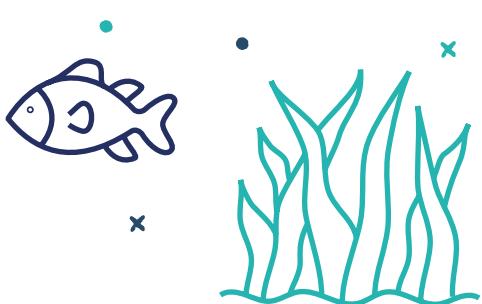




# TOOLKIT GLOBAL GURU



# Halo!

## Selamat datang di Plastic Clever Schools

**Plastic Clever Schools tidak hanya mengurangi limbah plastik, tetapi juga membekali para peserta didik untuk menjadi warga dunia yang aktif di luar ruang kelas. Program ini memberikan pengalaman nyata yang memungkinkan mereka menerapkan pengetahuan baru, melatih keterampilan, dan membangun kepercayaan diri menuju masa depan bebas limbah plastik.**

Diakui oleh UNESCO-IOC sebagai proyek dalam Dekade Kelautan, Plastic Clever Schools membekali para guru dengan pengetahuan dan sumber daya untuk menumbuhkan literasi kelautan dan mendorong aksi siswa dalam menangani polusi plastik. Melalui proses ini, siswa akan menyelesaikan tiga tahap sederhana namun berdampak besar: Menginspirasi, Menyelidiki, dan Beraksi. Setiap tahap menempatkan siswa sebagai pusat dari aksi, membekali mereka dengan pengalaman nyata untuk memberikan dampak positif dan nyata terhadap permasalahan limbah plastik.



Panduan ini menyediakan segala hal yang Kamu perlukan untuk mendukung dan mendorong siswa sepanjang perjalanan mereka, memungkinkan mereka memimpin perubahan dan memberikan dampak yang berkelanjutan sebagai sekolah Plastic Clever. Panduan ini mencakup sumber daya penting untuk meraih penghargaan, serta materi, ide, dan inspirasi untuk melibatkan komunitas yang lebih luas. Kami akan menjelaskan setiap tahap dan cara kerjanya dalam halaman-halaman berikut. Untuk saat ini, kami ucapkan terima kasih dan Selamat bergabung dalam komunitas Plastic Clever Schools!

Didukung oleh



Dikembangkan oleh



Didukung oleh



Didanai oleh



**Berikut panduan ringkas dan menyeluruh mengenai proses Plastic Clever School (PCS) untuk mendukung Kamu dan para siswa sepanjang perjalanan ini.**

### SEBELUM MEMULAI:

- ✓ Daftarkan sekolah Kamu di [www.plasticcleverschools.co.uk/join](http://www.plasticcleverschools.co.uk/join).
- ✓ Bacalah Toolkit Guru untuk panduan langkah demi langkah
- ✓ Berikan Lembar Kerja Siswa kepada para siswa (cetak atau gunakan versi daring)
- ✓ (Opsional) Cetak Lembar Siswa untuk setiap kelompok siswa
- ✓ (Opsional) Cetak Lembar Fakta PELAJARI LEBIH LANJUT sebagai poster untuk digunakan di kelas



### KIAT-KIAT

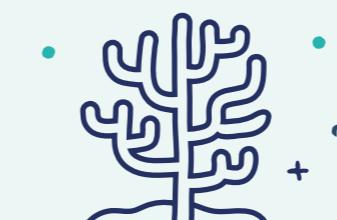
Proyek ini juga dapat mendukung Kurikulum Merdeka "Profil Pelajar Pancasila".

### Partisipasi:

Siapa pun dapat berpartisipasi dalam Plastic Clever Schools, dan kami sangat mendorong keterlibatan seluruh sekolah. Namun, akan sangat membantu jika terdapat kelompok siswa tertentu yang fokus dalam proyek ini, misalnya satu kelas tertentu, klub ekstrakurikuler (misalnya ecoclub), atau kelompok siswa setelah jam pelajaran.

Melalui berbagai tahapan, para siswa diharapkan untuk membagikan pengetahuan mereka kepada temantemannya dan mengajak komunitas sekitar untuk terlibat dalam upaya mengurangi polusi plastik demi melindungi sungai dan lautan kita.

Catatan: Siswa yang lebih muda mungkin memerlukan lebih banyak dukungan dalam melaksanakan aksi mereka. Materi ini disusun sebagai panduan, dan dapat disesuaikan oleh Kamu sesuai kebutuhan siswa Kamu.



### Lembar Kerja Siswa:

Biarkan para siswa menjadi pemimpin dalam perjalanan ini. Dalam lembar kerja, siswa akan menemukan:

- Tingkatan dan langkah-langkah Plastic Clever Schools
- Lembar Siswa (hlm.11-13)
- Lembar Panduan (hlm.14-16)
- Lembar Fakta PELAJARI LEBIH LANJUT (hlm.17-24)

### Durasi Kegiatan:

Estimasi waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penghargaan ini adalah sekitar 9–10 jam, yang dapat dilaksanakan secara intensif (misalnya dalam satu hari aksi) atau dibagi dalam beberapa minggu atau semester.

Kami tidak menetapkan durasi khusus untuk setiap kegiatan karena waktu pelaksanaan dapat bervariasi tergantung pada ide para siswa, waktu yang tersedia di sekolah, serta waktu yang Kamu miliki.

Plastic Clever Schools dirancang secara fleksibel agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan sekolah Kamu dan kreativitas siswa Kamu.

## GAMBARAN UMUM KEGIATAN:



### TINGKAT 1: MENGINSPIRASI

Buat siswa Kamu terinspirasi untuk membantu mengatasi permasalahan plastik! Kenalkan mereka pada keajaiban sungai dan laut, sambil mempelajari mengapa sampah plastik menjadi masalah bagi lingkungan lokal dan global.

LANGKAH	PANDUAN	SUMBER DAYA	BUKTI PLATFORM
1 Pembersihan Komunitas	Selenggarakan kegiatan pembersihan di halaman sekolah, lingkungan sekitar, atau sungai/pantai terdekat.	Alat Guru: Daftar Periksa Pembersihan	Unggah Foto (dapat berupa foto kegiatan berlangsung atau hasil sampah yang dikumpulkan)
2 Waktu Apel Sekolah	Selenggarakan apel sekolah untuk meningkatkan kesadaran tentang polusi plastik dan dampaknya terhadap sungai dan laut.	Alat Guru: Presentasi Apel atau Dokumen Rapat	Unggah Foto (Ini bisa berupa foto acara yang sedang berlangsung, atau foto sampah yang telah dikumpulkan)
3 Janji Plastic Clever	Siswa membuat poster, kerajinan tangan, atau video sebagai bentuk janji untuk membantu sekolah menjadi Plastic Clever.		Unggah Foto atau Video



### TINGKAT 3: BERTINDAK

Kamu telah sampai pada tahap akhir untuk menjadi Plastic Clever! Dukung siswa Kamu dalam mengambil tindakan melawan polusi plastik melalui kampanye untuk mendorong komunitas mengucapkan selamat tinggal pada plastik sekali pakai.

LANGKAH	PANDUAN	SUMBER DAYA	BUKTI PLATFORM
1 Menjalankan Kampanye	Bantu siswa menyelenggarakan kampanye di sekolah atau komunitas, berfokus pada tindakan dari Rencana Aksi mereka terhadap plastik sekali pakai. Dokumentasikan aksi mereka!	Lembar Panduan: Membangun Kampanye yang Efektif Cara Menulis Surat Advokasi	Unggah Foto
2 Bagikan perubahan	Perubahan apa saja (besar maupun kecil) yang telah Kamu lakukan di sekolah untuk mengurangi masalah plastik yang diidentifikasi dalam Penghitung Plastik Kamu? Ceritakan dalam satu paragraf atau tunjukkan melalui gambar.		Unggah Foto
3 Celebration	Rayakan momen atau pencapaian yang paling Kamu banggakan sepanjang perjalanan menjadi Plastic Clever.		Unggah Foto, Berkas, Presentasi, dll.

### TINGKAT 2: MENYELIDIKI

Identifikasi jenis masalah plastik di sekolah Kamu dan bersiaplah untuk mengambil tindakan!

LANGKAH	PANDUAN	SUMBER DAYA	BUKTI PLATFORM
1 Penghitungan Plastik	Gunakan Lembar Siswa 2a: Penghitungan Plastik untuk mengidentifikasi barang-barang plastik sekali pakai di sekolah Kamu.	Lembar Siswa 2a: Penghitungan Plastik	Unggah Lembar Siswa 2a
2 Rencana Aksi	Bimbing siswa memahami hasil dari Penghitungan Plastik dan menentukan barang plastik mana yang ingin mereka kurangi. Buat rencana aksi untuk mengurangi minimal dua jenis sampah plastik di sekolah atau komunitas Kamu.	Lembar Panduan: 6 Aksi Keberlanjutan Lembar Siswa 2b: Rencana Aksi	Unggah Lembar Siswa 2b atau versi rencana aksi sekolah Kamu sendiri

### SETELAH MENYELESAIKAN SEMUA TINGKAT:

Kamu adalah Plastic Clever School! Unggah semua bukti yang tersisa untuk melengkapi penghargaan Kamu, dan jangan lupa untuk mengisi Formulir Umpan Balik Guru.



**JANGAN LUPA**  
untuk mengunggah semua bukti ke platform Plastic Clever School. Hal tersebut akan sangat membantu jika dilakukan di setiap tahap untuk memantau perkembangan dan membagikan perjalanan Kamu.



# TINGKAT 1 MENGINSPIRASI

**Keterampilan/Kompetensi**

Kolaborasi

Komunikasi

Keterampilan Lunak

**Sumber Daya****ALAT GURU:**

- Daftar Periksa Pembersihan
- [Presentasi Apel \(.ppt\)](#)
- [Naskah Apel \(.doc\)](#)

**PELAJARI LEBIH LANJUT:**

- Jenis-jenis plastik
- Siklus hidup botol plastik
- Bagaimana plastik berakhir di lautan
- Perubahan Iklim

**LEMBAR SISWA:**

- Investigasi Keanekaragaman Hayati (Opsional)

**LAKUKAN LEBIH BANYAK:**

Pada saat melakukan aksi community cleanup, ajak juga siswa untuk melakukan investigasi terhadap keanekaragaman hayati. Ini akan membantu mereka memahami lingkungan lokal mereka dan bagaimana cara melindunginya dengan lebih baik.

**LOKASI MATERI DAPAT DITEMUKAN DI:**

- Di Buku Kerja Siswa
- Di toolkit guru
- [Tautan URL](#)




## TINGKAT 1 MENGINSPIRASI

# Daftar Periksa Pembersihan Komunitas

**LOKASI PEMBERSIHAN**

- Halaman Sekolah
- Kawasan Perkotaan
- Sekolah
- Hutan
- Lingkungan Sekitar
- Sungai
- Pantai

**PESERTA**

- Siswa
- Orang Tua
- Staf
- Komunitas

**PERALATAN**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sarung              | <input type="checkbox"/> Pembersih Tangan |
| <input type="checkbox"/> Tangan Alat Pemotik | <input type="checkbox"/> Topi             |
| <input type="checkbox"/> Pengayak Pasir      | <input type="checkbox"/> Sepatu Tertutup  |
| <input type="checkbox"/> Kantong Pengumpulan | <input type="checkbox"/> Tabir Surya      |

 **RENCANAKAN & PERIKSA RUTE PEMBERSIHAN**
 **TINJAU PEDOMAN KESELAMATAN**
**WAKTU -----**

(disarankan 20–60 menit)

**PENGELOLAAN SAMPAH**

Pisahkan sampah menjadi plastik, kaca, dan sampah residu, lalu buang ke tempat daur ulang yang sesuai jika tersedia.



Mintalah bantuan dari pihak berwenang setempat, pelaku usaha disekitar, atau River Cleanup untuk meminjam/menyumbang perlengkapan.

[river-cleanups.org/en/how-to-organize-a-cleanup#request](http://river-cleanups.org/en/how-to-organize-a-cleanup#request)

**Pedoman Keselamatan**

- Gunakan sarung tangan di kedua tangan.
- Gunakan alas kaki yang sesuai, seperti sepatu tertutup.
- Jangan mengumpulkan benda tajam atau berbahaya.
- Tetapkan penanggung jawab keselamatan atau petugas P3K. Hubungi orang ini segera jika terjadi cedera.
- Hindari mengangkat benda berat.
- Jangan pernah membuka botol atau toples yang berisi cairan.
- Cuci tangan sebelum makan atau minum.
- Jangan mengambil risiko untuk mengumpulkan sampah.
- Pastikan rute pembersihan aman dan dapat diakses.
- Di area bervegetasi: waspadai lubang–ujung tanah terlebih dahulu dengan kaki atau tongkat.
- Patuhi peraturan lalu lintas setiap saat.
- Awasi anak-anak dan jauhkan dari badan air.

## TINGKAT 2 MENYELIDIKI

## Keterampilan/Kompetensi

Kolaborasi  
Produktivitas  
Berpikir Kritis  
Literasi Informasi

## Sumber Daya

## LEMBAR SISWA:

Penghitung Plastik  
 Rencana Aksi

## LEMBAR PANDUAN:

6 Aksi Keberlanjutan

LEMBAR FAKTA PELAJARI  
LEBIH LANJUT:

Bagaimana pencemaran memengaruhi kehidupan akuatik  
 Fakta Pencemaran Plastik  
 5 Gyres

## PERLUASAN

Beberapa item dalam Penghitung Plastik mungkin memerlukan masukan dari staf sekolah. Dorong siswa untuk mencari informasi dan mengumpulkan data dari sumber lain guna membangun kepercayaan diri mereka sebagai pemimpin. Jika sesuai dengan usia mereka, mengapa tidak membuat beberapa grafik juga?

LOKASI MATERI DAPAT  
DITEMUKAN DI:

Di Buku Kerja Siswa  
 Di toolkit guru  
 Tautan URL

## Gambaran Tingkat

Bantu siswa Kamu menemukan permasalahan plastik di sekolah dan bersiap untuk mengambil tindakan. Siswa akan mempelajari bagaimana plastik bisa masuk ke laut, serta dampak pencemaran plastik terhadap kita, komunitas kita, dan lingkungan alam kita.

## Langkah-langkah Tingkat

## 1 Selesaikan PCS Penghitungan Plastik

Kami telah membuat Lembar Siswa (Penghitungan Plastik) sederhana untuk membantu mengidentifikasi plastik sekali pakai di berbagai area sekolah. Siswa dapat melakukan penghitungan sederhana terhadap plastik sekali pakai yang mereka temukan di lingkungan sekolah, atau mereka dapat mengalikan jumlah tersebut untuk memahami frekuensi penggunaannya dan volumenya dalam satu bulan atau satu tahun.

## BUKTI: Unggah Lembar Kerja Siswa "Jumlah Plastik"

## 2 Buat Rencana Aksi (1 jam)

Dampingi siswa dalam memahami hasil dari Penghitung Plastik dan mempertimbangkan plastik jenis apa yang ingin mereka tangani. Item mana yang akan memberikan dampak terbesar jika dikurangi? Apakah ada biaya yang timbul bagi sekolah atau orang tua/wali murid? Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk pelaksanaannya? Siapa yang bertanggung jawab dan mampu melakukan perubahan?

## BUKTI: Unggah file atau foto Rencana Aksi



## Kiat-kiat

Penghitung Plastik dapat dilakukan bersama dalam satu kelompok atau, untuk menghemat waktu, bagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mendokumentasikan area sekolah yang berbeda.

**Lembar Siswa Rencana Aksi** akan membantu siswa memikirkan ide-ide praktis untuk mengurangi plastik sekali pakai. Common Seas menyediakan School Action Fund untuk membantu sekola melaksanakan rencana aksi yang dipimpin siswa. Jangan lewatkan kesempatan ini!

– ikuti kami di Instagram untuk mengetahui periode pendaftaran hibah.

@plastic\_clever\_schools

**6 Aksi Keberlanjutan** membantu siswa memahami lebih jauh tentang hierarki limbah. Sebelum merencanakan Rencana Aksi, dorong mereka untuk mempertimbangkan pentingnya fokus pada pengurangan dan pencegahan limbah, bukan hanya daur ulang.

## TINGKAT 3 BERTINDAK

## Keterampilan/Kompetensi

Kepemimpinan  
Flexibilitas  
Kreativitas  
Komunikasi  
Sosial

## Gambaran Tingkat

Sekarang saatnya bagi para siswa Kamu untuk menciptakan dampak positif melalui kampanye menarik guna membantu sekolah dan komunitas Kamu mengucapkan selamat tinggal pada plastik sekali pakai. Para siswa akan menemukan bagaimana mereka dapat memberikan perubahan dan mempraktikkan keterampilan advokasi yang baru mereka pelajari, dengan mengambil inspirasi dari anak-anak muda dan organisasi di seluruh dunia.

## Sumber Daya

## LEMBAR PANDUAN:

Membangun Kampanye yang Efektif  
 Cara Menulis Surat Advokasi

LEMBAR FAKTA PELAJARI  
LEBIH LANJUT:

Ekonomi Sirkular

LOKASI MATERI DAPAT  
DITEMUKAN DI:

Di Buku Kerja Siswa  
 Di toolkit guru  
 Tautan URL

## BUKTI: Unggah Foto

**2 Bagikan Perubahan yang Terjadi!** Siswa Kamu perlu membagikan foto-foto terkait pengurangan plastik yang telah mereka lakukan di sekolah sebagai bagian dari bukti. Misalkan, jika Kamu telah mengganti wadah makanan plastik dengan tas kain atau daun alami, ambillah gambar! Jika ada langkah-langkah yang telah diambil, tuliskan deskripsi singkat tentang langkah-langkah tersebut.

## BUKTI: Unggah Foto

**3 Rayakan Kesuksesan Kamu** Rayakan momen atau pencapaian yang paling membanggakan selama perjalanan Kamu menjadi Plastic Clever. Kami akan sangat senang menerima foto, video, artikel berita, unggahan blog siswa, atau cara kreatif lainnya untuk menceritakan kisah ini.

## BUKTI: Unggah Foto, File, atau Presentasi

Tujuan kampanye adalah untuk meningkatkan kesadaran di masyarakat dan menyampaikan ajakan bertindak, sesuai dengan Rencana Aksi siswa. Setelah siswa menentukan aksi mana yang akan difokuskan, mereka bisa mempertimbangkan:

- Siapa target audiensi kampanye ini?
- Pesan apa yang ingin mereka sampaikan?
- Apa cara terbaik untuk menjangkau audiensi tersebut?

Untuk merayakan kesuksesan, jangan lupa untuk melakukan refleksi! Refleksi merupakan bagian penting dari perjalanan ini karena akan membantu siswa merayakan keberhasilan, mengenali tantangan, dan mempertimbangkan langkah selanjutnya.

- Solusi atau kampanye mana yang paling berhasil?
- Tantangan apa yang mereka hadapi? Apakah mereka berhasil mengatasinya?
- Apa momen yang paling membanggakan bagi mereka? Pertanyaan ini sangat penting. Mengakui pencapaian diri sendiri, atau pencapaian orang lain, akan membantu menumbuhkan rasa tujuan serta membangun kepercayaan diri sebagai advokat danwarga negara yang aktif.



## LAKUKAN . LEBIH BANYAK

### Lakukan aksi lanjutan! Siap mengucapkan selamat tinggal pada limbah plastik?

Mulai dengan beberapa ide berikut:

- Membuat buletin di mading sekolah
- Berikan presentasi kepada pimpinan sekolah
- Ajak sekolah lain di daerahmu untuk bergabung!
- Rencanakan sebuah event
- Buat blog atau akun media sosial
- Buat poster untuk dipasang di titik-titik rawan polusi plastik
- Butuh dana untuk mewujudkannya? Buat cara penggalangan dana yang menyenangkan!

### Investigasi keanekaragaman hayati

Saat melaksanakan Pembersihan Komunitas, dorong siswa untuk mengamati flora dan fauna di sekitar lingkungan sekolah. Lembar Siswa Investigasi Keanekaragaman Hayati (lihat Lembar Kerja Siswa) akan membantu dalam kegiatan ini, atau ajak mereka menggambar peta sekolah untuk menunjukkan berbagai habitat dan keanekaragaman hayati setempat.

### Mulai usaha ramah lingkungan!

Ecopreneurship adalah pendekatan yang mendorong pemahaman terhadap isu lingkungan sekaligus mengajak siswa mengembangkan solusi bisnis yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Hal ini dapat dilakukan melalui kegiatan praktis, contoh dunia nyata, dan dengan menumbuhkan keterampilan kewirausahaan seperti kreativitas, pemecahan masalah, dan inovasi. Selain itu, ini juga dapat menjadi sumber pendapatan berkelanjutan bagi sekolah Kamu!

Bukti akan ditinjau secara manual demi alasan keamanan dan privasi, sehingga mohon tunggu beberapa hari sebelum profil Kamu diperbarui

Perlu bantuan untuk mengunggah bukti di platform Plastic Clever School? Kami siap membantu Kamu.



#### Pendaftaran Sekolah

[plasticcleverschools.co.uk/join](https://plasticcleverschools.co.uk/join)

Kamu berada di halaman Pendaftaran, tempat Kamu perlu mengisi informasi mengenai sekolah.

**Alamat Email:** Jika memungkinkan, harap gunakan alamat email resmi sekolah.

**Nama Sekolah:** Informasi ini penting untuk memverifikasi akun sekolah Kamu.

**Negara dan Kode Pos:** Tambahkan sekolah Kamu ke peta sekolah PCS!

Setelah berhasil mendaftar, Kamu dapat langsung mengakses berbagai toolkit dan mengunggah bukti kegiatan.



#### Masuk ke Akun

[plasticcleverschools.co.uk/login](https://plasticcleverschools.co.uk/login)

Kamu berada di halaman Masuk, yang berarti akun Kamu telah berhasil diaktifkan.

**Nama Pengguna atau Email:** Masukkan alamat email yang digunakan saat mendaftar (email sekolah).

**Kata Sandi:** Gunakan kata sandi yang telah Kamu buat sebelumnya.

Jika mengalami kendala saat masuk, klik tombol "Lost Password" dan sistem akan mengirimkan email secara otomatis untuk mengatur ulang kata sandi Kamu.



#### Profil PCS Sekolah

[plasticcleverschools.co.uk/profile](https://plasticcleverschools.co.uk/profile)

Di halaman Profil PCS Sekolah, Kamu dapat melihat langkah-langkah dan Tingkat (Level) yang telah diselesaikan, meninjau bukti yang telah diunggah, serta mengunggah bukti baru.



#### Pengunggahan Bukti

Di halaman profil sekolah PCS, klik tombol "Submit New Evidence".

**Judul:** Tambahkan judul Kamu sendiri yang sesuai dengan langkah yang telah diselesaikan oleh para siswa.

**Kategori:** Pilih langkah yang sesuai dengan bukti yang akan diunggah.

- Inspire Part 1: Foto Aksi Bersih-Bersih Komunitas
- Inspire Part 2: Foto Kegiatan Apel atau Presentasi Sekolah
- Inspire Part 3: Foto atau Video Kreasi tentang Pencemaran Sungai/Laut
- Investigate Part 1: Lembar Siswa Penghitungan Plastik atau Formulir Online
- Investigate Part 2: Lembar Siswa Rencana Aksi atau Formulir Online
- Act Part 1: Gambar yang Menunjukkan Perubahan
- Act Part 2: Foto Kampanye
- Act Part 3: Foto, File, atau Video Perayaan

**Bukti:** "Feature Photo" adalah foto utama yang akan ditampilkan di halaman inspirasi kamu!

Kunjungi: [plasticcleverschools.co.uk/inspiration](https://plasticcleverschools.co.uk/inspiration).

Kamu dapat mengunggah foto, video, atau file PDF.

**Konten:** Tuliskan penjelasan mengenai pengalaman siswa saat menjalankan langkah tersebut.

#### Visibilitas:

- "Public" berarti bukti yang Kamu unggah akan ditampilkan pada halaman Inspirasi PCS [plasticcleverschools.co.uk/inspiration](https://plasticcleverschools.co.uk/inspiration)
- "Private" berarti bukti TIDAK akan ditampilkan secara publik di halaman Inspirasi PCS.

Pastikan Kamu telah memperoleh persetujuan orang tua/wali untuk menampilkan wajah siswa secara publik, ATAU pastikan untuk memburamkan/minutupi wajah sebelum mengunggah gambar.

Jika Kamu belum memiliki persetujuan tersebut, Kamu dapat mengakses formulir izin penggunaan foto di sini.

**GDPR:** Silakan centang untuk mengonfirmasi bahwa unggahan Kamu tidak memuat informasi pribadi yang bersifat sensitif.

**Hak Cipta:** Silakan centang untuk mengonfirmasi bahwa gambar dan foto yang Kamu kirimkan merupakan hak cipta milik sekolah.

**Publikasi:** Centang apabila Kamu menyetujui penggunaan gambar dan foto yang dikirimkan oleh PCS untuk keperluan promosi. Kebijakan kami terkait hal ini dapat diakses di sini.

Di negara mana Kamu berdomisili?



Lingkungan seperti apa tempat sekolah Kamu berada?

- Perkotaan  Pedesaan  Terpencil

Jenis sekolah apa tempat Kamu bekerja?

- Negeri  Swasta  Pendidikan Khusus  
 Pendidikan Kebutuhan  Lainnya  
 (harap sebutkan)

Kelompok usia berapa yang menjadi target kegiatan Kamu?  
 (pilih yang Kamu)

- Usia 3-5  6-10  10-14  14-16  16+

Apakah Kamu telah menyelesaikan penghargaan Plastic Clever School?

Ya / Tidak

Siapa saja yang telah berpartisipasi dalam program Plastic Clever School?  
 (pilih yang Kamu)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Seluruh sekolah                 | <input type="checkbox"/> Hanya siswa & staf pengajar utama |
| <input type="checkbox"/> Satu kelas                      | <input type="checkbox"/> Staf sekolah lainnya              |
| <input type="checkbox"/> Kelas Eco-schools               | <input type="checkbox"/> Orang tua                         |
| <input type="checkbox"/> Klub setelah jam sekolah        | <input type="checkbox"/> Komunitas                         |
| <input type="checkbox"/> Klub berdasarkan mata pelajaran | <input type="checkbox"/> Lainnya: .....                    |

Perkiraaan jumlah siswa yang terlibat dalam kegiatan Plastic Clever School?



Perkiraaan jumlah guru yang memimpin kegiatan Plastic Clever School?



Sumber daya apa saja yang Kamu gunakan? (pilih yang Kamu)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Toolkit Guru       | <input type="checkbox"/> Sumber Daya Tambahan tentang Literasi Laut |
| <input type="checkbox"/> Lembar Kerja Siswa | <input type="checkbox"/> Video dan Sumber Daya Digital Lainnya      |
| <input type="checkbox"/> Lembar Fakta       |   |

Sejauh mana Kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

Sangat Setuju Setuju Tidak Setuju Sangat Tidak Setuju

Plastic Clever School (PCS) telah meningkatkan pemahaman siswa mengenai isu pencemaran plastik di laut.

PCS telah memberdayakan siswa untuk bertindak dalam mengurangi penggunaan plastik sekali pakai.

Siswa telah mengambil langkah-langkah untuk berkampanye/berbagi pengetahuan seputar plastik sekali pakai dengan teman sebaya atau komunitas mereka.

Siswa menunjukkan peningkatan minat terhadap jalur karier yang berkontribusi pada solusi plastik atau iklim.

Toolkit Guru PCS membuat Kamu merasa lebih siap untuk mendukung aksi siswa dalam melawan penggunaan plastik sekali pakai.

Pendaftaran dan pengunggahan bukti pada platform PCS mudah dilakukan.

Saya akan merekomendasikan PCS kepada pendidik lainnya.

Apakah Kamu memiliki komentar tambahan?



Jika memungkinkan, mohon berikan kutipan dari Kamu dan/atau siswa Kamu terkait penggunaan sumber daya ini (akan dibagikan untuk menginspirasi lebih banyak sekolah):



**Common Seas dan Kids Against Plastic bergabung untuk menciptakan Plastic Clever Schools, sebuah tantangan tingkat sekolah untuk mengurangi sampah plastik dengan melibatkan anak-anak sebagai inti dari aksi tersebut. Kini kami bekerja sama dengan River Cleanup untuk membantu lebih banyak guru dan siswa menjadi bagian dari gerakan global kami dalam mengucapkan selamat tinggal kepada polusi plastik.**



**Common Seas** adalah sebuah perusahaan sosial yang menangani krisis polusi plastik melalui pengembangan kebijakan baru, investasi dalam ekonomi sirkular, dan mendorong perubahan budaya dalam cara kita memproduksi, menggunakan, dan membuang plastik. Misi kami adalah untuk secara cepat dan signifikan mengurangi jumlah plastik yang diproduksi dan mencegahnya mencemari sungai dan laut. Kami ingin setiap anak merasakan keajaiban laut, sekaligus mempelajari kompleksitas masalah polusi plastik, agar mereka dapat menjadi bagian dari masa depan yang bebas dari sampah plastik.



**Kids Against Plastic** didirikan oleh remaja Amy dan Ella Meek. Ketika mereka mengetahui dampak buruk polusi plastik, mereka merasa perlu melakukan sesuatu. Mereka pun menciptakan KAP – sebuah organisasi amal oleh anak-anak, untuk anak-anak – guna menginspirasi dan memotivasi yang lain untuk ikut bertindak. Sejak 2018, mereka telah mengumpulkan lebih dari 90.000 potong sampah plastik sekali pakai (dan mengembangkan aplikasi untuk mencatatnya!), serta membentuk tim anak-anak luar biasa di seluruh Inggris yang berjuang melawan polusi plastik.



**River Cleanup** adalah organisasi jaringan global dengan misi membersihkan sungai melalui pemberdayaan masyarakat, pencegahan polusi, dan percepatan perubahan. Organisasi nirlaba ini memiliki tim di Belgia, Indonesia, dan Kamerun, dan berencana untuk memperluas kegiatan mereka ke lebih banyak negara dalam waktu dekat. Setiap negara memiliki zona dampak tempat mereka menerapkan Clean River Model. Program sekolah merupakan bagian dari upaya River Cleanup untuk memberdayakan masyarakat dari segala usia agar peduli terhadap sungai di lingkungan mereka.



## Rencana pembelajaran untuk kegiatan belajar di kelas

Ingin melakukan lebih banyak? Kami menyediakan beberapa rencana pelajaran dan aktivitas siap pakai untuk membantu mengintegrasikan pembelajaran ke dalam kurikulum. Sumber daya pendidikan dari Common Seas mengajarkan kepada peserta didik tentang plastik – asal-usulnya, dampaknya, ke mana ia pergi, dan apa yang dapat mereka lakukan – untuk membentuk generasi yang berdedikasi menyelesaikan krisis pencemaran plastik. Seluruh rangkaian sumber daya untuk jenjang pendidikan dasar dapat diakses di sini:

### Kode QR yang berguna



Daftar atau Masuk ke Plastic Clever Schools  
[plasticcleverschools.co.uk/join](https://plasticcleverschools.co.uk/join)



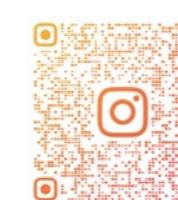
Unggah Bukti Plastic Clever Schools  
[plasticcleverschools.co.uk/profile](https://plasticcleverschools.co.uk/profile)



Bagikan masukan Kamu  
<https://forms.cloud.microsoft/e/VkHq1p3M6j>



Sumber Daya Tambahan tentang Literasi Kelautan  
[URL HERE](#)



Instagram  
[@plastic\\_clever\\_schools](https://www.instagram.com/plastic_clever_schools)

