**Название проекта.**  
EasyEconomics

(@EasyPhysics\_Bot в Телеграмме)  
**Проблемное поле.**  
В школах учится очень много людей, желающих изучать олимпиадную экономику, на которую в школе очень часто не хватает времени. Люди часто не знают где брать материал, иногда он подаётся в неудобной форме. Мой продукт решает проблему нехватки времени и систематизации информации, так как решать задачи и тесты можно в любое время, а также в удобной форме. Я решил делать именно этот проект, так как учусь на матэке и знаю много людей, которым бы пригодился такой бот.  
**История работы над ИВР.**  
Сначала я хотел сделать приложение, при помощи которого можно было бы удобно делать опросы в рамках Лицея НИУ ВШЭ, однако понял, что слишком много аналогичных проектов уже реализовано и будет сложно сделать формат опросов удобнее. Идея написать своего бота у меня была уже давно, так как я увлекаюсь программированием, поэтому решил в роли проекта написать именно бота.

**Целевая аудитория**

Целевой аудиторией моего проекта являются старшеклассники, желающие изучать экономику и имеющие небольшую базу по данному предмету. Особенно полезен продукт будет для людей, участвующих в олимпиадах по экономике, так как можно в любое время решать задачи и тесты.

**Описание продукта**

В итоге я реализовал практически все поставленные задачи. Благодаря боту можно изучать теорию по темам, решать задачи и тесты. Сначала пользователь получает список команд, затем он может выбрать, что именно ему нужно по этой теме: решить случайную задачу из списка, случайный тест или получить сообщение с теорией. В памяти хранится, какие задачи и тесты решил пользователь, поэтому одна и та же задача попадаться не будет, а когда задачи и тесты закончатся, пользователь получит соответствующее сообщение, когда выберет один из вариантов. Во время решения задачи пользователь может запросить подсказку. Также он может вводить свой ответ, если он будет правильным – придет сообщение, в котором об этом говорится, если нет – пользователю будет предложено попробовать еще раз. В случае если пользователь не может решить задачу или хочет посмотреть другое решение, он может запросить решение задачи. Во время решения теста пользователь получает вопрос, вводит ответ и получает следующий вопрос, действия повторяются, пока не закончатся вопросы. После завершения теста пользователь получает таблицу, в которой представлены правильные и неправильные ответы. Реализованы все пользовательские сценарии.

**Рефлексия**

Не удалось настроить кнопки, так как я посчитал, что и без этого работать в боте комфортно.

Во время работы над проектом я приобрел огромное количество знаний: узнал, как создавать бота в Телеграмме, как подключать его к серверу, принципы работы с сервером, а также решил множество задач на Jave, чтобы улучшить мои навыки программирования на данном языке и в целом.

**Дальнейшее развитие проекта**

Для улучшения бота можно было бы добавить авторизацию пользователей, чтобы можно было создавать группы пользователей. Таким образом, при помощи бота преподаватели могли бы задавать ученикам домашнее задание. Также можно было бы добавить оценивание пользователей, но изначально проект задумывался, как продукт для самостоятельного изучения экономики, поэтому функции не были реализованы.

