

Documento de Requisitos

Educa Docente

[16/04/2024]

Versão 00.01

LOHRAN FARIA DA COSTA
BRUNO VENTURIM MARQUES

Histórico de Alterações

Data	Versão	Descrição	Autor
16/04/2024	00.01	Draft inicial do documento.	
03/07/2024	01.01	Criação dos diagramas	L.F. Costa, B.V. Marques
03/07/2024	01.02	Criação da documentação	L.F. Costa, B.V. Marques
06/08/2024	01.03	Criação da segunda parte do documento	L.F. Costa, B.V. Marques

CONTEÚDO

CONTEÚDO.....	3
INTRODUÇÃO.....	5
VISÃO GERAL DO DOCUMENTO.....	5
CONVENÇÕES, TERMOS E ABREVIACÕES.....	5
IDENTIFICAÇÃO DOS REQUISITOS.....	5
PRIORIDADES DOS REQUISITOS.....	5
DESCRÍÇÃO GERAL DO SISTEMA.....	6
CLIENTE.....	6
USUÁRIO.....	6
VISÃO GERAL DO SISTEMA.....	6
REQUISITOS FUNCIONAIS.....	6
[RF001] FAZER LOGIN.....	6
[RF002] CRUD PID.....	7
[RF003] CR RID.....	7
REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS.....	7
USABILIDADE.....	7
[NF001] INTERFACE AMIGÁVEL.....	7
[NF002] COMPONENTES WEB.....	7
SOFTWARE.....	7
[NF003] BANCO DE DADOS MYSQL.....	7
[NF004] LINGUAGEM JAVASCRIPT E VUEJS.....	8
DESEMPENHO.....	8
[NF005] AGILIDADE NA EXECUÇÃO DAS OPERAÇÕES.....	8
DIAGRAMAS DE CASOS DE USO.....	9
DETALHAMENTO DOS CASOS DE USO.....	9
[CDU001] FAZER LOGIN.....	9
[CDU002-C] CRIAR PID.....	10
[CDU003-R] VISUALIZAR PID.....	11
[CDU004-U] EDIATR PID.....	11
[CDU005-D] EXCLUIR PID.....	12
[CDU006-C] CRIAR RID.....	13
[CDU007-R] VISUALIZAR RID.....	14
[CDU008] CADASTRAR ATIVIDADES.....	14
[CDU009] CADASTRAR GRADE DE HORÁRIOS.....	15
[CDU010] CADASTRAR ATIVIDADE DE GESTÃO INSTITUCIONAL E REPRESENTAÇÃO.....	16
[CDU011] CADASTRAR ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO.....	16
[CDU012] CADASTRAR ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO.....	17
[CDU013] CADASTRAR ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO.....	17
[CDU014] VISUALIZAR PÁGINA HOME.....	18

[CDU015] CADASTRAR ATIVIDADES DE QUALIDADE E/OU CAPACITAÇÃO.....	19
[CDU016] CADASTRAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	19
[CDU017] CADASTRAR ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO.....	20
[CDU018] CADASTRAR ATIVIDADE DE ENSINO.....	21
DIAGRAMAS DE CLASSES.....	22
CARTÕES CRC.....	22
BACKLOG.....	24
CRIAÇÃO DO REPOSITÓRIO.....	24
VINCULAÇÃO DE COLABORADORES AO PROJETO.....	24
ALINHAMENTO INICIAL COM O CLIENTE.....	25
CRIAÇÃO DA ESTRUTURA DE ARQUIVOS E CONFIGURAÇÕES DE AWS, MYSQL E VUE.JS.....	25
CRIAÇÃO DE INTERFACE COM PRIORIDADE FUNCIONAL.....	25
SPRINT 1.....	25
DESENVOLVER SISTEMA DE LOGIN E REGISTRO.....	25
IMPLEMENTAR A INTEGRAÇÃO COM O BANCO DE DADOS.....	25
REUNIR-SE COM OS STAKEHOLDERS PARA REFINAR O ESCOPO E PRIORIDADES DO PROJETO.....	26
CRIAR INTERFACE DO PROFESSOR PARA PÁGINA DE LOGIN.....	26
DOCUMENTAR O FLUXO DO PROFESSOR JUNTO DAS FUNCIONALIDADES DE LOGIN / CRIAÇÃO PID / CRIAÇÃO RID.....	26
TESTAR LOGIN E REGISTRO E REPORTAR EVENTUALIDADES.....	26

INTRODUÇÃO

Este documento especifica os requisitos GEDOC, fornecendo as informações necessárias para o projeto e implementação, assim como para a realização dos testes e homologação do sistema.

VISÃO GERAL DO DOCUMENTO

Além desta seção introdutória, as seções seguintes estão organizadas como descrito abaixo.

- **Seção 2 – Descrição geral do sistema:** apresenta uma visão geral do sistema, caracterizando qual é o seu escopo e descrevendo seus usuários.
- **Seção 3 – Requisitos funcionais :** especificam todos os cenários do Sistema.
- **Seção 4 – Requisitos não-funcionais:** especifica todos os requisitos não funcionais do sistema, divididos em requisitos de usabilidade, confiabilidade, desempenho e software.
- **Seção 5 – Diagramas de Caso de Uso:** especifica os atores e cenários utilizando a notação de diagramas UML.
- **Seção 6 – Detalhamento de Casos de Uso:** especifica a prioridade, fluxo principal e alternativo dos diagramas de caso de uso e sua relação com os requisitos funcionais e não funcionais.
- **Seção 7 – Referências:** apresenta referências para outros documentos utilizados para a confecção deste documento.

CONVENÇÕES, TERMOS E ABREVIACÕES

A correta interpretação deste documento exige o conhecimento de algumas convenções e termos específicos, que são descritos a seguir.

IDENTIFICAÇÃO DOS REQUISITOS

Por convenção, a referência a requisitos é feita através do identificador do requisito, de acordo com a especificação a seguir:

[*identificador do requisito*]

Os requisitos devem ser identificados com um identificador único. A numeração inicia com o identificador [RF001] para os requisitos funcionais e [NF001] para os não funcionais e prossegue sendo incrementada à medida que forem surgindo novos requisitos.

PRIORIDADES DOS REQUISITOS

Para estabelecer a prioridade dos requisitos, foram adotadas as denominações “essencial”, “importante” e “desejável”.

- **Essencial** é o requisito sem o qual o sistema não entra em funcionamento. Requisitos essenciais são requisitos imprescindíveis, que têm que ser implementados impreterivelmente.

- **Importante** é o requisito sem o qual o sistema entra em funcionamento, mas de forma não satisfatória. Requisitos importantes devem ser implementados, mas, se não forem, o sistema poderá ser implantado e usado mesmo assim.
- **Desejável** é o requisito que não compromete as funcionalidades básicas do sistema, isto é, o sistema pode funcionar de forma satisfatória sem ele. Requisitos desejáveis podem ser deixados para versões posteriores do sistema, caso não haja tempo hábil para implementá-los na versão que está sendo especificada.

Descrição Geral do Sistema

Esta seção descreve superficialmente o cliente, os futuros usuários e fornece uma visão geral do *GEDOC*.

Cliente

Os clientes para nosso projeto serão os professores, que utilizarão a plataforma para postagens de atividades durante o semestre, tais como (PID) Plano Individual Docente e (RID) Relatório Individual Docente, em cada portal desse pode ser cadastrado várias informações detalhadas sobre todas as atividades exercidas durante o semestre.

Usuário

Os usuários do sistema serão os professores e o usuário comum. Os professores utilizarão o *GEDOC*, especificamente para cadastro de informações realizadas durante o semestre e o usuário comum apenas para visualizar as atividades exercidas por determinado professor durante o semestre.

Visão Geral do Sistema

O *GEDOC* tem, como principal objetivo, automatizar o gerenciamento e a postagem de atividades. A ideia é tornar o processo mais simples e automático do que o processo atual feito manualmente utilizando para isso plataforma digital integrada.

Para realizar o cadastro de atividades, serão informados alguns parâmetros e o sistema deverá fornecer uma sugestão de preenchimento, baseada em algum critério. Por exemplo, o critério pode ser a relevância da atividade ou a ordem cronológica dos eventos.

O sistema evitará sugestões que gerem conflitos de informações. Não será possível, por exemplo, cadastrar a mesma atividade duas vezes ou registrar atividades em períodos que se sobreponham de forma inconsistente.

Os recursos de pesquisa permitirão que os usuários busquem por atividades, períodos e registros específicos de forma rápida e eficiente, e terão acesso como os professores estão se desempenhando durante todo o período.

Requisitos Funcionais

[RF001] FAZER LOGIN

Descrição: O visitante pode fazer login como professor com os dados já previamente cadastrados na instituição na categoria docente.

[RF002] CRUD PID

Descrição: O Plano Individual Docente pode ser criado pelo professor após realizar seu login.

[RF003] CR RID

Descrição: O Relatório Individual Docente pode ser criado pelo professor após realizar seu login e possuir um PID referente àquele semestre.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

USABILIDADE

Esta seção descreve os requisitos não funcionais associados à facilidade de uso da interface com o usuário e o help *on-line*.

[NF001] INTERFACE AMIGÁVEL

O sistema terá uma interface amigável para que seja de fácil acesso a qualquer tipo de pessoal independente da idade, garantindo

Prioridade: ■ Essencial Importante Desejável

Requisitos associados: [RF001], [RF002], [RF003].

[NF002] COMPONENTES WEB

A interface deverá utilizar elementos comuns a usuários de sistemas web, como campos de texto, *combo-boxes*, *links* e botões, sem muito rebuscamento. A ideia é focar nos aspectos operacionais sem se preocupar tanto com a beleza da tela, de modo a facilitar o uso por usuários iniciantes.

Prioridade: ■ Essencial Importante Desejável

Requisitos associados: [RF001], [RF002], [RF003].

SOFTWARE

Esta seção descreve os requisitos não funcionais associados aos softwares que devem ser utilizados para o desenvolvimento do sistema.

[NF003] BANCO DE DADOS MYSQL

O sistema deve utilizar um banco de dados MySQL para fazer o armazenamento de dados.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos associados: [RF001], [RF002], [RF003].

[NF004] LINGUAGEM JAVASCRIPT E VUEJS

Visando criar um produto com maior extensibilidade, reusabilidade e flexibilidade, deve-se adotar JavaScript e VueJs como linguagem principal de desenvolvimento, seguindo cuidadosamente as técnicas de orientação a objetos.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos associados: [RF001], [RF002], [RF003].

DESEMPENHO

Esta seção descreve os requisitos não funcionais associados à eficiência, uso de recursos e tempo de resposta do sistema.

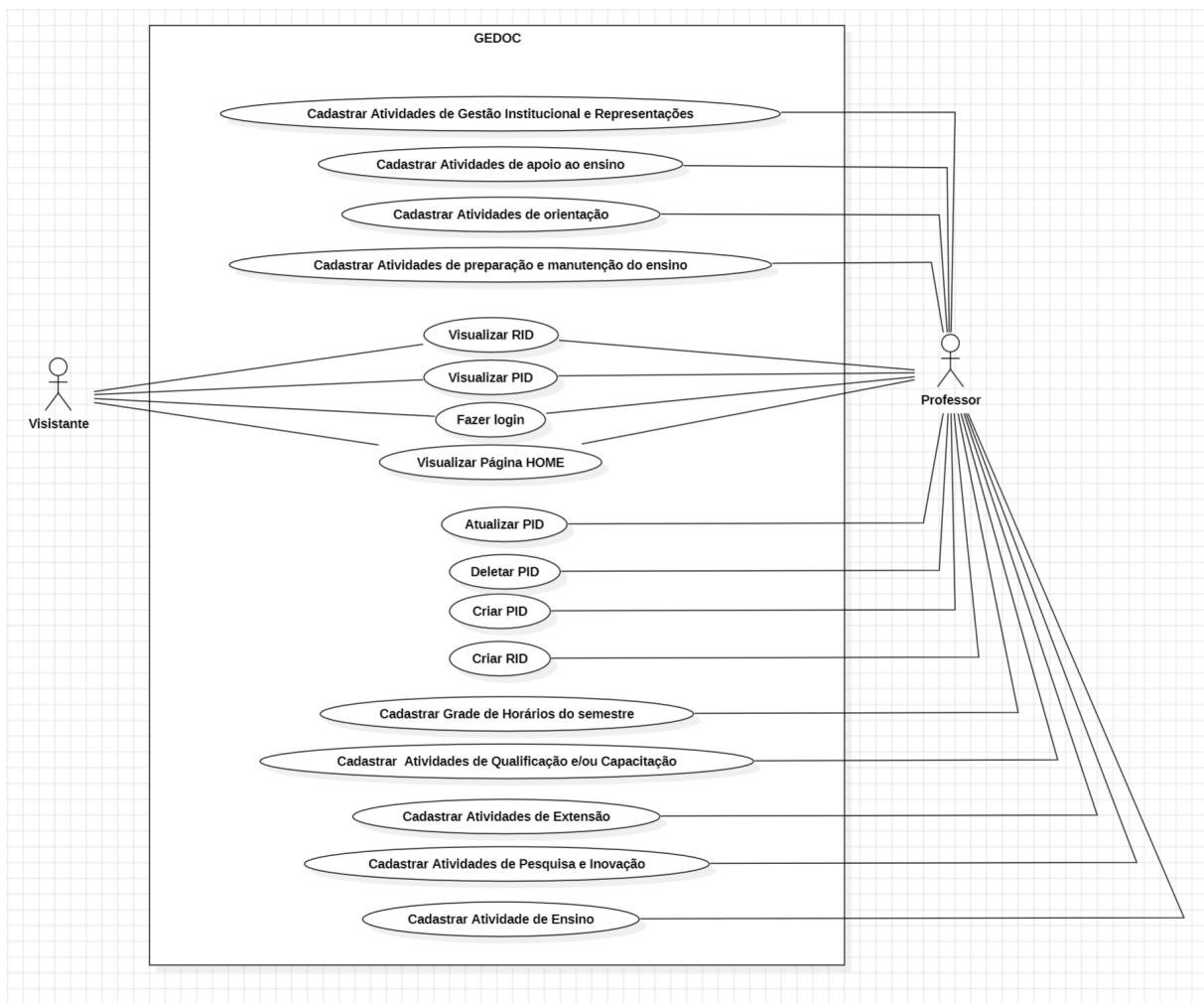
[NF005] AGILIDADE NA EXECUÇÃO DAS OPERAÇÕES

O sistema deve executar as operações no menor tempo possível, visando dar uma maior agilidade ao processo.

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos associados: [RF001], [RF002], [RF003].

DIAGRAMAS DE CASOS DE USO



DETALHAMENTO DOS CASOS DE USO

[CDU001] FAZER LOGIN

Descrição do caso de uso: O visitante pode fazer login como professor com os dados já previamente cadastrados na instituição na categoria docente.

Autor: Visitante

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: []

Entradas e pré-condições:

O visitante entra com os dados no formulário de login.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O visitante acessa a página de login.
2. O sistema oferece o formulário de login.
3. O confere os dados inseridos com os dados cadastrados no banco de dados.
4. O sistema retorna para o visitante uma mensagem informando que a operação foi realizada com sucesso juntamente do redirecionamento para o painel CMS.

Fluxos secundários/exceção

1. Caso ocorra uma falha de comunicação com o banco de dados, uma mensagem de erro é retornada para o usuário e a operação é cancelada.
2. O visitante ao fornecer um campo inválido é exibido uma mensagem de “Nome ou Senha inválidos” .

[CDU002-C] CRIAR PID

Descrição do caso de uso: O professor pode cadastrar um novo PID.

Ator: Professor

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar logado com uma sessão ativa no sistema.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa a interface de criação de PID.
2. O sistema exibe um formulário em branco para o PID.
3. O professor preenche as informações necessárias no formulário.
4. O professor envia o formulário.

5. O sistema valida os dados e cria o PID.
6. O sistema confirma a criação do PID para o professor.

Fluxos secundários/exceção

1. Se houver um erro na validação dos dados, o sistema exibe uma mensagem de erro ao professor.

[CDU003-R] VISUALIZAR PID

Descrição do caso de uso: O visitante ou professor consigam ver os detalhes do PID

Ator: Professor, visitante

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

Selecionar o menu lateral.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O usuário acessa a lista de PIDs existentes.
2. O usuário seleciona um PID para visualizar.
3. O usuário exibe os detalhes do PID selecionado.

Fluxos secundários/exceção

2. Se o PID não estiver disponível o sistema exibe uma mensagem de erro ao professor ou visitante.

[CDU004-U] EDIATR PID

Descrição do caso de uso: Permite que professores editem um PID existente.

Ator: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar logado com uma sessão ativa no sistema.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa a lista de PIDs existentes.
2. O professor seleciona um PID para editar.
3. O sistema exibe o formulário do PID preenchido com os dados atuais.
4. O professor faz as alterações necessárias no formulário.
5. O professor envia o formulário.
6. O sistema valida os dados e atualiza o PID.
7. O sistema confirma a atualização do PID para o professor.

Fluxos secundários/exceção

1. Caso não haja um PID registrado, o professor não conseguirá editar, retornando uma mensagem de PID não encontrado

[CDU005-D] EXCLUIR PID

Descrição do caso de uso: O professor pode excluir o PID buscando o PID que deseja excluir no sistema

Ator: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar logado com uma sessão ativa no sistema.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa a lista de PIDs existentes.
2. O professor seleciona um PID para excluir.
3. O sistema exibe o formulário do PID que vai ser excluído
4. O sistema confirma a exclusão do PID para o professor.

Fluxos secundários/exceção

1. Caso não haja um PID registrado, o professor não conseguirá excluir, retornando uma mensagem de PID não encontrado

[CDU006-C] CRIAR RID

Descrição do caso de uso: O professor pode cadastrar um novo RID com base no plano individual do docente já cadastrado para aquele semestre.

Ator: Professor

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF003]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar logado com uma sessão ativa no sistema.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa a interface de criação de RID.
2. O sistema exibe um formulário em branco para o RID.
3. O professor preenche as informações necessárias no formulário e adiciona atividades e os horários planejados.

4. O professor envia o formulário.
5. O sistema valida os dados e cria o RID.
6. O sistema confirma a criação do RID para o professor.

Fluxos secundários/exceção

1. Se houver um erro na validação dos dados, o sistema exibe uma mensagem de erro ao professor.

[CDU007-R] VISUALIZAR RID

Descrição do caso de uso: O professor ou visitante pode visualizar o RID que já foi publicado pelo professor.

Ator: Professor, Visitante

Prioridade: ■ Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF003]

Entradas e pré-condições:

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor ou visitante acessa a lista de RID Transparência.
2. O professor ou visitante seleciona um RID para visualizar.
3. O sistema exibe os detalhes do RID selecionado.

Fluxos secundários/exceção

1. Se o RID não estiver disponível o sistema exibe uma mensagem de erro ao professor ou visitante.

[CDU008] CADASTRAR ATIVIDADES

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades referentes ao semestre do PID.

Ator: Professor

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra as atividades referentes ao semestre selecionado.
3. O professor confirma a criação das atividades ao PID.

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividades permanece desabilitada.

[CDU009] CADASTRAR GRADE DE HORÁRIOS

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar uma grade de horários vinculados ao semestre do PID.

Ator: Professor

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

[CDU010] CADASTRAR ATIVIDADE DE GESTÃO INSTITUCIONAL E REPRESENTAÇÃO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividade de gestão institucional e representação vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra atividade de gestão institucional e representação
3. O professor confirma a criação de atividades de gestão institucional e representação no PID.

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividade de gestão institucional e representação permanece desabilitada.

[CDU011] CADASTRAR ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades de apoio vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cadastrá atividáde de apoio ao ensino
3. O professor confirma a criação de atividades de apoio ao ensino no PID.

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividade apoio ao ensino permanece desabilitada.

[CDU012] CADASTRAR ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades de orientação vinculados ao semestre do PID.

Ator: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cadastrá atividáde de orientação
3. O professor confirma a criação de atividades de orientação no PID.

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividades de orientação permanece desabilitada.

[CDU013] CADASTRAR ATIVIDADES DE PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades de preparação e manutenção do ensino vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra atividades de preparação e manutenção do ensino
3. O professor confirma a criação de atividades de preparação e manutenção do ensino

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividades de preparação e manutenção do ensino

[CDU014] VISUALIZAR PÁGINA HOME

Descrição do caso de uso: O visitante ou professor acessa a página home.

Autor: Professor, visitante

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O usuário deve estar conectado à internet

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O usuário entra no site.
2. Clica no botão home.

Fluxos secundários/exceção

1. O usuário está sem internet e recebe uma mensagem de erro.

[CDU015] CADASTRAR ATIVIDADES DE QUALIDADE E/OU CAPACITAÇÃO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades de qualidade e/ou capacitação vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade: Essencial Importante Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra atividades de qualidade e/ou capacitação
3. O professor confirma a criação de atividades de qualidade e/ou capacitação

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividades de qualidade e/ou capacitação

[CDU016] CADASTRAR ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades de extensão vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra atividades de extensão
3. O professor confirma a criação de atividades de extensão

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividades de extensão

[CDU017] CADASTRAR ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividades de pesquisa e inovação vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade: ■ Essencial □ Importante □ Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra cadastrar atividades de pesquisa e inovação
3. O professor confirma a criação de atividades de pesquisa e inovação

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividades de pesquisa e inovação

[CDU018] CADASTRAR ATIVIDADE DE ENSINO

Descrição do caso de uso: O professor durante o cadastro de PID deve cadastrar atividade de ensino vinculados ao semestre do PID.

Autor: Professor

Prioridade:

Essencial

Importante

Desejável

Requisitos Associados: [RF002]

Entradas e pré-condições:

O professor deve estar realizando o cadastro de um PID.

Saídas e pós-condição:

O sistema retorna uma mensagem informando o resultado da operação.

Fluxo de eventos principal

1. O professor acessa o cadastro de PID.
2. O professor cobra atividade de ensino
3. O professor confirma a criação de atividade de ensino

Fluxos secundários/exceção

1. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar atividade de ensino

Fluxo de eventos principal

4. O professor acessa o cadastro de PID.
5. O professor cobra a grade de horário referente ao semestre selecionado.
6. O professor confirma a criação e a indexação da grade de horários no PID.

Fluxos secundários/exceção

2. Se o semestre ainda não for selecionado, a opção de adicionar horários permanece desabilitada.

DIAGRAMAS DE CLASSES

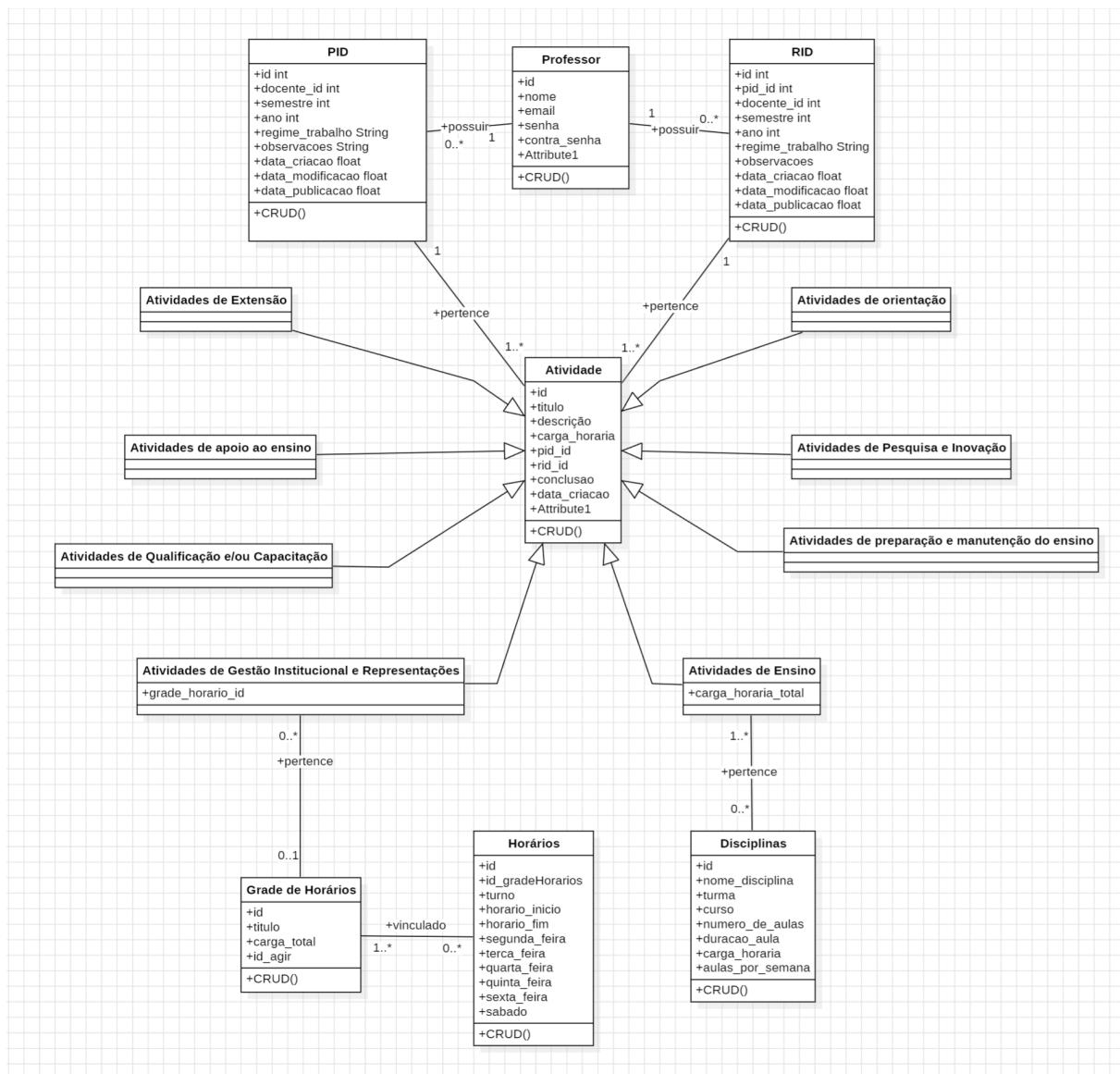
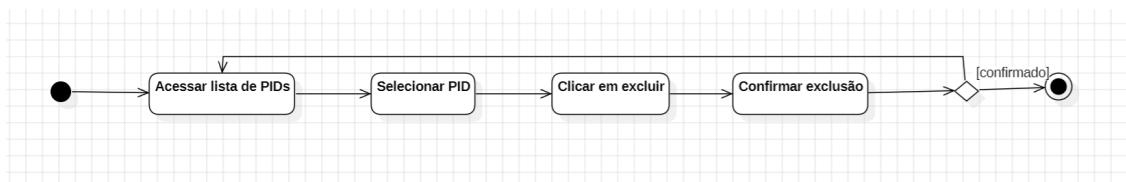
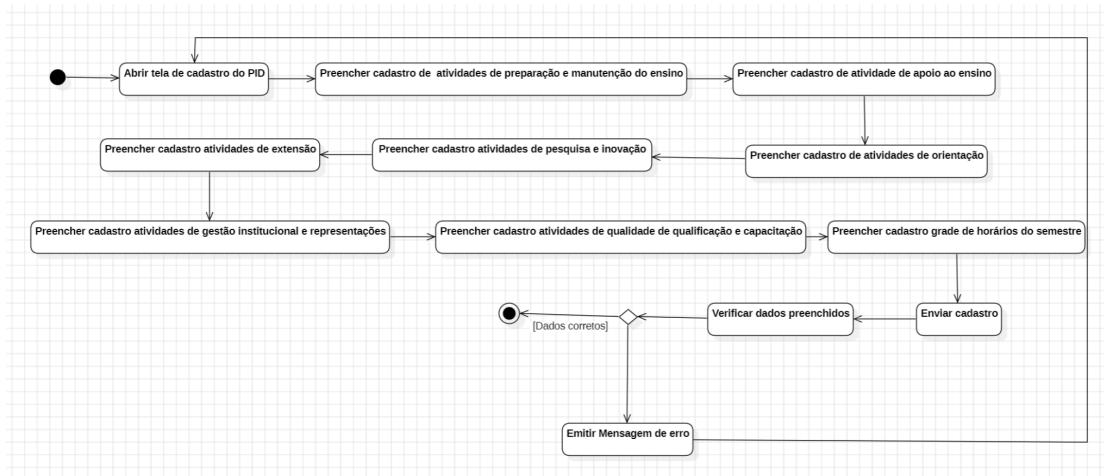


DIAGRAMA DE ATIVIDADES

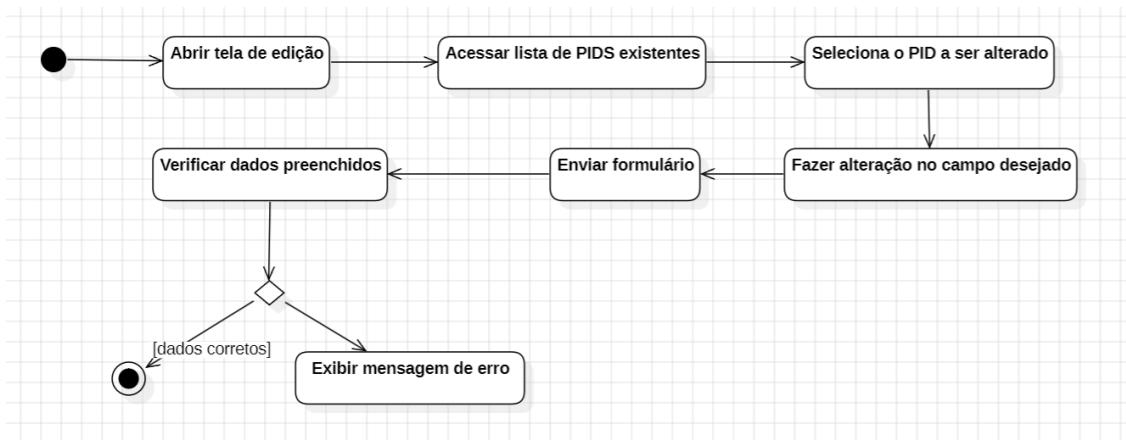
Excluir PID



Adicionar PID



Editar PID



Visualizar PID

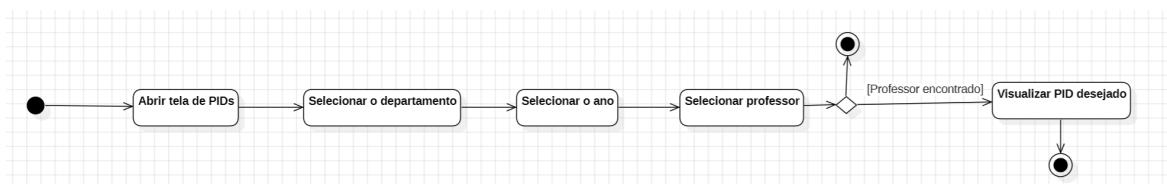
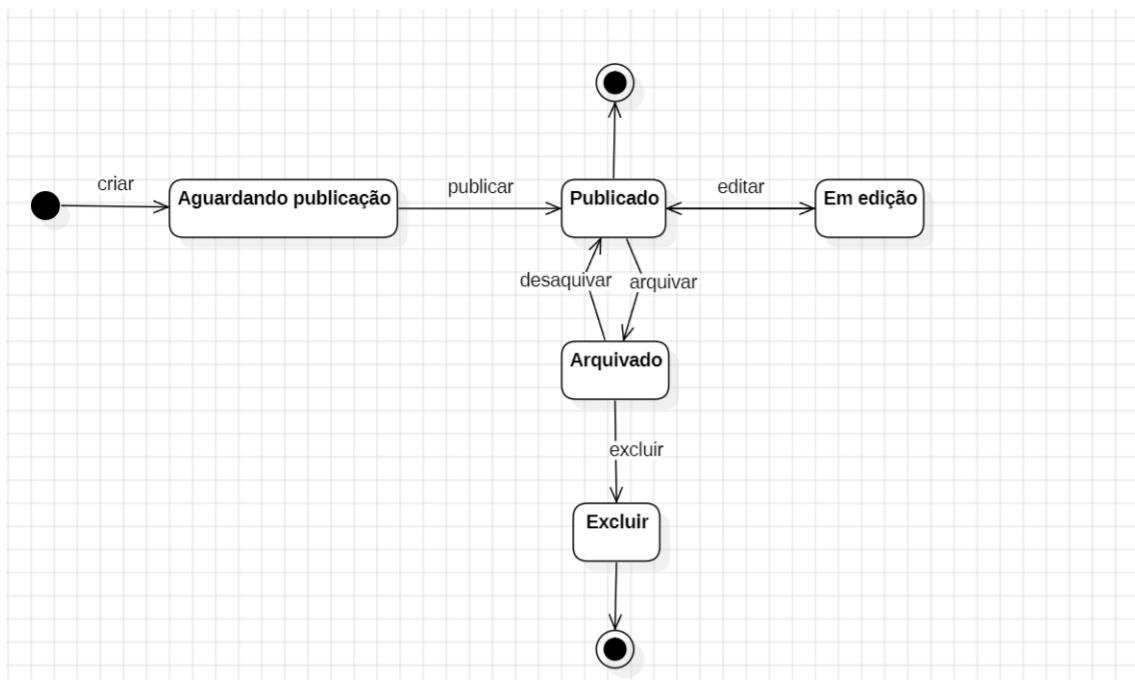
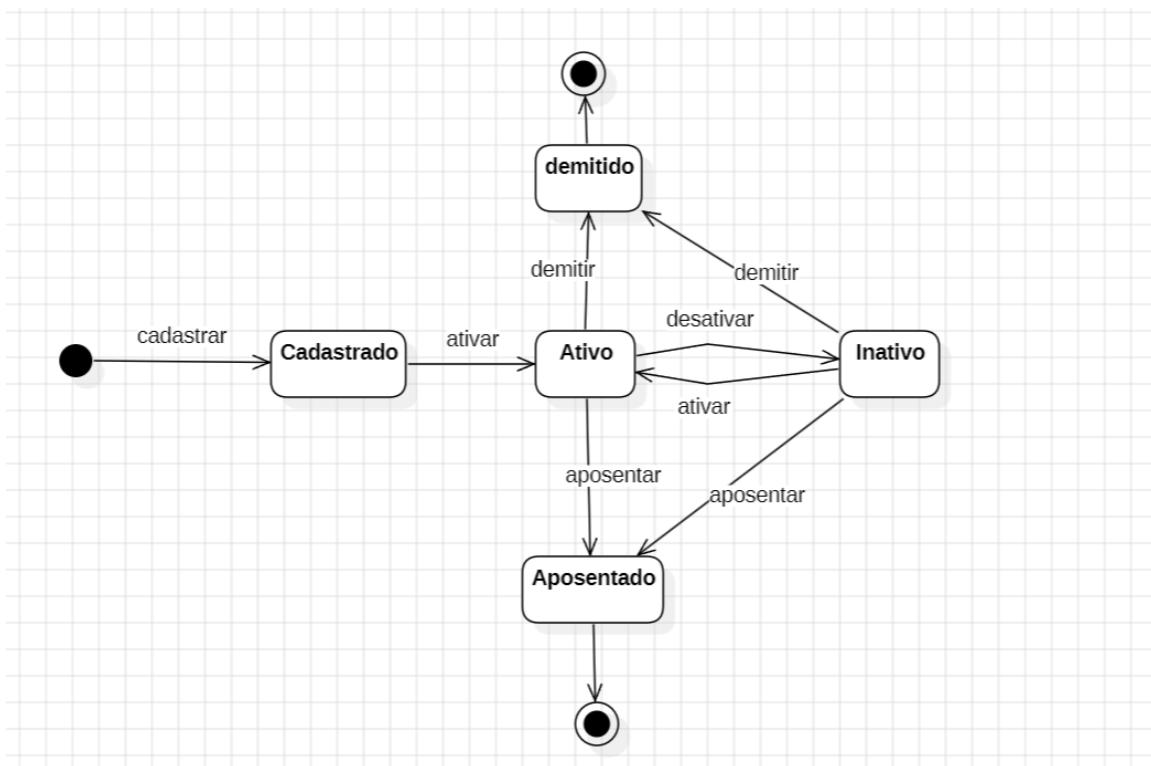


DIAGRAMA DE ESTADOS

PID



PROFESSOR



ESTIMATIVA POR PONTOS DE CASO DE USO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Atores	Complexidade			Quantidade		TPNAA: 4			
Visitante		1		1 x 1			Cadastrar atividade de ensino		10
Professor		3		2 x 0			Cadastrar atividades de gestão institucional e representação		10
				3 x 1			Cadastrar atividades de apoio ao ensino		5
							Cadastrar atividades de orientação		5
							Cadastrar atividades de preparação e manutenção do ensino		5
							Visualizar RID		5
							Visualizar PID		5
							Fazer Login		5
							Visualizar Página HOME		5
							Atualizar PID		10
							Deletar PID		5
							Criar PID		10
							Criar RID		10
							Cadastrar grade de horários de semestres		5
							Cadastrar atividades de qualificação e/ou capacitação		5
							Cadastrar atividades de extensão		5
							Cadastra atividades de pesquisa e inovação		5

L	M	N	O	P	Q	R
Quantidade		TPNACU: 110		PCUNA: 114		
5 x 12						
10 x 5						
15 x 0						

CARTÕES CRC

PID	Atividade
Responsabilidade	Colaboração
saber a data criação	grade horarios
saber a data modificação	horarios
saber a data publicação	Professor
Cadastrar atvd Gestão Inst e Representações	
Cadastrar Atividades de Pesquisa e Inovação	
Realizar cadastro de professor	

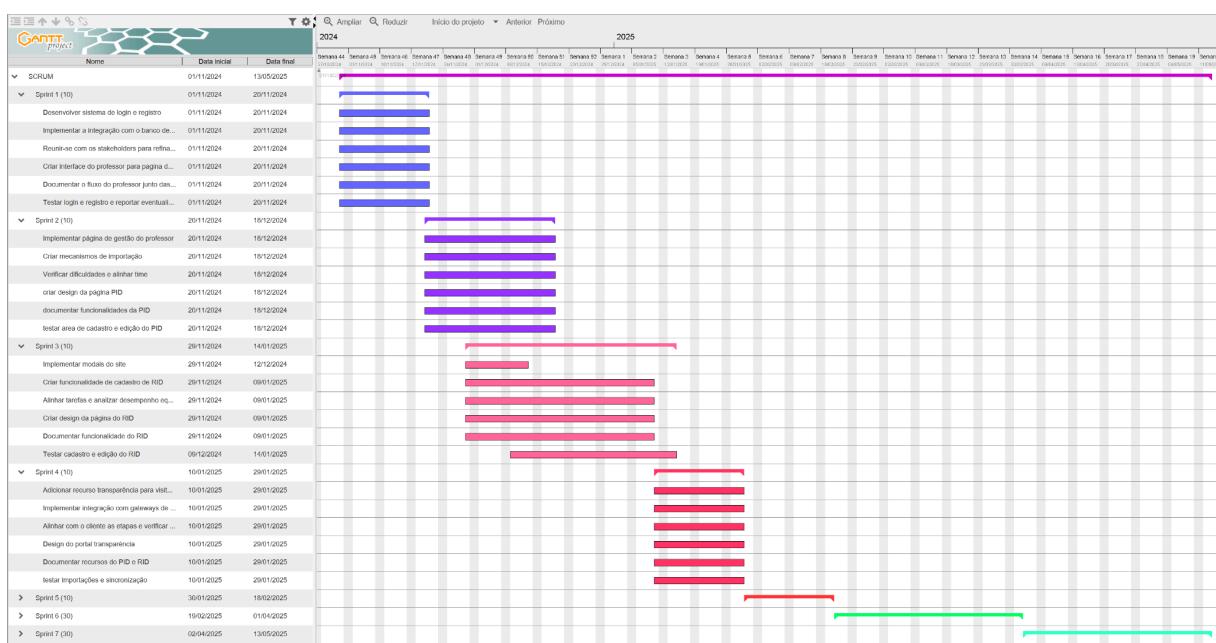
RID	Atividade
Responsabilidade	Colaboração
saber a observações	Atividades de Ensino
saber a data criação	Disciplinas
saber a data modificação	Professor
saber a data publicação	
vincular professor	
realizar cadastro de atividades de ensino	

ATIVIDADES DE ENSINO	Atividade
Responsabilidade	Colaboração
saber o titulo	disciplinas
saber a descrição	
saber carga horária total	
Realizar cadastro de disciplinas	

ATIVIDADE DE GESTÃO INSTITUCIONAL E REPRESENTAÇÕES	GRADE DE HORARIOS
Responsabilidade	Colaboração
saber qual grade está vinculada	horários
saber titulo	
saber descrição	

GRADE DE HORÁRIOS	Horários
Responsabilidade	Colaboração
saber carga total	
saber qual horários está vinculado	
Realizar cadastro de horários	

DIAGRAMA DE GANTT



BACKLOG

CRIAÇÃO DO REPOSITÓRIO

Neste estágio, criamos o repositório central para o projeto em uma plataforma de controle de versão, como GitHub ou GitLab. O repositório servirá como o ponto central para o armazenamento e o gerenciamento de todo o código-fonte, documentação e outros artefatos relacionados ao projeto. Esta etapa é crucial para garantir a colaboração eficiente e o controle de versão adequado ao longo do desenvolvimento.

VINCULAÇÃO DE COLABORADORES AO PROJETO

Após a criação do repositório, vinculamos todos os colaboradores ao projeto. Isso envolve conceder acesso ao repositório a todos os membros da equipe, garantindo que eles tenham as permissões necessárias para

contribuir. Além disso, configuramos ferramentas de comunicação e gerenciamento de tarefas para facilitar a colaboração contínua e a coordenação entre os membros da equipe.

ALINHAMENTO INICIAL COM O CLIENTE

Realizamos uma reunião inicial com o cliente para alinhar expectativas e requisitos do projeto. Durante esta reunião, discutimos os objetivos do projeto, entregáveis esperados, cronograma e quaisquer restrições específicas. Esse alinhamento é essencial para garantir que todos estejam na mesma página e que o projeto atenda às necessidades e expectativas do cliente.

CRIAÇÃO DA ESTRUTURA DE ARQUIVOS E CONFIGURAÇÕES DE AWS, MYSQL E VUE.JS

Configuramos a infraestrutura necessária para o desenvolvimento do projeto. Isso inclui a criação da estrutura de arquivos do projeto, configuração de serviços na AWS para hospedagem e processamento, configuração do banco de dados MySQL para gerenciamento de dados e configuração do framework Vue.js para o desenvolvimento da interface do usuário. Esta etapa é fundamental para estabelecer uma base sólida para o desenvolvimento contínuo do projeto.

CRIAÇÃO DE INTERFACE COM PRIORIDADE FUNCIONAL

Desenvolvemos a interface do usuário com foco na funcionalidade básica. Nesta fase, priorizamos a criação de uma interface funcional que permita a interação inicial com o sistema. Após a implementação e revisão das funcionalidades principais, buscamos a confirmação do cliente. Com a aprovação do cliente, procedemos com refinamentos e melhorias na interface, garantindo uma experiência de usuário aprimorada e visualmente atraente.

SPRINT 1

DESENVOLVER SISTEMA DE LOGIN E REGISTRO

Implementar funcionalidades para usuários se registrarem e efetuarem login no sistema, garantindo segurança e facilidade de uso.

IMPLEMENTAR A INTEGRAÇÃO COM O BANCO DE DADOS

Conectar o sistema ao banco de dados, permitindo o armazenamento e a recuperação de dados de forma eficiente e segura.

REUNIR-SE COM OS STAKEHOLDERS PARA REFINAR O ESCOPO E PRIORIDADES DO PROJETO

Realizar reuniões com os stakeholders para ajustar e priorizar os objetivos e requisitos do projeto, assegurando alinhamento com as expectativas.

CRIAR INTERFACE DO PROFESSOR PARA PÁGINA DE LOGIN

Desenvolver a página de login dedicada para professores, focando na usabilidade e design intuitivo.

DOCUMENTAR O FLUXO DO PROFESSOR JUNTO DAS FUNCIONALIDADES DE LOGIN / CRIAÇÃO PID / CRIAÇÃO RID

Elaborar documentação detalhada do fluxo de login para professores, incluindo a criação de identificadores pessoais (PID) e identificadores de registro (RID).

TESTAR LOGIN E REGISTRO E REPORTAR EVENTUALIDADES

Realizar testes nas funcionalidades de login e registro, identificando e reportando quaisquer problemas encontrados para correção.

DIAGRAMA DE CLASSE DE PROJETO COM OS PADRÕES SINGLETON, DAO E MVC

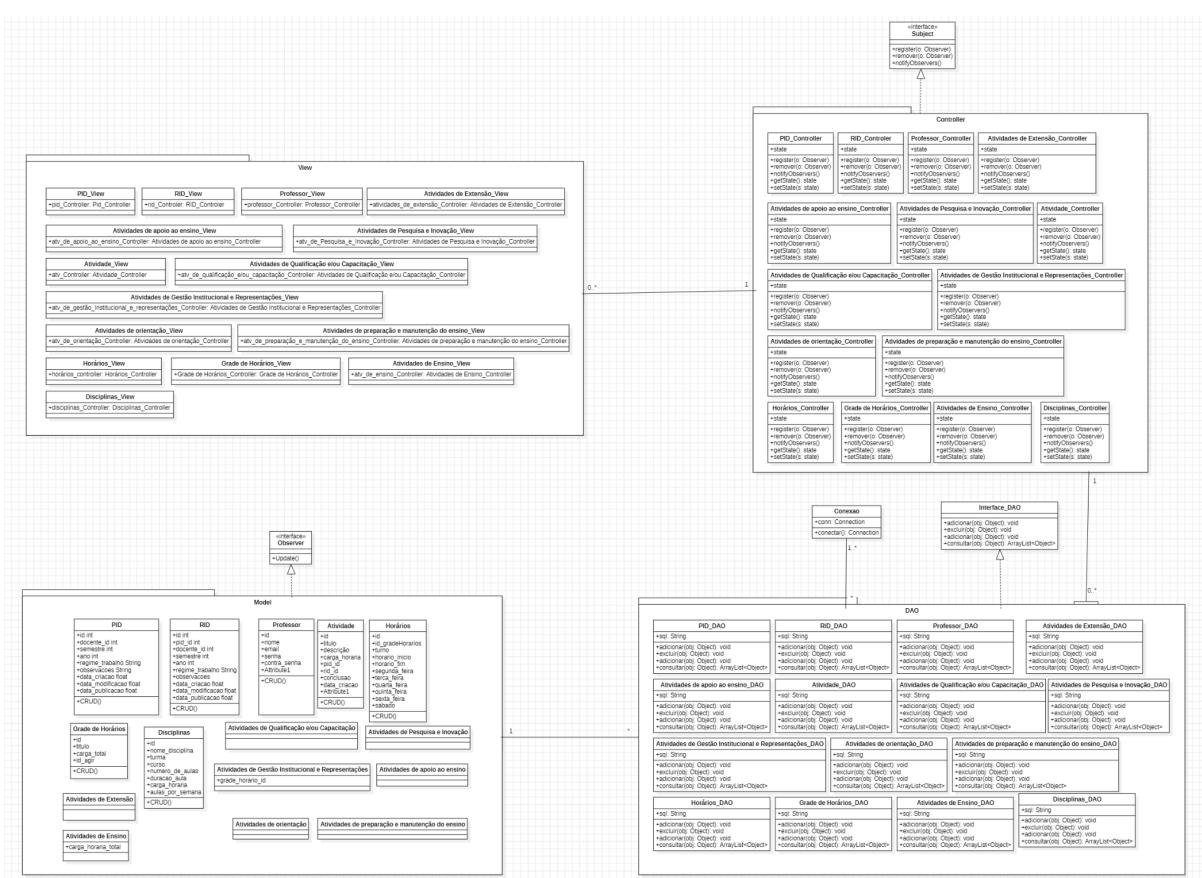
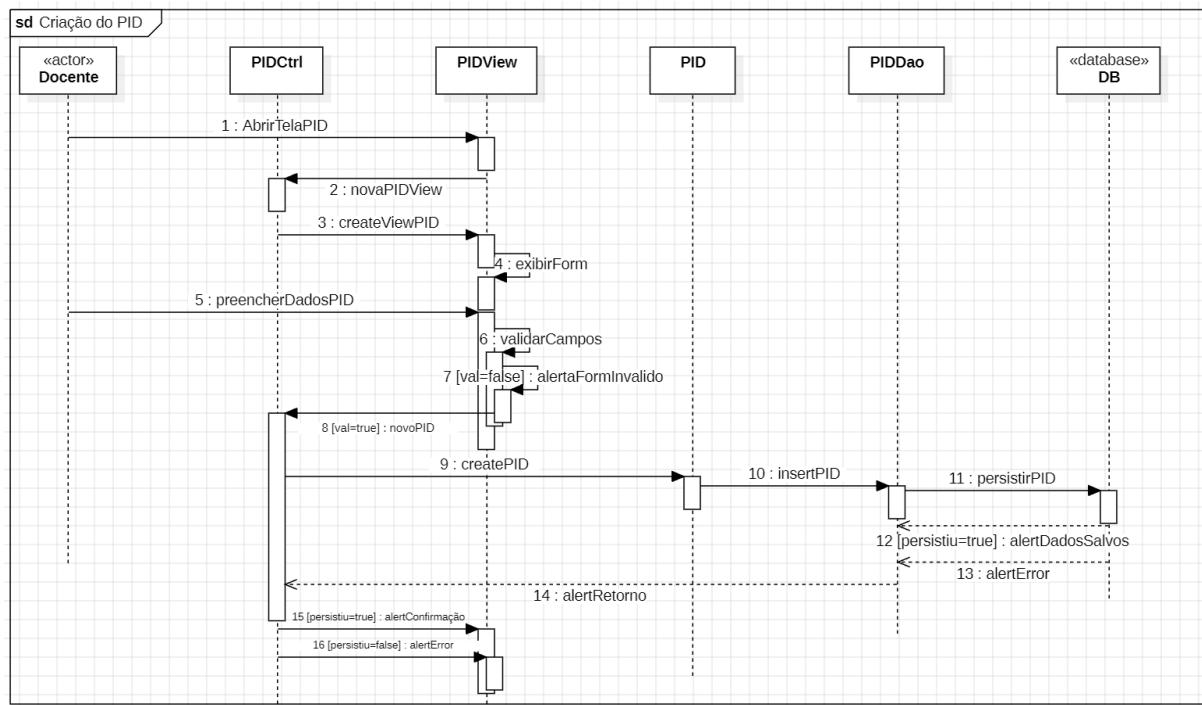
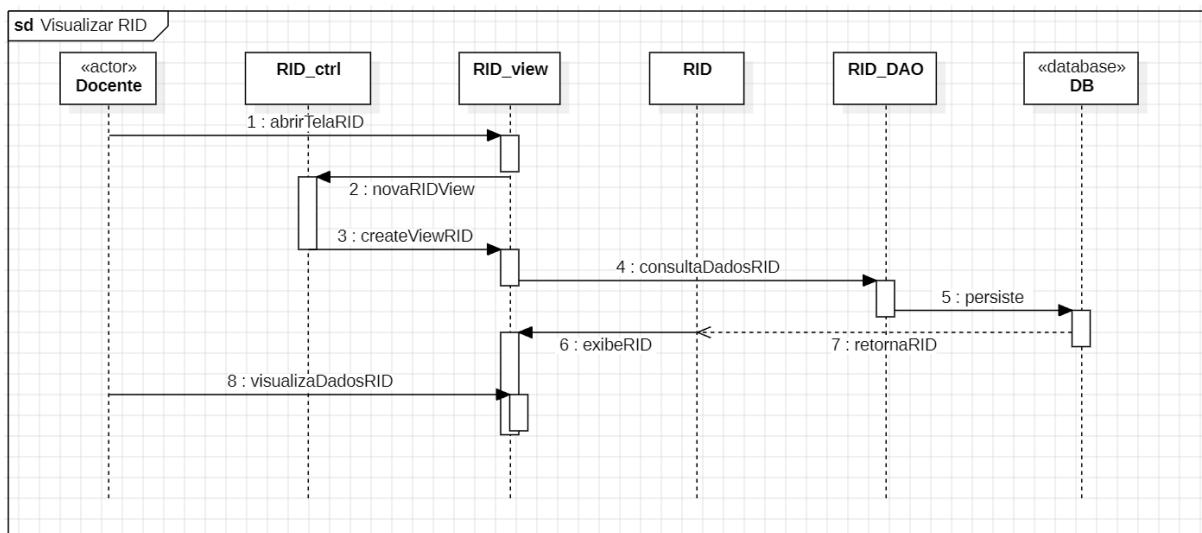


DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA DE PROJETO COM OS PADRÕES SINGLETON, DAO E MVC

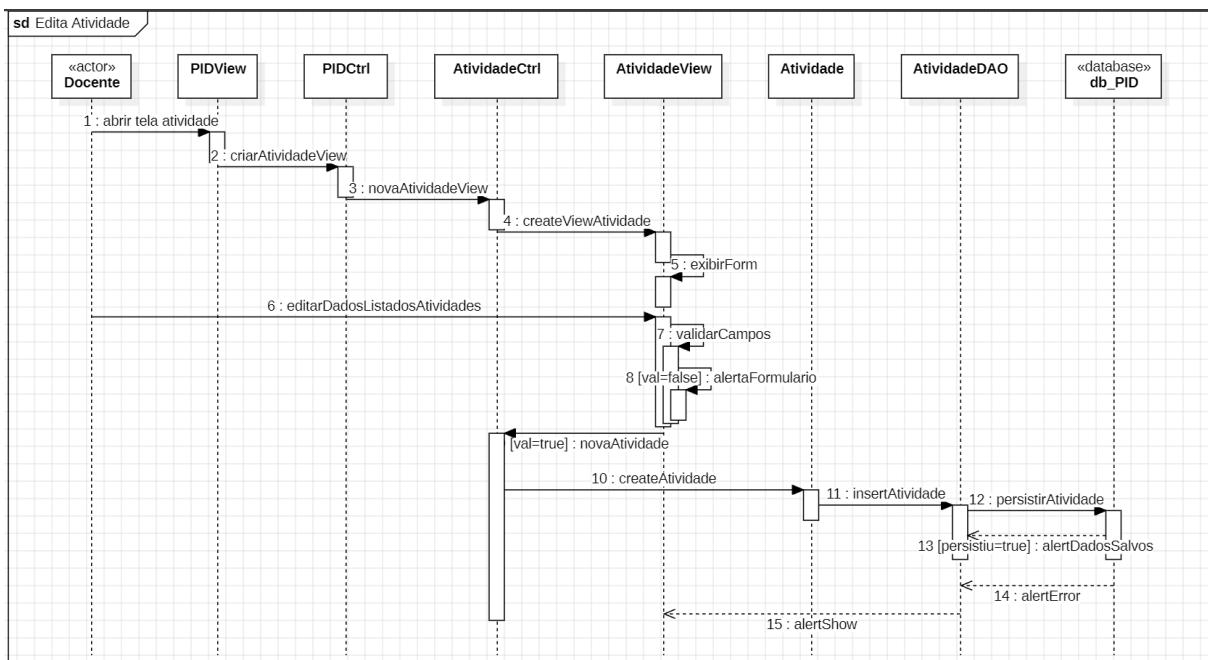
CRIAÇÃO PID



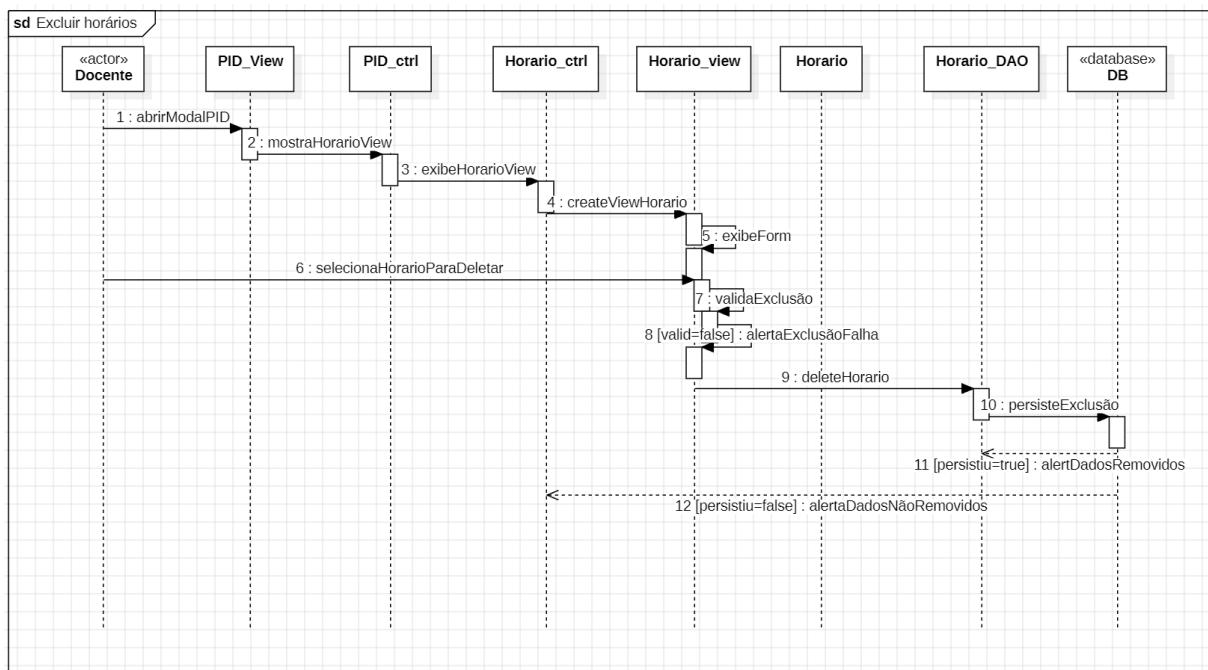
VISUALIZAÇÃO RID



EDIÇÃO ATIVIDADE



EXCLUIR HORÁRIOS

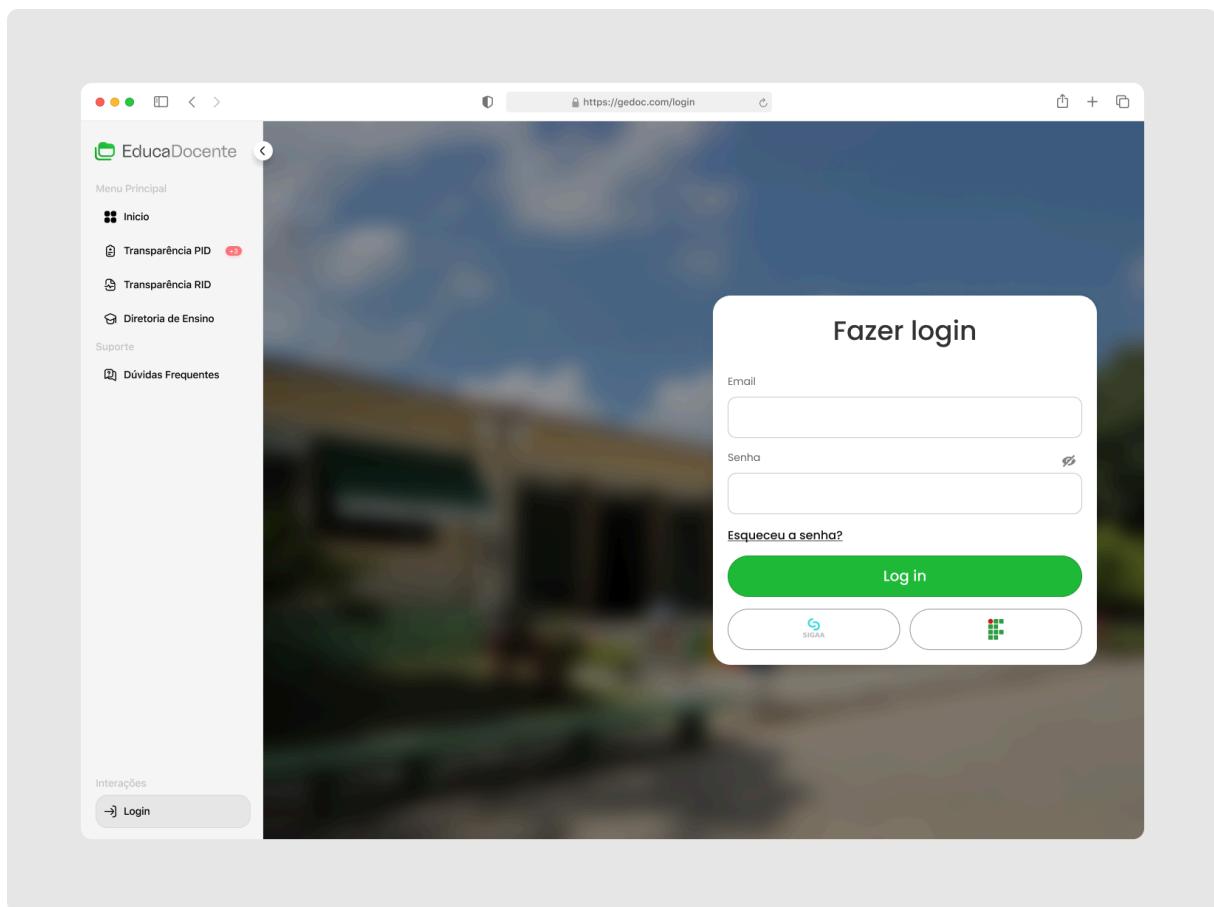


PROTOTIPAÇÃO COM INTERFACES

INICIO

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://gedoc.com/inicio>. The page title is "EducaDocente". The main content area features a large heading "PID & RID: Planos e Relatórios Individuais dos Docentes". Below the heading is a descriptive text: "Navegue pelo nosso portal e tenha acesso exclusivo aos Planos Individuais dos Docentes (PID) e Relatórios Individuais dos Docentes (RID). Aqui, você encontra toda a documentação necessária para acompanhar e entender as estratégias educacionais que guiam nosso corpo docente." At the bottom of this text block is a photograph of a building with green awnings and a paved walkway, identified as "IF SUDESTE MG RIO POMBA". On the left side of the page is a sidebar with a "Menu Principal" section containing links to "Inicio", "Transparência PID", "Transparência RID", "Diretoria de Ensino", and "Suporte". There is also a "Dúvidas Frequentes" section and a "Interações" section with a "Login" link.

LOGIN



DÚVIDAS FREQUENTES

The screenshot shows a web browser window for the EducaDocente website at the URL <https://gedoc.com/duvidas>. The page title is "Dúvidas Frequentes". On the left, there is a sidebar with a "Menu Principal" containing links to "Inicio", "Transparéncia PID" (with a red notification badge), "Transparéncia RID", and "Diretoria de Ensino". Below that is a "Suporte" section with a link to "Dúvidas Frequentes", which is highlighted with a blue background. At the bottom of the sidebar are "Interações" and a "Login" link. The main content area features a heading "Dúvidas Frequentes" and a list of six frequently asked questions, each preceded by a plus sign (+) for expansion:

- Qual o prazo para a emissão do documento solicitado?
- Posso solicitar documentos para terceiros?
- Como garantir que meus dados estão seguros?
- Posso cancelar ou alterar minha solicitação após o envio?
- Como entro em contato com o suporte ao cliente?
- Qual o horário de atendimento?

TRANSPARÊNCIA - PID

The screenshot displays the 'Transparência - PID' section of the EducaDocente platform. The interface includes a sidebar with navigation links like 'Início', 'Transparência PID', 'Transparência RID', 'Diretoria de Ensino', and 'Dúvidas Frequentes'. The main content area shows a table with 15 rows, each representing a teacher's PID. The columns include: Nome (Name), Regime de Trabalho (Work Regime), Carga Horária (Working Hours), Data Publicação (Publication Date), and Ações (Actions). All teachers listed have an 'Efectivo' work regime and 40 hours. The publication date for all entries is 'xx/xx/xxxx - HH:mm'. Each row contains a blue 'Abrir' button with a right-pointing arrow.

	NOME	REGIME DE TRABALHO	CARGA HORÁRIA	DATA PUBLICAÇÃO	AÇÕES
<input type="checkbox"/>	Alessandra Martins Coelho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Bianca Portes de Castro	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Flávio Augusto de Freitas	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Frederico de Miranda Coelho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Gustavo Henrique da Rocha Reis	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Gustavo Miranda Teixeira	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	João Paulo Campolina Lamas	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	José Rui Castro de Sousa	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Lucas Grassano Lattar	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Mauricio Archanjo Nunes Coelho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Sandro Paiva de Carvalho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Sérgio Muinhos Barroso Lima	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Slider Lamas Vecchi	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir
<input type="checkbox"/>	Wellington Moreira De Oliveira	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir

TRANSPARÊNCIA - PID - VISUALIZAÇÃO PID

The screenshot shows the EducaDocente Transparency - PID visualization interface. On the left, there is a sidebar with links for Início, Transparência PID (highlighted), Transparência RID, Diretoria de Ensino, and Dúvidas Frequentes. The main area has a search bar and dropdown menus for Pesquisar (Todos), Departamento (Todos), and Semestre (1º Semestre). A modal window titled "PID - Alessandra Martins Coelho" displays her profile information: Docente (Alessandra Martins Coelho), Email (alessandra.coelho@ifsuadestemg.edu.br), and Regime de Trabalho (Efetivo) with a Carga Horária of 40 horas dedicação exclusiva. Below this, a table lists her teaching activities:

Carga Horária	Turma	Curso	nº de aulas	Duração	Carga horária
EXT05496 - AAIFE I - AÇÃ...	3º Período	Ciência da Computação	2	55	01:50
DCC05310 - INTRODUÇÃO...	3º Período	Ciência da Computação	2	55	01:50
DCC05318 - SEMINÁRIOS...	3º Período	Ciência da Computação	2	55	01:50
DCC05255 - TEORIA DOS...	3º Período	Ciência da Computação	4	55	03:40

Below the table, it says "Número de aulas ofertadas durante a semana" (10) and "Total Carga Horária Disciplinas (horas:minutos)" (09:10). A note at the bottom explains the activities of preparation and maintenance of teaching.

TRANSPARÊNCIA - RID

The screenshot shows the 'Transparência - RID' (Individual Reports of Teachers) page from the EducaDocente platform. The page has a search bar and filters for department, year, and semester. A table lists 15 staff members, all categorized as 'Efectivo' (Effective) with 40 hours per week. The table includes columns for Name, Work Regime, Hours, Publication Date, and Actions (Abrir link).

NOME	REGIME DE TRABALHO	CARGA HORÁRIA	DATA PUBLICAÇÃO	AÇÕES
Alessandra Martins Coelho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Bianca Portes de Castro	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Flávio Augusto de Freitas	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Frederico de Miranda Coelho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Gustavo Henrique da Rocha Reis	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Gustavo Miranda Teixeira	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
João Paulo Campolina Lamas	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
José Rui Castro de Sousa	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Lucas Grassano Lattari	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Mauricio Archanjo Nunes Coelho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Sandro Paiva de Carvalho	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Sérgio Muinhos Barroso Lima	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Slider Lamas Vecchi	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗
Wellington Moreira De Oliveira	Efectivo	40 Horas	xx/xx/xxxx - HH:mm	Abrir ↗

TRANSPARÊNCIA - RID VISUALIZAÇÃO RID

The screenshot shows the EducaDocente Transparência RID visualization interface. On the left, there is a sidebar with links like Início, Transparência PID, Transparência RID (which is highlighted), Diretoria de Ensino, and Dúvidas Frequentes. The main area has a search bar and a list of names. On the right, a detailed view for Alessandra Martins Coelho is displayed, including her name, email, department (DACC), and a table of her teaching activities and their corresponding hours.

Atividades de preparação e manutenção do ensino	Carga Horária (Horas:Minutos)
Ações didático-pedagógicas relacionadas ao estudo, planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, organização de material pedagógico, produção e correção dos instrumentos de avaliação e de registro de atividades acadêmicas.	09:10
Ações didático-pedagógicas relacionadas ao estudo, planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, organização de material pedagógico, produção e correção dos instrumentos de avaliação e de registro de atividades acadêmicas.	09:10
Ações didático-pedagógicas relacionadas ao estudo, planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, organização de material pedagógico, produção e correção dos instrumentos de avaliação e de registro de atividades acadêmicas.	09:10
Ações didático-pedagógicas relacionadas ao estudo, planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, organização de material pedagógico, produção e correção dos instrumentos de avaliação e de registro de atividades acadêmicas.	09:10

PLANO DE TESTES

está no documento anexado no GitHub

DIAGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

