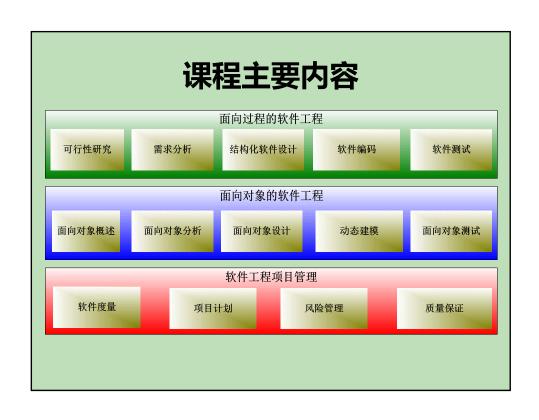
# 软件工程 第8讲面向对象的方法学

贾西平

Email: jiaxp@126.com



# 内容提纲

- 面向对象的基本概念
- 面向对象建模
- 对象模型
- 动态模型
- 功能模型

3

# 内容提纲

- ・面向对象的基本概念
- 面向对象建模
- 对象模型
- 动态模型
- 功能模型

#### Peter Coad和Edward Yourdon提出用下列等 式认识面向对象方法:

**面向对象 = 对象 (object)** 

- + 分类 ( classification )
- + 继承 (inheritance)
- + 通过消息的通信 (communication with messages)

可以说,采用这四个概念开发的软件系统是面向对象的

5

### 面向对象的基本思想

将一个实际问题看成是一个或几个对象的 集合。

# 面向对象分析

在系统所要求解的问题中找出对象以及它所属的类,并定义对象与类。

7

# 面向对象设计

把系统所要求解的问题分解为一些对象及 对象间传递消息的过程。

#### 面向对象实现

• 把数据和数据处理过程结合为一个对象。

9

# 面向对象的基本概念

- •对象 (object):客观世界的实体,是一组属性以及这组属性上的专用操作的封装体。
  - 一个对象通常由对象名、属性和操作三部分组成
- •属性 (attribute):每个对象都有它自己的属性值,表示其状态。
  - 通常是一些数据, 也可以是另一个对象。
  - 对象中的属性**只能通过**该对象所提供的操作来存取或修改。
- •操作(operation):也称方法或服务,规定了对象的行为,表示对象所能提供的服务。

#### 封装

- 封装 (encapsulation):一种信息隐蔽技术,用户只能看见对象封装界面上的信息,对象的内部实现对用户是隐蔽的。
- **封装的目的**:使对象的使用者和生产者分离,使对象的定义和实现分开。

11

#### 举例

- 一个学生,一条信息,一本书都可以是一个 对象;
- 学号、姓名、性别、年龄和专业等数据描述了一个学生对象的状态,是学生对象的属性。
- 学生信息登记、学生专业查询等方法定义了 学生对象的操作。

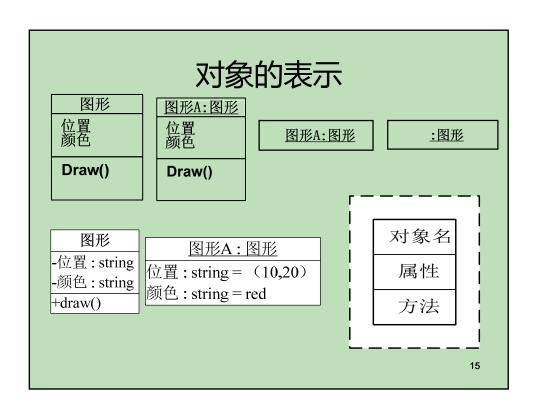
#### 类

- ・类 ( Class )
  - 一组具有相同属性和相同操作的对象的集合。
- · 每个对象都是其所属类的一个实例(instance)
- 类是创建对象的模板,同一个类的每个对象 都具有相同的结构和行为。

13

### 类的说明

- 类是一个抽象数据类型的实现,描述了属于该类型的所有对象的性质。
  - 例如, Integer是一个类, 它描述了所有整数的性质(包括整数的算术运算和大小比较), "2"、"3"和"5"等这些具体整数都是Integer这个类的对象, 都具备算术运算和大小比较的处理能力。
- 类属性是对象状态的抽象,用数据结构来描述;
- 类<mark>操作</mark>是对象行为的抽象,用操作名和实现该操作的方法来描述



# 类的层次

- 一个类的上层可以有超类(Superclass),超类也称基类;
- 一个类的下层可以有子类(Subclass),子类也称派生类。
- 类之间的结构关系主要有两种:
  - 一般与特殊结构关系
  - 整体与部分结构关系

#### 类的结构关系:一般与特殊

- 一般与特殊结构关系又称为分类结构关系,是 "is a"关系。
- 例如,飞机和交通工具都是类,飞机是一种特殊的交通工具,它们之间是"is a"关系。
- 上层类:一般性、共性;下层类:特殊、具体。
- 现实世界中的一般化的抽象关系用类的这种结构关系来描述

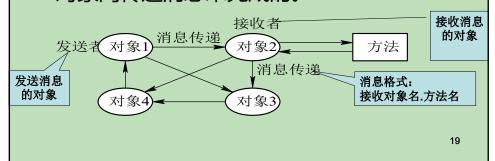
17

#### 类的结构关系:整体与部分

- 整体与部分结构关系称为组装结构关系,是 "has a"关系。
- 例如,飞机和发动机都是类,发动机是飞机的一部分,它们之间是"has a"关系。
- 上层类:整体;下层类:部分、成员。
- 现实世界中的<mark>组成</mark>的抽象关系用类的这种结构关系来描述

### 消息

- **消息**用来请求对象执行某一处理或回答某些信息要求。
- 对象间通信通过消息传递来实现。
- 在面向对象程序设计中,程序的执行是靠在对象间传递消息来完成的。

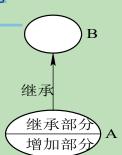


### 方法

- · 方法是类中操作的实现过程。
- 方法包含方法名、参数和方法体。
- 一个对象接收到一条消息后,它所包含的 方法决定对象该做怎样的处理。
- 对象的内部信息隐蔽(私有),对象间只能通过消息来连接,对象私有数据用其方法访问。

### 继承性

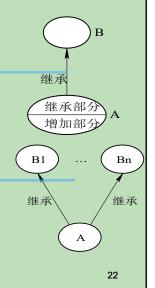
- 当类A不但具有类B的属性,而且还具有自己的独特属性时,称类A继承了类B,继承关系常称"即是"(is a)关系
- 当类A继承类B时,类A是类B的子类, 而类B是类A的超类。
- 子类A由两部分组成:继承部分和增加部分。
  - 继承部分是从B继承来的
  - 增加部分是专为A编写的新代码



21

# 继承的特点及分类

- 继承具有传递性。
- 继承分类:单重继承和多重继承
- **单重继承**(或简单继承):一个类 至多只能直接继承一个类。
  - 简单继承是树型结构。
- 多重继承:一个类可以直接继承多个类。
  - 多重继承是网状结构。



#### 封装性

- 封装是一种信息隐蔽技术,用户只能见到 对象封装界面上的信息,对象内部对用户 是隐蔽的。
- 用户只知道某对象是"做什么"的,不知道"怎么做"。
- 封装将外部接口与内部实现分离,用户不必知道行为实现的细节,只须用消息来访问该对象。

23

# 多态性

- 多态性是指同一个操作作用于不同的对象上可以 有不同的解释,产生不同的执行结果。
  - 例如"画"操作,作用在"矩形"对象上,则在屏幕上画一个矩形,作用在"圆"对象上,则在屏幕上画一个圆。
- 不同等级层次中的类可共享一个行为名称,各自 按自己的需要来实现这个行为,得到不同的结果.
- 多态性机制允许每个对象以自己的解释方式来响应共同的消息。
- **优点**:增加了软件系统的灵活性、可理解性和可维护性,减少了信息冗余,提高了软件的可重用性和可扩充性

### 内容提纲

- 面向对象的基本概念
- ・面向对象建模
- 对象模型
- 动态模型
- 功能模型

25

# 模型与建模

- 模型是为了理解问题而对问题作出的一种抽象,是对问题的一种无歧义的描述。
- 模型由一组图示符号和组织这些符号的规则组成,利用它们来定义和描述问题域中的术语和概念。
- 利用模型可以规范地表示问题的解
- 建模的目的:
  - 减少复杂性(把复杂问题分解、化简)
  - 促使软件开发人员透彻地理解问题

### 面向对象模型

- 面向对象建模是用面向对象技术和方法来 定义、描述问题域中的软件解。
- 用面向对象方法开发软件,通常需要建立 对象模型、动态模型和功能模型三种模型。
- 对象模型:描述系统的数据结构,是目标系统中最关键、最基本、最核心的模型;
- 动态模型:描述系统的控制结构;
- 功能模型:描述系统的功能。

27

#### 内容提纲

- 面向对象的基本概念
- 面向对象建模
- ・对象模型
- 动态模型
- 功能模型

#### 对象模型

- 作用:描述系统的静态结构,包括构成系统的类和对象、它们的属性和操作,它们之间的联系。
  - 面向对象方法是以对象为基础来构造系统
  - 对象模型为建立动态模型和功能模型提供了实质性的框架。
  - 对象模型是基础, 动态模型和功能模型在此基础上创建。
- **建立对象模型的目标**:从问题域中提炼出 对目标系统有价值的概念

29

### 类的命名

- 使用名词或名词短语命名
  - 例如,图书、课程、公司职员等;
- 用具体应用领域人们习惯的专业术语作类名
- 不要太随便,或刻意创造;
- 类名应该无歧义、简洁、具有描述性

#### 结构的表示符号

- 在面向对象分析与设计中,结构是问题域复杂关系的表示,与系统的任务直接相关,目标系统的任务决定了系统的结构。
- 结构一般分为两类:
  - 一般-特殊结构
  - 整体-部分结构

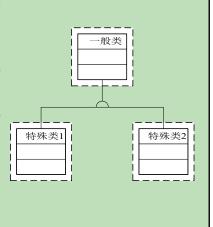
31

#### 一般-特殊结构

- 一般 特殊结构也称分类结构,或归纳结构,它是一个类与它的子类之间的分类关系
- 高层类说明一般性的属性, 低层类说明特殊属性。
- 低层类对象 "即是(is a)"高层类对象的某种特殊情况,继承了在高层类中定义的属性和服务。
- 一般-特殊关系具有继承性,一般类和对象的属性和方法被定义后,即可在特殊类和对象中使用

# 一般-特殊结构的表示

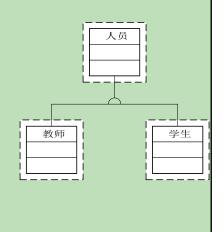
- 顶部是一个一般类,下部是若干个特殊类,之间用线和 **半圆型标记**连接;
- 半圆型的标记表明图形是一般-特殊关系,这种表示法是有向的,从半圆中心画一条线所指到的是特殊类。
- 一般类与特殊类之间的**连线** 端点应连接到类(而不是对 象),表明是类之间的关系



33

# 一般-特殊结构的表示实例

- 在关于人员的管理系统中,可以将人员定义成一般类,将教师和学生定义成人员的特殊类。
- 它们之间构成一般 特 殊关系 表示如右图



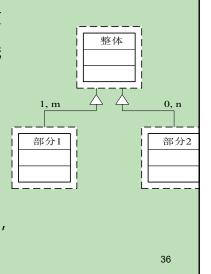
#### 整体-部分结构

- ·整体 部分结构也称组装结构(聚集结构), 它反映了对象之间的构成关系。
- 能将具有特殊的整体 部分关系的类组织到一起。
- 对于在**问题域**和**系统任务的边界区域**中识别类非常有用
- 传递性:如果A是B的一部分,B是C的一部分,则A也是C的一部分

35

# 整体-部分关系表示

- 在顶部是一个整体对象(用类-&-对象符号表示的对象),下部是组成该整体的若干个部分对象(用类-&-对象符号表示的对象),它们之间用线与三角标记连接。
- 三角标记表明整体 部分关系,是有向的。
- 整体画在上部,部分画在下部
- 关系线的<mark>终点位置</mark>是外框上,反映 对象之间的映射关系
- 结构线的每一端标有一个数量或数量的区域,表示整体可以拥有的部分数(或部分可以拥有的整体数), 当数量为1时可省略。



#### 主题

- **主题**:一种指导开发者或用户研究大型复杂模型的一种机制,有助于分解大型项目以便分组承担任务。
- 可以给出面向对象分析和设计的模型总体 概貌
- 主题所依据的原理是整体 部分关系的扩充

37

### 主题的表示

- 主题有两种表示形式: 简单表示形式和扩展表 示形式。
- 简单表示形式 只标出主 题名和编号(如上图);
- · 扩展表示形式除了标出 主题名和编号外,还要 标出主题所包含的类 (如下图)

1. 主题1

2. 主题2

1. 主题1 类1 类2

类1 类2

. . .

2. 主题2

### 属性

- 属性用于描述类的特性
- 一个属性是一个数据项(状态信息)
- 类中对象都有相应的属性值
- 属性表示: 放在类表示符号的中间部位

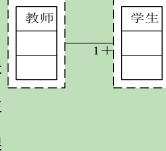
39

### 关联关系

- 反映对象之间相互依赖、相互作用的关系。
- 一个关联关系就是一个问题域映射模型, 反映了某个对象对其他对象的需求。
- 反映了对象之间的静态关系,是二元关系

# 关联的表示

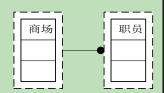
- 关联用两个对象之间的**实线**来表示。
- 关联关系分为一对一(1:1)、一对 多(1:m)和多对多(m:n)等三种基 本类型
- 例如
  - 一个学校有一个校长,学校与校长 是一对一的关系;
  - 一个教师教许多学生,教师与学生 是一对多的关系;
  - 一个学生可选修多门课程,一门课程可被多个学生选修,学生与课程是多对多的关系



41

### 阶数

- 对象的每条关联关系上均标有数字(m)或者范围(m,n),说明该对象对其他对象的约束。
- 该数字或范围表明可能发生的映射数目或范围。如:
  - "○"表示零个或一个
  - "●"表示零个或多个
  - "1+"表示一个或多个
  - "1,3"(1~3)表示该范围的上下限。
  - 固定数目的连接可使用单个数字来表示



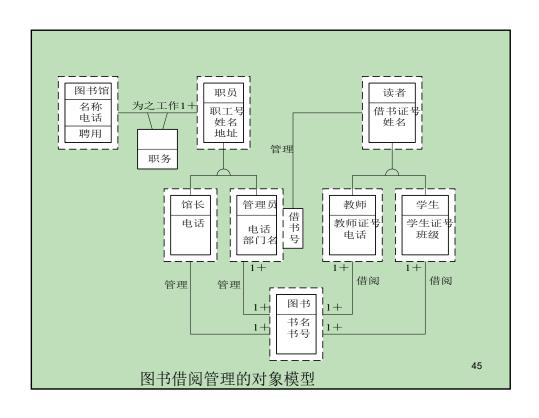
#### 服务

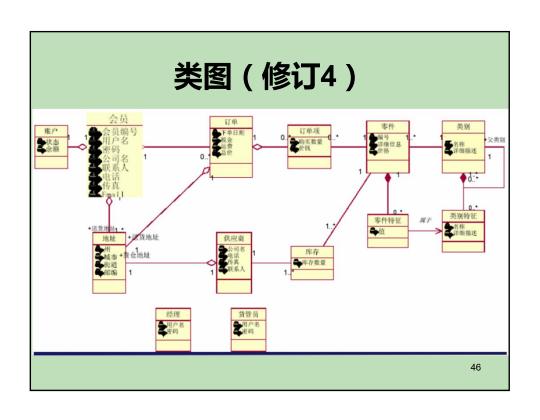
- 服务: 某对象所具有的特定行为;
- 一个服务就是收到一条消息之后所执行的处理。
- 服务表示: 放在类表示符号的下部

43

#### 对象模型举例

- 一个图书借阅管理的对象模型,它表明该公司有 许多名职员为之工作,职员又进一步划分为馆长 和管理员两类;
- 馆长可对图书借阅工作进行管理,每名管理员可管理多本图书,每本图书可由多名管理员管理;
- 图书拥有许多读者,借书证号惟一地确定一个读者;
- 读者又可分为教师和学生两类,每名教师或学生可以借阅数本图书,每一种图书可供多名教师或学生借阅。





#### 内容提纲

- 面向对象的基本概念
- 面向对象建模
- 对象模型
- ・动态模型
- 功能模型

47

#### 动态模型

- · 动态模型表示瞬时的、行为化的系统的控制性质,描述了系统的控制结构。
- 动态模型侧重于系统的控制逻辑,包括状态图和事件追踪图。
- 状态图用来描绘对象的状态、触发状态转换的事件以及对象的行为(对事件的响应);
- **事件追踪图**侧重于说明发生于系统执行过程中的一个**事件序列**。
- 每个类的动态行为用一张状态图来描绘,各个类的状态图通过共享事件组合起来,从而构成系统的动态模型。

### 事件

- 事件是引起对象状态转换的控制信息。
- 模型中,各对象之间相互触发,一个触发 行为称作一个事件。
- 对象对事件的响应方式包括:
  - 改变自己的状态
  - 形成一个新的触发行为

49

### 事件类

- 事件类由各个独立事件的共同结构和行为抽象组成。
- 有些事件类传送的是简单的"要发生某事件"的信息,有些传送的是数据值。
- 由事件传送的数据值叫属性。
- 属性可以在事件类名之后用括号列出,如下表:

事件类	属性	描述
列车出发	线路、班次、城市	列车出发(线路、班次、城市)
按下鼠标按钮	按钮、位置	按下鼠标按钮(按钮、位置)
数字拨号	数字	数字拨号(数字)

#### 状态

- 状态是对对象属性值的一种抽象。
- 对象所具有的属性值称为对象的状态。
- 各对象之间相互触发(即作用),就形成了一系列的状态变化

51

### 状态的特性

- ・状态具有时间性
  - 事件表示时刻,状态代表时间间隔。
  - 一个对象在接收事件前后是两个不同的状态
- ・状态具有持续性
  - 需要一段时间间隔表示一个状态。
  - 状态与事件相互依赖,一个事件可将两个状态分开,一个状态可将两个事件隔开

# 行为

• 行为:被事件触发的对象达到某种状态时,所做的一系列处理操作。

53

# 脚本

- 脚本,也叫<mark>场景</mark>(Scenarios),是指系统在某一执行期间内出现的一系列事件。
- 脚本通常**起始于**一个系统外部的输入事件, **结束于**一个系统外部的输出事件。

#### 使用电话的脚本

编号	事件	编号	事件
1	呼叫者拿起电话	10	呼叫者拨号(4)
2	响拨号声	11	电话鸣响声
3	呼叫者拨电话号码(2)	12	接收者拿起电话
4	拨号声停	13	停鸣响声
5	呼叫者拨号(3)	14	电话接通
6	呼叫者拨号(3)	15	通电话
7	呼叫者拨号(6)	16	接收者挂断电话
8	呼叫者拨号(6)	17	电话中断
9	呼叫者拨号(5)	18	呼叫者挂断电话

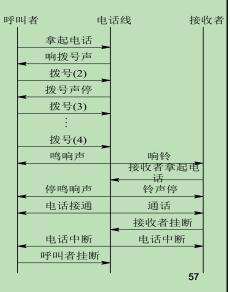
# 事件追踪图

- 描述发生于系统执行过程中的一个特定 "场景" (脚本), 是完成系统某个功能的一 个事件序列。
- 写好脚本后,需要确定事件追踪:
  - 标识每个事件的发送者对象和接收者对象
  - 用事件追踪图按事件序列顺序,来表示事件、 事件的发送者对象和事件的接收者对象

# 事件追踪图的画法

- 竖线表示对象
- 带箭头的横线表示事件
- 箭头从发送者对象指向接 收者对象
- 时间自上向下延续,与间隔的空间无关,没有精确的时序

例:打电话时间追踪图 (见右图)



#### 状态图

- 状态图是一个**状态与事件的网络**,侧重于 描述**每一类对象的动态行为。**
- 状态是某一时刻中属性特征的概括,而状态转换则表示这一类对象在何时,对系统内外发生的哪些事件作出何种响应

# 状态图的画法

- 用圆形框或椭圆框表示状态,框内可标上状态名也可不给状态命名,行为在框内用关键字do(后接冒号)标明。
- 用箭头线表示从一个状态到另一个状态的转换,附加在箭头线上的短语标明触发此状态转换的事件名
- 如果事件是条件事件,须在事件名后加一个方括号并写上状态转换的条件。
  - 条件事件当条件满足时,该事件的发生才能引起状态的 转换。

• 用实心圆表示初始状态,用一对同心圆表示最终状态。

状态A 活动 事件B[条件]

59

# 状态图与事件追踪图

- 状态图描述一个对象的个体行为
- 事件追踪图描述**多个对象**所表现出来的集体行为
- 两者从不同角度说明同一系统行为

### 内容提纲

- 面向对象的基本概念
- 面向对象建模
- 对象模型
- 动态模型
- ・功能模型

61

#### 功能模型

- 功能模型
  - 由多个数据流图组成
  - 表明了从外部输入,通过操作和内部存储,直 到外部输出的整个的数据流情况
  - 包括了对象模型内部数据间的限制。
- 数据流图**不指出控制或对象的结构信息**,它们在动态模型和对象模型中已描述。
- 建立功能模型有助于软件开发人员更深入地理解问题域,改进和完善自己的设计

### 三种模型之间的关系

- 三者相互补充、相互配合,从不同侧面描述了待开发系统
  - **对象模型侧重于描述系统数据结构**,定义了"做什么"的实体
  - **动态模型侧重于描述系统控制结构**,规定在何种状态下,接受什么事件的触发而"做什么"
  - **功能模型侧重于描述系统功能,**指明了系统应该"做什么"
- 动态模型和功能模型以对象模型为基础
- 三种模型都包含了数据、控制和操作等共同概念,各自描述的侧重程度不同

63

### 内容回顾

- 面向对象的基本概念
- 面向对象建模
- 对象模型
- 动态模型
- 功能模型

#### 思考题

- 对象、属性、操作的概念?
- 什么是类?
- 什么是封装?
- 什么是继承性?
- 什么是多态性?
- 什么是消息、方法?
- 用面向对象方法开发软件要建立哪些模型?

65

### 推荐视频

- https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=51
- https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=52
- https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=53
- https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=54
- <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=55">https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=55</a>
- https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=56
- https://www.bilibili.com/video/BV1Q741157ve?p=57

# 谢谢大家! 感谢清华大学刘强老师的视频资源!

11:36