

17/18 二浙江工业大学马克思主义基本原理期末试卷 B

学院：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 任课教师：_____

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、单项选择题（每小题 3 分）

1、事物发展的两种状态是

- A. 肯定和否定
B. 量变和质变
C. 运动和静止
D. 同一和斗争

2、“社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明

- A. 实践是认识的来源
B. 技术推动了科学的发展
C. 实践是认识发展的动力
D. 科学进步是实践的目的

3、英雄史观的理论出发点是主张

- A. 人是社会历史的主体
B. 人的意识对社会存在具有能动的作用
C. 社会意识决定社会存在
D. 社会运动受偶然性支配

4、资本主义经济危机的根源在于

- A. 货币的流通手段职能
B. 货币的支付手段职能
C. 资本主义基本矛盾
D. 人口过剩与资本过剩的矛盾

5、垄断的形成是

- A. 生产集中发展到一定阶段的结果
B. 生产输出的结果
C. 金融资本统治的结果
D. 国家干预经济生活的结果

二、多项选择题（每小题 5 分）

1、马克思说：“社会生活在本质上是实践的。”这一命题的主要含义是

- A. 实践构成了社会发展的动力
B. 实践是社会历史的主体
C. 实践是社会关系形成的基础
D. 实践形成了社会生活的基本领域

2、“如果资本主义的灭亡是由科学保证了的，为什么还要费那么大的力气去安排它的葬礼呢？”这种观点的错误在于

- A. 抹煞社会规律实现的特点
B. 否认革命在社会质变中的作用
C. 否认历史观上的决定论原则
D. 否认科学是推动历史前进的革命力量

3、商品的使用价值是

- A. 满足人的某种需要的属性
- B. 构成社会财富的物质内容
- C. 交换价值的物质承担者
- D. 价值的表现形式

4、垄断价格是

- A. 资本家可以获得超额利润的价格
- B. 垄断组织凭其垄断地位规定的一种市场价格
- C. 由垄断高价和垄断低价构成的
- D. 保证垄断利润的主要手段

5、空想社会主义的三个发展阶段是

- A. 16—17 世纪早期科学社会主义
- B. 18 世纪的科学平均社会主义
- C. 19 世纪初期批判的空想社会主义
- D. 莫尔的《乌托邦》

三、简答题（每小题 10 分）

1、认识的反复性原理

2、社会意识的相对独立性主要表现在以下五个方面

四、辨析题（每小题 10 分）

1、剩余价值的产生，既不在流通领域，又离不开流通领域

2、二战后资本主义发生的新变化说明资本主义制度的本质已经改变

五、材料分析题（每小题 10 分）

【材料 1】英国著名历史学家，英国学术院院士霍布斯鲍姆指出，给确定某一具体思想方式或者观点是能否被看作马克思主义的标准作依据的，“是在 19 世纪末大致定型的马克思主义基本原理”。美国著名学者海尔布隆纳在标准问题上有着与霍布斯鲍姆相近的看法。他认为，马克思主义思想有一个可以得到“公认的共同点”，这个共同点来源于“同一套前提”，它是规定马克思主义思想的前提。“凡是包含有这类前提的分析，都可以正当地将其分类为‘马克思主义’的分析，即使作者本人并不如此认定”。这“同一套前提”是：对待认识本身的辩证态度，唯物主义历史观，依据马克思的社会分析而得出的关于资本主义的总看法，以某种形式规定的对社会主义的信奉。

【材料 2】1934 年，当德国共产党的理论家卡尔·科尔施还没有彻底脱离马克思主义的时候，他写了一篇题为《我为什么是马克思主义者》的文章，在这篇文章中，科尔施力图通过他对马克思主义的所谓的特殊看法来表明他是一个“真正的马克思主义者”。这些看法的要点是：马克思主义的全部原理，包括那些表面上

具有普遍性的原理，都带有特殊性，马克思主义不是实证的，而是批判的；马克思主义的主题不是现在处于肯定状态的资本主义社会，而是显得日益分崩离析的正在衰亡的资本主义社会；马克思主义的主要目的不是观赏现存的世界，而是对它进行积极的改造。

【材料3】匈牙利思想家卢卡奇在《历史与阶级意识》一书中认为：“我们姑且假定新的研究完全驳倒了马克思的每一个个别的论点。即使这点得到证明，每个严肃的‘正统’马克思主义者仍然可以毫无保留地接受这种新结论，放弃马克思的所有全部论点，而无须片刻放弃他的马克思主义正统。所以，正统马克思主义并不意味着无批判地接受马克思主义研究的结果。它不是对这个或者那个论点的‘信仰’，也不是对某本‘圣’书的注解。恰恰相反，马克思主义问题中的正统仅仅是指方法。”

结合上述材料，谈谈什么是马克思主义。