TAREA 12 / ACTIVIDAD PRÁCTICA 12 (AP12)

Título

Uso de propiedades de CSS3

Objetivos

- Conocer las principales medidas (absolutas, relativas y porcentuales) utilizadas en CSS para dimensionar los elementos HTML.
- Conocer las diferentes formas de tratar los colores en CSS y asignarlos a elementos HTML.
- Conocer las principales propiedades utilizadas para controlar la posición de las estructuras y elementos en HTML.
- Saber posicionar elementos HTML correctamente utilizando propiedades de posición en CSS.
- Utilizar propiedades habituales en CSS para definir sombras y bordes en elementos HTML.
- Conocer las posibilidades de las pseudoclases en la aplicación de estilos con CSS.
- Dominar su uso básico en el uso de hiperenlaces y formularios.
- Repasarla la utilización y uso de formularios HTML.

Temporalización

Previsto: Semana y media aproximadamente.

Proceso de desarrollo

TAREA 1)

VISUALIZACION DE LOS VIDEOS EXPLICATIVOS.

Visualiza, en el orden establecido, los siguientes videos disponibles en la sección de Transparencias / Vídeos explicativos de la **actividad Práctica 12**:

- <u>Video 1.</u> Medidas en CSS utilizables para dimensionar elementos HTML.
 - Ejercicio quiado: 02_medidas.html / 02_estilos.css
- <u>Video 2.</u> Formas de asignación de colores a elementos HTML.
 - o Ejercicio quiado: o3_colores.html / o3_estilos.css
- <u>Video 3.</u> Modelo de cajas Tradicional.
 - o Ejercicio guiado: o4_modelodecaja.html / o4_estilos.css
- Video 4. Control de estructuras de HTML con propiedad display de CSS.
 - Ejercicio guiado. o5_diseños.html / o5_estilos.css
- <u>Video 5.</u> Posicionamiento de elementos de HTML con propiedades CSS (Parte1)
 - Ejercicio quiado. o6_position-a.html / o6_estilos-a.css
- Video 6. Posicionamiento de elementos de HTML con propiedades CSS (Partez)
 - Ejercicio guiado. o6_position-b.html / o6_estilos-b.css

- <u>Video 7.</u> Definición de bordes para elementos HTML.
 - Ejercicio guiado. o7_bordes.html / o7_estilos.css
- Video 8. Definición de sombras para elementos HTML.
 - o Ejercicio guiado. o8_sombras.html / o8_estilos.css

La visualización de los anteriores videos donde se presentan diferentes características y propiedades de CSS utilizando ejercicios demostrativos y guiados, te servirá para comenzar a <u>profundizar en aspectos específicos relacionados con CSS</u>. Conocerás el funcionamiento básico de diversas propiedades CSS, pero será la práctica la que hará que aprendas y domines correctamente dichas propiedades.

Es necesario que, <u>conforme visualizas los vídeos</u> donde se realizan pruebas mediante ejercicios demostrativos y guiados, <u>vayas realizando tú también las pruebas y ejemplos que se proponen</u>.

Tanto en la tarea 2 de esta actividad práctica, como en actividades prácticas posteriores podrás ir probando con mayor profundidad muchas de las propiedades comentadas en los videos pertenecientes a esta tarea 1. Por tanto, esta actividad constituye la una base necesaria para afrontar actividades prácticas futuras.

TAREA 2)

AMPLIANDO CONOCIMIENTOS DE CSS CON LAS PSEUDOCLASES.

Muchos elementos del lenguaje de marcas HTML disponen de estados especiales o usos asociados a ellos. Podemos aplicar estilos diferentes a estos elementos basándonos en esos estados o usos en nuestra hoja de estilo CSS. Por ejemplo, un elemento <a> (link) puede tener cuatro estados:

- normal: Su estado normal.
- <u>visited</u>: Cuando ya hemos visitado el link al que hace referencia.
- hover: Cuando tenemos el cursor situado encima del mismo.
- active: Cuando hacemos click sobre él.

Una pseudoclase CSS consta de una clave precedida de dos puntos (:) que añadiremos al final del selector en CSS para indicar que daremos estilo a los elementos seleccionados solo cuando estos se encuentren en un estado determinado. Por ejemplo, podríamos querer dar estilo a un elemento cuando este se muestre al pasarle el puntero del ratón, o una caja de selección al estar habilitada. Analiza el siguiente código de ejemplo:

```
/* Estilo de los links en cualquier estado */
a {
  color: blue;
  font-weight: bold; }

/* Estilo del los links una vez han sido visitados */
a:visited {
  color: red; }
```

Busca en internet y analiza información y ejemplos de uso de pseudoclases de CSS₃ para familiarizarte con dicho tema y poder afrontar el desarrollo del ejercicio práctico demandado en la tarea 3. Te propongo que visites y analices brevemente al menos las siguientes referencias:

https://www.genbetadev.com/desarrollo-web/introduccion-a-las-pseudo-clases-de-css3

https://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/css/css-pseudoclases.html

http://www.sidar.org/recur/desdi/mcss/manual/pseudo.php

TAREA 3)

USO PRÁCTICO DE PSEUDOCLASES EN CSS.

Crea una página WEB que disponga de:

- 1) Un formulario de alta de usuario similar al de la imagen. Debes aplicarle un estilo que te permita cambiar el aspecto de las cajas de textos (input) en la que esté trabajando el usuario, es decir, la que tenga el foco, de tal forma que dicha caja de texto se visualizará con las esquinas redondeadas y un color de fondo azul suave cuando se esté editando sobre ella, es decir, cuando tiene el foco.
- 2) Una lista de cinco enlaces a WEBs de interés que tú definas y que esté situada en la parte derecha del formulario y que se comporten con los siguientes estilos:
 - En su estado normal, los enlaces se muestran de color rojo #CCoooo.
 - Cuando el usuario pasa su ratón sobre el enlace, se muestra con un color de fondo rojo #CCoooo y la letra de color blanco #FFF.
 - Los enlaces visitados se muestran en color gris claro #CCC.
- 3) Puedes utilizar todas aquellas propiedades CSS (de las analizadas en los videos de la tarea 1, trabajadas o presentadas en actividades prácticas anteriores e incluso investigadas por tu cuenta) que estimes conveniente para darle un mejor estilo a tu propuesta de páginas Web.
- 4) Entrega tu solución (los ficheros utilizados HTML + CSS) en un fichero comprimido ZIP o RAR.





Evaluación

Esta actividad práctica no es una actividad de evaluación, pero debe ser entregada para constatar que el ejercicio se ha trabajado y realizado. Su realización forma parte el aprendizaje y estudio de cara a la realización de la actividad de evaluación entregable (AEV) y la prueba de examen del 2º cuatrimestre.

En el Webinar asignado a la actividad o a través de dudas/consultas individuales podremos realizar una corrección y/o análisis comparativo entre las propuestas de solución aportadas y tus resultados obtenidos en la realización del ejercicio 3 (tarea 3) correspondiente a la actividad práctica.

Recursos

Disponibles en Recursos didácticos del Bloque 4:

- Guías de referencia rápida / Guías completas de CSS₃ (Dossier1 y Dossier2)
- Videos explicativos de la Actividad Práctica (AP12).
- Ejemplos demostrativos disponibles en:
 - o http://salvaguti.atwebpages.com/ (Hosting de Salva)