

GESTIÓN DE BASES DE DATOS

PRESENTACIÓN ASIGNATURA



NOELIA HUGUET CHACÓN



Presentación de la asignatura

1. Datos iniciales de la asignatura
2. Objetivo General
3. Requisitos previos
4. Resultados de aprendizaje
5. Actividades y metodología
6. Temario
7. Planificación Temporal
8. Evaluación
9. Tutorías
10. Dudas/Consultas





1. Datos de Iniciales

CICLO	CICLOS DAM/DAW – SEMIPRESENCIAL
MÓDULO	0484 – GESTIÓN DE BASES DE DATOS
CURSO	PRIMERO
UNIDAD	TIC
PROFESORADO	NOMBRE: NOELIA HUGUET CHACÓN MAIL: nhuguet@florida-uni.es Despacho: D.1.3 Horario de atención: Consultar/Concretar por email.
IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE:	Castellano/Valenciano



2. Objetivos Generales

- **Carga lectiva:** 160 horas
- **¿Qué aprenderemos?**
 - Reconocer los elementos de las bases de datos.
 - Crea bases de datos.
 - Diseña modelos relacionales normalizados.
 - Consulta la información almacenada.
 - Modifica la información almacenada.
 - Desarrolla procedimientos almacenados.
 - Gestión de la información almacenada en bases de datos objetos-relacionales.



3. Requisitos Previos

No son necesarios conocimientos previos, aunque es recomendable disponer de conocimientos básicos e iniciales en lo que respecta a:

- Manejo a **nivel de usuario del Sistema Operativo Microsoft Windows** y el sistema de archivos para gestionar la información y fichero relacionados con la asignatura.
- **Utilización habitual de navegadores** (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, etc...).
- Utilización de sistemas ofimáticos de forma básica y suficiente en el ámbito de los **procesadores de texto y la elaboración de presentaciones**.



4. Resultados de aprendizaje

- R1. Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de los sistemas gestores.
- R2. Crea bases de datos definiendo su estructura y sus características de sus elementos según el modelo relacional.
- R3. Consulta la información almacenada en una base de datos empleando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.
- R4. Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.
- R5. Desarrolla procedimientos almacenados evaluando y utilizando sentencias del lenguaje incorporado en el sistema gestor de bases de datos.
- R6. Diseña modelos relacionales normalizados interpretando diagramas Entidad/Relación
- R7. Gestiona la información almacenada en bases de datos objeto-relacionales, evaluando y utilizando las posibilidades que proporciona el sistema gestor.



5. Actividades y Metodología

■ ESTRUCTURA

- Parte general:
 - Videos
 - PDF's
- Foro
 - De novedades/avisos.
 - De dudas/preguntas.
- Bloques temáticos.
- Actividades y tareas de aprendizaje.
- Recursos didácticos.



6. Temario

- **Tema 1:** Sistemas de almacenamiento de la información.
- **Tema 2:** Modelo de Datos.
- **Tema 3:** Modelo de Datos Relacional.
- **Tema 4:** Creación de bases de datos en MySQL. Lenguaje SQL.
- **Tema 5:** Lenguaje de consulta de datos en SQL para MySQL.
- **Tema 6:** Creación de BD en MySQL. Lenguaje de modificación de datos en SQL para MySQL.
- **Tema 7:** Uso avanzado de tipos, formatos y funciones.



7. Planificación Temporal

UNIDAD	HORAS
Tema 1: Sistemas de almacenamiento de la información.	5 horas
Tema 2: Modelo de Datos.	30 horas
Tema 3: Modelo de Datos Relacional.	25 horas
Tema 4: Creación de bases de datos en MySQL. Lenguaje SQL.	10 horas
Tema 5: Lenguaje de consulta de datos en SQL para MySQL.	35 horas
Tema 6: Creación de BD en MySQL. Lenguaje de modificación de datos en SQL para MySQL.	25 horas
Tema 7: Uso avanzado de tipos, formatos y funciones.	30 horas



7. Planificación temporal

	- SEPTIEMBRE -	- OCTUBRE -	- NOVIEMBRE -	- DICIEMBRE -
INICIO CURO (jornada bienvenida)	L M M J V S D 1	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6	L M M J V S D 1 2 3	L M M J V S D 1
Días Lectivos	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Días NO Lectivos				
EXAMENES	- ENERO -	- FEBRERO -	- MARZO -	- ABRIL -
DIAS susceptibles para CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
	- MAYO -	- JUNIO -	- JULIO -	- AGOSTO -
	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



8. Evaluación

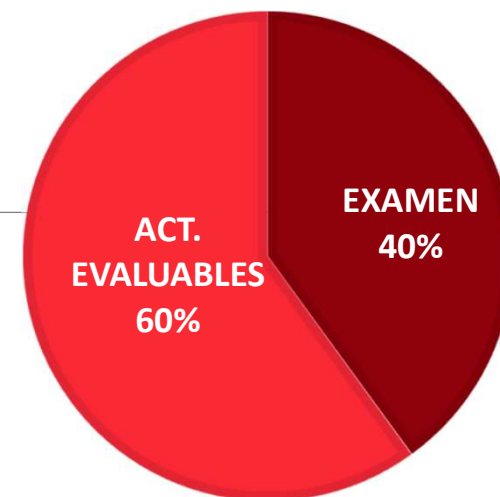
■ Pruebas teórico-prácticas

- Presenciales
- Debe ser **>5** para promediar.

■ Actividades evaluables/tareas

- De entrega **OBLIGATORIA** (excepto que se indique lo contrario)
- El conjunto de actividades tener una calificación **>5** para promediar.
- La no entrega injustificada de 1 actividad implica **no promediar**.
- La entrega **fuera de plazo** injustificadas influirá considerablemente en la disminución de la nota.

NOTA FINAL





8. Evaluación

- EN CASO DE INCURRIR EN UN **PLAGIO** BIEN DE UN/A COMPAÑERO/A, BIEN DE INTERNET → LA EVALUACIÓN SE **SUSPENDERÁ** PUDIENDO IMPLICAR QUE EL ALUMNO DEBA IR A LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA A CRITERIO DEL PROFESOR.
- SIEMPRE QUE HAYA DUDAS SOBRE UN EJERCICIO O DEL EXAMEN SE PUEDE **CONVOCAR** AL ALUMNO/A PARA LA EXPLICACIÓN DE ESTE.



8. Evaluación de aprendizaje

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS APRENDIZAJE	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none">Prueba teórico-práctica (ejercicios escritos de respuesta corta o desarrollo, ejercicios prácticos individuales con ordenador, etc.) en cada evaluación (1ª, 2ª y 3ª). <p><i>(Necesario obtener calificación superior o igual a 5 en estas pruebas para hacer promedio con el resto de los instrumentos de evaluación).</i></p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	40%
<ul style="list-style-type: none">Actividad o actividades prácticas de entrega (AEV) obligatoria (de carácter individual) propuesta en la asignatura en cada evaluación. <p><i>(Es necesario que la actividad práctica obligatoria en cada evaluación esté realizada y que su valoración sea superior o igual a 5 para hacer promedio con el resto de los instrumentos de evaluación).</i></p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60%

CONVOCATORIA ORDINARIA → Nota final ≥ 5

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA → Examen recuperación de todo el curso



8. Evaluación

■ Convocatoria extraordinaria

- Prueba presencial en Junio.
- Si se suspende todo el curso se realizará la prueba del temario de todo el año, la nota será del 100%.
- Si solo se ha suspendido una de las dos evaluaciones, se hará el examen de esa evaluación y se promediará con las actividades.



9. Tutorías

■ TUTORÍAS COLECTIVAS (WEBINARS)

- Horario de tutorías colectivas cada semana o cada dos semanas.
- Se grabarán y estarán disponibles a posteriori.
- A través de MS Teams.
- Se resolverán dudas y se realizarán actividades.

■ TUTORÍAS INDIVIDUALES.

- A concretar por email con la profesora.
- A través de MS Teams.



10. Dudas/Consultas

- Utilización de **foros de dudas/consultas** creados en cada bloque temático del módulo en **FloridaOberta**.
- Remitir un **e-mail la profesora**, que será respondido en el menor plazo posible. Identificarse claramente indicando el nombre, primer apellido y grupo/titulación.
- Asistir al horario de atención establecido. Deberá avisarse al menos con un día de antelación al profesor. La atención se realizará de forma virtual (**audio o videoconferencia a través de TEAMS**)
- **IMPORTANTE:** Uso del correo institucional (email de Florida)

