



PROGRAMACIÓN CLIENTE/SERVIDOR

(SITIO PERSONAL)

Escuela: Universidad Politécnica de Tecámac

Carrera: Ingeniería de Software

Nombre de la materia: Programación Cliente-Servidor

Profesor: Emmanuel Torres Servin

Alumna: Laura Lizbeth Hernández Juárez

Matricula: 1320114088

Grupo:3522IS

Fecha de entrega: 03/02/2022

ÍNDICE

COMUNICACIÓN DE DISPOSITIVOS DE RED Y LAS ARQUITECTURAS	_3
DIAGRAMA DE COMPONENTES DE LA ARQUITECTURA CLIENTE/ SERVIDOR	4
CUADRO COMPARATIVO ENTRE LOS MODELOS IAAS, PAAS, SAAS Y CLIENTE/SERVIDOR	5
PROPUESTA TÉCNICA DE ARQUITECTURA CLIENTE/SERVIDOR CONTEMPLANDO LOS MODELOS DE CÓMPUTO EN LA NUBE) 7
SITIO PERSONAL (DOCUMENTACIÓN)	8

COMUNICACIÓN DE DISPOSITIVOS DE RED Y LAS ARQUITECTURAS

La arquitectura de red es el diseño de una red de comunicaciones.

Protocolos de comunicación de red

Los protocolos para la transmisión de datos en internet más importantes son TCP (Protocolo de Control de Transmisión) e IP (Protocolo de Internet). De manera conjunta (TCP/IP) podemos enlazar los dispositivos que acceden a la red, algunos otros protocolos de comunicación asociados a internet son POP, SMTP y HTTP.

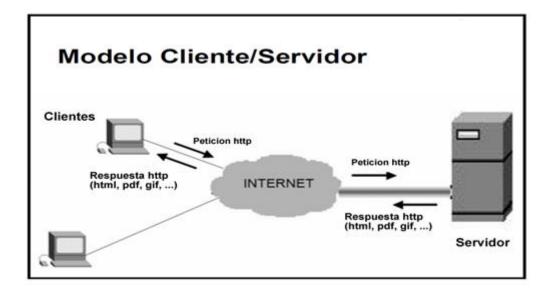
Los protocolos se utilizan para la comunicación entre entidades de diferentes sistemas. ... Esta organización de los protocolos se realiza mediante capas o niveles con objeto de simplificar su diseño. El propósito de cada capa es ofrecer ciertos servicios a las capas superiores.

DIAGRAMA DE COMPONENTES DE LA ARQUITECTURA CLIENTE/SERVIDOR

Componentes básicos del modelo Cliente-Servidor:

Se identifican 5 componentes que permitan articular dicha arquitectura, considerando que toda aplicación de un sistema de información está caracterizada por siguiente:

- Presentación/Captación de la información.
- Procesos.
- Almacenamiento de la información.
- Puestos de trabajo
- Comunicaciones.



CUADRO COMPARATIVO ENTRE LOS MODELOS IAAS, PAAS, SAAS Y CLIENTE/SERVIDOR

MODELO	SIGLAS	¿QUÉ ES?	EJEMPLO	DIFERENCIA
IAAS	(Infraestructure- as-a-Service)	Es el sistema idóneo para desarrolladores que deseen encargarse de la gestión y administración de su infraestructura.	Amazon Web ServicesMicrosoft Azure	La principal diferencia entre SaaS, PaaS e Iaas tiene que ver con el mantenimiento y soporte ofrecidos por
PAAS	(Platform-as-a- Service)	Alternativa idónea para aquellos desarrolladores de aplicaciones que únicamente quieren preocuparse de construir la app.	 Google	el proveedor. Mientras que en IaaS es el desarrollador de las aplicaciones el que debe ocuparse de todo, en SaaS, los usuarios ni siquiera tienen acceso al
SAAS	SaaS (Software- as-a-Service).	Cualquier servicio que esté basado en la web	MicrosoftOffice365:WordPress	software

CLIENTE/SERVIDOR	Es un modelo de aplicación distribuida en el que las tareas se reparten entre los proveedores de recursos o servicios, llamados servidores, y los demandantes, llamados clientes.	 Correo electrónico un Servidor de impresión World Wide Web.
------------------	---	---

PROPUESTA TÉCNICA DE ARQUITECTURA CLIENTE/SERVIDOR CONTEMPLANDO LOS MODELOS DE CÓMPUTO EN LA NUBE.

El proyecto Implementación de una Arquitectura Tecnológica basada en Cloud Computing como soporte al portafolio de proyectos profesionales de la EISC, tiene como objetivo implementar una arquitectura tecnológica utilizando la tecnología de prestación de servicios de Cloud Computingl que soporte los proyectos profesionales de la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación (EISC).

Con la solución escogida, se define, diseña e implementa una arquitectura tecnológica capaz de gestionar los recursos tecnológicos utilizados para el soporte de los proyectos en un ambiente Cloud. La arquitectura cloud que se diseña cuenta con un modelo de despliegue híbrida, con la cual aseguramos que la infraestructura de la empresa se aproveche mediante una nube privada, pero que al mismo tiempo pueda ser complementada por infraestructura virtual proveniente de nubes públicas como Amazon Web Services. Con ambos modelos aseguramos la entrega de servicios a los clientes de la compañía mediante nuestra arquitectura, pues los 3 componentes que la conforman contienen agentes que cumplen con el objetivo final de dicho proceso.

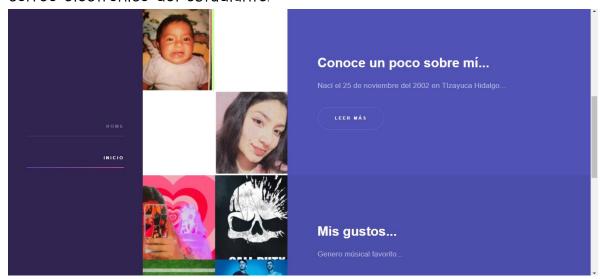
El resultado del proyecto se obtuvo luego de haber aplicado las validaciones necesarias a los componentes de nuestra arquitectura obteniendo el visto bueno de consultores externos y proponiendo un plan de continuidad que asegura la operatividad de la compañía ante pérdida de recursos físicos y limitación de recursos para atender nuevas solicitudes.

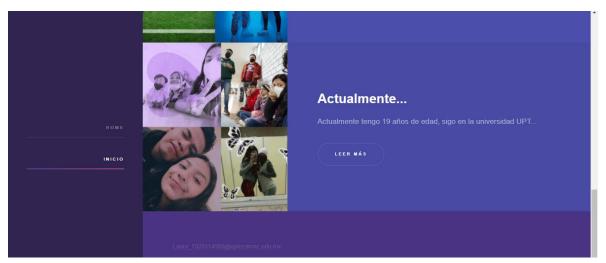
SITIO PERSONAL (DOCUMENTACIÓN)

 Dentro de Home encontramos datos acerca de este proyecto, s encuentra el nombre del proyecto, nombre de la estudiante, carrera y grupo



2. Dentro del apartado de inicio vienen 3 temas: conoce un poco sobre mí, mis gustos y actualmente. En el pie de pagina se incluye el correo electrónico del estudiante.

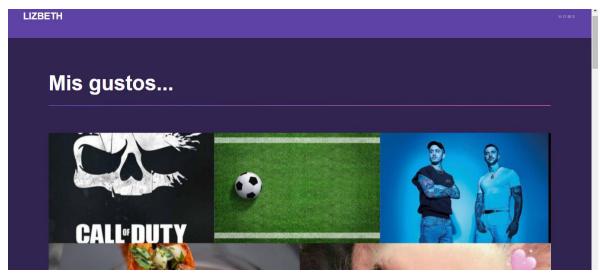




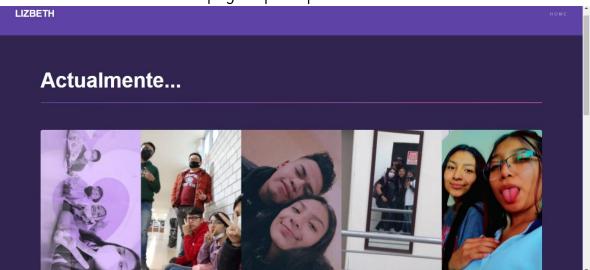
3. Al dar clic en el apartado de leer más en la sección de conoce un poco sobre mí, te direcciona a una nueva vista la cual contiene información del alumno como es el lugar donde nació, nombre de sus padres y hermanos etc, igual incluye un apartado el cual dice HOME y el otro dice Lizbeth, al dar clic en estos te redirecciona a la página principal.



4. Al dar clic en el apartado de leer más en la sección de mis gustos, te direcciona a una nueva vista la cual contiene información acerca de los gustos del alumno como su género musical favorito, su color favorito, etc, igual incluye un apartado el cual dice HOME y el otro dice Lizbeth, al dar clic en estos te redirecciona a la página principal.



5. Al dar clic en el apartado de leer más en la sección de actualmente, te direcciona a una nueva vista la cual contiene información acerca de las cosas actuales que está viviendo la alumna, igual incluye un apartado el cual dice HOME y el otro dice Lizbeth, al dar clic en estos te redirecciona a la página principal.



6. En todas las vistas en la parte de pie de página se incluye el correo del estudiante de forma activa.

Laura_1320114088@uptecamac.edu.mx