

## ACTIVIDAD EVALUABLE

# VIDEO TUTORIAL

---

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VÍDEO-TUTORIAL

---

En esta actividad tenéis que crear una **vídeo-tutorial en inglés sobre un tema de vuestra elección relacionado con la unidad**.

La actividad se tiene que hacer por parejas. El tutorial deberá de durar entre alrededor de 4-5 minutos. Es imprescindible que la grabación incluya la pantalla compartida y que incluya la grabación de la cámara (se tiene que ver las caras de ambos alumnos) y de la pantalla usada para el tutorial.

Para la entrega los alumnos tendrán que compartir el enlace del video y subirlo a la carpeta de entrega.

Cada alumno tendrá que hablar una misma cantidad de tiempo.

### OBJETIVOS

---

- *Digitalización*
- *Competencia comunicativa*
- *Comunicación oral*
- *Trabajo en equipo*

### TEMPORALIZACIÓN

---

*Temporalización de la actividad: total 5h mínimo*

Fase 1 - Brainstorming ideas – decisión del contenido del tutorial: 30 mins

Fase 2 – Organización del contenido por pasos 2 h

Fase 3 – Creación del vídeo tutorial: 2 h

Fase 3 - Edición de la vídeo-presentación: 30 mins

## PROCESO DE DESARROLLO

*En la sesión “TO DO” de FLORIDAOBERTA (Bloque 2), los alumnos tienen a disposición unos enlaces para poder ver buenos ejemplos de tutorial y tienen acceso a la información necesaria a realizar la actividad. Los alumnos tienen también a disposición unos documentos en la sección RESOURCES AND LINKS para examinar herramientas Tics útiles a realizar video tutoriales y elementos a considerar a la hora de crear el vídeo.*

*La fase siguiente prevé la toma de decisiones sobre el tema que se quiere tratar en el tutorial:*

*Una vez decidido el tema, hay que tener en cuenta los siguientes aspectos a considerar para organizar el tema que se quiere tratar:*

*1 – planificad con tiempo y cread un guion para no perder el hilo durante la grabación.*

*2 – intentad sonreír al hablar para que el tono de la grabación no sea demasiado bajo, para no comunicar poca energía y aburrir el auditorio.*

*3 - Cuidado con el puntador / no tenemos que moverlo demasiado y sin motivo. Más bien hay que usarlo para evidenciar un área de la pantalla en particular*

*4 – El lenguaje de las instrucciones es sencillo (imperativo, present simple) y se van a usar algunos conectores.*

*5 – Hay que ser breves y concisos, y no se debería superar los 4/5 minutos*

*6 – Recuerda la secuencia: inicio, desarrollo y conclusión*

*Finalizada la grabación hay que crear un documento donde habrá que copiar el enlace al tutorial y subirlo al DELIVERY FOLDER de la sección dentro del plazo límite*

## EVALUACIÓN

*Los criterios de evaluación serán los siguientes:*

Content, Accuracy, Sequencing & Structure	/2,5
Language Use (English B1 Level)	/2,5
Communication & Presentation Skills	/2,5
Technical Aspects of the Video	/2,5

## RECURSOS

---

- Documentos y enlaces en FloridaOberta