! ¡Imposible! ¡No estamos locos, Señor Lobo!
- ¡Ábreme la  o soplaré y la casa derribaré!

Ahora, los cerditos tienen miedo y no se encuentran bien. Pero soy muy inteligente y valiente. Busco en mi mochila () y encuentro dos cuadernos ( ) y un diccionario de español ( ). Abro la ventana y tiro el   en la cara del lobo. El lobo grita de dolor. Pablo, Carlos y yo corremos hasta la casa del cerdito que se llama Nuñez – el hermano mayor de la familia. Vive en una casa grande de ladrillos rojos.

Continuará...

Aventura 1 – Parte 2 – Ejercicios

Juana y los tres cerditos de Staunton

1. Phonics – Important sounds in Spanish

Spanish grapheme	Sound it makes	Examples of words in Spanish
H - h		hola / hermano / hoy / ahora / hasta
LL – ll = y (in a word)		me llamo / bocadillo / mayor / muy
Ñ - ñ		señor / español / Nuñez
C – c (before e or i)		dice / cerdito / preciosa / diccionario
QU / qu		que
J - j = g (before e or i)		Juana / rojos / inteligente

2. Listen to each word carefully and repeat – focus on the special Spanish sound.

3. Key words from the story – Fill in the gap with the correct word.

Picture	Spanish word	English translation
		
		
		
		
		

mochila / puerta / diccionario / cuaderno / español




4. Comprehension questions:






- a. How does th little pig feel when Juana asks him how he is doing?
- b. What does Juana have in her school bag?: *Busco en mi mochila y encuentro dos cuadernos y un diccionario de español.*
- c. What does Juana do to save herself and the little pigs?






Aventura 1 – Parte 3

Juana y los tres cerditos de Staunton




w/c
27/09












Finalmente, llegamos a la  de ladrillos rojos del tercero . Es el hermano mayor de la familia que se llama Núñez. Vive en una  grande y muy sólida de ladrillos rojos.

- ¡Hola Núñez! ¿Cómo estás?
- ¡Buenas noches, Juana! ¡Estoy muy mal! ¿Y tú?
- ¡Estoy mal! ¡El  está en Staunton! ¡Es un gran problema! Pero me gusta mucho tu . Es muy preciosa y sólida. ¿No tienes miedo del  ?
- ¡Pues no! Mi  es fuerte. Más fuerte que el .


En este momento, alguien toca la  con mucha fuerza. TOC, TOC, TOC. Los  sobresaltan: «¡Ay, no! ¡Es el  !»

Una voz muy fuerte dice:

- Cerditos.... Cerditos... ¡Ábreme la  !
- ¡No! ¡Imposible! ¡No estamos locos, Señor  !
- ¡Ábreme la  o soplaré y la casa derribaré!

Ahora, los  tienen miedo y no se encuentran bien. Pero soy muy inteligente y valiente. Busco en mi  y encuentro mi estuche. En mi estuche, hay un lápiz (), un bolígrafo negro (), una regla amarilla () y mi teléfono (). Llamo al granjero () por  y llega rápidamente en su tractor enorme. El  entra en pánico y se va corriendo para siempre.

Pablo, Carlos y Núñez están muy felices:

- Muchas gracias, Juana. El  está asustado para siempre.
- De nada – estoy muy contenta de ayudarlos. ¡Adiós mis amigos!

El fin

Aventura 1 – Parte 3 – Ejercicios
Juana y los tres cerditos de Staunton

1. Phonics – Important sounds in Spanish

Spanish grapheme	Sound it makes	Examples of words in Spanish
H - h		hola / hermano / hoy / ahora / hasta
LL - ll = y (in a word)		me llamo / bocadillo / mayor / muy
Ñ - ñ		señor / español
C - c (before e or i)		dice / cerdito / felices / diccionario
QU / qu		que
J - j = g (before e or i)		Juana / rojos / inteligente

2. Listen to each word carefully and repeat – focus on the special Spanish sound.
3. Using the above colour code, colour the special important Spanish sounds in the extract below:

Finalmente, llegamos a la casa de ladrillos rojos del tercero cerdito. Es el hermano mayor de la familia que se llama Núñez. Vive en una casa grande y muy sólida de ladrillos rojos.

4. Read the above paragraph 3 times:
- a. Whisper it once to yourself
 - b. Say it to yourself in normal voice
 - c. Say it to the person next to you – take turns.
5. Comprehension questions:
- a. How does th little pig feel when Juana asks him how he is doing? Hos is Juana doing?

 - b. What does Juana have in her pencil case?: *En mi estuche, hay un lápiz, un bolígrafo negro y una regla amarilla*

 - c. What does Juana do to save herself and the little pigs?













Aventura 1 – Final – Ejercicios
Juana y los tres cerditos de Staunton

w/c
04/10







1. Phonics – Important sounds in Spanish – what sound do they make + find 3 examples of each sound in the tale.

Spanish grapheme	Sound it makes	Examples of words in Spanish
H - h		
LL – ll = y (in a word)		
Ñ - ñ		
C – c (before e or i)		
QU / qu		
J - j = g (before e or i)		

2. a. Key words from the story – Fill in the table with the correct word from the story in both Spanish and English.

Pic	Spanish	English	Pic	Spanish	English
					
					
					
					
					
					

2. b. Key moods from the story – Looking back in the story, look for the different moods and label each face with the correct mood.




Pic	Spanish	English	Pic	Spanish	English
		I am/feel very good			I am/feel bad
		I am/fell good			I am/feel very bad
		I am/feel happy			I am/feel terrible

Aventura 1 – Final – Ejercicios
Juana y los tres cerditos de Staunton

w/c
11/10

3. In English, summarise the story in 30 words maximum.
Don't leave any important part of the story out.
- Who are the main characters?
 - Where and when does the story take place?
 - What is the situation at the start of the story? at the end of the story?
 - What are the main events in the story?

4. Whole class reading aloud – in register order, take turn and reading the start of the story again. Your teacher will tell you when to read. Once you have read, fill in the reflection table below.

			
I read confidently.			
I read smoothly and at good speed.			
I remembered the key words behind the pictures.			
I read the difficult words accurately.			
I corrected myself when I heard a mistake.			
To improve my reading skills in Spanish, I should...			

5. What is the moral of this story? – How should Park students (Juana) react if one of their friends (the three little pigs) is being bullied by another student at Park (the wolf)?
