



## **<EVALUACIÓN DOCENTE>**

### **Especificación de Requisitos**

Versión: 0001

Fecha: 12/05/2022

[Versión del Producto: 0001]

## Especificación de Requisitos

## HOJA DE CONTROL

Organismo	<INSTITUTO TECNOLÓGICO CEMLAD> <input type="text"/>		
Proyecto	<Evaluación Docente> <input type="text"/>		
Entregable	Especificación de Requisitos <input type="text"/>		
Autor	<Nombre de la Empresa> <input type="text"/>		
Versión/Edición	0001	Fecha Versión	12/05/2022
Aprobado por		Fecha Aprobación	/ /
		N.º Total de Páginas	

## REGISTRO DE CAMBIOS

Versión	Causa del Cambio	Responsable del Cambio	Fecha del Cambio
0100	Versión inicial	<Nombre Apellido1 Apellido2>	DD/MM/AAAA

## CONTROL DE DISTRIBUCIÓN

Nombre y Apellidos
Gabriela Pilataxi Caiza
Karla Arteaga Pacha

## Especificación de Requisitos

## ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
1.1	Alcance.....	4
1.2	Objetivos .....	4
2.	INFORMACIÓN DEL DOMINIO DEL PROBLEMA .....	4
2.1	Introducción al Dominio del Problema .....	5
2.2	Glosario de Términos.....	5
3.	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL [OPCIONAL].....	5
3.1	Pros y Contras de la Situación Actual .....	5
3.1.1	Fortalezas de la Situación Actual.....	6
3.1.2	Debilidades de la Situación Actual .....	7
3.2	Modelos de Procesos de Negocio Actuales.....	7
3.2.1	Descripción de los Actores de Negocio Actuales .....	8
3.2.2	Descripción de Procesos de Negocio Actuales.....	9
3.3	Entorno Tecnológico Actual.....	9
3.3.1	Descripción del Entorno de Hardware Actual .....	10
3.3.2	Descripción del Entorno de Software Actual .....	10
4.	NECESIDADES DE NEGOCIO .....	10
4.1	Objetivos de Negocio.....	10
4.2.1	Descripción de los Actores de Negocio a Implantar .....	10
4.2.2	Descripción de Procesos de Negocio a Implantar .....	12
5.	PERSPECTIVA DEL PRODUCTO .....	12
5.1	Restricciones .....	12
5.2	Suposiciones y Dependencias .....	13
5.3	Requisitos Futuros .....	13
6.	CATÁLOGO DE REQUISITOS DEL SISTEMA A DESARROLLAR .....	13
6.1	Requisitos Generales del Sistema .....	13
6.2	Restricción del Diseño .....	16
6.3	Atributos del Sistema .....	16
7.	ANEXOS.....	17
8.	DISEÑO.....	24

## Especificación de Requisitos

## 1. INTRODUCCIÓN

La Especificación de Requerimientos de Software (SRS) de este sistema a generar es una recopilación de información esencial que ayudará al profesor de la asignatura a analizar y comprender todos los requerimientos que nuestro cliente espera, ya que es un informe útil, para que el cliente del producto final pueda describir lo que realmente quiere recibir, y así obtener la documentación necesaria, información que se utilizará en el futuro para el desarrollo de software, es decir, la codificación correcta, los requerimientos del cliente se describirán en detalle.

Este documento es la especificación de requisitos de software (ERS) para la aplicación Responsable de la evaluación docente del ITS CEMLAD. La estructura de esta especificación se basa en la Prácticas recomendadas del estándar IEEE para la especificación de requisitos de software IEEE 830.

### 1.1 Alcance

Identificación del producto de software:

- Permitir la gestión de materias, docentes, estudiantes, coordinadores.
- Generación de la evaluación docente/ estudiantes en el ITS CEMLAD
- Realizar reportes estadísticos y emitirlos a bienestar estudiantil.

### 1.2 Objetivos

- Construir una plataforma informática que responda de manera inmediata y se adapte a las necesidades del cliente.
- Organizar pruebas para verificar que la plataforma funcione correctamente y cumpla con los requisitos de análisis y diseño.
- Determinar el cronograma de desarrollo para tener un tiempo estimado para la entrega del producto al cliente.

## 2. INFORMACIÓN DEL DOMINIO DEL PROBLEMA

El problema es que, en el pasado, la evaluación manual de los docentes requería un proceso muy largo, tomaba mucho tiempo, se perdían datos por falta de plazos. Fue por esas razones que se ha decidió crear una plataforma digital que permita la virtualización y evaluaciones de docentes rápidas.

También se ha optado esta plataforma digital porque el manejo de los formularios de Gmail no es seguro, si el usuario no crea una buena contraseña y la protege, la información puede ser divulgada públicamente, la personalización del diseño es muy limitada y solo la mayoría los usuarios avanzados pueden cambiar el diseño para usar esta herramienta.

## 2.1 Introducción al Dominio del Problema

Para la gestión del contenido de la evaluación de los docentes, en nuestro caso en concreto estudiantes de Desarrollo de Software, se requiere mostrar la información de una forma ordenada y de fácil acceso para el cliente de manera que no haya retraso con el proceso de la información y no haya una pérdida tanto de tiempo como de dinero. También es necesaria la edición y personalización de cada asignatura, ya que la información que se presenta es susceptible de cambio en cualquier momento debido a su propia naturaleza.

La plataforma no permite la recolección de datos fuera de línea, es decir, si el personal de ITS no tiene conexión a internet, la evaluación no será posible, el desempeño de la plataforma será muy bueno, ya que habrá reportes estadísticos para facilitar la recolección de datos. Esto ahorra tiempo y dinero.

## 2.2 Glosario de Términos

**Software:** Conjunto de programas y rutinas que permiten a la computadora realizar determinadas tareas.

**Edición:** Permite corregir, crear, almacenar, etc. algún tipo de archivo.

**Personalización:** Consiste en hacer adaptaciones en el software para que se ajuste a los procesos y a la cultura de una empresa.

**Susceptible:** Que tiene las condiciones necesarias para que suceda o se realice aquello que se indica.

**Evaluación:** valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.

## 3. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL [OPCIONAL]

El problema se resolverá mediante la gestión de roles de usuarios, las administradoras de la plataforma, el coordinador de cada asignatura y el usuario sin privilegios, cuya plataforma permitirá que los estudiantes editen y modifiquen el contenido de la evaluación de Docente del ITS CEMLAD.

Se estima que la plataforma será una aplicación construida con tecnología de punta que, además de ser responsive en dispositivos móviles, también garantizará un buen desempeño en cuanto a la recolección de datos. También es importante establecer una interfaz clara, amigable e intuitiva con los usuarios.

### 3.1 Pros y Contras de la Situación Actual

#### PROS

- Acelerará procesos de evaluaciones docentes y conseguir así ahorrar tiempo.
- Facilitará a los alumnos el acceso a la tecnología.
- Se le facilitará al Bienestar Estudiantil hacer la evaluación del docente.

#### CONTRAS

### Especificación de Requisitos

- El acceso a la tecnología no está completamente implementado, por lo que muchos estudiantes pueden quedar excluidos o tener dificultades para acceder (sin conexión a Internet).
- Personal en general del ITS CEMLAD que hayan olvidado ya sea su usuario o contraseña de la plataforma no podrá acceder a la misma.
- Falla en el sistema de la plataforma.

El sistema de software que se desarrollará será un lenguaje de programación ya que permitirá la construcción y diseño de una plataforma informática. Con este tipo de software se compilan partes de software de aplicación, software de sistema e incluso otros lenguajes de programación.

### 3.1.1 Fortalezas de la Situación Actual

<id>999	<Fácil Acceso>
[Versión]	<001> (<fecha de versión>)
Descripción	El personal del ITS CEMLAD podrá acceder de manera fácil a la plataforma.

*Tabla 1: Fortalezas de la situación actual.*

<id>999	<Información Fácil>
[Versión]	<002> (<fecha de versión>)
Descripción	Facilita la recopilación de información de docentes para Bienestar Estudiantil.

*Tabla 2: Fortalezas de la situación actual.*

<id>999	<Envíos Rápidos>
[Versión]	<003> (<fecha de versión>)
Descripción	Envío de respuestas de la evaluación docente por parte de los estudiantes de manera rápida.

*Tabla 3: Fortalezas de la situación actual.*

Especificación de Requisitos

### 3.1.2 Debilidades de la Situación Actual

<id>999	<Falla Del Sistema>
[Versión]	<001> (<fecha de versión>)
Descripción	Los datos no pueden ser enviados correctamente por mala funcionalidad de la plataforma.

Tabla 1: Debilidades de la situación actual.

<id>999	<Constantes Actualizaciones>
[Versión]	<002> (<fecha de versión>)
Descripción	La plataforma requiere mucho esfuerzo y dedicación por parte de los docentes porque la plataforma necesita estar en constante actualización.

Tabla 2: Debilidades de la situación actual.

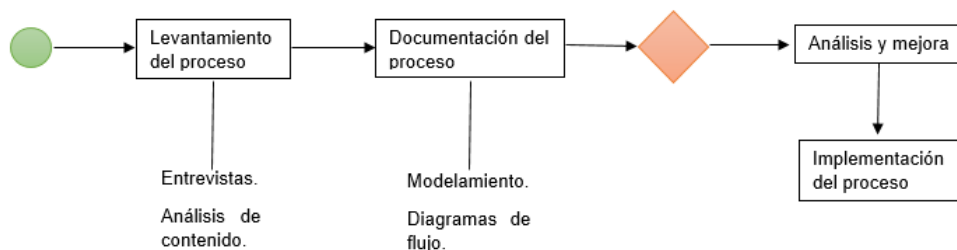
<id>999	<Constantes Actualizaciones>
[Versión]	<003> (<fecha de versión>)
Descripción	El personal de ITS CEMLAD que no cuenten con equipos o infraestructura tecnológica no tendrán acceso a la plataforma, ya que lo más importante es contar con las condiciones óptimas en materia de conexión a Internet.

Tabla 3: Debilidades de la situación actual.

### 3.2 Modelos de Procesos de Negocio Actuales

#### MODELO GENERAL DE PROCESO

Conjunto de actividades de trabajo y tareas realizadas al crear el producto. Cada actividad y tarea cae dentro de una estructura o modelo que define su relación tanto con el proceso como consigo misma.



Especificación de Requisitos

### 3.2.1 Descripción de los Actores de Negocio Actuales

<b>&lt;id&gt;999</b>	<i>&lt;Ing. Raquel Parra - Bienestar Estudiantil &gt;</i>
<b>[Versión]</b>	<i>&lt;001&gt; (&lt;fecha de versión&gt;)</i>
<b>[Dependencias]</b>	<i>Organiza la información de la Evaluación Docente.</i>
<b>Descripción</b>	Forma parte del ITS CEMLAD, su rol es la encargada de Bienestar Estudiantil, su responsabilidad es gestionar a que personas se le asignará la evaluación.

*Tabla 1: Actores de negocio.*

<b>&lt;id&gt;999</b>	<i>&lt;Gabriela Pilataxi – Estudiante De Desarrollo De Software&gt;</i>
<b>[Versión]</b>	<i>&lt;002&gt; (&lt;fecha de versión&gt;)</i>
<b>[Dependencias]</b>	<i>Entrevistas al cliente para realizar un producto de acuerdo a sus necesidades.</i>
<b>Descripción</b>	Forma parte del ITS CEMLAD, su rol es entrevistar al cliente cuando sea necesario y su responsabilidad es gestionar la plataforma requerida por el cliente.

*Tabla 2: Actores de negocio.*



**Especificación de Requisitos**

<b>&lt;id&gt;999</b>	<i>&lt;Karla Arteaga – Estudiante De Desarrollo De Software&gt;</i>
<b>[Versión]</b>	<i>&lt;003&gt; (&lt;fecha de versión&gt;)</i>
<b>[Dependencias]</b>	<i>Entrevistas al cliente para realizar un producto de acuerdo a sus necesidades.</i>
<b>Descripción</b>	Forma parte del ITS CEMLAD, su rol es entrevistar al cliente cuando sea necesario y su responsabilidad es gestionar la plataforma requerida por el cliente.

*Tabla 3: Actores de negocio.*

### 3.2.2 Descripción de Procesos de Negocio Actuales

Se hará utilizando el modelo general de proceso, ya que cada actividad estructurada estará conformada por un conjunto de actividades de desarrollo, cada una de las cuales estará definida por un conjunto de tareas a realizar en la plataforma que son:

- Los puntos de control que se utilizarán para estimar el rango.
- Los puntos de control de calidad requerido.
- Producto de trabajo a completar.

### 3.3 Entorno Tecnológico Actual

<Introduzca contenido y borre cuadro>

El ITS CEMLAD cuenta con recursos tecnológicos como red a Internet, computadores, esto ayudará a optimizar procesos, tiempos y recursos humanos, aceleración del trabajo y tiempo de reacción de la plataforma.

### 3.3.1 Descripción del Entorno de Hardware Actual

El ITS CEMLAD cuenta con computadores en los laboratorios tanto estudiantiles como docentes, también cuenta con red a Internet en todo el establecimiento.

### 3.3.2 Descripción del Entorno de Software Actual

El ITS CEMLAD utiliza bases de datos para guardar información de estudiantes y docentes.

## 4. NECESIDADES DE NEGOCIO

La plataforma contendrá puntos técnicos como:

- Integración con el sistema del ITS CEMLAD.
- Interfaz Gráfica.
- Añadir un ícono el cual servirá para la evaluación docente.
- La plataforma contará con los docentes y las asignaturas los cuales los estudiantes podrán elegir.
- La evaluación docente enviada por los alumnos será recibido por la encargada de Bienestar Estudiantil.

### 4.1 Objetivos de Negocio

- Aumentar en la plataforma institucional un ícono el cual represente la evaluación docente.
- Evitar pérdida de tiempo y pérdida de datos e información.
- Utilizar la plataforma tendrá beneficios como procesos cortos y de respuesta inmediata por parte de la misma.

### 4.2.1 Descripción de los Actores de Negocio a Implantar

<b>&lt;id&gt;999</b>	<b>&lt;Msc. Lilia Gutiérrez - Rectora Del ITS CEMLAD&gt;</b>
<b>[Versión]</b>	<b>&lt;001&gt; (&lt;fecha de versión&gt;)</b>
<b>[Dependencias]</b>	<i>Generar evaluaciones docentes/estudiantes</i>
<b>Descripción</b>	<i>Pertenece al ITS CEMLAD, su rol es la rectora del plantel y su responsabilidad es mandar a los docentes a capacitarse en las asignaturas que tienen falencias.</i>

*Tabla 1: Actores de negocio a implantar.*

**Especificación de Requisitos**

<id>999	<Ing. Raquel Parra – Bienestar Estudiantil>
[Versión]	<002> (<fecha de versión>)
[Dependencias]	Gestionar materias-reportes estadísticos.
Descripción	Pertenece al ITS CEMLAD, su rol es la encargada de Bienestar Estudiantil y su responsabilidad es recopilar información de la evaluación docente.

*Tabla 2: Actores de negocio a implantar.*

<id>999	<Estudiantes Del ITS CEMLAD>
[Versión]	<003> (<fecha de versión>)
[Dependencias]	Generar evaluaciones docentes/estudiantes
Descripción	Pertenecen al ITS CEMLAD, su rol es estudiantes del plantel y su responsabilidad es evaluar a los docentes según su experiencia y enviarlo a bienestar estudiantil.

*Tabla 3: Actores de negocio a implantar.*

<id>999	<Docentes Del ITS CEMLAD>
[Versión]	<004 > (<fecha de versión>)
[Dependencias]	Generar evaluaciones docentes/estudiantes
Descripción	Pertenecen al ITS CEMLAD, su rol es docentes del plantel y su responsabilidad es autoevaluarse para capacitarse si hubiera falencia en alguna asignatura.

*Tabla 4: Actores de negocio a implantar.*

### Especificación de Requisitos

<id>999	<Coordinadores Del ITS CEMLAD >
[Versión]	<005 > (<fecha de versión>)
[Dependencias]	Generar evaluaciones docentes/estudiantes
Descripción	Pertenecen al ITS CEMLAD, su rol es coordinadores de asignaturas y su responsabilidad es evaluar la capacidad a los docentes.

Tabla 5: Actores de negocio a implantar.

## 4.2.2 Descripción de Procesos de Negocio a Implantar

Lo que se va mejorar al aumentar la evaluación docente es:

- Evitar pérdida de tiempo
- Evitar pérdida de datos e información.
- Evitar pérdida de dinero.
- Evitar procesos largos.

## 5. PERSPECTIVA DEL PRODUCTO

Lo que se pretende hacer es aumentar en el SIED un ícono el cuál permita a los estudiantes evaluar a los docentes, los beneficios que obtendrá la misma son:

- Evitará pérdida de tiempo
- Evitará pérdida de datos e información.
- Evitará pérdida de dinero.
- Evitará procesos largos.
- La plataforma responderá de manera inmediata a las solicitudes del cliente.

El sistema de la plataforma se implementará a través de una base de datos que recopilará información sobre los docentes y su trabajo. La interacción con los usuarios de la aplicación se realizará a través de una interfaz gráfica que se puede utilizar con una pantalla táctil.

### 5.1 Restricciones

Las restricciones que va a tener el sistema son:

- Para usar la plataforma obligatoriamente se requiere de conexión a Internet.
- Si llegado al caso el personal del ITS CEMLAD se olvidan de sus credenciales de inicio de sesión no podrán ingresar a la plataforma y por ende no podrán realizar la evaluación.
- El personal del ITS CEMLAD que no cuenten con dispositivos tecnológicos no podrán tener el acceso a la plataforma.

## Especificación de Requisitos

### 5.2 Suposiciones y Dependencias

Para la plataforma a realizar se necesitará de medios tecnológicos como una computadora y conexión a Internet los cuales nos permitirán realizar la programación que se necesitará hacer para la integración de un nuevo ícono en el SIED que permitirá evaluar a los docentes por parte de los estudiantes.

### 5.3 Requisitos Futuros

- La plataforma debe ajustarse para adaptarse a los cambios futuros, ya que la institución debe invertir en las tecnologías que se implementarán con estos cambios para mejorar la estructura del sistema.
- Es necesario dejar la interfaz para que el sistema interactúe con otro y así el personal de ITS CEMLAD pueda utilizarla estableciendo una conexión directa entre departamentos del plantel.
- El sistema debe ser capaz de adaptarse a cambios futuros.

## 6. CATÁLOGO DE REQUISITOS DEL SISTEMA A DESARROLLAR

### REQUISITOS FUNCIONALES

- La plataforma gestionar las materias de cada docente.
- La plataforma permitirá registrarse a los usuarios.
- Solo el personal de bienestar estudiantil tiene derecho a ver los detalles de la información.

### REQUISITOS NO FUNCIONALES

- La plataforma debe ser capaz de procesar transacciones por segundo.
- Toda funcionalidad de la plataforma y transacciones debe responder al usuario en menos de 5 segundos.
- La plataforma debe ser capaz de operar adecuadamente con varios usuarios concepciones concurrentes.
- La información modificada debe ser actualizadas por todos los usuarios que accedan en menos de dos segundos.

### 6.1 Requisitos Generales del Sistema

#### REQUERIMIENTOS FUNCIONALES

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RF01>
Nombre	Gestionar materias
Propósito	<i>A cada estudiante que abra la plataforma se le aparecerá el docente y las materias recibidas en ese semestre</i>
Descripción	<i>Mientras está en la página principal de la plataforma, y cuando se vaya refrescando la evaluación ya respondida se ira omitiendo las materias ya evaluadas.</i>
Prioridad ALTA O BAJA	<i>Alta</i>

Especificación de Requisitos

Tabla 1: Requisitos generales del sistema.

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RF02>
Nombre	Autenticación
Propósito	Iniciar sesión en la plataforma institucional.
Descripción	Una vez ubicados en la página de inicio de sesión, el usuario debe diligenciar sus credenciales en los respectivos campos y finalizar pulsando el botón de inicio de sesión.
Prioridad ALTA O BAJA	Alta

Tabla 2: Requisitos generales del sistema.

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RF03>
Nombre	Generar Evaluación Docente/estudiantes
Propósito	Crear una evaluación acorde a las necesidades del plantel.
Descripción	Se creará dinámicamente una nueva evaluación tanto para docentes como para estudiantes y se redirigirá al usuario a la página de la misma.
Prioridad ALTA O BAJA	Alta

Tabla 3: Requisitos generales del sistema.

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RF04>
Nombre	Reportes estadísticos
Propósito	Permitirá abordar de manera consecutiva y dinámica los procedimientos estadísticos de la evaluación.
Descripción	Generar las estadísticas conforme estudiantes y docentes vayan llenando la evaluación, los resultados de las estadísticas se enviarán a bienestar estudiantil.

Especificación de Requisitos

Prioridad ALTA O BAJA	Alta
-----------------------	------

Tabla 4: Requisitos generales del sistema.

REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RNF01>
Nombre	Mira y Siente (Look and Feel)
Descripción	La apariencia de la plataforma debe ser consistente en todas sus páginas, además de ser fácil de usar e intuitiva.
Prioridad ALTA O BAJA	Alta

Tabla 1: Requisitos generales del sistema.

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RNF02>
Nombre	Seguridad
Descripción	La seguridad de la sesión del usuario debe ser lo suficientemente sólida. La información confidencial, como las contraseñas, debe tratarse con un cierto nivel de encriptación o cifrado.
Prioridad ALTA O BAJA	Alta

Tabla 2: Requisitos generales del sistema.

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RNF03>
Nombre	Confidencialidad
Descripción	Toda la información facilitada por el usuario será tratada únicamente con fines institucionales y de forma limpia.
Prioridad ALTA O BAJA	Alta

Tabla 3: Requisitos generales del sistema.

### Especificación de Requisitos

<CODIGO DEL REQUERIMIENTO>	<RNF04>
Nombre	Robustez
Descripción	La plataforma debe ser capaz de procesar sin problemas toda la información recopilada a lo largo del tiempo.
Prioridad ALTA O BAJA	Media

Tabla 4: Requisitos generales del sistema.

## 6.2 Restricción del Diseño

- Esto requiere una cuidadosa reflexión y planificación del proyecto. Reunir toda la información en una página es una tarea difícil, ya que no se trata de ir al contenido y lanzarlo.
- Dependiendo de la velocidad de internet que tenga el usuario, la plataforma puede ser lenta y puede tardar en reaccionar.
- El uso de la plataforma significa un mayor esfuerzo y tiempo, ya que la plataforma debe actualizarse constantemente.

## 6.3 Atributos del Sistema

➤ Integración	La plataforma debe tener un desarrollo integrador de todas las soluciones en un mismo ambiente como gestión del personal en general del ITS CEMLAD en todas las modalidades.
➤ Evaluación	Desde el punto de vista del ahorro de tiempo para el personal de Bienestar Estudiantil, la evaluación en la plataforma institucional SIED es una solución ya que realizará dos funciones principales: automatizar y registrar datos.
➤ Mejora la experiencia del usuario navegando de una forma sencilla e intuitiva que cumple con los estándares básicos del cliente.	



**Especificación de Requisitos**

## 7. ANEXOS

### MINUTAS DE REUNIÓN

**Tabla V.1. Minuta de Reunión: 01**

INFORMACIÓN GENERAL	
<b>Fecha de Reunión:</b> 12/05/2022	<b>Hora de Inicio:</b> 12:00 p.m.
<b>Lugar:</b> ITS CEMLAD	<b>Hora de Fin:</b> 13:00 p.m.
<b>Tema:</b> Reunión para conocer los problemas existentes dentro de la evaluación docente en el ITS CEMLAD.	<b>Participante:</b> Ing. Raquel Parra – Bienestar Estudiantil

FINALIDAD
Para la evaluación docente se propone usar la plataforma institucional SIED y hacerle algunos cambios.
La Ingeniera Raquel Parra propuso que la plataforma SIED incluya un nuevo distintivo el cual represente la evaluación docente.
Procesos muy largos en años anteriores cuando se realizaba la evaluación manualmente.
Pérdida de información, tiempo y dinero.
Falta de compromiso por parte de docentes y estudiantes del ITS CEMLAD.

**LÍDERES DEL PROYECTO:** GABRIELA PILATAXI, KARLA ARTEAGA

**CLIENTE:** ING. RAQUEL PARRA – BIENESTAR ESTUDIANTIL

**FIRMA:** .....

**C.I:** .....

**TELF.:** .....



## Especificación de Requisitos

13. Manejo de procesos de sistematización técnica en áreas de investigación

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

14. Transferencias de competencias investigativas a los estudiantes o docentes del ITS CEMLAD

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

15. Ampliar el espectro investigativo de los estudiantes en centros de práctica profesional o centros de investigación

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

Enviar
Borrar formulario

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CEMLAD. [Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios

## EVALUACIÓN AL DOCENTE PARA ESTUDIANTES

### Evaluación al docente para estudiantes abril-septiembre 2021

Las siguientes preguntas están destinadas a evaluar a cada uno de nuestros docentes, con el fin de mejorar nuestro servicio académico, por ello, no te sientas evaluado y contesta las siguientes preguntas con la mayor veracidad posible. Además queremos mencionar que esta evaluación es completamente confidencial y no posee nota alguna. Adicional debes realizar por materia y docente

Nota: usted puede optar por calificar del 1 al 5 (siendo uno pésimo y cinco excelente)

**evaluacion.docente@cemlad.edu.ec** [Cambiar de cuenta](#)

\*Obligatorio

**Correo \***

Tu dirección de correo electrónico

**Nombre del docente \***

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

Tu respuesta

Nombre de la asignatura \*

Tu respuesta

1. El docente demuestra poseer un dominio de la materia en la imparte \*

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

2. El docente evidencia o demuestra la preparación del aula o la clase \*

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

3. el docente evidencia la utilización material para impartir la clase \*

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

4. Preparación, elaboración, aplicación y calificación de exámenes, trabajos y prácticas \*

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

## Especificación de Requisitos

5. Manejo de otra bibliografía para ampliar conocimiento del estudiante \*

1

2

3

4

5

pésimo

excelente

6. El docente da seguimiento y califica las tareas de los estudiantes \*

1

2

3

4

5

pésimo

excelente

7. En que medida participa el docente en la organización o dirección de eventos \*

1

2

3

4

5

pésimo

excelente

8. En que grado docente hace la planificación académica o gestión académica \*

1

2

3

4

5

pésimo

excelente

9. En que medida el docente ejerce cargo de dirección, coordinador o administrativos dentro del ITS CEMLAD

1

2

3

4

5

pésimo

excelente

10. En que medida colabora el docente en proyectos de diseño de carreras del ITS CEMLAD

1

2

3

4

5

pésimo

excelente

11. ¿Quisiera dejarnos algún comentario?

Tu respuesta

Se enviará una copia de tus respuestas por correo electrónico a la dirección que has proporcionado.

Enviar

Borrar formulario

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

reCAPTCHA

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CEMLAD. [Notificar algo inadecuado](#)

Google Formularios

## AUTO EVALUACIÓN AL DOCENTE

[illegible]

## Especificación de Requisitos

5. Manejo de otra bibliografía para ampliar conocimiento del estudiante \*

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

6. El docente da seguimiento y califica las tareas de los estudiantes \*

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

7. En que medida participa el docente en la organización o dirección de eventos \*

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

8. En que grado docente hace la planificación académica o gestión académica \*

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

9. En que medida el docente ejerce cargo de dirección, coordinador o administrativos dentro del ITS CEMLAD \*

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

10. En que medida colabora el docente en proyectos de diseño de carreras del ITS CEMLAD \*

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

11. Maneja procesos de investigación acordes a las carreras ofrecidas en ITS CEMLAD

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

12. El docente a propuesta de innovación académica o de investigación acordes a las carreras ofrecidas en ITS CEMLAD

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

13. Manejo de procesos de sistematización técnica en áreas de investigación

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

14. Transferencias de competencias investigativas a los estudiantes o docentes del ITS CEMLAD

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

15. Ampliar el espectro investigativo de los estudiantes en centros de práctica profesional o centros de investigación

1 2 3 4 5

pésimo ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelente

Enviar

[Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CEMLAD. [Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios



### Especificación de Requisitos

--

12. El docente a propuesto de innovación académica o de investigación acordes a las carreras ofrecidas en ITS CEMLAD

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

13. Manejo de procesos de sistematización técnica en áreas de investigación

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

14. Transferencias de competencias investigativas a los estudiantes o docentes del ITS CEMLAD

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

15. Ampliar el espectro investigativo de los estudiantes en centros de práctica profesional o centros de investigación

1      2      3      4      5

pésimo    ☐    ☐    ☐    ☐    ☐    excelente

Enviar

Borrar formulario

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

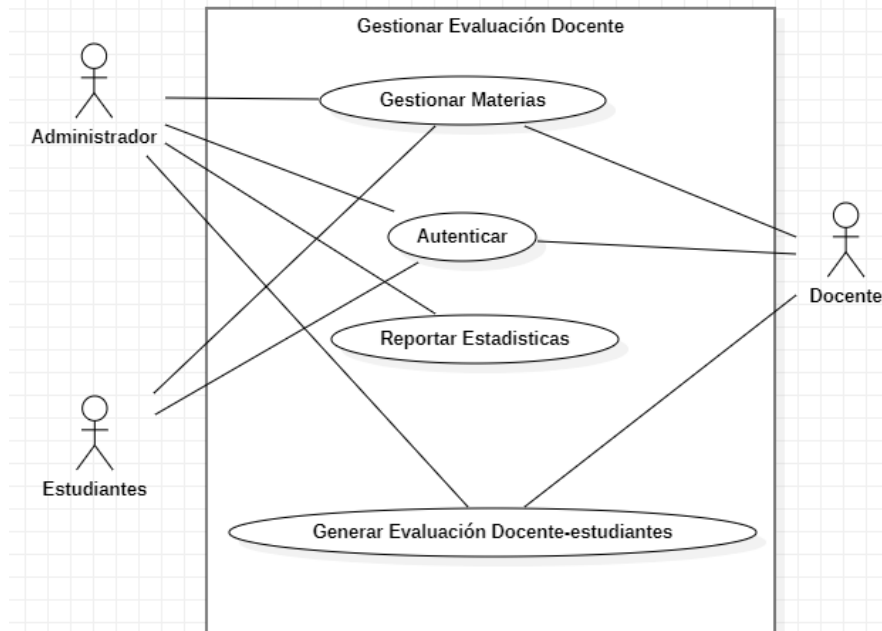


--

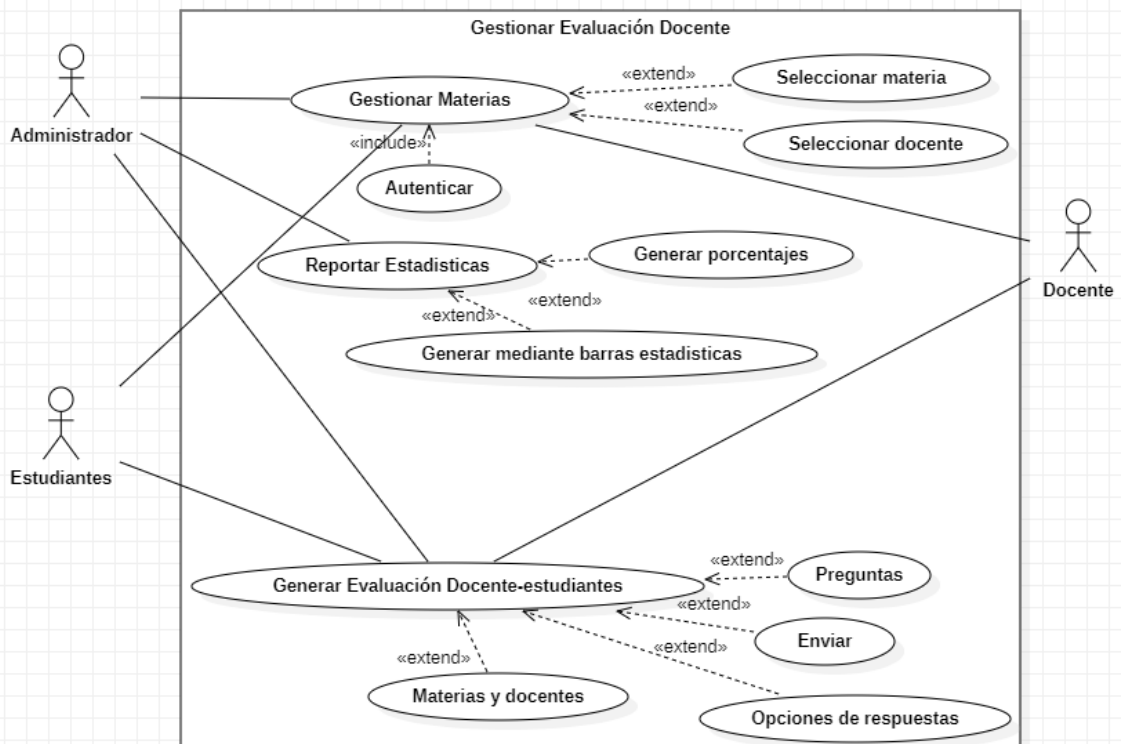
Especificación de Requisitos

## 8. DISEÑO

### DIAGRAMA GENERAL



### DIAGRAMA EXTENDIDO





Especificación de Requisitos

DIAGRAMA ADETALLE

GESTIONAR MATERIAS

N.º C.U.	CU 01
DESCRIPCIÓN	Este caso de uso permite al estudiante ingresar a la plataforma y realizar las evaluaciones.
ACTORES	Estudiante
PRECONDICIÓN	El estudiante debe estar previamente registrado en la plataforma.
FLUJO PRINCIPAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante ingresa a la plataforma.</li> <li>2. La plataforma muestra la interfaz de login.</li> <li>3. El estudiante debe ingresar su usuario y contraseña.</li> <li>4. El estudiante da clic sobre el botón "Ingresar".</li> <li>5. La plataforma verifica las credenciales.</li> <li>6. La plataforma muestra la interfaz principal de la evaluación.</li> <li>7. El estudiante deberá seleccionar al docente correspondiente.</li> <li>8. El estudiante deberá seleccionar la materia.</li> <li>9. El estudiante deberá rendir la evaluación por materia recibida.</li> <li>10. El estudiante al finalizar la evaluación deberá dar clic en el botón "Enviar".</li> </ol>
FLUJO ALTERNO 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. La plataforma muestra un mensaje "Materia no seleccionada".</li> <li>11. La plataforma regresa al paso 8.</li> </ol>
FLUJO ALTERNO 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. La plataforma muestra un mensaje "seleccionar materia".</li> <li>11. El estudiante selecciona la materia.</li> <li>12. El sistema regresa al paso 9.</li> </ol>
POST CONDICIÓN	Envío Exitoso de la Evaluación

AUTENTICAR

N.º C.U.	CU 02
DESCRIPCIÓN	Este caso de uso permite al administrador revisar las estadísticas de las evaluaciones enviadas y al docente ingresar a la plataforma y realizar la evaluación.
ACTORES	Administrador y docente
PRECONDICIÓN	El Administrador y el docente deben estar previamente registrados en la plataforma.
FLUJO PRINCIPAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El administrador y el docente ingresan a la plataforma.</li> <li>2. La plataforma muestra la interfaz de login.</li> <li>3. El administrador y docente deben ingresar su usuario y contraseña que se les facilitara.</li> <li>4. El administrador y docente darán clic sobre el botón "Ingresar".</li> <li>5. La plataforma verifica las credenciales.</li> <li>6. En el caso del docente la plataforma muestra la interfaz principal de la evaluación.</li> <li>7. En el caso del administrador la plataforma muestra el formato de evaluación y las estadísticas de las mismas.</li> <li>8. El docente seleccionara la evaluación correspondiente.</li> <li>9. El administrador podrá acceder a las estadísticas de las respuestas de las evaluaciones.</li> <li>10. El docente al finalizar la evaluación deberá dar clic en el botón "Enviar".</li> <li>11. El administrador finalizara la revisión de las estadísticas dando clic "Finalizar Revisión".</li> </ol>
FLUJO ALTERNO 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. La plataforma muestra un mensaje "El Usuario o Contraseña Son Incorrectos".</li> <li>12. La plataforma regresa al paso 3.</li> </ol>

### Especificación de Requisitos

<b>FLUJO ALTERNO 2</b>	<p>13. La plataforma muestra un mensaje "Credenciales Incompletas Falta Contraseña o Usuario".</p> <p>14. El administrador completa la información.</p> <p>15. El sistema regresa al paso 4.</p>
<b>POST CONDICIÓN</b>	Ingreso Exitoso A La Plataforma

REPORTAR ESTADÍSTICAS	
<b>N.º C.U.</b>	CU 03
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Este caso de uso permite al administrador recibir las estadísticas de las evaluaciones.
<b>ACTORES</b>	Administrador
<b>PRECONDICIÓN</b>	El administrador debe estar previamente registrado en la plataforma.
<b>FLUJO PRINCIPAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El administrador ingresa a la plataforma.</li> <li>2. La plataforma muestra la interfaz de login.</li> <li>3. El administrador debe ingresar su usuario y contraseña que se le facilitara.</li> <li>4. El administrador dará clic sobre el botón "Ingresar".</li> <li>5. El administrador dará clic en la opción "Estadísticas".</li> <li>6. La plataforma muestra la interfaz principal de las estadísticas.</li> <li>7. El administrador deberá seleccionar la materia que desea observar.</li> <li>8. El administrador visualizara las estadísticas correspondientes.</li> <li>9. El administrador al finalizar la visualización de las estadísticas deberá dar clic en el botón "Finalizar Revisión".</li> </ol>
<b>FLUJO ALTERNO 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. La plataforma muestra un mensaje "Debe seleccionar una materia".</li> <li>10. La plataforma regresa al paso 7.</li> </ol>
<b>FLUJO ALTERNO 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. La plataforma muestra un mensaje "Reporte no seleccionado".</li> <li>10. El administrador selecciona la materia.</li> <li>11. El sistema regresa al paso 5.</li> </ol>
<b>POST CONDICIÓN</b>	Ingreso A La Revisión Estadística Exitoso

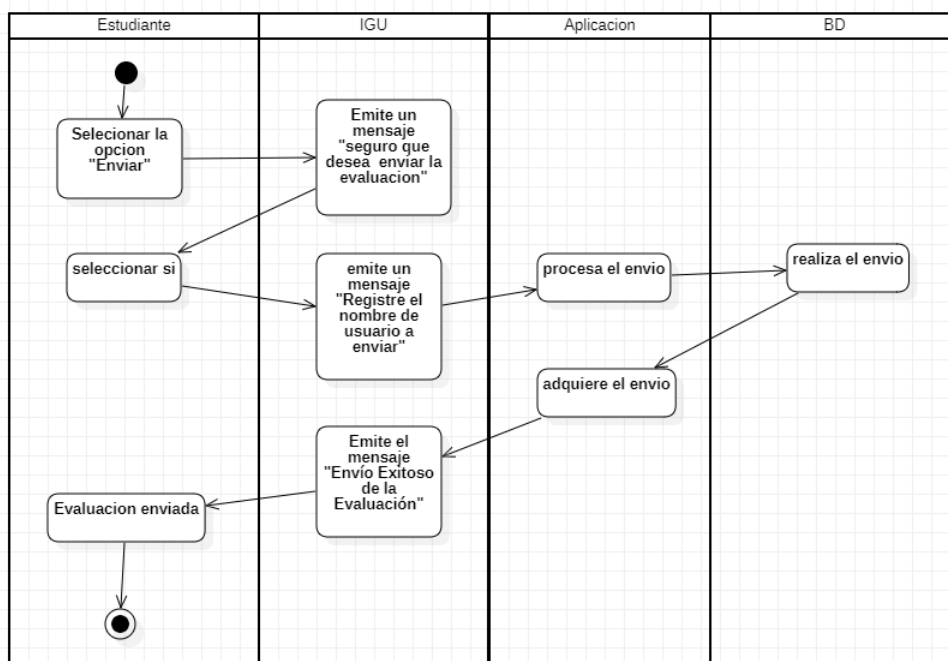
GENERAR EVALUACIÓN DOCENTE/ESTUDIANTES	
<b>N.º C.U.</b>	CU 04
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Este caso de uso permite al docente y estudiante realizar la evaluación y enviarla.
<b>ACTORES</b>	Estudiantes y docente
<b>PRECONDICIÓN</b>	El estudiante y el docente deben estar previamente registrados en la plataforma.
<b>FLUJO PRINCIPAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante y el docente ingresan a la plataforma.</li> <li>2. La plataforma muestra la interfaz de login.</li> <li>3. El estudiante y docente deben ingresar su usuario y contraseña que se les facilitara.</li> <li>4. El estudiante y docente darán clic sobre el botón "Ingresar".</li> <li>5. El estudiante y docente darán clic en la opción "Evaluación".</li> <li>6. La plataforma muestra la interfaz principal de la evaluación.</li> <li>7. El docente y estudiante seleccionara la evaluación correspondiente.</li> <li>8. El estudiante y docente debe seleccionar la materia emitida y receptada en ese semestre.</li> <li>9. El docente y estudiante al finalizar la evaluación deberán dar clic en el botón "Enviar".</li> </ol>
<b>FLUJO ALTERNO 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. La plataforma muestra un mensaje "Materia no seleccionada".</li> <li>12. La plataforma regresa al paso 8.</li> </ol>

Especificación de Requisitos

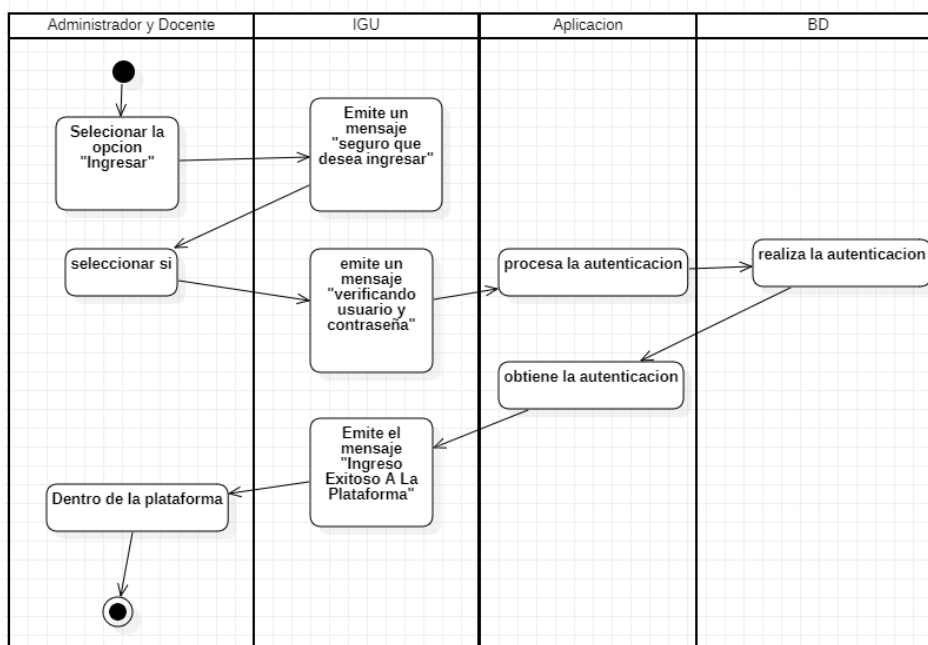
<b>FLUJO ALTERNO 2</b>	12. La plataforma muestra un mensaje "Asignatura no elegida". 13. El docente y estudiante selecciona la materia. 14. El sistema regresa al paso 5.
<b>POST CONDICIÓN</b>	Ingreso A La Evaluación Exitoso

DIAGRAMA ACTIVIDAD

GESTIONAR MATERIAS

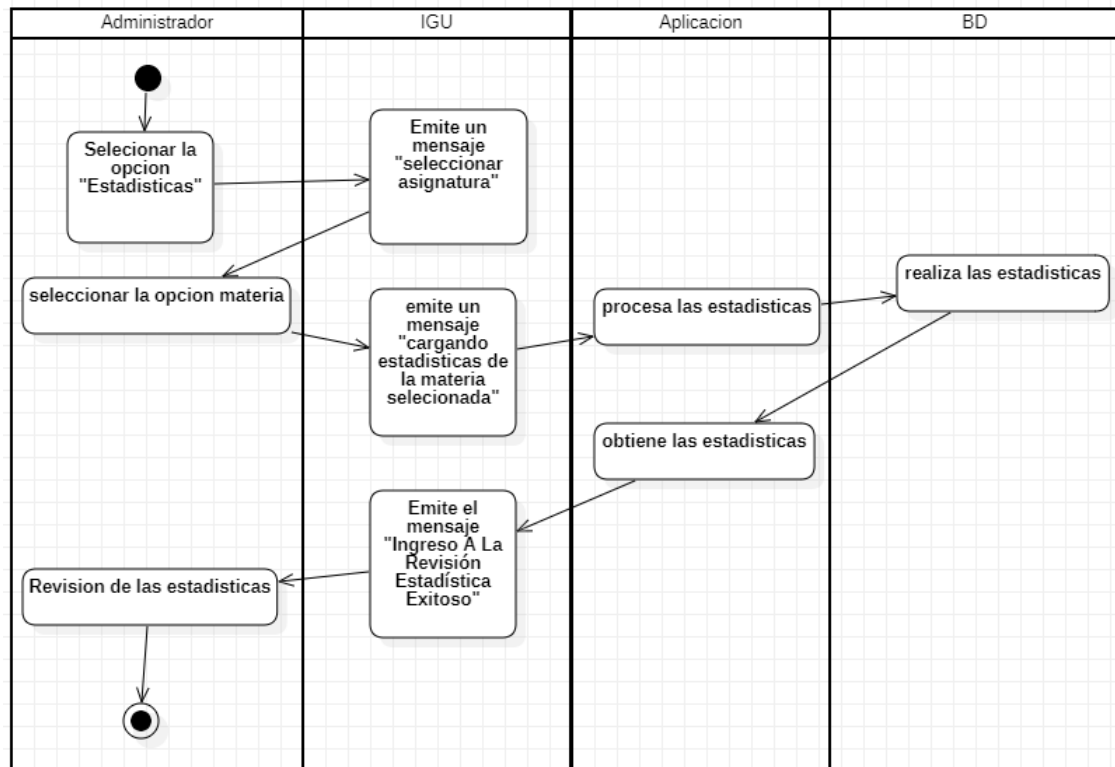


AUTENTICAR

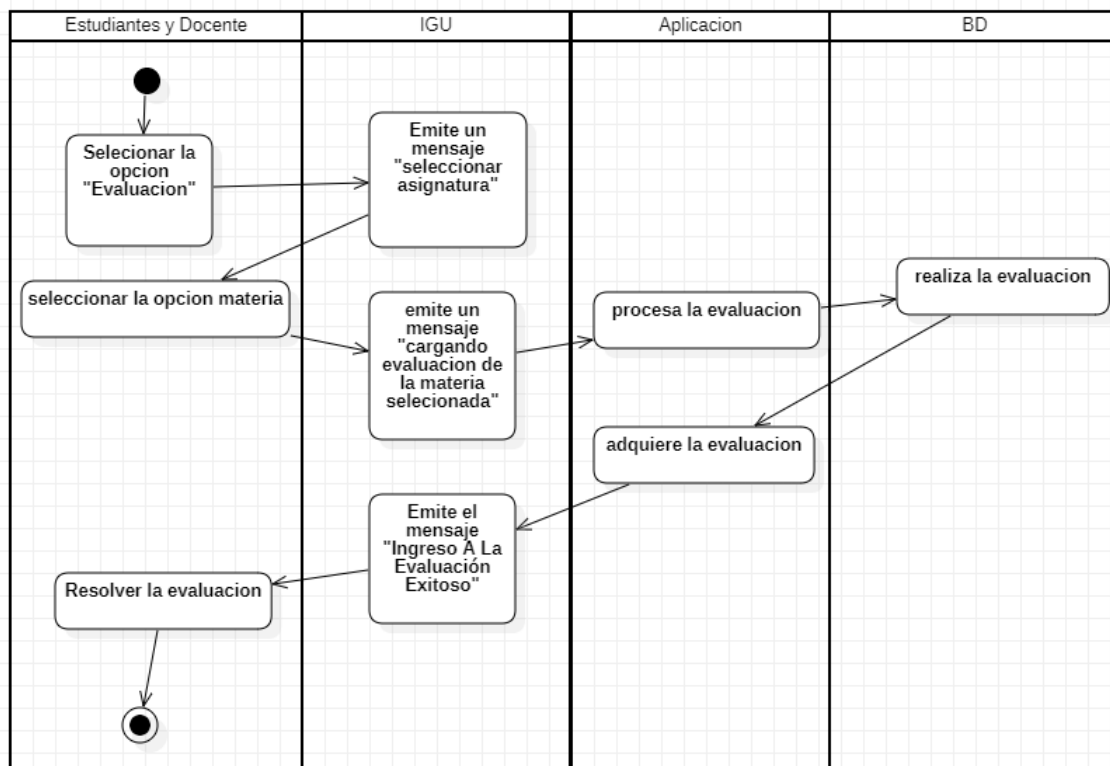


Especificación de Requisitos

REPORTAR ESTADISTICAS



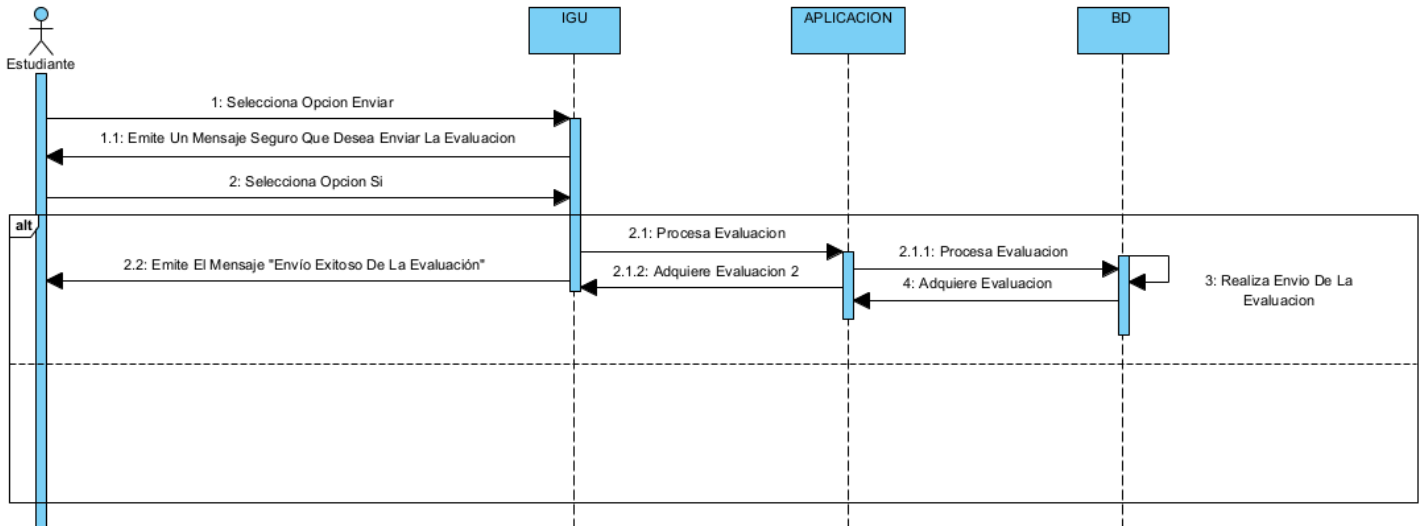
GENERAR EVALUACION DOCENTE/ESTUDIANTE



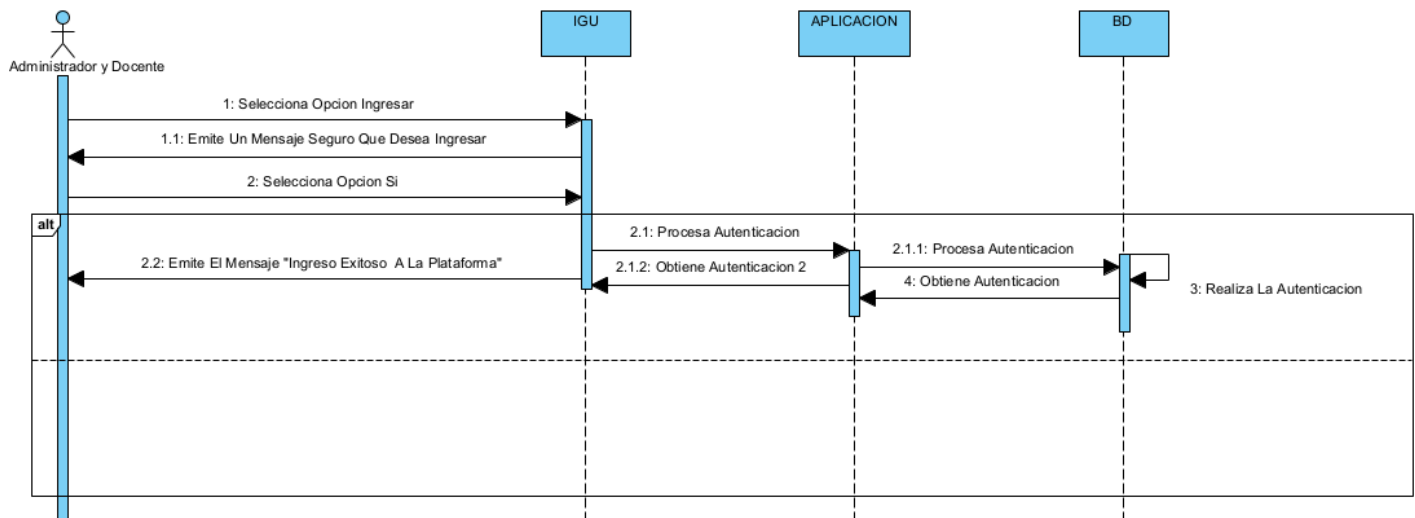
Especificación de Requisitos

DIAGRAMA SECUENCIA

GESTIONAR MATERIAS

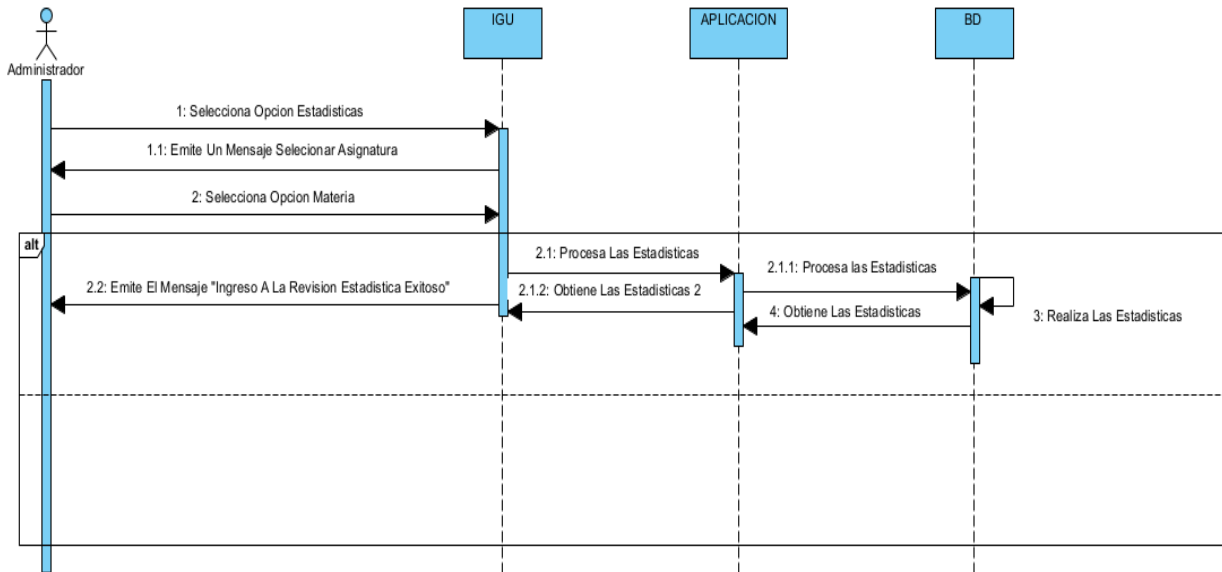


AUTENTICAR



Especificación de Requisitos

REPORTAR ESTADISTICAS



GENERAR EVALUACION DOCENTE/ESTUDIANTE

