SOMMAIRE

VMJDUISHAHQHAEIBNPINBPIINVIEBBEIUBEIBVEB9EUB9Evffgbe

**DEDICACE**

A

MA FAMILLE

**REMERCIEMENT**

Tout d’abord, je rends grâce a dieu qui est source de sagesse, de bénédiction, qui nous donne la force et la santé pour mener a bien nos taches journalières.

Par la même occasion, je tiens également à remercier tout personne qui, de loin ou de près ayant contribuer à la réalisation de ce projet que ce soit par leurs conseil, leur soutien à chaque étape de cette expérience. Plus particulièrement, mes sincère remerciement sont adresser à :

* **M. TATCHA TAKOU THIERRY :** Promoteur du centre de formation professionnel la canadienne.
* **L’Administration :** pour nous avoir donner la possibilité d’effectuer notre stage au sein de leur établissement.
* **Mes camarades de stage :** Pour avoir été une source d’inspiration, de motivation et leur partage de stratégie de travail efficace.
* L’Ensemble du personnel de l’Esca : pour leur accueil chaleureux
* **Mon encadreur professionnel M. WAFFO Lele Rostand**: Pour ses précieux conseils et sa bienveillance. D’où il avait une anecdote qui disait << un code qui fonctionne sans jamais avoir de bug est un danger pour un développeur>>. C’est d’ailleurs grâce à cette anecdote qu’on ait parvenu à résoudre tous les bugs lors de la réalisation du projet.
* **A ma famille :**  pour leurs soutiens infaillibles.

AVANT PROPOS

Ce document est le fruit d’une année de formation au **centre de formation professionnelle la canadienne**. La CFP La canadienne agrée par le **MINEFOP,** a pour mission de préparer les jeunes à mettre en œuvre leurs compétences dans divers secteurs professionnel. Situe à marche B de Bafoussam, cet établissement offre des formations qualifiantes permettant l’obtention du Diplôme de Qualification Professionnelle dans plusieurs filières telles que :

* Webmaster
* Secrétariat bureautique
* Comptabilité informatisée
* Maintenance des systèmes informatique
* Développement web
* Graphisme de production
* Secrétariat de direction
* Maintenances des réseaux informatiques

Les formations proposées par le CFP La canadienne s’étalent sur une durée d’un an. Au cours de cette période, chaque apprenant est amené à réaliser un rapport de stage, qui constitue une étape clé pour valider ses acquis et décrocher son **Diplôme de Qualification Professionnel** (DQP). Ce parcours pédagogique revêt une importance primordiale, car il permet aux apprenants d’affiner leurs connaissances théoriques tout en développant des compétences pratiques. L’obtention du diplôme ouvre ensuite de nombreuses opportunités sur le marché des emplois.

ABREVIATIONS

* **PHP :** Hypertexte préprocesseur
* **SQL :** Structured Query Language
* **CRUD :** Create Read Update Delete
* **DB :** Database (Base de Données)
* **API :** Application Programming Interface
* **MySQL :** My Structured Query Language
* **JS :** JavaScript
* **CSS :** Cascading Style Sheet
* **HTML :** HyperText Makup Language
* **MVC :** Model View Controller
* **MCD :** Model Conceptuel de Données
* **MLD :** Model Logique de Données
* **DQP :** Diplôme de Qualification Professionnel
* **Esca :** Ecole Supérieur la Canadienne
* **CFPC :** Centre de Formation Professionnel la Canadienne

REFERENCES DES TABLEAUX ET FIGURES

***LISTES :***

BREF RECAP

Ce document présente notre stage de fin d’étude dans le cadre de l’obtention du Diplôme de Qualification Professionnel. Notre stage c’est étendu sur la période allant du 1er juin au 31 juillet 2025 ayant pour thème La conception et réalisation d’une plateforme de pré-inscription en ligne.

La plateforme vise à optimiser les inscriptions même pour les apprenants qui n’ont pas la possibilité de se rendre immédiatement au centre pour le processus d’inscription. Ce projet étant réalisé, nous avions utilisé les Framework tels que Laravel, TailwindCss, inertia pour aboutir à une application web modern.

Ce stage réaliser à L’Ecole Supérieur La Canadienne est un moyen pour chaque apprenant d’associer la théorie a la pratique tout en découvrant le monde professionnel.

INTRODUCTION

Dans un monde ou l’automatisation des taches est en plein essor dans plusieurs domaines, il sera légitime de l’intégrer également dans le domaine éducatif comme dans notre cas. Etant donne que les services numériques et les plateformes sont indispensable de nos jours, il sera crucial d’associer la théorie a la pratique pour aboutir à une réalisation indispensable au quotidien a chaque individu dans des domaines bien précis.

Dans le cadre de mon stage à L’Esca, j’ai eu l’opportunité de développer une application web dédiée à la gestion des préinscriptions en ligne. Ce projet vise à simplifier et à optimiser le processus d’inscription des étudiants en leur permettant de soumettre leur information personnelle à distance. Ce processus vise également a réduit la charge administrative et de réduit le traitement des dossiers.

En adoptant cette solution, L’Esca modernise son système et améliore l’expérience des futurs étudiants. Le développement de cette application ma permis de collaborer avec mon encadreur professionnel et mes camarades pour un rendu professionnel. Cette expérience a été très bénéfique pour moi cas elle ma permit de mettre en pratique mes acquis théorique, d’affiner mes compétences techniques et de mieux comprendre l’impact numérique sur la gestion des préinscriptions en ligne dans un cadre éducatif.

Ainsi, ce rapport présentera dans un premier temps l’Ecole Supérieur la Canadienne et le contexte du projet. Il détaillera en suite les différentes étapes de conception du projet, du développement et de déploiement l’application en mettant en faisant un point sur les défis rencontrer et les solutions apportées. Ce projet illustre l’impact de l’innovation numérique dans l’amélioration des processus administratifs et son rôle clé dans l’évolution du secteur éducatif.

**CHAPITRE 1 :** PRESENTATION GENERALE DE L’ECOLE SUPERIEUR LA CANADIENNE

1. **HISTORIQUE**

L’Ecole Supérieur La Canadienne (L’Esca) a été fonde en 2022 grâce à l’autorisation No22-05445/L/MINENSUP/PG/DDES/ESUP/SDA/NS du 9 septembre2022 avec pour promoteur M. TETCHA TAKOU THIERRY ayant pour objectif de répondre à la demande croissante de formation professionnel au Cameroun. Situe au centre-ville de Bafoussam entre la CCA Bank et la pharmacie du marché B, L’Ecole Supérieur La Canadienne à gagner en notoriété grâce a sa formation de qualité dans diverses filières.

Dès ses début, L’Esca à miser sur des programmes adapter aux besoins du marcher du travaille notamment dans des domaines tels que : le génie informatique, le commerce, la sante, l’agriculture, le génie civil et l’élevage et autre.

L’Esca a sure établir des partenariats entre des entreprises et d’autres institution éducatif telles que : l’université de douala, l’université de Minnesota aux Etats-Unis, l’université de Boston aux Etats-Unis, l’université de Montréal au Canada, Event Style Entretènement au Cameroun renforçant ainsi son réseau et offrant a ses étudiant s l’opportunité de stage et d’emplois. Ces collaborations ont contribué à l’amélioration continue de la qualité de l’enseignement dispense. L’Esca délivre des diplômes tels que Brevet Technique Supérieur (BTS) après deux années d’études et une licence professionnelle après trois ans d’études garantissant une formation complète et de qualité.

Aujourd’hui L’Ecole Supérieur La Canadienne est reconnue comme un acteur clé dans le paysage éducatif camerounais attirant des étudiants de la ville de Bafoussam mais aussi de plusieurs autres villes du Cameroun. Son engagement envers l’excellence académique, l’innovation et le développement des compétences faire d’elle une institution phare pour la formation des futurs professionnel u Cameroun.

1. **MISSIONS ET VISIONS**

L’Esca s’engage à réaliser plusieurs missions fondamentales pour assurer une formation de qualité et répondre aux besoins de ses étudiants et du marché du travail :

* Formation de qualité : offre des programmes d’enseignement supérieur adapter aux exigences du marché, permettant aux étudiants d’acquérir des compétences solide et pratiques dans le leurs domaines respectifs.
* Développement personnel : Accompagner les étudiants dans leurs développement personnel et professionnel en leur apprenant à mieux s’adapter dans le monde du travail a travers les stages, des ateliers et les formations complémentaires.
* Promotion de l’Entreprenariat : Encourager l’esprit d’initiative et d’entreprenariat parmi les étudiants, en leur offrant des outils et des ressources pour développer leurs propres projets.
* Partenariats stratégiques : Etablir des collaborations avec des entreprises et d’autres institutions académiques pour renforcer l’employabilité des diplômes et garantir que les programmes restent aligner sur les besoins du marché de travail
* Responsabilité sociale : s’engager dans des actions communautaires et des projets de développement durable pour contribuer positivement à la société et sensibilise les étudiants aux enjeux sociaux et environnementaux.

Grace à ces mission, L’Ecole Supérieurs La Canadienne vise non seulement à former des professionnels compétents, mais aussi à jouer un rôle actif dans le développement socioéconomique de la région et du pays.

1. **ORGANISATION ET STRUCTURE**

Organise de manière à garantir une gestion efficace et une expérience d’apprentissage enrichissante pour ses étudiants, la structure de L’Esca repose sur plusieurs niveaux de directions et de coordination, permettant une communication fluide et une réactivité face aux besoins pédagogiques.

Voici un aperçu de son organisation :

* **Promoteur :** Au sommet de la structure se trouve l promoteur qui définir la vision stratégique de l’Ecole et supervise l’ensemble des activités institutionnels
* **Directeur General :** le Directeur Générale a pour mission la gestion quotidienne de l’établissement. Il coordonne les activité académique et administratives et veille a la mise en œuvre des politiques de l’école
* **Consultant :** il apporte son expertise pour conseiller la direction sur des questions stratégique et opérationnelles contribuant ainsi à l’amélioration continue de l’institut.
* **Secrétariat de Direction :** L’Ecole dispose de deux secrétariats de direction qui assistent le Directeur General et le consultant dans la gestion administrative, la communication et l’organisation des événements.
* **Direction des Affaires Académique :** gère les finances, les budgets, et la comptabilité de l’école.
* **Direction des Affaires Générales :** S’occupe des aspects administratifs et logistiques de l’établissement.
* **Direction des Affaires Techniques :** responsables de la maintenance des équipements et des infrastructures
* **Corps des Enseignants :** qui est composer des professeurs qualifier et expérimentes charger de dispenser des cours dans les différentes filières de l’école. Ils jouent un rôle clé dans formation des étudiants.

1. Organigramme

PROMOTEUR

SECRETARIAT DE DIRECTION 2

SECRETARIAT DE DIRECTION

DIVISION DES AFFAIRES TECHNIQUE

DIVISION DES AFFAIRES GENERALE

DIVISION DES AFFAIRES COMPTABLE

DIVISION DES AFFAIRES ACADEMIQUE

DIRECTEUR GENERALE

CONSULTANT

*Figure 1 : Organigramme*

1. **Horaire de Travail**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jour Ouvrable | Heure d’ouverture | Pause | Heure de fermeture |
| Lundi au Vendredi | 07 h 45 | 12 h 00 | 17 h 00 |
| Samedi | 08 h 00 | Aucun | 12 h 00 |

*Figure 2 : Horaires de travail*

1. **Fiche d’identification**

|  |  |
| --- | --- |
| Raison sociale | Ecole supérieure |
| Année de création | 2022 |
| Pays | Cameroun |
| Siege sociale | Bafoussam |
| Boite Postale | 837BAFOUSSAM |
| Email | contact@ecannadienne.com |
| Activité | Formation professionnelle |
| Téléphone | +237 695829230/+237 671337829 |
| Site Web | https://escannadienne.com |

*Figure 3 : fiche d’identification*

1. **ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL**
2. **Infrastructures et Ressources**

L’Ecole Supérieur la Canadienne est un bâtiment moderne et bien équiper conçu pour favoriser un cadre d’apprentissage sein, propre et conviviale atout le personnel et aux étudiants. L’institut dispose de plusieurs salles bien aéré, équiper de matériels audiovisuels de pointe permettant aux corps éducatifs d’utiliser des méthodes pédagogiques interactive pour le suivi de près ou de loin des étudiants.

Un espace de travaille est dédié aux étudiants leurs permettant de s’associes pour échanger des idées et travailler sur des projets en communs. D’où cet optique favorise la collaboration intellectuelle et le travail en équipe chez chaque étudiant.

L’Ecole Supérieure la Canadienne a à la disposition des étudiants des ressources permettant de soutenir leurs apprentissages. La bibliothèque bien équiper offrant une large gamme de livre de revue académique et d’autre supports d’études dans différentes disciplines. Les étudiants peuvent également accéder a des plateformes pour consulter des données en ligne pertinent pour leur approfondissement.

Les laboratoires spécialiser en génie informatique et en science biomédicales sont équiper d’outils moderne permettant aux étudiants de réaliser les expériences techniques et approfondir leurs connaissances théoriques. Ces installations sont indispensables pour une formation professionnelle.

Les bureaux administratifs de l’Esca sont très bien organisés et interconnecter permettant ainsi le bon suivis et la gestion efficace des tâches administratives de manière efficace et professionnel.

1. **Expérience Sociale de L’Esca**

L’Esca offre la possibilité aux étudiants de s’engager et de participer à des organisations hors du programme académique pour donne la possibilité aux étudiants de découvrir et de visiter d’autre horizon question d’avoir une grande vision en dehors du programme académique. Ainsi, l’Ecole organise parfois des séminaires et des conférences animer par des professionnels du secteur permettant aux étudiant d’enrichir leurs connaissances et de développer leurs compétences personnelles.

Les journées portes ouverte et les séminaires thématiques sont d’autre moyens pour les étudiants de s’impliquer et de montrer leurs talents, de partager leurs passions avec leurs camarades. Ces évènements renforcent le sentiment d’appartenance a l’école et contribuent à une ambiance conviviale et dynamique.

**CHAPITRE 2 :** DOMAINE D’ACTIVITE ET DEROULEMENT DE STAGE

1. **OBJECTIFS ET DOMAINES D’ACTIVITES DU CADRE**
2. **Objectifs et Domaines d’Activité du Cadre**

L’Ecole Supérieur la Canadienne est situé à l’Ouest Cameroun à Bafoussam Djeleng IV et a pour mission principale la formation des professionnel et opérationnel dans divers domaines du monde des emplois. Pour cela l’Esca met plus d’accent sur :

* Les formations de qualité adapter aux besoins du marché de l’emploi.
* Développe les compétences technique et professionnel des apprenants pour une meilleurs employabilité.
* Promouvoir l’entreprenariat et promouvoir les jeunes à créer leurs propres entreprises.
* Faciliter l’insertion professionnel des diplôme grâce à des certifications reconnus.
* Utilisation des nouvelles technologies pour moderniser l’apprentissage et garantir une formation en phase d’évolution technologique.
* L’adoption des méthodes et stratégie pour l’accomplissement des taches de manier efficace tant bien dans le monde professionnel que académique.

1. **Déroulement du Stage**

Durant mon stage à L’Ecole Supérieur la Canadienne, j’ai mis en pratique mes compétences acquises au cour de mon apprentissage. Cela ma permit d’approfondir encor plus mes connaissances dans mon domaine et de découvrir également le monde professionnel grâce au respect de la discipline mis sur pied dans ce cadre qui permet ainsi de promouvoir en chaque futur entrepreneur professionnel les bonnes pratiques de la ponctualité, l’assiduité, le respect de la hiérarchie… Ainsi, le stage c’est dérouler en trois étapes tels que : les activités observer, les activités mener et les problèmes rencontres.

* 1. **Activités Observer**
* **Analyse des besoins :**
* Observation des méthodes utilisées pour recueillir et documenter les besoins fonctionnel et technique des clients internes.
* Participation à l’analyse des exigences des projets liés à la gestion des systèmes existants.
* **Processus de développement logiciel :**
* Observation des bonnes pratiques de développement tels que l’utilisation des systèmes de gestion de version (Git).
* Suivi des méthodes de collaboration entre membres de l’équipe projet, y compris les réunions.
* **Outils Utiliser :**
* **Découverte et prise en main des outils couramment utiliser comme les éditeurs de code tel que VS Code et les outils de prototypage talque Figma.**
  1. **Activités Maner**
* **Mise en pratique des compétences acquises :**
* **Programmation :**
* Réalisation d’un mini projet blog en PHP, contrôle de formulaire en JavaScript
* Développement d’un prototype d’application web en utilisant les Framework tels que Laravel, TailwindCss.
* **Base de Données :**
* Création et gestion des bases de données relationnelles à l’aide de MySQL
* Ecriture des requêtes SQL complexe pour répondre aux besoins spécifiques.
* **Développement Front-End et Back-End :**
* Conception des pages web dynamique en utilisant HTML, CSS et JavaScript.
* Mise en place d’une architecture MVC(Model-View-Controller) pour un projet interne.
* **Tests et maintenances :**
* Réalisation des tests unitaires et fonctionnels sur des modules de projet en cours.
* Propositions de solutions pour résoudre les bugs identifies.
* **Développement de compétences transversales :**
* Rédaction de documentation techniques sur les projets réalises.
* Préparation d’une présentation orale pour partager les résultats obtenus pendant le stage avec l’équipe.

1. **Problèmes rencontrés pendant le stage**

* **Problème d’infrastructure :**
* Coupures fréquentes d’électricité, perturbant le travail effectuer sur des postes de travail bureautique et les serveurs nécessaire au développement des applications.
* Connexion internet instable, ralentissant les recherches en ligne et la collaboration a distance avec des coéquipiers.
* **Défis techniques :** Complexité lors de la mise en œuvre de certaine fonctionnalité de la plateforme nécessitant les recherches et des séances de tutoriels.
* **Adaptation :** Nécessiter d’apprendre rapidement l’utilisation de certaine technologie de développement à cause des mises a jours constants.
* **Incompatibilité :** certains outils de développement sont incompatibles et nécessite des recherches supplémentaires pour les bons outils, sans oublier le faire que certains outils en ligne son payante tel que les services d’hébergement comme Hostinger, O2Witch, Google Cloud, Microsoft Azure et bien d’autre.

**CHAPITRE 3 :** APPROCHE CONCEPTUELLE ET THEMATIQUE DU SUJET

1. **Approche théorique**

L’approche théorique de ce projet repose sur les concepts de gestion numérique des préinscriptions en ligne dans un cadre éducatif. Ce projet est un atout dans le système éducatif permettant de combiner la technologie a la pédagogie pour améliorer la gestion des processus de préinscription. Les théories de l’efficacité organisationnelle et de stockage numérique constituent le cadre de base permettant de rationaliser les flux de données et d’améliorer l’expériences des étudiants a l’Ecole Supérieur la Canadienne et de le modernise. Ces fondements théoriques s’appuient aussi également sur les modèles de cycle de vie du logiciel tels que le model en V permettant un développement center sur l’utilisateur (Etudiant).

Le cadre conceptuel du projet est structuré autour de quatre principaux piliers :

* **La gestion des formulaires de préinscriptions :** conception d’une plateforme simplifiant la pré-inscription, le suivi et la soumission du formulaire de pré-inscription et l’impression du document.
* **Automatisation des pré-inscriptions :** Fournir aux étudiants les outils simples pour se préinscrire.
* **La digitalisation des processus éducatifs :** Migration des processus traditionnels sur papier vers un système numérique fiable et durable.
* **L’interactivité et la communication :** intégralité des notifications et de fonctionnalité collaborative pour facilite ‘interaction entre les utilisateurs et les administrateurs du système.
  1. **Définition des Concepts**
* **Gestion des préinscriptions en ligne :** Une application web éducative conçue pour automatiser la gestion des préinscriptions en couvrant toutes étapes de la création et de soumission.
* **Système d’information éducatifs :** Structures numérique visant à centraliser et faciliter l’accès aux données académique.
* **Gestion numérique :** Approche consistant a utilisé la technologie pour numériser les processus manuels.
* **Interfaces utilisateur (UI) :** Outil visuel permettant aux utilisateurs d’interagir facilement avec une application.
  1. **Objectifs**
* **Objectif principal**: Développer une application web fonctionnelle, intuitive et ergonomique pour gérer les préinscriptions a L’Esca.
* **Objectifs spécifiques :** 
  + - Automatiser la gestion des préinscriptions pour gagner du temps et réduit les erreurs.
    - Faciliter l’accès aux préinscrits pour les étudiants et simplifier la communication avec les administrateurs.
    - Offrir une plateforme robuste et sécuriser pour centraliser les données académiques.
    - Fournir les statistiques en temps réel pour analyser les performances des utilisateurs.
  1. **Justification du Choix du Projet**

Le choix du projet découle d’un besoin observer au sein de l’Esca. Le secrétariat compte des difficultés dans la gestion des préinscriptions en raison des méthodes traditionnelle. Cela entraine des retards et des pertes d’information et une charge de travail énorme. Le projet gestion des préinscriptions répond à ce besoin urgent en proposant une solution adapte de manière moderne et efficace lors de l’utilisation et la sécurisation des données. Ce projet vise également à améliorer la qualité de service à l’Esca et une digitalisation du système grâce à une gestion simplifier et transparent.

* 1. **Question de Recherche**

Comment une application peut-elle améliorer la gestion des préinscriptions dans une Ecole Supérieur ?

Quels outils et technologies sont les plus adaptés à la conception de cette application ?

Quelles fonctionnalités spécifiques répondent le mieux aux besoins de l’administration ?

Quels sont les défis associer à l’intégration d’une solution numérique dans un environnement éducatif ?

* 1. **Hypothèse de Recherche**

Une application web comme gestion des préinscriptions en ligne simplifier considérablement les taches de l’administration, réduit les délais et les erreurs.

L’utilisation d’un Framework moderne TailwinCss pour le style et d’une base de données relationnelle d’analyse intégrée à savoir les statistiques, le suivi des performances.

1. **Approche conceptuelle**

L’approche conceptuelle de ce projet repose sur plusieurs cadres conceptuels et model qui justifie et orriante la conception, le développement et la mise en œuvre de l’application web proprement dire. Ces bases sont soutenues par des diagrammes UML qui permettent de mieux visualiser la structure et les processus du système.

* **Gestion de l’information**

La gestion de l’information est un processus qui permet de collecter, stocker, traiter et diffuser les informations dans une structure. Pour le projet de Gestion des préinscriptions en ligne cette approche se traduit par l’automatisation des processus lier sala préinscriptions.

* **Diagrammes :**
* Diagramme de cas d’utilisation

Le diagramme de cas d’utilisation décrit les interactions entre les acteurs et les fonctionnalités de l’application de gestion de préinscription en ligne mettant en évidence les rôles des utilisateurs et les processus automatiser nécessaire pour les besoins déterminer.

* + - * **Les Acteurs :**
* **Etudiants :** Soumet son dossier de préinscription via un formulaire détailler et consulte son statut
* **Administrateur :** Valide des candidatures, gère les catégories, spécialité et consulte des statistiques.
* **Système :** gêner u matricules unique pour chaque étudiant qui sa soumission a été valider.
  + - * **Cas d’utilisations principaux :**
* **S’authentifier :** L’étudiant et l’administrateur se connectent via Laravel Breeze, qui utilise le model User avec les champs email, password et rôle.
* **Soumettre un dossier :** L’étudiant remplie un formulaire avec des données comme username, speciality\_id, financement\_id. le système gêner un matricule unique de manière automatiquement et enregistre.
* **Consultation des statistiques :** l’administrateur accède au tableau de bord pour voir le nombre total de préinscription et les spécialités les plus populaire.

Ce diagramme illustre les interactions clé implémenter dans l’application avec une authentification sécuriser grâce à Laravel Breeze qui est une gestion de données via les modelés préinscription et des fonctionnalités administrative via les contrôleurs.

*Figure 4 : Diagramme de cas d’utilisation*

Administrateur

**Gérer les préinscriptions**

**Gere les spécialités**

**Voir son tableau de bord**

**Consulter sa préinscription**

**Soumettre une préinscription**

**Notifier les préinscriptions**

**Gere les catalogues**

**Connection a la plateforme**

**S’inscrire à la plateforme**

**Imprimer sa fiche de préinscription**

*Système de gestion des préinscriptions*

Etudiant

* **Diagramme de Classe**

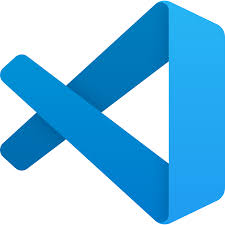
Le Diagramme de Classe peut être utiliser pour décrire les relations entre les diffèrent entités du système. Ce model présente les attributs et les méthodes nécessaire pour chaque classe.

* **Diagramme de Séquence :**

Est utiliser pour modéliser les interactions dynamiques entre les différentes classes lors d’un scenario spécifique comme la soumission d’un formulaire de préinscription par un étudiant.

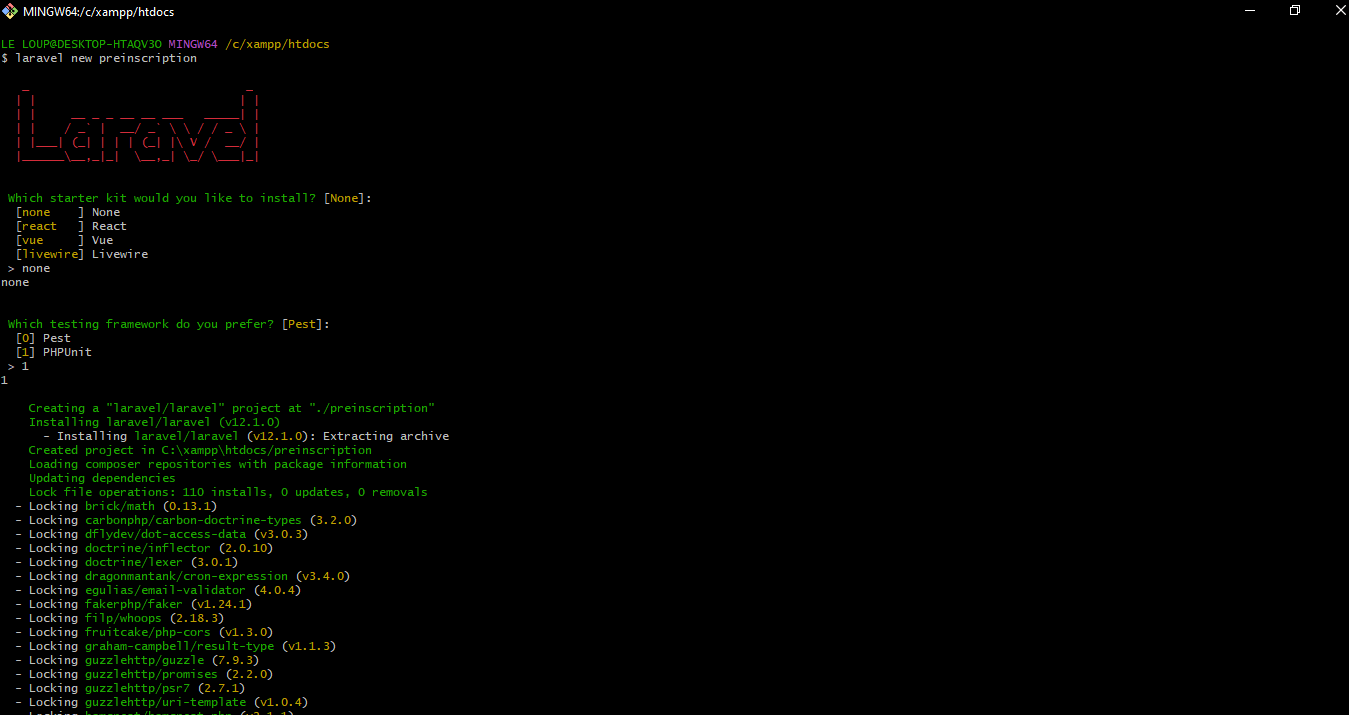
1. **Réalisation** **du** **Projet**
   1. **Outils et moyens mise en œuvre**

* **Outils logiciels utilises :**
* **Environnement de développement intégrer (IDE) :** Ici nous utilisons VS Code pour la saisie de notre code source



*Figure 05 : Editeur de code (VS Code)*

* **Installation du projet Laravel :** Ici pour utilise le Framework Laravel, on doit au préalable l’installer en local dans notre environnement de développement grâce à la commande laravel « new nom\_projet-app »



*Figure 06 : Terminal de l’installation du projet Laravel*

* **Langages de Programmation Utiliser :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langage de Programmation** | **Description** | **Logo** |
| HTML, CSS et JavaScript | Combinaison de langage pour la conception d’interface utilisateurs conviviale |  |
| PHP | Langage pour toute la structure cote serveur |  |
| **SQL** | Langage de gestion de Bases de Données |  |

*Figure 07 : Langages de programmations*

* **Framework :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Framework** | **Description** | **Logo** |
| Laravel | Permettant une architecture cote serveur robuste |  |
| TailwindCss | Pour la stylisation de l’interface utilisateur conviviale |  |

* **Base de Données et environnement de serveur :**

**XAMPP :** est une solution complète qui inclure Apache, MySQL, PHP. Dans notre cas, XAMPP a été utiliser pour :

* + - Configurer un serveur local pour héberger temporairement notre application web.
    - Gérer les Bases de Données grâce a l’interface graphique de PhpMyAdmin.
* **Outils Gestion des versions du projet :**
  + - **Git** : pour le suivi des modifications du code et versionnage de projet.
    - **GitHub**: Est une plateforme d’hébergement des différents dépôts du projet.
* **Matériel Utiliser pour le projet :**
* **Ordinateur :** Qui nous a permis d’écrire du code source de notre application, exécuter et teste les fonctionnalités de notre application.
* **Server Local :** Qui nous a permit d’héberger temporairement notre application en local.
* **Réseau internet :** Utiliser pour l’installation des package du projet et faire des recherches.
* **Navigateur :** Qui nous permet de visualiser les résultats de notre application en ayant un point de vue utilisateur (Etudiant).

1. **Résultat du projet :**

Lors de l’utilisation, notre application devra répondre à de besoins tels que :

* + - Inscription de l’Etudiant et de l’administrateur
    - Connexion de ces derniers
    - Remplissage des formulaires de préinscription par l’Etudiant
    - L’Administrateur devrai consulter le tableau de bord.
    - L’Etudiant devrais avoir la possibilité d’imprimer sa fiche de préinscription.

Ainsi la majeure partie de l’application réaliser, nous avions obtenue des interfaces utilisateur suivantes :

* **Page d’Accueil**