

ACTIVIDAD PRÁCTICA 2 (AP2)

Título

Reforzando XML

Objetivos

- Reforzar el conocimiento de las características básicas del lenguaje XML, sabiendo sus normas de sintaxis básicas de construcción (elementos, atributos, comentarios, secciones CDATA, espacios en blanco, etc...)
- Reforzar la creación de un documento XML con una sintaxis correcta y una aplicación / herramienta informática sencilla.
- Profundizar en la realización y construcción de documentos XML bien formados.

Temporalización

Previsto: 1 hora (Trabajo y estudio - Tiempo de refuerzo).

Proceso de desarrollo

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

Los siguientes documentos no están bien formados porque cada uno contiene errores (dos errores del mismo tipo cuentan como uno sólo). Corrige los errores y comprueba con XML Copy Editor que ya son documentos bien formados (si para corregir algún error hay que inventarse una etiqueta o atributo, utiliza un nombre que tenga relación con la información contenida en el documento).

Aunque en XML Copy Editor no es necesario guardar los documentos para comprobar que están bien formados, se recomienda guardarlos para poder consultarlos y volver a recuperarlos.

Ejercicio1 (deportistas):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<deportistas>
  <deportista>
    <deporte Atletismo />
    <nombre>Jesse Owens</nombre>
  </deportista>
  <deportista>
    <deporte Natación />
    <nombre>Mark Spitz</nombre>
  </deportista>
</deportistas>
```

Ejercicio2 (Películas):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<pelicula>
  <titulo>Con faldas y a lo loco</titulo>
```

```
<director>Billy Wilder</director>
</pelicula>
<pelicula>
  <director>Leo McCarey</director>
  <titulo>Sopa de ganso</titulo>
</pelicula>
<autor />barto</autor>
```

Ejercicio3 (Texto):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<texto>
  <Titulo>XML explicado a los niños</titulo>
  <párrafo>El <abreviatura>XML</abreviatura>define cómo crear
  lenguajes de marcas.</párrafo>
  <párrafo>Las marcas se añaden a un documento de texto
  para añadir información.</párrafo>
  <http://>www.example.org</http://>
</texto>
```

Ejercicio4 (Información geográfica):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<geografia mundial>
  <pais>
    <pais>España</pais>
    <continente>Europa</continente>
    <capital></capital nombre="Madrid">
  </pais>
</geografia mundial>
```

Ejercicio5 (Programas):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<programas>
  <programa nombre="Firefox" licencia="GPL" licencia="MPL" />
  <programa nombre="LibreOffice" licencia="LGPL" />
  <programa nombre="Inkscape" licencia=GPL />
</programas>
```

Ejercicio6 (Mundiales de fútbol):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<mundiales-de-futbol>
  <mundial>
    <pais="España" />
    <1982 />
  </mundial>
</mundiales-de-futbol>
```

```
</mundial>  
</mundiales-de-futbol>
```

Ejercicio7 (Medios de transporte):

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>  
<mediosDeTransporte>  
  <bicicleta velocidad="v<100km/h" />  
  <patinete velocidad maxima="50 km/h"  
</mediosDeTransporte>
```

Evaluación

Esta actividad práctica no es una actividad de evaluación ni de entrega, pero es conveniente su realización y entendimiento para poder adquirir los conocimientos necesarios y realizar las posteriores actividades y pruebas teórico-prácticas de evaluación.

Recursos

Disponibles en Recursos didácticos del Bloque1:

- Libro on-line (LMSGI) – Capítulo 1 (pag. 10 a 34)
- Chuleta de XML (resumen de conceptos más importantes).

Cómo comprobar si un documento XML está bien formado (con XML Copy Editor):

<https://www.abrirllave.com/xml/como-comprobar-si-un-documento-xml-esta-bien-formado.php>

Los ejercicios propuestos son de libre distribución con licencia (Licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0). Creados por Bartolomé Sintés Marco.

Anotaciones
