

ACTIVIDAD PRÁCTICA (AP2)

Título

Mapa web

Objetivos

- Identificar de manera correcta los diseños web aplicando las directrices de usabilidad, visual, educativa, y actualización de dichos sites.
- Trabajar el concepto de mapa web

Temporalización

- La duración de esta actividad está prevista en 2 horas.

Proceso de desarrollo

El alumno deberá repasar los conceptos expuestos en los recursos educativos (Vídeos y PDF's).

1. **Realizar en análisis de las siguientes páginas Web teniendo en cuenta las principales características que debe tener una interfaz Web (usable, visual, educativa, actualizada).**

- <https://www.angelfire.com/super/badwebs/main.htm>

Usable: Muy poco usable. La interfaz es confusa, sin una estructura clara ni un menú bien definido. Difícil orientarse o saber donde hacer clic.

Visual: Poco atractiva. Usa demasiados colores, tipografías y animaciones sin coherencia, lo que genera una sensación caótica y poco profesional.

Educativa: No cumple la función. No guía al usuario ni presenta información de manera estructurada.

Actualizada: Totalmente desactualizada. Usa un estilo y recursos propios de webs antiguas, sin adaptarse a dispositivos modernos ni estándares actuales.

- <https://regalador.com>

Usable: Muy usable. Tiene un menú claro, un buscador y categorías bien organizadas que facilitan la navegación.

Visual: Moderno y atractivo, con buena combinación de colores, tipografía legible y fotos de calidad.

Educativa: Incluye descripciones detalladas y útiles sobre los productos, ayudando al usuario a elegir mejor.

Actualizada: Actualizada y adaptada dispositivos móviles.

- <https://www.sphere.bc.ca/oldsite/index.html>

Usable: Poco usable. Sin una navegación clara, tipo menú superior o barra lateral. Los enlaces no están jerarquizados ni organizados visualmente.

Visual: Muy desactualizada. tipografías básicas, diseño estático, gráficos antiguos, sin un estilo moderno. Poco atractivo.

Educativa: Ofrece contenido informativo, pero la interfaz no ayuda a encontrar lo que interesa de forma rápida.

Actualizada: No esta actualizada, diseño viejo, estructura de pagina fija, falta de adaptación responsive, ausencia de optimización visual moderna.

- <https://www.art.yale.edu/>

Usable: Relativamente usable. El menú principal es visible, pero la disposición del contenido puede resultar confusa por el texto.

Visual: caótica. Usa distintos tamaños de letra, colores y distribuciones in una jerarquía clara. Refleja creatividad, pero puede resultar poco armoniosa y sobrecargada.

Educativa: Contiene información sobre cursos, exposiciones y actividades. Cumple un propósito académico.

Actualizada: Esta actualizada.

2. Analizar los siguientes sitios Web desde el punto de vista de la navegación. ¿Cómo de fácil es moverse por el sitio?

- <https://www.ucm.es>

Puntos fuertes: Fácil de usar en general. Menú principal bien organizado, secciones claras, búsqueda visible y enlaces rápidos.

Puntos débiles: Demasiadas secciones y submenús pueden hacer que resulte abrumador para primeros usuarios. En móviles puede resultar complicado navegar por los menús.

- <http://www.abbell.com>

Puntos fuertes: Navegación muy sencilla y directa. Menú claro y pocas secciones.

Puntos débiles: Falta profundidad y elementos guía (submenús), lo que limita la exploración.

- <https://arngren.net>

Puntos fuertes: Estilo “mercado caótico”, puede resultar curioso para quienes buscan explorar sin rumbo.

Puntos débiles: Navegación muy confusa, no hay una estructura clara, ni jerarquía, ni menús organizados. No hay señales visuales que indiquen al usuario donde esta o hacia donde ir.

- <http://www.aloveleyworld.com>

Puntos fuertes: Navegación sencilla, permite acceder rápidamente a secciones. Diseño limpio y sin distracciones.

Puntos débiles: Falta un buscador, dificulta encontrar países específicos. No ofrece una estructura jerárquica clara ni enlaces a otras secciones relacionadas.

3. Identificar en los siguientes sitios Web los principales componentes.

- <https://stonelab.osu.edu>

Identificación:



SENR // NOAA

Stone Laboratory

Navegación:



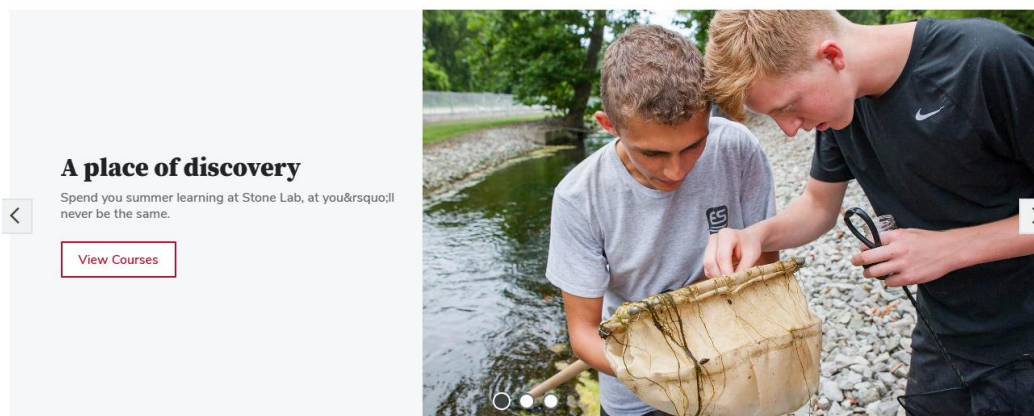
Interacción:

Apply Today

Contenido:

Home

Stone Lab is located on Gibraltar Island, Ohio State University's Lake Erie campus hosting the oldest freshwater biological field station in the United States.

**Stone Laboratory**

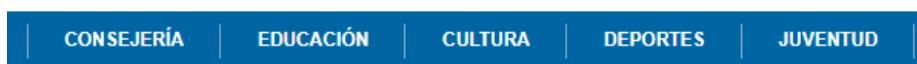
We're The Ohio State University's island campus on Lake Erie within the College of Food, Agricultural, and Environmental Sciences (CFAES) School of Environment and Natural Resources, hosting 20 college-credit courses and resume-building workshops each and every summer on our six-acre island in Put-in-Bay harbor. If you're looking for learning outside the box – outside the classroom – you've come to the right place.

- <https://www.educa.jccm.es>

Identificación:



Navegación:



Interacción:



Contenido:

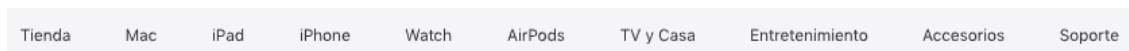


- <https://www.apple.com/es>

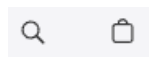
Identificación:



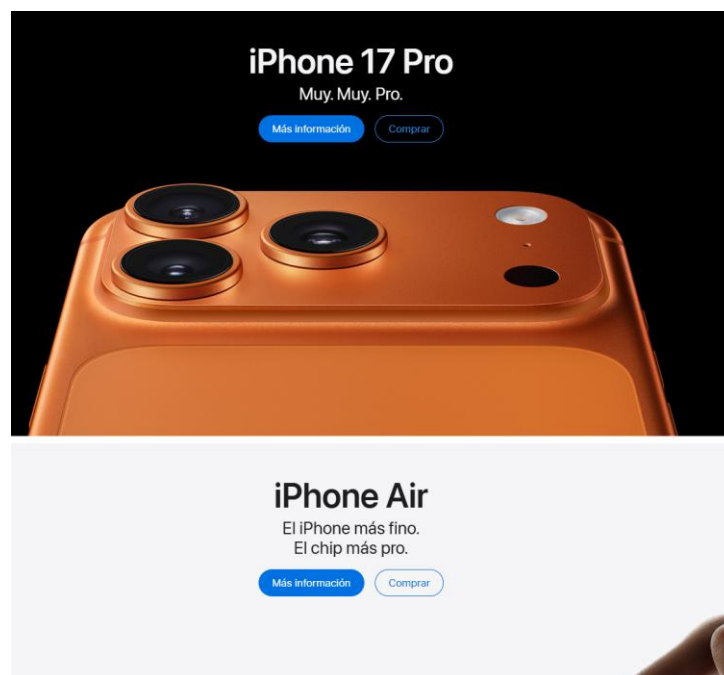
Navegación:



Interacción:



Contenido:



- <https://www.zara.com>

Identificación:

ZARA

Navegación:

MUJER

HOMBRE

NIÑOS

50º ANIVERSARIO

BEAUTY

ZARA PRE-OWNED

TRAVEL MODE

Interacción:

INICIAR SESIÓN AYUDA CESTA [0]

Contenido:



KATEMOSS

4. Determina y justifica el mapa de navegación de un sitio Web a tu elección y criterio.

Header

- Logo
- Barra de búsqueda
- Iconos de notificación, YouTube Studio, perfil de usuario.

Menú lateral:

- Inicio.
- Shorts
- Suscripciones
- Biblioteca
- Historial
- Explorar

Área de contenido principal:

- Recomendaciones
- Videos populares
- Lista de reproducción sugeridas
- Shorts destacados.

Footer:

- Enlaces institucionales.
- Idioma y ubicación.

Jerarquía clara, el menú lateral permite moverse entre secciones principales con facilidad.

Acceso rápido a contenido, barra de búsqueda y recomendaciones mantienen al usuario siempre navegando.

Interacción constante, Botones de acción y comentarios.

Elementos fijos en todas las páginas, header y barra lateral mantiene siempre la consistencia y facilidad para volver al inicio.

Evaluación

- Esta actividad práctica es una actividad NO evaluable y de entrega opcional.

Recursos

Documentos PDF de la zona de recursos didácticos, enlaces interesantes y recursos complementarios.

Herramientas:

- Editor de texto (Por ejemplo, Word)
- Navegador