Cognome:			SERCIZI E DOMANDE
Nome:	Basi di dati (12 CFU)		Basi di Dati / Basi di Dati e Web/Multimed
msegnamento.	Basi di dati e MM (10 Cl		THE STATE OF THE S
	Basi di dati e Web (10 C		Prova scritta del 8 febbraio 20
vvertenze: e' sev	eramente vietato consultare lib	ori e appunti.	Durata 2h30m
OMANDE PI	RELIMINARI (è necessar	io rispond	ere in mode sufficiente alle compani to de la
ciitta con esito p	ositivo, in caso di mancata o	o errata ris	posta a queste domande il resto del compito non verrà corretto)
Si illustri la	definizione di vincolo di	integrità r	eferenziale nel modello relazionale.
a iliananthali			
ite, ricercatori			ogni dipartimento, una descrizione, i progetti di ricerca attivi e i co
sineman la			
alla hace di			
aries budistic			
Brotseps			
sgazioni; le, il cognome			
sgazioni. se il cognome	mizzata le seguenti interni i diversi riportando, il non spo di ricerca.		
Dato il segu	opo di ricerca.	tung leb o	la città di residenza del professore e il nome e il dipartimenti.
Dato il segu	opo di ricerca.	tung leb o	lello ER, si produca la sua traduzione nel modello relazionale
Dato il segu	opo di ricerca.	tung leb o	la città di residenza del professore e il nome e il dipartimenti.
Dato il segu	ente schema concettual	tung leb o	la olifà di residenza del professore e il nome e il dipartiment.
Dato il segu	opo di ricerca.	tung leb o	lello ER, si produca la sua traduzione nel modello relazionale
Dato il segu	ente schema concettual	e nel mod	la altà di residenza del professore e il nome e il dipartiment
Dato il segu	ente schema concettuale R (0,1) O d (0,N) (0,	e nel mod	lello ER, si produca la sua traduzione nel modello relazionale
o e chembre	ente schema concettuale R $(0,1)$ Od $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$	e nel mod	dello ER, si produca la sua traduzione nel modello relazionale
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1) O d$ $(0,N)$ $(0,N)$	e nel mod	B b2
A (0,	ente schema concettuale R (0,1) O d (0,N) (0,N) 2 C	e nel mod	B b2
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1) \bigcirc d$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,1)$	e nel mod	B O b2
A (0,	ente schema concettuale R (0,1) O d (0,N) (0,N) 2 C	e nel mod	B B Compared to the second s
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1)$ Od $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,1)$ $(0,$	e nel mod	B B
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1) \bigcirc d$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,1)$	e nel mod	B B
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1)$ Od $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,1)$ $(0,$	e nel mod	B B
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1)$ Od $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,1)$ $(0,$	e nel mod	B B
A (0,	ente schema concettuale R $(0,1)$ Od $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ C	le nel mod	B B
A (0, all o	ente schema concettuale R $(0,1) \bigcirc d$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,N)$ $(0,1) \bigcirc d$ $(0,N)$ $(0,1) \bigcirc d$ $(0,1) \bigcirc$	e nel mod	B B C b2 R2(D, E, F) (tutti gli attributi sono di tipo numerico) scrivere:
Date le due s c.1) un'espre	ente schema concettuale R R $(0,1)$ Od $(0,N)$ $(0,N)$ C	e nel mod	dello ER, si produca la sua traduzione nel modello relazionale B b b b b c diadina la sua traduzione nel modello relazionale diadina la sua traduzione nel modello relazionale b c diadina la sua traduzione nel modello relazionale diadina la sua traduzione nel modello relazione diadina la sua traduzione nel mode

ESERCIZI E DOMANDE

1. Si vuole progettare un sistema informativo per gestire le informazioni relative al personale dell'ateneo di Verona. Il sistema registra per ogni persona: il cognome, il nome, un codice univoco di identificazione di 8 caratteri, la data di assunzione e la città di residenza. Il personale viene classificato in: personale tecnico-amministrativo, professore ordinario, professore associato, ricercatore, professore a contratto, dottorando, collaboratore alla ricerca. Per i docenti (professore associato, ordinario o a contratto e ricercatore) si memorizza anche l'insegnamento di cui sono titolari. Per i dottorandi si memorizza anche i nome del corso di dottorato che stanno seguendo.

Ogni persona lavora presso almeno in un dipartimento dell'ateneo e si vuole memorizzare la data di inizio e l'eventuale data di fine dell'afferenza della persona ad un dipartimento (l'afferenza può realizzarsi anche attraverso un contratto). Per ogni dipartimento il sistema memorizza: il nome univoco e l'indirizzo della sede, il direttore (scelto tra i professori ordinari) e i corsi di studio gestiti (di ogni corso si conosce il nome e il tipo: laurea, laurea

magistrale, dottorato, master, ecc.).

Nei dipartimenti vengono inoltre istituiti gruppi di ricerca a cui partecipano i docenti, i ricercatori, i dottorandi e i collaboratori alla ricerca dell'ateneo. Il sistema memorizza per ogni gruppo di ricerca: il nome univoco all'interno di ogni dipartimento, una descrizione, i progetti di ricerca attivi e i componenti del gruppo. Ogni docente, ricercatore, dottorando, collaboratore può partecipare a uno o più gruppi di ricerca. Infine per ogni persona si memorizza l'importo di tutti gli stipendi netti da lui/lei percepiti in ogni mese dalla data di assunzione a oggi.

Progettare lo schema concettuale utilizzando il modello entità-relazione e lo schema relazionale della base di dati (indicare esplicitamente per ogni relazione dello schema relazionale: le chiavi primarie, gli attributi che possono contenere valori nulli e i vincoli di integrità referenziale). Non aggiungere attributi non esplicitamente

indicati nel testo.

2. Dato lo schema relazionale dell'esercizio 1, esprimere in algebra relazionale ottimizzata le seguenti interrogazioni:

2.a Trovare i professori associati che partecipano a due gruppi di ricerca diversi riportando, il nome, il cognome e la città di residenza del professore e il nome e il dipartimento del gruppo di ricerca.

2.b Trovare i dipartimenti a cui non hanno mai afferito professori ordinari residenti a Padova, riportando il

nome e l'indirizzo del dipartimento.

- 2.c Trovare per ogni professore a contratto i dipartimenti presso i quali ha un contratto attivo ad oggi riportando il nome e il cognome del professore, il nome del dipartimento, il cognome del direttore del dipartimento e la data di inizio del contratto.
- 3. Dato il seguente schema relazionale (chiavi primarie sottolineate) contenente i risultati delle elezioni studentesche svoltesi presso un ateneo:

CARICA(Nome, Dipartimento*); RISULTATO(Studente, Carica, Voti)

CANDIDATO(Matricola, Nome, Cognome, CorsoStudi)

Vincoli di integrità: RISULTATO.Studente → CANDIDATO, RISULTATO.Carica → CARICA

La tabella CARICA contiene le cariche per le quali si sono indette elezioni, ad esempio potrebbero essere presenti le tuple seguenti: ['Rappresentate degli studenti in Senato Accademico', NULL].

['Rappresentate degli studenti del Dipartimento di Informatica', 'Informatica']).

formulare in SQL le seguenti interrogazioni (definire viste solo dove è necessario):

- 3.a Trovare il nome e il cognome degli studenti che hanno ottenuto più di 100 voti per almeno due cariche distinte.
- 3.b Trovare per ogni studente il numero totale di voti ottenuti (senza distinguere per carica), riportando il nome e il cognome dello studente e i conteggi richiesti.
- 4. Illustrare il concetto di conflict-serializzabilità (CSR) e produrre due esempi di schedule: uno schedule CSR non seriale e uno schedule non-CSR.
- 5. (per Basi di dati e multimedia 10 CFU) Illustrare le caratteristiche principali degli indici kd-trees.
- 6. (per Basi di dati 12 CFU: scegliere una domanda tra la 5. e la 6.) Dato il seguente frammento XML-schema generare una possibile istanza XML dell'elemento *Appello* conforme allo schema. Si noti che l'elemento VotoRegistrato contiene come valore la matricola dello studente:

</xsd:restriction> </xsd:simpleType>