

ლიზი ფაკაცია

✉ lizi.facacia@gmail.com

📞 +995599023123

📍 საქართველო, თბილისი, წყნეთი

📅 27.04.2004

ჩემს შესახებ

მოტივირებული, შრომისმოყვარე და პასუხისმგებლობის მაღალი გრძნობის მქონე პიროვნება, რომელიც ორინტირებულია მონაცემთა ანალიზის სფეროში პროფესიულ განვითარებაზე. მაქვს გამოცდილება მონაცემების ანალიზში, მომხმარებელთა მომსახურებასა და გუნდურ მუშაობაში.

გამოცდილება

04/2024 – 07/2025

მონაცემთა ანალიტიკოსი

გორგია

- ყოველდღიური გაყიდვების ანგარიშების მომზადება და ტემპების გაანალიზება გადაწყვეტილების მისაღებად.
- მუშაობა Excel-თან და 1C პროგრამასთან გაყიდვების და ფინანსური ანგარიშგებებისთვის.
- გუნდთან თანამშრომლობა მონაცემების უკეთ გასაანალიზებლად.

06/2023 – 09/2023

სტაჟიორი - აღრიცხვის ოპერატორი

თეგეტა მოტორსი

- მომხმარებლებს დახმარება მსუბუქი ავტომობილების სერვისში, მომსახურების პროცედურებსა და ლირებულებების ახსნა.
- კოორდინირება მანქანის მექანიკურებსა და კლიენტებს შორის ეფექტური მომსახურებისთვის.
- სერვისის შეკვეთების დამუშავება SAP-ის პროგრამის გამოყენებით.

07/2020 – 09/2020

მოლარე-კონსულტანტი

თრი ნაბიჯი

- მომხმარებელთა მომსახურება და ტრანზაქციების განხორციელება.
- სალაროს ოპერაციების ეფექტურად მართვა.

განათლება

2022 – 2025

ბაკალავრი - ბიზნეს ადმინისტრირება - მენეჯმენტი ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი (BTU)

2010 – 2022

სრული საშუალო განათლება

137-ე საქართველოს სკოლა

პროექტები

2025

SDG's and ME

Erasmus+ გაცვლითი პროექტი

2018

"ლეონარდო და ვინჩის" ფინანსისტი

მოსწავლე გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსი

კურსები

2024	Power BI-ის ტრენინგი გორგია
2024	Data Science and Analytics <i>HP Life</i>
2024	Presenting Data <i>HP Life</i>
2024	Strategic Planning <i>HP Life</i>
2024	Basics of Finance <i>HP Life</i>
2023	Effective Presentations <i>HP Life</i>

უნარები

- შრომისმოყვარეობა
- დეტალური ორიენტირებულობა
- გუნდური მუშაობის უნარი
- ანალიტიკური აზროვნება
- პასუხისმგებლობის მაღალი გრძნობა
- სტრუქტურული სიტუაციებთან განმკლავების უნარი

პროგრამები

Microsoft Office

- Microsoft Excel
- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint



Power Bi



Python



ენები

ქართული



ინგლისური

