



**Florida**

Universitaria

**CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web  
Semipresencial**

Desarrollo WEB en entorno cliente

**Guía docente  
2025\_2026**

# Índice

1. Datos de identificación .....	3
2. Objetivos Generales .....	3
3. Resultados de aprendizaje de la asignatura .....	4
4. Contenidos .....	4
5. Actividades formativas y metodología .....	5
6. Evaluación del aprendizaje .....	6
7. Propuesta de actuaciones específicas .....	9
8. Bibliografía comentada .....	10
9. Normas específicas de la asignatura .....	12
10. Consultas y atención al alumnado .....	13

## © FLORIDA UNIVERSITÀRIA

Este material docente no podrá ser reproducido total o parcialmente, ni transmitirse por procedimientos electrónicos, mecánicos, magnéticos o por sistemas de almacenamiento y recuperación informáticos o cualquier otro medio, ni prestarse, alquilarse o cederse su uso de cualquier otra forma, con o sin ánimo de lucro, sin el permiso previo, por escrito, de FLORIDA CENTRE DE FORMACIÓ, S.C.V.

## 1. Datos de identificación

Asignatura	Desarrollo WEB en entorno cliente
Profesorado	<p>Nombre: Francisco Segura Mateu</p> <p>Email: fsegura@florida-uni.es</p> <p>Despacho: Edificio D</p> <p>Horario de atención:</p> <p><a href="https://www.floridauniversitaria.es/estudiante">https://www.floridauniversitaria.es/estudiante</a></p> <p>Grupos:</p> <p>[*] se recomienda concertar cita tutoría vía email.</p>
Coordinador asignatura	Francisco Segura Mateu
Idioma en el que se imparte	Castellano

## 2. Objetivos Generales

Generales
-----------

## Generales

El módulo Desarrollo Web en Entorno Cliente pertenece al segundo curso del Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web. Tiene una duración total de 140 horas lectivas distribuidas en 7 horas semanales. Este módulo está centrado en la programación web desde el lado cliente, conteniendo parte de la formación necesaria para desempeñar la función de desarrollo de aplicaciones destinadas a su ejecución por navegadores en entornos web [desarrollador web front-end], que incluye aspectos como: La integración de lenguajes de programación y lenguajes de marcas. La incorporación de funcionalidades en documentos web. La utilización de características y objetos propios del lenguaje y de los entornos de programación y ejecución. La utilización de mecanismos para la gestión de eventos y la interacción con el usuario. La incorporación de técnicas y librerías para la actualización dinámica del contenido y de la estructura del documento web. La formación del módulo contribuye a alcanzar los siguientes objetivos generales: Generales Seleccionar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos. Utilizar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos. Utilizar lenguajes de marcas y estándares web, asumiendo el manual de estilo, para desarrollar interfaces en aplicaciones web Programar y realizar actividades para gestionar el mantenimiento de los recursos informáticos. Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

### 3. Resultados de aprendizaje de la asignatura

#### Resultados de aprendizaje

Selecciona las arquitecturas y tecnologías de programación sobre clientes Web, identificando y analizando las capacidades y características de cada una.

Escribe sentencias simples, aplicando la sintaxis del lenguaje y verificando su ejecución sobre navegadores Web.

Escribe código, identificando y aplicando las funcionalidades aportadas por los objetos predefinidos del lenguaje.

Programa código para clientes Web analizando y utilizando estructuras definidas por el usuario.

Desarrolla aplicaciones Web interactivas integrando mecanismos de manejo de eventos.

Desarrolla aplicaciones web analizando y aplicando las características del modelo de objetos del documento.

### 4. Contenidos

## Relación de contenidos

A continuación se mostrarán los contenidos indicativos que se impartirán durante el curso. Téngase en cuenta que estos contenidos pueden verse alterados para atender las posibles necesidades docentes del alumnado.

**BLOQUE TEMÁTICO 1: SELECCIÓN DE ARQUITECTURAS Y HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN.**

**BLOQUE TEMÁTICO 2: JAVASCRIPT EN PROFUNDIDAD.**

**BLOQUE TEMÁTICO 3: DESARROLLO DE APLICACIONES CON ANGULAR.**

## 5. Actividades formativas y metodología

El volumen de trabajo del alumnado en el módulo corresponde a las horas establecidas en el diseño curricular. Esta carga de trabajo se concreta entre:

- **Actividades formativas presenciales** [clases teóricas y prácticas, seminarios, proyectos integrados, tutoría,.....].
- **Actividades formativas de trabajo autónomo** [estudio y preparación de clases, elaboración de ejercicios, proyectos, preparación de lecturas, preparación de exámenes.....].

De acuerdo con lo formulado, el trabajo queda distribuido entre las siguientes actividades y porcentajes de aplicación:

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL		
Modalidad Organizativa	Metodología	Porcentaje
TOTAL [20% del total]		100%

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL		
Modalidad Organizativa	Metodología	Porcentaje
Webinars	Resolución de dudas y exposición de contenidos por parte del profesorado mediante webinars periódicos.	100%
TOTAL [20% del total]		100%

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
Modalidad Organizativa	Metodología	Porcentaje
Trabajo individual	Estudio del alumno/a: preparación de lecturas, preparación de exámenes, elaboración de ejercicios, preparación de las clases, etc.	100%
TOTAL [80% del total]		100%

## 6. Evaluación del aprendizaje

### Sistema de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CUALIFICACIÓN	
Instrumentos de evaluación	Porcentaje
Actividades evaluables [AE]	50%
Pruebas escritas teórico-prácticas [PE]	50%

### Sistema de Calificación

### Sistema de Calificación

### Convocatoria ordinaria

El curso se compone de tres evaluaciones. La **nota de las dos primeras evaluaciones** se calculará de la siguiente manera:

$$AE \times 0.5 + PE \times 0.5$$

Consideraciones:

- El ítem “PE” corresponde al promedio de las pruebas escritas teórico-prácticas realizadas durante la evaluación. La calificación mínima para poder promediar en cada una de estas pruebas será de 5.
- El ítem “AE” corresponde al promedio de las entregas prácticas realizadas durante la evaluación. Se determinará e informará del peso de cada actividad o proyecto durante el desarrollo de la evaluación.
- Tanto en el ítem “AE” como en el “PE” se debe alcanzar una nota media mínima de 5 para promediar con el resto de los ítems.
- La copia de una actividad tanto de otro compañero o directamente recogida de Internet supondrá una calificación de 0 en dicha prueba o actividad. Los posibles casos de rechazo de prácticas, proyectos o supuestos prácticos son:
  - Copia íntegra o parcial de contenidos.
  - Copia de actividades de cursos anteriores.
  - Copia o plagio de actividades de otros compañeros.
  - Presentación incompleta de las actividades solicitadas.
  - Entregas fuera de plazo sin justificación.
  - Entrega de trabajos realizados por terceras personas, como propios.

La **nota de la tercera evaluación** se corresponde con la Formación en Empresa FE].

La **nota final del curso** se obtendrá a partir de la aplicación de los siguientes porcentajes:

**NOTA FINAL** =  $0.45 \times \text{Nota 1ª Evaluación} + 0.45 \times \text{Nota 2ª Evaluación} + 0.1 \times \text{Nota FE}$

Consideraciones:

**-Para aprobar la asignatura se debe obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las tres evaluaciones del curso.**

**Penalizaciones por retraso en las entregas:**

- El retraso en las entregas de actividades evaluables restará nota a razón de un 25% de la nota total, por cada día que pase de la fecha de entrega indicada. La mínima unidad de cómputo para los retrasos será la de un día completo.
- Se podrán realizar entregas de actividades evaluables hasta 2 días después del vencimiento del plazo de entrega.
- Se podrá entregar una actividad o proyecto con retraso, sin penalización, únicamente cuando se aporte un justificante de causa mayor y previo aviso al profesor.

**Convocatoria extraordinaria:**

Después de realizar la sesión de evaluación final del curso, los alumnos que no han superado los mínimos exigidos en la convocatoria ordinaria, deberán contactar con el profesor para tratar principalmente los siguientes puntos:

- Los instrumentos de evaluación de la convocatoria extraordinaria.
- El horario de consultas del profesor variará para los meses posteriores a febrero.
- Obviando casos particulares, el principal instrumento de evaluación para la convocatoria extraordinaria será un examen teórico-práctico con los contenidos vistos durante la totalidad del curso.



## 7. Propuesta de actuaciones específicas

Se consideran situaciones específicas aquellos casos en los que el/la alumno/a no pueda asistir regularmente a clase y afecten a su rendimiento académico [circunstancias laborales, de salud u otras situaciones personales puntuales]. Todas estas situaciones deberán ser debidamente justificadas por parte del alumnado. En estos casos se seguirá una serie de **actuaciones**:

- 1.- El estudiante deberá comunicar al profesor responsable de la asignatura su situación en los primeros 15 días de clase o los 15 siguientes a la aparición de alguna situación de las que se consideran específicas, entregando los correspondientes justificantes que acrediten dicha situación.
- 2.- En función de la casuística particular del estudiante se establecerá por escrito un calendario y sistema de seguimiento y evaluación de la asignatura.

**Disponibilidad de materiales de trabajo:** Los materiales de trabajo serán puestos a disposición del estudiante a través de Florida Oberta.

**Seguimiento académico y medios de comunicación.** El estudiante deberá entregar en los plazos convenidos las actividades, cuestiones y materiales requeridos por el profesor. Las dudas y cuestiones relacionadas con la asignatura se resolverán de forma presencial u online, durante las horas de atención o mediante cita previa, si el estudiante no puede asistir a las horas de atención del profesor,

**Criterios de evaluación 1ª y 2ª Convocatoria.** Se establecerán criterios de evaluación en función de la situación particular del estudiante.

### Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

Desde Florida universitaria, queremos que todos los estudiantes, incluidos aquellos con diversidad funcional y/o necesidades educativas específicas (NEAE), tengan igualdad de oportunidades y puedan desarrollar su potencial académico de forma inclusiva.

Si tienes alguna necesidad específica, puedes contactar con nuestro departamento de Orientación y Bienestar del Estudiante, Estudios Superiores (OBE-ES) para que conozcamos cuáles son tus necesidades y que podamos tomar las medidas educativas pertinentes que te ayuden a acceder y participar plenamente en las actividades académicas.

### ¿Qué son las adaptaciones?

Las adaptaciones pueden incluir diferentes medidas, en función de tu necesidad específica. Todas las medidas que te propondremos están basadas en la guía SAPDU, creada por la Red de servicios de atención a los estudiantes con discapacidad de diferentes Universidades españolas.

Estas medidas no reducen el nivel de exigencia ni los objetivos de aprendizaje, sino que buscan que puedas demostrar tus competencias en igualdad de condiciones.

### ¿Cómo solicitarlas?

Es recomendable que comuniques tus necesidades a tu tutor/a y al departamento de orientación, al inicio del curso, para facilitar la planificación y el acceso a los recursos adecuados. Toda la información sobre tu situación será tratada con la máxima confidencialidad:

- En el cuestionario de inicio de curso que te facilitará tu tutor/a, indícanos tus necesidades y si quieres o no ser atendido por nuestro departamento.
- Puedes ponerte en contacto con el departamento de Orientación y Bienestar del Estudiante, Estudios Superiores (OBE-ES), a través del siguiente email: [es.orientacio@florida-uni.es](mailto:es.orientacio@florida-uni.es) o en persona. Nos encontramos en la planta baja del edificio D. Pregunta por nosotras en recepción.

### Algunas recomendaciones importantes:

Revisa la programación de la asignatura, los horarios y las fechas importantes, y consulta cualquier duda con el profesorado.

Utiliza las tutorías y los canales de comunicación digital (correo, campus virtual, foros) para resolver dificultades o plantear necesidades.

*Recuerda: tu participación activa y la comunicación con el profesorado y el Servicio de Orientación y Bienestar son clave para que podamos ofrecerte la mejor atención posible y garantizar tu éxito.*

## 8. Bibliografía comentada

Desde el CRAI-Biblioteca, ofrecemos entre otros servicios, talleres de formación al alumnado sobre fuentes de información, y tratamos de resolver cualquier duda sobre fuentes y recursos de información. Os atenderemos en la biblioteca o a través del correo electrónico .

[bibliote@florida-uni.es](mailto:bibliote@florida-uni.es)

Aquí tienes más información sobre los [servicios](#) de Biblioteca.

### **Bibliografía básica:**

#### **Desarrollo Web en Entorno Cliente**

Editorial: RA-MA.

Autor: Juan Manuel Vara Mesa, y otros

ISBN: 978-84-9964-155-3

Libro de referencia para el seguimiento de las unidades didácticas del curso. Este libro resulta demasiado básico e incompleto en algunas unidades.

#### **JavaScript Cookbook**

Editorial: O'Really

Autor: Shelley Powers

Buen libro de referencia con los principales aspectos que presenta el lenguaje JavaScript.

#### **Domine JavaScript.**

Editorial Ra-Ma.

3ª Edición. José López Quijado.

ISBN: 978-84-9964-019-8

Libro bastante completo con ejemplos de JavaScript incluyendo algunos capítulos sobre AJAX.

### **Enlaces:**

#### **Introducción a JavaScript**

[<https://librosweb.es/javascript/>]

Documentación bastante completa de  
JavaScript con ejemplos prácticos

### **W3Schools**

[<https://w3schools.com/>]

Documentación completa de tecnologías de desarrollo web.

### **DevDocs**

[<https://devdocs.io/>]

Aplicación web de documentación de tecnologías de diferentes ámbitos.

### **Introducción a AJAX**

[<http://librosweb.es/ajax/>]

Documentación con ejemplos sobre AJAX

## **9. Normas específicas de la asignatura**

A continuación se especifican una serie de normas que se deberán tener en cuenta durante el curso:

- Se deberán respetar las fechas de entrega de las actividades evaluables.
- Los trabajos deberán ser presentados con un formato concreto y una calidad adecuada [sin faltas de ortografía, correo identificado...]
- Los materiales utilizados durante el curso estarán en la **plataforma Florida Oberta** y principalmente será:
- Transparencias de las diferentes unidades didácticas
- Manuales y tutoriales
- Materiales adicionales o complementarios

- Para la comunicación entre los alumnos y el equipo docente se usará siempre la cuenta de correo electrónico proporcionada por Florida Universitaria.

### Consideraciones importantes sobre el plagio

En caso de detectarse un plagio, se reportará con un 0 en el instrumento afectado por dicha copia para el/los implicado/s. Si la copia se produce en una prueba individual, el alumno podrá ser remitido a la convocatoria de junio directamente si así lo decide el profesor. Se considerarán plagios, acciones como las siguientes:

- Código excesivamente similar al de otro compañero
- Uso de herramientas como Teams, Telegram, Whatsapp o similares durante la prueba, para comunicarse con un compañero.
- Hablar con otro compañero durante la prueba.

Adicionalmente, la detección de plagio en cualquier ítem evaluable, conllevará la pérdida sistemática de la parte de calificación que corresponde a actitud a lo largo de la evaluación.

## 10. Consultas y atención al alumnado

Debido a los múltiples escenarios que podemos encontrarnos de cara a este curso, se van a detallar los diversos canales de comunicación posibles para hacer un buen uso de cada una de las herramientas corporativas disponibles:

- **Correo electrónico:** es la principal vía de comunicación con el profesorado. De esta forma se consulta la disponibilidad horaria, para concertar tutoría (presencial u on-line).
- **Florida Oberta:** es donde se encuentra el material para la docencia; repositorio para entrega de trabajos o tareas; para la realización de exámenes o cuestionarios.
- **Microsoft Teams:** nos permite comunicarnos en red (bien grupo-clase, o bien tutorías individuales), sincrónica o asincrónicamente. El chat de estos canales, no debe ser la vía de comunicación con el profesorado.

El alumnado de Florida Universitaria solo podrá acceder y utilizar las herramientas corporativas a través de su correo electrónico y, además, deberá utilizar éste como canal de comunicación vía e-mail tanto con el profesorado como con cualquier otro servicio o personal del centro.

