# Parte I - Apresentações (60min)

Apresentação do curso, ementa, metodologia, professora e integração entre alunas

#### Dinâmica das Afinidades e Semelhanças

Essa é uma atividade voltada para aumentar a integração entre os participantes. Parte da ideia que, ao identificar assuntos e características iguais, as pessoas tendem a se aproximar mais. A dinâmica pode ser aplicada quando existe o objetivo de estreitar o relacionamento entre a equipe ou grupo.

- Divida o grupo em duplas.
- **3min** para que possam conversar entre si e descobrirem similaridades. Pode ser sobre características pessoais, gostos musicais e de esporte, entre outros.
- Depois de encontrar duas ou três semelhanças, e entender o motivo da colega estar no curso, anotar em um papel.
- **3min** para que as duplas contem o que acharam e comentem sobre a conversa que tiveram.

# Parte II - Apresentações (60min)

Motivação, relevância android no brasil

Exposição sobre tecnologia mobile em geral linha do tempo com lançamento de telefones marcantes, história android, versões de APIs, panorama do desenvolvimento mobile e tecnologias. Fechamento construção de um painel de relevância da tecnologia (big numbers android)

### Parte III - Ambientação (60min)

Ambientação Android Studio, criação de uma app a partir de templates, execução da app no emulador e telefone local

Dojo para criação da app a partir do template, rodar no emulador, tour pelo código apresentando alguns conceitos chave: activity, fragments, código kotlin, código xml)

- Aluna 1: Abrir AndroidStudio e gerar novo projeto com os valores:
  - A partir do template Basic Activity
  - Nome: MeuPrimeiroProjeto
  - o Falar sobre: Linguagem Kotlin
  - Falar sobre Min SDK, clicar em help me choose
  - Falar do checkbox Use legacy android.support

- Aluna 2: Executar projeto no emulador, navegar por ele e conversar sobre:
  - Quais telas existem nesse projeto?
  - Qual fluxo existe no projeto?
- Aluna 3: Abrir projeto e arquivos activity\_main.xml, explorar editor no modo layout e modo código e responder perguntas:
  - O que esse arquivo define?
  - O que a linha 31 define?
  - Abrir arquivo content\_main.xml explorar editor e entender o que ele tem internamente
- Aluna 4: Abrir arquivo content main.xml
  - navegar até linha 18 e abrir navGrap
  - Responder: o que esse arquivo define?
  - Qual o fluxo de navegação da app que vemos no diagrama?
  - O que o ícone da casinha em cima do FirstFragment indica?
- Aluna 5: Abrir arquivo mainActivit.kt
  - Responder: o que está acontecendo no método on Create?
  - Trocar conteúdo da snackbar e rodar aplicação
- Aluna 6: Abrir arquivo firstFragment.kt
  - O que esse arquivo controla?
  - Abrir arquivo fragment first.xml
  - Adiconar imageView a partir do modo design
  - o Ir para o modo code e colorir image view de verde
  - o app:tint="#00FF00"
  - Visualizar mudança rodando emulador
- Aluna 7: Abrir arquivo secondFragment.kt
  - O que esse arquivo controla?
  - Abrir fragment second.xml
  - Adicionar botão goThridFragment
  - Editar id e label do botão
- Aluna 8: Criar arquivo thirdFragment.kt
  - o Clicar na pasta raiz, novo, android, empty fragment
  - o Tentar identificar as partes de código que a gnt já conhece
  - Navegar até fragment\_third.xml e editar textview com conteúdo Hi l'm the last screen :)
- Aluna 9: Rodar aplicação
  - Verificar mudanças
  - Onde está no terceiro fragment
  - Pergunta: onde devemos mexer para o terceiro fragment aparecer no nosso fluxo?
  - Voltar no código secondFragment
  - o Ler método da linha 24
  - Navegar até navGraph
  - Como podemos adicionar o terceiro fragment?
  - Clicar no add new destination e add terceiro fragment

- Aluna 10: adicionar navegação
  - Como linkar botão com a tela?
  - Add action, preencher detalhes iniciais:nome: from, to
  - Executar app, funcionou? O que falta pra funcionar?
- Aluna 11: adicionar navegação ao botão
  - Abrir secondFragment
  - o Ler método da linha 24
  - o Reproduzir método para nosso próprio botão
  - Executar app

#### **Finalizar DOJO**

Coletar impressões da turma, feedbacks sobre a dinâmica, dúvidas.